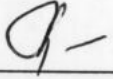



УТВЕРЖДАЮ


О.Г. Лысикова
Заместитель министра образования
и науки Самарской области
« 13 »  2019 г.

Организационная модель инклюзивного профессионального образования в Самарской области

Цель: создание в Самарской области целостной, эффективно действующей системы инклюзивного профессионального образования, обеспечивающей слаженную деятельность всех ее субъектов.

Задачи:

1. Определение основных субъектов инклюзивного профессионального образования Самарской области.
2. Определение направлений деятельности и основных функций субъектов инклюзивного профессионального образования Самарской области.
3. Создание оптимальных условий для получения профессионального образования обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях.

Описание ситуации

Одной из стратегических целей системы образования Самарской области в отношении лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) является сопровождение профессионального самоопределения лиц с инвалидностью, их интеграция в государственную социально-экономическую систему и профессионально-трудова самореализация.

В настоящее время ситуация с инклюзией в профессиональных образовательных организациях (далее - ПОО) характеризуется не просто появлением отдельных лиц с инвалидностью, с ОВЗ в качестве абитуриентов и студентов, но и ежегодным стабильным увеличением их числа, что связано с проведением просветительской работы среди родителей, имеющих детей с инвалидностью, с ОВЗ, повышением их юридической грамотности.

Инклюзивное образование представляет собой такую организацию процесса обучения, при которой все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в систему образования и обучаются вместе со своими сверстниками в образовательных организациях; а также создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения образования понимаются «условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных

таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» (Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (ред. от 17.03.2019 г.).

С 2014 года в Самарской области действует государственная программа «Доступная среда в Самарской области» на 2014 –2025 годы» (утв. Постановлением Правительства Самарской области от 27.11.2013 № 671 (ред. 31.01.2019г.). Реализуется «Межведомственный комплексный план мероприятий по организации инклюзивного образования и созданию специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Самарской области на 2015-2020 годы» (утв. распоряжением Губернатора Самарской области от 05.11.2015 № 644-р (ред. 04.08.2017г.).

Создано 4 ресурсных учебно-методических центра по обучению лиц с ОВЗ и инвалидов на базе ПОО (распоряжение министерства образования и науки Самарской области «О создании ресурсных учебно-методических центров по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на базе государственных профессиональных образовательных организаций Самарской области» от 11.11.2015г. № 736-р):

- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Технологический колледж имени Н.Д.Кузнецова»;

- государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский государственный колледж»;

- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж»;

- государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-педагогический колледж».

Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области «О создании учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования Самарской области и Координационного совета учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования Самарской области» от 11.11.2015г. № 730-р

(ред. от 12.02.2018г. № 122-р)» создано учебно-методическое объединение педагогических работников, осуществляющих профессиональное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ.

Распоряжением министерства образования и науки Самарской области «Об определении ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж» базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов» от 30.05.2018г. № 403-р была определена базовая профессиональная образовательная организация в регионе.

Основными задачами, стоящими перед ПОО Самарской области при реализации инклюзивного профессионального образования, являются:

- профессиональная ориентация выпускников общеобразовательных учреждений Самарской области с инвалидностью и ОВЗ на получение ими среднего профессионального образования в ПОО по востребованным на рынке труда профессиям и специальностям;
- создание условий для получения инвалидами и лицами с ОВЗ качественного профессионального образования в ПОО региона;
- повышение уровня трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ по полученным профессиям и специальностям.

Для достижения поставленных задач, а также для осуществления систематической, целенаправленной, слаженной деятельности всех субъектов инклюзивного профессионального образования Самарской области (таблица 1) на основе анализа федеральных и региональных документов создана организационная модель инклюзивного профессионального образования, определены направления деятельности и функции субъектов в рамках каждого направления (таблица 2).

Ожидаемый результат функционирования модели - увеличение числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по программам СПО и трудоустроенных по выбранной профессии и специальности.

Перечень сокращений, используемых в тексте:

БПОО - Базовая профессиональная образовательная организация

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ПОО – профессиональная образовательная организация

РУМЦ - Ресурсные учебно-методические центры

РЦТР - государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр развития трудовых ресурсов»

