



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ОНТ»
_____/ Бурлаков Ю.А./
(подпись) (Ф.И.О.)

«22» июня 2018г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 Информатика
«общеобразовательного цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

г.о. Отрадный, 2018

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией ЕНЦ и ПЦ 09.02.01

Протокол №11 от «15» июня 2018г.

Председатель ЦК

_____/ Бердыева О.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик

_____/ Минеева И.Ю. /

(подпись) (Ф.И.О.)

«13» июня 2018г.

Лист актуализации

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Информатика разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

примерной программы учебной дисциплины Информатика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 375 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения адаптированной рабочей программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	6
1.4. Адаптация рабочей программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	10
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	12
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	13
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	13
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	14
2.3. Содержание профильной составляющей	25
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
3.1. Условия реализации адаптированной программы учебного предмета.....	27
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	29
3.3. Информационное обеспечение обучения	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	36
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	41

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Информатика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы технического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования "Математика и информатика" общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Информатики на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина ОУД.09 Информатика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Информатика имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами ОУД.04 Математика ОУД.10 Естествознание, и профессиональными дисциплинами ОП.01 Инженерная графика, ОП.05

Информационные технологии, ОП.09 Основы алгоритмизации и программирования, ОП.11 Компьютерная графика.

В целях освоения программы учебного предмета ОУД.09 Информатика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусматривается выпуск альтернативных форматов методических и дидактических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы). Образование обучающихся с нарушением зрения организовано совместно с другими обучающимися.

Изучение учебной дисциплины ОУД.09 Информатика завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

личностные результаты:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметные результаты:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания
- (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметные результаты:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с

использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.09 Информатика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
<p>УУД 01. Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p>	<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p>УУД 02. Регулятивные: целеполагание, планирование,</p>	<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и</p>

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
<p>прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>
<p>УУД 03.Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>УУД 04. Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p>	<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>

1.4 Адаптация рабочей программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебного предмета ОУД.09 Информатика - это элемент адаптированной образовательной программы среднего

профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы., направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): нарушения зрения (близорукость (миопии) плохо различает предметы, расположенные на дальнем расстоянии).

Задачи адаптации рабочей программы:

1. Содействие получению обучающимся с ОВЗ качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения.

2. Социальная адаптация обучающихся с ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

3. Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ учебного предмета и их интеграции в учебной группе и образовательной организации.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету ОУД.09 Информатика совместно с расширением социальных возможностей ориентирована на решение следующих задач:

1. Создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации.

2. Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

5. Формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

6. Создание специальной образовательной среды, направленной не только на предоставление обучающимся с нарушением слуха дополнительных возможностей в плане организации процесса обучения, облегчающих им получение полноценного образования, но и на формирование у них правильной мотивации к получению этого образования и дальнейшей его реализации.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **150** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **100** часов;
- самостоятельная работа обучающегося **50** часов;
- вариативная часть не предусмотрена

