МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Отрадненский нефтяной техникум»

Бурлаков Ю.А.
CN=Бурлаков Ю.А., O="ГБПОУ ""ОНТ""", OU=директор, E=ontadm@mail.ru, C=RU
Я являюсь автором этого документа
2026.10.21 14:12:28+04'00'

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №238-о от 28 мая 2026 г.

РАБОЧАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ И ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВЫХ КУЛЬТУР В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЁННОМ ГРУНТЕ

адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки «профессионального учебного цикла»

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по *профессии*

17531 РАБОЧИЙ ЗЕЛЁНОГО ХОЗЯЙСТВА

г.о.Отрадный, 2026 г.

Содержание

1. Паспорт адаптированной программы учебной практики 5

2. Структура и содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 7

3. Условия реализации программы учебной практики по профессиональным модулям 12

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса 14

5. Лист изменения и дополнения, внесённые в рабочую программу 16

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией ЦК ТЦ
Протокол № 10 от 22. 05. 2026 г.
Председатель ЦК
_____/Аракелян В.И./
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик: *Щекин. Илья Николаевич, преподаватель ГБПОУ «ОНТ» 1КК*
21.05. 2026 г.

Рабочая программа профессиональных модуля ПМ.01 на основе Федерального государственного стандарта (далее-ФГОС) профессионального образования по профессии 17531 Рабочий зелёного хозяйства, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от « августа 2013 года за №755 (на базе ФГОС СПО по профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства Утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года № 755)

Разработчик:

И.Н.Щекин_____преподаватель_____1КК ГБПОУ «ОНТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

Н.А.Горбунова методист ВКК ГБПОУ «ОНТ»

Содержательная экспертиза
Аракелян В.И. председатель ЦК ТЦ ВКК ГБПОУ «ОНТ»

Внешняя экспертиза

Широкорад О.В. Директор МБУ «СБС»

1.ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1.Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной практики является частью адаптированной программы подготовки по профессии 17351 «Рабочий зелёного хозяйства» в части освоения квалификации: «Рабочий зелёного хозяйства».

Актуальность данной рабочей программы объясняется тем, что для получения профессиональной подготовки детьми с ОВЗ в образовательной организации должны разрабатываться соответствующие адаптированные основные образовательные программы с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Рабочая программа учебной практики по профессиональной подготовке 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» разработана для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутического спектра, нарушения психического развития) и являются частью адаптированной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства и квалификационной характеристикой, в части освоения общих компетенций (ОК).

Рабочая программа учебной практики по профессиональной подготовке 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» разработана для лиц нервно- психическими нарушениями (расстройства аутического спектра, нарушения психического развития) и являются частью адаптированной профессиональной образовательной программы в соответствии с квалификационной характеристикой по профессии 17531 №Рабочий зелёного хозяйства» по Единому тарифно-квалификационному справочнику работ по профессии рабочих (ЕТКС) 2014 года в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1.Выращивание цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур.

Адаптированная рабочая программа учебной практики разработана с учётом требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях , в том числе оснащённости образовательного процесса и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учётом возможностей их психофизического развития.

Лица с ограниченными возможностями здоровья, поступающие на обучение по профессии Рабочий зелёного хозяйства, не имеют среднего общего образования, могут иметь документ об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения 6-го,7-го,8-го вида.

Содержание программы позволяет обучающимся овладеть умениями и навыками работы на предприятиях различной формы собственности, различных типов категорий с соответствующим оборудованием.

1.2. Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся первичных практических умений в рамках профессиональных модулей ПМ.01.

1.3.Требования к результатам учебной практики:

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

№п/п	ВПД	Профессиональные компетенции	
1	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте. Выращивание древесно-кустарниковых культур.	ПК1.1.	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур
		ПК1.2.	Выполнять пикировку всходов
		ПК1.3.	Высаживать растения в грунт
		ПК1.4.	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений
		ПК1.5.	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами
		ПК2.1.	Проводить размножение деревьев и кустарников
		ПК2.2	Выполнять посадку деревьев и кустарников
		ПК2.3.	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками
		ПК2.4.	Формировать кроны деревьев и кустарников

1.4.Формы контроля:

Учебная практика- дифференцированный зачёт;
При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачёту.

