|  |  |
| --- | --- |
| **ЛОГОТИП ОНТ** | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  *государственное бюджетноепрофессиональное*  *образовательное учреждениеСамарской области*  *«Отрадненский нефтяной техникум»* |

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОТКРЫТОГО УРОКА**

**(дистанционная форма проведения)**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.04 Геология**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

21.02.03 СООРУЖЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГАЗОНЕФТЕПРОВОДОВ И ГАЗОНЕФТЕХРАНИЛИЩ

г.о. Отрадный,2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО  на заседании ЦК ПЦ 21.02.01, 21.02.03  Протокол № 4 от «20» ноября 2020 года  Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абдрахманова Т.К. | УТВЕРЖДЕНО  методически советом ГБПОУ «ОНТ»  Зам. по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_Матюхина С.Г.  Протокол № \_\_ от «\_\_» ноября 2020 года | |
|  |
| Методическая разработка выполнена в соответствии с ФГОС СПО и является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Отрадненский нефтяной техникум» для специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.  Основным направлением данной работы является ознакомление обучающихся с физико-химическими свойствами нефти и газа.  Разработка включает в себя:   * технологическую карту урока; * презентацию урока; * презентации обучающихся по темам: «Гипотезы происхождения нефти» и «Физико-химические свойства нефти»   Разработчик: Абдрахманов К.Ф. преподаватель ГБПОУ «ОНТ»  **СОДЕРЖАНИЕ**  Пояснительная записка  Технологическая карта урока  Список используемой литературы  Приложение 1 (презентация урока)  Приложение 2 (презентация на тему: «Теории происхождения нефти»  Приложение 3 (презентация на тему: «Физико-химические свойства нефти» |

**Пояснительная записка**

***Актуальность:*** с переходом к ФГОС СПО меняется идеология урока и подходы к планированию. В основе лежит необходимость формирования современной личности, способной к эффективному и профессиональному взаимодействию, готовность к не прерывном изменениям, происходящим в обществе, и требуется не просто дать знания и выработать умения ими пользоваться, но и сформировать универсальные учебные действия. В таких условиях необходимо более четко представлять результаты деятельности как обучающихся, так и преподавателей. В этой связи методическая разработка открытого урока и подробная технологическая карта урока позволяют подойти к процессу подготовки к занятию более детально, креативно, уделяя внимание не только содержательной стороне урока, но и на каждом этапе выделить ведущие виды деятельности и ее предполагаемые результаты.

Методическая разработка урока рассматривается как инструмент, позволяющий обеспечить важные дидактические характеристики урока:

* Осознать последовательность работы по освоению темы от цели до конечного результата;
* Определить возможности реализации межпредметных знаний и воспитательной составляющей темы;
* Установить предметные умения формируемые в процессе изучения темы;
* Содействовать применению обучающимися приобретенных знаний и умений в практической деятельности;
* Создать условия мотивированного практического применения знаний и умений, давая обучающимся возможность увидеть результаты своего труда и получить от него удовлетворение;
* Заинтересовать обучающихся в необходимости изучения иностранного языка на профессиональные темы;
* Совершенствовать коммуникативно-познавательную деятельность делового общения в будущей профессии.

В структуру методической разработки входят конкретные задачи на определённый период, содержание работы и формы ее осуществления. Особенность состоит в том, что временный, промежуток, отведенный на ту или иную деятельность, имеет гибкий характер и преподаватель самостоятельно может определить срок ее выполнения.

Технологической карте урока присущи следующие отличительные черты: интерактивность, структурированность, технологичность и обобщенность. Овладевая новыми умениями и знаниями у обучающихся формируется способность к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, создается возможность как группового, так и самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений, компетенций.

Разрабатывая методическую разработку открытого урока, я имел возможность более детально распланировать учебную деятельность, заранее спрогнозировать образовательные результаты, которые будут достигнуты на всех этапах урока. Проанализировать, формированию каких профессиональных и общих компетенций будут способствовать предлагаемые виды работ и чему следует уделить особое внимание. Методическая разработка урока - вдумчивый, серьезный и трудоемкий процесс, но он позволяет четко рассматривать урок как элемент образовательной системы в условиях современных ФГОС СПО. Рекомендуем преподавателям профессионального цикла и иностранного языка использовать методическую разработку урока при подготовке и проведению занятий по специальности 21.02.03. Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, на втором курсе при изучении темы: «Нефть и природный газ» по ОП.04 Геология.

Запись проведения открытого урока по ОП.04 Геология можно посмотреть по ссылке:

***Коллеги, желаем успеха!***

**Технологическая карта открытого урока**

***Преподаватель:*** Абдрахманов Константин Фаилович

***Учебная дисциплина:*** ОП.04 Геология

***Специальность:*** 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

***Тема урока:*** Нефть и природный газ

***Форма работы****:* фронтальная, индивидуальная, дистанционная

***Тип урока:*** Урок изучения нового материала (комбинированный).

***Используемые технологии****:* ИКТ, элементы проектной технологии, технология опережающего обучения

***Цели урока:***

***Образовательная:***

* ознакомление обучающихся с основными свойствами нефти и газа;
* формирование мотивации учебно-познавательной и практической деятельности;
* совершенствование владения современными информационными технологиями

***Воспитательная:***

* воспитание личностных качеств, обеспечивающих успешность исполнительской и творческой деятельности обучающихся;
* побуждение познавательного интереса к профессии;

***Развивающая:***

* развитие умения выдвигать гипотезы, спорить, наблюдать, следить за излагаемой информацией и обсуждать ее;
* развитие способности анализировать, устанавливать причинно-следственные связи;
* развитие наблюдательности, аспектного мышления;
* развитие памяти, воображения, смысловой догадки.

***Методическая:***

использовать на уроке развивающие технологии (педагогика сотрудничества, ИКТ, опережающего обучения).

***Формируемые общие компетенции:***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 5. Использовать ИКТ в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 9. Ориентироваться в частой смене технологий в профессиональной деятельности.

***Формируемые профессиональные компетенции:***

ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов.

ПК 2.4. Вести техническую и технологическую документацию.

***Задачи урока:***

1. Создать условия для актуализации опорных знаний.

2. Организовать формулировку темы урока.

3. Организовать постановку учебных целей и учебных задач, способствовать деятельности обучаемых по самостоятельному поиску информации по заданной теме.

4. Помочь обучающимся в формировании ответственности за работу, самостоятельно выполнять задания, овладеть способами самоконтроля и самооценки.

***Методы обучения:*** объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые, словесные, наглядные, практические.

Для реализации всех перечисленных целей, с учетом психологических особенностей группы, преподавателями были использованы следующие методы и приемы:

* методы словесной передачи информации и слухового восприятия информации;
* поисковый метод;
* объяснительно-иллюстративный метод
* метод наглядной передачи информации и зрительного восприятия информации (приемы: показ слайдов в программе PowerPoint; наблюдение).

***Технические средства обучения:*** ПК, программы Zoom и PowerPoint.

***Наглядные пособия:*** презентация по теме, презентации студентов по темам «Гипотезы происхождения нефти» и «Физико-химические свойства нефти».

***Информационные источники, ресурсы сети Интернета:***

1. Лазарев В.В. Геология: Учеб. пособие. - М.: Издательский дом «Ин-Фолио», 2016. – 387с.
2. Покрепин Б.В. Геология: Учеб. пособие. - Волгоград: Издательский дом

«Ин-Фолио», 2017. – 466с.

1. Практическое руководство по общей геологии: учебное пособие для студентов

образовательных учреждений ВПО / А.И. Гущин, М.А. Романовская, А.Н.

Стафеев и др. - М.: Академия, 2012 – 160с.

1. Добров Э.М. Инженерная геология/ Добров Э.М. – М.: Академия, 2013. – 224с.
2. Милосердова Л.В. Структурная геология: Учебник. - М.: ООО Издательский дом Недра, 2014 – с. 283

***Интернет-ресурсы:***

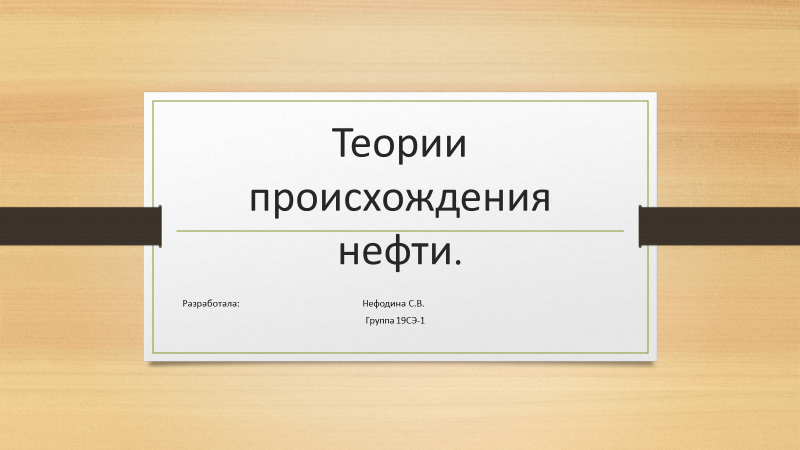
1. Электронная библиотека Нефть и Газ // [http://nglib.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fnglib.ru%2F)
2. ЭБС издательства «Лань» // [http://e/.lanbook.com](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fe%2F.lanbook.com)
3. ЭБС «znanium.com» // [http://znanium.com](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fznanium.com%2F)
4. Информационно-аналитический портал Нефть России // [http://www.oilru.com/](http://www.oilru.com/%20)
5. Литература по нефти и газу // <http://www.no-fire.ru/oil.htm>

