**Памятка по работе кругов примирения (для школьных служб примирения)**

[**https://vk.com/mediation63**](https://vk.com/mediation63)

**Восстановительная программа Круг** направлена на разрешение конфликтов, в которые втянуты от четырех и более человек. Важнейшей особенностью Кругов является привлечение к обсуждению проблемы всех заинтересованных людей, что обеспечивает их активное участие в принятии решения и разделении ответственности за его выполнение.

**Основные правила встречи в Круге:**

- уважать символа слова;

- говорить от всего сердца;

- говорить с уважением;

- слушать с уважением;

- оставаться в Круге до его завершения;

- соблюдать конфиденциальность.

Когда ведущие обсуждают правила во время подготовки и начала работы Круга, им необходимо объяснить участникам свои функции и попросить Круг принять правила, определяющие их роль. При исполнении обязанностей ведущего необходима поддержка Круга. Данные обязанности включают принятие следующих решений:

 - когда и как прервать человека;

 - когда открыть Круг и когда закрыть его;

 - когда объявить перерыв;

 - как использовать символ слова;

 - как напоминать участникам о необходимости придерживаться принятых правил.

 **Использование символа слова**

Символ слова создает позитивную атмосферу для слушания, если участники следуют следующим правилам:

 - *Символ слова передается только в одну сторону*. Символ слова передают в одном направлении по кругу. В общинах большинства коренных народов его передают по часовой стрелке, следуя движению солнца. Нельзя бессистемно передавать символ слова туда - сюда, необходима преемственность в его передаче по кругу, что дает шанс высказаться всем участникам. Таким образом, создается привычка слушать до выступления и после него.

 - *Люди высказываются только с символом слова в руках*. Участники могут говорить только тогда, когда у них в руках находится символ слова, за исключением случаев, когда ведущий решит иначе (см. ниже). Соблюдая это правило, участники учатся терпеливо ждать своей очереди высказаться, осваивая навыки слушания. Символ слова не обязывает говорить. Его можно передать дальше, не высказываясь, или придержать, чтобы участники Круга имели возможность помолчать и подумать. Владение символом слова может создать сильные эмоции.

Как только символ слова обошел Круг и вернулся к ведущему, ведущий может:

 - подвести итог сказанному в Круге и поднять другие вопросы до того, как он передаст символ слова дальше;

 - оставить символ слова у себя и попросить некоторых участников объяснить какие-то моменты или ответить на определенные вопросы;

 - передать символ слова другому участнику для начала нового раунда Круга. Поскольку человек, сидящий слева от ведущего, может неуютно себя чувствовать, ведь ему все время придется начинать новый раунд, ведущий может передать символ слова другому. Нет необходимости в том, чтобы раунды начинал один и тот же человек, но символ слова должен всегда передаваться в одном и том же направлении;

 - оставить символ слова у себя и предложить любому из Круга высказаться;

 - поместить символ слова в центр Круга, чтобы его мог взять любой участник, который хочет высказаться, или открыть свободную дискуссию, даже без использования символа слова. В свободном диалоге участники все же должны соблюдать правила Круга, говоря искренне, с уважением и предоставляя время для высказывания другим. Если несколько человек начинают доминировать или разговор начинает приобретать негативный оттенок, то введение символа слова в диалог восстанавливает равновесие.

**Необходимое оборудование:** доска, мел или флипчарт, маркеры, бейджики.

Важно, чтобы помещение было просторное, так как участники садятся в форме круга.

**Встреча всех участников в Круге имеет следующие фазы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фаза** | **Действия**  |
| 1. Создание основ для диалога |  - приветствие - церемония открытия - раунд знакомства -достижение консенсуса по правилам Круга (ведущий и/или участники) - раунд личных историй - благодарность присутствующим - объяснение цели Круга |
| 2. Обсуждение ситуации, проблем, интересов и намерений  |  - рассказы о переживаниях, чувствах, проблемах - определение проблем, интересов, намерений, надежд - подведение итогов |
| 3. Рассмотрение возможных вариантов решения ситуации и проблем, выявленных в ходе встречи | - обсуждение возможных решений (раунды) - создание условий для достижения консенсуса по плану действий (ведущий) |
| 4. Достижение консенсуса или чувства общности | В Круге определяются: - пункты соглашения или общей точки зрения (раунды) - следующие шаги (ведущий) |
| 5. Закрытие |  - подведение итогов: соглашение/ следующие шаги (ведущий) - завершающий обмен мыслями о встрече в Круге (раунд)- церемония закрытия |

 Вопросы проблемного круга:

1. Какие проблемы есть сейчас в вашем классе?
2. Что тебя тревожит из-за того, что проблема назрела?
3. Какие будут последствия, если эту проблему не решать?
4. На что лично ты готов(а), чтобы проблему решать самостоятельно всем классом?

Вопросы для разговора со своими родителями:

1. Что произошло?
2. Что ты подумал(а) ?
3. Что ты почувствовал(а)?
4. Кому от этого стало плохо?
5. Что ты готов(а) сделать, чтобы нормализовать ситуацию?