МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Отрадненский нефтяной техникум»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 238-о от 28 мая 2026 года

Бурлаков Ю.А.
CN=Бурлаков Ю.А.,
O="ГБПОУ ""ОНТ""",
OU=директор,
E=ontadm@mail.ru,
C=RU
Я являюсь автором этого документа
2026.10.14 08:29:48+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Основы инженерной графики

«общепрофессионального учебного цикла»

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

г.о.Отрадный, **2026** г.

РАССМОТРЕНО
Цикловой комиссией *ЦК ТЦ*
Протокол № 10 от 22.05. 2026 г.
Председатель ЦК
_____/ Аракелян В.И. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик: *Щекин Илья Николаевич, преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*
21. 05. 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.01 Основы инженерной графики* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по *профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденной приказом Министерством просвещения РФ* №863 от 15 ноября 2023 г.

Разработчик:

И.Н. Щекин преподаватель 1КК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

Н.А. Горбунова методист 1КК

Содержательная экспертиза

Аракелян В.И. председатель ЦК ТЦ 1КК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза

И.В. Борисов Технический директор ООО НПП «Бурение»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

Приложение А
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 16

Приложение Б
ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК 17

Приложение В 18
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Приложение Г
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ 20 21

Приложение Д
ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ 31

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы инженерной графики

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа –УД) *ОП.01 Основы инженерной графики* является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО *15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) утвержденной приказом Министерством просвещения РФ* № 863 от 15 ноября 2023 г

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке всеми техническими специальностями электротехнической отрасли. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

При реализации программы организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приёма – передачи информации в доступных для них формах.

1.2Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Рабочая программа входит в общепрофессиональный учебный цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовый уровень.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

пользоваться конструкторской, производственно-технологической и

нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности;

читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;

основные группы и марки свариваемых материалов;

основные правила чтения конструкторской документации;

общие сведения о сборочных чертежах;

основы машиностроительного черчения;

требование единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии *15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)* и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение А):

ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно – технологической и нормативной документации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2).

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в Процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:

- учебной нагрузки обучающегося с преподавателем 28 часов, в том числе консультации 2 часа;

-самостоятельной работы обучающегося 2 часа;

- промежуточная аттестация в форме экзамена 6 часов.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***	
	Очная форма обучения	**Заочная форма обучения**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**	*не предусмотрено*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**28**	*не предусмотрено*
в том числе:		*не предусмотрено*
лабораторные занятия	*не предусмотрено*	*не предусмотрено*
практические занятия	16	*не предусмотрено*
контрольные работы	*не предусмотрено*	*не предусмотрено*
курсовая работа (проект)	*не предусмотрено*	*не предусмотрено*
Консультации	2	*не предусмотрено*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**2**	*не предусмотрено*
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	*не предусмотрено*	*не предусмотрено*
Виды самостоятельной работы	2	*не предусмотрено*
Промежуточная аттестация в форме экзамена	***6***	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОП.01 Основы инженерной графики*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Техническое черчение			
Введение	**Содержание учебного материала**	*1*	*ОК 01-09 ПК 01.01*
	1. Основные задачи и содержание предмета «Основы инженерной графики». Роль чертежей в технике и в сварочном производстве. Основные инструменты черчения. Значение изучаемого предмета для квалифицированных рабочих		
	2. Единая система конструкторской документации. Классификационные группы стандартов ЕСКД		
	Лабораторные работы	*не предусмотрено*	
	Практические занятия	*не предусмотрено*	
	Контрольные работы	*не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа	*не предусмотрено*	
Тема 1.1. Основные правила выполнения чертежей	**Содержание учебного материала**	*2*	*ОК 01-09 ПК 01.01*
	1. Линия чертежа – нанесение, название, начертание, толщина. Форматы чертежей – основные, дополнительные; Масштабы – определение, обозначение, применение.		
	2. Основная подпись. Шрифт. Сведения о стандартных шрифтах, типах		
	3. Основные правила нанесения размеров на чертежах		

	Лабораторные работы	*не предусмотрено*	
	Практические занятия	***2***	
	Графическая работа: Выполнение рамки, основной надписи	*1*	
	Графическая работа: Выполнение основной надписи шрифтом.	*1*	
	Контрольные работы	*не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа	*не предусмотрено*	
Тема 1.2. Изображения	**Содержание учебного материала**	***1***	*ОК 01-09* *ПК 01.01*
	1. Основные положения. Виды. Расположение основных видов. Сечения		
	2. Разрезы. Простые разрезы. Сложные разрезы. Обозначение разрезов		
	Лабораторные работы	*не предусмотрено*	
	Практические занятия	***4***	
	Графическая работа: Выполнение чертежа детали – главный вид	*2*	
	Графическая работа: Выполнение чертежа детали –вид сверху	*2*	
	Контрольные работы	*не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа	*не предусмотрено*	
Тема 1.3. Чтение чертежа детали	**Содержание учебного материала**	***1***	*ОК 01-09* *ПК 01.01*
	1. Чтение чертежей сварных строительных и технологических металлоконструкций (стойки, лестницы, перила ограждений, трапы, настилы		
	2. Чтение монтажных чертежей технологических металлоконструкции		
	Лабораторные работы	*не предусмотрено*	
	Практические занятия	*не предусмотрено*	
	Контрольные работы	*не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа	*не предусмотрено*	
Тема 1.4. Построение третьего вида по двум заданным	**Содержание учебного материала**	***1***	*ОК 01-09* *ПК 01.01*
	1. Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций. Параметры аксонометрических проекций. Проецирование точки и геометрических тел.		
	2. Использование стандартных фигур при построении чертежа с прямолинейными и криволинейными очертаниями, требующими геометрических построений с применением деления углов и окружностей на		

	равные части		
	Лабораторные работы	*не предусмотрено*	
	Практические занятия	***2***	
	Построение второй модели по одной заданной с использованием ее аксонометрического изображения		
	Контрольные работы	*не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа Реферат на тему: Параметры аксонометрических проекций	***2***	
Тема 1.5. Эскиз и технический рисунок детали	**Содержание учебного материала**		*ОК 01-09* *ПК 01.01*
	1. Определение и основные требования к эскизу. Порядок выполнения эскиза	***1***	
	2. Технический рисунок		
	Лабораторные работы	*не предусмотрено*	
	Практические занятия	***2***	
	Графическая работа: выполнение эскиза и технического рисунка		
	Контрольные работы	*не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа	*не предусмотрено*	
Тема 1.6 Правила выполнения чертежей некоторых деталей и их соединений	**Содержание учебного материала**	***2***	*ОК 01-09* *ПК 01.01*
	1. Резьбы: Классификация резьбы, назначение, основные параметры и элементы резьбы. Изображение на чертежах		
	2. Крепежные изделия. Резьбовые соединения. Шпоночные и шлицевые соединения.		
	3. Неразъемные соединения. Соединения сварные. Соединения клепаные. Соединения пайкой, склеиванием		
	Лабораторные работы	*не предусмотрено*	
	Практические занятия	***6***	
	Выполнение чертежей сварных дымовых и вентиляционных труб, безнапорных труб для воды	*2*	
	Выполнение чертежей сварных трубопроводов наружных и внутренних сетей водоснабжения и теплофикации	*2*	
	Выполнение чертежей сварных сосудов и емкостей, креплений и опор для	*2*	

	трубопроводов, фундаментных плит, воздуховодов		
	Контрольные работы	*не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа	*не предусмотрено*	
Тема 1.7. Чертежи общего вида и сборочные чертежи	**Содержание учебного материала**	***1***	*ОК 01-09* *ПК 01.01*
	1. Стадии разработки конструкторских документов		
	2. Чертежи общего вида. Размеры, указываемые на чертеже. Конструктивно-технологические особенности изображения соединений деталей		
	3. Деталирование. Спецификация. Сборочный чертеж		
	Лабораторные работы	*не предусмотрено*	
	Практические занятия	*не предусмотрено*	
	Контрольные работы	*не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа	*не предусмотрено*	
	Консультации	***2***	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	***6***	
	Всего	***36***	

.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерная графика».

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы учебные;
- стулья для студентов;
- комплект учебно-методической документации;
- шкафы для учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- сканер;
- проектор, экран.

3.2 Информационные источники

Основные источники:

Для преподавателей

1. Ф.М. Бродский, Инженерная графика.- Издательский центр «Академия», 2020.

2. Ф.М. Бродский, Практикум по инженерной графике.- Издательский центр «Академия», 2020.

3. *Вышнепольский, И. С.* Техническое черчение : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/511791

4. В.П. Куликов Инженерная графика Кнорус-М-2020.

5. Компас 3DV12Система проектирования спецификаций. ЗАО АСКОН, 2019 - 243 с.

6. Фазулин Э.М. Основы инженерной графики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.М. Фазулин, О. А. Яковук. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-0054-0362-9. — Текст : непосредственный.

Для обучающихся

7. Ф.М. Бродский Инженерная графика.- Издательский центр «Академия», 2020.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

8. Бродский А.М Инженерная графика.-М.:ACADEMIA,2020.

Для обучающихся

9. Компас 3DV12 Система проектирования спецификаций. ЗАО АСКОН, 2020-243 с.

Интернет-ресурсы

10. Электронный учебник по инженерной графике. Кафедра Инженерной и Компьютерной Графики Санкт-Петербургского государственного университета ИТМО – Режим доступа: http://engineering-graphics.spb.ru/

11. Granitvtd – учебник-справочник по черчению, http://www.granitvtd.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=3&Itemid=4

12. Методические материалы, размещенные на сайте «КОМПАС в образовании», http://kompas-edu.ru.

13. Сайт фирмы АСКОН,http://www.ascon.ru.

14. Видеоуроки Компас 3D, vllhttp://www.teachvideo.ru/course/56

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные группы и марки свариваемых материалов; основные правила чтения конструкторской документации; общие сведения о сборочных чертежах; основы машиностроительного черчения; требование единой системы конструкторской документации (ЕСКД).	Построение и разработка чертежей в соответствии с законами, методами и приемами проекционного черчения. Построение и разработка чертежей в соответствии с ЕСКД Применение на практике правил оформления и чтения конструкторской и документации Выполнение чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрических построений в соответствии с правилами вычерчивания технических деталей при подготовке различных заданий	*Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы.*
Умения: пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности; читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей	Точность и скорость чтения чертежей, технологических схем, спецификации и технологической документации по профилю специальности. Построение эскизов, технических рисунков и чертежей деталей, их элементов, узлов ручной и машинной графике должны быть согласно указанным в задании требованиям и в соответствии стандартами	*Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы*

ПРИЛОЖЕНИЕ А

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации.	
Уметь: пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности; читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей	Тематика лабораторных/практических работ Графическая работа: Выполнение рамки, основной надписи Графическая работа: Выполнение основной надписи шрифтом. Графическая работа: Выполнение чертежа детали – главный вид Графическая работа: Выполнение чертежа детали –вид сверху Построение второй модели по одной заданной с использованием ее аксонометрического изображения Графическая работа: выполнение эскиза и технического рисунка Выполнение чертежей сварных дымовых и вентиляционных труб, безнапорных труб для воды Выполнение чертежей сварных трубопроводов наружных и внутренних сетей водоснабжения и теплофикации Выполнение чертежей сварных сосудов и емкостей, креплений и опор для трубопроводов, фундаментных плит, воздуховодов
Знать: основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные группы и марки свариваемых материалов; основные правила чтения конструкторской документации; общие сведения о сборочных чертежах; основы машиностроительного черчения; требование единой системы конструкторской документации (ЕСКД)	Перечень тем: **Тема 1.1. Основные правила выполнения чертежей** **Тема 1.2. Изображения** **Тема 1.3. Чтение чертежа детали** **Тема 1.4. Построение третьего вида по двум заданным** **Тема 1.5. Эскиз и технический рисунок детали** **Тема 1.6 Правила выполнения чертежей некоторых деталей и их соединений** **Тема 1.7. Чертежи общего вида и сборочные чертежи**
Самостоятельная работа обучающегося	Тематика самостоятельной работы: Реферат на тему: Параметры аксонометрических проекций

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося, опрос, лист наблюдения
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося, опрос, лист наблюдения
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения им работы, предполагающей принятие самостоятельных решений, контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, опрос, лист наблюдения
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Практические задания, работа в малых группах, опрос, лист наблюдения
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Практические задания, опрос, лист наблюдения
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося, опрос, лист наблюдения

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося, опрос, лист наблюдения
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной подготовленности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося, опрос, лист наблюдения
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Практические задания, опрос, лист наблюдения

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Не предусмотрено

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Графическая работа: Выполнение рамки, основной надписи	1	ПР анализ конкретных ситуаций	ОК1-9; ПК 1.1
2	Графическая работа: Выполнение основной надписи шрифтом.	1	ПР анализ конкретных ситуаций	ОК1-9; ПК 1.1
3	Графическая работа: Выполнение чертежа детали – главный вид	1	ПР анализ конкретных ситуаций	ОК1-9; ПК 1.1
4	Графическая работа: Выполнение чертежа детали –вид сверху	1	ПР анализ конкретных ситуаций	ОК1-9; ПК 1.1
5	Построение второй модели по одной заданной с использованием ее аксонометрического изображения	1	ПР анализ конкретных ситуаций	ОК1-9; ПК 1.1
6	Выполнение чертежей сварных дымовых и вентиляционных труб, безнапорных труб для воды	1	ПР анализ конкретных ситуаций	ОК1-9; ПК 1.1
7	Выполнение чертежей сварных трубопроводов наружных и внутренних сетей водоснабжения и теплофикации			ОК1-9; ПК 1.1
Максимальная учебная нагрузка		36		
Обязательная учебная нагрузка		28		
Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения		7		
% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки		30%		

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Не предусмотрено

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**	**Наименование разделов и тем занятий**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**	**Тема 1.1. Основные правила выполнения чертежей** **Тема 1.2. Изображения** **Тема 1.3. Чтение чертежа детали** **Тема 1.4. Построение третьего вида по двум заданным** **Тема 1.5. Эскиз и технический рисунок детали** **Тема 1.6 Правила выполнения чертежей некоторых деталей и их соединений** **Тема 1.7. Чертежи общего вида и сборочные чертежи**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	**ЛР 2.1**	
Экономически активный	**ЛР 2.2**	
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2.3**	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	**ЛР 3**	

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**	**Наименование разделов и тем занятий**
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	**ЛР 4.1**	**Тема 1.1. Основные правила выполнения чертежей** **Тема 1.2. Изображения** **Тема 1.3. Чтение чертежа детали** **Тема 1.4. Построение третьего вида по двум заданным** **Тема 1.5. Эскиз и технический рисунок детали** **Тема 1.6 Правила выполнения чертежей некоторых деталей и их соединений** **Тема 1.7. Чертежи общего вида и сборочные чертежи**
Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4.2**	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех	**ЛР 7**	

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**	**Наименование разделов и тем занятий**
формах и видах деятельности.		
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	**ЛР 8.1**	
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8.2**	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	**ЛР 9.1**	
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9.2**	
Заботящийся о защите окружающей среды	**ЛР 10.1**	
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10.2**	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью		
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	**ЛР 13**	**Тема 1.1. Основные правила выполнения чертежей** **Тема 1.2. Изображения** **Тема 1.3. Чтение чертежа детали**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**	**Наименование разделов и тем занятий**
		Тема 1.4. Построение третьего вида по двум заданным **Тема 1.5. Эскиз и технический рисунок детали** **Тема 1.6 Правила выполнения чертежей некоторых деталей и их соединений** **Тема 1.7. Чертежи общего вида и сборочные чертежи**
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	**ЛР 14**	
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	**ЛР 15**	**Тема 1.1. Основные правила выполнения чертежей** **Тема 1.2. Изображения** **Тема 1.3. Чтение чертежа детали** **Тема 1.4. Построение третьего вида по двум заданным** **Тема 1.5. Эскиз и технический рисунок детали** **Тема 1.6 Правила выполнения чертежей некоторых деталей и их соединений** **Тема 1.7. Чертежи общего вида и сборочные чертежи**
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах	**ЛР 16**	**Тема 1.1. Основные правила выполнения**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**	**Наименование разделов и тем занятий**
профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).		**чертежей** **Тема 1.2. Изображения** **Тема 1.3. Чтение чертежа детали** **Тема 1.4. Построение третьего вида по двум заданным** **Тема 1.5. Эскиз и технический рисунок детали** **Тема 1.6 Правила выполнения чертежей некоторых деталей и их соединений** **Тема 1.7. Чертежи общего вида и сборочные чертежи**
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	**ЛР 17**	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности(при наличии)		
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 18**	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению	**ЛР 19**	**Тема 1.1. Основные правила выполнения чертежей** **Тема 1.2. Изображения**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**	**Наименование разделов и тем занятий**
здоровья в процессе профессиональной деятельности.		**Тема 1.3. Чтение чертежа детали** **Тема 1.4. Построение третьего вида по двум заданным** **Тема 1.5. Эскиз и технический рисунок детали** **Тема 1.6 Правила выполнения чертежей некоторых деталей и их соединений** **Тема 1.7. Чертежи общего вида и сборочные чертежи**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 20**	
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	**ЛР 21**	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	**ЛР 22**	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	**ЛР 23**	
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	**ЛР 24**	**Тема 1.1. Основные правила выполнения чертежей** **Тема 1.2. Изображения** **Тема 1.3. Чтение чертежа детали** **Тема 1.4. Построение третьего вида по**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**	**Наименование разделов и тем занятий**
		двум заданным **Тема 1.5. Эскиз и технический рисунок детали** **Тема 1.6 Правила выполнения чертежей некоторых деталей и их соединений** **Тема 1.7. Чертежи общего вида и сборочные чертежи**
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 25**	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	**ЛР 26**	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)		
Демонстрирующий личное стремление к освоению новых технологий, рационализаторству	**ЛР 27**	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)		
Осознание себя как носителя профессии, воспитание в себе чувства принадлежности к профессиональному сообществу	**ЛР 28**	
Демонстрирующий социальную активность в сфере добровольчества.	**ЛР 29**	

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика