



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ОНТ»

_____ / Бурлаков Ю.А. /

(подпись) (Ф.И.О.)

« 22 » июня 2018 г

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Информационные технологии**

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

г.о. Отрадный, 2018

ОДОБРЕНА

Предметной

комиссией ЕНЦ и ПЦ 09.02.01

Протокол №11 от « 15 » июня 2018 г.

Председатель ПЦК

_____ / Бердыева О.А. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Разработчик

_____ / Юдина А.И.

(подпись)

(Ф.И.О.)

« 13 » июня 2018г.

Адаптированная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации приказом от 28 июля 2014г. № 849 по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

Разработчик:

А.И. Юдина преподаватель ГБПОУ «ОНТ» 1 КК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

Т.А. Денисова методист ВКК ГБПОУ «ОНТ»

Содержательная экспертиза

О.А. Бердыева председатель ЦК ЕНЦ, преподаватель ВКК ГБПОУ «ОНТ»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|-------------|
| 1. Паспорт адаптированной рабочей программы учебной дисциплины | 5 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 7 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | 13 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 14 |
| 5. Приложение 1 | 15 |
| 6. Приложение 2 | 17 |
| 7. Приложение 3 | 19 |
| 8. Лист изменений и дополнений, внесенных в адаптированную рабочую программу | 21 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Информационные технологии

1.1 Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «ОНТ» по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации приказом от 28 июля 2014г. № 849

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов по профессиям наладчик компьютерных сетей и наладчик аппаратного и программного обеспечения. Опыт работы не требуется.

Адаптированная рабочая программа составлена для использования по очной форме обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в профессиональный цикл.

В целях освоения программы учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусматривается выпуск альтернативных форматов методических и дидактических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы). Образование обучающихся с нарушением зрения организовано совместно с другими обучающимися.

1.3 Адаптация рабочей программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Информационные технологии - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.4 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- назначение и виды информационных технологий;
- технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;

- инструментальные средства информационных технологий.

Вариативная часть - не предусмотрено

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.

ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 64 часа;
- самостоятельной работы студента 32 часа

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | 42 |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | - |
| подбор материала из научных статей, сборников, журналов для подготовки сообщения на занятии; | 4 |
| проведение сравнительного анализа; | 2 |
| построение функциональной схемы заданных функций, вычисление выходного сигнала; | 4 |
| оформление отчёта по лабораторной работе, в соответствии с нормативами оформления курсового проекта; | 2 |
| выполнение поиска информации в сети Интернет | 4 |
| выполнение анализа информации средствами электронных таблиц MS Office Excel; | 6 |
| подготовка проекта на заданную тему с помощью MS Office Power Point; | 6 |
| подготовка проекта на заданную тему с помощью языка HTML. | 4 |
| Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачёт | 1 |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины информационные технологии

