МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Отрадненский нефтяной техникум»

Бурлаков Ю.А.
CN=Бурлаков Ю.А.,
O="ГБПОУ ""ОНТ""",
OU=директор,
E=ontadm@mail.ru,
C=RU
Я являюсь автором этого документа
2026.10.14 08:29:56+04'00'

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 238-о от 28 мая 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

«***социально – гуманитарного цикла***»

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по *профессии*

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

г.о. Отрадный, 2026 год

РАССМОТРЕНО
Цикловой комиссией ОО и СГЭЦ 2
Протокол №10 от «22» мая 2026 г.

Председатель ЦК
_____/ Морозова Ю.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик: Тонкова Раиса Михайловна, преподаватель ГБПОУ «ОНТ»

21 мая 2026

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ № 863 от 15 ноября 2023 г.

Разработчик:

Р.М. Тонкова	преподаватель	ВКК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

Н.А. Горбунова	методист	1КК

Содержательная экспертиза

Ю.В. Морозова	председатель ОО и СГЭЦ 2	ВКК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

Приложение А 16
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение Б 17
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Приложение В
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ 18

Приложение Г 19
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Приложение Д
ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ 20

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ 22

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа - УД) является частью программы социально-гуманитарного цикла подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ № 863 от 15 ноября 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности может быть использована в образовательном процессе для изучения учебной дисциплины при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

Рабочая программа входит в социально-гуманитарный цикл профессиональной подготовки.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

— аргументированно оценивать финансовую значимость своей будущей профессии

— эффективно применять современные финансовые технологии;

— анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов из источников различного типа;

— управлять личными финансами, планировать бюджет;

— аккуратно обращаться с персональными данными;

— прогнозировать расходы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

— кредитные и страховые продукты,

— знание доступных финансовых инструментов, инвестирование;

— базовое понимание документооборота, гражданского кодекса в части договорных отношений, а также трудового кодекса;

— особенности потребительских кредитов и кредитных карт;

— основные понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере;

— личный пенсионного плана, пенсионное страхование;

— понимание системы налогообложения;

— основных бизнес-процессов.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение Б):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Очной формы обучения

максимальной учебной нагрузки *36* часов, в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося *34* часа;
- самостоятельной работы обучающегося *2* часа.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**34**
в том числе:	
лабораторные занятия	*Не предусмотрено*
практические занятия	16
контрольные работы	*Не предусмотрено*
курсовая работа (проект)	*Не предусмотрено*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**2**
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *СГ.05 Основы финансовой грамотности*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
Раздел 1 Основы финансовой грамотности в системе СПО			
Тема 1 **Введение**	Содержание учебного материала	1	ОК 01-ОК 09
	1 Цели и задач финансовой грамотности. Актуальность повышения уровня финансовой грамотности населения РФ		
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрено*	
	Практические занятия	*Не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*Не предусмотрено*	
Тема 2. **Финансовое планирование семьи**	Содержание учебного материала Источники финансовых средств семьи. Доходы и способы их получения. Расчет личного и семейного бюджета	2	ОК 01-ОК 09
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрено*	
	Практические занятия	2	
	1 Планирование и составление семейного бюджета		
	Самостоятельная работа обучающихся	*Не предусмотрено*	
Тема 3. **Банковская система РФ**	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09
	Структура, банковские услуги. Центральный банк РФ. Расчётно – кассовые операции. Валюта, валютный рынок. Виды валютного курса		
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрено*	
	Практические занятия	2	
	1 Онлайн – услуги банков		
	Самостоятельная работа обучающихся	*Не предусмотрено*	ОК 01-ОК 09
Тема 4. **Кредит и его виды**	Содержание учебного материала Виды кредитов. Рефинансирование. Влияние кредитов на семейный бюджет	2	
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрено*	
	Практические занятия	2	
	1 Современные банковские продукты		
	Самостоятельная работа обучающихся	*Не предусмотрено*	
Тема 5. **Страхование**	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09
	1 Виды страхования. Риски страхования.		

	Лабораторные занятия		*Не предусмотрено*	
	Практические занятия		2	
	1	Особенности договора страхования с юридическими лицами		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Права потребителей финансовых услуг			
Тема 6. **Инвестиции**	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 09
	Сбережения и инвестирование			
	Лабораторные занятия		*Не предусмотрено*	
	Практические занятия		2	
	1	Виды банковских вкладов		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Определение структуры для извлечения информации			
Тема 7. **Пенсионная система**	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 09
	1	Виды пенсий. Фонд пенсионного и социального страхования		
	Лабораторные занятия		*Не предусмотрено*	
	Практические занятия		2	
	1	Анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений		
	2	Сервисы Пенсионного фонда РФ		
	Самостоятельная работа обучающихся		*Не предусмотрено*	
Тема 8. **Налоги**	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 09
	1	Характеристика налоговой системы. Сервисы. Виды налогов. Виды налоговых вычетов и льгот		
	Лабораторные занятия		*Не предусмотрено*	
	Практические занятия		*2*	
	1	Формирование практических навыков получения налоговых вычетов, льгот для физических лиц.		
	2	Выбор режима налогообложения для субъектов малого и среднего бизнеса		
	3	Сервисы ФНС		
	4	Заполнение налоговой декларации		
	Самостоятельная работа обучающихся		*Не предусмотрено*	
Тема 9 **Финансовое мошенничество**	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 09
	Финансовая безопасность. Виды и способы защиты от финансового			

	мошенничества. Финансовая пирамида. Защита персональных данных.		
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрено*	
	Практические занятия	2	
	1 Финансовая безопасность в сервисах.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*Не предусмотрено*	
	Зачёт	**1**	
	Всего:	**36**	

)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины *СГ.05 Основы финансовой грамотности* требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

— доска учебная;

— рабочее место преподавателя;

— столы учебные;

— стулья для студентов;

— комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

— компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

— принтер;

— сканер;

— мультимедийный проектор, экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для преподавателей

1. Перелыгина Е. А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2021.
2. Голуб Г. Б., Перелыгина Е. А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2021.