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лабораторные занятия	56
практические занятия	<i>не предусмотрено</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	50
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Виды самостоятельной работы:	
Выполнение индивидуального проекта	2
работа с учебной литературой;	6
поиск информации и написание докладов на заданные темы;	12
перевод чисел в различные системы счисления;	2
создание тематических кроссвордов;	8
выполнение расчётов в различных системах счисления;	2
решение задач с помощью электронных таблиц;	4
формирование запросов на выборку в базе данных	2
создание презентаций на заданную тему	12
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09 Информатика осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	ОК 1, 9	1	<i>1</i>
	Введение			
	Демонстрации			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 1. Информационная деятельность человека			13	
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	Содержание учебного материала	ОК 1, 9	2	<i>3</i>
	Основные этапы развития информационного общества.			
	Развитие информационных ресурсов.			
	Демонстрации			
	Лабораторные работы Лабораторная работа №1. Образовательные информационные ресурсы		2	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание кроссворда		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	Содержание учебного материала	ОК 1, 3, 5, 8	1	3
	Правовые нормы в информационной сфере			
	Демонстрации			
	Лабораторные работы Лабораторная работа №2 Организация обновления программного обеспечения		2	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты»		4	
Раздел 2. Информация и информационные процессы			42	
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной	Содержание учебного материала	ОК 2, 3, 5	8	3
	Подходы к понятию информации и измерению информации.			
	Представление информации в позиционных системах счисления			
	Арифметика в 2-ой, 8- ой, 16-ой с.с.			
	Правила перевода из 10-ой с.с. в 2-ую, 8-ую, 16-ую с.с			
	Правила перевода в 10-ую с.с.			
	Демонстрации			
Лабораторные работы		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
системе счисления	Лабораторная работа №3. Дискретное представление информации			
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на нахождение количества информации Выполнение арифметических действий в различных системах счисления. Перевод чисел в десятичную систему счисления, использование результатов на декартовой плоскости.		8	
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	Содержание учебного материала	ОК 1-4, 8, 9	4	3
	Тема 2.2.1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.			
	Тема 2.2.2. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.			
	Демонстрации			
	Лабораторные работы Лабораторная работа №4. Примеры компьютерных моделей. Лабораторная работа №5. Программный принцип работы компьютера Лабораторная работа №6. Создание архива данных. Лабораторная работа №7. Запись образа диска.		8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему «Определение объемов различных носителей информации» Подготовка доклада на тему «Архив информации» Подготовка доклада на тему «Единицы измерения скорости передачи данных» Подготовка презентации на тему «Примеры моделей из реальной жизни»		6	
Тема 2.3 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	Содержание учебного материала	ОК 2, 3 – 5, 8, 9	2	3
	Управление процессами.			
	Признаки системы. Классификация АИС.			
	Демонстрации			
	Лабораторные работы Лабораторная работа №8. АСУ различного назначения.		2	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание кроссворда		2	
Раздел 3 Средства информационных и			30	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
коммуникационных технологий				
Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров	Содержание учебного материала	ОК1 – 3, 5 – 8,9	4	3
	Классическая неймановская архитектура			
	Периферийные устройства			
	Программное обеспечение компьютеров			
	Графический интерфейс			
	Демонстрации			
	Лабораторные работы Лабораторная работа №9. Операционная система Windows. Панель управления. Настройка Панели задач. Лабораторная работа №10. Операционная система Windows. Работа с файлами и папками. Лабораторная работа №11. Операционная система Windows. Буфер обмена. Лабораторная работа №12. Использование возможностей работы программы Проводник.		8	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему «Многообразие компьютеров» Подготовка доклада на тему «Характеристики принтеров» Подготовка доклада на тему «Виды мониторов» Подготовка доклада на тему «Многопроцессорная архитектура компьютера». Создание кроссворда на тему		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	«Классическая неймановская архитектура ЭВМ»			
Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	Содержание учебного материала	ОК 4, 5, 9	2	3
	Объединение компьютеров в локальную сеть.			
	Разграничение прав доступа в сети.			
	Демонстрации			
	Лабораторные работы Лабораторная работа №13. Разграничение прав доступа в сети.		2	
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему «Беспроводная сеть»		3	
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала	ОК 1, 2, 4, 5, 9	2	3
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение			
	Демонстрации			
	Лабораторные работы Лабораторная работа №14. Профилактические мероприятия		2	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему «Угрозы целостности информации случайные и преднамеренные»		3	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования			32	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
информационных объектов				
Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала	ОК 2 – 7, 9	8	3
	Тема 4.1.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности и основные функции текстовых редакторов, процессоров, издательских систем.			
	Тема 4.1.2. Возможности динамических таблиц. Математическая обработка числовых данных.			
	Тема 4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.			
	Тема 4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.			
	Демонстрации			
	Лабораторные работы Лабораторная работа №15. Основы работы в текстовом процессоре Microsoft Office Word. Лабораторная работа №16. Работа с блоками текста в		16	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Microsoft Office Word.</p> <p>Лабораторная работа №17. Работа с таблицами в Microsoft Office Word.</p> <p>Лабораторная работа №18. Форматирование данных в ячейках электронных таблиц Microsoft Office Excel.</p> <p>Лабораторная работа №19. Абсолютные и относительные ссылки в электронных таблицах Microsoft Office Excel.</p> <p>Лабораторная работа №20. Построение диаграмм и использование статистических функций в Microsoft Office Excel.</p> <p>Лабораторная работа №21. Создание базы данных в Microsoft Office Access.</p> <p>Лабораторная работа №22. Создание презентаций в Microsoft Office PowerPoint.</p>			
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка доклада на тему «Возможности систем распознавания текстов»</p> <p>Создание кроссворда на тему «Устройства ЭВМ» в программе, используя возможности программы Microsoft Office Word.</p> <p>Создание таблицы и диаграммы успеваемости группы в программе Microsoft Office Excel.</p> <p>Подготовка доклада на тему «Возможности Microsoft Office Excel по анализу данных в экономических</p>		8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>расчетах».</p> <p>Подготовка доклада на тему «Совместное использование программных компонент в Microsoft Office»</p> <p>Создание базы данных успеваемости и посещаемости учебных часов своей группы</p> <p>Работа над индивидуальным проектом</p> <p>Создание в программе Microsoft Office PowerPoint презентации своей биографии с использованием фотографий</p>			
Раздел 5 Телекоммуникационные технологии			32	
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	Содержание учебного материала	ОК 1, 2, 4 – 8	4	3
	<p>Тема 5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.</p> <p>Тема 5.1.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</p>			
	Демонстрации			
	<p>Лабораторные работы</p> <p>Лабораторная работа №23 Программные поисковые сервисы</p>		2	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над творческим проектом на произвольную тему		4	
Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	Содержание учебного материала	ОК 2, 4, 8, 9	4	2
	Разновидности архитектуры компьютерных сетей			
	Каналы передачи данных. Сети передачи данных. Методы доступа. Понятие протокола.			
	Демонстрации			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему «Уровни протоколов передачи данных» Подготовка доклада на тему «IP-телефония»		2	
Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы	Содержание учебного материала	ОК 4, 6 – 8, 9	1	3
	Адресация в сети интернет			
	Прикладные сервисы сети интернет. Интернет технологии (DHТML)			
	Демонстрации			
	Лабораторные работы		10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	<p>Лабораторная работа №24. Дескрипторы форматирования символов и разбиения текста на абзацы.</p> <p>Лабораторная работа №25. Дескрипторы создания таблиц</p> <p>Лабораторная работа №26. Дескрипторы создания списков и картинок.</p> <p>Лабораторная работа №27. Дескрипторы создания гиперссылок.</p> <p>Лабораторная работа №28. Позиционирование элементов на странице.</p>			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа над творческим проектом по темам: «Мой родной край», «Техникум, в котором я учусь», «Обзор браузеров», «Краткий справочник Dynamic HTML»</p>		4	
100 ч обязательной аудиторной нагрузки + 50 ч самостоятельной работы = 150 ч				

