



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ОНТ»
_____/ Бурлаков Ю.А./
(подпись) (Ф.И.О.)
«26» июня 2019г

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

**08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования
(технический профиль)**

г.о.Отрадный, 2018

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией ТЦ

Протокол № 11 от «15» июня 2018 г.

Председатель ЦК

_____ / Альшевская Е.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик

_____ / Цымбал Ю.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

« 13 » июня 2018г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. № 142 по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования (технический профиль)

Разработчик:

Ю.В. Цымбал преподаватель
ГБПОУ «ОНТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

Т.А. Денисова методист ВКК
ГБПОУ «ОНТ»

Содержательная экспертиза

Е.А. Альшевская, председатель ЦК ТЦ, ВКК,
ГБПОУ «ОНТ»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза

СО Д Е Р Ж А Н И Е

	стр.	
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5	
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8	
3. Условия реализации учебной дисциплины	15	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18	
5. Приложение 1	20	
6. Приложение 2	21	
7. Приложение 3	23	
8. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	24	

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы предпринимательства

1.1 Область применения адаптированной рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы предпринимательства является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования (технический профиль)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть – не предусмотрено.

Вариативная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать исследование рынка;
- проводить исследование рынка;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- планировать риски;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- делать экономические расчёты;
- осуществлять планирование производственной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние экономики и предпринимательства в Самарской области;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования (технический профиль) и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1): не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Адаптация рабочей программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы предпринимательства - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования (технический профиль), направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): нарушение интеллекта.

Задачи адаптации рабочей программы:

1. Содействие получению обучающимися с ОВЗ качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения.
2. Социальная адаптация обучающихся с ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.
3. Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ учебного предмета и их интеграции в учебной группе и образовательной организации.

Адаптированная рабочая программа по учебной дисциплины ОП.06 Основы предпринимательства совместно с расширением социальных возможностей ориентированно на расширение следующих задач:

1. Создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации.
2. Повышения уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Повышения качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.
5. Формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.
6. Создание специальной образовательной среды, направленной не только на предоставление обучающимся с нарушением интеллекта дополнительных возможностей в плане организации

процесса обучения, облегчающих им получения полноценного образования, но и на формирования у них правильной мотивации к получению этого образования и дальнейшей его реализации.

1.5 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 34 часа;

самостоятельной работы студента 17 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	24
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
Подготовка бизнес-плана	8
тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Примерные темы рефератов Экономическое содержание предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Особенности индивидуального малого предпринимательства. Собственность и ответственность в предпринимательстве. Учредительные документы предпринимательства. Регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Экономическое и правовое содержание наемного труда. Содержание хозяйствования предприятия. Основные организационные структуры управления предприятия. Основные и оборотные средства: методы оценки. Сущность и виды амортизации. Показатели годности и эффективности использования основных средств. Сущность и понятие трудовых ресурсов. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Классификация затрат предприятия. Основные виды издержек. Доходы и расходы предприятия. Источники формирования и направления	9

<p>распределения прибыли.</p> <p>Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Сущность и виды инвестиций.</p> <p>Рынок ценных бумаг, виды и функции рынка ценных бумаг.</p> <p>Структура налоговой системы в РФ.</p> <p>Основные виды налогов и их исчисление. Налогообложение малого предпринимательства.</p> <p>Бухгалтерский учет в предпринимательстве.</p> <p>Структура банковской системы и операции банков.</p> <p>Кредитование предпринимательства.</p> <p>Содержание маркетинговых исследований.</p> <p>Разработка плана (программы) маркетинга.</p> <p>Содержание, функции и виды рекламы.</p> <p>Техника и психология продаж.</p> <p>Институты, основные направления, формы и инфраструктура поддержки малого предпринимательства в стране и Самарской области.</p> <p>Содержание бизнес-планирования.</p> <p>Этапы подготовки инвестиционных проектов. Основные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Учет инфляции, неопределенности и рисков при оценке эффективности инвестиционных проектов?</p> <p>Основные этапы разработки бизнес-плана и направления его реализации.</p> <p>Методы оценки инвестиционных проектов.</p> <p>Психология предпринимательства. Личностные качества успешного предпринимателя.</p>	
Форма промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1 Правовые основы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		7	1
	1	Малый бизнес. Предпринимательская деятельность без образования юридических лиц	2	
	2	Договорно-правовая основа предпринимательства в РФ		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1	Государственная поддержка малого бизнеса в РФ		
	2	Организационно-правовые формы предпринимательства		
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			
	1	Составить «Словарь молодого предпринимателя»	3	
2	Подготовить рефераты на темы: 1. Экономическое содержание предпринимательства 2. Организационно-правовые формы предпринимательства. Особенности индивидуального малого предпринимательства 3. Собственность и ответственность в предпринимательстве 4. Учредительные документы предпринимательства. Регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей 5. Экономическое и правовое содержание наемного труда			
Тема 2. Бизнес-идея	Содержание учебного материала		12	
	1	Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек. Отбор перспективной бизнес-идеи.	2	
	2	Планирование полевого исследования или бизнес-интервью. Планирование товара (продукта) / услуги.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1	Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек.		
	2-3	Составление «портрета» потребителя.		
	4	Корректирование товара / услуги в соответствии с «портретом» потребителя.		
	5-6	Заполнение разделов бизнес-плана «сведения о товаре» и «сведения о рынке сбыта».		
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			
		1	Определение бизнес-идеи.	
2		Проведение полевого исследования или серии экспертных интервью и обработка результатов исследования.		
3		<p>Подготовить рефераты на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание хозяйствования предприятия. Основные организационные структуры управления предприятия. Основные и оборотные средства: методы оценки. Сущность и виды амортизации. 2. Показатели годности и эффективности использования основных средств. 3. Сущность и понятие трудовых ресурсов. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. 4. Классификация затрат предприятия. Основные виды издержек. 5. Доходы и расходы предприятия. Источники формирования и направления распределения прибыли. 6. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Сущность и виды инвестиций. 7. Рынок ценных бумаг, виды и функции рынка ценных бумаг. 8. Структура налоговой системы в РФ. 9. Основные виды налогов и их исчисление. Налогообложение малого предпринимательства. 		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		10. Бухгалтерский учет в предпринимательстве. 11. Структура банковской системы и операции банков. 12. Кредитование предпринимательства. 13. Содержание маркетинговых исследований. 14. Разработка плана (программы) маркетинга. 15. Содержание, функции и виды рекламы. 16. Техника и психология продаж.		
Тема 3. Ресурсы предприятия	Содержание учебного материала		11	
	1	Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия.	3	
	2	Определение требований к помещению для открытия собственного предприятия.		
	3	Определение основных фондов собственного предприятия.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		6	
	1-2	Расчёт расходов на помещение.		
	3-4	Расчёт трат на расходные материалы и на заработную плату работников.		
	5-6	Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».		
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося				
1	Планирование сбыта. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о рынке сбыта».	2		
Тема 4. Организация предприятия	Содержание учебного материала		12	
	1	Технология организации собственного предприятия	2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
	Практические занятия		7		
	1-2	Определение организационно-правовой формы собственного предприятия.			
	3	Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия.			
	4	Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».			
	5-6	Принятие решения о необходимости решения дополнительных источников финансирования для собственного предприятия.			
	7-8	Расчёт срока окупаемости предприятия.			
	9-10	Планирование рисков.			
	11	Оптимизация бизнес-плана за счёт изменения характеристик продукта / критериев оценки качества услуги.			
	Контрольные работы				Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающегося				
Тема 5. Государственная поддержка малого бизнеса	Содержание учебного материала		8		
	1	Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства.	1		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	Практические занятия		3		
	1-2	Определение потенциальной возможности для собственного предприятия претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.			
	3	Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		субсидий из бюджета Самарской области.		
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			
	1	Подготовить презентацию по теме №5	4	
	Дифференцированный зачёт		1	
	Итого (аудиторная учебная нагрузка)		34	
	Самостоятельная работа обучающегося		17	
	Всего		51	

Для характеристики уровня усвоения материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Условие реализации адаптированной программы учебной дисциплины

Специфика обучения обучающихся с нарушением интеллекта заключается в следующем:

- дозирование учебных нагрузок;
- использования специфических методов и приемов обучения, облегчающих усвоение учебного материала;
- использование технологических карт для закрепления последовательности выполнения трудовых действий;
- широкое использование наглядности;
- широкое использование памяток, схем, определяющих последовательность операций.

В освоение учебной дисциплины ОП.06 Основы предпринимательства инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа заключается в двух формах взаимодействия с преподавателем:

- индивидуальная учебная работа (консультации)
- индивидуальная воспитательная работа (беседа).

В целях формирования знаний и умений по учебной дисциплине ОП.06 Основы предпринимательства при организации образовательного процесса будут использованы современные педагогические технологии (традиционные и нетрадиционные): проблемного и развивающего обучения, индивидуализации и дифференциации, проектные, информационные.

Специфика учебно-познавательной деятельности, обусловленная нарушенным интеллектом:

- снижение способности к абстрактному мышлению;
- неумение обобщать и устанавливать причинно-следственные связи и зависимости;
- трудности с переносом полученных знаний и умений в новые условия;
- снижение возможности в овладение сложными понятиями;
- низкая продуктивность внимания и памяти;
- выраженное стремление опираться в процессе усвоения новой учебной программы;
- информации на эмпирическое восприятие материала;
- своеобразии двигательной сферы.

Одна из особенностей обучающихся с нарушением интеллекта - их высокая утомляемость. В связи с этим, обязательным условием при проведении занятий является проведение физических разминок (пятиминуток). Проводятся они через каждые 20-30 минут занятия.

Должны быть значительно снижены объём и глубина изучаемого материала, упрощена его структура. Лицам с нарушениями интеллектуального развития дается значительно менее широкая система знаний и умений, ряд понятий не изучаются. Вместе с тем формируемые у них профессиональные знания, умения и навыки должны быть вполне достаточными для того, чтобы подготовить их к труду по получаемой профессии.

Обучение носит воспитывающий характер, смысл его заключается в том, что в процессе усвоения знаний и умений происходит формирования у учащихся положительных качеств личности: трудолюбие, усидчивости, ответственного отношения к учебной и трудовой деятельности, умения работать в трудовом коллективе.

Психологические особенности. К лицам с нарушением интеллекта (умственно отсталым) относятся лица со стойким, необратимым нарушением преимущественно познавательной сферы, возникающим вследствие органического поражения коры головного мозга, имеющего диффузный (разлитый) характер. Специфической особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение высших психических функций - отражения и регуляции поведения и деятельности, что выражается в деформации познавательных процессов, при которых страдают эмоционально-волевая сфера, моторика, личность в целом. Все это приводит к нарушению социальной адаптации умственно отсталых людей в обществе.

Особенности обучающихся с нарушением интеллекта:

- Недоразвитие мышления, интеллекта, познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, интересов, убеждений, высших культурных потребностей.

- Замедленный темп психического развития, личная незрелость.
- Ограниченные возможности общего развития, развития способности.
- Инертность, вялость, снижение активности, работоспособности.
- У некоторых обнаруживается замкнутость и неконтактность.
- Низкий уровень самосознания, общения.

Основные компоненты структуры личности умственно отсталых детей те же, что и у их нормальных сверстников.

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требуется наличия учебного кабинета социально-экономического цикла.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее места преподавателя;
- аудиторная доска для письма.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки.

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для преподавателей

1. Перельгина Е. А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2013.
2. Голуб Г. Б., Перельгина Е. А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2013.

