МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Отрадненский нефтяной техникум»

Бурлаков Ю.А.
CN=Бурлаков Ю.А.,
O="ГБПОУ ""ОНТ""",
OU=директор,
E=ontadm@mail.ru,
C=RU
Я являюсь автором этого документа
2026.10.20 14:50:26+04'00'

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 228-о от 29мая 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы бережливого производства

«***социально-гуманитарного учебного цикла***»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

г.о. Отрадный, 2025 год

РАССМОТРЕНО
Цикловой комиссией *ОО и СГЭЦ1*
Протокол № 10 от 23мая2025год
Председатель ЦК
_____ / Клетнева Е.А./
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик: *Аракелян В.И., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*
Кураева Е.А., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»
19мая2025год

Рабочая программа учебной дисциплины*СГ.06 Основы бережливого производства*разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) *специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ №362*
от «25»мая 2022г

Разработчик:

В.И. Аракелян	*преподаватель*	*ВКК*
Е.А. Кураева	*преподаватель*	*1КК*

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

Н.А. Горбунова	*методист*	*1КК*

Содержательная экспертиза

Е.А. Клетнева председатель ЦК ОО и СГЭЦВКК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ 5
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ 13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ 15
Приложение А
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 17
Приложение Б
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК 19
Приложение В
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ 20
Приложение Г
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ 21
Приложение Д
ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ 22
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ 24

1ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы бережливого производства

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины(далее программа - УД) - является частью программы *подготовки специалистов среднего звена* в соответствии с ФГОС по специальности*09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденной Министерством просвещения РФ№362*от «25»мая 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производстваможет быть использована вобразовательном процессе для изучения учебной дисциплины при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для использования по очной форме обучения.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина относится к общему социально-гуманитарному циклу учебной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Знать	Уметь
ПК 1.1, ОК 01, ОК 04, ОК 07	- принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания	- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока

	ценности); - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения производительности труда; - технологии внедрения улучшений производственного процесса; - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	создания ценности; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихсяк освоению профессиональных модулей *ППССЗ*по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексыи овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение А):

ПК 1.1 Анализировать требования технического задания на проектирование цифровых систем

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение Б):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Очной формы обучения:

- максимальной учебной нагрузки 36 часа, в том числе:
- учебной нагрузки обучающегося с преподавателем 34 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 2 часа;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	**Заочная форма обучения**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**	*Не предусмотрено*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**34**	*Не предусмотрено*
в том числе:		*Не предусмотрено*
лабораторные занятия	*Не предусмотрено*	*Не предусмотрено*
практические занятия	18	*Не предусмотрено*
контрольные работы	*Не предусмотрено*	*Не предусмотрено*
курсовая работа (проект)	*Не предусмотрено*	*Не предусмотрено*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2	*Не предусмотрено*
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	*Не предусмотрено*	*Не предусмотрено*
Виды самостоятельной работы: – составление таблиц и схем; – работа с учебной и справочной литературой.	2	*Не предусмотрено*
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет	*Не предусмотрено*

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *СГ.06 Основы бережливого производства*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		**6/10**	
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	Содержание учебного материала	**4/2**	ПК 1.1 ОК.01 ОК.04 ОК 07
	1 Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства	2	
	Лабораторные работы	*Не предусмотрено*	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 1. Анализ эффективных способов оптимизации производственного процесса	2	ПК 1.1 ОК.01
	Контрольные работы	*Не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа обучающегося	*Не предусмотрено*	
Тема 1.2 Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	Содержание учебного материала	**4/2**	
	1 Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании	2	ПК 1.1 ОК.01 ОК.04 ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Лабораторные работы	*Не предусмотрено*	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 2. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом	*2*	ПК 1.1 ОК.01 ОК.04 ОК 07
	Контрольные работы	*Не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа обучающегося:	1	
	Таблица основных определений и принципов бережливого производства		
Тема 1.3 Методы решения проблем	Содержание учебного материала	**8/6**	
	1 Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения	2	ПК 1.1 ОК.01 ОК.04 ОК 07
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрена*	
	Практические занятия	**6**	
	Практическое занятие №3 Анализ причин возникновения проблем	2	ПК 1.1 ОК.01 ОК.04 ОК 07
	Практическое занятие №4 Анализ потерь и меры по их минимизации и устранению	2	
	Практическое занятие №5 Построение диаграммы Исикавы	2	
	Контрольные работы	*Не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа обучающегося	*Не предусмотрено*	
Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		**9/8**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 2.1 Методы и инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала	**8/4**	
	1 Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Poka-yoke), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан)	4	ПК 1.1 ОК.01 ОК.04 ОК 07
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрено*	
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие №6 Рационализация рабочего места с учётом системы 5С	2	ПК 1.1 ОК.01 ОК.04 ОК 07
	Практическое занятие №7 Оформление методики непрерывного улучшения	2	
	Контрольные работы	*Не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа обучающегося	*Не предусмотрено*	
Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	Содержание учебного материала	**5/2**	
	1 Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП	3	ПК 1.1 ОК.01 ОК.04 ОК 07
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрено*	

