МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Отрадненский нефтяной техникум»*

Бурлаков Ю.А.
CN=Бурлаков Ю.А., O="ГБПОУ ""ОНТ""", OU=директор, E=ontadm@mail.ru, C=RU
Я являюсь автором этого документа
2026.10.23 10:05:16+04'00'

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора
ГБПОУ «ОНТ»
От 28 мая 2026 г. № 238-о

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

# ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**общеобразовательного цикла**
**основной образовательной программы**

**21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ**

***профиль обучения*: технологический**

**г.о. Отрадный, 2026**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**
Цикловой комиссии ОО и СГЭЦ1
Председатель

_____Е.А. Клетнева
протокол № 10 от «22» мая 2026

Составитель: Клетнева Е.А., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ..... 4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ..... 12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ..... 13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ..... 27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ..... 31
Приложение 1 ..... 32
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету ..... 32
Приложение 2 ..... 33
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО ..... 33
Приложение 3 ..... 37
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО ..... 37

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО)по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык (базовый уровень) по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

рабочей программы воспитания по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Программа учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.04 Иностранный язык разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.04 Иностранный языки содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

## 1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.04 Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.04 Иностранный язык по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ отводится 78 часов в соответствии с учебным планом по специальности

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.04 Иностранный язык.

Контроль качества освоения предмета ОУП.04 Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## 1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б/у),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

– совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение, чтение и письмо на иностранном языке;

– расширение кругозора о странах изучаемого языка;

– формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;

– развитие иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения и умения пользоваться этим материалом в повседневном общении;

– совершенствование нескольких групп умений и навыков:

¬ умения и навыки использования языковых явлений или единиц (грамматических, лексических, слухо-произносительных) в речи;

¬ умения и навыки восприятия и порождения связной речи (дискурсивные умения);

¬ умения социолингвистического плана, т.е. умения ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием общения, характером собеседников, социальным контекстом, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы;

¬ умения социокультурного плана, предполагающие способность адекватно воспринимать и реализовать социально-культурный контекст пользования данным языком (умения и навыки межкультурной коммуникации);

¬ компенсационные навыки и умения, предполагающие способность восполнять недостатки и пробелы во владении иностранным языком и выходить из ситуации затруднения в процессе использования иностранного языка в качестве средства общения;

¬ коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие способность взаимодействия обучаемых с другими коммуникантами в социально обусловленных ситуациях, что предполагает достижение достаточного взаимопонимания и умения поставить себя на место собеседника, учесть и реализовать межличностное и межролевое взаимодействие коммуникативных партнеров;

¬ учебные умения и навыки, позволяющие эффективно изучать язык как в условиях полностью управляемой учебной деятельности, так и в самостоятельной работе (способность выполнять различные виды работы, учебные задания; умения и навыки самоконтроля и самокоррекции, и т. д.)

В процессе освоения предмета ОУП.04 Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

## 1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.04 Иностранный язык изучается на базовом уровне, имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного ОУП.02 Литература, ОУП.03У Математика, ОУП.09 История, ОУП.11 География, ОУП.12 Физическая культура, ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины, с дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.01 Инженерная и компьютерная графика, ОП.02 Метрология стандартизация и сертификация, ОП.04 Основы инженерной геологии, ОП.08 Электротехника и электроника, ОП13 Основы предпринимательства, рынок труда и профессиональная карьера,

Предмет ОУП.04 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык особое внимание уделяется освоению учащимися фонетики, грамматики, наиболее употребительной лексики и фразеологии иностранного языка, в аспекте «Общий язык» используются тексты неспециализированной (бытовой и общепознавательной) тематики, а также страноведческого и культурологического характера, в аспекте «Язык для специальных целей» - тексты, тематически относящиеся к основам специальности, и их содержание знакомо обучающимся и соответствует их профессиональным интересам и способствует связи языка с мышлением и выступает как дополнительный фактор мотивации при изучении иностранного языка.

В программе по предмету ОУП.04 Иностранный язык, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Раздел 2 Иностранный язык для общих целей, Тема 2.1 Описание жилища, Тема 2.9 Страны изучаемого языка; Раздел 3.Иностранный язык для специальных целей лексика профессионально ориентированная, делового общения, грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов, Тема 3.5 Профессиональные требования

## 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык обучающимися осваиваются результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня (ПРб/у):

| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
|---|---|
| ЛР 01 | Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; |
| ЛР 02 | осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; |
| ЛР 04 | готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; |
| ЛР 03 | принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; |
| ЛР 05 | готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; |
| ЛР 06 | умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; |
| ЛР 07 | готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; |

| | |
|---|---|
| ЛР 08 | сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; |
| ЛР 09 | ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; |
| ЛР 11 | духовно-нравственного воспитания: |
| ЛР 12 | осознание духовных ценностей российского народа; |
| ЛР 13 | сформированность нравственного сознания, этического поведения; |
| ЛР 16 | ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; |
| ЛР 17 | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; |
| ЛР 18 | способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; |
| ЛР 22 | потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; |
| ЛР 26 | интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; |
| ЛР 27 | готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; |
| ЛР 30 | активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; |
| ЛР 33 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; |
| ЛР 34 | совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; |
| ЛР 35 | осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе |
| **Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)** | |
| ЛРВР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛРВР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности |
| ЛРВР 8.2 | Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛРВР 13 | Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах. |
| ЛРВР 16 | Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.). |
| Метапредметные результаты (МР) | |

| | |
|---|---|
| МР 01 | самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; |
| МР 02 | устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; |
| МР 03 | определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения |
| МР 04 | выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; |
| МР 06 | развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; |
| МР 07 | владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; |
| МР 08 | способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| МР 11 | ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; |
| МР 17 | уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; |
| МР 18 | уметь интегрировать знания из разных предметных областей; |
| МР 21 | владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; |
| МР 22 | создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; |
| МР 24 | использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
| МР 30 | развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; |
| МР 35 | предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; |
| МР 44 | способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; |
| МР 50 | саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; |
| МР 51 | внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; |
| МР 52 | эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; |
| МР 53 | социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты |
| МР 54 | принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; |

| | |
|---|---|
| МР 55 | принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; |
| МР 56 | признавать свое право и право других людей на ошибки; |
| МР 57 | развивать способность понимать мир с позиции другого человека |
| Предметные результаты базовый уровень (ПРб) | |
| ПРб 01 | Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире |
| ПРб 02 | Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка |
| ПРб 03 | Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения |
| ПРб 04 | Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях |

В процессе освоения предмета ОУП.04 Иностранный языку обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

| **Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО** | **Коды ОК** | **Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ** |
|---|---|---|
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) | ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| | ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| | ОК 03 | Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, |

| | | |
|---|---|---|
| | | использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| | ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) | ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| | ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| | ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках |

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебного предмета** | **78** |
| **Основное содержание** | **52** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | Не предусмотрено |
| практические занятия | 52 |
| **Самостоятельная работа** | **2** |
| **Профессионально ориентированное содержание** | **26** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | Не предусмотрено |
| практические занятия | 26 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | |

## 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1.** | **Вводно-корректирующий курс** | **10 часов** | ЛР (01, 03, 05, 08,09,11, 12, 13,16, 22)<br>МР (02, 04, 07, 21, 22, 30, 44, 50, 52, 54, 57)<br>ПРб (01, 02, 03) | ОК.01, 04, 06, 08 | ЛРВР 5, 7, 8.2, 13, 16<br>Духовно-нравственное<br>Гражданское<br>Патриотическое<br>Познавательное |
| **Тема 1.1 Знакомство** | Содержание учебного материала | *2* | ЛР (01, 03, 05, 08,09,11, 12, 13,16, 22)<br>МР (02, 04, 07, 21, 22, 30, 44, 50, 52, 54, 57)<br>ПРб (01, 02, 03) | ОК.01, 04, 06, 08 | ЛРВР 5, 7, 8.2, 13, 16<br>Духовно-нравственное<br>Гражданское<br>Патриотическое<br>Познавательное |
| | *Лексика:* города, национальности, профессии, числительные.<br>*Грамматика :*глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).<br>*Фонетика:*<br>Правила чтения. Звуки. Транскрипция. | | | | |
| | Лабораторные занятия | - | | | |
| | **Практические занятия**<br>1 Приветствие, прощание.<br>2 Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке | ***2***<br>*1*<br>*1* | | | |
| | Контрольные работы | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| | Содержание учебного материала | *4* | | ОК.01-06, 08,09 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема 1.2 Семья. Семейные ценности** | *Лексика:* лексика по теме (mother-in-low/nephew/stepmother, etc.);личные, объектные и притяжательные местоимения.<br>*Грамматика:* местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. | | ЛР (01, 03, 05, 08,09,11, 12, 13,16, 22)<br>МР (02, 04, 07, 21, 22, 30, 44, 50, 52, 54, 57)<br>ПРб (01, 02, 03) | | ЛРВР 5, 7, 8.2, 13, 16<br>Духовно-нравственное<br>Гражданское<br>Патриотическое<br>Познавательное |
| | Лабораторные занятия | - | | | |
| | **Практические занятия**<br>3 Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.<br>4 Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями.<br>5 Общение с друзьями и близкими. | ***4***<br>*1*<br>*1*<br>*2* | | | |
| | Контрольные работы | - | | | |
| | Самостоятельная работа | - | | | |
| **Тема 1.3 Внешность человека. Описание характера** | Содержание учебного материала<br>*Лексика:*<br>- внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.);<br>- личные качества человека (confident, shy, successful etc.)<br>- названия профессий (teacher, cook, businessman etc)<br>*Грамматика:*<br>- простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);<br>- степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени. | *4* | ЛР 22,<br>МР (02, 04, 07, 21, 22, 30, 44, 50, 52, 54, 57)<br>ПРб (01, 02, 03) | ОК.01, 04, 06, 08 | ЛРВР 5, 7, 8.2, 13, 16<br>Духовно-нравственное<br>Гражданское<br>Патриотическое<br>Познавательное |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|---|---|---|---|---|
| | Лабораторные занятия | - | | | |
| | **Практические занятия**<br>6 Описание внешности человека.<br>7 Образование, национальность, качества личности.<br>8 Описание характера. | ***4***<br>*1*<br>*1*<br>*2* | | | |
| | Контрольные работы | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| **Раздел 2. Иностранный язык для общих целей** | | **42 часа** | ЛР (01, 02, 03, 05, 07, 08,09,11, 12, 13,16, 22)<br>МР (02, 04, 07, 21, 22, 30, 44, 50, 52, 54, 57)<br>ПРб (01, 02, 03,04) | ОК.01- 09 | ЛРВР 5, 7, 8.2, 13, 16<br>Духовно-нравственное<br>Гражданское<br>Патриотическое<br>Познавательное |
| **Тема 2.1 Описание жилища** | Содержание учебного материала<br>*Лексика:*<br>−здания (attached house, apartment etc.);<br>−комнаты (living-room, kitchen etc.);<br>−обстановка (armchair, sofa, carpet etc.);<br>−техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.);<br>−условия жизни (comfortable, close, nice etc.)<br>*Грамматика:*<br>−обороты to be going to и tobe в будущем времени;<br>−герундий;<br>−глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..);<br>- предлоги места;<br>- оборот thereis/are; | *4* | ЛР (11,12,13,16)<br>МР (21.22,24,30,52,55)<br>ПРб (01, 02, 03,04) | ОК.01, 04, 06-08 | ЛРВР 5, 7, 8.2, 13, 16<br>Духовно-нравственное<br>Гражданское<br>Патриотическое<br>Познавательное |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|---|---|---|---|---|
| | - неопределённые местоимения some/any/one и их производные. | | | | |
| | Лабораторные занятия | - | | | |
| | **Практические занятия**<br>9.Адрес проживания. Описание здания. Интерьер.<br>10.Условия проживания. Бытовые услуги.<br>11.Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка | ***4***<br>*1*<br>*1*<br>*2* | | | |
| | Контрольные работы | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| **Тема 2.2 Рабочий день и свободное время** | Содержание учебного материала | *4* | ЛР (02,03,07,22)<br>МР (21.22,24,30,52,55)<br>ПРб (01, 02, 03,04) | ОК.01, 04-09 | ЛРВР 5, 7, 8.2, 13, 16<br>Духовно-нравственное<br>Гражданское<br>Патриотическое<br>Познавательное |
| | *Лексика:*<br>−рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.);<br>−наречия (always, never, rarely, sometimes etc.)<br>*Грамматика:*<br>−предлоги времени;<br>−простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний);<br>−глагол с инфинитивом;<br>−сослагательное наклонение<br>- love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени. | | | | |
| | Лабораторные занятия | - | | | |
| | **Практические занятия**<br>12. Рабочий день.<br>13. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.<br>14. Молодежные субкультуры и организации. | ***4***<br>*1*<br>*1*<br>*2* | | | |
| | Контрольные работы | - | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|---|---|---|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| **Тема 2.3 Городская и сельская жизнь** | Содержание учебного материала | *4* | ЛР (05,,07,22)<br>МР (21.22,24,30,52,55)<br>ПРб (01, 02, 03,04) | ОК.01,03,06-08. | ЛРВР 5, 7, 8.2, 13, 16<br>Духовно-нравственное<br>Гражданское<br>Патриотическое<br>Познавательное |
| | *Лексика:*<br>−предлоги направления (forward, past, opposite etc.);<br>−места в городе (city centre, church, square etc.);<br>−товары (juice, soap, milk, bread etc.);<br>−виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.)<br>*Грамматика:*<br>−модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.);<br>−специальные вопросы;<br>−вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? ShallI..?);<br>−предлоги направления;<br>- наречия, обозначающие направление. | | | | |
| | Лабораторные занятия | - | | | |
| | **Практические занятия**<br>15.Особенности проживания в городской и сельской местности.<br>16.Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.<br>17.Моя малая родина. | ***4***<br>*1*<br>*1*<br>*2* | | | |
| | Контрольные работы | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема 2.4 Покупки** | Содержание учебного материала<br>*Лексика:*<br>−виды магазинов (department store, shopping moll etc);<br>−товары (butter, sandwich  a bottle of milk etc.)<br>*Грамматика:*<br>−существительные исчисляемые и неисчисляемые;<br>−употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;<br>−артикли: определенный, неопределенный, нулевой;<br>−чтение артиклей;<br>−арифметические действия и вычисления. | *6* | ЛР (02,06,34,35)<br>МР (21.22,24,30,52,55)<br>ПРб (01, 02, 03,04) | ОК.03, 06 | ЛРВР 5, 7, 8.2, 13, 16<br>Духовно-нравственное<br>Гражданское<br>Патриотическое<br>Познавательное |
| | Лабораторные занятия | - | | | |
| | **Практические занятия**<br>18. Виды магазинов. Ассортимент товаров.<br>19.Совершение покупок. | ***4***<br>*2*<br>*2* | | | |
| | Контрольные работы | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | *2* | | | |
| **Тема 2.5 Еда** | Содержание учебного материала<br>*Лексика:*<br>- еда (egg, pizza, meat etc);<br>- способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roastetc);<br>- дроби (1/12: one-twelfth)<br>*Грамматика:*<br>− образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;<br>−множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;<br>− существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;<br>− чтение и правописание окончаний. | *4* | ЛР (02,06,34,35)<br>МР (21.22,24,30,52,55)<br>ПРб (01, 02, 03,04) | ОК.03, 06 | ЛРВР 5, 7, 8.2, 13, 16<br>Духовно-нравственное<br>Гражданское<br>Патриотическое<br>Познавательное |
| | Лабораторные занятия | - | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Практические занятия**<br>20.Способы приготовления пищи.<br>21.Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.<br>22.Еда полезная и вредная. | ***4***<br>*1*<br>*1*<br>*2* | | | |
| | Контрольные работы | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| **Тема 2.6 Здоровье и спорт** | Содержание учебного материала | *4* | ЛР (01,03,17,22,30)<br>МР (21.22,24,30,52,55)<br>ПРб (01, 02, 03,04) | ОК.01,03,06-08 | ЛРВР 5, 7, 8.2, 13, 16<br>Духовно-нравственное<br>Гражданское<br>Патриотическое<br>Познавательное |
| | *Лексика:*<br>−лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body);<br>−правильное питание (diet, protein etc.);<br>−названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.);<br>-лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.).<br>*Грамматика:*<br>−простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени)<br>−правильные и неправильные глаголы<br>−условные предложения I, II, III типов;<br>−прямая речь. | | | | |
| | Лабораторные занятия | - | | | |
| | **Практические занятия**<br>23.Здоровый образ жизни.<br>24.Физическая культура и спорт.<br>25. Занятия физической культуры.<br>26. Посещение врача. | ***4***<br>*1*<br>*1*<br>*1*<br>*1* | | | |
| | Контрольные работы | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| **Тема 2.7 Путешествие** | Содержание учебного материала | *4* | ЛР (17,18,34,35)<br>МР (21.22,24,30,52,55)<br>ПРб (01, 02, 03,04) | ОК.01, 03, 06-08 | ЛРВР 5, 7, 8.2, 13, 16 |
| | *Лексика:*<br>−виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|---|---|---|---|---|
| | - виды транспорта (bus, car, plane etc.)<br>*Грамматика:*<br>− настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени);<br>−инфинитив, его формы;<br>−неопределенные местоимения;<br>−образование степеней сравнения наречий;<br>−наречия места. | | | | Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое Познавательное |
| | Лабораторные занятия | - | | | |
| | **Практические занятия**<br>27.Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах.<br>28. Средства передвижения, транспорт.<br>29. Достопримечательности. | ***4***<br>*1*<br>*1*<br>*2* | | | |
| | Контрольные работы | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| **Тема 2.8 Российская федерация** | Содержание учебного материала | *4* | ЛР(01,05,07,08,09,11,12,13,33,34,35)<br>МР (21.22,24,30,52,55)<br>ПРб (01, 02, 03,04) | ОК.01-09 | ЛРВР 5, 7, 8.2, 13, 16 Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое Познавательное |
| | *Лексика:*<br>−государственное устройство (government, presidentetc.);<br>- погода и климат (wet, mild, variable etc.).<br>*Грамматика:*<br>−сравнительные обороты than, as…as, not so … as;<br>−условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can);<br>−пассивный залог;<br>- used to +the Infinitive structure. | | | | |
| | Лабораторные занятия | - | | | |
| | **Практические занятия**<br>30.Географическое положение, климат, население. | ***4***<br>*1* | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|---|---|---|---|---|
| | 31.Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.<br>32.Основные достопримечательности. Москва – столица России.<br>33. Мой город. | *1*<br>*1*<br>*1* | | | |
| | Контрольные работы | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| **Тема 2.9 Страны изучаемого языка** | Содержание учебного материала<br>*Лексика:*<br>−государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.);<br>−погода и климат (wet, mild, variable etc);<br>−экономика (gross domestic product, machinery, income etc.);<br>-достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc)<br>*Грамматика:*<br>−артикли с географическими названиями;<br>−косвенная речь;<br>−прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени). | *4* | ЛР (01,02,08,09,17,18,35)<br>МР (21.22,24,30,52,55)<br>ПРб (01, 02, 03,04) | ОК.01, 04, 06-08 | ЛРВР 5, 7, 8.2, 13, 16<br>Духовно-нравственное<br>Гражданское<br>Патриотическое<br>Познавательное |
| | Лабораторные занятия | - | | | |
| | **Практические занятия**<br>34. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).<br>35. Великобритания (крупные города, достопримечательности). | ***4***<br>*1*<br>*1*<br>*1* | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|---|---|---|---|---|
| | 36. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).<br>37. США (крупные города, достопримечательности). | *1* | | | |
| | Контрольные работы | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| **Тема 2.10 Традиции России и англоговорящих стран** | Содержание учебного материала | *4* | ЛР (01,05,08,09,17,34,35)<br>МР (21.22,24,30,52,55)<br>ПРб (01, 02, 03,04) | ОК.01-08 | ЛРВР 5, 7, 8.2, 13, 16<br>Духовно-нравственное<br>Гражданское<br>Патриотическое<br>Познавательное |
| | *Лексика:*<br>−количественные и порядковые числительные;<br>−обозначение годов, дат, времени, периодов;<br>- месяцы, дни недели.<br>*Грамматика:*<br>−предлоги времени;<br>−числительные количественные и порядковые;<br>−обозначение годов, дат, времени, периодов;<br>−прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени). | | | | |
| | Лабораторные занятия | - | | | |
| | **Практические занятия**<br>38.Обычаи народов России и англоговорящих стран.<br>39.Традиции народов России.<br>40.Традиции народов англоговорящих стран.<br>41.Поверья народов России и англоговорящих стран. | ***4***<br>*1*<br>*1*<br>*1*<br>*1* | | | |
| | Контрольные работы | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| **Профессионально ориентированное содержание** | | | | | |
| **Раздел 3 Иностранный язык для специальностей** | | **26 часов** | ЛР (03,05,07,08, 09, 17,18, 33,34,35)<br>МР (21.22,24,30,52,55)<br>ПРб (01, 02, 03,04) | ОК.01-08<br>ПК 1.1.ПК 5.1. | ЛРВР 5, 7, 8.2, 13, 16<br>Духовно-нравственное |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Гражданское Патриотическое Познавательное |
| **Тема 3.1 Обучение в колледже** | Содержание учебного материала | *2* | ЛР (03,05,07,09,09,34,35) МР (21.22,24,30,52,55) ПРб (01, 02, 03,04) | ОК.03-06, 09 | ЛРВР 5, 7, 8.2, 13, 16 Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое Познавательное |
| | *Лексика:*<br>- профессионально ориентированная лексика;<br>- лексика делового общения.<br>*Грамматика:*<br>- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. | | | | |
| | Лабораторные занятия | - | | | |
| | **Практические занятия**<br>42. Современный колледж.<br>43. Особенности подготовки по специальности. | ***2***<br>*1*<br>*1* | | | |
| | Контрольные работы | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| **Тема 3.2 Научно-технический прогресс** | Содержание учебного материала | *6* | ЛР (05,08,33,34,35) МР (21.22,24,30,52,55) ПРб (01, 02, 03,04) | ОК.04, 05, 09 ПК 1.1. ПК 5.1 | ЛРВР 5, 7, 8.2, 13, 16 Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое Познавательное |
| | *Лексика:*<br>- машины и механизмы (*machinery*, *enginery, equipment etc.*)<br>- промышленное оборудование (*industrial equipment, machine tools, benchetc.)*<br>*Грамматика:*<br>- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. | | | | |
| | Лабораторные занятия | - | | | |
| | **Практические занятия** | ***6*** | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|---|---|---|---|---|
| | 44. Достижения науки. Отраслевые выставки<br>45. Технологии в профессиональной деятельности.<br>46. Современные компьютерные технологии в промышленности.<br>47. Технический прогресс. | *1*<br>*1*<br>*2*<br><br>*2* | | | |
| | Контрольные работы | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| **Тема 3.3 Промышленные технологии** | Содержание учебного материала | *6* | | | |
| | *Лексика:*<br>- профессионально ориентированная лексика;<br>- лексика делового общения.<br>*Грамматика:*<br>- грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля. | | ЛР (05,08,33,34,35)<br>МР (21.22,24,30,52,55)<br>ПРб (01, 02, 03,04) | ОК.04, 05, 09<br>ПК 1.1. ПК 5.1 | ЛРВР 5, 7, 8.2, 13, 16<br>Духовно-нравственное<br>Гражданское<br>Патриотическое<br>Познавательное |
| | Лабораторные занятия | - | | | |
| | **Практические занятия**<br>48. Машины и механизмы.<br>49.Промышленное оборудование.<br>50. Работа на производстве.<br>51. Конкурсы профессионального мастерства | ***6***<br>*1*<br>*1*<br>*2*<br>*2* | ЛР (05,08,33,34,35)<br>МР (21.22,24,30,52,55)<br>ПРб (01, 02, 03,04) | | |
| | Контрольные работы | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| **Тема 3.4Известные ученые** | Содержание учебного материала | *6* | | | |
| | *Лексика:*<br>- профессионально ориентированная лексика;<br>- лексика делового общения.<br>*Грамматика:* | | ЛР (05,08,33,34,35)<br>МР (21.22,24,30,52,55)<br>ПРб (01, 02, 03,04) | ОК.01-09 | ЛРВР 5, 7, 8.2, 13, 16<br>Духовно-нравственное |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|---|---|---|---|---|
| | - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля. | | | | Гражданское Патриотическое Познавательное |
| | Лабораторные занятия | - | | | |
| | **Практические занятия**<br>52.Технические науки<br>53.Известные ученые и их открытия.<br>54. Нобелевские лауреаты. | ***6***<br>*2*<br>*2*<br>*2* | | | |
| | Контрольные работы | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| **Тема 3.5 Профессиональные требования** | Содержание учебного материала | *6* | | | |
| | Лексика:<br>- профессионально ориентированная лексика;<br>- лексика делового общения.<br>Грамматика:<br>-герундий, инфинитив. | | ЛР (05,08,33,34,35)<br>МР (21.22,24,30,52,55)<br>ПРб (01, 02, 03,04) | ОК.01-09<br>ПК 1.1. ПК 5.1 | ЛРВР 5, 7, 8.2, 13, 16 Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое Познавательное |
| | Лабораторные занятия | - | | | |
| | **Практические занятия**<br>55.Специфика работы по специальности.<br>56. Основные принципы деятельности по специальности. | ***6***<br>*3*<br>*3* | | | |
| | Контрольные работы | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| | **Дифференцируемый зачет**<br>**Всего:** | *78* | | | |

# 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОУП. 04 Иностранный язык

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийное оборудование
-аудиоаппаратура

### Информационное обеспечение обучения

### Основные источники

### Для преподавателей


1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2020. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.
2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2020. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

5. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2021. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

6. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2021. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

**Для студентов**

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2020. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.
2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2020. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

**Дополнительные источники**

**Для преподавателей**

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2024 – URL: http://videouroki.net (дата обращения: 02.09.2024г) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 08.09.2024). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 02.09.2024). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:http://www.abbyyonline.ru (дата обращения: 11.09.2024). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:http://www.multitran.ru (дата обращения: 11.09.2024). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 03.09.2024). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – EncyclopædiaBritannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 09.09.2024) – Текст: электронный.
8. CambridgeDictionariesOnline. - URL:http://dictionary.cambridge.or (дата обращения: 11.09.2024). – Текст: электронный.

**Для студентов**

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2024 – URL: http://videouroki.net (дата обращения: 02.09.2024г) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 08.09.2024). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 02.09.2024). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:http://www.abbyyonline.ru (дата обращения: 11.09.2024). – Текст: электронный.

**Электронные издания**

1. Латина, С. В.  Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491038 (дата обращения: 04.09.2024).

2. Английский язык для академических целей. EnglishforAcademicPurposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489787 (дата обращения: 10.09.2024).

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб/у | Методы оценки |
|---|---|
| ПРб 01 | -письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам ,сообщения-презентации);<br>- оценка заданий для самостоятельной работы;<br>- письменные/устные диктанты;<br>- выполнение домашних заданий проблемного характера. |
| ПРб 02 | - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам,решение кейсов на основе прочитанных текстов,составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);<br>-тестирование;<br>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).<br>- онлайн оценивание: https://docs.google.com/https://learningapps.org/https://puzzle-english.com/https://www.britishcouncil.ru/<br>- выполнение домашних заданий проблемного характера. |
| ПРб 03 | - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам,решение кейсов на основе прочитанных текстов,составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);<br>- письма личного характера;<br>- анкета/заявление;<br>-тестирование;<br>- творческие задания. |
| ПРб 04 | - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);<br>-написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;<br>- составление резюме. |

## Приложение 1
## Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1.Влияние британской культуры на русское общество.
2.Особенности употребления английских идиом в современном английском языке.
3.Сравнительный анализ американского и британского английского языка.
4.Особенности системы английских личных имен.
5.Виртуальная экскурсия по Лондону на английском и русском языке.
6.Изучение английского языка как межкультурной коммуникации.
7.Влияние англицизмов на речевое поведение молодежи.
8.Сравнительный анализ пословиц в английском и русском языках.
9.Иностранные заимствования в современном английском языке.
10.Особенности речевого поведения англичан в зависимости от классовой принадлежности.

## Приложение 2
## Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| **Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО** | **Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО** | **Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО** |
|---|---|---|
| ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | ЛР 26 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;<br>ЛР 27 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; | МР 01. самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;<br>МР 03.определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;<br>МР 05. вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | ЛР 26 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;<br>ЛР 27 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;<br>ЛР 35 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе | МР 21. владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;<br>МР 22. создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;<br>МР 24. использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;<br>МР 25. владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. |

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|---|---|---|
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | ЛР 26 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;<br>ЛР 27 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;<br>ЛР 35 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую | МР 35. предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;<br>МР 36. координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;<br>МР 37. осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | ЛР 35 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую | МР 31. понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;<br>МР 32. выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;<br>МР 33. принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;<br>МР 34. оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;<br>МР 52. эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;<br>МР 53. социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; |

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|---|---|---|
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | ЛР 34 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;<br>ЛР 35 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную | МР 26. осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;<br>МР 27. распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;<br>МР 28. владеть различными способами общения и взаимодействия;<br>МР 29. аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;<br>МР 30. развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | ЛР 01 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества<br>ЛР 02 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;<br>ЛР 03 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;<br>ЛР 09 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; | МР 44. способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | ЛР 07 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности<br>ЛР 09 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; | МР 01. самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;<br>МР 03.определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;<br>МР 04. выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;<br>МР 05. вносить коррективы в |

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|---|---|---|
| | | деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | ЛР 22 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; | МР 50. саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;<br>МР 51. внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | ЛР 34 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; | МР 26. осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;<br>МР 27. распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;<br>МР 28. владеть различными способами общения и взаимодействия;<br>МР 29. аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;<br>МР 30. развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; |

## Приложение 3
## Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) собразовательными результатамиФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

| **Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО** | **Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету** |
|---|---|---|---|
| **ОП.01. Инженерная и компьютерная графика**<br>**уметь:**<br>-читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности;<br>**знать:**<br>правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; | | ПРб 04 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях | Раздел 2. Иностранный язык для общих целей<br>Тема № 2.1 Описание жилища<br>Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей<br>Лексика:<br>- профессионально ориентированная лексика;<br>- лексика делового общения.<br>Грамматика:<br>- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.<br>Тема 3.5 Профессиональные требования |
| **ОП.02. Метрология, стандартизация и сертификация**<br>**уметь:**<br>приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;<br>**знать:**<br>терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами | | ПРб 02Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка<br>ПРб 03Достижение порогового уровня | Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей<br>Лексика:<br>- профессионально ориентированная лексика;<br>- лексика делового общения. |

| Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР | Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР | Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО | Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету |
|---|---|---|---|
| и международной системой единиц СИ; | | владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения<br>ПРб 04 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях | |
| **ОП.04. Основы инженерной геология**<br>**уметь:**<br>определять элементы месторождения;<br>выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых;<br>**знать:**<br>физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых;<br>классификацию и свойства тектонических движений; | | ПРб 04 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях | Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей<br>Лексика:<br>- профессионально ориентированная лексика;<br>- лексика делового общения. |

| Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР | Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР | Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО | Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету |
|---|---|---|---|
| **ОП.08. Электротехники и электроника**<br>**уметь**:<br>подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;<br>**знать:**<br>классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; | | ПРб 04 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях | Раздел 2. Иностранный язык для общих целей<br>Тема № 2.1 Описание жилища<br>Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей<br>Лексика:<br>- профессионально ориентированная лексика;<br>- лексика делового общения.<br>Грамматика:<br>- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. |