



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ

*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

СОГЛАСОВАНО
Студенческий совет
Протокол № 7
« 27 » апреля 2024 г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 198
« 7 » апреля 2024 г
Директор ГБПОУ "ОНТ"
_____ Ю.А.Бурлаков

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ
ДЕТЕЙ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН
в государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»

1. Цель и область применения

Настоящее положение определяет содержание, порядок организации и механизм организации социокультурной адаптации детей иностранных граждан в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Отраденский нефтяной техникум» (далее ГБПОУ «ОНТ»).

Целью Положения является определение общеобязательных норм(правил) в части обеспечения организации работы ГБПОУ «ОНТ» по социокультурной адаптации детей иностранных граждан.

2. Общие положения

Настоящее Положение разработано согласно требованиям следующих нормативных правовых актов и материалов:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124_ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. №4528-1 «О беженцах»;
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении граждан в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;
- Указ Президента Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 622 «О концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019-2025 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2016 г. №1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
- Примерное положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. №Р-93;
- Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. №03-205 «О методических рекомендациях».
- Методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации «О социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в

Российской Федерации (утверждены приказом Федерального агентства по делам национальностей России от 17 ноября 2020 г. № 142);

- Рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по организации деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в Российской Федерации (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»).

- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 02.09.2022 № 471-од "Об утверждении Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, на период до 2025 года"

3. Цель деятельности

ГБПОУ «ОНТ» по социокультурной адаптации детей иностранных граждан является формированием инклюзивной образовательной среды и базируется на следующих принципах:

- принцип включения ребенка иностранных граждан в общий поток спомощью специальных педагогических приемов, учитывающих его особые образовательные потребности;

- принцип права на отличия (предполагает принятие культурной «инаковости» детей иностранных граждан и поддержку ее проявления в образовательной среде);

- принцип трансляции культуры через коммуникацию (эффективная культурная адаптация осуществляется исключительно через непосредственное общение с носителями культуры);

- принцип интеграции через сотрудничество (включение в коллективную деятельность с общими целями и задачами);

- принцип билингвизма (родной язык является не преградой, а ресурсом, как для освоения русского языка, так и для психологического благополучия иностранных граждан);

- принцип ресурсности культурных различий (национально-культурная специфика ребенка иностранных граждан является не барьером, а ресурсом его включения в образовательную среду);

- принцип активного партнерства с родителями и другими родственниками ребенка иностранных граждан в области его социокультурной адаптации;

- принцип недопустимости любой формы дискриминации ребенка иностранных граждан в образовательной среде;

- принцип равенства языков и культур (утверждает недопустимость выстраивания иерархии языков и культур);

- принцип системности в организации работы образовательной организации по социокультурной адаптации детей иностранных граждан (отдельные мероприятия, в том числе культурно-просветительского характера, не позволяют достичь устойчивого результата).

Выделяются следующие направления деятельности ГБПОУ «ОНТ» по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан:

- работа с педагогическим коллективом;

- индивидуальное сопровождение детей иностранных граждан;

работа со студенческим сообществом ПОО;

- работа с родительским сообществом.

4. Организационно-методическая деятельность администрации ГБПОУ «ОНТ» по социокультурной адаптации детей иностранных граждан

4.1 Обеспечение информационно-методического сопровождения педагогов, работающих с детьми иностранных граждан:

- создание условий для профессионального развития педагогических работников по проблемам формирования и развития языковой, речевой и коммуникативно - компетенции на уроках в условиях полиэтнической группы

через семинары-практикумы, групповые консультации, мастер-классы, участие в конкурсах, публикации, участие в вебинарах;

- осуществление консультирования классных руководителей по вопросу социальной адаптации и обучения детей иностранных граждан.

4.2 Расширение форм работы ГБПОУ «ОНТ» по адаптации детей иностранных граждан:

- разработка программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на формирование социального опыта обучающихся, принятие норм образовательной среды, воспитание эмоционально положительного ощущения обучающимися в микро- и макросреде;

- организация мероприятий для родителей (законных представителей);

проведение систематических мероприятий для обучающихся, направленных на социальную адаптацию (акции, конкурсы рисунков, фестивали, уроки толерантности).

4.3 Индивидуализация образовательного маршрута в соответствии сособыми образовательными потребностями детей иностранных граждан:

- работа психолого-педагогического консилиума (организация психолого-педагогического конислиума (далее консилиум), одна из задач которого состоит в выявлении трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений по организации психолого-педагогического сопровождения).

- анализ особых образовательных потребностей детей иностранных граждан, выявление детей, нуждающихся в адресной поддержке, и выработка общей стратегии индивидуального сопровождения каждого такого обучающегося;

- осуществление психолого-педагогического сопровождения, организация наблюдения за эмоциональным состоянием личности ребенка, его адаптацией и развитием социальных навыков;

- оценка необходимости индивидуального сопровождения обучающихся - детей иностранных граждан и его формата;

- организация анализа текущей работы и внесения необходимых корректировок в индивидуальный план;

- ежегодный анализ проделанной работы и оценка ее эффективности.

4.4 Работа с педагогическим коллективом. Межкультурная компетентность педагога как ключевое условие успешности работы с детьми иностранных граждан:

- профилактика психоэмоционального и профессионального выгорания педагогов, работающих с детьми иностранных граждан;

- повышение межкультурной компетентности педагогов образовательной организации.

5. Содержание и организация деятельности педагогов по социокультурной адаптации детей иностранных граждан.

Деятельность педагогов включает в себя:

- психолого-педагогическую поддержку эмоционального благополучия.
- психолого-педагогическую поддержку и социально-педагогическое сопровождение освоения социальных навыков.
- психолого-педагогическую поддержку и социально-педагогическое сопровождение освоения культурных правил и норм, необходимых для успешного включения в образовательное пространство ГБПОУ «ОНТ».
- работу со студенческим сообществом ГБПОУ «ОНТ» по формированию инклюзивной по отношению к детям иностранных граждан недопущению дискриминации со стороны всех участников образовательных отношений.
- работу с родителями.