1.5.Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего **120 часов**, в том числе:

в рамках освоения ПМ.01 «Выращивание цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур в открытом и защищённом грунте» учебная практика - **120 часов**.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01

ПМ.01. Выращивание цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур в открытом и защищённом грунте

2.1.Результаты освоения программы учебной практики.

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование результатов обучения
ПК1.1.	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур
ПК1.2.	Выполнять пикировку всходов
ПК1.3.	Высаживать растения в грунт
ПК1.4.	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений
ПК1.5.	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами
ПК2.1.	Проводить размножение деревьев и кустарников
ПК2.2.	Выполнять посадку деревьев и кустарников
ПК2.3.	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками
ПК2.4.	Формировать кроны деревьев и кустарников

Освоение содержания адаптированного профессионального модуля позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

2.2.Содержание учебной практики

ПМ.01. «Выращивание цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур в открытом и защищённом грунте »

Код ПК	Наименование ПК	Выбор работ, обеспечивающих формирование ПК	Объём часов	Формат практики(рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики	Выбор работ, обеспечивающих формирование ПК	Показатель освоения ПК
	Учебная практика					
1	2	3	4	5	6	7
ПК 1.1.-ПК 1.5.	ПК1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. ПК1.2. Выполнять пикировку всходов. ПК1.3. Высаживать растения в грунт. ПК1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений. ПК1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.	1.Заготовка садовых земель и приготовление почвенных смесей. 2.Проведение семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур. 3. Подготовка семян к посеву. Посев семян. 4. Выполнение пикировки растений. 5. Уход за рассадой. 6.Высаживание растений в грунт. 7.Подготовка почвы к посадке растений в открытый грунт. 8. Выполнение перевалки и пересадки горшечных растений. 9. Уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами. 10.Проведение полива. 11.Проведение прополки. 12. Проведение рыхления почвы. 13.Проведение подкормки растений. 14.Проведение обработки растений против вредителей.	60	«Садово-парковое хозяйство»	Технология выращивания цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте	Освоен / не освоен/

ПК 2.1.-ПК 2.4.	ПК2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников. ПК2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников. ПК2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками. ПК2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.	1.Выкапывание посадочных ям. 2.Выкапывание канавов и траншей. 3. Трамбование почвы. 4.Выполнение посадки деревьев 5.Выращивание саженцев отводками от маточных кустов. 6.Обрезка корней саженцев при посадке. 7.Посадка кустарников. 8.Обрезка поросли у деревьев и кустарников. 9.Окучивание и разокучивание деревьев и кустарников. 10.Мульчирование и утепление древесно-кустарниковых пород. 11.Полив деревьев и кустарников. 12.Внесение в почву органических и минеральных удобрений. 13. Уход за высаженными деревьями и кустарниками. 14.Формирование кроны деревьев и кустарников.	60		Технология выращивания древесно-кустарниковых культур	Освоен / не освоен	
Всего: 120 часов							

Учебная практика проводится в садово-парковом хозяйстве техникума , на производственных предприятиях.
Показатели освоения ПК прописываются в случае отсутствия производственной практики по ПМ.

2.3. Тематический план учебной практики ПМ.01

Код и наи-е ПМ и тем учеб.прак	Содержание занятий	Объ ём часо в	Коды формируемых компетенций	
			ОК	ПК
Учебной практики				
МДК 01.01	**Технология выращивания цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте**	**60**	**ОК1-ОК7**	**1.1.- 1.5. 2.1.-2.4.**
	Знакомство и подготовка специального оборудования, инструмента, приспособлений, применяемых при выращивании цветочно-декоративных культур.	5	ОК1-ОК7	1.1.- 1.5. 2.1.-2.4.
	Заготовка садовых земель и приготовление почвенных смесей.	5	ОК1-ОК7	1.1.- 1.5. 2.1.-2.4.
	Заготовка садовых земель и приготовление почвенных смесей.	5	ОК1-ОК7	1.1.- 1.5. 2.1.-2.4.
	Подготовка почвы к осенней посадке растений в открытый грунт.	5	ОК1-ОК7	1.1.- 1.5. 2.1.-2.4.
	Подготовка почвы к осенней посадке растений в открытый грунт.	5	ОК1-ОК7	1.1.- 1.5. 2.1.-2.4.
	Подготовка осенних семян для высадки	5	ОК1-ОК7	1.1.- 1.5. 2.1.-2.4.
	Подготовка осенних семян для высадки	5	ОК1-ОК7	1.1.- 1.5. 2.1.-2.4.
	Проведение обработки семян растений против болезней	5	ОК1-ОК7	1.1.- 1.5. 2.1.-2.4.
	Посев осенних цветочных семян	5	ОК1-ОК7	1.1.- 1.5. 2.1.-2.4.
	Выполнение пикировки растений.	5	ОК1-ОК7	1.1.- 1.5. 2.1.-2.4.
	Проведение обработки растений против и вредителей.	5	ОК1-ОК7	1.1.- 1.5. 2.1.-2.4.
	Уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами	5	ОК1-ОК7	1.1.- 1.5. 2.1.-2.4.
МДК 01.02	**Технология выращивания древесно-кустарниковых культур в открытом и защищённом грунте**	**60**	ОК1-ОК7	1.1.- 1.5. 2.1.-2.4.
	Выкапывание посадочных ям	5	ОК1-ОК7	1.1.- 1.5. 2.1.-2.4.
	Выкапывание канав и траншей	5	ОК1-ОК7	1.1.- 1.5. 2.1.-2.4.
	Трамбование почвы	5	ОК1-ОК7	1.1.- 1.5. 2.1.-2.4.
	Выращивание саженцев отводками от маточных кустов	5	ОК1-ОК7	1.1.- 1.5. 2.1.-2.4.
	Выращивание саженцев отводками от маточных кустов	5	ОК1-ОК7	1.1.- 1.5. 2.1.-2.4.
	Обрезка корней саженцев при посадке	5	ОК1-ОК7	1.1.- 1.5. 2.1.-2.4.
	Посадка деревьев и кустарников.	5	ОК1-ОК7	1.1.- 1.5. 2.1.-2.4.
	Посадка деревьев и кустарников.	5	ОК1-ОК7	1.1.- 1.5. 2.1.-2.4.
	Обрезка поросли у деревьев и кустарников	5	ОК1-ОК7	1.1.- 1.5. 2.1.-2.4.
	Окучивание и разокучивание деревьев и кустарников	5	ОК1-ОК7	1.1.- 1.5. 2.1.-2.4.
	Мульчирование и утепление древесно-кустарниковых пород.	5	ОК1-ОК6	1.1.- 1.5. 2.1.-2.4.
	Дифференцированный зачет	5	ОК1-ОК7	1.1.- 1.5. 2.1.-2.4.
Всего: 120 часов				

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПМ.01 И ПМ.02

Реализация адаптированной программы учебной практики предполагает наличие специального оборудования ,учебно-садового хозяйства и теплицы. В кабинете для лиц с нервно-психическими нарушениями, имеющими свои специфические особенности восприятия, предусмотрены образовательные ресурсы: наличие текстов с иллюстрациями, аудиовидеофайлы, а также оснащение:

4.1Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	**Наименование**	количество
Оборудование, инвентарь, мебель		
1	Ведро	10
2	Вертикутер	1
3	Вертикутер бензиновый	1
4	Газонокосилка бензиновая	1
5	Газонокосилка электрическая	1
6	Грабли садовые, веерные	5/5
7	Живые растения в ассортименте;	(по необходимости)
8	Катушка для шланга	2
9	Киянка для укладки тротуарной плитки	2
10	Контейнеры посадочные	10
	Кашпо посадочные в ассортименте	10
	Горшки цветочные	15
	Горшки реализационные	15
	Ящики рассадные	20
	Парнички рассадные	3
11	Кусторезы ручные и электрические	2/1
12	Лейка	5
13	Лопата	10
14	Лопатка садовая	10
15	Мотоблок	1
16	Мотокультиватор	1
17	Насос для водоёма	1
18	Нож окулировочный и копулировочный	2
19	Определитель кислотности почвы	1
20	Опрыскиватель	2
21	Пила садовая штанговая	1
22	Пилки садовые	2
23	Пистолет поливочный	2
24	Природный камень в ассортименте, клинкер	(по

		необходимости)
25	Рыхлитель садовый	3
26	садовая земля (листовая, дерновая, торфяная и т.д.)	(по необходимости)
27	Секаторы	3
28	Семена газонных трав в ассортименте;	(по мере высадки)
29	Сеялка для газонной травы	1
30	Скульптурки садовые	(по необходимости)
31	Сучкорезы	1
32	Тачки садовые	1
33	Топор	2
34	Тример	1
35	Фонари садовые	1
36	Фонтан	1
37	Шланг поливочный, лейки и др.	3

4.2 Информационные источники.

Основные источники:

1. Бобылёва О.Н. «Цветочно-декоратиные растения защищённого грунта» учебник для студ. обр. учр. начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2024. ISBN978-5-7695-9026-9
2. Бобылёва О.Н. «Цветочно-декоратиные растения открытого грунта» учебник для студ. обр. учр. Начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2024. ISBN978-5-7695-7282-1
3. Громадин А.Б. Дендрология: учебник для студ. обр. учр. среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2024. ISBN978-5-7695-4347-0
4. Декоративное садоводство. М.: Колос, 2024 ISBN5-9532-0108-7
5. Нехуженко Н. А. Основы ландшафтного проектирования иландшафтной архитектуры. - СПб.: Издательство «Питер», 2023. – 192 с., илл. ISBN 978-5- 459-00394-9
6. Николаевская И.А. Благоустройство территории. / учебное пособиеСПО/ /серия «строительство и архитектура» 5-ое издание - М.: Издательский центр «Академия», 2024. – 272с, ISBN 978-5-7695-8273-8
7. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство: учебник для студ. высш. учеб.заведений. - М.: Изд.центр «Академия», 2024 ISBN 978-5-76- 95-5581-7

8. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для студ. высш. учеб.заведений. - М.: Изд.центр «Академия», 2024 ISBN978-5-7695-5286
9. Теодоровский В.С. И др. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. - 2-е изд., стер. - М.: Издательскийцентр
«Академия», 2024 ISBN 5-7695-2436-7

Дополнительные источники:

10. Борисова А; Бердникова О. Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений, М.Эксмо,2024
11. Хессайон Д.Г. Все о цветах в вашем саду. М.: «Кладезь-Букс»,2023
12. Журналы: Цветочный мир, Мастер цветов, Вокруг цветов, Сад-огород идр.
13.Розмари Александер, Карена Бэтстоун. Дизайн сада. Профессиональный подход./ под ред. Н.С. Самбу – М.:«Кладезь-букс», 2024г. – 136 с. ISBN 978-5- 93395-159-9

Интернет-ресурсы

14. www.tsvetovodstvo.com. Журнал Цветоводство.
15. www.ru.wikipedia.org./wiki/Цветоводство.
16. www: Landart.ru Декоративное древоводство, садовый практикум.
17. www.ru.wikipedia.org./wiki/ Зеленое строительство.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессиональных модулей *ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур в открытом и защищённом грунте* производится в соответствии с учебным планом по профессии *17531 Рабочий зелёного хозяйства* и календарным графиком, утверждённым директором техникума.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утверждённому директором техникума. График освоения ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур предполагает последовательное освоение *МДК 01.01* Технология выращивания цветочно- декоративных культур в открытом и защищённом грунте, *МДК 01.02*Технологиявыращивания древесно-кустарниковых культур в открытом и защищённом грунте, включающих в себя практические занятия УП. Изучение практического материала может проводиться в целом с группой или с отдельными обучающими в соответствии заболеваниями обучающегося. В процессе освоения профессиональных модулей предусмотрено проведение следующих форм промежуточного контроля знаний и умений обучающихся:

индекс	Элементы ПМ	Элементы промежуточной аттестации			
		1семестр	2семестр	3семестр	4семестр
МДК 01.01	Технология выращивания цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте.	ДЗ	Э		
МДК 01.02	Технология выращивания древесно-кустарниковых культур в открытом и защищённом грунте.		Э		
УП.01	Учебная практика ПМ.01		ДЗ		

Наличие оценок по ЛПЗ и промежуточному контролю является для каждого обучающегося обязательным. В случае отсутствия оценок за лабораторно-практические занятия и за промежуточный контроль обучающиеся не допускаются до сдачи квалификационного экзамена по профессиональным модулям. При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы индивидуальных консультаций с обучающимися.

5.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональным модулям:

- среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю дисциплины;
- курсы повышения квалификации в сфере работы с детьми с ОВЗ не реже 1 раза в 3года;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Мастера:

- высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилю обучения;
- иметь на 1-2 разряда выше по профессии рабочего, чем предусмотрено образовательным стандартом длявыпускников;
- курсы повышения квалификации в сфере работы с детьми с ОВЗ не реже 1 раза в 3года;
- должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3года.

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИУ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

«ОТРАДНЕНСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ»

Техническая экспертиза рабочей адаптированной программы учебной практики

ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур в открытом и защищённом грунте;

Представленной преподавателем ГБПОУ «ОНТ» Щекиным И.Н.

для профессии 17531 Рабочий зелёного хозяйства

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№п/п	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	**нет**
Экспертиза раздела « Оформление титульного листа»			
1	Наименование рабочей адаптированной программы учебной практики на титульном листе совпадает с наименованием образовательной программы **у**чебной практики в тексте ФГОС и Р А П .	да	
2	Название техникума соответствует названию по Уставу	да	
3	На титульном листе указан профессиональный цикл, код и наименование профессии	да	
4	Оборотная сторона титульного листа заполнена	да	
5	Лист актуализации имеется	да	
6	Нумерация страниц в «Содержании» верна	да	
Экспертиза раздела 1 «Оформление паспорта адаптированной программы учебной практики ПМ.01»			
7	Раздел1 «Паспорт адаптированной программы учебной практики» - имеется	да	
8	Область применения программы учебной практики - указана	да	
9	Цели учебной практики- указаны	да	
10	Требования к результатам учебной практики- указаны	да	
11	Формы контроля учебной практики- указаны	да	
12	Количество часов на освоение программы учебной практики - выставлены	да	
Экспертиза раздела 2 «Оформление структуры и содержания учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01»			
13	Раздел 2 Структура и содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 «Выращивание цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур в открытом и защищённом грунте» - имеется	да	
14	Результаты освоения программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 «Выращивание цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур в открытом и защищённом грунте» - указаны	да	
15	Содержание учебной практики ПМ.01 «Выращивание цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур в открытом и защищённом грунте» - имеется	да	
16	Тематический план учебной практики ПМ.01 «Выращивание цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур в открытом и защищённом грунте» - имеется	да	

Экспертиза раздела 3 «Оформление условий реализации программы учебной практики по профессиональному модулю»			
17	Раздел 4 Условия реализации программы учебной практики по профессиональным модулям – имеется.	да	
18	Пункт 4.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики -заполнены	да	
19	Пункт 4.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы. Интернет-ресурсы - указаны	да	
Экспертиза раздела 5 «Оформление кадрового обеспечения образовательного процесса»			
20	Раздел 5 Кадровое обеспечение образовательного процесса- имеется	да	
	Итоговое заключение		
21	Рабочая адаптированная программа учебной практики может быть направлена на содержательную экспертизу	да	

Разработчик программы_____И.Н. Щекин
Подпись ФИО

«21» мая 2026 год

Методист _____/Горбунова Н.А./
Подпись ФИО

«25» мая 2026 год

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

М.Ш. **ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

«ОТРАДНЕНСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ»

Содержательная экспертиза рабочей адаптированной программы учебной практики

ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур в открытом и защищённом грунте;

Представленной преподавателем ГБПОУ «ОНТ» Щекиным И.Н.

для профессии 17531 Рабочий зелёного хозяйства

указывается организация-разработчик

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная внутренняя оценка		Экспертная внешняя оценка		Примечание
		да	нет	да	нет	
Экспертиза раздела 1 «Оформление паспорта адаптированной программы учебной практики»						
1.	Рабочая адаптированная программа учебной практики ориентирована на реализацию федерального компонента ФГОС профессионального образования на базовом уровне программы	да		да		
2.	Формулировки область применения адаптированной программы учебной практики понимаются однозначно	да		да		
3.	Формулировки место адаптированной программы учебной практики в структуре (ППКРС) понимаются однозначно	да		да		
4.	Формулировки планируемые результаты освоения адаптированной программы учебной практики понимаются однозначно	да		да		
Экспертиза раздела 2 «Оформление структуры и содержания учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01»						
5.	Содержание разделов и тем соответствуют тематике предложенной в примерной программе	да		да		
6.	Содержание учебного материала практические работы, соответствует содержанию примерной программы и понимаются однозначно	да		да		
7.	Структура содержания адаптированной программы учебной практики соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да		да		
8.	Тематика практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на реализацию федерального компонента ФГОС профессионального образования на базовом уровне программы	да		да		
9.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да		да		
10.	Разделы адаптированной программы учебной практики выделены дидактически целесообразно	да		да		
11.	Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да		да		
12.	Объём и содержание практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да		да		
13.	Формулировки содержания профильной составляющей даны конкретно и понимаются однозначно	да		да		
Экспертиза раздела 3 Условия реализации программы учебной практики по профессиональному модулю						
14.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да		да		
15.	Разделы адаптированной программы учебной практики выделены дидактически целесообразно	да		да		
16.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, теплиц, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов практических работ, предусмотренных адаптированной программы учебной и производственной практик	да		да		
17.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных адаптированной программы	да		да		

	учебной практики					
18.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да		да		
19.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да		да		
20.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию адаптированной программы учебной практики	да		да		
21.	Информационные источники указаны с учетом содержания адаптированной программы учебной практики	да		да		
Экспертиза раздела 5 «Кадровое обеспечение образовательного процесса»						
22.	Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональным модулям соответствует требованиям подготовки обучающихся по профессии «Рабочий зелёного хозяйства»	да		да		
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ***(из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)***		**да**	**нет**	**да**	**нет**	
Рабочая адаптированная программа учебной практики может быть рекомендована к утверждению		да		да		
Рабочую адаптированную программу учебной практики следует рекомендовать к доработке			нет		нет	
Рабочую адаптированную программу учебной практики следует рекомендовать к отклонению			нет		нет	

Замечания и рекомендации эксперта по доработке:_____

Разработчик программы: _____/Щекин И.Н./
Подпись ФИО

«22 » мая 2026 г.

Председатель ЦК ТЦ_____/Аракелян В.И./
подпись ФИО

«26» мая 2026г.

Внешний эксперт: _____/Широкорад О.В./
подпись ФИО

М.П. «26» мая 2026 г.