



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Отраденский нефтяной техникум»  
(ГБПОУ «ОНТ»)

ОДОБРЕНА  
Совет Учреждения  
протокол от 5.06.2025 № 7  
ОДОБРЕНА  
Педагогический Совет  
протокол от \_  
с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 28.05.2025 № 11  
  
с учетом мнения  
Совета родителей  
протокол от 28.05.2025 № 5

УТВЕРЖДЕНА  
приказом от 29.05.2025 № 226-0  
\_\_\_\_\_/Бурлаков Ю.А.  
М.П.

## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Отрадный, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

### Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	5
1.2 Направления воспитания .....	5
1.3 Целевые ориентиры воспитания .....	6
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры .....	6
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры .....	11
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	14
2.1 Уклад профессиональной образовательной организации .....	14
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности .....	20
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	28
3.1 Кадровое обеспечение .....	28
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	29
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными .....	30
потребностями .....	30
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной .....	30
позиции обучающихся .....	30
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Календарный план воспитательной работы	

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для обучающихся ГБПОУ «Отраденский нефтяной техникум» (далее рабочая программа воспитания) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско –патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы ГБПОУ «Отраденский нефтяной техникум» и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельностью. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием Совета обучающихся, Совета Учреждения, Совета родителей, реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами.

Рабочая программа разработана с учетом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021—2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы включает инвариативный компонент

(обязательный) и вариативный компонент с учетом особенностей региона и получаемой специальности/профессии

## РАЗДЕЛ 1.ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «Отраденский нефтяной техникум» (далее-техникум) является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся (инвариативный компонент)

**Цель воспитания-** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально-значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям

российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

— **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

— **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

— **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

— **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры воспитания

#### 1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно – нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. №304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);

- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания  
выпускников**

<b>Целевые ориентиры</b>
<p style="text-align: center;"><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально-значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности</p>

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в Отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высоко технологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

#### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания разработаны с учетом этнокультурных и региональных особенностей, состава и направленности реализуемых образовательных программ СПО, условий образовательной деятельности с учётом организационно-правовой формы, учредителя, режима работы. Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

#### Вариативные целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику Образовательной организации, реализующей программы СПО</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Демонстрирующий понимание значимости выбранной профессии для развития страны в целом и своего региона, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу. Знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики работника, поддерживающий благоприятный образ профессии в обществе. Разделяющий традиционные российские ценности, проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовый к защите Родины. Знающий государственные устои и символику России, города, и муниципальных образований. Проявляющий нетерпимость к коррупционному поведению, умеющий принимать решения и нести за них ответственность. Мотивированный к активному участию в общественной жизни страны, региона, города, техникума
<b>Патриотическое воспитание</b>
Обладающий знаниями русского языка Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России Активно участвующий в акциях, мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию, организованных техникумом и другими общественными организациями
<b>Духовно–нравственное воспитание</b>
Проявляющий активность участвуя в социальных и благотворительных акциях Занимающий активную жизненную позицию участвуя в социальных проектах, Художественной самодеятельности, конференциях и т.д. Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Соблюдающий здоровый образ жизни и требования охраны труда

Соблюдающий деловой этикет, культуру и психологию общения

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Формирование у студентов культуры здоровья на основе воспитания психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

#### **Профессионально–трудовое воспитание**

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности сотрудничать для их достижения в Профессиональной деятельности.

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий  
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем

#### **Экологическое воспитание**

Участвующий в реализации экологических мероприятий и акций, в экологических субботниках на территории техникума, на прилегающей к техникуму территории, а так же в общественных местах

Демонстрирует экологическую культуру и поведение, как в техникуме, так и в общественных местах и дома.

Проявляет интерес к экологической обстановке в городе, в Самарской области и вносит свой вклад в ее улучшение.

<b>Ценности научного познания</b>
Ориентированный на ценности непрерывного образования, в том числе на самообразование
Демонстрирующий мотивацию участия в проектах различного уровня (федеральных, региональных, городском)

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Учреждение образовано приказом Миннефтепрома СССР №504 от 15 сентября 1970 года как Отраденский вечерний нефтяной техникум.

Приказом Миннефтепрома СССР №271 от 24 мая 1976 года преобразован в Отраденский нефтяной техникум.

Постановлением администрации г. Отрадного Самарской области от 23 января 2001г. №80 зарегистрирован как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Отраденский нефтяной техникум.

Приказом Федерального агентства по образованию от 29 декабря 2006 года №1710 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Отраденский нефтяной техникум переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Отраденский нефтяной техникум».

18 мая 2016 года в соответствии с постановлением правительства Самарской области от 18 января 2016 года №7 «О реорганизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждений Самарской области «Отраденский нефтяной техникум и государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Отраденский государственный техникум» проведена реорганизация учреждения ГБПОУ ОГТ в форме присоединения к ГБПОУ «ОНТ».

Миссия техникума «Подготовка конкурентоспособного, высококвалифицированного специалиста, стремящегося к саморазвитию; человека-гражданина, активного члена социума, способствующего процветанию страны».

Мы создаем условия для интеграции знаний и способностей, для достижения цели и мечты, для самореализации в профессиональной деятельности, бизнесе и личной жизни.

Обучение в нашем техникуме обеспечивает трансляцию новых образовательных технологий подготовки кадров, развитие партнерства и сетевых форм обучения, участие в международных, федеральных, региональных и муниципальных проектах.

Наши принципы –открытость и доступность.

Наши правила –ответственность и исполнительность.

Наши ценности – компетентность и профессионализм –станут Вашим билетом в будущее!

Предметом деятельности Техникума является выполнение работ, оказание услуг в сфере образования, в области добычи и переработки нефти, в сфере компьютерных технологий, жилищно-коммунального хозяйства, в сфере торговли.

**Цель:** совершенствование подготовки квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

#### **Основные задачи:**

- увеличение возможностей, развитие сильных и устранение слабых сторон в деятельности, совершенствование менеджмента организации;
- внедрение в практику работы преподавателей и мастеров производственного обучения инновационных технологий обучения, направленных на повышение качества профессионального образования;

- приведение в соответствие с требованиями работодателей к компетенции специалистов результатов профессиональной подготовки;
- создание открытого образовательного пространства техникума через развитие дополнительного профессионального образования;
- совершенствование учебно-методического обеспечения процесса подготовки специалистов, реализация запросов работодателей в содержании образования, проведение научно-исследовательских работ сотрудниками и обучающимися;
- создание социально-деятельностной образовательной среды, направленной на саморазвитие, самореализацию, самосовершенствование обучающихся;
- повышение профессиональной квалификации, развитие творческого, методического и научного потенциала сотрудников;
- развитие информационной системы управления и подготовки специалистов;
- эффективное использование ресурсов, развитие инфраструктуры и производственной среды, снижение рисков и обеспечение безопасности персонала и обучающихся.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы:

- уровень соответствия образования современным стандартам;
- доля преподавателей, прошедших стажировку на предприятиях работодателей;
- доля выпускников очной формы обучения по основным профессиональным образовательным программам, трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска.

Образовательный процесс основывается на концепции непрерывного профессионального образования и внедрения новых педагогических информационных технологий, дающих возможность сформировать модель специалиста, соответствующую требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и регионального рынка труда. В техникуме сформирован и успешно работает коллектив единомышленников, который с оптимизмом смотрит в будущее и верит в силу, знаний и перспективу профессионального образования.

Более 60% преподавателей техникума имеют высшую и первую квалификационные категории.

Совершенствуя свое профессиональное мастерство, коллектив преподавателей и сотрудников серьезное внимание уделяет методической работе, к процессу обучения и воспитания подходит творчески. Именно поэтому в копилке достижений—награды, полученные студентами на региональных, Всероссийских, Международных профессиональных конкурсах.

В 2025 году техникум реализует 6 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и 4 образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и 1 программу профессионального обучения.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках основных направлений воспитательной деятельности ГБПОУ «Отраденский нефтяной техникум», которые охватывают основные ценностные ориентации позитивную модуль поведения обучающихся.

Основными традициями воспитания в техникуме являются следующие:

- организация мероприятий, посвященных Дню знаний, Дню учителя, Дню матери, Новому году, Дню студенчества, 23 февраля, 8 Марта, 9 Мая и т.д.;
- организация таких ежегодных мероприятий, как посвящение в студенты, презентация кружков внеурочной занятости, торжественное вручение дипломов и т.д.;
- Мероприятие, посвященные Дню СПО, История профессий в моей семье:

Суперпрофессиональная семья- профессиональные династии);

– Конкурс «Лучшая студенческая группа», Гордость ОНТ, Студент года, Веснушка проводится в целях стимулирования роста образовательного, профессионального, научного уровня и развития творческой активности студентов техникума, воспитания личности, ориентированной на знание, культуру, творчество, постоянно стремящейся к самосовершенствованию и самообразованию, овладению профессией.

– Декады по специальности /профессии (Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства);

– Церемониал.«Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты».

– Участие в Региональном этапе чемпионата «Профессионалы», в том числе организаторами площадок по компетенциям;

– Участие в чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»;

Ежегодно обучающиеся техникума принимают участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

С 2021года в техникуме основан студенческий строительный отряд «Рассвет», действует студенческое волонтерское объединение «ЭкОНТ», профилактическое объединение «ЗОЖигай». Цель проекта: обучение волонтерским навыкам, вовлечение в добровольческую деятельность обучающихся, в проекте состоит 470 обучающихся.

В сентябре 2023 года в техникуме открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых», в движении состоит 600 обучающихся, которые являются активными участниками мероприятий движения.

Техникум является региональной площадкой для проведения Международного исторического диктанта «Диктанта Победы», Всероссийского «Экодиктанта»

Реализация рабочей программы воспитания также осуществляется при изучении учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, при освоении

профессиональных модулей. В зависимости от изучаемой дисциплины, предмета или курса отдается предпочтение одному или нескольким направлениям воспитательной работы.

ГБПОУ «Отраденский нефтяной техникум» проводит активную деятельность по развитию и социального партнерства с предприятиями и организациями Самарской области.

**Основные цели взаимодействия ГБПОУ «Отраденский нефтяной техникум» и работодателей:**

- Получение гражданами образования, отвечающего потребностям личности в профессиональном росте и самоопределении, общества в эффективной профессиональной деятельности граждан и экономики Самарской области в стабильном развитии;

- Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уровню квалификации, передовыми технологиями и прогнозами развития отраслей экономики Самарской области;

- трудовое воспитание обучающихся, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;

- повышение конкурентоспособности выпускников техникума на рынке.

Основные направления социального партнерства ГБПОУ «Отраденский нефтяной техникум»:

- определение процедуры оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, формы отчетности и оценочный материал прохождения практики;

- разработка и корректировка учебных планов, рабочих программ практик,

вариативность образовательных программ;

- участие в разработке образовательных программ в соответствии ФГОС СПО;
- планирование и реализации практик;
- организация стажировок педагогических работников и мастеров производственного

обучения на предприятиях.

Основными партнерами техникума являются АО «Отраденский ГПЗ», Завод Нефтемаш – филиал ООО «Уралмаш Холдинг», НПП «Бурение», ГБОУ СОШ № 4, ООО ТК «Самторг» заключены долгосрочные соглашения о сотрудничестве (прохождение производственных практик, стажировки преподавателей, трудоустройство выпускников. Все обучающиеся осваивают программу обучения на реальных рабочих местах с лучшими работниками предприятий в качестве наставников.

Воспитание в техникуме нацелено на формирование профессионально - значимых качеств личности; основано на культуре и корпоративной этике ключевых работодателей; предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации; направлено на выявление и ликвидацию воспитательно-значимых дефицитов обучающихся.

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- Использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.).

*Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией*

- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения с преподавателями /мастерами сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающегося: (интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающегося; дидактической игры, где

полученные на уроке знания обыгрываются в ситуационных задачах; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися, развивающих критическое мышление);

- создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа с обучающимися, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

#### *Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией*

- инициирование и поддержка классными руководителями участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями обучающимися;
- создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, техникуме;

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении; определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);

*Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией*

- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг техникума, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения;
- создание канала эффективного обмена личностным, жизненными профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала, каждого обучающегося, поддержка формирования и реализаций индивидуальной образовательной траектории;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально-продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого является нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность.

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т.п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятным и датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т.д.)

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии техникума с

использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, региона, города (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными

- обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа учебных корпусов, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю техникума;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

- *Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией*

- организация конкурса стенгазет, видеороликов, фотоконкурсы к календарным праздникам с последующей выставкой творческих работы обучающихся на официальной странице техникума в социальной сети «ВКонтакте» и официальном сайте техникума;

- благоустройство и поддержание эстетического вида всех помещений в техникуме, благоустройства и озеленения прилегающей территории;

- пространство и оборудование актового зала позволяет проводить значимые события, праздники, церемонии, творческие вечера, профессиональные конкурсы, викторины, фестивали

и т.п.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

организацию взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

*Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией*

- родительские группы в сервисах для мгновенного обмена сообщениями с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, согласуется совместная деятельность, наличие на официальной странице техникума в социальной сети «ВКонтакте», Информационно-коммуникационная образовательная платформа "Сферум" (ИКОП "СФЕРУМ");
- участие родителей (законных представителей) в психолого - педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в техникуме в соответствии с порядком привлечения родителей.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме предусматривает:

- организацию и деятельность в техникуме органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет, Совет общежитий);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления техникума, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

*Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией*

- формирование и обучение студенческих активов учебных групп
- участие членов Студенческого совета при согласовании нормативно-правовых локальных актов, устанавливающих правопорядок и нормы поведения среди обучающихся в техникуме.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

*Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией*

- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся с деструктивным поведением;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением органов системы профилактики;

- организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди обучающихся, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся оптимизация психологического климата образовательной среды.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практики мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, города, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиада профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темами направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;
- Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией*
- проведение в техникуме мастер-классов, проф.проб для учащихся общеобразовательных организаций.

### **Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала волонтерской деятельности в техникуме предусматривает:

- координация волонтерской деятельности в техникуме; поддержка волонтерской деятельности обучающихся;
- содействие в решении воспитательных и образовательных задач;
- продвижение и популяризация волонтерских ценностей в техникуме;
- определение направлений деятельности волонтеров;
- организация и проведение социально-значимых мероприятий в техникуме, а также на городском, региональном, всероссийском и международном уровнях;
- подготовка волонтеров для участия в социально-значимых проектах городского, регионального, всероссийского и международного уровнях;
- обеспечение взаимодействия с другими волонтерскими организациями с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы;
- участие в формировании единого информационного пространства и механизмов эффективного донесения информации до обучающихся;
- участие в формировании среды, способствующей максимально эффективной

самореализации личности обучающихся, поддержанию нравственных, культурных традиций и патриотизма;

- участие в формировании бережного отношения обучающихся к историко-культурному наследию страны;
- участие в формировании бережного отношения обучающихся к окружающей среде и экологии;
- содействие в решении образовательных задач, организации досуга обучающихся, пропаганде здорового образа жизни; - содействие реализации молодежных инициатив.

#### **Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»**

Реализация воспитательного потенциала студенческого спортивного клуба в техникуме предусматривает:

- объединение обучающихся на основе общности интересов к различным видам спорта, формирование командного духа; пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства;
- совершенствование условий для развития массовых индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в техникуме;
- организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- организация иных мероприятий, способствующих вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой, спортом;
- воспитание у обучающихся техникума устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни.

#### **Дополнительный модуль «Студенческий медиацентр»**

Реализация воспитательного потенциала студенческого медиа центра в техникуме предусматривает:

- оперативный сбор и распространение информации о деятельности техникума;
- формирование с помощью медиа-службы позитивного общественного мнения к деятельности техникума;
- информационное освещение вопросов связанных с развитием и модернизацией в сфере образования;
- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;
- содействие реализации общественно - значимых молодежных инициатив.
- Информационно-техническое сопровождение мероприятий, которые проводятся в техникуме. Обучающиеся техникума получают реальные практические навыки в сфере Медиа.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированным и специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по УВР	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по УПР	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Советник директора по воспитательной работе и взаимодействия с ДОО	1	Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой.
Заведующий отделением	2	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель/мастера производственного обучения	50	Реализация воспитательной составляющей на учебном занятии
Классный руководитель учебной группы	42	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-Мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	1	Организует спортивные мероприятия, участие обучающихся в сдаче нормативов ГТО, в городских спортивных мероприятиях
Воспитатели общежития	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время
Зав.отделом библиотеке	1	Осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует

		обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, библиотечные уроки, конкурсы
--	--	---

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ 304);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до2025 года;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.№413";
- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (ФГБНУ «Институт детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2023);

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- Повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «отлично»);
- Выдвижение в кандидаты на премию Губернатора Самарской области;
- выдвижение кандидатов на выплату стипендии Правительства РФ
- однократная выплата обучающимся, являющимися победителями и призерами чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- однократная выплата следующим обучающимся: (победителям и призёрам областной предметной олимпиады среди обучающихся ПОО Самарской области, олимпиад муниципального, регионального, федерального и международного уровней, очное участие; победителям и призерам областных соревнований среди обучающихся ПОО Самарской области и др.)
- лучший студент техникума (основной целью Конкурса является выявление и поощрение студентов, наиболее активно проявивших себя в учебной и исследовательской работе, творчестве, студенческом самоуправлении, волонтерстве, спорте и других сферах деятельности техникума);
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- предоставление права ведения торжественной линейки, посвящённой поднятию (спуску) флага.

### 3.5

## Анализ воспитательного процесса

### 1. Анализ условий воспитательной деятельности

В техникуме сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив. В техникуме работает 52 преподавателей и 5 мастеров производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог, советник по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями, заместитель директора по УВР/УПР, руководитель отдела ИКТ, 2 воспитателя общежития.

В Техникуме реализуется единая многоступенчатая система повышения квалификации педагогических кадров, которая включает:

- Систему взаимопосещений занятий;
- Работу педагогических семинаров, чтений;
- Систему выездных курсов повышения квалификации;
- Самообразование преподавателей;
- Участие в педагогических чтениях;
- обучение на краткосрочных курсах и по программам профессиональной переподготовки.

### 2. Анализ состояния воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность осуществляется как в индивидуальных, так и в массовых формах работы. Обучающиеся и преподаватели принимают участие в следующих мероприятиях:

- Международной просветительской акции «Географический диктант»;
- Международный исторический диктант «Диктанта Победы»;
- Всероссийский «Экодиктант»;
- Всероссийский «Этнографический диктант»;
- Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Абилимпикс;
- Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»;
- Региональный конкурс «Эколидер»;
- Декады по специальностям/профессий
- Голосование в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды»;
- Всероссийская акция #МЫВМЕСТЕ (помощь переселенцам из ЛНР и ДНР, помощь мобилизованными их семьям);
- Всероссийская народная акция «Георгиевская ленточка»;
- Региональная акция по сбору книг для детей из ЛНР и ДНР «Читаем вместе»;
- Экологические акции «Всероссийский экологический субботник», «Неделя добра»;
- Акция, посвященная Международному Дню борьбы со СПИДом «Молодежь выбирает жизнь»;
- Всероссийская акция «Свеча памяти»;
- Благотворительная помощь детям из социально-реабилитационного центра

«Радуга»;

- Помощь СВО (письма солдатам, сбор гуманитарной помощи);
- Ежегодное проведение Социально-психологического тестирования обучающихся.

Анализ воспитательной работы оформляется отчетом в конце учебного года. Все мероприятия проводимые в рамках воспитательной работы освещаются на сайте и в социальной сети ВКонтакте

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**на 2025-2026 учебный год**  
**ГБПОУ «Отраденский нефтяной техникум»**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия–страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«МыВместе» (волонтерство) <https://onf.ru/отраслевые>

конкурсы профессионального мастерства;

движения«Профессионалы»;

движения«Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе

«День города»и др.

А также **отраслевые профессионально – значимые события и праздники.**

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1	День знаний	Торжественная линейка	1-4	Площадь 1 корпуса	Середенко Т.А. - Заместитель директора по ВР, студенческий совет, Шемонаева Е.Н. - педагог-организатор - классные руководители	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН, ГН, ФН,ТН, ЭстН
1	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
2	День окончания Второй мировой войны	Музейный урок	1	Музей г.о. Отрадный	Преподаватели истории	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
3	День солидарности в	Митинг памяти	1,2	Учебные	Шемонаева Е.Н. педагог-	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	борьбе с терроризмом			аудитории	организатор,	ДНН
8	645 лет со дня Куликовской битвы	Музейный урок	1	Музей	Преподаватели истории	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
8	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
10	Международный день памяти жертв фашизма	Радиопередача	1	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
15	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
15-20	Осенняя сессия уроков финансовой грамотности	Информационные материалы	1-4	Учебные аудитрии	Преподаватели	ЛР 4.2, 8.1, 15, 16/ПозН
22	День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	Виртуальная экскурсия	1,3	Актовый зал 1	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
22	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
26	День работника дошкольного образования	Студенческая конференция	1-4	Актовый за 2 корпуса	Фазылова Ю.Ю., Сазонова Е.С. преподаватели	ЛР 4.1,4.2,9.2,11,15,16,18,19,20,21,23, 24/ТН,ПозН, ФН,ГН,ЭстН
29	Разговоры о важном	Торжественное	1-4	Фойе	Середенко Т.А.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
		поднятие флага		учебных корпусов	зам.директора по ВР	ДНН
29	Неделя ответственного отношения к сердцу (в честь Всемирного дня сердца 29 сентября)	Уроки здоровья с приглашением специалистов	1-4	Актовый зал	Локтева К.В.– социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН
30	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	Радиопередача	1	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
12	Областной антинаркотический челлендж: #Я против наркотиков, а ты?	Акция	1-4	Актовый зал	Локтева К.В.– социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН
15-30	Студент года	Формирование портфолио	1-4	Центр развития студенческих инициатив	Трондина Е.С. – советник директора по ВР	ЛР 4.1,4.2,9.2,11,15,16,18,19,20,21,23, 24/ТН,ПозН, ФН,ГН,ЭстН
18	XIV областные соревнования «Служу России» по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи общеобразовательных учреждений, военно-патриотических	Соревнования по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи	1-4	С. Богатое	Куликов А.А., - руководитель ВПК «Десантник ОНТ»	ЛР 7,8.2,9.1,16/ГН,ДНН,ФН,ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	объединений, клубов Самарской области					
19	Областной конкурс творческих работ обучающихся «СТОП — коррупция!»	Конкурс	1-4	Учебные аудитории	Локтева К.В.– социальный педагог, - классные руководители	ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН
22	Образование Кинель-Черкасской слободы	Отрядный – многонациональный город – конференция	1	Учебная аудитория	Преподаватель иностранного языка	ЛР1,2.1,5,7,8.1,14/ГН,ПатН,ДНН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
3	Инструктаж студентов по противодействию экстремизму и терроризму	Инструктаж	1-4	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
10	Проведение мастер-класса по выявлению маркеров авитального поведения и алгоритму действий при выявлении обучающегося «группы риска»	Мастер-класс	3-4	Учебные аудитории	Прасол Е.А. – педагог-психолог	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
11	Формирование Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Утверждение плана работы Совет на текущий год, Составление социального паспорта	Планирование	1-4	Учебные аудитории	Классные руководители, Локтева К.В. – социальный педагог	ЛР 22, 25 ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	группы (ОВЗ, горячее питание, списки сирот, СВО)					
11	Неделя сокращения потребления алкоголя и связанной с ним смертности и заболеваемости (в честь Дня трезвости 11 сентября)	Уроки здоровья с приглашением специалистов	1-4	Актовый зал	Локтева К.В. – социальный педагог	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
12	Круглый стол «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»	Организация и проведения бесед специалистами ОПД	1-2	Учебные аудитории	Локтева К.В. – социальный педагог	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
13	Совет профилактики	Заседание	1-4	Актовый зал 1 корпуса	Середенко Т.А., - зам. директора по ВР, Локтева К.В. – социальный педагог, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
16	Социально – психологическое тестирование	Разъяснительные беседы, сбор согласий	1-4	Актовый зал 1 корпуса	Прасол Е.А. – педагог-психолог	ЛР 1, 22- 25 ГН
17	Правила безопасного поведения в сети интернет в День интернета в России	Круглый стол	1-4	Учебные аудитории	Локтева К.В. – социальный педагог	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
19	Турнир по волейболу	Спортивная игра	1-2	Спортивный зал 2	Багров Н.С., Куликов А.А., – преподаватели	ЛР 7,8.2,9.1,16/ГН,ДНН,ФН,ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
24	Проведение диагностики «Уровень тревожности»	Диагностика	1	Учебные аудитории	Прасол Е.А. – педагог-психолог	ЛР 1, 22- 25 ГН
26	Посвящение в студенты	Торжественный концерт	1	Актный зал	Середенко Т.А.- заместитель директора по воспитательной работе, Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН, ГН, ФН,ТН, ЭстН
30	Мониторинг социальных сетей с целью выявления участия обучающихся в группах, пропагандирующих экстремизм и терроризм	Мониторинг	1-4	Учебные аудитории	Середенко Т.А.- заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
5-6	День нефтяника	Встреча с ветеранами нефтяной отрасли	1-2	Актный зал 1 корпуса	Абдрахманова Т.К., Сороколетова Н.А. - преподаватели	ЛР 1,7,20,23/ГН,ПатН,ТН, ПозН
12	День программиста	Викторина	1-2	Актный зал 1 корпуса	Чаплиева Л.В., Юдина А.И.- преподаватели	ЛР 15,16,18,20/ГН,ПатН,ТН,ПозН
16	Круглый стол «Моя будущая специальность»	Круглый стол	1	Учебные кабинеты	Преподаватели специальных дисциплин,	ЛР 1.7.13.14.15.16.18/ГН,ТН
18	Педагогические ступени	Окружной конкурс профессионального мастерства	3	Учебные аудитории	Фазылова Ю.Ю, Оруджева Н.Х – преподаватели	ЛР 4.1,4.2,7,9.2,13,15,16,19,20,21,23,24/ТН,ПозН, ФН,ГН,ЭстН
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1	День пожилых людей	Акция «Ветеран живет рядом»	1-4	По запросу	Ахременко О.А.- руководитель ЭкОИТ, Классные руководители	ЛР 2.1,4.1,6,21,25/ГН,ПатН,ТН,ПозН