Для студентов

1. Перельгина Е. А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2013.
2. Голуб Г. Б., Перельгина Е. А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2013.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Источник Как начать собственное дело // Курс «Ваш бизнес» (OLP (Open Learning Programme), подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП») [Электронный ресурс]. - <http://dist-cons.ru/modules/study/index.html>.
2. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства» [Текст]: учебные материалы для учащихся и студентов учреждений профессионального образования/ авторы составители: С. А. Ефимова, А. Г. Рыбка; худож. А. Войнова. – Самара: ЦПО, 2014.
3. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009 г. № 82 «О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением

- работ, оказание услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу)(паушальный взнос)»
4. Постановление Правительства Самарской области от 27.07.2009 № 359 «Об Утверждении Порядка предоставления в 2009-2010 годах субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказание услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу)(паушальный взнос)»
 5. Инновационно-инвестиционный фонд Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс].- <http://www.samarafond.ru>.
 6. Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс].- <http://economy.samregion.ru>.
 7. Помощь бизнесу [Электронный ресурс].- <http://bishelp.ru>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

При проведения процедуры оценивания результатов обучения лиц с нарушением интеллекта предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Форма проведения итоговой аттестации для обучающихся с нарушением интеллекта устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.д). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, опыт деятельности)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Базовая часть</i> – не предусмотрено	
<i>Вариативная часть</i> Уметь: <ul style="list-style-type: none">– планировать исследование рынка– проводить исследование рынка– выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности– планировать риски– собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках– делать экономические расчёты– осуществлять планирование производственной деятельности	Собеседование, тестирование Работа с различными источниками информации Фронтальный, индивидуальное опрос

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами– нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности– теоретические и методологические основы организации собственного дела– состояние экономики и предпринимательства в Самарской области	<p>Самостоятельная работа, практическая работа, устный опрос.</p> <p>Защита бизнес-плана</p>
--	--

5 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Не предусмотрено

6 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

НАЗВАНИЕ ОК	ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК (НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ)
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>Демонстрировать интерес к будущей профессии.</p> <p>Выбор самого главного в пройденном материале и пересказ. Вопросно-ответная форма проведения занятий способствует умению сформулировать и поставить вопрос, высказать своё мнение.</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<p>Поиск самостоятельного решения возникающих проблем в ходе выполнения лабораторных работ.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Поиск решения новых проблем, при которых необходимо осуществление переноса знаний, комбинаций, преобразования способов деятельности с применением творческих способностей.</p> <p>Обосновывать выбор и применение методов и способов решения поставленных задач.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Нахождение и использование информации для эффективного решения поставленных задач.</p> <p>Поиск необходимой информации для выполнения рефератов, подготовки сообщений.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий.</p>

профессиональной деятельности;	Поиск необходимой информации для подготовки сообщений, докладов в сети. Подготовка предложенных бланков документов, посредством прикладных программных средств.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Работать в групповом обсуждении. Аргументировано принимать и отвергать идеи, высказывать свою точку зрения. Оказание взаимопомощи при выполнении заданий лабораторной работы.

7 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Предпринимательская деятельность без образования юридических лиц.	1	Работа в малых группах.	ОК 1-11
2.	Учредительные документы предпринимательства.	1	Технология критического мышления. Прием фишбон	ОК3-8
3.	Определение бизнес-идеи.	1	Работа в парах и группах.	ОК 1-11
4.	Заполнение разделов бизнес-плана «сведения о товаре» и «сведения о рынке сбыта».	1	Технология критического мышления. Корзина идей.	ОК 1-6
5.	Технология организации собственного предприятия. Определение основных фондов собственного предприятия.	2	Технология критического мышления. «Рыбий хвост».	ОК 1-9
6.	Определение основных фондов собственного предприятия. Расчеты собственного предприятия.	2	Работа в группах и парах. Стадия вызова.	ОК 1-11
7.	Расчеты собственного предприятия.	2	Проблемное обучение. Стадия вызова.	ОК 2-5
8.	Расчёт срока окупаемости предприятия.	2	Работа в малых группах.	ОК 2-6
9.	Государственная поддержка малого бизнеса.	2	Проблемное обучение. Стадия вызова.	ОК 1-6
Максимальная учебная нагрузка		51		
Обязательная нагрузка		34		
Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения		14		
% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки		27%		

8 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика