



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
*государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «ОНТ»  
\_\_\_\_\_ / Бурлаков Ю.А. /  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«22» июня 2018г.

## АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.12 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

г.о. Отрадный, 2018

ОДОБРЕНА

Цикловой

комиссией ЕНЦ и ПЦ 09.02.01

Протокол №11 от «15» 06 201 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_/ Бердыева О.А. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Разработчик

\_\_\_\_\_/ Головина О.А. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

«13» 06 2018г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальностям СПО по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

**Составитель:**

Головина О.А. преподаватель ГБПОУ "ОНТ" ВКК

**Эксперты:**

**Внутренняя экспертиза**

*Техническая экспертиза*

Денисова Т.А. методист ГБПОУ "ОНТ" ВКК

**Содержательная экспертиза**

О.А. Бердыева председатель ЦК ЕНЦ и ПЦ 09.02.01, преподаватель ВКК, ГБПОУ «ОНТ»

**Внешняя экспертиза**

*Содержательная экспертиза*

---

**СОДЕРЖАНИЕ:**

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5. Приложение 1 Конкретизация результатов освоения дисциплины	15
6. Приложение 2 Технологии формирования ОК	17
7. Приложение 3 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов	18
8. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу.	19

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 Основы предпринимательства

### 1.1. Область применения программы

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего (ППССЗ) звена в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальности СПО

#### **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (при повышении квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовке в области экономики и управления.

Рабочая программа составлена для использования по очной форме обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Базовая часть** – не предусмотрено

#### **Вариативная часть**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать исследование рынка;
- проводить исследование рынка;
- планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;
- планировать основные фонды предприятия;
- планировать сбыт;
- подбирать организационно-правовую форму предприятия;
- подбирать налоговый режим предприятия;
- планировать риски;
- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/критериев оценки качества услуги;
- определять потенциальные источники дополнительного финансирования.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению дисциплины ОП.12 Основы предпринимательства ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1)

ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В целях освоения программы учебной дисциплины ОП.12 Основы предпринимательства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусматривается выпуск альтернативных форматов методических и дидактических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы). Образование обучающихся с нарушением зрения организовано совместно с другими обучающимися.

#### **1.4 Адаптация рабочей программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы предпринимательства- это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): нарушения зрения (близорукость (миопии) плохо различает предметы, расположенные на дальнем расстоянии).

#### **Задачи адаптации рабочей программы:**

1. Содействие получению обучающимся с ОВЗ качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения.

2. Социальная адаптация обучающихся с ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

3. Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ учебного предмета и их интеграции в учебной группе и образовательной организации.

Адаптированная рабочая программа по учебной дисциплине ОП.12 Основы предпринимательства совместно с расширением социальных возможностей ориентирована на решение следующих задач:

1. Создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации.

2. Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

5. Формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

6. Создание специальной образовательной среды, направленной не только на предоставление обучающимся с нарушением слуха дополнительных возможностей в плане организации процесса обучения, облегчающих им получение полноценного образования, но и на формирование у них правильной мотивации к получению этого образования и дальнейшей его реализации.

#### **1.5. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 58 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузки - 36 часов;

самостоятельная работа - 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	36
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
подготовка презентаций	8
проведение исследований	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	1



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения			
1	2	3	4			
<b>Тема 1. Бизнес-идея</b>	Содержание учебного материала	<b>26</b>	2			
	Практические занятия:	10				
	1. Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек.					
	2. Отбор перспективной бизнес - идеи. Планирование полевого исследования или бизнес – интервью.					
	3. Планирование товара (продукта) / услуги.					
	4. Составление «портрета» потребителя.					
	5. Корректирование товара / услуги в соответствии с «портретом» потребителя.					
6. Заполнение разделов бизнес – плана «Сведения о товаре» и «Сведения о рынке сбыта».						
Лабораторные работы		Не предусмотрено				
Контрольные работы		Не предусмотрено				
Самостоятельная работа обучающихся: Определение бизнес – идей. Проведение полевого исследования или серии экспертных интервью и обработка результатов исследования.		16				
<b>Тема 2. Ресурсы предприятия</b>		Содержание учебного материала	<b>10</b>	2		
		Практические занятия:	8			
	1. Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия.					
	2. Определение требований к помещению для открытия собственного предприятия. Расчет расходов на помещение.					
	3. Определение основных фондов собственного предприятия. Расчет трат на расходные материалы. Расчет трат на заработную плату работников. Заполнение раздела бизнес – плана «Сведения о финансовой деятельности».					
	Лабораторные работы					Не предусмотрено
	Контрольные работы					Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся: Планирование сбыта. Заполнение раздела бизнес – плана «Сведения о рынке сбыта».	2					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Тема 3. Организация предприятия</b>	Содержание учебного материала	<b>15</b>	<b>2</b>
	Практические занятия	11	
	1. Определение организационно – правовой формы собственного предприятия. 2. Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия. 3. Заполнение раздела бизнес – плана «Сведения о финансовой деятельности». 4. Принятие решения о необходимости привлечения дополнительных источников финансирования для собственного предприятия. Расчет срока окупаемости предприятия. 5. Планирование рисков. 6. Оптимизация бизнес – плана за счет изменения характеристик продукта / критериев оценки качества услуги.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление структуры для принятия решения об организационно – правовой форме предприятия. Расчет налогов с применением разных режимов налогообложения.	4	
<b>Тема 4. Государственная поддержка малого бизнеса</b>	Содержание учебного материала	<b>7</b>	<b>2</b>
	Практические занятия:	6	
	1. Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства. 2. Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области. 3. Определение потенциальной возможности для собственного предприятия претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельные работы	Не предусмотрено	
	Дифференцированный зачет	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
	<b>Всего:</b>	58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Условия реализации адаптированной программы учебной дисциплины

Специфика обучения **слабовидящих** студентов заключается в следующем:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов.

В освоении учебной дисциплины ОП.12 Основы предпринимательства инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа заключается в двух формах взаимодействия с преподавателем:

- индивидуальная учебная работа (консультации);
- индивидуальная воспитательная работа (беседа).

В целях формирования знаний и умений по учебной дисциплине ОП.12 Основы предпринимательства при организации образовательного процесса будут использованы современные педагогические технологии (традиционные и нетрадиционные): проблемного и развивающего обучения, индивидуализации и дифференциации, проектные, информационные.

Во время проведения занятий следует чаще переключать обучающихся с одного вида деятельности на другой.

Обучение студентов с нарушениями зрения с применением ИКТ является не только способом приобретения новых знаний, но и методом овладения одним из важнейших инструментов их социальной и профессиональной реабилитации.

У лиц с нарушением зрения при проведении занятий в условиях повышенного уровня шума, вибрации, длительных звуковых воздействий, может развиваться чувство усталости слухового анализатора и дезориентации в пространстве. При лекционной форме занятий слабовидящим следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий.

Информация представляется исходя из специфики слабовидящего студента: крупный шрифт (16 – 18 размер), дисковый накопитель (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиофайлы. Всё записанное на доске должно быть озвучено.

Преподавателю необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами. При чтении вслух необходимо сначала предупредить об этом. Не следует заменять чтение пересказом. В построении предложений не нужно использовать расплывчатых определений и описаний, которые обычно сопровождаются

жестами, выражений вроде: «предмет находится где-то там, на столе, это поблизости от вас...». Старайтесь быть точным: «Предмет справа от вас».

При работе со слабовидящими возможно использование сети Интернет, подачи материала на принципах мультимедиа, использование «on-line» семинаров и консультаций, консультаций в режиме «off-line» посредством электронной почты.

Особое внимание следует уделять развитию самостоятельности и активности слабовидящих студентов, особенно в той части учебной программы, которая касается отработки практических навыков профессиональной деятельности. Преподаватель должен проявлять педагогический такт, создавать ситуации успеха, своевременно оказывать помощь каждому студенту, развивать веру в собственные силы и возможности.

*Психологические особенности.* Лица с нарушениями зрения часто имеют высокий интеллект, однако их дефект значительно сказывается на их обучении и социализации в вузах. Обычно студенты с нарушениями зрения хорошо учатся, прилежны, интровертированы. Однако они часто некоммуникабельны, имеют проблемы с пространственной ориентировкой, что может вызывать невротические проявления.

### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Для **слабовидящих** обучающихся в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах

Лаборатории – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

Технические средства обучения:

-библиотека с карточным и электронным каталогом;

- компьютеры с выходом в Интернет.

### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

Для каждого обучающегося с нарушением зрения рекомендовано обеспечить свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставить не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по учебной дисциплине ОП.12 Основы предпринимательства, в формах, адаптированных к ограничениям их

здоровья и восприятия (включая электронные базы периодических изданий). Так, для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

##### **Для преподавателей**

1. Перельгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2014.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: - Самара: ЦПО, 2014.

##### **Для студентов**

1. Перельгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2013.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: - Самара: ЦПО, 2014.

#### **Дополнительные источники:**

##### **Для преподавателей**

1. Источник: Как начать собственное дело // Курс «Ваш бизнес» (OLP (Open Learning Programme), подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП») [Электронный ресурс]. - <http://dist-cons.ru/modules/study/index.html>.
2. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства» [Текст]: учебные материалы для учащихся и студентов учреждений профессионального образования / авторы составители: С.А. Ефимова, А.Г. Рыбка; худож. А. Войнова. - Самара: ЦПО, 2016.

##### **Для студентов**

1. Инновационно-инвестиционный фонд Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс], -<http://www.samarafond.ru>.
2. Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс]. - <http://economy.samregion.ru>.
3. Помощь бизнесу [Электронный ресурс]. - <http://bishelp.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Базовая часть</i> – не предусмотрено <i>Вариативная часть</i> <b>Уметь:</b> планировать исследование рынка	Заполнение разделов бизнес - плана, накопительная отметка
проводить исследование рынка	
планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей	
планировать основные фонды предприятия	
планировать сбыт	
подбирать организационно-правовую форму предприятия	
подбирать налоговый режим предприятия	
планировать риски	
оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги	
определять потенциальные источники дополнительного финансирования	

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.12 Основы предпринимательства осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Для студентов с нарушением зрения предусмотрено собеседование и тестирование (крупный шрифт).

Студентам с нарушением зрения увеличивается время на подготовку ответов к дифференцированному зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения лиц с нарушением зрения предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации</b>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-планировать исследование рынка;</li><li>-проводить исследование рынка;</li><li>-планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;</li><li>-планировать основные фонды предприятия;</li><li>-планировать сбыт;</li><li>-подбирать организационно-правовую форму предприятия;</li><li>-подбирать налоговый режим предприятия;</li><li>-планировать риски;</li><li>-оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги;</li><li>-определять потенциальные источники дополнительного финансирования.</li></ul>	<p>Тематика лабораторных/практических работ:</p> <p>Практическая работа №1. Определение степени долговечности и на основе... Отбор перспективной бизнес - идеи. Исследование или бизнес – интервью... Планирование товара (продукта) / услуги... Составление «портрета» потребителя... Корректирование товара / услуги в соответствии с потребителем. Заполнение разделов бизнес – плана «Сведения о рынке сбыта».</p> <p>Практическая работа №2. Определение предприятия в зависимости от особенностей... Определение требований к помещению предприятия. Расчет расходов на помещ... Определение основных фондов собственности. Расчет затрат на расходные материалы. Расчет заработной платы работников. Заполнение раздела бизнес – плана «Сведения о финансовой деятельности».</p> <p>Практическая работа №3. Определение формы собственного предприятия. Определение оптимального варианта формы собственного предприятия. Заполнение раздела «Сведения о финансовой деятельности». Принятие решения о необходимости привлечения источников финансирования для собственного предприятия. Планирование срока окупаемости предприятия. Планирование оптимизации бизнес – плана за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги.</p> <p>Практическая работа №4. Отнесение предприятия к малому и среднему предпринимательству. Определение потенциальной возможности получения субсидий из бюджета Самарской области. Определение потенциальной возможности предприятия претендовать на получение субсидий Самарской области.</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Определение бизнес – идей.</li><li>Проведение полевого исследования и обработка результатов исследования.</li><li>Планирование сбыта. Заполнение раздела «Сведения о рынке сбыта»</li><li>Организационные структуры в зависимости от степени централизации.</li></ul>



	Составление структуры для принятия правовой форме предприятия. Расчет налогов с применением разных
--	--

### ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

НАЗВАНИЕ ОК	ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация образцов работ студентов.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Проектная деятельность
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение ситуационных задач, деловые игры
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Дополнительные источники знаний: специальная и справочная литература
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Решение ситуационных задач, деловые игры
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Деловые игры, работа в микрогруппе
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий	Презентация, работа в микрогруппе
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Составление алгоритма ведения деловых бесед.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Решение ситуационных задач

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ  
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>		<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек	2		АКС (анализ конкретных ситуаций)	ОК1-9 ПК3.1
2	Составление «портрета» потребителя	2		Метод проектов	ОК1-9 ПК3.1
3	Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия	2		Метод проектов	ОК1-9 ПК3.1
4.	Принятие решения о необходимости привлечения дополнительных источников финансирования для собственного предприятия.	2		Метод проектов	ОК1-9 ПК3.1
5	Оптимизация бизнес-плана за счет изменения характеристик продукта	2		Метод проектов	ОК1-9 ПК3.1
6	Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.	2		Метод проектов	ОК1-9 ПК3.1
Максимальная учебная нагрузка		58			
Обязательная учебная нагрузка		36			
Количество часов использования активных форм и методов обучения		12			
% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки		33,0%			

**8. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№</b>	<b>№</b> <b>страницы</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Дата</b> <b>актуализации</b>	<b>Подпись</b> <b>разработчика</b>