



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Отраденский нефтяной техникум»
(ГБПОУ «ОНТ»)

СОГЛАСОВАНО

Советом Учреждения

Протокол № _____

«___» _____ 2016 г.

Председатель Совета

Учреждения

_____ Л.Н.Серёгина

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № _____

«___» _____ 2016 г.

Директор ГБПОУ "ОНТ"

_____ Ю.А. Бурлаков

Программа
стратегического развития государственного
бюджетного профессионального образовательного
учреждения Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»
на 2016 – 2021 годы

Отрадный, 2016

Введение

Программа стратегического развития техникума на 2016-2021 гг. (далее Программа) разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (раздел 3.3. Развитие образования), Национальной доктриной образования в Российской Федерации на период до 2025 года.

Программа стратегического развития является основой перспективы развития техникума в целом и его структурных подразделений в частности.

Программа служит основой для принятия управленческих решений на всех уровнях управления техникумом. Сроки реализации Программы: 2016- 2021 гг.

Исполнители Программы:

- педагогический коллектив техникума;
- руководители основных и вспомогательных подразделений.

Организация выполнения Программы осуществляется:

- Советом техникума;
- Педагогическим советом техникума;
- Методическим советом техникума;
- Администрацией техникума.

Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседании вышестоящих органов управления техникума.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Конкретизация и корректировка Программы осуществляется ежегодно в тактическом плане работы техникума на учебный год.

Краткая характеристика деятельности техникума

Учреждение образовано приказом Миннефтепрома СССР №504 от 15 сентября 1970 года как Отрадненский вечерний нефтяной техникум.

Приказом Миннефтепрома СССР №271 от 24 мая 1976 года преобразован в Отрадненский нефтяной техникум.

Постановлением администрации г. Отрадного Самарской области от 23 января 2001г. №80 зарегистрирован как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Отрадненский нефтяной техникум.

Приказом Федерального агентства по образованию от 29 декабря 2006 года №1710 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Отрадненский нефтяной техникум переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Отрадненский нефтяной техникум».

18 мая 2016 года в соответствии с постановлением правительства Самарской области от 18 января 2016 года №7 «О реорганизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждений Самарской области «Отрадненский нефтяной техникум и государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Отрадненский государственный техникум» проведена реорганизация учреждения ГБПОУ ОГТ в форме присоединения к ГБПОУ «ОНТ».

Функции учредителя выполняет:

Министерство образования и науки Самарской области, юридический адрес: 443099 г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Министерство имущественных отношений Самарской области, юридический адрес: 443068 г. Самара, ул. Складенко, 20.

Техникум имеет два учебных корпуса, расположенных по адресам:

- улица Первомайская, 33. Корпус №1 занимает 4 этажа общей площадью 3179,7 кв.м;
- улица Первомайская, 35. Корпус №2 занимает 3 этажа. Учебные помещения занимают 3 этажа общей площадью 2774,1 кв.м;

В техникуме имеется учебно-производственный комплекс, два актовых зала, два спортивных зала, здравпункт, столовая, а также студенческие общежития на 311 мест соответственно. Питание студентов организовано столовой на 180 посадочных мест и 1-м буфетом. Для оказания медицинской помощи сотрудникам и студентам имеется 2 медицинских пункта.

В техникуме функционируют 2 библиотеки с читальными залами на 55 посадочных мест. Сформирована медиатека. Создан электронный каталог, приобретены электронные учебники.

Аудиторный фонд техникума включает 45 кабинетов и лабораторий, 6 компьютерных кабинетов.

Для осуществления управления и организации образовательного процесса техникум располагает 210 компьютерами.

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, законом “Об образовании Российской Федерации”, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Трудовым кодексом РФ, Комментариями к Трудовому кодексу, Уставом техникума, Миссией и политикой техникума, иными нормативными документами техникума.

Качественно новое содержание приобретает методическая, научно-исследовательская и инновационная работа, улучшается компьютерная база, активно внедряются информационные технологии в образовательный процесс.

В связи с изменением экономических условий в обществе и интенсивным развитием социальной среды техникум расширил спектр подготовки по специальностям и стал многопрофильным, многоступенчатым образовательным учреждением непрерывного профессионального образования. Техникум в настоящее время дает образование свыше 1,5 тыс. студентам по 11 специальностям и профессиям.

В 2014 году техникум принял участие в конкурсе «Ведущие образовательные учреждения России», награждён свидетельством участника. В 2015 году техникум стал победителем в городском конкурсе на лучшую постановку работы по патриотическому воспитанию в образовательных учреждениях г.о.Отрадный, заняв 2-е место. В 2015 году техникум награждён памятным знаком Губернатора Самарской области за большой вклад в патриотическое воспитание молодёжи.

В 2013 году на базе техникума был открыт Ресурсный центр по подготовке и переподготовке специалистов для работы в структуре АО Самаранефтегаз совместно с зарубежными и российскими партнерами.

Концепция развития

Ключевая идея. Создание открытой образовательной среды, способной к непрерывному самообновлению, самоуправлению и самоорганизации своим развитием.

Обоснование ключевой идеи. Образовательную систему техникума мы рассматриваем как открытую систему, встроенную во внешний мир. Поэтому все многообразные факторы, определяющие и задающие ее развитие, разделяем на внешние и внутренние.

Механизм саморазвития образовательной системы техникума обуславливается стратегическим аспектом. Стратегический аспект — это особый анализ внешней среды, позволяющий эффективно адаптироваться к ее изменениям.

Своевременность и точность реакции образовательной системы техникума на новые запросы современного рынка труда и изменения внешнего окружения являются критериями эффективности управления ее опережающим развитием. Разрабатывая стратегию перехода образовательной системы техникума в режим опережающего развития, мы принимаем во

внимание следующие характеристики: ментальную правильность разрабатываемой стратегии, ситуационность, уникальность стратегии, будущую неопределенность, как стратегическую возможность, гибкую адаптивность.

Целевое начало в деятельности техникума возникает как отражение целей и интересов различных групп людей, так или иначе связанных с его деятельностью и вовлеченных в процесс функционирования.

Основными группами людей, чьи интересы оказывают влияние на деятельность образовательной системы техникума, а, следовательно, должны быть учтены при определении его предназначения, являются:

- сотрудники техникума, обеспечивающие его деятельность;
- потребители образовательных услуг техникума;
- социальные партнеры техникума, находящиеся с ним в формальных и неформальных отношениях;
- общество в целом, в первую очередь, в лице государственных институтов, взаимодействующее с образовательной системой техникума в экономической, правовой, политической и других сферах.

Миссия ГБПОУ «Отраденский нефтяной техникум»

Подготовка конкурентоспособного, высококвалифицированного специалиста, стремящегося к саморазвитию; человека-гражданина, активного члена социума, способствующего процветанию страны.

Цель ГБПОУ «Отраденский нефтяной техникум»

Подготовка квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов.

Политика ГБПОУ «Отраденский нефтяной техникум»

Развитие Отраденского нефтяного техникума, достижение лидерства и повышение качества предоставляемых образовательных услуг строятся на основе удовлетворения требований и предвосхищения ожиданий заинтересованных сторон.

Руководством техникума определены ключевые направления деятельности:

- увеличение возможностей, развитие сильных и устранение слабых сторон в деятельности, совершенствование менеджмента организации;
- внедрение в практику работы преподавателей и мастеров производственного обучения инновационных технологий обучения, направленных на повышение качества профессионального образования;
- приведение в соответствие с требованиями работодателей к компетенции специалистов результатов профессиональной подготовки;
- создание открытого образовательного пространства техникума через развитие дополнительного профессионального образования;
- совершенствование учебно-методического обеспечения процесса подготовки специалистов, реализация запросов работодателей в содержании образования, проведение научно-исследовательских работ сотрудниками и студентами;
- создание социально-деятельностной образовательной среды, направленной на саморазвитие, самореализацию, самосовершенствование студентов;
- повышение профессиональной квалификации, развитие творческого, методического и научного потенциала сотрудников;
- развитие информационной системы управления и подготовки специалистов;
- эффективное использование ресурсов, развитие инфраструктуры и производственной

среды, снижение рисков и обеспечение безопасности персонала и студентов.

Указанная деятельность гарантирует:

- работодателям: осуществление качественной подготовки специалистов на основе изучения требований к их компетентности, реализуя запросы в содержании образования;
- студентам: обеспечение качества образовательных услуг, создание комфортной среды обучения, совершенствование условий для самореализации, содействие в трудоустройстве;
- персоналу: совершенствование условий труда, создание условий для профессионального роста и материального благополучия.

Политика техникума выполняет главные функции:

1. Дает субъектам внешней среды общее представление об образовательной системе техникума, в частности, определяет:

- целевые ориентиры развития техникума;
- виды предоставляемых образовательных услуг;
- конкурентные преимущества техникума и его уникальность.

2. Способствует единению внутри техникума и созданию корпоративного духа, т. е.:

- позволяет сотрудникам и студентам установить степень своего соответствия требованиям образовательной системы техникума;
- формирует деловой климат в техникуме.

3. Создает возможность эффективного управления образовательной системой техникума, в частности:

- определяет базу для разработки целей;
- формирует стандарты для целенаправленного и эффективного распределения ресурсов техникума;
- конкретизирует смысл и содержание деятельности каждого сотрудника.

Цель Программы

В соответствии с миссией и политикой техникума Программа главной целью ставит достижение высокого качества предоставления образовательных услуг на основе:

- развития инновационного подхода;
- соединения учебного, воспитательного, производственного, научно-исследовательского и научно-методического процессов;
- обновления учебно-производственной базы;
- разработки механизмов поддержания постоянной связи с работодателями и реализации их запросов в содержании образования;
- значительного улучшения социальных условий работников и обучающихся;
- укрепления кадрового потенциала техникума;
- развития использования интенсивных форм обучения на основе компьютерных и инфокоммуникационных образовательных технологий;
- расширения спектра образовательных услуг за счет реализации непрерывного многоуровневого образования, в том числе в форме дистанционного обучения и открытого образования, в соответствии с запросами экономики и потребностями личности;
- укрепления позиций техникума как учебного и методического, инновационного центра Самарского региона в области профессиональной подготовки.

Достижение цели Программы осуществляется посредством системы стратегических направлений деятельности:

- совершенствование системы управления техникумом;
- проектирование процесса содержания процесса подготовки специалистов;
- образовательная деятельность;
- организация социально-воспитательного процесса;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- повышение потенциала кадровых ресурсов;
- социальное партнерство;
- финансово-экономическая и хозяйственная деятельность.

Основные направления стратегического развития техникума Совершенствование системы управления техникумом

Стратегическая цель: увеличение возможностей, развитие сильных и устранение слабых сторон в деятельности, совершенствование системы управления техникумом. **Стратегические задачи:**

1. Организация эффективного управления реализацией программы стратегического развития.
2. Модернизация организационной структуры техникума для решения стратегических задач деятельности техникума.
3. Решения программно-тактических задач в управлении техникумом через механизм тактического планирования и системный анализ показателей результативности основных и вспомогательных процессов.
4. Обеспечение проведения регулярных внутренних и внешних аудитов качества основных и вспомогательных процессов.
5. Сертификация системы управления качеством техникума.
6. Перманентная актуализация нормативных документов, регламентирующих использование кадровых, финансовых, информационных и материально-технических ресурсов, в целях обеспечения эффективного функционирования и развития техникума.
7. Создание системы взаимодействия техникума с различными организациями с целью постоянной адаптации образовательных программ к достижениям в науке, технике и изменениям в экономике.
8. Создание в коллективе атмосферы общей заинтересованности в результатах труда, поддержки и стремления отстаивания интересов техникума во всех сферах его деятельности.
9. Обеспечение развития самостоятельности основных и вспомогательных подразделений техникума.

Программные мероприятия:

- Реорганизация организационной структуры техникума в соответствии с требованиями по достижению целевых показателей деятельности техникума.
- Создание и актуализация нормативной документации техникума;
- Создание эффективной системы информационного обеспечения деятельности техникума;
- Проведение системного мониторинга показателей результативности деятельности техникума по основным и вспомогательным процессам;
- Тактическое планирование деятельности техникума на основе мониторинга результативности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Актуализирована нормативная документация по управлению и организации образовательного процесса в соответствии с особенностями модульной организации процесса подготовки.

- Создана система устойчивого и непрерывного совершенствования управления качеством: аудит качества деятельности структурных подразделений, система регулирования и коррекции оценки качества всех систем и подсистем.

- Модернизирована система поддержки и сопровождения управленческих решений на основе системного мониторинга показателей результативности деятельности.

- Реализован системный мониторинг показателей результативности деятельности техникума.

- Повышена управленческая культура руководителей структурных подразделений, способных реализовать стратегию управления качеством.

- Увеличены функциональные возможности системы управления за счет применения современных программных и информационных средств.

- Развита деятельность структурных подразделений техникума.

- Повышен имидж техникума.

Проектирование содержания процесса подготовки специалистов

Стратегическая цель: обновление и совершенствование содержания образования.

Стратегические задачи:

1. Приведение программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствие с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, потребностями рынка труда, запросами работодателя.

2. Обеспечение актуальной учебной и учебно-методической документацией, комплексно-оценочными средствами процесса подготовки специалистов.

3. Реализация запросов работодателей в содержании образования.

4. Проектирование опережающего содержания образования с учетом требований развивающихся науки, техники и экономики.

5. Конструирование содержания учебного материала в компьютерной информационно-образовательной среде.

6. Разработка инструментов и методов оценивания компетентностных результатов образования.

Ожидаемые результаты:

- Создана система учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

- Разработаны современные образовательные программы и учебно-методические комплексы.

- Содержание ППССЗ и ППКРС соответствует запросам работодателей.

- Создано новое поколение модульных учебных пособий.

- Отработан механизм поддержания соответствия результатов профессиональной подготовки специалистов с требованиями работодателей к компетенции специалистов.

- Апробированы модели УМК по дисциплинам, профессиональным модулям по специальностям и профессиям в целом.

- Создан банк комплексно-оценочных материалов, ориентированных на проверку компетентностных результатов профессиональной подготовки.

- Разработано содержание программ дополнительного образования, переподготовки незанятого населения, повышения квалификации во взаимодействии с заказчиками.

Образовательная деятельность

Стратегическая цель: завоевание лидирующих позиций в подготовке специалистов путем совершенствования системы профессионального образования за счет широкого внедрения в практику работы новых образовательных технологий.

Стратегические задачи:

1. Диверсификация и формирование современной структуры подготовки специалистов, в полной мере отражающей потребности современного рынка труда, общества и социально-экономического развития страны.

2. Увеличение объема и качества предоставления образовательных услуг.

3. Развитие системы многоуровневого непрерывного профессионального образования специалистов, основанной на использовании современных инфокоммуникационных технологий, в том числе, дистанционного и открытого образования.

4. Расширение объема дистанционного обучения путем использования ресурсов центров информационных технологий и разработки инновационных учебно-методических комплексов, в том числе в реализации дополнительных образовательных услуг (второе образование по программам ППССЗ и ППКРС, переподготовка, дополнительные квалификации, профессиональные компетенции).

5. Создание новых сертифицированных учебно - тренинговых центров, обеспечивающих непрерывный цикл обучения по новым современным технологиям, в том числе, по программам дополнительного образования и переподготовки.

6. Создание организационно-педагогических условий успешности профессиональной подготовки специалистов с учетом личностно ориентированного подхода к обучению.

7. Обновление и совершенствование образовательной деятельности путём организации дуального обучения по специальностям и профессиям.

8. Обновление и совершенствование образовательной деятельности на основе соединения учебного, учебно-производственного процессов и проведения научно-практических исследований в процессе курсового и дипломного проектирования, использования результатов исследований в образовательных программах.

Программные мероприятия:

- Апробация в образовательном процессе новых образовательных программ и учебно-методических комплексов.

- Введение в практику работы преподавателей и мастеров производственного обучения технологии дистанционного и модульного обучения.

- Развитие деятельности учебных фирм, профессиональных клубов

- Развитие практики подготовки по индивидуальным образовательным программам.

- Организация единой системы комплексных контрольных заданий по дисциплинам, профессиональным модулям и специальности в целом;

- Разработка путей, способов достижения и измерения результатов в индивидуальном обучении.

Ожидаемые результаты:

- Результаты профессиональной подготовки приведены в соответствие с требованиями работодателей к компетенциям специалистов.

- Обеспечены четкость, последовательность и контроль результативности организации образовательного процесса, направленного на качественную подготовку специалистов.

- Удовлетворены потребности рынка труда в квалифицированных специалистах, способных быть субъектами своего образования, способных самостоятельно осуществлять целеполагание, искать пути и средства их достижения, осуществлять контроль своей профессиональной деятельности.

- Расширены возможности дополнительного профессионального образования, переподготовки и повышения квалификации, обеспечивающих доступность профессионального образования.

- Созданы новые учебные фирмы, профессиональные клубы, обеспечивающих непрерывный цикл обучения по новым современным технологиям, в том числе по программам дополнительного образования и переподготовки.

- Подготовка ведется на основе договоров от предприятий на целевую подготовку.

- Результаты курсового и дипломного проектирования используются в образовательных программах и представляются на всероссийских конкурсах научно исследовательского характера.

- В практику работы преподавателей и мастеров производственного обучения введены инновационные технологии обучения, в том числе модульные и дистанционные.

Организация социально-воспитательного процесса.

Стратегическая цель: создание социально - деятельностной образовательной среды, направленной на саморазвитие, самореализацию, самосовершенствование студентов.

Стратегические задачи:

1. Вовлечение студентов в социально - деятельностное пространство.

2. Развитие системы гражданско-патриотического воспитания студентов, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры.

3. Совершенствование системы студенческого самоуправления путем развития лидерских качеств, формирования основ корпоративной культуры.

4. Пропаганда здорового образа жизни, создание условий для развития физической культуры студента.

5. Организация правовой и социальной защиты студентов, совершенствование системы психологического консультирования для обеспечения комфортной воспитательной среды.

6. Укрепление позиций техникума, как центра молодежной культуры.

Программные мероприятия:

- Разработка и реализация проектов по направлениям воспитательной работы:

- *воспитание профессионала*

(создание организационно-педагогических условий для формирования профессионально-важных качеств личности через организацию и участие в профессиональных конкурсах, проектах, совместных с социальными партнерами мероприятиях, профессиональных клубах и учебных фирмах по специальности, создание портфолио достижений студента);

- *воспитание гражданина*

(члена группы, члена коллектива техникума, семьянина, жителя города Отрадный, человека мира через организацию проектов социально-значимой деятельности студентов), деятельности военно-патриотического клуба (ВПК);

- *воспитание интеллектуала*

(создание организационно-педагогических условий для развития интеллекта через конкурсы, проекты, конференции, семинары, дискуссии и дебаты);

- *воспитание творческой личности*

(организация социально значимой деятельности, участие студентов в творческих коллективах по интересам, проявление своих возможностей и способностей в добровольческих и благотворительных акциях, конкурсах, фестивалях, социальных проектах, создание условий для проявления инициативы студентов);

- *воспитание духовно и физически здоровой личности*

(создание организационно-педагогических условий комфортной среды обучения, организация занятий физической культурой с учетом индивидуальных возможностей, организация работы спортивных секций, проведение соревнований по различным спортивным направлениям, дней здоровья, участие в спортивных спартакиадах, соревнованиях, организация просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни).

- организация систематического мониторинга состояния воспитательной среды;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и процесса личностного развития студентов техникума;
- психологическая поддержка студентов, родителей и сотрудников техникума;
- диагностика, заключение и рекомендации для родителей и педагогов;
- составление банка данных о студентах, имеющих проблемы поведенческого плана;
- проведение мониторингов и коррекции;
- активное воздействие, направленное на устранение отклонений в развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

Ожидаемые результаты:

- Повышена психолого-педагогическая компетентность участников образовательного процесса.
- Расширены возможности использования и внедрения разнообразных подходов и форм работы, направленных на осуществление воспитательной деятельности и профилактику нарушений в поведении студентов.
- Удовлетворены потребности студентов в самопознании, самовоспитании, саморазвитии, самосовершенствовании и личностном росте.
- Техникум – центр молодежной культуры.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Стратегическая цель: развитие информационной системы управления и подготовки специалистов.

Стратегические задачи:

1. Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса.
2. Информационное обеспечение системы управления с внедрением внутренних автоматизированных информационных систем.
3. Совершенствование программного обеспечения.
4. Развитие внутренней и внешней информационной среды техникума. ***Программные мероприятия:***

1. Развитие корпоративной информационной системы и сетевой инфраструктуры, интегрирующей источники данных и информационные потоки всех организационных структур.

2. Конструирование содержания и организация учебного материала педагогической деятельности преподавателя и учебной работы студента в информационно-образовательной среде.

3. Реализация и поддержка системы удаленного и внутреннего доступа для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

4. Расширение внешних каналов доступа к сети Internet с обеспечением скорости передачи данных до 100 Мбит/сек. и увеличение скорости телекоммуникационного обмена внутри корпусов ПГК до 1 Гбит/сек.

5. Информационное обеспечение реализации дистанционной технологии на заочной и очной формах обучения.

6. Совершенствование внутренней информационной системы учебно-методического обеспечения техникума.

7. Интенсивное развитие информационного обеспечения образовательного процесса, достижение полной обеспеченности современной учебной и методической литературой, а также электронными ресурсами за счет возможностей инфокоммуникационной сети и доступа к мировым фондам.

8. Разработка и внедрение автоматизированной информационной системы управления и

методического обеспечения образовательного процесса.

9. Использование технологических возможностей для решения задач по информационному наполнению образовательной среды и предоставлению к ней доступа студентов, преподавателей и административного состава:

- организация доступа к распределенной системе актуальных информационных ресурсов;
- предоставление автоматизированных рабочих мест для студентов и преподавателей;
- создание и применение электронных образовательных ресурсов (электронных УМК для студентов);
- модульное внедрение системы дистанционного обучения;
- использование в учебном процессе инновационных форм обучения (телеконференций, лекций в режиме видеоконференции, онлайн-форм обучения);
- реализация презентационной деятельности, в том числе, в сфере профессиональной ориентации студентов и их трудоустройстве.

Ожидаемые результаты:

- Новое качество образовательной и воспитательной деятельности с применением современных информационных и инфокоммуникационных технологий.
- Улучшена эффективность управления на основе внедрения автоматизированных информационных систем.
- Повышен уровень информационной доступности для всех участников образовательного процесса.
- Технологизирован процесс разработки компетентностно-ориентированного содержания профессиональной подготовки в рамках ФГОС СПО, профессиональных стандартов.

Повышение потенциала кадровых ресурсов

Стратегическая цель: обеспечение эффективного управления персоналом и развитие кадрового потенциала техникума в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов.

Стратегические задачи:

1. Развитие современных форм повышения квалификации: стажировок, научных исследований, проектов.
2. Овладение новыми технологиями обучения (информационные, модульные, дистанционные).
3. Совершенствование внутри техникума системы повышения квалификации.
4. Создание системы непрерывного повышения профессионально-педагогической компетентности педагогического состава для работы в новых социально-экономических и социально-педагогических условиях.
5. Развитие корпоративной культуры, экономических стимулов и социальных гарантий с целью создания условий для наиболее полной самореализации работников и максимальной удовлетворенности работой.
6. Разработка и введение в действие периодически обновляемой системы требований конкурсного отбора преподавательского состава с учетом инновационного подхода к образовательной деятельности.
7. Повышение требований к другим категориям работников (административно-управленческому, научно-техническому, учебно-вспомогательному и хозяйственному персоналу), к их профессиональному уровню, степени квалификации и способности освоения новых информационных технологий.

8. Обеспечение гарантий трудовых прав и свобод работников, создание благоприятных условий труда, защита их прав и интересов, а также обеспечение гарантий соблюдения требований по охране труда и социальному страхованию в отношении работников.

Программные мероприятия:

- Создание условий, стимулирующих инициативу подразделений и отдельных работников, а также позволяющих максимально раскрыться творческим способностям и профессиональным возможностям работников и обучающихся.
- Анализ уровня профессионально-педагогической компетентности преподавателей техникума и разработка мероприятий по подготовке и переподготовке кадров.
- Создание системы по непрерывному повышению профессионального и методического уровня преподавателей.
- Развитие деятельности по вовлечению сотрудников в научно-методическую и научно-исследовательскую деятельность посредством расширения издательской деятельности, проведения научно-практических конференций.
- Развитие системы проведения внутренних конкурсов профессионального мастерства сотрудников.
- Создание эффективной системы кадрового обеспечения образовательного процесса.
- Совершенствование системы планирования учебной нагрузки и оплаты труда преподавателей путем оптимизации учебного процесса по критерию «качество – затраты».

Ожидаемые результаты:

- Повышены профессиональные компетенции по вопросам разработки учебно-методических комплексов в соответствии с ФГОС СПО, профессиональных стандартов.
- Повышены профессиональные компетенции преподавательского состава в области применения современных образовательных технологий при введении стандартов нового поколения.
- Повышен творческий, методический и научный потенциал сотрудников.
- Эффективная система внутри техникума повышения квалификации.

Социальное партнерство

Стратегическая цель: установление эффективного социального партнерства техникума с органами региональной и федеральной государственной власти, образовательными, общественными организациями и промышленными предприятиями для комплексного решения проблем подготовки высококвалифицированных кадров.

Стратегические задачи:

1. Создание системы взаимодействия техникума с организациями различного уровня и предприятиями для комплексного решения проблем подготовки высококвалифицированных кадров.
2. Расширение взаимодействия с промышленными предприятиями региона и страны.
3. Проведение маркетинговых исследований, направленных на выявление потенциальных потребностей рынка труда в квалифицированных кадрах для обновления перечня специальностей.

Программные мероприятия:

- Сотрудничество с научными и образовательными организациями по вопросам инновационного развития техникума.
- Взаимодействие со средствами массовой информации по вопросам пропаганды профессионального образования.
- Проведение совместных конференций, семинаров с образовательными и научно-методическими организациями.

Ожидаемые результаты:

- На базе техникума организована экспериментальная площадка, работа которой направлена на решение актуальных проблем введения ФГОС СПО.
- На базе техникума проведены практические семинары и научно-практические конференции по актуальным вопросам профессионального образования.
- Заключены договора на целевую подготовку специалистов.
- Установлены долгосрочные партнерские отношения с государственными и частными работодателями.
- Техникум - образовательный (ресурсный) центр.
- Повышен имидж техникума.

Финансово-экономическая и хозяйственная деятельность

Стратегическая цель: создание эффективной системы финансового обеспечения деятельности техникума, повышение эффективности хозяйственной деятельности, обеспечивающих реализацию стратегического развития техникума.

Стратегические задачи:

1. Увеличение объема и качества предоставления образовательных и иных услуг при оптимизации издержек.
2. Создание условий для увеличения уровня доходов сотрудников техникума, обеспечивающих закрепление и приток высокопрофессиональных кадров.
3. Развитие финансово-хозяйственных механизмов, обеспечивающих повышение самостоятельности, заинтересованности, ответственности за конечные результаты деятельности структурных подразделений техникума.
4. Развитие системы среднесрочного финансово-экономического прогнозирования уровня доходов техникума по отдельным видам деятельности для своевременного принятия решений о перераспределении ресурсов на наиболее перспективные направления.
5. Консолидация финансовых поступлений для ресурсного обеспечения новых перспективных направлений деятельности техникума.
6. Совершенствование механизмов ценообразования образовательных услуг на основе постоянных маркетинговых исследований и расчета затрат на одного обучающегося.
7. Развитие системы льгот, скидок, кредитования и т.д., повышающей привлекательность договорных отношений с заказчиками образовательных услуг.
8. Совершенствование эффективной нормативной базы финансово-хозяйственной деятельности техникума.
9. Развитие и совершенствование учебно-лабораторной базы подготовки специалистов.
10. Развитие технических объектов, инженерных сетей и коммуникаций для обеспечения растущих потребностей техникума.
11. Формирование в коллективе техникума атмосферы заинтересованности и ответственности работников и обучающихся в сохранении и эффективном использовании территорий, помещений, оборудования.

Программные мероприятия:

- Разработка проекта бюджета на каждый год, определение и корректировка показателей для проекта бюджета.
- Разработка целевых направлений привлечения внебюджетных средств на долговременную перспективу.
- Определение и планирование возможных источников внебюджетного финансирования и их развитие.

- Совершенствование системы стимулирования сотрудников, обеспечивающих повышение уровня профессионального мастерства.
- Обеспечение рационального режима эксплуатации материально-технической базы.
- Обеспечение нормативных требований по режиму условий труда, обучения и проживания работников и студентов в общежитиях.

Ожидаемые результаты:

- Увеличены объемы поступлений от видов приносящей доход деятельности.
- Качественно обновлено и расширено учебно-профессиональное пространство техникума (материально-техническая, информационная и лабораторная базы).
- Повышена комфортность внутренней среды в корпусах техникума.
- Улучшено ландшафтное оформление территории вокруг техникума.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

_____ Л.Н. Серёгина

« ____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

_____ Т.А. Середенко

« ____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебно-методической работе

_____ Г.В. Светлышева

« ____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по административно-хозяйственной работе

_____ А.А. Чернышев

« ____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебно-производственной работе

_____ И.А. Давыдова

« ____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Главный бухгалтер

_____ С.А.Воронкова

« ____ » _____ 20__ г.

Правовая экспертиза

Проверил юрист техникума

_____ Д.Г. Муханков.

« ____ » _____ 20__ г.

