



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ОНТ»
_____/ Бурлаков Ю.А./
(подпись) (Ф.И.О.)
«22» июня 2018г.

АДАптированная рабочая программа учебной дисциплины

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

г.о. Отрадный, 2018

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией ЕНЦ и ПЦ 09.02.01

Протокол № 11 от «15» июня 2018 г.

Председатель ЦК

_____/ Бердыева О.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик

_____/ Аколин А.П. /
(подпись) (Ф.И.О.)

«13» июня 2018г. г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного МО и науки РФ от 28 июля 2014г. № 849 по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Разработчик:

Аколин А.П..	преподаватель	ВКК	ГБПОУ «ОНТ»
--------------	---------------	-----	-------------

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

Денисова Т.А.	методист	ВКК"	ГБПОУ «ОНТ»
---------------	----------	------	-------------

Содержательная экспертиза

Бердыева О.А.	председатель ЦК, ЕНЦ и ПЦ 09.02.01 преподаватель	ВКК	ГБПОУ "ОНТ"
---------------	--	-----	-------------

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза

Упорин В.Г.	Начальник отдела ГО ЧС	Администрации г.о. Отрадный
-------------	------------------------	-----------------------------

СО Д Е Р Ж А Н И Е

	стр.
1. Паспорт адаптированной рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5. Приложение 1	17
6. Приложение 2	21
7. Приложение 3	23
8. Лист изменений и дополнений внесенных в адаптированную рабочую программу	25

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения адаптированной рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «ОНТ» по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в соответствии с ФГОС СПО утвержденной Министерством образования и науки РФ от 28.07.14г. № 849.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информационных технологий при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

Адаптированная рабочая программа составлена для использования по очной форме обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в профессиональный цикл.

В целях освоения программы учебной дисциплины ОУД.10 Безопасность жизнедеятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусматривается выпуск альтернативных форматов методических и дидактических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы). Образование обучающихся с нарушением зрения организовано совместно с другими обучающимися

1.3 Адаптация рабочей программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Безопасность жизнедеятельности - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): нарушения зрения (близорукость (миопии) плохо различает предметы, расположенные на дальнем расстоянии).

Задачи адаптации рабочей программы:

1. Содействие получению обучающимся с ОВЗ качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения.

2. Социальная адаптация обучающихся с ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

3. Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ учебного предмета и их интеграции в учебной группе и образовательной организации.

Адаптированная рабочая программа по учебной дисциплине ОУД.10 Безопасность жизнедеятельности совместно с расширением социальных возможностей ориентирована на решение следующих задач:

1. Создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации.

2. Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

5. Формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

6. Создание специальной образовательной среды, направленной не только на предоставление обучающимся с нарушением слуха дополнительных возможностей в плане организации процесса обучения, облегчающих им получение полноценного образования, но и на формирование у них правильной мотивации к получению этого образования и дальнейшей его реализации.

1.4 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и овладению профессиональными компетенциями (ПК)
(Приложение 1):

ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надёжности.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;

самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	48
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- изучение понятий чрезвычайных ситуаций;	2
- классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;	2
- оружие массового поражения и его поражающие факторы;	2
- изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам;	2
- влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики;	2
- расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работником предприятия с учетом гарантийного срока из хранения (эксплуатации);	2
- изучение основных задач единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации;	2
- организационные уровни и подсистемы РС ЧС;	2
- мероприятия, проводимые в различных степенях готовности;	2
- оценки устойчивости организации;	2
- решения ситуационных задач при проведении АС ДНР;	2
- изучение основных угроз национальной безопасности России, основные задачи гражданской обороны;	2
- изучение задач видов Вооруженных сил РФ;	2
- первоначальная постановка на воинский учет и задачи граждан;	2
- служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы);	2
- изучение понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе;	4
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт -1 час

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения								
1	2	3	4								
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.		58									
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Содержание учебного материала	18									
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="472 691 517 722">1.</td> <td data-bbox="517 691 1733 722">Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 722 517 754">2</td> <td data-bbox="517 722 1733 754">Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 754 517 786">3</td> <td data-bbox="517 754 1733 786">Чрезвычайные ситуации военного времени.</td> </tr> </table>	1.	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	3	Чрезвычайные ситуации военного времени.	4	2		
1.	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.										
2	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.										
3	Чрезвычайные ситуации военного времени.										
	Лабораторные работы	не предусмотрено									
	Практические занятия	8									
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="472 914 517 946">1.</td> <td data-bbox="517 914 1733 946">Определение границ и структуры очагов поражения.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 946 517 1010">2.</td> <td data-bbox="517 946 1733 1010">Расчет доз облучения при проведения работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1010 517 1074">3.</td> <td data-bbox="517 1010 1733 1074">Расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1074 517 1137">4.</td> <td data-bbox="517 1074 1733 1137">Расчет времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты.</td> </tr> </table>	1.	Определение границ и структуры очагов поражения.	2.	Расчет доз облучения при проведения работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения.	3.	Расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах.	4.	Расчет времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты.		
1.	Определение границ и структуры очагов поражения.										
2.	Расчет доз облучения при проведения работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения.										
3.	Расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах.										
4.	Расчет времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты.										
	Контрольные работы	не предусмотрено									
	Самостоятельная работа обучающегося <table border="1"> <tr> <td data-bbox="517 1265 539 1297">1.</td> <td data-bbox="539 1265 1733 1297">Изучение понятий чрезвычайных ситуаций.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1297 539 1329">2.</td> <td data-bbox="539 1297 1733 1329">Классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1329 539 1361">3.</td> <td data-bbox="539 1329 1733 1361">Оружие массового поражения и его поражающие факторы.</td> </tr> </table>	1.	Изучение понятий чрезвычайных ситуаций.	2.	Классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.	3.	Оружие массового поражения и его поражающие факторы.	6			
1.	Изучение понятий чрезвычайных ситуаций.										
2.	Классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.										
3.	Оружие массового поражения и его поражающие факторы.										
	Выполнение тестового задания по теме 1.1.										

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения									
Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	20										
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="472 284 528 416">1.</td> <td data-bbox="528 284 1733 323">Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 323 528 363">2.</td> <td data-bbox="528 323 1733 363">Производственность средства безопасности.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 363 528 416">3.</td> <td data-bbox="528 363 1733 416">Индивидуальные и коллективные средства безопасности.</td> </tr> </table>	1.	Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.	2.	Производственность средства безопасности.	3.	Индивидуальные и коллективные средства безопасности.	4	2			
	1.	Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.										
	2.	Производственность средства безопасности.										
	3.	Индивидуальные и коллективные средства безопасности.										
	Лабораторные работы	не предусмотрено										
	Практические занятия	10										
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="472 496 528 536">1.</td> <td data-bbox="528 496 1733 536">Расчет параметров воздуха рабочей зоны.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 536 528 608">2.</td> <td data-bbox="528 536 1733 608">Порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 608 528 679">3.</td> <td data-bbox="528 608 1733 679">Практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, будучи заложником.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 679 528 751">4.</td> <td data-bbox="528 679 1733 751">Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 751 528 842">5.</td> <td data-bbox="528 751 1733 842">Порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты.</td> </tr> </table>	1.	Расчет параметров воздуха рабочей зоны.		2.	Порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения.	3.	Практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, будучи заложником.	4.	Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях.	5.	Порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты.	
1.	Расчет параметров воздуха рабочей зоны.											
2.	Порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения.											
3.	Практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, будучи заложником.											
4.	Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях.											
5.	Порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты.											
Контрольные работы	не предусмотрено											
Самостоятельная работа обучающегося <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам. 2. Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики. 3. Расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работником предприятия с учетом гарантийного срока из хранения (эксплуатации) 	6											
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка	Содержание учебного материала	21										
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="472 1197 528 1268">1.</td> <td data-bbox="528 1197 1733 1268">Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1268 528 1308">2.</td> <td data-bbox="528 1268 1733 1308">Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1308 528 1380">3.</td> <td data-bbox="528 1308 1733 1380">Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1380 528 1452">4.</td> <td data-bbox="528 1380 1733 1452">Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций.</td> </tr> </table>	1.	Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.	2.	Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	3.	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций	4.	Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций.	4	2	
	1.	Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.										
	2.	Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций										
	3.	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций										
4.	Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций.											

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
последствий.	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование подготовка документов и организация эвакуации мероприятий. 2. Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера. 3. Практическая работа с приборами радиационной и химической разведки 		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации 2. Организационные уровни и подсистемы РС ЧС 3. Мероприятия, проводимые в различных степенях готовности. 4. Оценки устойчивости организации. 5. Решения ситуационных задач при проведении АС ДНР Выполнение тестового задания по теме 1.3.	10	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний.		44	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	26	
Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны 2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск. 3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. 4. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. 	4	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и рода Вооруженных сил РФ и их предназначения и особенности прохождения военной службы. 2. Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих» 3. Права и свобода военнослужащего. Льготы предоставляемые военнослужащему. 4. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи. 5. Ритуал принятия Военной присяги. 6. Обязанности начальника службы безопасности. 		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить основные угрозы национальной безопасности России, основные задачи гражданской обороны. 2. Изучить задачи видов Вооруженных сил РФ. 3. Первоначальная постановка на воинский учет и задачи граждан. 4. Служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы) 5. На чем основывается и чем достигается воинская дисциплина виды поощрения и наказания. 6. Дифференцированный зачет 	10	
Тема 2.2 Основы медицинских знаний.	Содержание учебного материала	18	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровый образ жизни и его составляющие. 2. Факторы, разрушающие здоровья 3. Охрана труда и производственная безопасность. 	4	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечении 2. Отработка навык первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата 3. Отработка навыков первой медицинской помощи при отравлении аварийно-техническими отравляющими веществами.(СДЯВ) 4. Отработка навыков первой медицинской помощи при ожогах. 5. Проведения реанимационных мероприятий с использованием роботов тренажеров (типов «Гоша», «Максим») 6. Классификация, расследования, оформление и учет несчастных случаев 		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Изучить понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	2	
Всего:		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Условия реализации адаптированной программы учебной дисциплины ОУД.10 Безопасность жизнедеятельности

Специфика обучения **слабовидящих** студентов заключается в следующем:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов.

В освоении учебной дисциплины **ОУД.10 Безопасность жизнедеятельности** инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа заключается в двух формах взаимодействия с преподавателем:

- индивидуальная учебная работа (консультации);
- индивидуальная воспитательная работа (беседа).

В целях формирования знаний и умений по учебной дисциплине **ОУД.10 Безопасность жизнедеятельности** при организации образовательного процесса будут использованы современные педагогические технологии (традиционные и нетрадиционные): проблемного и развивающего обучения, индивидуализации и дифференциации, проектные, информационные.

Во время проведения занятий следует чаще переключать обучающихся с одного вида деятельности на другой.

Обучение студентов с нарушениями зрения с применением ИКТ является не только способом приобретения новых знаний, но и методом овладения одним из важнейших инструментов их социальной и профессиональной реабилитации.

У лиц с нарушением зрения при проведении занятий в условиях повышенного уровня шума, вибрации, длительных звуковых воздействий, может развиваться чувство усталости слухового анализатора и дезориентации в пространстве. При лекционной форме занятий слабовидящим следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий.

Информация представляется исходя из специфики слабовидящего студента: крупный шрифт (16 – 18 размер), дисковый накопитель (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиофайлы. Всё записанное на доске должно быть озвучено.

Преподавателю необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами. При чтении вслух необходимо сначала предупредить об этом. Не следует заменять чтение пересказом. В построении предложений не нужно использовать расплывчатых определений и описаний, которые обычно сопровождаются жестами, выражений вроде: «предмет находится где-то там, на столе, это поблизости от вас...». Старайтесь быть точным: «Предмет справа от вас».

При работе со слабовидящими возможно использование сети Интернет, подачи материала на принципах мультимедиа, использование «on-line» семинаров и консультаций, консультаций в режиме «off-line» посредством электронной почты.

Особое внимание следует уделять развитию самостоятельности и активности слабовидящих студентов, особенно в той части учебной программы, которая касается отработки практических навыков профессиональной деятельности. Преподаватель должен проявлять педагогический такт, создавать ситуации успеха, своевременно оказывать помощь каждому студенту, развивать веру в собственные силы и возможности.

Психологические особенности. Лица с нарушениями зрения часто имеют высокий интеллект, однако их дефект значительно сказывается на их обучении и социализации в техникумах. Обычно студенты с нарушениями зрения хорошо учатся, прилежны, интровертированы. Однако они часто некоммуникабельны, имеют проблемы с пространственной ориентировкой, что может вызывать невротические проявления.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **Безопасность жизнедеятельности**.

Для **слабовидящих** обучающихся в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах

Оборудование учебного кабинета:

- шкафы, стенды, стеллажи, комплект плакатов, макеты защитных сооружений, макет участка местности учебного заведения и прилегающих районов;
- проборы дозиметричного контроля, газоизмерительные приборы;
- индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели;
- медицинские средства защиты, санитарная сумка;
- робот тренажер (типа «Гоша»)

Технические средства обучения:

- аудио-, видео-, проекционная аппаратура;
- экран настенный;
- учебные видеофильмы;
- средства программного обучения и контроля знаний.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для каждого обучающегося с нарушением зрения рекомендовано обеспечить свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставить не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по учебной дисциплине ОУД. Безопасность жизнедеятельности, в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия (включая электронные базы периодических изданий). Так, для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Основные источники:

Для преподавателей

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник под ред. Арустамова Э.А. М.: ВИНТИ, 2013.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник под ред. Белова С.В. М.: Высшая школа, 2014.
3. Защита населения и территорий в ЧС. Учебник под ред. Емельянова В.М. ВИНТИ 2014.
4. ЧС: защита населения и территорий. Учебник под ред. Бобок С.А. Высшая школа 2013.
5. Защита населения и территорий в ЧС. Учебник под ред. Журавлёв В.П. АСВ 2013.

Для студентов

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.В. М.: Высшая школа, 2014.
2. Основы военной службы. Учебное пособие под ред. Смирнова А.Т. М.: АСАДЕМА, 2014.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2014
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

3. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

Для студентов

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и технического характера».
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред.14.03.09) «об охране окружающей среды».
3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 53-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе».
5. Постановление Правительства РФ от.30.12.2003г. № 794 (16.07.09)
«О единой государственной системе предупреждение и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
6. Постановление Правительства РФ от. 11.11.2006г. № 663 «Об Утверждение положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».
7. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе .
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.10 Безопасность жизнедеятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Для студентов с нарушением зрения предусмотрено собеседование и тестирование (крупный шрифт).

Студентам с нарушением зрения увеличивается время на подготовку ответов к дифференцированному зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения лиц с нарушением зрения предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Базовая часть	
Уметь:	
- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Текущий промежуточный контроль в форме: устный опрос.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности м быту;	Текущий промежуточный контроль в форме: проверка практических навыков, устный опрос.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Текущий промежуточный контроль в форме: опрос, тестирование.
- применять первичные средства пожаротушения;	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование, устный опрос.
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности;	Текущий промежуточный контроль в форме: устный опрос, тестирование.
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование, письменный опрос.
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование, устный опрос.
- экстремальных условиях военной службы;	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование.
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование.
Знать:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Текущий промежуточный контроль в форме: проверка практических навыков, устный опрос.

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование, письменный опрос.
- основы военной службы и обороны государства;	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование, устный опрос.
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование, письменный опрос.
- способы защиты населения от оружия массового поражения меры пожарной безопасности и правила безопасности правила безопасного ведения при пожарах;	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Текущий промежуточный контроль в форме: контрольная работа.
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, стоящего на вооружения (оснащения) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Текущий промежуточный контроль в форме: фронтальный опрос, зачет.
- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование, устный опрос.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование, устный опрос
Вариативная часть – не предусмотрено	

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надёжности.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - применять первичные средства пожаротушения; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p>Тематика лабораторных/практических занятий</p> <p>Определение границ и структуры очагов поражения.</p> <p>Расчет доз облучения при проведения работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения.</p> <p>Расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах.</p> <p>Расчет времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты.</p> <p>Порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения.</p> <p>Практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, будучи заложником.</p> <p>Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их 	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</p> <p>Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий.</p>

<p>реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	
<p>Самостоятельная работа обучающегося</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение понятий чрезвычайных ситуаций; - классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - оружие массового поражения и его поражающие факторы; - изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам; - влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики; - расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работником предприятия с учетом гарантийного срока из хранения (эксплуатации); - изучение основных задач единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации;
<p>ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 	<p>Тематика лабораторных/практических занятий</p> <p>Виды и рода Вооруженных сил РФ и их предназначения и особенности прохождения военной службы.</p> <p>Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих»</p> <p>Права и свобода военнослужащего. Льготы предоставляемые военнослужащему.</p> <p>Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи.</p> <p>Ритуал принятия Военной присяги.</p> <p>Обязанности начальника службы безопасности.</p> <p>Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечении</p> <p>Отработка навык первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата</p>

<ul style="list-style-type: none"> - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p>Отработка навыков первой медицинской помощи при отравлении аварийно-техническими отравляющими веществами.(СДЯВ)</p> <p>Отработка навыков первой медицинской помощи при ожогах.</p> <p>Проведения реанимационных мероприятий с использованием роботов тренажеров (типов «Гоша», «Максим»)</p> <p>Классификация, расследования, оформление и учет несчастных случаев</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.</p> <p>Тема 2.2 Основы медицинских знаний.</p>
<p>Самостоятельная работа обучающегося</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных задач единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации; - организационные уровни и подсистемы РС ЧС; - мероприятия, проводимые в различных степенях готовности; - оценки устойчивости организации; - решения ситуационных задач при проведении АС ДНР; - изучение основных угроз национальной безопасности России, основные задачи гражданской обороны;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- изучение задач видов Вооруженных сил РФ;- первоначальная постановка на воинский учет и задачи граждан;- служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы); изучение понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе; |
|--|---|

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

НАЗВАНИЕ ОК	ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК (НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрировать интерес к будущей профессии. Выбор самого главного в пройденном материале и пересказ. Вопросно-ответная форма проведения занятий способствует умению сформулировать и поставить вопрос, высказать своё мнение.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Поиск решения новых проблем, при которых необходимо осуществление переноса знаний, комбинаций, преобразования способов деятельности с применением творческих способностей. Обосновывать выбор и применение методов и способов решения поставленных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Поиск самостоятельного решения возникающих проблем в ходе выполнения лабораторных работ.
ОК 4. Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного решения поставленных задач, для профессионального и личностного развития. Поиск необходимой информации для выполнения рефератов, подготовки сообщений.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий. Поиск необходимой информации для подготовки сообщений, докладов в сети. Подготовка предложенных бланков документов, посредством прикладных программных средств.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работать в групповом обсуждении. Аргументировано принимать и отвергать идеи, высказывать свою точку зрения. Оказание взаимопомощи при выполнении заданий лабораторной работы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчинённых), результат выполнения заданий	Оценивание продукта своей деятельности по заданным критериям. Анализ рисков (определение степени вероятности достижения цели) и обоснование достижимости результата. Работа студентов в группе по подготовке макета газеты, проекта на заданные темы с приложением их творческих способностей.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	Поиск информации для сообщений сведений более детального характера по той или иной теме.

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
планировать повышение квалификации.	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Выполнение лабораторных работ на компьютерах различной комплектации.

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Темы учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные Формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема1.1 Классификация чрезвычайных ситуаций.	2	Дискуссия, анализ ситуаций ,групповая работа с иллюстрированным материалом	ОК1-3 ПК 1.5
3	Тема 2.2 Терроризм как серьёзная угроза национальной безопасности России.	2	Обсуждение видеофильма о влиянии терроризма на жизнь людей	ОК 3 ПК1.4
4	Практическая работа №10 Планирование и подготовка документов и организация эвакуации .	2	Деловая игра .Практическая эвакуация	ОК 8 ПК1.5
5	Практическая работа №15 Права и свободы военнослужащих Льготы предоставляемые военнослужащим	2	Дискуссия ,анализ ситуаций.	ОК 2 ПК1.5
6	Практическая работа №17 Ритуал принятия Военной присяги.	2	Эвристическая беседа.	ОК 9 ПК1.5
7	Практическая работа №18 Обязанности начальника службы безопасности.	2	Дискуссия, эвристическая беседа.	ОК 9 ПК1.4-1.5
8	Практическая работа № 19 Отработка навыков оказания ПМП при кровотечениях	2	Деловая игра .Анализ ситуации	ОК6 ПК 1.4-1.5
9	Практическая работа № 20 Отработка навыков ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	Деловая игра . Анализ ситуации.	ОК8 ПК 1.5
10	Практическая работа №22 Отработка навыков ПМП при ожогах.	2	Деловая игра. Анализ ситуации	ОК 7 ПК 1.5
11	Тема 2.3Медицинская помощь при радиационных поражениях.	2	Дискуссия ,групповая работа с	ОК 8

№ п/п	Темы учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные Формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
			материалом.	ПК 1.4-1.5
	Максимальная учебная нагрузка	102 ч		
	Обязательная учебная нагрузка	68 ч		
	Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения	22 ч		
	% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки	32%		