Для характеристики уровня усвоения материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Содержание профильной составляющей

Для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы профильная составляющая дисциплины ОУД.09 Информатика реализуется за счёт увеличения глубины формирования системы учебных заданий таких дидактических единиц тем программы как: «Информационная деятельность человека», «Информация и информационные процессы», «Средства информационных и коммуникационных технологий», «Технологии создания и преобразования информационных объектов», «Телекоммуникационные технологии», входящих в профильное содержание. Это обеспечивает эффективное осуществление выбранных целевых установок, обогащение различных форм учебной деятельности характеристиками выбранной специальности.

При освоении дисциплины ОУД.09 Информатика у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность, под которой понимают готовность использовать усвоенные - знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение лабораторных работ обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Профилизация осуществляется за счёт использования межпредметных связей с дисциплинами ОУД.04 Математика ОУД.10 Естествознание, ЕН.01 Элементы высшей математики, ОП.01 Инженерная графика, ОП.05 Информационные технологии, ОП.09 Основы алгоритмизации и программирования, ОП.11 Компьютерная графика, ОП.15 Экономическое обоснование внедрения компьютерных систем, усилением и расширением прикладного характера изучения

информатики, преимущественной ориентацией на алгоритмический стиль познавательной деятельности с учётом экономического профиля выбранной специальности. Профильная направленность осуществляется также путём увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы (подготовка сообщений, написание докладов, рефератов создание и оформление документации для проведения занятий, тренировок и соревнований, написание курсовых работ и), раскрывающих важность и значимость будущей профессии.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Условия реализации адаптированной программы учебного предмета

Специфика обучения **слабовидящих** студентов заключается в следующем:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов.

В освоении учебного предмета ОУД.09 Информатика инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа заключается в двух формах взаимодействия с преподавателем:

- индивидуальная учебная работа (консультации);
- индивидуальная воспитательная работа (беседа).

В целях формирования знаний и умений по учебному предмету ОУД.09 Информатика при организации образовательного процесса будут использованы современные педагогические технологии (традиционные и нетрадиционные): проблемного и развивающего обучения, индивидуализации и дифференциации, проектные, информационные.

Во время проведения занятий следует чаще переключать обучающихся с одного вида деятельности на другой.

Обучение студентов с нарушениями зрения с применением ИКТ является не только способом приобретения новых знаний, но и методом овладения одним из важнейших инструментов их социальной и профессиональной реабилитации.

У лиц с нарушением зрения при проведении занятий в условиях повышенного уровня шума, вибрации, длительных звуковых воздействий, может развиваться чувство усталости слухового анализатора и дезориентации в пространстве. При лекционной форме занятий слабовидящим следует

разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий.

Информация представляется исходя из специфики слабовидящего студента: крупный шрифт (16 – 18 размер), дисковый накопитель (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиофайлы. Всё записанное на доске должно быть озвучено.

Преподавателю необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами. При чтении вслух необходимо сначала предупредить об этом. Не следует заменять чтение пересказом. В построении предложений не нужно использовать расплывчатых определений и описаний, которые обычно сопровождаются жестами, выражений вроде: «предмет находится где-то там, на столе, это поблизости от вас...». Старайтесь быть точным: «Предмет справа от вас».

При работе со слабовидящими возможно использование сети Интернет, подачи материала на принципах мультимедиа, использование «on-line» семинаров и консультаций, консультаций в режиме «off-line» посредством электронной почты.

Особое внимание следует уделять развитию самостоятельности и активности слабовидящих студентов, особенно в той части учебной программы, которая касается отработки практических навыков профессиональной деятельности. Преподаватель должен проявлять педагогический такт, создавать ситуации успеха, своевременно оказывать помощь каждому студенту, развивать веру в собственные силы и возможности.

Психологические особенности. Лица с нарушениями зрения часто имеют высокий интеллект, однако их дефект значительно сказывается на их обучении и социализации в техникумах. Обычно студенты с нарушениями зрения хорошо учатся, прилежны, интровертированы. Однако они часто некоммуникабельны, имеют проблемы с пространственной ориентировкой,

что может вызывать невротические проявления.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информационных технологий.

Для **слабовидящих** обучающихся в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах

Оборудование учебного кабинета:

- 18 посадочных мест
- аудиторная доска для письма
- рабочее место преподавателя
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет;

Технические средства обучения:

- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет;
- лазерный принтер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

не предусмотрено

3.3. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Для каждого обучающегося с нарушением зрения рекомендовано обеспечить свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставить не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по учебному предмету ОУД.09 Информатика, в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия (включая электронные базы периодических изданий).
Так, для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Основные источники:

Для преподавателей

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: Учебник/ Угринович Н.Д. –М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. – 371 с.
2. Макарова Н.В. Информатика: Учебник / Под. редакцией Макаровой Н.В. – СПб: Издательство «Питер», 2014.—304 с.
3. Морозевич А.Н. Прикладная информатика: Учебное пособие/ Морозевич А.Н. Зеневич А.М. Хандогин Е.В. и др. – Мн. : Выш.шк. , 2014 – 335 с.
4. А.В. Могилёв, Практикум по информатике: Уч. пособие для студентов высш. учеб. заведений / А.В. Могилёв, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; Под редакцией Е.К. Хеннера. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 608 с.

Для студентов

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: Учебник/ Угринович Н.Д. –М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2015. – 371 с.
2. Макарова Н.В. Информатика: Учебник / Под. редакцией Макаровой Н.В. – СПб: Издательство «Питер», 2014.—304 с.
3. Морозевич А.Н. Прикладная информатика: Учебное пособие/ Морозевич А.Н. Зеневич А.М. Хандогин Е.В. и др. – Мн. : Выш.шк. , 2014 – 335 с.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Периодическая печать: газета «Информатика» изд. «1 сентября».
2. В.А. Острейковский Информатика.: Учеб. для вузов. / В.А. Острейковский. – М.: Высш. шк., 2014.
3. Т.Л. Партыка Вычислительная техника: Уч. пособие. /Т.Л. Партыка, И.И. Попов/ – М.: Форум: ИНФРА-М, 2014
4. О.В. Ефимова Курс компьютерной технологии с основами информатики: Уч. пособие для старших классов / О.В. Ефимова, В.В. Морозов, Н.Д. Угринович. – М.:ООО «Издательство АСТ»; АБФ, 2013. – 424 с.
5. А.В. Могилёв, Информатика: Уч. пособие для пед. вузов / А.В. Могилёв, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; Под редакцией Е.К. Хеннера. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 816 с.
6. Иванова Е.Н. Microsoft Word 2007. Просто как дважды два/ Иванова Е.Н. – М.: Экспо, 2015. – 256 с.

Для студентов

1. Ю.А. Шафрин Основы компьютерной технологии. / Уч. пособие для 7-11 классов по курсу «Информатика и вычислительная техника». / Ю.А. Шафрин. – М.: АБФ, 2015.

2. В.Э. Фигурнов IBM PS для пользователя. Краткий курс / В.Э.

Фигурнов – М: ИНФРА-М, 2014

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернеткурсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
5. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
6. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Текущий промежуточный контроль в форме лабораторных работ. Экспертная оценка. Обратная связь, самооценка, качественная оценка.
распознавать информационные процессы в различных системах;	Обратная связь, самооценка, качественная оценка.
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	Обратная связь, самооценка, качественная оценка.
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Текущий промежуточный контроль в форме лабораторных работ. Экспертная оценка. Обратная связь, самооценка, качественная оценка.
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Текущий промежуточный контроль в форме лабораторной работы. Экспертная оценка. Обратная связь, самооценка, качественная оценка.
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Текущий промежуточный контроль в форме лабораторных работ. Экспертная оценка. Обратная связь, самооценка, качественная оценка.
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	Текущий промежуточный контроль в форме лабораторных работ. Экспертная оценка. Обратная связь, самооценка, качественная оценка.
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и др.;	Текущий промежуточный контроль в форме лабораторных работ. Экспертная оценка. Обратная связь, самооценка, качественная оценка.
представлять числовую информацию различными способами (таблица,	Текущий промежуточный контроль в форме лабораторных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
массив, график, диаграмма и пр.);	работ. Экспертная оценка. Обратная связь, самооценка, качественная оценка.
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;	Текущий промежуточный контроль в форме лабораторных работ. Экспертная оценка. Обратная связь.
В результате освоения дисциплины студент должен знать:	
различные подходы к определению понятия «информация»;	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий;
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	- контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы;
назначение наиболее распространённых средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации газеты, информационное сообщение); - устный пересказ;
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	- публичное выступление с докладом, сообщением по заданной теме, подготовленными самостоятельно;
использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	- вопросно-ответная форма - беседа, в которой преподаватель ставит вопросы и ожидает ответа учащегося.
назначение и функции операционных систем;	

Лабораторная работа – направлена на оценку практических навыков.

Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения лабораторной работы.

Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.

Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы.

Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Для студентов с нарушением зрения предусмотрено собеседование и тестирование (крупный шрифт).

Студентам с нарушением зрения увеличивается время на подготовку ответов к дифференцированному зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения лиц с нарушением зрения предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД. 09 Информатика

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
Раздел 2. Информация и информационные процессы				
1.	Представление информации в позиционных системах счисления	2	Анализ конкретных ситуаций	УУД. 01 УУД. 02 УУД. 03 (ОК 2, 3, 5)
2.	Лабораторная работа №1. Образовательные информационные ресурсы	2	Мозговой штурм	УУД. 01 УУД. 02 УУД. 03 (ОК 2,3 - 5, 8, 9)
3.	Лабораторная работа №6. Создание архива данных.	2	Анализ конкретных ситуаций	УУД. 01 УУД. 02 УУД. 03 (ОК 2,3 - 5, 8, 9)
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий				
4.	Классическая неймановская архитектура. Программное обеспечение компьютеров	2	Метод кооперативного обучения лекция-визуализация,	УУД. 01 УУД. 02 УУД. 03 (ОК 2,3 - 5, 8, 9)
5.	Лабораторная работа №10. Операционная система Windows. Работа с файлами и папками.	2	Компьютерная симуляция	УУД. 01 УУД. 02 УУД. 03 (ОК 1 – 3,5 – 8, 9)
6.	Лабораторная работа №11. Операционная система Windows. Буфер обмена.	2	Метод кооперативного обучения	УУД. 01 УУД. 02 УУД. 03

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
				(ОК 1 – 3,5 – 8, 9)
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов				
7.	Лабораторная работа №15. Основы работы в текстовом процессоре Microsoft Office Word.	2	Анализ конкретных ситуаций	УУД. 01 УУД. 02 УУД. 03 УУД. 04 (ОК 2 - 7, 9)
8.	Лабораторная работа №16. Работа с блоками текста в Microsoft Office Word.	2	Анализ конкретных ситуаций	УУД. 01 УУД. 02 УУД. 03 УУД. 04 (ОК 2 - 7, 9)
9.	Лабораторная работа №20. Построение диаграмм и использование статистических функций в Microsoft Office Excel.	2	Анализ конкретных ситуаций	УУД. 01 УУД. 02 УУД. 03 УУД. 04 (ОК 2 - 7, 9)
10.	Лабораторная работа №21. Создание базы данных в Microsoft Office Access.	2	Анализ конкретных ситуаций	УУД. 01 УУД. 02 УУД. 03 УУД. 04 (ОК 2 - 7, 9)
11.	Лабораторная работа №22. Создание презентаций в Microsoft Office PowerPoint.	2	Анализ конкретных ситуаций	УУД. 01 УУД. 02 УУД. 03 УУД. 04 (ОК 2 - 7, 9)
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии				
12.	Адресация в сети интернет	2	Мозговой штурм, зигзаг	УУД. 01 УУД. 03 УУД. 04

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
				(ОК 4, 6 – 8, 9)
13.	Лабораторная работа №24. Дескрипторы форматирования символов и разбиения текста на абзацы	2	Анализ конкретных ситуаций	УУД. 01 УУД. 02 УУД. 03 УУД. 04 (ОК 2 - 7, 9)
14.	Лабораторная работа №25. Дескрипторы создания таблиц	2	Анализ конкретных ситуаций	УУД. 01 УУД. 02 УУД. 03 УУД. 04 (ОК 2 - 7, 9)
15.	Лабораторная работа №27. Дескрипторы создания гиперссылок.	2	Анализ конкретных ситуаций	УУД. 01 УУД. 02 УУД. 03 УУД. 04 (ОК 2 - 7, 9)
16.	Лабораторная работа №28. Позиционирование элементов на странице.	2	Анализ конкретных ситуаций	УУД. 01 УУД. 02 УУД. 03 УУД. 04 (ОК 2 - 7, 9)
Всего		32		
Максимальная учебная нагрузка		150		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		100		
% использования активных и интерактивных форм и методов обучения		32%		

Коды универсальных учебных действий	Виды универсальных учебных действий
УУД.01	<u>Личностные</u> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)
УУД.02	<u>Регулятивные</u> целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)
УУД.03	<u>Познавательные</u> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)
УУД.04	<u>Коммуникативные</u> (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.09 Информатика

Темы для индивидуального проекта

- 1.** Безопасность работы в сети Интернет
- 2.** Вычислительные средства прошлых лет.
- 3.** История Интернета
- 4.** Моя семья попала в сеть
- 5.** Мировые информационные войны
- 6.** Они изменили мир.
- 7.** Проблема защиты интеллектуальной собственности в Интернете
- 8.** USB1.1, USB 2.0. Перспективы
- 9.** Клавиатура. История развития
- 10.** Интернет-зависимость – проблема современного общества
- 11.** Война ПК и книги (информатика + история)
- 12.** Умеет ли ПК думать?

Минеева Ирина Юрьевна

**Преподаватель учебной дисциплины ОУД.09 ИНФОРМАТИКА
ГБПОУ «О Н Т»**

**АДАптированная рабочая программа
учебной дисциплины
ОУД.09 ИНФОРМАТИКА
общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
9.02.01 Компьютерные системы и комплексы**