



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ

*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ОНТ»

_____/ Бурлаков Ю.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

«22» июня 2018г.

АДАптированная РАБОЧАЯ

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных

систем и оборудования (технический профиль)

г.о.Отрадный, 2018

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией ООД

Протокол №11 от «15» июня 2018г.

Председатель ЦК

_____ / Иванова Д.В. /

(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик

_____ / Цымбал Ю.В. /

(подпись) (Ф.И.О.)

«13» июня 2018г.

Лист актуализации

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) специальности 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования (технический профиль)

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 381 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения адаптированной рабочей программы учебной дисциплины	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	5
1.4 Адаптация рабочей программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	9
1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	10
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	11
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	11
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	12
2.3 Содержание профильной составляющей	33
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33
3.1 Условия реализации адаптированной программы.....	33
3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	35
3.3 Информационное обеспечение обучения	36
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	38
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	40
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	42

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1 Область применения адаптированной рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППКРС) по специальности 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования (технический профиль) .

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования Филология общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего профильный.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Основы безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами ОУД. 03 Иностранный язык, ОУД. 05 История и дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОГСЭ. 06 Общие компетенции профессионала.

Образование обучающихся с нарушением интеллекта организовано совместно с другими обучающимися.

Изучение учебной дисциплины ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметные результаты:

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни, развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
<u>УУД.01 Личностные:</u> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях).	ОК01.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
<u>УУД. 02 Регулятивные:</u> целеполагание,	ОК04Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и

<p>планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности ОК09. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологии</p>
<p><u>УУД. 03</u> <u>Познавательные:</u> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией).</p>	<p>ОК04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности ОК09. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологии</p>
<p><u>УУД. 04</u> <u>Коммуникативные:</u> (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми).</p>	<p>ОК06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами. ОК07. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>

1.4 Адаптация рабочей программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования (технический профиль), направленный на индивидуальную коррекцию учебных и

коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): нарушение интеллекта.

Задачи адаптации рабочей программы:

1. Содействие получению обучающихся с ОВЗ качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения.
2. Социальная адаптация обучающихся с ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.
3. Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ учебного предмета и их интеграции в учебной группе и образовательной организации.

Адаптированная рабочая программа по учебной дисциплины ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности совместно с расширением социальных возможностей ориентированно на расширение следующих задач:

1. Создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации.

2. Повышения уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Повышения качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

5. Формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

6. Создание специальной образовательной среды, направленной не только на предоставление обучающимся с нарушением интеллекта дополнительных возможностей в плане организации процесса обучения, облегчающих им получения полноценного образования, но и на формирования у них правильной мотивации к получению этого образования и дальнейшей его реализации.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 110 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 74 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППКРС* не предусмотрено.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	
индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
- <i>подготовка и защита реферата</i>	4
- <i>доклад</i>	10
- <i>сообщение</i>	21
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для професс 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования (технический профиль).

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения	1	2
	Актуальность изучения дисциплины, цели и задачи дисциплины.	1	2
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 1	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	18	
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	2	
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	2
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	
	Самостоятельная работа Подготовить доклад по темам на выбор: 1.Взаимодействие человека и среды обитания. 2.Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.	2	

	3.Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	2	2
Факторы, способствующие укреплению здоровья	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	1	
	Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	1	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения:Пути сохранения репродуктивного здоровья общества. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.	2	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	2	
Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	1	2
	Техносфера как источник негативных факторов.	1	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения:Эволюция среды обитания, переход к техносфере.	2	
Тема 1.4	Содержание учебного материала	2	2
Вредные привычки (употребление алкоголя,	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	1	

курение, употребление наркотиков) и их профилактика	Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		
	Практическое занятие №1 Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	2	2
Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала	2	
	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1	2
	Практическое занятие №2 Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	1	2
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения:Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	2	
Тема 1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала	2	
	Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	1	2
	Практическое занятие 3:	1	

	Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.		
	Самостоятельная работа Подготовить реферат:Здоровье родителей — здоровье ребенка. Формирование здорового образа жизни с пеленок.	2	
Тема 1.7	Содержание учебного материала	2	2
Правовые основы взаимоотношения полов.	Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	1	2
	Практическое занятие 4: Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения:Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.	2	
Раздел 2	Государственная система обеспечения безопасности населения	17	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2	2
Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	
	Изучение первичных средств пожаротушения.	1	
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения: Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	

Тема2.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания	Содержание учебного материала	2	2
	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	1	
	Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	1	
	Самостоятельная работа Подготовка реферата по темам на выбор: 1.Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. 2.Терроризм как основная социальная опасность современности.	2	
Тема2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала	2	2
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). История создания РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	
	История создания РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	
	Самостоятельная работа Подготовка доклада:Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	

Тема 2.4 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала	2	2
	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	
	Практическое занятие №5 Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	
	Самостоятельная работа Подготовка доклада: Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	1	
Тема 2.5 Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Содержание учебного материала	2	2
	Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1	
	Практическое занятие № 6 Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения по темам на выбор: 1. Мероприятия по защите населения. 2. Космические опасности: мифы и реальность.	1	
Тема 2.6 Организация инженерной	Содержание учебного материала	2	2
	Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение	1	

защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.		
	Практическое занятие № 7 Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	1	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения по темам на выбор: 1. Инженерная защита, виды защитных сооружений. 2. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	1	
Тема 2.7	Содержание учебного материала	2	2
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	1	
	Практическое занятие № 8 Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	1	
	Самостоятельная работа Подготовка доклада: Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	1	
Тема 2.8.	Содержание учебного материала	2	
Обучение населения защите от чрезвычайных	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных	1	

ситуаций.	ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.		
	Практическое занятие № 9 Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени	1	
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения: Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	1	
Раздел 3	Основы обороны государства и воинская обязанность	18	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2	
История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках.	Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	1	
	Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	1	
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения: Создание советских Вооруженных Сил, их структура и	1	

	предназначение		
Тема 3.2	Содержание учебного материала	2	
Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.	1	
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	1	
Тема 3.3	Содержание учебного материала	2	
Воинская обязанность.	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	1	

	Основные понятия о воинской обязанности.	1	
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения: Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	1	
Тема 3.4	Содержание учебного материала	2	
Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	1	
	Практическое занятие № 10 Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.	1	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения: Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	
Тема 3.5	Содержание учебного материала	2	
Призыв на военную	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение	1	

службу.	военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.		
	Практическое занятие № 11 Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	1	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения: Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	1	
Тема 3.6 Прохождение военной службы по контракту	Содержание учебного материала	1	
	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		
	Практическое занятие № 12 Основные условия прохождения военной службы по контракту.	1	
Тема 3.7 Альтернативная гражданская служба.	Содержание учебного материала	1	
	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		
	Практическое занятие № 13 Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.	1	

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка сообщения: Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p>	1	
Тема 3.8	Содержание учебного материала	1	
Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	<p>Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p>		
	<p>Практическое занятие № 14</p> <p>Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Подготовка сообщения: Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.</p>	1	
Тема 3.9	Содержание учебного материала	1	

Воинская дисциплина и ответственность.	Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	1	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения: Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).	1	
Тема 3.10	Содержание учебного материала	1	
Как стать офицером Российской армии	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
Тема 3.11	Содержание учебного материала	1	
Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Воинский долг- обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России - дни славных побед. Основные формы увековечения	1	

	памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество-основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота		
Тема 3.12	Содержание учебного материала	1	
Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	
Раздел 4	Основы медицинских знаний	19	
Тема 4.1	Содержание учебного материала	2	
Понятие первой помощи	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения: Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	1	
Тема 4.2	Содержание учебного материала	1	

Понятие травм и их виды.	Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	1	
	Правила первой помощи при ранениях.		
Тема 4.3	Содержание учебного материала	1	
Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. Понятие травматического токсикоза.	1	
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение: понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза.	1	
4.4	Содержание учебного материала	2	
Понятие и виды кровотечений.	Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	1	
	Практическое занятие № 15 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	1	
	Самостоятельная работа	1	

	Подготовка доклада: Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.		
Тема 4.5	Содержание учебного материала	2	
Первая помощь при ожогах.	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	1	
	Практическое занятие № 16 Понятие, основные виды и степени ожогов.	1	
Тема 4.6	Содержание учебного материала	2	
Первая помощь при воздействии низких температур.	Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	1	
	Практическое занятие №17 Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	1	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения: последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	1	
Тема 4.7	Содержание учебного материала	1	
Первая помощь при	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.		

попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	Практическое занятие №18 Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	1	
Тема 4.8	Содержание учебного материала	1	
Первая помощь при отравлениях.	Практическое занятие № 19 Острое и хроническое отравление.	1	
Тема 4.9	Содержание учебного материала	2	
Первая помощь при отсутствии сознания.	Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	1	
	Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	1	
Тема 4.10	Содержание учебного материала	2	
Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.	1	
	Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	1	
Тема 4.11	Содержание учебного материала	2	
Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка.	1	
	Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.	1	

Тема 4.12 Основы ухода за младенцем	Содержание учебного материала	3	
	Физиологические особенности развития новорожденных детей.	1	
	Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.	1	
	Практическое занятие №20 Дифференцированный зачёт.	1	
Самостоятельная работа: подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. •Эволюция среды обитания, переход к техносфере. •Взаимодействие человека и среды обитания. •Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества. •Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе. •Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья. •Факторы, способствующие укреплению здоровья. •Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы. - Роль физической культуры в сохранении здоровья. •Пути сохранения репродуктивного здоровья общества. •Алкоголь и его влияние на здоровье человека. •Табакокурение и его влияние на здоровье. •Наркотики и их пагубное воздействие на организм.			

	<ul style="list-style-type: none">•Компьютерные игры и их влияние на организм человека.•Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.•Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.•Терроризм как основная социальная опасность современности.•Космические опасности: мифы и реальность.•Современные средства поражения и их поражающие факторы.•Оповещение и информирование населения об опасности.•Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.•Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.•МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.•Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.•Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.•Военная служба как особый вид федеральной государственной службы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.•Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.•Символы воинской чести.		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> •Патриотизм и верность воинскому долгу. •Дни воинской славы России. •Города-герои Российской Федерации. •Города воинской славы Российской Федерации. •Профилактика инфекционных заболеваний. •Первая помощь при острой сердечной недостаточности. •СПИД — чума XXI века. •Оказание первой помощи при бытовых травмах. •Духовность и здоровье семьи. •Здоровье родителей — здоровье ребенка. •Формирование здорового образа жизни с пеленок. •Как стать долгожителем? •Рождение ребенка — высшее чудо на Земле. •Политика государства по поддержке семьи. 		
Максимальная учебная нагрузка		110	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		74	
Самостоятельная работа обучающихся		36	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет			

2.3 Содержание профильной составляющей

Для профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования являются следующие дидактические единицы:

№ п/п	Наименование разделов, тем учебного занятия	Кол-во часов
Раздел 1	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	6
Тема 1.2	Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2
Тема 1.3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	2
Тема 1.5	Правила и безопасность дорожного движения.	2
Раздел 2	Государственная система обеспечения безопасности населения	6
Тема 2.1	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2
Тема 2.6	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2
Тема 2.7	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	2
Раздел 3	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	4
Тема 3.1	История создания Вооруженных Сил России. Организация Московского государства в XIV—XV веках.	2
Тема 3.2	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	2
	Итого:	16

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Условие реализации адаптированной программы учебной дисциплины

Специфика обучения обучающихся с нарушением интеллекта заключается в следующем:

- дозирование учебных нагрузок;
- использования специфических методов и приемов обучения, облегчающих усвоение учебного материала;

- использование технологических карт для закрепления последовательности выполнения трудовых действий;
- широкое использование наглядности;
- широкое использование памяток, схем, определяющих последовательность операций.

В освоение учебной дисциплины ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа заключается в двух формах взаимодействия с преподавателем:

- индивидуальная учебная работа (консультации)
- индивидуальная воспитательная работа (беседа).

В целях формирования знаний и умений по учебной дисциплине ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности при организации образовательного процесса будут использованы современные педагогические технологии (традиционные и нетрадиционные): проблемного и развивающего обучения, индивидуализации и дифференциации, проектные, информационные.

Специфика учебно-познавательной деятельности, обусловленная нарушенным интеллектом:

- снижение способности к абстрактному мышлению;
- неумение обобщать и устанавливать причинно-следственные связи и зависимости;
- трудности с переносом полученных знаний и умений в новые условия;
- снижение возможности в овладение сложными понятиями;
- низкая продуктивность внимания и памяти;
- выраженное стремление опираться в процессе усвоения новой учебной программы;
- информации на эмпирическое восприятие материала;
- своеобразии двигательной сферы.

Одна из особенностей обучающихся с нарушением интеллекта- их высокая утомляемость. В связи с этим, обязательным условием при проведении занятий является проведение физических разминок (пятиминутки). Проводятся они через каждые 20-30 минут занятия.

Должны быть значительно снижены объём и глубина изучаемого материала, упрощена его структура. Лицам с нарушениями интеллектуального развития дается значительно менее широкая система знаний и умений, ряд понятий не изучаются. Вместе с тем формируемые у них профессиональные знания, умения и навыки должны быть вполне достаточными для того, чтобы подготовить их к труду по получаемой профессии.

Обучение носит воспитывающий характер, смысл его заключается в том, что в процессе усвоения знаний и умений происходит формирования у учащихся положительных качеств личности: трудолюбие, усидчивости, ответственного отношения к учебной и трудовой деятельности, умения работать в трудовом коллективе.

Психологические особенности. К лицам с нарушением интеллекта (умственно отсталым) относятся лица со стойким, необратимым нарушением преимущественно познавательной сферы, возникающим вследствие органического поражения коры головного мозга, имеющего диффузный (разлитый) характер. Специфической особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение высших психических функций - отражения и регуляции поведения и деятельности, что выражается в деформации познавательных процессов, при которых страдают эмоционально-волевая сфера, моторика, личность в целом. Все это приводит к нарушению социальной адаптации умственно отсталых людей в обществе.

Особенности обучающихся с нарушением интеллекта:

- Недоразвитие мышления, интеллекта, познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, интересов, убеждений, высших культурных потребностей.
- Замедленный темп психического развития, личная незрелость.
- Ограниченные возможности общего развития, развития способности.
- Инертность, вялость, снижение активности, работоспособности.
- У некоторых обнаруживается замкнутость и неконтактность.
- Низкий уровень самосознания, общения.

Основные компоненты структуры личности умственно отсталых детей те же, что и у их нормальных сверстников.

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

мастерских _____;

лабораторий _____.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Гоша для проведения СЛР, учебный автомат АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MSOffice, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____.

3.3 Информационное обеспечение обучения

Для каждого обучающегося с нарушением интеллекта рекомендовано обеспечить свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернета, предоставить не менее чем одного учебное, методическое печатное и/или электронное издание по учебной дисциплине ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности, в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия (включая электронные базы периодических изданий).

Основные источники:

- Горячев, С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / С. Ф. Горячев. – Ростов н / Д. : Феникс, 2014. – 576 с.
- Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст] : учебник для учащихся 10 класса / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов и др. – М. : Дрофа; ДИК, 2014. - 320 с.
- Марков, В. В. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст] : учебник для учащихся 11 класса / В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов и др. – М. : Дрофа; ДИК, 2014. - 228 с.

Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст] : учебник для учащихся 10 класса / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В. А. Васнев. – М. :Просвещение, 2014. – 161 с.

- Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст] : учебник для учащихся 11 класса / А. Т. Смирнов, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов. – М. : ООО Фирма «Издательство АСТ» , 2014. – 320 с.
- Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. Я. Ястребов; под редакцией Б. В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов н / Д : Феникс, 2014. – 397 с.
- Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник /Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко и др. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 176 с.

Дополнительные источники:

- Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности
- Бериев О.Г., Бондин [HYPERLINK "http://shop.top-kniga.ru/persons/in/683/"](http://shop.top-kniga.ru/persons/in/683/)

В.И., Семехин HYPERLINK "<http://shop.top-kniga.ru/persons/in/87191/>"
Ю.Г.Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.:
Академцентр HYPERLINK "<http://shop.top-kniga.ru/producers/in/9/>" Дашков
HYPERLINK "<http://shop.top-kniga.ru/producers/in/9/>" и К°, 2014.

- Бондаренко В. Л., Грачев В. А., Денисова И. А., Гутенев В. В., Грачев В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под редакцией В.В.Денисова. – 2-е изд. – М.: МарТ, 2014
- Гайсумов А.С HYPERLINK "<http://www.ozon.ru/context/detail/id/3001337/>"., HYPERLINK "<http://www.ozon.ru/context/detail/id/3001337/>" Паничев М.Г HYPERLINK "<http://www.ozon.ru/context/detail/id/3001337/>"., HYPERLINK "<http://www.ozon.ru/context/detail/id/3001337/>" Хроменкова Е.П. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Феникс, 2014.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
- Крючек HYPERLINK "<http://shop.top-kniga.ru/persons/in/19574/>" Н.А., Смирнов А.Т., Шахраманьян HYPERLINK "<http://shop.top-kniga.ru/persons/in/70580/>" М.А.Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Изд. 2-е, стер. – М.: Дрофа, 2014.

Интернет-ресурсы:

- Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
- Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
- Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
- Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
- Портал Правительства России: <http://government.ru/>:// HYPERLINK "<http://government.ru/>"government HYPERLINK "<http://government.ru/>". HYPERLINK "<http://government.ru/>"ru.
- Портал Президента России: <http://kremlin.ru/>:// HYPERLINK "<http://kremlin.ru/>"kremlin HYPERLINK "<http://kremlin.ru/>". HYPERLINK "<http://kremlin.ru/>"ru.

Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения лиц с нарушением интеллекта предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Форма проведения итоговой аттестации для обучающихся с нарушением интеллекта устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.д). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">• студент должен знать:• - основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;• - правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;• - способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;• - теоретические основы ОБЖ в системе «человек-среда обитания»;• - правовые, нормативно-технические и организационные основы ОБЖ• анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;• - знать мероприятия по повышению	<p>Устный опрос, диалог,</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Практические занятия, работа по карточкам</p> <p>Тестирование</p> <p>работа по карточкам</p>

<p>безопасности и экологичности производственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС.. 	<p>работа по карточкам</p> <p>Тестирование, работа по карточкам</p>
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; - соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему; - оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях; - пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты; - вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей; - действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения. - эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; 	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тестирование, работа по карточкам</p> <p>Тестирование, работа по карточкам</p> <p>Практические занятия</p> <p>Тестирование, работа по карточкам</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия</p>

Активные и интерактивные методы обучения

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов.

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	2	Работа в малых группах.	ОК3, ОК6 ПК1.1-ПК4.5
2.	Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	Проблемное обучение. Стадия вызова.	ОК1, ОК7 ПК1.1-ПК4.2
3.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	Технология критического мышления. Прием фишбон	ОК3, ОК6 ПК2.2-ПК3.3
4.	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	2	Технология критического мышления. Корзина идей.	ОК4, ОК7 ПК1.1-ПК4.5
5.	Основы обороны государства	2	Работа в парах и группах.	ОК8, ОК9 ПК1.4-ПК4.5
6.	Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	2	Технология критического мышления. «Рыбий хвост».	ОК4, ОК5, ПК1.2-ПК4.5
7.	Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	2	Проблемное обучение. Кластер.	ОК6, ОК7 ПК1.3-ПК2.2
8.	Основы военно-патриотического	2	Работа в группах и парах.	ОК6, ОК7

	воспитания		Стадия вызова.	ПК1.2-ПК3.3
9.	Здоровье человека и здоровый образ жизни	3	Проблемное обучение. Стадия рефлексии.	ОК3,ОК2 ПК1.2-ПК2.2
10.	Первая медицинская помощь при ранениях.	3	Работа в группах и парах. Стадия вызова	ОК3,ОК9 ПК1.3-ПК4.5
	Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения	22		
	Обязательная учебная нагрузка	110		
	% использования активных и интерактивных методов и форм обучения от обязательной учебной нагрузки	21%		

Тематика индивидуальных учебных проектов

№ п/п	Ф И О студента	Шифр группы	Тема проекта	Срок выполнения
1.		18 М	Компьютерные игры и их влияние на организм человека.	май 2019
2.		18 М	Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	май 2019
3.		18 М	Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.	май 2019
4.		18 М	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	май 2019
5.		18 М	Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.	май 2019
6.		18 М	Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.	май 2019
7.		18 М	Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.	май 2019
8.		18 М	Организация и порядок призыва граждан на военную службу в РФ.	май 2019
9.		18 М	Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.	май 2019

10.		18 М	Символы воинской чести.	май 2019
11.		18 М	Патриотизм и верность воинскому долгу.	май 2019
12.		18 М	Дни воинской славы России.	май 2019
13.		18 М	Города-герои Российской Федерации.	май 2019
14.		18 М	Города воинской славы Российской Федерации.	май 2019
15.		18 М	Профилактика инфекционных заболеваний.	май 2019
16.		18 М	Первая помощь при острой сердечной недостаточности.	май 2019
17.		18 М	СПИД — чума XXI века.	май 2019
18.		18 М	Оказание первой помощи при бытовых травмах.	май 2019
19.		18 М	Духовность и здоровье семьи.	май 2019
20.		18 М	Здоровье родителей — здоровье ребенка.	май 2019
21.		18 М	Формирование здорового образа жизни с пеленок.	май 2019
22.		18 М	Как стать долгожителем?	май 2019
23.		18 М	Наркотики, наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	май 2019
24.		18 М	Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.	май 2019
25.		18 М	Политика государства по поддержке семьи.	май 2019

Цымбал Юлия Валериевна

**Преподаватель дисциплины ОУД. 07 Основы безопасности
жизнедеятельности**

ГБПОУ «ОНТ»

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности
общеобразовательного цикла**

программа подготовки профессии

**08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и
оборудования**