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы информационных технологий. | | 16 | |
| Тема 1.1 Назначение и виды информационных технологий | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | 1. ИТ, назначение, виды, различные классификации 2. Состав информационных технологий. 3. Принцип обработки графической информации. | 2 | |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проведение сравнительного анализа; | 2 | |
| Тема 1.2 Цифровые устройства | Содержание учебного материала | 12 | 3 |
| | 1. Аналоговые и цифровые устройства 2. Логические функции. 3. Логические элементы, принцип построения функциональных схем. | 4 | |
| | Лабораторные работы 1. Построение логических элементов и функциональных схем с помощью встроенного графического редактора текстового процессора MS Word 2. Построение схем синхронного, асинхронного и универсального JK-триггера схем с помощью встроенного графического редактора текстового процессора MS Word | 4 | |
| | Практические занятия | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | построение функциональной схемы заданных функций, вычисление выходного сигнала; | | |
| Раздел 2. Информационные технологии обработки информации | | 70 | |
| Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация и назначение прикладных программ, предназначенных для обработки текстовой информации 2. Основные структурные единицы текстового документа, виды и способы форматирования структурных единиц. Параметры страницы. <p>Лабораторные работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Форматирование основных структурных единиц документа, созданного средствами текстового редактора; 2. Знакомство с принципами работы с векторными и растровыми графическими объектами в текстовом редакторе; 3. Настройка панели быстрого доступа, возможности редактора формул текстового редактора; 4. Выполнение вычислений с помощью текстового редактора; 5. Использование многоколоночатой вёрстки, сносок, колонтитулов; 6. Использование гиперссылок в одном текстовом документе и для связи нескольких документов; 7. Применение нормативов оформления курсового проекта . <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: оформление отчёта по лабораторной работе в соответствии с нормативами оформления курсового проекта.</p> | <p>18</p> <p>2</p> <p>14</p> <p>Не предусмотрено</p> <p>Не предусмотрено</p> <p>2</p> | <p>3</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 2.2. Технология обработки числовой информации | Содержание учебного материала | 22 | 3 |
| | 1. Структура электронной таблицы, принцип абсолютной и относительной адресации данных 2. Основные логические функции, используемые в электронных таблицах | 2 | |
| | Лабораторные работы 1. Изучение структуры электронной таблицы, принцип абсолютной и относительной адресации 2. Изучение принципа связи данных, расположенных на различных рабочих листах электронной таблицы. 3. Использование графических возможностей представления данных в электронных таблицах 4. Использование стандартных функций и различных типов данных в электронных таблицах. 5. Использование логических функций в электронных таблицах | 10 | |
| | Практические занятия | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение поиска информации в сети Интернет; выполнение анализа информации средствами электронных таблиц MS Office Excel | 10 | |
| Тема 2.3 Информационные технологии презентационной графики | Содержание учебного материала | 30 | 3 |
| | 1. Средства разработки мультимедийных презентаций 2. Добавление объектов в слайды презентации: графически изображения, звук и видео. Гиперссылки, эффекты, анимация в презентации. Настройка презентации. Демонстрация презентации. 3. Локальные, глобальные сети. Корпоративные сети. Сети Интрнет. Локальные сети. Топология локальных сетей. Технология клиент/сервер. | 6 | |
| | 4. HTML – язык разметки webстраниц | | |
| | Лабораторные работы | 14 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и настройка мультимедийных презентаций с помощью MS Power Point. 2. Внедрение звуковых и видео-файлов в презентацию. 3. Создание видеоклипа при помощи программы Windows Movie Maker 4. Использование спецэффектов в Windows Movie Maker 5. Создание web-страниц, HTML- язык разметки web страниц, дескрипторы создания и форматирование абзацев, символов, горизонтальных линий. 6. Создание web-страниц, HTML- язык разметки web страниц, дескрипторы создания таблиц. 7. Создание web-страниц, HTML- язык разметки web страниц, дескрипторы создания гиперссылок <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка проекта на заданную тему с помощью Microsoft Office Power Point; подготовка проекта на заданную тему с помощью языка HTML.</p> | <p>Не предусмотрено</p> <p>Не предусмотрено</p> <p>10</p> | |
| Раздел 3 Аппаратные средства, и программные средства, обеспечивающие функционирование вычислительной техники | | 10 | |
| Тема 3.1 Аппаратные средства | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Центральный процессор, оперативная память 2. Программные средства, обеспечивающие функционирование вычислительной техники 3. Периферийные устройства <p>Лабораторные работы (примерная тематика)</p> | <p>6</p> <p>4</p> <p>Не предусмотрено</p> | 1 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Практические занятия | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся подбор материала из научных статей, сборников, журналов для подготовки сообщения на занятии | 2 | |
| Тема 3.2 Программные средства | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | 1. Классификация языков программирования 2. Язык ассемблера | 1 | |
| | Лабораторные работы (примерная тематика) | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся подбор материала из научных статей, сборников, журналов для подготовки сообщения на занятии Дифференцируемый зачет | 2 1 | |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены) | | Не предусмотрено | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) | | Не предусмотрено | |
| Всего: | | 96 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Условия реализации адаптированной программы учебной дисциплины ОП.05

Информационные технологии

Специфика обучения **слабовидящих** студентов заключается в следующем:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов.

В освоении учебной дисциплины **ОП.05 Информационные технологии** инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа заключается в двух формах взаимодействия с преподавателем:

- индивидуальная учебная работа (консультации);
- индивидуальная воспитательная работа (беседа).

В целях формирования знаний и умений по учебной дисциплине **ОП.05 Информационные технологии** при организации образовательного процесса будут использованы современные педагогические технологии (традиционные и нетрадиционные): проблемного и развивающего обучения, индивидуализации и дифференциации, проектные, информационные.

Во время проведения занятий следует чаще переключать обучающихся с одного вида деятельности на другой.

Обучение студентов с нарушениями зрения с применением ИКТ является не только способом приобретения новых знаний, но и методом овладения одним из важнейших инструментов их социальной и профессиональной реабилитации.

У лиц с нарушением зрения при проведении занятий в условиях повышенного уровня шума, вибрации, длительных звуковых воздействий, может развиваться чувство усталости слухового анализатора и дезориентации в пространстве. При лекционной форме занятий слабовидящим следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий.

Информация представляется исходя из специфики слабовидящего студента: крупный шрифт (16 – 18 размер), дисковый накопитель (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиофайлы. Всё записанное на доске должно быть озвучено.

Преподавателю необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами. При чтении вслух необходимо сначала предупредить об этом. Не следует заменять чтение пересказом. В построении предложений не нужно использовать расплывчатых определений и описаний, которые обычно сопровождаются

жестами, выражений вроде: «предмет находится где-то там, на столе, это поблизости от вас...». Старайтесь быть точным: «Предмет справа от вас».

При работе со слабовидящими возможно использование сети Интернет, подачи материала на принципах мультимедиа, использование «on-line» семинаров и консультаций, консультаций в режиме «off-line» посредством электронной почты.

Особое внимание следует уделять развитию самостоятельности и активности слабовидящих студентов, особенно в той части учебной программы, которая касается отработки практических навыков профессиональной деятельности. Преподаватель должен проявлять педагогический такт, создавать ситуации успеха, своевременно оказывать помощь каждому студенту, развивать веру в собственные силы и возможности.

Психологические особенности. Лица с нарушениями зрения часто имеют высокий интеллект, однако их дефект значительно сказывается на их обучении и социализации в техникумах. Обычно студенты с нарушениями зрения хорошо учатся, прилежны, интровертированы. Однако они часто некоммуникабельны, имеют проблемы с пространственной ориентировкой, что может вызывать невротические проявления.

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информационных технологий.

Для **слабовидящих** обучающихся в лаборатории информационных технологий необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Для преподавателей

1. Могилёв А.В. Информатика: учеб. пособие / Могилёв А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К.; под ред. Хеннера Е.К. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. –816с.
2. Партыка Т.Л. Вычислительная техника: учеб. пособие / Партыка Т.Л., Попов И.И. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014 – 608 С.
3. Рудникова Л.В. Microsoft Excel для студента – БХВ-Петербург, 2013

Для студентов

1. Могилёв А.В. Практикум по информатике учеб. пособие / Могилёв А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К.; под ред. Хеннера Е.К. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. –608 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Информатика. Задачник-практикум в 2 т / под ред. Семакина И.Г., Хеннера Е.К. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014.
2. Мархвида И.В. Создание Web-страниц: HTML, CSS, JavaScript / Мархвида И.В. – Мн.: Новое издание, 205. – 352 с.
3. Министерство образования и науки РФ, Всероссийский студенческий информационный портал – Режим доступа: <http://vsip.mgopu.ru> (12 декабря 2015)

Для студентов

4. Ежемесячный теоретический и прикладной научно-технический журнал "Информационные технологии". – Режим доступа <http://www.novtex.ru/IT> (12 декабря 2015)
5. Макарова Н.В. Информатика. Практикум по технологии работы на компьютере. 3-е изд. перераб. 2014 год. 256 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Базовая часть | |
| Уметь: | |
| обрабатывать текстовую и числовую информацию; | Защита лабораторных работ |
| применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; | Экспертная оценка лабораторных работ |
| обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ. | Защита лабораторных работ Проверка результатов внеаудиторной самостоятельной работы |
| Знать: | |
| назначение и виды информационных технологий; | Письменный опрос |
| технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; | Устный фронтальный опрос |
| состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; | Тестирование |
| базовые и прикладные информационные технологии; | Публичное выступление с докладом |
| инструментальные средства информационных технологий. | Публичное выступление с докладом |
| Вариативная часть – не предусмотрено | |

5 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--|---|
| ПК 1.1 Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств. | |
| Уметь: – применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; | Тематика лабораторных/практических работ: Построение логических элементов и функциональных схем с помощью встроенного графического редактора текстового процессора MS Word Построение схем синхронного, асинхронного и универсального JK-триггера схем с помощью встроенного графического редактора текстового процессора MS Word |
| Знать: – назначение и виды информационных технологий; – состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; | Перечень тем: Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации Тема 1.2 Цифровые устройства |
| Самостоятельная работа студента | Тематика самостоятельной работы: Проведение сравнительного анализа; Построение функциональной схемы заданных функций, вычисление выходного сигнала; |
| ПК 1.3 Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств | |
| Уметь: – обрабатывать текстовую и числовую информацию; – применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; – обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ; | Тематика лабораторных/практических работ: Форматирование основных структурных единиц документа, созданного средствами текстового редактора. Знакомство с принципами работы с векторными и растровыми графическими объектами в текстовом редакторе. Настройка панели быстрого доступа, возможности редактора формул текстового редактора. Выполнение вычислений с помощью текстового редактора. Использование многоколончатой вёрстки, сносок, колонтитулов. Использование гиперссылок в одном текстовом документе и для связи нескольких документов. Применение нормативов оформления курсового проекта. Изучение структуры электронной таблицы, принцип абсолютной и относительной адресации. Изучение принципа связи данных, расположенных на различных рабочих листах электронной таблицы. Использование графических возможностей представления данных в электронных таблицах. |

| | |
|--|---|
| | <p>Использование стандартных функций и различных типов данных в электронных таблицах.</p> <p>Использование логических функций в электронных таблицах.</p> <p>Изучение структуры электронной таблицы, принцип абсолютной и относительной адресации.</p> <p>Изучение принципа связи данных, расположенных на различных рабочих листах электронной таблицы.</p> <p>Использование графических возможностей представления данных в электронных таблицах.</p> <p>Использование стандартных функций и различных типов данных в электронных таблицах.</p> <p>Использование логических функций в электронных таблицах.</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые и прикладные информационные технологии; – инструментальные средства информационных технологий. | <p>Перечень тем:</p> <p>Тема 2.2 Технология обработки числовой информации.</p> <p>Тема 2.3 Информационные технологии презентационной графики.</p> |
| Самостоятельная работа студента | <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>подготовка проекта на заданную тему с помощью Microsoft Office Power Point;</p> <p>подготовка проекта на заданную тему с помощью языка HTML.</p> <p>выполнение поиска информации в сети Интернет;</p> <p>выполнение анализа информации средствами электронных таблиц MS Office Excel</p> |
| ПК 2.2 Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем. | |
| Уметь: | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментальные средства информационных технологий. | <p>Перечень тем:</p> <p>Тема 3.2 Программные средства</p> |
| Самостоятельная работа студента | <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Подбор материала из научных статей, сборников, журналов для подготовки сообщения на занятии</p> |

6 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

| НАЗВАНИЕ ОК | ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК (НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ) |
|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрировать интерес к будущей профессии. Выбор самого главного в пройденном материале и пересказ. Вопросно-ответная форма проведения занятий способствует умению сформулировать и поставить вопрос, высказать своё мнение. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Поиск решения новых проблем, при которых необходимо осуществление переноса знаний, комбинаций, преобразования способов деятельности с применением творческих способностей. Обосновывать выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Поиск самостоятельного решения возникающих проблем в ходе выполнения лабораторных работ. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Нахождение и использование информации для эффективного решения поставленных задач, для профессионального и личностного развития. Поиск необходимой информации для выполнения рефератов, подготовки сообщений. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий. Поиск необходимой информации для подготовки сообщений, докладов в сети. Подготовка предложенных бланков документов, посредством прикладных программных средств. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Работать в групповом обсуждении. Аргументировано принимать и отвергать идеи, высказывать свою точку зрения. Оказание взаимопомощи при выполнении заданий лабораторной работы. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Оценивание продукта своей деятельности по заданным критериям. Анализ рисков (определение степени вероятности достижения цели) и обоснование достижимости результата. Работа студентов в группе по подготовке макета газеты, проекта на заданные темы с приложением их творческих способностей. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно | Поиск информации для сообщений сведений более детального характера по той или иной теме. |

| | |
|---|--|
| планировать повышение квалификации. | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Выполнение лабораторных работ на компьютерах различной комплектации. |

7 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Код формируемых компетенций |
|--|--|--------------|--|--|
| Раздел 1. Основы информационных технологий – 10 часов + 6 часов самостоятельной работы | | | | |
| Тема 1.1 Назначение и виды информационных технологий – 2 часа + 2 часа самостоятельной работы | | | | |
| 1 | Информационные технологии, виды, состав | 2 | ЛЗ лекция-провокация | ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.2 |
| Тема 1.2 Цифровые устройства – 8 часов + 4 часа самостоятельной работы | | | | |
| 2 | Логические функции | 2 | ЛЗ лекция визуализация | ОК 2, ОК 3 ПК 1.1 |
| Раздел 2. Информационные технологии обработки информации – 48 часов + 22 часа самостоятельной работы | | | | |
| Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации - 16 часов + 2 часа самостоятельной работы | | | | |
| 3 | Классификация и назначение прикладных программ, предназначенных для обработки текстовой информации | 2 | ЛЗ лекция провокация | ОК 3, ПК 1.3 |
| 4 | Форматирование основных структурных единиц документа, созданного средствами текстового редактора | 2*2 | ЛР 3 анализ конкретных ситуаций | ОК 3, ОК 8 ПК 1.3 |
| 5 | Знакомство с принципами работы с векторными и растровыми графическими объектами в текстовом редакторе | 2*2 | ЛР 4 анализ конкретных ситуаций | ОК 3, ОК 8 ПК 1.3 |
| 6 | Выполнение вычислений с помощью текстового редактора | 2*2 | ЛР 6 мозговой штурм | ОК 8, ОК 9 ПК 1.3 |
| 7 | Использование многоколоночной вёрстки, сносок, колонтитулов | 2*2 | ЛР 7 анализ конкретных ситуаций | ОК 8 ПК 1.3 |
| Тема 2.3 Информационные технологии презентационной графики- 20-2=18 часов + 10 часов самостоятельной работы | | | | |
| 8 | Средства разработки мультимедийных презентаций Добавление объектов в слайды презентации: графически изображения, звук и видео. Гиперссылки, эффекты, анимация в презентации. Настройка презентации. Демонстрация презентации | 2 | КЗ мозговая атака | ОК 2, ОК 8, ОК 9 ПК 1.3 |
| 9 | Создание и настройка мультимедийных презентаций с помощью MS Power Point | 2*2 | ЛР 15 проблемное обучение | ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9 ПК 1.3 |

| | | | | |
|---|--|-----|-------------------------------------|--------------------------------|
| 10 | Локальные, глобальные сети. Корпоративные сети. Сети Интрнет. Локальные сети. Топология локальных сетей. Технология клиент/сервер HTML – язык разметки вебстраниц | 2 | ЛЗ лекция диалог | ОК 1,ОК 2,ОК 4, ОК 5 ПК 1.3 |
| 11 | Программные средства, обеспечивающие функционирование вычислительной техники | 2 | Лекция с применением обратной связи | ОК 1,ОК 2,ОК 4, ОК 5 ПК 1.3 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 96 | | |
| Обязательные учебные занятия | | 64 | | |
| Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения | | 22 | | |
| % использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки | | 23% | | |

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции. |

| | |
|--------|--|
| ПК 1.3 | Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств. |
| ПК 2.2 | Производить тестирование и отладку микропроцессорных систем. |

8 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

| № | № страницы | Результаты актуализации | Дата актуализации | Подпись разработчика |
|---|---------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |