МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Отрадненский нефтяной техникум»

Бурлаков Ю.А.
CN=Бурлаков Ю.А., O="ГБПОУ ""ОНТ""", OU=директор, E=ontadm@mail.ru, C=RU
Я являюсь автором этого документа
2026.10.21 14:12:26+04'00'

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 238-о от 28 мая 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

программы профессиональной подготовки
по профессии рабочих и служащих
(Адаптированная)
17531 Рабочий зеленого хозяйства

г.о. Отрадный, **2026** год

РАССМОТРЕНО
Цикловой комиссией *ЦК ТЦ*
Протокол № 10 от 22.05.2026
Председатель ЦК
_____ / Аракелян В.И./
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик: *Цымбал Ю.В., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*
20.05.2026 г.

Рабочая программа адаптированной учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) утвержденной Министерством образования и науки РФ приказом от 3 июня 2013г. № 466 по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

Разработчик:

Ю.В. Цымбал	преподаватель	ВКК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

Н.А.Горбунова	методист	ВКК

Содержательная экспертиза

В.И.Аракелян	председатель ЦК ТЦ	1КК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза

Л.Ю. Алякрицкий	начальник к/о	ООО «БПО - Отрадный»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

Приложение А
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 17

Приложение Б
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК 18

Приложение В
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ 20

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ 21

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа адаптированной дисциплины является частью адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства».

Актуальность данной рабочей программы объясняется тем, что для получения профессиональной подготовки детьми с ОВЗ в образовательной организации должны разрабатываться соответствующие адаптированные основные образовательные программы с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Адаптированная рабочая программа адаптированной дисциплины разработана с учетом требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития.

Лица с ограниченными возможностями здоровья, поступающие на обучение по профессии 17531 Рабочий зеленного строительства, не имеют среднего общего образования, могут иметь документ об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения 6-го, 7-го и 8-го вида.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Адаптированная рабочая программа адаптированной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности является частью адаптированной программы подготовки и входит в адаптационный цикл.

1.3Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения,
- применить первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применить профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией ;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасностей России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятностей их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказаний первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства и овладению

профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1): не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 32 часов, в том числе:

- обязательная учебная нагрузка обучающегося 32часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические работы	*20*
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	**4**		
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	**Содержание учебного материала**	**4**	2	
	Классификация опасностей. Источники опасностей, номенклатура опасностей.	2		
	Практическая работа №1 Природные и производственные опасности. Опасные и вредные факторы. Показатели безопасности технических систем. Принципы снижения реализации опасности	2		
	Раздел 2.Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	**10**		
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	**Содержание учебного материала.**	**6**	3	
	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2		
	Практическая работа №2 Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита от терроризма на объектах экономики, в быту и в городских условиях.	2		
	Практическая работа №3	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	**2**	**3**	**4**	
	Выполнение работ по применению профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту			
Тема 2.2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала.**	**4**	3	
	Практическая работа№4 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.	2		
	Практическая работа №5 Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация	2		
	Раздел 3. Основы военной службы			
Тема 3.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления	**Содержание учебного материала.**	**4**	3	
	Основные понятия о воинской обязанности Первоначальная постановка на воинский учёт Призыв на военную службу Основные условия прохождения службы по контракту.	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	**2**	**3**	**4**	
на неё в добровольном порядке				
Тема 3.2. Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ.	**Содержание учебного материала.**	**2**	3	
	Практическая работа №6 Виды вооружённых сил и рода войск. Функции и задачи ВС РФ. Вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. Военно-учётные специальности	2		
Тема 3.3. Основы обеспечения безопасности военной службы	**Содержание учебного материала.**	**4**	3	
	Практическая работа №7 Мероприятие по обеспечению безопасности военной службы.	4		
Тема 3.4 Военно-медицинская подготовка	**Содержание учебного материала.**	**8**		3
	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи при травмах ранениях и ушибах **Дифференцированный зачет**	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	Практическая работа №8 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	4		
	Всего	32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда; мастерских _____ – ; лабораторий _____ – _____.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Гоша для проведения СЛР, учебный автомат АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MSOffice, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____-_____.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____-_____.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горячев, С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего

профессионального образования / С. Ф. Горячев. – Ростов н / Д. : Феникс, 2019. – 576 с.

2. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст] : учебник для учащихся 10 класса / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов и др. – М. : Дрофа; ДИК, 2019. - 320 с.

3. Марков, В. В. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст] : учебник для учащихся 11 класса / В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов и др. – М. : Дрофа; ДИК, 2019. - 228 с.

4. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст] : учебник для учащихся 10 класса / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В. А. Васнев. – М. : Просвещение, 2020. – 161 с.

5. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст] : учебник для учащихся 11 класса / А. Т. Смирнов, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов. – М. : ООО Фирма «Издательство АСТ» , 2020. – 320 с.

6. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. Я. Ястребов; под редакцией Б. В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов н / Д : Феникс, 2014. – 397 с.

7. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник /Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко и др. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 176 с.

Дополнительные источники:

1. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности
2. Бериев О.Г., Бондин В.И., Семехин Ю.Г.Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: АкадемцентрДашков и К°, 2020.
3. Бондаренко В. Л., Грачев В. А., Денисова И. А., Гутенев В. В., Грачев В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под редакцией В.В.Денисова. – 2-е изд. – М.: МарТ, 2019.

4. ГайсумовА.С., ПаничевМ.Г., Хроменкова Е.П. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Феникс, 2019.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
6. Крючек Н.А., Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А.Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Изд. 2-е, стер. – М.: Дрофа, 2020.

Интернет-ресурсы:

7. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО http://go-oborona.narod.ru.
8. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ http://www.kbzhd.ru.
9. Официальный сайт МЧС России: http://www.mchs.gov.ru.
10. Портал Академии Гражданской защиты: http://www.amchs.ru/portal.
11. Портал Правительства России: http://government.ru.
12. Портал Президента России: http://kremlin.ru.
13. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: http://www.rhbz.ru/main.html.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: • **организовывать и проводить** мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • **использовать** средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применить первичные средства пожаротушения; • **ориентироваться** в перечне военно-учётных специальностей самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; • **применить** профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией ; • **владеть** способами бесконфликтного общения и	Практическая работа, внеаудиторные самостоятельные работы, беседы Практическая работа Устный опрос , внеаудиторные самостоятельные работы. Практическая работа ,беседа, самостоятельная работа. Практическая работа, работа по карточкам ,диалог. Устный вопрос, самостоятельная работа. Контрольная работа,

саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • **оказывать** первую помощь пострадавшим. **Знания:** • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасностей России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятностей их реализации; • основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются	практическая работа Беседа, работа с карточками. Устный опрос Тестирование Беседа, устный опрос. Практическая работа, работа по карточкам. Устный опрос. Беседа. Тестирование. Беседа, работа по карточкам, тестирование. Контрольная работа, практическая работа Тестирование.

военно-учётные специальности, родственные профессиям НПО; • область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы; • порядок и правила оказаний первой помощи пострадавшим.	

ПРИЛОЖЕНИЕ А

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Не предусмотрено

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - демонстрация образцов работ студентов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - использовать современные педагогические методики
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- обсуждения, высказывания по темам и заданным ситуациям; - деловые игры, дискуссия, диспут, решение ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- различение основных понятий и теоретических положений безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности; - дополнительные источники знаний: специальная литература
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- выполнение докладов, рефератов, презентации …

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; - моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов.

	Тема учебного занятия	**Количество часов**	**Активные и интерактивные формы и методы обучения**	**Код формируемых компетенций**
1	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	1	Работа в малых группах.	ОК3,ОК6-7
2	Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1	Проблемное обучение. Стадия вызова.	ОК1, ОК6-7
3.	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	1	Технология критического мышления. Корзина идей.	ОК4,ОК6-7
4.	Основы обороны государства	1	Работа в парах и группах.	ОК5,ОК6-7
5.	Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	1	Технология критического мышления. «Рыбий хвост».	ОК4,ОК5,
6.	Здоровье человека и здоровый образ жизни	1	Проблемное обучение. Стадия рефлексии.	ОК3,ОК2
7.	Первая медицинская помощь при ранениях.	1	Работа в группах и парах. Стадия вызова	ОК3,ОК6-7
Всего		7		
Максимальная нагрузка		32		
Обязательная учебная нагрузка		32		
% использования активных и интерактивных методов и форм обучения		22%		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика