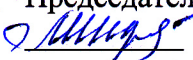


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

Принята
на заседании педагогического
совета
Протокол № 11
Председатель Совета
 Л.Н.Серёгина



КОНЦЕПЦИЯ
воспитательной работы

Отрадный , 2016

Предисловие

- 1 Разработана Середенко Т.А.— заместителем директора по ВР
- 2 Введена в действие « 1 » июня 2016 года

Введение

Актуальные интересы личности, общества, государства требуют, чтобы сегодня в образовании приоритет отдавался воспитанию, которое должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. В процессе обучения создаются условия для непрерывного развития личности на всех ступенях образовательного процесса. Обучение и воспитание трансформируют социальный опыт, включая знания, опыт осуществления способов деятельности, опыт творческой деятельности, опыт эмоционально-ценностных отношений.

Воспитание подрастающего поколения, обладающего не только соответствующим набором знаний, умений и навыков, но и высокими нравственными, гражданскими качествами, ответственностью и гражданским самосознанием, высокой социальной активностью, через формирование отношения студента к самому себе, окружающему миру, другим людям.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация ГБПОУ «Отраденский нефтяной техникум» создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Определяющим для педагогического коллектива является повышение статуса воспитания в техникуме, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, повышения профессионального уровня специалистов, реализации ее творческой и гражданской активности.

Концепция составлена на основе нормативных документов: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегия развития образования в Российской Федерации до 2025 года от 29 мая 2015 № 996-р; государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» от 30.12.2015 № 1493; Федеральный

закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений"; Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы»; Федеральная целевая программа развития образования в России на 2016-2020 годы, государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области на 2015-2020 годы» от 21.01.2015 № 6; Программа развития техникума на 2019 – 2024 гг. и др. В этих документах поставлена задача воспитания нового поколения специалистов, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития России.

Исходя из сформированных направлений и принципов, целевой установкой воспитательной системы техникума является - формирование личности, имеющей высококачественные идеалы, разностороннее образование, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважение, обладающей профессиональной компетентностью, подготовка конкурентоспособного специалиста.

Процесс воспитания в техникуме идет по двум направлениям:

- через учебный процесс – во время аудиторных занятий и занятий по дополнительному образованию;
- через внеучебную работу – в свободное от учебных занятий время студента и преподавателя.

Цель этих направлений должна быть единой – воспитание современного высококвалифицированного специалиста. Для этого необходимо иметь представление о том, каким должен быть современный специалист: как должны соотноситься его личностные и профессиональные качества, как их формировать, кто этим должен заниматься, т.е. нужна новая концепция современной системы воспитания студентов. Воспитательная система в техникуме основывается на системе социальной ориентации. Опираясь на фундаментальные ценности, коллектив техникума формирует воспитательную среду и становится для будущих

специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Концепция воспитательной работы техникума ориентирует на

- активное расширение воспитательного пространства техникума через привлечение к воспитанию новых социальных институтов;
- освоение информационного пространства как воспитательного;
- повышение воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания;
- воспитание студентов в духе демократии, свободы, личного достоинства и законопослушания;
- развитие форм морального и материального поощрения;
- осуществление системы мероприятий комплексного характера для обеспечения действенности всех видов воспитательной деятельности.

Концепция системы социальной ориентации заключается в становлении социально-активной и законопослушной личности, знающей и утверждающей права и свободы человека, умеющей защищать эти права; строящий свои отношения с людьми на принципах равноправия и не насилия; способный участвовать в творческом преобразовании социальной действительности.

1. Цели, задачи и принципы воспитания студентов техникума

Основная цель воспитательной системы заключается в создании такого социально-значимого и развивающего пространства, в котором обеспечиваются условия для самоутверждения, самоопределения и самореализации разнообразных интересов, возможностей и потребностей студентов, способствующего разностороннему развитию личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Воспитательными задачами являются:

- воспитание профессионала (создание организационно-педагогических условий для формирования профессионально-важных качеств личности через организацию и участие в профессиональных конкурсах, проектах, совместных с социальными партнерами мероприятиях, профессиональных клубах и учебных фирмах по специальности, создание портфолио достижений студента);
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;
- развитие творческих способностей, представление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей (с этой точки зрения годовой план воспитательной работы в обязательном порядке включаются тематические беседы медицинских работников, ведётся оперативная работа совместно с врачом-наркологом
- формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;

Педагогический коллектив техникума исходит из того, что будущий выпускник в своей практической работе будет общаться с категориями людей, разными по уровню образования, культуре, возрасту, здоровью, имущественному положению,

вероисповеданию, политическим взглядам и т.д. Исходя из этого, *основными принципами* воспитательной работы стали:

- *единство* процесса воспитания, обучения и развития личности студентов с доминированием воспитательного потенциала в образовательно-воспитательной деятельности коллектива;
- *гуманизм и демократизация* жизнедеятельности образовательного учреждения; защищенность, комфортность, сотрудничество;
- *гуманизация* содержания образования и гуманизация межличностных отношений;
- *интеграция* усилий семьи, образовательного учреждения, предприятий и учреждений социокультурной среды.

Выпускник техникума – это студент профессионал, гражданин, интеллигент, семьянин, творческая и физически здоровая личность, обладающая сформированными компетенциями.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ТЕХНИКУМА



	Направление воспитания	Компетенции
	Воспитание профессионала	<p>Потребность в качественной учебе, качественной жизни; повышение ответственности за собственную деятельность и результаты группы; творческое отношение к труду; умение работать в команде;</p> <p>умение анализировать специальную литературу; присвоение социального опыта посредством решения практических задач в процессе прохождения практик; овладение культурой качества; осознание себя как специалиста.</p>
	Воспитание гражданина	<p>Участие в работе органов студенческого самоуправления, кружков, секций, клубов, общественных организаций, в добровольческих и волонтерских акциях, социальных проектах;</p> <p>осознание значимости профессии для общества; умение осуществлять выбор и оценку альтернативных решений; способность делать самостоятельный выбор и нести за него ответственность;</p> <p>сформированность социального интеллекта.</p>
	Воспитание семьянина	<p>Потребность сохранения семейных отношений, круга семейных ценностей; принятие близких такими, какие они есть,</p> <p>проявление терпимости к недостаткам родных людей, любви к ним; понимание и переживание своей значимости как полноправного члена семьи,</p> <p>осваивая и прогнозируя по мере взросления различные семейные роли; осознания себя представителем определенного пола, носителем мужского и женского начала, соответствии нормам поведения, принятым в российской традиции или в той национальной культуре, к которой он принадлежит</p>
	Воспитание интеллектуала	<p>Потребность в постоянном совершенствовании знаний и умений, их практическом использовании;</p> <p>стремление к учению;</p> <p>умение работать в группе;</p> <p>осознание необходимости к учебной деятельности;</p> <p>стремление к самообразованию;</p> <p>осознание профессиональной направленности приобретаемых знаний;</p> <p>потребность обучаться на протяжении всей жизни.</p>
	Воспитание творческой, нравственной личности	<p>Самопознание, самоорганизация, самооценка, самоактуализация, самореализация, самопрезентация, самообучение, развитие способности управлять собственной активностью;</p> <p>развитие творческого мышления, самостоятельности в принятии решений, способности ориентироваться в нестандартной ситуации, способности к порождению и выдвижению большого числа идей, способности использовать разнообразные стратегии решения, способности к инновациям в социально значимой деятельности.</p>
	Воспитание физически здоровой личности	<p>Самодисциплина, саморегуляция, саморазвитие, самовоспитание;</p> <p>понимание социальной роли здорового образа жизни;</p> <p>развитие волевых и физических качеств, нравственно-психологической и физической готовности к высокопроизводительному труду; умение использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей</p>

2. Ресурсное и информационное обеспечение воспитательной работы

2.1. Инфраструктура

2 АКТОВЫХ зала.

2 СПОРТИВНЫХ зала.

2 Общежития:

Комната психологической разгрузки.

Столовая.

Медицинский пункт.

Телестудия техникума (наличие радиовещания, видео и фото оборудования, звуковое и световое оснащение).

Сайт техникума, интернет, официальная страница в социальных сетях: "ВКонтакте".

Студенческая газета «Горизонт».

2.2. Кадровые ресурсы

Зам. директора по ВР.

Классные руководители.

Педагог-психолог.

Социальный педагог.

Педагог-организатор.

2 Воспитателя общежития.

3. Основные направления воспитательной работы

Для решения и реализации выше поставленных задач осуществляются следующие направления организации воспитательной деятельности и внеурочной работы.

3.1 Воспитание профессионала.

Профессионально-трудовое направление предполагает подготовку профессионально грамотного, конкурентоспособного специалиста, формирование у него личностных качеств, для эффективной профессиональной деятельности. Реализация данного направления решает следующие задачи:

- формирование специалиста, профессионально и психологически готового к конкуренции на рынке труда;
- приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- формирование творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- воспитание потребности добровольного участия в благоустройстве территории техникума и хозяйственных работах в учебных помещениях техникума, на его территории для воспитания бережливости и чувства причастности к собственности и имуществу техникума;
- содействие студентам в обеспечении их временной занятости, в трудоустройстве по окончанию техникума.

Форма реализации:

- лекции, семинары, практические и лабораторные занятия;
- производственная практика;
- научно-практические конференции;
- профессиональные олимпиады, конкурс научно-технического творчества и «Лучший в профессии»;
- учебные фирмы и кружки технического творчества по специальностям (совместная деятельность с социальными партнерами - работодателями; профессиональные выставки, совместные проекты по направлениям);
- курсовое и дипломное проектирование;
- специальные курсы по дополнительному образованию;
- составление портфолио студента.

3.2 Воспитание гражданина.

Гражданско-патриотическое воспитание формирует у молодежи качества гражданина-патриота. Основными задачами гражданско-патриотического воспитания студентов техникума являются:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания;

- формирование исторической памяти, разъяснение исторической связи поколений;
- привитие уважения к истории и традициям народов и народностей, населяющих район;
- вовлечение студентов и участие их в различных формах социально-значимой деятельности, формирование чувства коллективизма и личной ответственности.

Формы реализации направления:

- классные часы, экскурсии, встречи с ветеранами, уроки «Мужества»; деловые игры, дебаты и дискуссии;
 - конференции по патриотическому и студенческому самоуправлению; музей истории города и музей мордовской культуры; УФ «Отраденский» НФ ДЕОЦ, самоуправление (актив группы, старостаты отделения, студенческие советы, стипендиальные комиссии);
 - тренинги по толерантности;
 - добровольческие и благотворительные акции;
 - социально-значимые проекты;
 - лекции по нравственному и эстетическому воспитанию;
- военно-патриотический клуб «Десантник ОНТ»
- студенческая волонтерская организация «Эконт»;
 - составление портфолио студента.

3.3. Воспитание семьянина

В эпоху социальной нестабильности усиливается роль семьи как фактора социализации и воспитания человека. Именно семья обеспечивает с момента рождения и до старости чувство защищенности и душевного комфорта. В ней закладываются основы социального поведения подростка - будущего продолжателя рода. Воспитание семьянина – процесс целенаправленного содержательного влияния на личность с целью развития ее способности достигать гармонии и стабильности в семейной жизни.

Основными задачами воспитания семьянина являются:

- понимание ценностей семейных отношений, ответственности членов семьи друг перед другом;
- воспитание потребности соотносить свои интересы и желания с желаниями и интересами других людей;
- воспитание гражданской позиции, ответственности за собственные поступки, умение отстаивать свою точку зрения и мнение;
- формирование глубокого уважения к родителям и людям, которые проявляют заботу о них;
- развитие культуры общения с взрослыми, старшими и сверстниками;
- формирование навыков конструктивного и ролевого поведения,
- анализ собственного поведения и адекватного выражения своих чувств;
- повышение интереса у обучающихся к семейным традициям и формирование уважительного отношения к членам семьи;
- развитие теоретических знаний экономики бюджета семьи и практических навыков ведения домашнего хозяйства;
- корректировка у обучающихся взглядов на семейное неблагополучие;

Формы реализации направления:

- встречи со специалистами: психологами, мед. работниками, социологами, наркологами, психотерапевтами и др.;
- тематические родительские встречи, где должны обсуждаться возрастные особенности студентов, нравственные ценности современной семьи, проблемы семейных конфликтов и их разрешение, роли отца и матери;
- индивидуальные консультации с педагогом - психологом, в которых студенты и их родители могут получать индивидуальные консультации;
- Круглые столы, диспуты, лекции-беседы, классные часы по данной тематике;
- конкурсы, организуемые УФ «Отраденский» НФ ДЕОЦ
- организация совместных творческих и спортивных, экскурсионных мероприятий.

3.4. Воспитание интеллектуала

Воспитание интеллектуала - это развитие высокоинтеллектуальной, конкурентоспособной личности; человека, способного владеть информацией и

знаниями, быть социально-адаптированным и востребованным в обществе.

Акценты образования смещаются в сторону личностного, деятельного вектора.

Интеллектуальному развитию студента в техникуме уделяется особое внимание. Студенты - первокурсники вовлекаются в исследовательскую деятельность, учатся работать в группах, как на уроках, так и на внеклассных мероприятиях. Совместная работа побуждает студентов к развитию и проявлению таких личностных качеств, как осознанность, избирательность поведения, развитая рефлексия, адекватная самооценка, гибкое мышление. В данных условиях работы значительно повышается качество и оригинальность выполнения заданий, проявляется групповая сплоченность, чувство гордости за общий успех, взаимопомощь, дружелюбие.

Основными задачами являются:

- формирование потребности в постоянном совершенствовании знаний и умений, их практическом использовании;
- формирование стремления к учению;
- формирование умения высказывать и отстаивать свою точку зрения, свои убеждения, умения работать в группе; осознания необходимости учебной деятельности для себя и для общества; стремления к самообразованию;
- формирование осознания профессиональной направленности приобретаемых знаний;
- формирование потребности обучаться на протяжении всей жизни.

Формы работы по направлению:

- лекции;
- семинары;
- консультации;
- лабораторно-практические работы;
- практика;
- индивидуальная и самостоятельная работа;
- зачеты и экзамены;

- курсовое и дипломное проектирование;
- деловые игры;
- учебные фирмы ,предметные кружки; недели предметов и декады специальностей;
- творческие мастерские и научно-исследовательские лаборатории;
- научно-практические конференции; профессиональные олимпиады и - конкурсы;
- интеллектуальные брейн - ринги

3.4. Воспитание творческой, нравственной личности

Концепция предполагает комплексность воспитательного процесса, который включает в себя систему организационных форм педагогических действий, продиктованных высокими нравственно-этическими целями.

Основными задачами данного направления являются:

- формирование высоконравственных идеалов, уважение и терпимость к чужим убеждениям;
- развитие эстетического вкуса у студентов;
- повышение роли преподавателей в нравственно-эстетическом воспитании студентов сохранение традиций, воспитание уважения к прошлому своего народа, воспитание стремления к сохранению и преумножению нравственных и культурных ценностей техникума;
- стимуляция различных форм самостоятельного творчества студентов, развитие досуга ;
- развитие системы информационно-методического обеспечения воспитательной работы по вопросам нравственно-эстетического воспитания;
- сохранение, развитие и эффективное использование материальных объектов культуры техникума.

Формы работы по направлению:

- предметные недели ;
- творческие кружки: вокальная студия «Музмикс», танцевальный коллектив «Ritmix», театральная студия «Вдохновение», КВН «2020 вольт»;

- конкурсы различных уровней;
 - концерты к праздничным датам, экскурсии в музеи, театры, выставки, фото-выставки;
 - встречи поколений.
 - научно-творческие конференции;
 - студенческая газета «Горизонт»;
 - социально значимые проекты (подготовка и реализация); -
- благотворительные и добровольческие акции;

3.6. Воспитание физически здоровой личности

В последние годы активизировалось внимание к здоровому образу жизни (ЗОЖ) студентов, это связано с озабоченностью общества здоровьем специалистов, выпускаемых ССУЗами, ростом заболеваемости в процессе профессиональной подготовки, последующим снижением работоспособности.

Президентом Российской Федерации были рассмотрены основы законодательства РФ о физической культуре и спорте. Обсуждение этого вопроса направлено на то, чтобы обеспечить всестороннее развитие человека, утвердить «ЗОЖ».

Основными элементами «ЗОЖ» являются:

- соблюдение режима труда и отдыха;
- соблюдение режима питания и сна;
- соблюдение гигиенических требований;
- организация индивидуального целесообразного режима двигательной активности;
- отказ от вредных привычек.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) - мобильное сочетание форм, способов повседневной жизнедеятельности, которые соответствуют гигиеническим принципам, укрепляют адаптивные и резистентные возможности организма, способствуют эффективному восстановлению, поддержанию и развитию резервных возможностей, оптимальному выполнению личностью социально-профессиональных функций.

Основные задачи воспитательной деятельности по данному направлению:

- взаимодействие учебного и внеурочного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом;
- формирование корпоративной позиции нетерпимого отношения всего сообщества техникума к алкоголю, курению, употреблению ПАВ.

Формы реализации направления:

- спортивные секции;
- традиционные мероприятия («День ходьбы», «Легкоатлетический кросс», «Спартакиада допризывной молодежи», «Зарница», «Зимняя спартакиада», «Мы за здоровый образ жизни!», «День здоровья»);
- соревнования по различным видам спорта на уровне города, области, России;
- проведение просветительской работы о возможностях человеческого организма, особенностях его функционирования, взаимосвязи физического, психологического и духовного здоровья человека («Профилактика вредных для организма явлений», «Навыки жизни», «Путь к здоровью»);
- акции («Бросай курить – вставай на лыжи», «Нет наркотикам!», «Здоровый образ жизни», «Курить или не курить?»).

Физическое воспитание в колледже нацелено на формирование здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе. В развитии личности студента большое место занимает работа над собой. Физическое воспитание дает результаты только при активном стремлении студента к самовоспитанию и совершенствованию. Самовоспитание интенсифицирует процесс физического воспитания, закрепляет, расширяет и самосовершенствует практические умения и навыки. Регулярное участие в спортивно-массовых мероприятиях в течение всего периода обучения способствует формированию и совершенствованию таких важных профессиональных качеств, как общая выносливость, оперативное мышление, эмоциональная устойчивость, смелость, решительность,

инициативность, коммуникабельность. Личностные свойства, приобретенные на спортивных соревнованиях, интеллектуальные, эмоционально-волевые, коммуникативные и спортивно значимые качества влияют на формирование эстетических представлений и потребностей студента.

4. Показатели эффективности воспитательной работы в колледже

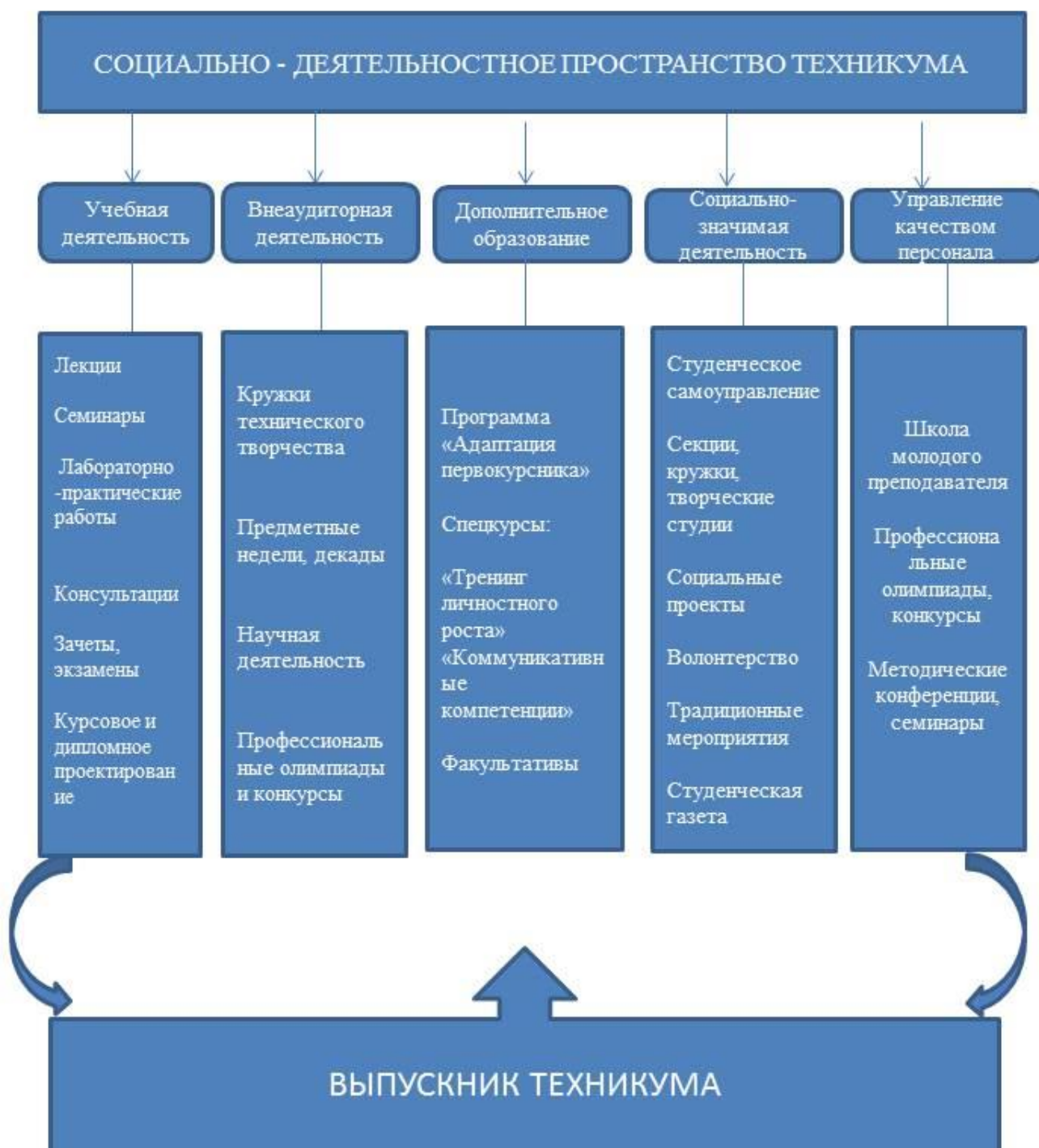
При оценке результатов состояния воспитательной работы в колледже целесообразно рассматривать следующие показатели:

- доля студентов, занятых в социально-значимой деятельности;
- эффективное использование системы стимулирования, поощрений и порицаний в воспитательном процессе;
- включение показателей участия педагогического состава в воспитании студентов в оценку их деятельности в период аттестации;
- опору на творческую активность студенческих коллективов.

В современных условиях имеются следующие пути совершенствования воспитательной работы в техникуме:

- создание системы повышения квалификации организаторов воспитательной работы;
- разработка планов, программ, проектов по отдельным направлениям воспитательной деятельности;
- информационное обеспечение воспитательной деятельности: организация выставок, проведение тематических радио и телевизионных программ, размещение информации на Интернет-сайтах;
- изучение состояния социально-психологического климата в студенческих коллективах, анализ статистики антисоциальных явлений в студенческой среде, правонарушений и других антигуманных явлений;
- изучение, обобщение и распространение положительного опыта, разработка рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы со студентами.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ТЕХНИКУМА



5. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Правовая экспертиза

Проверил юрист техникума

_____ Д.Г. Муханков

« _____ » _____ 2016 г.