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
2	День профессионально-технического образования в России	Классный час	1-4	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР13,14,15,24/ГН,ПатН,ДНН,По зН
3	День Учителя	Торжественный концерт	1-4	Актовый зал	Середенко Т.А.- заместитель директора по воспитательной работе, Золотарева А.А. Реганян Э.А. – педагоги доп. образования, Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН ,ГН, ФН,ТН, ЭстН
6	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам. директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
7-11	Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»	Уроки здоровья с участием врача нарколога	1-4	Актовый зал	Локтева К.В. – социальный педагог	ЛР 9.1, 9.2, 21, 22
13	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам. директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
15	Дорогу жизни вечно будем помнить	Музейный урок	1	Музей истории г.о. Отрадный	Преподаватели истории	ЛР 2.1, 8.1, 13, 14/ПатН
20	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам. директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
27	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам. директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
30	День памяти жертв политических репрессий	Митинг памяти	1,2	Учебные аудитории	Шемонаева Е.Н. педагог-организатор,	ЛР 1,2.1,3,8.1,9.1/ГН, ПатН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
13	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье 2025»	Слет волонтеров	2	ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	Локтева К.В. – социальный педагог, Прасол Е.А. – руководитель медиacentра	ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН
13-17	Проведение социально-психологического тестирования в целях раннего выявления лиц, склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств и психотропных веществ	Тестирование	1-4	Учебные аудитории	Прасол Е.А. – педагог психолог	ЛР 1, 22- 25 ГН
13-24	XII Областная научно - практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания молодёжи»	Конференция	3-4	ЦПО Самарской области	Фазылова Ю.Ю, Сазонова Е.С. - преподаватели	ЛР 4.2, 15, 16, 23, 24/ПозН, ГН
17	Профилактический образовательный трек в рамках Областной профилактической программы «Свежий ветер»	Образовательный трек	1	Актный зал 1	Локтева К.В. – социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН
20-31	Областной конкурс профессионального	Конкурс	4	ЦПО Самарской	Классные руководители	ЛР 4.2, 15, 16, 23, 24/ПозН, ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	мастерства среди классных руководителей профессиональных образовательных организаций Самарской области «Классный руководитель года»			области		
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
17	Созвездие талантов	Творческий фестиваль	1-3	Актовый зал 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН, ГН, ФН,ТН, ЭстН
17	Совет профилактики	Заседание	1-4	Актовый зал 1 корпуса	Середенко Т.А., - зам. директора по ВР, Локтева К.В. – социальный педагог, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
22	Диагностика суицидального риска студентов	Анкетирование	1-4	Учебные аудитории	Прасол Е.А. – педагог-психолог, классные руководители	ЛР 21, 22- 25 ГН
23	Профилактике участия обучающихся в несанкционированных мероприятиях	Круглый стол с участием сотрудников О МВД	1-4	Актовый зал	Локтева К.В. – социальный педагог	ЛР 1, 2.1, 2.3, 3, 5, 6, 7, 8.1, 10.2 13/ГН, ПозН
23	Областной конкурс, посвященный историческому Параду 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве	Конкурс сочинений	1-4	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка	ЛР 5,13,14,16/ДНН,ГН,ПатН,ПозН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
8	Опыт и практика	Экскурсия	на 2	Объект	Аракелян В.И.	ЛР 4.1, 13, 15,17,19/ТН, ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
		производство		производства	преподаватель	
10	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Игровая программа	2	Учебные аудитории	Васюткина Е.А. - преподаватель	ЛР 2.2,10.1,10.2,13,18,27/ПозН, ЭстН, ГН
13-17	«Возможности компьютерной графики»	Выставка работ, в рамках Всемирного дня компьютерной 3D-графики	3	Фойе техникума	Чаплиева Л.В., Юдина А.И. - преподаватели	ЛР 13,15,16,17,23/ГН, ТН, ПозН
24	История моей специальности	Классный час	1	Учебные аудитории	Аракелян В.И – председатель ЦК	ЛР 5,13,14,16/ДНН,ГН,ПатН,ПозН
27	Моя профессия - кассир	Деловая игра	2	Учебные аудитории	Головина О.А.– преподаватель	ЛР 2.2,3,9.2,17,19,21-27/ГН,ТН,ДНН,ПозН
27-31	Неделя безопасности по ОБЖ	Неделя безопасности	2	Учебная аудитория	Королев Д.В. преподаватель	ЛР 9.1,10.2,19,20/ФН,ГН,ПозН,ТН
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1-15	«Твой выбор!» посвященный международному дню отказа от курения	Конкурс стенгазет Конференция по ЗОЖ	1-3	Актовый зал 1 корпуса	Локтева К.В. –социальный педагог, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 2.3, 3, 5, 6, 7, 8.1, 10.2 13/ГН, ПозН
3	День народного единства	Фотоконкурс «Я в этом городе живу»	1-4	Фойе 1 и 2 корпусов	Трондина Е.С. – советник директора по воспитанию, студенческий совет	ЛР1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДН Н,ФН,ЭстН.
3	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам. директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
7	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	Музейный урок	1-2	Музей	Преподаватели истории	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
10	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам. директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
14	Международный день студентов	Игровая программа	1-4	ДМО	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН, ГН, ФН,ТН, ЭстН
17	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам. директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
18	Мероприятия, посвященные международному дню толерантности – Фестиваль студенческого творчества «Как хорошо, что мы такие разные!»	Фестиваль	2,3	Актовый зал 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор, Трондина Е.С. - советник директора по воспитанию	ЛР 1,2.1,3,5,7,8.1,8.2,11,14,22/ГН,ПатН, ЭстН, ДНН, ПозН
24	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам. директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
28	День матери	Урок – дискуссия «Образ матери в произведениях русских писателей»	1-2	Учебная аудитория	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР11,12,18/ЭстН, ГН,ПозН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
7	Областное конкурсное мероприятие «В добрый путь!»: Конкурс	Конкурс	1-4	Г. Самара	Шемонаева Е.Н., - педагог-организатор, Локтева К.В. –	ЛР 9.1,10.2,19,20/ФН,ГН,ПозН,ТН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	видеороликов социальной рекламы по безопасности дорожного движения; Конкурс фоторабот «Наружная социальная реклама по БДД»; Конкурс творческих проектов городского планирования и благоустройства городской среды в целях достижения нулевого травматизма на дорогах				социальный педагог, преподаватели информатики, Прасол Е.А. – руководитель медиацентра	
По вызову	Областное первенство Самарской области по пулевой стрельбе среди воспитанников военно-патриотических объединений	Конкурс	1-2	ГБОУ ДО СО СДДЮТ	Куликов А.А. – руководитель ВПК	ЛР 1,2.1,3,5,7,8.1,8.2,11,14,22/ГН,ПатН, ЭстН, ДНН, ПозН
11	Научно-практическая конференция «Наука, творчество, молодежь – СПО 2025»	Конференция	1-4	ЦПО Самарской области	Преподаватели	ЛР13,14,15,24/ГН,ПАтН,ДНН,ПозН
13	Всероссийский экологический диктант	Диктант	1-4	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР13,14,15,24/ГН,ПАтН,ДНН,ПозН
По вызову	Областное интерактивное мероприятие «Имею право знать»	Круглый стол	1-2	Актовый зал 1 корпуса, ГБОУ ДО СО СДДЮТ	Классные руководители	ЛР13,14,15,24/ГН,ПАтН,ДНН,ПозН
16	Областной конкурс теоретических,	Конкурс	1-4	ЦПО Самарской	Преподаватели	ЛР 9.1,10.2,19,20/ФН,ГН,ПозН,ТН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	практических, исследовательских и творческих проектов студентов СПО «Открытие»			области		
25	Областная научно-практическая конференция обучающихся «Финансовая грамотность: финансовая безопасность и финансовая стабильность»	Конференция	2	Актовый зал корпуса 1	Преподаватели	ЛР 14,15/ГН, ПатН
26	Утверждение Герба Самары	Квиз	2	Учебная аудитория	Преподаватели истории	ЛР 1,2,3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН,ФН,ЭстН
28	Региональный чемпионат «Профессионалы»	Конкурс профессионального мастерства	3-4	По распоряжению	Слинченко В.Ю.- заместитель директора по УПР, преподаватель специальных дисциплин, мастера ПО	ЛР13,14,15,24/ГН,ПАтН,ДНН,По зН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
14	Всероссийский день правовой помощи детям	Круглый стол с участием юриста	3	Учебные аудитории	Локтева К.В. – социальный педагог	ЛР 7,8,2,9.1,25/ГН,ДНН,ФЕ,ТН
21	Совет профилактики	Заседание	1-4	Актовый зал 1 корпуса	Середенко Т.А., - зам. директора по ВР, Локтева К.В. – социальный педагог, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
28	Мониторинг социальных сетей с целью выявления участия обучающихся в	Мониторинг	1-4	Учебные аудитории	Середенко Т.А.- заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	группах, пропагандирующих экстремизм и терроризм					
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
11	«Вторая жизнь старых вещей»	Выставка поделок из вторичного сырья	3	Фойе корпуса 2	Фазылова Ю.Ю., Калдымова Л.А. – преподаватели	ЛР 2.2,4.1,7,10.1,11,17/ТН,ГН,ЭстН
10-14	Предметная неделя по иностранному языку	Неделя специальности	1-4	Учебные аудитории	Клетнева Е.А., Пономарева В.С. – преподаватели	ЛР1,2.1,5,7,8.1,14/ГН,ПатН,ДНН
14	Проведение конкурса профессионального мастерства	Конкурс	2	Учебные мастерские	Слинченко В.Ю. – заместитель директора по УПР, Аракелян В.И. – преподаватель специальных дисциплин, Липатов М.С. – мастер ПО	ЛР 13,15,16,17,18,24/ ГН,ТН,ПозН
21	Требования к обучающимся при прохождении практики	Круглый стол с работодателями	1-2	Учебные аудитории	Галочкина Т.В.- преподаватели	ЛР 10.2,15,18,19,22,23,25,26/ПозН, ЭстН, ГН
21	Зналок географии	Игровая программа	1	Актовый зал	Фадеева О.Г. – преподаватель	ЛР1,2.1,5,7,8.1,14/ГН,ПатН,ДНН
24-28	Неделя специальности ОП	Конкурс	1-3	Учебные аудитории	Сороколетова Н.А, Станина Е.Е.- преподаватели	ЛР 13,18,20,23/ГН, ТН, ПозН
24	Международный день защиты информации	Информационный час	1-3	Учебные аудитории	Чаплиева Л.В.- преподаватель	ЛР 10.2,11,18,22/ПозН, ЭстН, ГН
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам. директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
1	День борьбы со СПИДом	Акция	1-3	Фойе учебных корпусов	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор, Локтева К.В. – социальный педагог	ЛР3,7,9.1,9.2,10.2/ФН
3	Уроки мужества к Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества	Музейные уроки	1-2	Музей истории г.о. Отрадный	Преподаватели истории	ЛР 1,2.1,5,/ПатН
3	Международный день инвалидов	Классный час	1-4	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 7,8.2,9.1,25/ГН,ДНН,ФЕ,ТН
5	День добровольца (волонтера)	Торжественное собрание	1-4	Актный зал корпуса 1	Середенко Т.А. – заместитель директора по ВР, Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор, руководитель «ЭкОНТ»	ЛР 1,2.1,4.1,6,12,25/ПатН, ГН,ТН
8	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам. директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
12	День Конституции Российской Федерации	Музейный урок	1	Музей истории г.о. Отрадный	Преподаватели истории.	ЛР 1,2.1,5,8.2,14/ПатН,ГН,ДНН
15	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам. директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
22	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам. директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
25	День государственных символов России	Игровая программа	1	Учебные аудитории	Трондина Е.С. – советник директора по воспитанию	ЛР 1,2.1,5,8.2,14/ПатН,ГН,ДНН
29	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам. директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
1-26	Проведение месячника по профилактике экстремизма и терроризма	По плану социального педагога	1-4	Учебные аудитории	Локтева К.В. – социальный педагог	ЛР 3,7,8.1,8.2,9.2,10.2,11,18/ГН, ПатН, ДНН, ФН
12	Образование самарского литературного общества «Слово».	Круглый стол	2	Городская библиотека	Преподаватели	ЛР 5,8.1,8.2,14,19,20,22/ДНН,ГН, ПатН, ЭстН, ПозН
15-19	Областной онлайн-квест «Безопасность в Интернете»	Квест	3	Учебные аудитории	Преподаватели информатики	ЛР 2.1,3,4.2,10.2/ГН
15-26	Областной конкурс исследовательских проектов «Наука глазами молодых: прошлое, настоящее, будущее»	Конкурс	2-4	ЦПО Самарской области	Преподаватели	ЛР1,2.1,4.1,7,8.2,13,15,17,20/ПатН, ГН, ПозН
23	Конкурса технического и художественного творчества «В гостях у новогодней сказки!»	Конкурс поделки вСПДОД СЮТ	1-4	г. Самара	Преподаватели, классные руководители	ЛР 13,15,16,17,18,24/ ГН,ГН,ПозН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	Спортивные соревнования	2-3	Спортзал корпуса 2	Преподаватели физической культуры	ЛР 9.1,9.2,10.2/ФН,ГН
9	Международный день борьбы с коррупцией	Круглый стол совместно с участниками прокуратуры	4	Актовый зал корпуса 1	Локтева К.В. – социальный педагог	ЛР 3,4.2/ГН,ПозН
12	Совет профилактики	Заседание	1-4	Актовый зал 1 корпуса	Середенко Т.А., - зам. директора по ВР, Локтева К.В. – социальный педагог, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
25	Новогодний огонек Гордость ОНТ	Праздничный концерт	1-4	Актовый зал корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор Классные руководители	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН, ГН, ФН,ТН, ЭстН
29	Мониторинг социальных сетей с целью выявления участия обучающихся в группах, пропагандирующих экстремизм и терроризм	Мониторинг	1-4	Учебные аудитории	Середенко Т.А.- заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
8-12	«Нефтяные предприятия города»	Экскурсия	3	Предприятия города	Слинченко В.Ю. – зам директора по УПР, Абдрахманова Т.К – председатель НиИТЦ	ЛР 13,18,20,23/ГН, ТН, ПозН
15	«Моя профессия»	Конкурс мультимедийных презентаций	2	Учебные аудитории	Ефимова А.А., Алдаров М.А. – преподаватели	ЛР 8.1, 11,13,18,26/ГН, ТН, ПозН
18	Публичная защита бизнес-планов	Защита	3	Учебная аудитория	Головина О.А-преподаватель	ЛР 2.2,3,9.2,13,17,19,21-27/ТН,ГН,ФН,ПатН,ЭкН
24	Турнир по педагогике и психологии	Турнир знатоков	2-3	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, Фазылова Ю.Ю – преподаватель	ЛР 15,16,20,21,24/ГН,ПозН,ТН
25	Выставка технического творчества	Выставка	2	Учебные аудитории	Аракелян В.И. – преподаватель специальных дисциплин, Липатов М.С. – мастер ПО	ЛР 13,15,16,17,18,24/ ГН,ТН,ПозН
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
12	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам. директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
16	Конкурс «И помнит мир спасенный...» (стихотворения и песни на военную тематику)	Конкурс	1-2	Актный зал 1 корпуса	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
19	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам. директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
22	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Научно-исследовательская конференция	1-2	Актный зал 1 корпуса	Середенко Т.А. – преподаватель	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
23	«Татьянин день»(праздник студентов)	Шоу талантов	1-4	Актный зал корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор, Золотарева А.А, Реганян Э.А., - педагоги дополнительного образования, Трондина Е.С. – советник директора по воспитанию	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН, ГН, ФН,ТН, ЭстН
26	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам. директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – Акция «Блокадный хлеб»	Музейный урок, акция	1	Музей истории г.о. Отрадный	Преподаватели истории	ЛР 1,2.1,5,8.2,14/ПатН,ГН,ДНН

**Региональные значимые мероприятия**

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
13	День рождения С.П. Королева	Классный час	2		Классные руководители	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН,ФН,ЭстН
13	День Самарской Губернии	Исторический квиз	1	Учебная аудитория	Преподаватели истории	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН,ФН,ЭстН
16	Региональный этап Всероссийского конкурса авторских проектов «Моя страна – моя Россия»	Конкурс	1	Г. Самара	Классные руководители	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН,ФН,ЭстН
19-23	Областная акция «ЗОЖ кросс»	Акция	1	Учебная аудитория	Локтева К.В.– социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН
26	Возвращение городу Самара исторического имени	Музейный урок	3	Музей истории г.о. Отрадный	Классные руководители	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН,ФН,ЭстН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
19	Рождественские гуляния (совместно с ДЕОЦ)	Игровая программа	1,2	Актовый зал 1 корпуса	Бердыева О.А., Середенко Т.А. – преподаватели	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН,ФН,ГН,ЭстН
22	Совет профилактики	Заседание	1-4	Актовый зал 1 корпуса	Середенко Т.А., - зам. директора по ВР, Локтева К.В. – социальный педагог, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
22	Организация и проведения бесед специалистами ОПДН при ОВД «Безопасность на дороге»	Беседа	1-2	Актовый зал	Локтева К.В. – социальный педагог	ЛР1, 2.3,4.1, 7,9.2,10,2/ГН, ПатН,ФН
30	Мониторинг социальных сетей с целью выявления участия обучающихся в	Мониторинг	1-4	Учебные аудитории	Середенко Т.А.- заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	группах, пропагандирующих экстремизм и терроризм					
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
19	Технология сварочных работ	Блиц турнир	2	Учебные аудитории	Аракелян В.И. – преподаватель специальных дисциплин, Липатов М.С. – мастер ПО	ЛР 13,15,16,17,18,24/ ГН,ТН,ПозН
26	Ярмарка вакансий	Ярмарка	2	КДЦ «Юность»	Сазонова Е.С.– зав отделением дополнительного образования	ЛР 13,18,20,23/ГН, ТН, ПозН
28	Страноведение на иностранном языке	Конкурс	3	Учебные аудитории	Преподаватели иностранного языка	7,8.1,8.2,11,15,16,20/ГН,ПатН, ДНН,ЭстН, ПозН,ТН
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
2	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам. директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
2	День воинской славы России	Музейный урок	1-2	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН, ДНН, ФН,ЭстН
9	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам. директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
12	Международный день родного языка	Игровая программа	1-2	Актный зал 1 корпуса	Преподаватели русского языка	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
16	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам. директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
20	День защитников Отечества	Праздничный концерт	1-4	Актный зал корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор, Золотарева А.А, Реганян Э.А., – педагоги доп. образования	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
13	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Акция	4	Загородный парк	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
16	Профилактический образовательный трек в рамках Областной профилактической программы «Свежий ветер»	Образовательный трек	1	Актный зал 1	Локтева К.В. – социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
13	Психологическое тестирование «Толерантность»	Тестирование	1-2	Актный зал	Прасол Е.А. – педагог-психолог	ЛР 1, 2.1,3,5,7,8.1,11,18/ФН,ГН,ПатН
18	Совет профилактики	Заседание	1-4	Актный зал 1 корпуса	Середенко Т.А., - зам. директора по ВР, Локтева К.В. – социальный педагог, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
19	А ну-ка, парни	Спортивные соревнования	1-2	Учебная аудитория	Багоров Н.С., Куликов А.А.,– преподаватель физической культуры	ЛР 9.1, 9.2, 10.2/ФН,ГН
27	Мониторинг социальных сетей с целью выявления участия обучающихся в группах,	Мониторинг	1-4	Учебные аудитории	Середенко Т.А.- заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	пропагандирующих экстремизм и терроризм					
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
9-13	Информационный час о новинках в профессии с последующим оформлением стендов в мастерских и кабинетах	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Галочкина Т.В.- преподаватель	ЛР 13,18,20,21,22,24/ГН, ТН, ПозН
18	Олимпиада по информатике	Конкурс	1	Учебные аудитории	Минеева И.Ю – преподаватель	ЛР 13,18,20,21,22,24/ГН, ТН, ПозН
20	Фестиваль науки и техники	Фестиваль	2	Строительно энергетический колледж (образовательнопроизводственный кампус) им. П. Мачнева	Преподаватели	ЛР 4.2, 10.2,1619,20,21,
27	Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»	Конкурс	3-4	Учебные аудитории	Слинченко В.Ю. – зам. директора по УПР, преподаватели	ЛР 1,2,3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН, ФН,ЭстН
<b>МАРТ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
2	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
6	Международный женский день	Праздничный концерт	1-4	Актный зал корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
11	Неделя пропаганды знаний	По плану	1-4	Учебные	Локтева К.В. –	ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	о здоровом образе жизни	социального педагога		аудитории	социальный педагог	
16	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам. директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
17	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»	Квиз	1-2	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН, ГН, ФН,ТН, ЭстН
18	День воссоединения Крыма с Россией	Музейный урок, Акция	1	Музей истории г.о. Отрадный	Середенко Т.А. – преподаватель, Трондина Е.С. – советник директора по воспитанию	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН, ГН, ФН,ТН, ЭстН
23	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
27	Всероссийский конкурс дипломных и курсовых проектов (работ) студентов профессиональных образовательных организаций	Конкурс	3-4	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум»	Руководители дипломного проектирования	ЛР 4.1,13,14,15,16,20,21,24/ГН,ПозН, ТН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
30	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам. директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
2-31	Фестиваль студенческого творчества «Веснушка»	Конкурс	1-4	ДК «Россия»	Середенко Т.А., зам. директора по ВР Шемонаева Е.Н., - педагог-организатор Золотарева А.А., Реганян Э.А. – педагоги доп. образования	ЛР 1,2,3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН, ФН,ЭстН
4	Фестиваль науки и творчества	Научно-практическая конференция	1-4	Актальный зал	Андросова Ю.В., - зам. по УР, Дремова Е.Н., Альшевская Е.А. – зав. отделением	ЛР 1,2,3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН, ФН,ЭстН
По вызову	Конкурс театрализованных проектов (социальный театр) профилактической тематики	Конкурс	1-3	ГБОУ ДОД ЦРТДЮ	Фазылова Ю.Ю., Зольникова А.М.	ЛР 1,2,3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН, ФН,ЭстН
11	Областная конференция для служб примирения по профилактике травли	Конференция	1-4	Г. Самара	Прасол Е.А. – педагог психолог	ЛР 9.1,10.2,25/ФН, ГН,ТН
9-13	Неделя специальности М	Олимпиада, конкурсы	3	Учебные аудитории	Галочкина Т.В.- преподаватель	ЛР 2.1, 9.2,16,18,19,21/ПозН, ТН
По вызову	Военно-историческая олимпиада среди военно-патриотических объединений Самарской области	Олимпиада	1-3	ГБОУ ДО СО СДДЮТ	Куликов А.А. – руководитель ВПК	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН ,ГН, ФН,ТН, ЭстН
24	Всемирный день борьбы с туберкулезом	Круглый стол	2	Учебные аудитории	Локтева К.В.– социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,25/ФН, ГН,ТН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
6	Масленица	Гуляния с традиционными русскими забавами и состязаниями на открытой площадке	2-3	Площадь корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор, классные руководители,	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН, ГН, ФН,ТН, ЭстН
10	Мониторинг ГТО	Сдача нормативов	1-4	Стадион «Нефтяник»	Преподаватели физической культуры	ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН
13	Совет профилактики	Заседание	1-4	Актовый зал 1 корпуса	Середенко Т.А., - зам. директора по ВР, Локтева К.В. – социальный педагог, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
31	Мониторинг социальных сетей с целью выявления участия обучающихся в группах, пропагандирующих экстремизм и терроризм	Мониторинг	1-4	Учебные аудитории	Середенко Т.А.- заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
16-20	Физика для всех	Неделя естественного научного цикла	1-2	Учебная аудитория	Горбунова Н.А., Морозова Ю.В., Васильев К.В. - преподаватель	ЛР 13,18,20,21,22,24/ГН, ТН, ПозН
12	Педагогика и психология: наследие и современность	Олимпиада	3	Учебные аудитории	Фазылова Ю.Ю. – преподаватель специальных дисциплин	ЛР15,16,19,20,21,23,24/ГН,ПозН, ТН,ЭстН
23-27	Неделя специальности КС, ТД	Олимпиада, конкурсы	3	Учебные аудитории	Юдина А.И., Чаплиева Л.В. Цымбал Ю.В., Тонкова Р.М. -	ЛР 2.1, 9.2,16,18,19,21/ПозН, ТН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					преподаватели	
27	Бережливое производство в сварочном деле, в нефтяной отрасли	Конференция	2	Учебные аудитории	Аракелян В.И., Головина О.А. – преподаватель	ЛР 13,15,16,17,18,24/ ГН,ТН,ПозН
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
6	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-3	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам. директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
10	Областная Олимпиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по финансовой грамотности населения	Олимпиада	2-3	государственное автономное профессиональное учреждение Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж»	Преподаватели	ЛР4.2,13,14,15,16,19/ГН,ТН
10	День космонавтики	Классный час	1-4	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1,5.8.2,14/ПатН,ДНН,ГН
13	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-3	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам. директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
16	Областной конкурс студенческих научно-	Конкурс		Государственное	Преподаватели	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	исследовательских работ «Наука. Технологии. Общество.»			бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский политехнический колледж»		ФН,ЭстН
20	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-3	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам. директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
24	День памяти жертв катастрофы на Чернобыльской АЭС	Музейный урок	2	Музей истории г.о. Отрадный	Преподаватели истории	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН ,ГН, ФН,ТН, ЭстН
27	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-3	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам. директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
1-24	Областной конкурс на лучший наглядный материал по профилактике травматизма несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта «Безопасность на железной дороге	Конкурс	1	Учебные аудитории	Локтева К.В. – социальный педагог, классные руководители	ЛР 10.2,19, 20/ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	глазами детей»					
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
7	Всемирный день здоровья	Спортивные соревнования	2	Спортивный зал 2	Преподаватели физической культуры	ЛР 9.1, 9.2, 10.2/ФН,ГН
17	Совет профилактики	Заседание	1-4	Актовый зал 1 корпуса	Середенко Т.А., - зам. директора по ВР, Локтева К.В. – социальный педагог, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
30	Мониторинг социальных сетей с целью выявления участия обучающихся в группах, пропагандирующих экстремизм и терроризм	Мониторинг	1-4	Учебные аудитории	Середенко Т.А.- заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
9	Я на практике	Конкурс фотографий	2,3	Фойе учебных корпусов	Шемонаева Е.Н., педагог организатор, руководители практики	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
16	Они ковали Победу	Конкурс сочинений	3	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 8.2,15,16,19,22,24/ДНН,ГН,ПозН, ЭстН
20-24	Региональный чемпионат «Профессионалы»	Конкурс	3	Г. Самара	Слинченко В.Ю, - зам. директора по УПР, преподаватели, мастера ПО	ЛР15,16,19,20,21,23,24/ГН,ПозН, ТН,ЭстН
24	Апрельские встречи	Работа профессиональной площадки	2,3	Актовый зал корпуса 1	Преподаватели	ЛР 13,15,16,17,18,24/ ГН,ТН,ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
24	Конкурс «Знаю права, имею обязанности, отвечаю за действия»	Конкурс	1	Актный зал	Локтева К.В. – социальный педагог	ЛР 10.2,19, 20/ГН
27-30	Неделя технического черчения	Олимпиада, конкурсы	3	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 2.1, 9.2,16,18, 19, 24,25/ПозН, ТН
28	Отборочный этап к региональной олимпиаде по инженерной графике среди обучающихся СПО	Олимпиада	2	Учебные аудитории	Матюхина С.Г. - преподаватель	ЛР 15,16,25,27,28/ПозН, ТН

