



Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
"Отраденский нефтяной техникум"

Утверждаю
Директор ГБПОУ «ОНТ»
_____ Ю.А.Бурлаков

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА
НА 2025- 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: формирование благоприятного климата участников образовательных отношений и обеспечение социально-психологических условий, способствующих повышению качества образовательного процесса.

Задачи:

- сбор и анализ результатов обследований, создание банка данных психологической информации;
- организация в содействии формирования у обучающихся потребности в саморазвитии и самовоспитания;
- проведение тренинговых занятий, направленных на развития групповых отношений, коммуникативной компетентности, личностного роста.

Деятельность педагога - психолога осуществляется по следующим направлениям:

Психолого-педагогическая диагностика

В рамках данного направления проводится диагностика личностных качеств, эмоциональных состояний, психических процессов, изучение интересов, ценностей, склонностей и способностей студентов, межличностных отношений, оценка социально-психологического климата и атмосферы в группах и коллективах и другие виды диагностики.

Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающая работа включает в себя проведение групповых тренинговых занятий (на сплочение, развитие навыков общения, разрешения конфликтов, развитие уверенности в себе, творческих качеств личности, самопознание и саморазвитие) и индивидуальных занятий по результатам диагностики и запросам.

Консультирование (индивидуальная работа по запросам ведется систематически согласно циклограмме педагога – психолога).

Индивидуальное психологическое консультирование по вопросам развития, обучения, жизненного самоопределения, эмоциональные проблемы, взаимоотношения с окружающими и др.

Психолого-педагогическое просвещение и профилактика

Психолого-педагогическое просвещение и профилактика осуществляется в форме выступления психолога на кураторских часах, бесед, лекций, встреч со специалистами разных сфер деятельности, круглых столов, семинаров, практикумов, дискуссий, видеолекториев, информационно-просветительских и профилактических акций по следующей тематике:

Адаптация к условиям обучения в техникуме;

- здоровый образ жизни;
- профилактика предэкзаменационного стресса;
- эмоциональная саморегуляция;
- психология межличностных отношений;

- конфликты и пути их разрешения;
- профилактика зависимостей и асоциального поведения;
- формирование жизнестойкости и профилактика аутодеструктивного поведения студентов.

Формы работы:

- групповая работа со студентами
- индивидуальная работа со студентами
- работа с кураторами групп
- работа с родителями (включая родительские собрания)

Методы работы:

- Анкетирование
- психолого-педагогическое наблюдение
- тестирование
- социально-психологический тренинг
- психологические игры и упражнения
- беседы

Принципы психологической работы:

- Конфиденциальность.
- Добровольность.

План работы педагога – психолога на 2025 – 2026 учебный год (по месяцам)

Сентябрь

№ п/п	Наименование работы	Срок проведения	Исполнитель	Прогнозируемый результат
1	Подготовка рабочей документации к новому учебному году	Конец Августа	Педагог - психолог	Оформление необходимой документации: план работы педагога-психолога, журналы, подбор диагностического материала, списки студентов, подбор материала просветительской работы.
2	Знакомство, изучение вновь прибывшего контингента обучающихся, личных дел воспитанников.	Сентябрь	Педагог - психолог	Ознакомление с обучающимися, выявление интересов, занятости в свободное время, установление контакта со студентами, детьми- сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей. Выявление обучающихся с проблемами адаптации и социализации.
3	Подготовка документации к проведению СПТ 25/26: <ul style="list-style-type: none">➤ Составление картотеки обучающихся до 18 лет;➤ Составление расписания СПТ ;	Сентябрь	Педагог - психолог	Оформление необходимой документации
4	Педагогический совет Тема: «ЕМ социально-психологического тестирования». «Правила информационного взаимодействия с родителями»	Сентябрь	Педагог-психолог	Создание благоприятных условий для проведения тестирования
5	Сбор согласий на проведение СПТ в 25/26 уч.году	Сентябрь	Педагог – психолог	Оформление необходимой документации

6	Проведение «Единой методики социально – психологического тестирования» (ЕМ СПТ25/26)	Сентябрь-октябрь	Педагог – психолог	Оценивание вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска (ФР) и факторов защиты (ФЗ), воздействующих на обследуемых, а также выявление повышенной и незначительной вероятности вовлечения в зависимое поведение.
7	Кл«Что мешает дружбе?» (групповые информационные часы)	Сентябрь	Педагог - психолог Кл.руководит ели	Профилактика отклоняющегося поведения, оказание помощи подросткам в развитии социально-компетентной личности, выработка жизненной позиции, способной противостоять факторам риска.