СПО – среднее профессиональное образование

ТСО – технические средства обучения

ТСР – технические средства реабилитации

УМО – учебно-методическое объединение

ЦПО - государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования

Таблица 1

**Субъекты инклюзивного профессионального образования
в Самарской области**

Субъекты деятельности	Основные функции деятельности субъекта
Министерство образования и науки Самарской области	формирование региональной политики в сфере инклюзивного профессионального образования в Самарской области, осуществление общего руководства организацией и функционированием системы профессионального инклюзивного образования в Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования (ЦПО Самарской области)	координация деятельности субъектов системы инклюзивного профессионального образования (в том числе УМО педагогических работников, осуществляющих профессиональное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ) для обеспечения поддержки ее эффективного функционирования в Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр развития трудовых ресурсов» (РЦТР)	сопровождение деятельности центров содействия трудоустройству выпускников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях Самарской области
Ресурсные учебно-методические центры (РУМЦ) ГАПОУ СГК, ГАПОУ ТСПК, ГБПОУ ТСЭК, ГБПОУ Технологический колледж им. Н.Д. Кузнецова»	организационно-методическое обеспечение деятельности региональной системы инклюзивного профессионального образования посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности; систематизация ресурсов по востребованным на рынке труда профессиям и специальностям для инвалидов и лиц с ОВЗ, координация и методическое обеспечение реализации программ СПО в профессиональных образовательных организациях Самарской области в рамках своей специализации
Базовая профессиональная образовательная организация (БПОО) ГАПОУ ТСПК	осуществление методического сопровождения организации и реализации инклюзивного профессионального образования в профессиональных образовательных организациях Самарской области

Таблица 2

**Основные направления и функции субъектов инклюзивного профессионального образования
в Самарской области**

Направление	Функции			
	ЦПО	РУМЦ ГАПОУ СГК, ГАПОУ ТСПК, ГБПОУ ТСЭК, ГБПОУ Технологический колледж им. Н.Д. Кузнецова»	БПОО (ГАПОУ ТСПК)	РЦТР
Организационно-методическое	<ul style="list-style-type: none"> - разработка нормативной и организационно-распорядительной документации по вопросам организации получения профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; - обучение по программам повышения квалификации и проведение стажировок педагогических работников и «специалистов сопровождения» профессиональных образовательных организаций для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ; - методическое обеспечение деятельности ресурсного учебно-методического центра, базовых профессиональных 	<ul style="list-style-type: none"> - разработка локальных актов РУМЦ; - организация конференций, семинаров и других мероприятий по вопросам инклюзивного профессионального образования; - разработка программы повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования; - разработка, апробация и внедрение новых образовательных программ (в том числе адаптированных образовательных программ учебных дисциплин), инновационных образовательных технологий, моделей предоставления специальных образовательных услуг для обучающихся с ограниченными 	<ul style="list-style-type: none"> - разработка локальных актов БПОО; - организация конференций, семинаров и других мероприятий по вопросам инклюзивного образования; - участие в повышении квалификации и проведении стажировок педагогических работников, руководителей и «специалистов сопровождения» профессиональных образовательных организаций Самарской области по вопросам обучения, профориентации, содействия в трудоустройстве студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; 	-

	<p>образовательных организаций, региональных ресурсных центров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание методической помощи при разработке адаптированных образовательных программ, программ адаптационного цикла для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (с привлечением УМО). 	<p>возможностями здоровья и инвалидов в контексте инклюзивного подхода, включая внедрение в практику дистанционных образовательных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка адаптированных образовательных программ СПО и профессионального обучения, программ дополнительного профессионального образования; программ адаптационного цикла для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; - разработка учебно-методических материалов для обучающихся с ОВЗ и инвалидов (с учетом разных видов нарушений здоровья); - разработка контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств по профессиям и специальностям РУМЦ; - разработка онлайн курсов (с использованием дистанционных технологий); - реализация образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием сетевой формы; 	<ul style="list-style-type: none"> - разработка адаптированных образовательных программ профессионального образования, программы профессионального обучения и программы дополнительного профессионального образования; - разработка методических рекомендаций для педагогов по вопросам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе среднего профессионального образования; - разработка учебно-методических материалов для обучающихся с ОВЗ и инвалидов (с учетом разных видов нарушений здоровья); - обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным профессиям и специальностям для экономики региона, по адаптированным образовательным программам СПО, дополнительным профессиональным программам; - реализация образовательных программ СПО для инвалидов 	
--	---	---	---	--

		<p>- обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным профессиям и специальностям для экономики региона, специальностям по адаптированным образовательным программам СПО, дополнительным профессиональным программам;</p> <p>- обеспечение образовательной поддержки одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в рамках реализации профессиональных образовательных программ.</p>	и лиц с ОВЗ с использованием сетевой формы.	
Информационное	<p>- ведение (сопровождение) информационного ресурса для информационной и методической поддержки профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с использованием ДОТ на сайте ЦПО Самарской области;</p> <p>- координация реестра учебно-методических ресурсов педагогов ПОО по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (по разным видам нарушения здоровья);</p> <p>- ведение реестра модельных программ дисциплин</p>	<p>- проведение онлайн курсов (с использованием дистанционных технологий) для преподавателей ПОО;</p> <p>- консультирование по использованию специальных технических средств и форм обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью, вопросам организации и содержания практики для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ для преподавателей ПОО;</p> <p>- трансляция педагогического опыта работы со студентами с инвалидностью и ОВЗ.</p>	<p>- ведение базы данных образовательных программ среднего профессионального образования, специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов для коллективного использования организациями региональной сети инклюзивного образования;</p> <p>- трансляция педагогического опыта работы со студентами с инвалидностью и ОВЗ;</p>	<p>- информирование о перспективных и востребованных на рынке труда профессиях и специальностях;</p> <p>- информирование о требованиях работодателей по перспективным и востребованным на рынке труда профессиях и специальностях.</p>

	адаптационного цикла и адаптированных рабочих программ дисциплин и модулей по различным профессиям/специальностям с учетом разного вида нарушений здоровья;		- проведение открытых мероприятий, информирующих родителей лиц с инвалидностью и ОВЗ о возможностях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО (в т.ч. и через социальные сети).	
Экспертно-консультационное	- консультативная помощь специалистам профессиональных образовательных организаций по общим вопросам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ и создания инклюзивного образовательного пространства; - совершенствование нормативно-правового, учебно-методического, материально-технического и финансово-экономического обеспечения, ориентированного на внедрение инклюзивной формы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом региональных особенностей; - проведение экспертизы программно-методических материалов (адаптированные рабочие программы дисциплин и ПМ; материалы ФОС;	- создание консультационной службы для ПОО Самарской области по вопросам организации инклюзивного профессионального образования, сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе их обучения в системе СПО; по нормативно-правовому обеспечению получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью; - консультирование преподавателей ПОО по новым ТСО и ТСР; - консультирование преподавателей ПОО по разработке учебно-методической документации по направлениям подготовки; - обобщение лучших практик преподавателей Самарской области для его представления на информационном сайте ЦПО.	- консультативная помощь педагогам в решении задач социальной адаптации и формирования социальной компетентности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в т.ч. педагогов региональной системы инклюзивного образования Самарской области; - предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов; - консультирование при использовании технических средств обучения; - осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их	- консультативная помощь выпускникам по вопросам трудоустройства лицам с ОВЗ и инвалидам в Самарской области.

	<p>программы адаптационных дисциплин; методические рекомендации) по различным профессиям/специальностям с учетом разного вида нарушений здоровья (с привлечением ресурсов УМО);</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультативная помощь выпускникам по вопросам трудоустройства лицам с ОВЗ и инвалидам в Самарской области 		<p>родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, в том числе с проведением профессиональной диагностики.</p>	
Конкурсное движение	<ul style="list-style-type: none"> - Региональный центр развития движения Абилимпикс на территории Самарской области; - подготовка экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»; - организация, сопровождение и мониторинг конкурсов профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ, конкурсов лучших практик преподавателей (в т.ч. проведение экспертизы конкурсных заданий). 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление деятельности по подготовке участников конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в т.ч. с использованием сетевой формы; - участие в организации конкурсов для преподавателей ПОО с целью выявления лучших практик. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление деятельности по подготовке участников конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в т.ч. с использованием сетевой формы; - организация конкурсов для преподавателей ПОО с целью выявления лучших практик. 	-
Мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> - оценка, контроль и управление состоянием инклюзивного образования в ПОО; - сбор и анализ информации о: <ul style="list-style-type: none"> - существующих форматах деятельности ресурсных учебно-методических центров 	<ul style="list-style-type: none"> - внутренний мониторинг деятельности РУМЦ; 	<ul style="list-style-type: none"> - внутренний мониторинг деятельности БПОО 	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг трудоустройства выпускников ПОО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в течение первого года после окончания ОУ (межведомственный

	<p>по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-распорядительной документации о деятельности ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ; - показателях деятельности профессиональных образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное образование в соответствии с разработанными показателями; - оценка региональных систем инклюзивного образования (в т.ч. оценку степени влияния деятельности РУМЦ и БПОО на развитие региональных систем инклюзивного образования); - ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах их поступления в колледж, обучения, трудоустройства; - мониторинг востребованных на рынке труда профессий и специальностей для людей с ОВЗ и инвалидов. 			<p>комплексный план мероприятий с изм. от 04.08.2017г. № 479-р);</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг мероприятий, проводимых ПОО в рамках подготовки к трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ согласно Требованиям к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденным Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн (межведомственный комплексный план мероприятий с изм. от 04.08.2017г. № 479-р)
Сопровождение	- профессиональная диагностика, консультирование	- система мероприятий по содействию трудоустройству и	- консультирование по вопросам профориентации,	- организация деятельности центров содействия

<p>профессионального самоопределения и содействие трудоустройству</p>	<p>и информирование обучающихся с ОВЗ; - осуществление мониторинга потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении среднего профессионального образования (проведение мониторинговых замеров профессиональных предпочтений старшекласников с ОВЗ); - прогнозирование кадровых потребностей предприятий для выпускников с инвалидностью и ОВЗ; - координация деятельности по проведению специализированных ярмарок вакансий; - исследование возможностей предоставления вакантных рабочих мест инвалидам (в т.ч. с удаленным доступом).</p>	<p>постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью, в том числе победителей и призеров конкурса профессионального мастерства Абилимпикс (в т.ч. поддержка БПОО и ПОО Самарской области поданному направлению); - организация и совместное проведение с БПОО, ПОО и другими организациями специализированных ярмарок вакансий; - создание и ведение банка вакансий для лиц с инвалидностью и ОВЗ; - консультирование абитуриентов/обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросам обучения в системе СПО и последующего трудоустройства.</p>	<p>психолого-педагогического сопровождения, обучения и трудоустройства студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; - подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов, в том числе победителей и призеров конкурса профессионального мастерства Абилимпикс и их закреплению на рабочих местах; - участие в организации и проведении специализированных ярмарок вакансий.</p>	<p>трудоустройству в профессиональных образовательных организациях Самарской области; - внедрение в практику работы ПОО дуальных программ обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ в целях гарантии их последующего трудоустройства (межведомственный комплексный план мероприятий с изм. от 04.08.2017г. № 479-р); - разработка и обеспечение работы автоматизированной информационной системы «Трудовые ресурсы» (межведомственный комплексный план мероприятий с изм. от 04.08.2017г. № 479-р).</p>
<p>Психолого-педагогическое и социальное сопровождение</p>	<p>- координация тьюторского сопровождения и волонтерского движения помощи студентам-инвалидам в ПОО Самарской области.</p>	<p>- формирование комфортной образовательно-развивающей среды для лиц с ОВЗ и инвалидов путем обеспечения психолого-педагогического, социального сопровождения; - обеспечение социальной поддержки одаренных детей с</p>	<p>- формирование комфортной образовательно-развивающей среды для лиц с ОВЗ и инвалидов путем обеспечения психолого-педагогического, медико-социального сопровождения; - обеспечение социальной</p>	<p>-</p>

		<p>ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в рамках реализации профессиональных образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие системы тьюторского сопровождения в ПОО Самарской области; - организация волонтерской деятельности, направленной на помощь обучающимся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО Самарской области. 	<p>поддержки одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в рамках реализации профессиональных образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение родительской общественности (родителей детей ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов) к участию в осуществлении учебно-воспитательного и социально-реабилитационного процесса с целью повышения его эффективности; - развитие системы тьюторского сопровождения; - организация волонтерской деятельности, направленной на помощь обучающимся с инвалидностью и ОВЗ. 	
Работа с родителями	-	<ul style="list-style-type: none"> - консультирование родителей по вопросам обучения в системе среднего профессионального образования, помощь в решении спорных, конфликтных ситуаций, связанных с поступлением и обучением лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО; 	<ul style="list-style-type: none"> - консультирование родителей по медицинским, психологическим вопросам, вопросам воспитания и обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ; 	-

		<p>- привлечение родительской общественности (родителей детей ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов) к участию в осуществлении учебно-воспитательного и социально-реабилитационного процесса с целью повышения его эффективности.</p>		
<p>Развитие социального партнерства</p>	<p>- развитие сотрудничества с организациями других регионов страны с целью изучения прогрессивного опыта, теории и практики перехода и реализации инклюзивной формы профессионального образования.</p>	<p>- организация взаимодействия с профессиональными производственными сообществами с целью обеспечения безбарьерных условий для прохождения практики инвалидам и лицам с ОВЗ;</p> <p>- развитие сотрудничества с постоянными партнерами-работодателями и другими организациями, помогающими в трудоустройстве выпускников-инвалидов;</p> <p>- использование дуальных программ обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ в целях гарантии их последующего трудоустройства.</p>	<p>- развитие сотрудничества и сетевое взаимодействие с ПОО Самарской области (в т.ч. с использованием дистанционных технологий);</p> <p>- создание социальных партнерств с целью обеспечения эффективного образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ;</p> <p>- заключение соглашений с представителями бизнеса и организациями социальной сферы субъекта РФ о социальном партнерстве, содействии трудоустройству, профильной подготовки лиц с ОВЗ и инвалидов.</p>	-