**МАЙ**

**Всероссийские значимые мероприятия**

1	Праздник весны и труда	Демонстрация	1-3		Классные руководители	ЛР 1,2,3,4,1,5,8.1,8.2,13,24/ПатН,ГН, ТН,ДНН
4	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-3	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам. директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
9	День Победы	Митинг	1-2	Сквер Победы	Середенко Т.А – зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР 1,2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
18	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-3	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам. директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
19	День детских общественных организаций в России	Круглый стол	1-2	Актный зал 1 корпуса	Трондина Е.С. – советник директора по воспитанию	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН, ДНН,ПозН
22	День славянской письменности и культуры	Научно-практическая конференция	2-3	Актный зал корпуса 1	Преподаватели русского языка	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22 /ПатН,ГН, ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
26	День российского	Деловая игра	3	Учебные	Преподаватели	ЛР 2.2,4.1,15,17,19,24/ГН,Пат,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	предпринимательства			аудитории		Н,ПозН
26	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-3	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам. директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
7	Международный день семьи	Классный час	1-2	Учебный аудитории	Классные руководители	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22 /ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
14	Региональный этап Всероссийского конкурса участников школьных служб примирения «Мастерство юных медиаторов»	Конкурс	1-3	Г. Самара	Прасол Е.А. – педагог-психолог	ЛР 9.1,10.2,25/ФН, ГН,ТН
25	Профилактический образовательный трек в рамках Областной профилактической программы «Свежий ветер»	Образовательный трек	1	Актовый зал 1	Локтева К.В. – социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
5	Великая Победа – вечер поэзии	Литературная гостиная	1	Актовый зал 1 корпуса	Преподаватели	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
6	Фестиваль «Военной солдатской песни»	Концерт	1-3	Актовый зал 1 корпуса	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22 /ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
15	Совет профилактики	Заседание	1-4	Актовый зал 1 корпуса	Середенко Т.А., - зам. директора по ВР, Локтева К.В. – социальный педагог, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
29	Мониторинг социальных	Мониторинг	1-4	Учебные	Середенко Т.А.-	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	сетей с целью выявления участия обучающихся в группах, пропагандирующих экстремизм и терроризм			аудитории	заместитель директора по воспитательной работе	ДНН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
13	VII Всероссийская заочная научно -практическая конференция «Педагогическое мастерство: теория и практика»	Конференция	2-4	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»	Преподаватели	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
15	День геолога – удивительный мир геологии	Олимпиада	2	Учебные аудитории	Абдрахманова Т.К. - преподаватели	ЛР 13,18,20,23/ГН, ТН, ПозН
15	«Инновационные технологии в ДОУ»	Мастер – класс	2	Учебные аудитории	Фазылова Ю.Ю.– преподаватель	ЛР 2.2,13,15,16,17,20,24/ТН,ГН,ПатН, ДНН,ПозН
18	Научно-исследовательская конференция «Специалист будущего»	Конференция	2-3	Актный зал 1 корпуса	Преподаватели	ЛР 13,18,20-26/ГН, ТН, ПозН
20	Участие в	Демозкзамен	2	Площадка	Аракелян В.И. –	ЛР 13,15,16,17,18,24/

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	демонстрационном экзамене			демоэкзамена	преподаватель, Липатов М.С. – мастер ПО, Альшевская Е.А. – зав. Дневным отделением, Слинченко В.Ю. – зам директора по УПР	ГН,ТН,ПозН
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1	Международный день защиты детей	Классный час	1-2	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1,7,8.1,12,18/ПатН, ГН,ДНН,ПозН
5	День эколога	Деловая игра	2	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР2.1,2.3,10.1,25/ГН,ПатН
5	Пушкинский день России	Информационный час	1	Актовый зал корпуса 1	Преподаватели	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
11	День России	Акция	1-2	Площадь корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
22	День памяти и скорби	Митинг	1-2	Сквер Победы	Преподаватели истории	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатНГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
27	День молодежи	Флешмоб	1-2	Площадь корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
22	Открытие памятника несовершеннолетним труженикам тыла	Классный час	2	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
24	Международный день борьбы со злоупотреблением	Круглый стол	2	Учебные аудитории	Локтева К.В.– социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,25/ФН, ГН,ТН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	наркотическими средствами и их незаконным оборотом					
30	Мониторинг социальных сетей с целью выявления участия обучающихся в группах, пропагандирующих экстремизм и терроризм	Мониторинг	1-4	Учебные аудитории	Середенко Т.А.- заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
2	Научно-исследовательская конференция «Заслуга нефтяников в победе в ВОВ»	Конференция	1-2	Актальный зал 1 корпуса	Сороколетова Н.А., Станина Е.Е. Дремова Е.Н. - преподаватели	ЛР 13,18,20,23/ГН, ТН, ПозН
9	Интересная математика	Конкурс	1	Учебные аудитории	Морозова Ю.В., Оруджева Н.Х. – преподаватели	ЛР 4.2,10.2,15,16,19,20/ПозН,ЭстН,ГН,ТН
<b>ИЮЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
8	День семьи, любви и верности	Песенный онлайн фестиваль	1-2	Социальная сеть ВК	Шемонаева Е.Н. – педагог -организатор	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
17	День Самарской символики	Фотоконкурс	1	Социальная сеть ВК	Классные руководители	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
1	Выпускной бал	Торжественный концерт	4	Актальный зал корпуса 1	Середенко Т.А – заместитель директора по ВР Шемонаева Е.Н. –	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					педагог-организатор, классный руководитель	
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
<b>АВГУСТ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Флешмоб	2	Социальная сеть ВК	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН ,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Акция	1	Социальная сеть ВК	Середенко Т.А.– преподаватель	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН ,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
13	День физкультурника	Спортивный марафон	2	Социальная сеть ВК	Преподаватель физической культуры	ЛР 9.1, 9.2, 10.2/ФН,ГН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
31	Абитуриент вчера студент сегодня	Игровая программа	1	Площадь корпуса 1	Классные руководители	ЛР 2.1,2.3,10.1,25/ГН,ПатН

Заместитель директора по ВР

Середенко Т.А.