



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области*
«Отраденский нефтяной техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ОНТ»
_____ / Бурлаков Ю.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)
«22» июня 2018.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

**Общего гуманитарного социально-экономического учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

г.о. Отрадный, 2018

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)
комиссией ОГСЭ

Протокол №11 от «15» июня 2018г.

Председатель ЦК ОГСЭ

_____/ Клетнева Е.А. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Разработчики

_____/ Клетнева Е.А. /

(подпись) (Ф.И.О.)

_____/ Индикова Л.В. /

(подпись) (Ф.И.О.)

«13» июня 2018г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 28.07.14 № 849 по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Составитель:

<u>Е.А. Клетнева</u>	<u>преподаватель ГБПОУ «ОНТ»</u>	<u>Высшая КК</u>
<u>Л.В. Индикова</u>	<u>преподаватель ГБПОУ «ОНТ»</u>	<u>Высшая КК</u>

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

<u>Т.А. Денисова</u>	<u>методист</u>	<u>1КК</u>	<u>ГБПОУ «ОНТ»</u>
----------------------	-----------------	------------	--------------------

Содержательная экспертиза

<u>Е.А. Клетнева Е.А.</u>	<u>председатель ЦК ОГСЭ, преподаватель</u>	<u>ГБПОУ «ОНТ»</u>
---------------------------	--	--------------------

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт адаптированной рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20
5. Приложение 1	21
6. Приложение 2	22
7. Приложение 3	24
8. Лист изменений и дополнений, внесенных в адаптированную рабочую программу	26

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 иностранный язык

1.1 Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ОНТ» по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательном процессе для изучения дисциплины математика наличия среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Адаптированная рабочая программа составлена для использования по очной и заочной формам обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

В целях освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусматривается выпуск альтернативных форматов методических и дидактических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы). Образование обучающихся с нарушением зрения организовано совместно с другими обучающимися.

1.3 Адаптация рабочей программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности *09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): нарушения зрения (близорукость (миопии) плохо различает предметы, расположенные на дальнем расстоянии).

Задачи адаптации рабочей программы:

1. Содействие получению обучающимся с ОВЗ качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения.
2. Социальная адаптация обучающихся с ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.
3. Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ учебного предмета и их интеграции в учебной группе и образовательной организации.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык совместно с расширением социальных возможностей ориентирована на решение следующих задач:

1. Создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации.
2. Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.
5. Формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.
6. Создание специальной образовательной среды, направленной не только на предоставление обучающимся с нарушением слуха дополнительных возможностей в плане организации процесса обучения, облегчающих им получение полноценного

образования, но и на формирование у них правильной мотивации к получению этого образования и дальнейшей его реализации.

1.4 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть - не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

1.5 Рекомендуемое число часов на основе примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 196 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 168 часов;
самостоятельной работы студента 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>очная форма обучения</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка всего)	166
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	166
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
-прочитать и перевести текст со словарем	2
- прочесть и перевести текст без словаря	2
- найти значения новых слов и словосочетаний в словаре	2
-составить план и пересказ текста	2
- составить вопросы к тексту	2
-ответить на вопросы по тексту	2
-подготовить высказывания по тексту	10
- составить диалог по теме	4
- подготовить проект по теме	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	3

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Страноведение 78 час			
Тема 1.1 Страны, говорящие на английском языке	Содержание учебного материала	14	3
	Демонстрации – аудиосистема, географическая карта, таблица времен		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Лексика. Новые слова и словосочетания по теме. Географические названия. Грамматика. Употребление артикля с географическими названиями. Все времена в активном залоге Фонетика. Отработка произношения новой лексики	12	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося – Работа со словарем, составление таблицы, подготовка высказываний по теме	2	
Тема 1.2 Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Содержание учебного материала	24	3
	Демонстрации – аудиосистема, географическая карта, грамматическая таблица		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Лексика. Введение новых слов и словосочетаний. Модели вопросов и ответов по темам. Грамматика. Все времена в пассивном залоге. Фонетика. Ударение (словесное, фразовое, логическое). Ударение в сложных словах	20	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося – работа со словарем, подготовка устных высказываний, проектная работа	4	

Тема 1.3 Соединенные штаты Америки	Содержание учебного материала	24	3
	Демонстрации – аудиосистема, географическая карта		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Лексика. Новые слова и словосочетания по теме. Географические названия. Грамматика. Прямая и косвенная речь. Согласование времен. Фонетика. Отработка произношения новых слов и словосочетаний.	20	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося – работа со словарем, подготовка устных высказываний по теме	4	
Тема 1.4 Обычаи, традиции, праздники, великие люди Великобритании и США	Содержание учебного материала	16	3
	Демонстрации – аудиосистема, географическая карта		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Лексика. Новые слова и словосочетания по теме. Грамматика. Личные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие). Фонетика. Фонетическая отработка новой лексики, собственных имен.	14	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося – проектная работа	2	
Раздел 2 Разговорная лексика по темам 40 час			
Тема 2.1 Путешествие	Содержание учебного материала	16	3
	Демонстрации – аудиосистема, видеофильм		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Лексика. Новые слова и словосочетания по теме вокзалы, гостиницы, рестораны, выставки. Грамматика. Модальные глаголы и их эквиваленты.	13	

	Фонетика. Отработка произношения новых слов и словосочетаний.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося – составление диалогов(в аэропорту, на таможне, в ресторане, оформление в гостинице, на экскурсии)	3	
Тема 2.2 Спорт. Олимпийские игры.	Содержание учебного материала	12	3
	Демонстрации- аудиосистема, м/м презентации		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Лексика. Новые слова по теме виды спортивных игр. Английские заимствования спортивной лексики. Грамматика. Сложное дополнение. Фонетика. Отработка произношения новых слов и словосочетаний.	10	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося – ответы на вопросы , подготовка высказываний по теме и диалогов.	2	
Тема 2.3 Защита окружающей среды	Содержание учебного материала	12	3
	Демонстрации – аудиосистема, грамматическая таблица		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Лексика. Новые слова и словосочетания по теме. Грамматика. Сослагательное наклонение.	10	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося – подготовка высказываний по теме, проектная работа.	2	
Раздел 3 Основы технического перевода 38час			
Тема 3.1	Содержание учебного материала	4	

Лексические вопросы технического перевода	Демонстрации – таблица местоимений, грамматический справочник		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Лексика. Характеристика языка научно-технической литературы. Грамматика. Трудности перевода существительных и местоимений.	4	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Тема 3.2 Многозначность слов. Многозначность служебных слов.	Содержание учебного материала	4	3
	Демонстрации – использование электронных словарей, грамматический справочник		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Лексика. Логические связи с контекстом. Грамматика. Трудности перевода прилагательных, наречий.	4	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Тема 3.3 Многофункциональность слов	Содержание учебного материала	4	3
	Демонстрации – использование электронных словарей, технических инструкций		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Лексика. Совпадение по форме различных частей речи. Грамматика. Грамматические трудности перевода глагола и глагола-сказуемого	4	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	

Тема 3.4 Интернационализмы. Понятие о термине	Содержание учебного материала	4	3
	Демонстрации – использование технических инструкций, электронных словарей		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Лексика Латинские и греческие заимствования. Неологизмы Грамматика. Трудности перевода интернационализмов, неологизмов. Фонетика. Фонетическое звучание интернационализмов.	4	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Тема 3.5 Словообразование, словообразующие предлоги	Содержание учебного материала	8	3
	Демонстрации – таблица числительных, электронные словари, грамматический справочник		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Лексика. Словосложение и словопроизводство. Аффиксация, чередование, конверсия. Суффиксы существительных, прилагательных, наречий, глаголов, числительных. Префиксы с отрицательным значением, повторного действия.	6	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося – определение по суффиксу частей речи и их перевод со словарем.	2	
Тема 3.6 Омонимы.	Содержание учебного материала	7	3
	Демонстрации – грамматический справочник, электронный словарь		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Понятие об омонимах, отличия омонимов в русском языке и английском. Трудности при переводе омонимов	6	

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося – выполнение упражнения с переводом омонимов	1	
Раздел 3.7 Практика перевода (инструкции, аннотации и другое)	Содержание учебного материала	11	3
	Демонстрации – инструкции по эксплуатации оборудования, электронный словарь		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Виды технического перевода. Этапы работы над переводом. Перевод заголовков. Технические сокращения Дифференцированный зачет	9	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося – выполнение технического перевода по вариантам	1	
Раздел 4 Технический перевод по специальности 34 час.			
Тема 4.1 История развития автомобильной промышленности в России	Содержание учебного материала	6	3
	Демонстрации – использование электронных словарей		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Лексика, фонетика. Выполнение предтекстовых упражнений к тексту «История развития автомобильного транспорта»	6	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Тема 4.2 Строение автомобиля	Содержание учебного материала	6	3
	Демонстрации- использование электронных словарей		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

	Практические занятия Лексика, фонетика. Выполнение предтекстовых упражнений к тексту «Строение автомобиля»	6	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Тема 4.3 Правила дорожного движения	Содержание учебного материала	4	3
	Демонстрации – использование электронных словарей		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Лексика, фонетика. Выполнение предтекстовых упражнений	4	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Тема 4.4. Предупреждающие и запрещающие знаки	Содержание учебного материала	2	3
	Демонстрации – использование электронных словарей		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Лексика. Чтение и перевод со словарем, ответы на вопросы.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Тема 4.5 Безопасность на дорогах. Дорожный патруль в Великобритании	Содержание учебного материала	4	3
	Демонстрации – использование электронных словарей		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	4	

	Лексика, фонетика. Выполнение предтекстовых упражнений, подготовка высказываний по теме		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Тема 4.6 Новые автомобили ведущих мировых фирм-производителей.	Содержание учебного материала	13	3
	Демонстрации – м/м презентации		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия Проектная работа по теме (индивидуальные и групповые)	10	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося – подготовка проектов по теме	3	
Тема 4.7. Проведение итогового зачета	Содержание учебного материала	4	3
	Демонстрации – м/м презентации		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Повторение пройденного материала Дифференцированный зачет	1 1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося – подготовка к зачету по темам	2	
Всего:		194	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Условия реализации адаптированной программы учебной дисциплины ОГСЭ.03

Иностранный язык

Специфика обучения **слабовидящих** студентов заключается в следующем:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов.

В освоении учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа заключается в двух формах взаимодействия с преподавателем:

- индивидуальная учебная работа (консультации);
- индивидуальная воспитательная работа (беседа).

В целях формирования знаний и умений по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык при организации образовательного процесса будут использованы современные педагогические технологии (традиционные и нетрадиционные): проблемного и развивающего обучения, индивидуализации и дифференциации, проектные, информационные.

Во время проведения занятий следует чаще переключать обучающихся с одного вида деятельности на другой.

Обучение студентов с нарушениями зрения с применением ИКТ является не только способом приобретения новых знаний, но и методом овладения одним из важнейших инструментов их социальной и профессиональной реабилитации.

У лиц с нарушением зрения при проведении занятий в условиях повышенного уровня шума, вибрации, длительных звуковых воздействий, может развиваться чувство усталости слухового анализатора и дезориентации в пространстве. При лекционной форме занятий слабовидящим следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий.

Информация представляется исходя из специфики слабовидящего студента: крупный шрифт (16 – 18 размер), дисковый накопитель (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиофайлы. Всё записанное на доске должно быть озвучено.

Преподавателю необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами. При чтении вслух необходимо сначала предупредить об этом. Не следует заменять чтение пересказом. В построении предложений не нужно использовать расплывчатых определений и описаний, которые обычно сопровождаются жестами, выражений вроде: «предмет находится где-то там, на столе, это поблизости от вас...». Старайтесь быть точным: «Предмет справа от вас».

При работе со слабовидящими возможно использование сети Интернет, подачи материала на принципах мультимедиа, использование «on-line» семинаров и консультаций, консультаций в режиме «off-line» посредством электронной почты.

Особое внимание следует уделять развитию самостоятельности и активности слабовидящих студентов, особенно в той части учебной программы, которая касается отработки практических навыков профессиональной деятельности. Преподаватель должен проявлять педагогический такт, создавать ситуации успеха, своевременно оказывать помощь каждому студенту, развивать веру в собственные силы и возможности.

Психологические особенности. Лица с нарушениями зрения часто имеют высокий интеллект, однако их дефект значительно сказывается на их обучении и социализации в техникумах. Обычно студенты с нарушениями зрения хорошо учатся, прилежны, интровертированы. Однако они часто некоммуникабельны, имеют проблемы с пространственной ориентировкой, что может вызывать невротические проявления.

3.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

Для **слабовидящих** обучающихся в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах

Оборудование кабинета математики:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, англо-русские, русско-английские, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ и м/р «В помощь студенту»).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- блок питания;
- колонки.

3.3 Информационное обеспечение обучения

Для каждого обучающегося с нарушением зрения рекомендовано обеспечить свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставить не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык, в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия (включая электронные базы периодических изданий). Так, **для лиц с нарушениями зрения:**

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Основные источники:

Для преподавателей:

1. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО/ [Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Кайронская, Г.В. Лаврик].-4-у изд.,стер.- М.: Издательский центр «Академия, 2015.-256с.:ил.»
2. Угабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ : учебное пособие.- Москва: Проспект, 2016.-280
3. Английский язык / И.П. Агабекян.- Изд. 2-е- Ростов н/Д: Феникс,2017.-318, [1]с-(Среднее профессиональное образование)
4. Грамматика : Сборник упражнений / Ю.Б.Голицинский, Н.А. Галицинская; [7-е изд., испр. и доп.] Санкт- Петербург: КАРО,2016.-576с.-(Английский язык для школьников).
5. Шпаковский В.Ф., Шпаковская И.В.

Краткий англо-русский словарь. Abridged English-Russian Dictionary. – М.: Центрполиграф, 2016 – 415с

6. Мусихина О.Н. Английский язык. Устный экзамен для школьников и поступающих в ВУЗы / О.Н. Мусихина.- Ростов н/Дон: Феникс, 2015.-150с.

Для студентов:

1. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО/ [Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Кайронская, Г.В. Лаврик].-2-у изд.,стер.- М.: Издательский центр «Академия, 2014.-256с.:ил.»

2. Угабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ : учебное пособие.- Москва: Проспект, 2015.-280

3. Английский язык / И.П. Агабекян.- Изд. 2-е- Ростов н/Д: Феникс, 2015.-318, [1]с-(Среднее профессиональное образование)

4. Грамматика : Сборник упражнений / Ю.Б.Голицинский, Н.А. Галицинская; [7-е изд., испр. и доп.] Санкт- Петербург: КАРО, 2016.-576с.-(Английский язык для школьников).

5. Шпаковский В.Ф., Шпаковская И.В.

Краткий англо-русский словарь. Abridged English-Russian Dictionary. – М.: Центрполиграф, 2016 – 415с

6. Мусихина О.Н. Английский язык. Устный экзамен для школьников и поступающих в ВУЗы / О.Н. Мусихина.- Ростов н/Дон: Феникс, 2015.-150с.

Дополнительные источники:

Для преподавателей:

1. Мюллер В.К. Серия «Словарная классика». Англо-Русский словарь. Переработанное издание (Н. Симонова, Г. Уильямс). М.: - «ЮНВЕС».-2011.-704с

2. Карпова Т.А. English for Colleges. Английский для колледжей: Учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012.-320с

3. Мюллер В.К. Большой современный англо-русский, русско-английский словарь. Новая редакция: около 450 000 слов, словосочетаний и идиоматических выражений.- М.: Цитадель-трейд: ООО «Издательский дом « Вече», 2010.-1056с.

4. Клетнева Е.А. Учебное пособие для студентов «Деловой английский». ФГОУ СПО «ОНТ».: Отрадный, 2013-103с

5. Клетнева Е.А. Рабочая тетрадь ФГОУ СПО «ОНТ».: Отрадный, 2013-96с

6. Клетнева Е.А. Учебно-методическое пособие для студентов « Лексические основы технического перевода». ФГОУ СПО «ОНТ».: Отрадный, 2014-34с

7. Клетнева Е.А. Учебное пособие для студентов «ENGLISH FOR PROFESSION». ГБПОУ «ОНТ».: Отрадный, 2014- 17с

Для студентов:

1. Мюллер В.К. Серия «Словарная классика». Англо-Русский словарь. Переработанное издание (Н. Симонова, Г. Уильямс). М.: - «ЮНВЕС».-2011.-704с

2. Карпова Т.А. English for Colleges. Английский для колледжей: Учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012.-320с
3. Мюллер В.К. Большой современный англо-русский, русско-английский словарь. Новая редакция: около 450 000 слов, словосочетаний и идиоматических выражений.- М.: Цитадель-трейд: ООО «Издательский дом «Вече», 2010.-1056с.
4. Клетнева Е.А. Учебное пособие для студентов «Деловой английский». ФГОУ СПО «ОНТ».: Отрадный, 2013-103с
5. Клетнева Е.А. Рабочая тетрадь для специальности. ФГОУ СПО «ОНТ».: Отрадный, 2013-96с
6. Клетнева Е.А. Учебно-методическое пособие для студентов «Лексические основы технического перевода». ФГОУ СПО «ОНТ».: Отрадный, 2014-34с
7. Клетнева Е.А. Учебное пособие для студентов «ENGLISH FOR PROFESSION». ГБПОУ «ОНТ».: Отрадный, 2014- 17с

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Для студентов с нарушением зрения предусмотрено собеседование и тестирование (крупный шрифт).

Студентам с нарушением зрения увеличивается время на подготовку ответов к дифференцированному зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения лиц с нарушением зрения предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: Базовая часть: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	практические занятия, беседа, дискуссия.
-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	практические занятия, доклад, защита рефератов.
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	практические занятия, составление диалогов, проектная работа.
Знания: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь.
Вариативная часть	не предусмотрена

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПК

не предусмотрено

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

НАЗВАНИЕ ОК	ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК (НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ)
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	деловые игры, составление диалогов, обсуждения, высказывания по темам и заданным ситуациям;
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- понимать, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- быть готовым к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважения к людям, толерантность к другой культуре; нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений;
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	- понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

планировать повышение квалификации	- знать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, способностью использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на английском языке, навыками публичной и научной речи; уметь создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; владеть английским языком на уровне бытового общения; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируе мых компетен ций
1.	Страны, говорящие на английском языке.	2	Проблемное обучение Обсуждение в группах	4,8
2.	Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	2	Обсуждение в группах иллюстративным материалом	3,6
3.	Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	4	Публичная презентация проектов	4,8
4.	Соединенные штаты Америки.	2	Творческое задание	3,6
5.	Обычаи, праздники, традиции. Известные люди Великобритании и США	2	Публичная презентация проектов	4,8
6.	Обычаи, праздники, традиции. Известные люди Великобритании и США	2	Монологическое высказывание	3,6
7.	Путешествие.	2	Творческое задание	3,6
8.	Путешествие.	4	Публичная презентация проектов	4,8
9.	Олимпийские игры.	2	Проблемное обучение	3,6
10.	Олимпийские игры.	2	Работа в парах, группах	3,6

11.	Олимпийские игры.	2	Просмотр и обсуждение видеофильма	4,8
12.	Защита окружающей среды.	4	Разработка проекта	3,6
13.	Защита окружающей среды.	2	Публичная презентация проектов	3,6
14.	Основы технического перевода.	4	Разработка проекта	4,8
15.	Дополнительные устройства.	2	Публичная презентация проектов	4,8
16.	Дорожный патруль в Великобритании.	4	Монологическое высказывание	3,6
17.	Новые автомобили ведущих фирм производителей.	6	Разработка проекта	4,8
18.	Новые методы добычи нефти и газа.	2	Публичная презентация проектов	3,6
19.	Новые методы добычи нефти и газа.	6	Разработка проекта	4,8
20.	Перспективы развития нефтяной и газовой промышленности.	2	Публичная презентация проектов	3,6
Всего		58		
Максимальная учебная нагрузка		194		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		166		
% использования активных и интерактивных форм и методов обучения		35		

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В АДАПТИРОВАННУЮ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	