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
1	**2**	**3**	**4**
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 8. Определение моделей внедрения бережливого производства.	2	ПК 1.1, ОК.01, ОК.04, ОК 07
	Контрольные работы	*Не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа обучающегося	*Не предусмотрено*	
Тема 2.3 Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	Содержание учебного материала	**4/2**	
	1 Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение	2	ПК 1.1 ОК.01 ОК.04 ОК 07
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрено*	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 9. Применение методов мотивации персонала в рамках учебного занятия	2	ПК 1.1 ОК.01 ОК.04 ОК 07
	Контрольные работы	*Не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	Работа с учебной и справочной литературой		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	1	
	Всего	**36**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины***СГ.06 Основы бережливого производства***требует наличия учебного кабинета–социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочныеместапоколичествуобучающихся;
- персональный компьютер преподавателя;
- принтер;
- сканер;
- проектор;
- доска;
-шкаф -2 шт.

Техническиесредстваобучения:

–мультимедийныйпроектор*;*

–программноеобеспечениеобщегоипрофессиональногоназначения;

–аудиовизуальныесредства.

3.2Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для преподавателей

1. Давыдова, Н.С. Основы бережливого производства: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова, М.Г. Некрасова, Д.А.Попов, О.В. Ракшина, С.Л. Чуйкова, Е.А. Шашенкова. Под ред. Е.А. Шашенковой, Н.С.Давыдовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2023 г.

2. Зинчик, Н. С. Бережливое производство: учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И.Растова. — Москва: КноРус, 2024.

Для обучающихся

3. Курамшина, А.В. Основы бережливого производства: учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. — Москва: КНОРУС, 2024.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Джеффри К. Лайкер. Дао Тойота: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира. Альпина Бизнес Букс,2022.

2 Масааки Имаи. КАЙДЗЕН: Ключ к успеху японских компаний. Альпина Бизнес Букс, 2023 г.

Интернет-ресурсы:

1. leanzone.ru — открытый портал о бережливом производстве и бережном управлении. Посвящен эффективным методикам организации производственной деятельности;

2. kinsmark.com — международная гильдия лидеров перемен KINSMARK — профессиональное сообщество практиков в области системных улучшений деятельности предприятий (журнал-портал сообщества);

3. производительность.рф — сайт Федерального центра компетенций в сфере повышения производительности труда;

4. www.leanforum.ru — Общественное движение Лин-форум. Профессионалы бережливого производства

5. www.up-pro.ru — деловой портал «Управление производством»

6. www.tocpeople.com — сообщество интересующихся Теорией ограничений систем (ТОС)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- принципы и концепцию бережливого производства	- демонстрирует системные знания об принципах становления и развития бережливого производства; - формулирует основные понятия бережливого производства; - поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Тестирование. Устный опрос. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы. Промежуточная аттестация.
- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности)	- описывает основные подходы к картированию потока создания ценности - владеет основными понятиями для картирования процесса - составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности - демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери	
- методы выявления, анализа и решения проблем производства	- владеет основными методами выявления и анализа проблем - формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем	
- инструменты бережливого производства	- демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; - оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков	
- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса	- демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса - описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса	
- виды потерь и методы их устранения	- демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения	
- современные технологии повышения производительности труда	- демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства	

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
- технологии внедрения улучшений производственного процесса	- владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований - описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений	
- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	- формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	- демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач	Кейс-метод. Деловая игра. Оценка решений ситуационных задач. Выполнение и защита проектной работы. Промежуточная аттестация.
- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности	- демонстрирует навык картирования потока создания ценности - выбирает средства и методы моделирования и описания процесса	
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	- демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах	
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие	- осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем - оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий - предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	
- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	- демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	- демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	

ПриложениеА

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1Анализировать требования технического задания на проектирование цифровых систем	
Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; – применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	Практические занятия: Практическое занятие № 1. Анализ эффективных способов оптимизации производственного процесса Практическое занятие № 2. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом Практическое занятие №3 Анализ причин возникновения проблем Практическое занятие №4 Анализ потерь и меры по их минимизации и устранению Практическое занятие №5 Построение диаграммы Исикавы Практическое занятие №6 Рационализация рабочего места с учётом системы 5С Практическое занятие №7 Оформление методики непрерывного улучшения Практическое занятие № 8. Определение моделей внедрения бережливого производства. Практическое занятие № 9. Применение методов мотивации персонала в рамках учебного занятия
Знать: - принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения производительности труда; - технологии внедрения улучшений	Перечень тем: **Тема 1.1** Основные понятия и методология бережливого производства **Тема 1.2** Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность **Тема 1.3** Методы решения проблем **Тема 2.1** Методы и инструменты бережливого производства **Тема 2.2** Внедрение методов бережливого производства **Тема 2.3** Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала

производственного процесса; - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	
Самостоятельная работа	Таблица основных определений и принципов бережливого производства Работа с учебной и справочной литературой

ПриложениеБ

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Наименование ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Работа в малых группах, деловая игра, устный и письменный опрос.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Разбор конкретных ситуаций, устный и письменный опрос.

ПриложениеВ

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация16 часов + 1 час				
Тема1.1 Сущность и характерные черты бережливого производства4 часа				
1	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства	2	Мультимедийнаялекция; работа с иллюстрациями	ПК 1.1, ОК 01, ОК 04, ОК 07
Тема 1.3 Методы решения проблем 8 часов				
2	Анализ потерь и меры по их минимизации и устранению	2	ПЗ, разбор конкретных ситуаций	ПК 1.1, ОК 01, ОК 04, ОК 07
Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности 17 часов +1 час				
Тема 2.1 Методы и инструменты бережливого производства8 часов				
3	Рационализация рабочего места с учётом системы 5С	2	ПЗ, работа в малых группах	ПК 1.1, ОК 01, ОК 04, ОК 07
Тема 2.3 Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала 4 часа + 1 час				
4	Применение методов мотивации персонала в рамках учебного занятия	2	ПЗ, деловая игра	ПК 1.1, ОК 01, ОК 04, ОК 07
Максимальная учебная нагрузка		36		
Обязательная учебная нагрузка		34		
Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения		10		
% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки		30%		

Приложение Г

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Не предусмотрено

Приложение Д

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**	**Наименование разделов и тем занятий**
Экономически активный	**ЛР 2.2**	**Тема 2.2** Внедрение методов бережливого производств
Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4.2**	**Тема 2.3** Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9.2**	**Тема 1.3** Методы решения проблем
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью		
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	**ЛР 13**	**Тема 1.1** Основные понятия и методология бережливого производства **Тема 1.2** Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	**ЛР 15**	**Тема 2.1** Методы и инструменты бережливого производства **Тема 2.3** Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Профессионалы, Абилимпикс, Дельфийские игры и	**ЛР 16**	**Тема 2.1** Методы и инструменты бережливого производства **Тема 2.2** Внедрение методов бережливого

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**	**Наименование разделов и тем занятий**
т.д.).		производств **Тема 2.3** Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)		
Способный осознавать выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.	**ЛР21**	**Тема 1.2** Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность
Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности	**ЛР 24**	**Тема 1.3** Методы решения проблем

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика