



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Отраденский нефтяной техникум»  
(ГБПОУ «ОНТ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

Председатель педагогического совета

\_\_\_\_\_ Ю.А.Бурлаков

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

Директор ГБПОУ «ОНТ»

\_\_\_\_\_ Ю.А.Бурлаков

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о внеаудиторной самостоятельной работы студентов**

**в ГБПОУ «ОНТ»**

## **Предисловие**

1.Разработано Светлышевой Г.В. – зам.директора по УМР, Денисовой Т.А. - методист

2.Введено в действие « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

3.Редакция № 2

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Общие положения   | 3  |
| 2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы                           | 4  |
| 3. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся | 6  |
| 4. Система контроля самостоятельной работы обучающихся                         | 7  |
| 5. Лист согласования   | 9  |
| 6. Лист ознакомления   | 10 |

## **1. Общие положения**

**1.1.** Положение о внеаудиторной самостоятельной работы студентов в ГБПОУ «ОНТ» (далее- Положение, Техникум) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464, и с учетом Рекомендаций по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 29.12.2000 № 16-52-138ин/16-13) в части, не противоречащей действующему законодательству. Положение определяет сущность самостоятельной работы, ее назначение, планирование, формы организации и виды контроля.

**1.2.** Самостоятельная работа студентов может рассматриваться как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся или деятельность обучающихся по освоению знаний и умений в учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

**1.3.** Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирования общих и профессиональных компетенций;
- развития исследовательских умений.

**1.4.** В образовательном процессе определены два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

**1.5.** Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине, междисциплинарным курсам (далее-МДК) выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

**1.6.** Внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

**1.7.** Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям и профессиям регламентируют максимальный объем учебной нагрузки студентов и объем обязательной учебной

нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин и профессиональным модулям. Техникум самостоятельно определяет объем внеаудиторной самостоятельной работы по теоретическому обучению в целом, по каждому циклу дисциплин, профессиональным модулям и МДК, исходя из объема максимальной учебной нагрузки (не более 54 часов в неделю) и объема обязательных аудиторных занятий и практики (не более 36 часов в неделю).

**1.8.** Самостоятельная работа, не предусмотренная образовательной программой, учебным планом, и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется обучающимися инициативно с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

**1.9.** Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане – в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, профессиональных модулей, по каждой дисциплине (МДК);
- в программах учебных дисциплин, профессиональных модулей с распределением по разделам или темам;
- в календарно-тематических планах учебных дисциплин, МДК.

## **2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы**

**2.1.** При разработке учебных планов техникумом определяются:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку);
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин, профессиональным модулям с учетом требований к уровню подготовки студентов, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, входящих в цикл.

**2.2.** По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, профессиональному модулю. Как правило, он составляет не более 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине, профессиональному модулю.

**2.3.** Количество часов, отведенных на внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине «Физическая культура», определяется ФГОС по специальностям и профессиям.

**2.4.** Планирование объема времени, отведенного на выполнение конкретного содержания учебного задания, определяется преподавателем эмпирически на основании наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений обучающихся.

**2.5.** При разработке программы по учебной дисциплине, профессиональному модулю при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливаются содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

**2.6.** Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля.

**2.7.** Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня обучающегося не регламентируется расписанием.

**2.8.** Формы самостоятельной работы определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный или учебно-исследовательский характер. Форму самостоятельной работы определяют преподаватели при разработке программ учебных дисциплин, профессиональных модулей.

**2.9.** Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- Для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др;

- Для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио- и видеозаписями);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, анализ и др.);
- изучение нормативных материалов;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов;
- ответы на контрольные вопросы, тестирование и др.;

- Для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение чертежей, схем;
- выполнение расчетно-графических работ;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);
- экспериментально-конструкторская работа;
- опытно-экспериментальная работа;
- упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера;
- рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

**2.10.** Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференциальный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, МДК, индивидуальные особенности обучающихся.

**2.11.** При планировании заданий для внеаудиторной самостоятельной работы рекомендуется использовать следующие типы самостоятельной работы:

- воспроизводящая (репродуктивная), предполагающая алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации;
- реконструктивная, связанная с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации;
- эвристическая (частично-поисковая), которая заключается в накоплении нового опыта деятельности и применении его в нестандартной ситуации;
- творческая, направленная на формирование знаний-трансформаций и способов исследовательской деятельности.

### **3. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся**

При выборе видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к ее результатам, критерии оценки. При этом преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

**3.2.** Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

**3.3.** Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

**3.4.** В функции цикловой методической комиссии входят:

-подготовка пакета необходимых материалов для самостоятельной работы обучающихся, в том числе электронных, по всем дисциплинам и специальностям, входящим в состав цикловой методической комиссии;

-отслеживание обеспеченности учебниками и учебными пособиями, в том числе на электронных носителях, всех дисциплин, МДК;

-осуществление контроля соблюдения нормативов при планировании самостоятельной работы обучающихся каждым преподавателем Техникума;

-подготовка и издание методических указаний для самостоятельной работы обучающихся, электронных учебных пособий.

**3.5.** В функции преподавателей входят:

-планирование самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине, МДК;

-определение объема учебного содержания и количества часов, отводимых на самостоятельную работу обучающихся;

-подготовка пакета методических указаний и определение периодичности контроля;

-определение системы индивидуальной работы с обучающимися;

-своевременное доведение полной информации о самостоятельной работе до обучающихся.

#### **4. Система контроля самостоятельной работы обучающихся**

**4.1.** Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает:

-соотнесение содержания контроля с целями обучения;

-объективность контроля;

-соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить;

-дифференциацию видов заданий для выполнения работы.

**4.2.** Формы контроля самостоятельной работы выбираются преподавателем из следующих вариантов:

-текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада и т.д.;

-решение ситуационных задач;

-конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно;

-тестирование, выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме;



- рейтинговая система оценки знаний обучающихся по блокам (разделам) изучаемой дисциплины, циклам дисциплин;
- отчет об учебно-исследовательской работе (ее этапе, части работы и т.п.);
- статья, тезисы выступления, публикации в научном, научно-популярном, учебном издании по итогам самостоятельной учебной и учебно-исследовательской работы, опубликованные по решению администрации Техникума;
- представление изделия или продукта творческой деятельности обучающегося, студента.

**4.3.** В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

**4.4.** Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

**4.5.** Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателями в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, МДК, и может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представителем продукта творческой деятельности обучающегося.

## 5. Лист согласования

### Правовая экспертиза

Проверил юрист техникума

\_\_\_\_\_ Д.Г. Муханков

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

### Грамотность изложения

Проверил методист техникума

\_\_\_\_\_ Т.А. Денисова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