Октябрь

1	Проведение социометрии в группах	Октябрь-ноябрь	Педагог – психолог, кл.руководители	Изучение межличностных отношений в коллективе и диагностика социально-психологического климата.
2	Дополнительная диагностика по итогам СПТ-2025/26	Октябрь-ноябрь	Педагог - психолог	Выявление группы студентов, имеющих аутоагрессивные тенденции и факторы, формирующие суицидальные намерения.
3	Интерпретация результатов СПТ по шкалам и группам	Октябрь-ноябрь	Педагог - психолог	Оформление необходимой документации для дальнейшей работы
4	Составление базы данных студентов «Группы риска», по наблюдениям классных руководителей. Сопоставление с результатами СПТ	В течение учебного года	Педагог – психолог	Выявление вновь поступивших студентов «группы риска» для планирования дальнейшей работы
5	Обновление стенда : «Уголок психолога», « Медиация в техникуме».	Октябрь	педагог-психолог	Размещение актуальной информации в холле техникума
6	Классный час «Мы разные, но мы рядом»	Октябрь	Педагог - психолог Кл. руководители	Профилактика отклоняющегося поведения, оказание помощи подросткам в развитии социально-компетентной личности, выработка жизненной позиции, способной противостоять факторам риска.

Ноябрь

1	Психологическая профилактика употребления алкогольных напитков студентами I курса тренинговое занятие по теме: «История одного обмана».	Ноябрь	Педагог-психолог	Формирование установок: антиалкогольных, на безопасное поведение и основ здорового
---	---	--------	------------------	--

				образа жизни.
2	Изучение межличностных отношений в группах между студентами «Стоп буллинг». Привлечение медиаторов из службы примирения.	Ноябрь	Педагог-психолог	Выявление конфликтных ситуаций подростков
3	Педагогический совет тема: «Результаты СПТ 25/26 и работа с ними. «Возможности медиации» (Служба примирения в техникуме)	Ноябрь	Педагог - психолог	
4	Выступление на методическом совете с темой «Профессиональное выгорание педагогического коллектива».	Ноябрь	Педагог - психолог	
5	Ознакомление классных руководителей индивидуально с рекомендациями СПТ25/26.	Ноябрь	Педагог-психолог	Создание социально – психологических условий для развития личности, оформление необходимой документации
6	Составление индивидуальных, групповых программ для студентов попавших в высокую и явную зону риска по результатам СПТ 25/26.	Ноябрь	Педагог-психолог	Оформление необходимой документации

Декабрь

1	Изучение запросов родителей, кл. руководителей по вопросам психологической помощи подросткам для успешного развития и выявления имеющихся проблем	В течение месяца	Педагог - психолог	Выявление проблемных вопросов, проведение индивидуальных консультаций, выработка стратегии для устранения имеющихся проблем
2	День борьбы с СПИДом (1 декабря) Анкетирование студентов I-III курсов по теме: «Что мы знаем о СПИДе...» Оформление стенда по тематике недели. Конференция на тему «Спид – смертельная угроза человечеству»	1 декабря Неделя борьбы со СПИДом	Педагог - психолог	Формирование ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Оформление стенда на тему.
3	Совместное посещение неблагополучных семей с социальным педагогом	В течение месяца	педагог – психолог	Составление актов обследования жилищно – бытовых условий проживания несовершеннолетних, выявление характера

				взаимоотношений в семье
4	Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Секреты манипуляции. Наркотики».	Декабрь	Педагог-психолог	Формирование антинаркотической установки и основ здорового образа жизни.
5	Тренинговое занятие «Как избавиться от стресса»	Декабрь	Педагог-психолог	Создание социально – психологических условий для развития личности
6	Консультативная работа. Оказание помощи в трудных жизненных, кризисных ситуациях.(по запросам)	Декабрь	Педагог - психолог	Помощь в осознании мотивов своих поступков, влияния на других людей, устранение эмоциональных барьеров.
7	Классный час «О чем говорят чувства», «Мы такие разные»	Декабрь	Педагог - психолог Кл.руководители	Профилактика отклоняющегося поведения, оказание помощи подросткам в развитии социально-компетентной личности, выработка жизненной позиции, способной противостоять факторам риска.

Январь

1	Тренинговые занятия «Ассертивность»	январь	Педагог-психолог	Выработка форм поведения, одобряемые социумом или желательные для самих участников, развитие навыков межличностного взаимодействия и управления эмоциями, корректирование отношения к себе и уверенности в себе.
2	Психологическое просвещение родителей в месенджерах	Январь	Педагог-психолог	Расширение психологических знаний родителей о способах установления контакта с собственным ребенком.
3	Групповые занятия на развитие жизнестойкости «Как стать здоровым и счастливым».	Январь	Педагог-психолог	Выработка форм поведения, одобряемые социумом или желательные для самих участников, развитие навыков межличностного взаимодействия и управления эмоциями,

				корректирование отношения к себе и уверенности в себе.
--	--	--	--	--

Февраль

1	Психологическое просвещение родителей буклеты «Мой ребенок – подросток».	Февраль	Педагог-психолог	Расширение психологических знаний родителей о способах установления контакта с собственным ребенком.
3	Семинар для педагогов «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков»	Февраль	Педагог-психолог	Своевременное оказание психолого-педагогической поддержки подросткам-обучающимся в стрессогенных ситуациях.
4	Просветительская беседа со студентами : «Мои ценности».	Февраль	Педагог-психолог	Осознание студентами своих психологических особенностей.

Март

1	Психологическое просвещение студентов I курса психологический час по теме: «Как справиться с самим собой?».	Март	Педагог-психолог	Осознание студентами своих психологических особенностей.
2	Тренинг по обучению способам саморегуляции и рефлексии	Март	Педагог-психолог	Расширение представлений о способах самокоррекции, саморегуляции и рефлексии.
3	Психологическое просвещение студентов I курса: психологический час «Как справиться со стрессом?».	Март	Педагог-психолог	Осознание студентами своих психологических особенностей.

Апрель

1	Психологическое сопровождение процесса профессионального самоопределения. ДДО Е.А.Климова; «Тип личности» Д.Голланда; Экспресс-анализ уровня притязаний; личностно-деловой потенциал Н. Пряжников «Будь готов!», Е. Пряжникова «Перекресток» ,Самоактуализационный тест (САТ) Программа «Я выбираю профессию»	В течение месяца	Педагог - психолог	Мониторинг эмоциональной удовлетворенности первокурсников оказание помощи в профессиональном определении
2	Проведение «Недели психологии»	апрель	Педагог-	Осознание студентами своих

			психолог	психологических особенностей. Расширение психологических знаний родителей о способах установления контакта с собственным ребенком.
--	--	--	----------	---

Май

1	17 мая- Международный день детского телефона доверия. Проведение анкетирования на тему: «Что я знаю о детском телефоне доверия?»	17 мая	Педагог-психолог	Обсуждение важности оказания необходимой помощи тем, кто столкнулся с трудной ситуацией в жизни. Размещение актуальной информации.
2	Тренинг-занятие по самопознанию «Я в своих глазах и в глазах других людей»	В течение месяца	Педагог-психолог	Активизация процесса рефлексии. Самораскрытие, самопознание, прояснение Я-концепции. Раскрытие важных качеств для эффективного межличностного общения
3	Занятие с элементом тренинга «Как противостоять стрессу» Оказание помощи в снятии тревожности в дни подготовки к экзаменам	Май	Педагог-психолог	Снятие эмоционального стресса

Июнь

1	Организация и проведение информационных часов по технике безопасности в летний период.	В течение месяца	Мастер п/о, педагог-психолог	Профилактика правонарушений
2	Анализ работы за год	В течение месяца	Педагог - психолог	Годовой отчёт педагога-психолога
3	Составление примерного плана работы на следующий учебный год	В течение месяца	Педагог - психолог	Оформление необходимой документации

Диагностический инструментарий

Предлагаемый ниже диагностический инструментарий носит рекомендательный характер.

Направление диагностического исследования	Диагностический инструментарий
Мониторинг безопасности образовательной среды	Психологическая безопасность образовательной среды школы (И.А. Баева)
Выявление причин нарушений социально-психологической адаптации	Опросник социально-психологической адаптации (К. Роджерс, Р. Даймонд), Цветовой тест (М. Люшер), Цветовой тест отношений (А.М. Эткинд), Метод незаконченных предложений, Проективная методика «Несуществующее животное»
Выявление причин девиантного поведения	Цветовой тест (М. Люшер), Цветовой тест отношений (А.М. Эткинд), Метод неоконченных предложений, Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (Р.В. Овчарова), Опросник «Подростки о родителях», Hand-тест (Э. Вагнер в адаптации Т.Н. Курбатовой), Патохарактерологический диагностический опросник (ПДО) (А.Е. Личко)
Определение уровня суицидального риска, актуальных и потенциальных факторов риска	Цветовой тест (М. Люшер), Метод незаконченных предложений, Шкала безнадежности (А. Бек), Шкала одиночества (Д. Рассел), Опросник агрессии (А. Басс – М. Перри), Индекс хорошего самочувствия, Шкала семейной гибкости и сплоченности (в адаптации М. Перри), Опросник «Способы совладающего поведения» (Р. Лазарус), Полуструктурированное интервью
Выявление различных видов отклоняющегося поведения; выявлении рисков радикализации	шкала этнонациональных установок (О.Е. Хухлаева); определение степени внушаемости (С.В. Кадучек, и В.В. Деларю (модификация Е. Мерзляковой); шкала ксенофобских установок подростков (О.Д. Гурина); «Тест правового и гражданского сознания» Л.А. Ясюкова