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные этапы урока** | **Код ПК**  **ОК** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность обучающихся** | **Образовательные технологии** | **Средства обучения** | **Планируемое время** |
| ***1.Организационный этап***  ***Рефлексия настроения.*** | ОК 1  ОК 5  ОК 6 | 1. Приветствие. Диалог с дежурным.  2. Отметка отсутствующих. | Обучающиеся подключаются к видеоконференции. Настраиваются на урок. Отвечают на вопросы преподавателя. | ИКТ | Программа Zoom | 5 мин. |
| ***2. Объявление темы занятия. Формулирование целей и задач.*** | ОК 1  ОК 5  ОК 9 | 1. Объявляет тему урока.  2. Формулирует цели и задачи урока.  URL ссылка на презентацию:  <https://drive.google.com/file/d/1biEEDKDt8HZTn-M54bPUiaOpHcB-omVU/view?usp=sharing> | Обучающиеся формулируют для себя и осмысляют тему, цели и задачи занятия. | ИКТ | Программа Zoom  Презентация преподавателя к уроку в программе PowerPoint | 3 мин. |
| ***3. Введение в тему. История нефтяной отрасли.*** | ОК 1  ОК 5  ПК1.1 ПК2.4 | 1. Преподаватель кратко рассказывает историю нефтяной отрасли | 1. Слушают объяснение преподавателя.  2. Осмысляют и формулируют для себя изложенный материал. | ИКТ | Программа Zoom  Презентация преподавателя к уроку в программе PowerPoint | 3 мин. |
| ***4. Изложение нового материала на тему: «Нефть и природный газ».*** | ОК 1  ОК 5  ОК 6  ОК 9  ПК1.1  ПК2.4 | 1. Объясняет новый материал.  2. Заинтересовывает обучающихся предложенной темой.  3. Формализованное наблюдение | 1. Слушают объяснение преподавателя.  2. Осмысляют и формулируют для себя изложенный материал.  3. Доклад с презентацией на тему: «Гипотезы происхождения нефти».  URL ссылка на презентацию: <https://drive.google.com/file/d/1nqRTYT4e1Bp8Lzxr8cmF-A24Hf2I3ba7/view?usp=sharing>  4. Доклад с презентацией на тему: «Физико-химические свойства нефти».  URL ссылка на презентацию:  <https://drive.google.com/file/d/16MboNguy1UwX5U9Xr7gkJpE5qMlBWSQo/view?usp=sharing> | ИКТ;  Проектная технология;  Технология опережающего обучения. | Программа Zoom  Презентация преподавателя к уроку в программе PowerPoint | 20 мин. |
| ***5. Задание на закрепление: онлайн-тест. Подведение итогов. Рефлексия.*** | ОК 1  ОК 5  ОК 6  ПК2.4 | 1. Преподаватель предлагает выполнить тест в google диске  2. Контролирует правильность выполнения заданий теста.  URL ссылка на тест: <https://docs.google.com/forms/d/1pyJ1tLafmpYlYKi58HRgeXZogKpp_O5Wmuj4lIHk4vA/edit> | 1. Отвечают на вопросы теста.  2. Вместе с преподавателем проверяют правильность ответов. | ИКТ | Программа Zoom  Онлайн-тест в Google Формах | 7 мин. |
| ***5. Задание на дом*** |  | Объясняет задание на дом:  1. Составить конспект по изученной теме, подготовиться к письменной работе  2. Подготовиться к устному опросу по теме | Записывают задание. | ИКТ | Программа Zoom | 2 мин. |

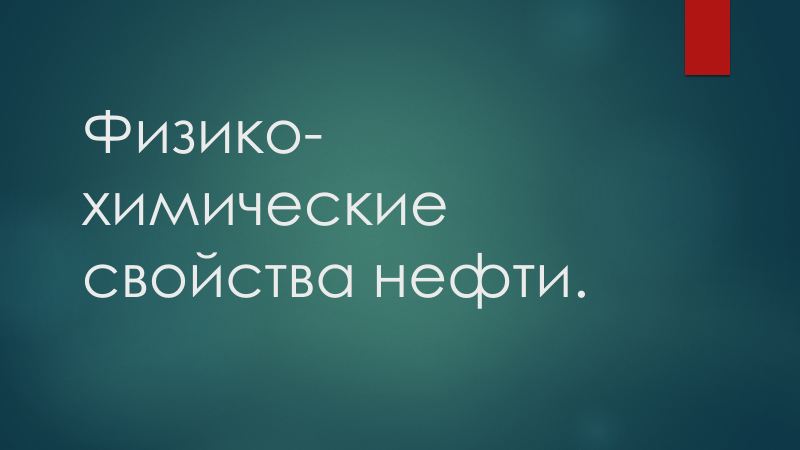
***Приложение 1***



***Приложение 2***

******

***Приложение 3***

******