Для студентов

1. Перелыгина Е. А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2020.
2. Голуб Г. Б., Перелыгина Е. А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2021.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Источник Как начать собственное дело // Курс «Ваш бизнес» (OLP (Ореп Learning Programme), подготовлен специалистами Московского агенства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП») [Электронный ресурс]. - http://dist-cons.ru/modules/study/index.html.
2. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства» [Текст]: учебные материалы для учащихся и студентов учреждений профессионального образования/ авторы составители: С. А. Ефимова, А. Г. Рыбка; худож. А. Войнова. – Самара: ЦПО, 2023.
3. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009 г. № 82 «О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказание услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу)(паушальный взнос)»
4. Постановление Правительства Самарской области от 27.07.2009 № 359 «Об Утверждении Порядка предоставления в 2009-2010 годах субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказание услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу)(паушальный взнос)»

5. Инновационно-инвестиционный фонд Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс].- http://www.samarafond.ru.
6. Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс].- http://economy.samregion.ru.
7. Помощь бизнесу [Электронный ресурс].- http://bishelp.ru.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: — аргументированно оценивать финансовую значимость своей будущей профессии — эффективно применять современные финансовые технологии; — анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов из источников различного типа; — управлять личными финансами, планировать бюджет; — аккуратно обращаться с персональными данными; прогнозировать расходы	Тестирование Устный и Письменный опрос Отчет по самостоятельной работе
Знать: — кредитные и страховые продукты, — знание доступных финансовых инструментов, инвестирование; — базовое понимание документооборота, гражданского кодекса в части договорных отношений, а также трудового кодекса; — особенности потребительских кредитов и кредитных карт; — основные понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере; — личный пенсионного плана, пенсионное страхование; — понимание системы налогообложения; — основных бизнес-процессов.	Тестирование Устный и Письменный опрос Отчет по самостоятельной работе

Приложение А

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Не предусмотрено

Приложение Б

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

НАЗВАНИЕ ОК	ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК (НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения им работы, предполагающей принятие самостоятельных решений, контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Практические задания
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Практические задания.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений, неформальных бесед с обучающимися
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Практические задания.

Приложение В

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Планирование и составление семейного бюджета	Разбор конкретный ситуаций	ОК 01-ОК 09
2.	Онлайн – услуги банков	Разбор конкретный ситуаций	ОК 01-ОК 09
3.	Особенности договора страхования с юридическими лицами	Разбор конкретный ситуаций	ОК 01-ОК 09
4.	Виды банковских вкладов	Разбор конкретный ситуаций	ОК 01-ОК 09
5.	Анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений	Кейс - технологии	ОК 01-ОК 09
6.	Сервисы Пенсионного фонда РФ	Разбор конкретный ситуаций	ОК 01-ОК 09
7.	Формирование практических навыков получения налоговых вычетов, льгот для физических лиц.	Разбор конкретный ситуаций	ОК 01-ОК 09
8.	Выбор режима налогообложения для субъектов малого и среднего бизнеса	Разбор конкретный ситуаций	ОК 01-ОК 09
9.	Сервисы ФНС	Разбор конкретный ситуаций	ОК 01-ОК 09
10.	Заполнение налоговой декларации	Разбор конкретный ситуаций	ОК 01-ОК 09
11.	Максимальная нагрузка	36	
12.	Обязательная учебная нагрузка	34	
13.	Всего	10	
14.	% использования активных и интерактивных методов и форм обучения от обязательной учебной нагрузки	29%	

Приложение Г

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Не предусмотрено

Приложение Д

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**	**Наименование разделов и тем занятий**
Экономически активный	**ЛР 2.2**	**Раздел 1 Основы финансовой грамотности в системе СПО** Тема 1 Введение Тема 2 Финансовое планирование семьи Тема 3 Банковская система РФ Тема 4 Кредит и его виды Тема 5 Страхование Тема 6 Инвестиции Тема 7 Пенсионная система Тема 8 Налоги Тема 9 Финансовое мошенничество
Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4.2**	
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9.2**	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью		
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	**ЛР 13**	**Раздел 1 Основы финансовой грамотности в системе СПО** Тема 1 Введение Тема 2 Финансовое планирование семьи Тема 3 Банковская система РФ Тема 4 Кредит и его виды Тема 5 Страхование Тема 6 Инвестиции Тема 7 Пенсионная система Тема 8 Налоги
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	**ЛР 15**	

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**	**Наименование разделов и тем занятий**
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	**ЛР 16**	Тема 9 Финансовое мошенничество
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)		
Способный осознавать выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.	**ЛР 21**	**Раздел 1 Основы финансовой грамотности в системе СПО** Тема 1 Введение Тема 2 Финансовое планирование семьи Тема 3 Банковская система РФ Тема 4 Кредит и его виды Тема 5 Страхование Тема 6 Инвестиции Тема 7 Пенсионная система Тема 8 Налоги Тема 9 Финансовое мошенничество
Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности	**ЛР 24**	

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика