МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Отрадненский нефтяной техникум»

Бурлаков Ю.А.
CN=Бурлаков Ю.А.,
O="ГБПОУ ""ОНТ""",
OU=директор,
E=ontadm@mail.ru,
C=RU
Я являюсь автором этого документа
2026.10.20 14:50:26+04'00'

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № «228-о» от 29 мая 2025года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«профессионального учебного цикла»

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

г.о. Отрадный, 2025 год

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией ОО и СГЭЦ

Протокол №10 от «23» мая 2025г.

_____/ Клетнова Е.А./

(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик: *Головина О.А., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*

«19» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности разработана на основе примерной программы и является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ №362 от 25мая 2022 года.

***Разработчик*:**

О.А.Головина преподаватель ВКК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

Н.А.Горбунова методист

Содержательная экспертиза

Е.А.Клетнова председатель ЦК ВКК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

Приложение А
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 16

Приложение Б
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК 18

Приложение В
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ 19

Приложение Г
ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ 21

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ. 25

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения
и знания

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 01 ОК 03 ОК 04	Уметь: - выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; - анализировать структуру семейного бюджета; - формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; - анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; - различать виды ценных бумаг; - определять практическое назначение основных элементов банковской системы; - различать виды кредитов и сферу их использования; - рассчитывать процентные	Знать: - группы потребностей человека; - экономические явления и процессы общественной жизни; - влияние инфляции на повседневную жизнь; - виды налогов; - сферы применения различных форм денег.

	ставки по кредиту; - выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**34**
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	18
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**2**
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
реферат	2
подготовка презентации	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов[1], формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Экономика семьи		**8**	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	1. Основные понятия и терминология в области финансирования. Человеческий капитал. Виды доходов и способы их получения	**2**	
	2. Принятие решений. Использование SWOT- анализа для выбора карьеры		
	3. Домашняя бухгалтерия		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие . Составление личного финансового плана	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Критические ситуации семейного бюджета	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	1. Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи.	**2**	
	2. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.		
	3. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды		

[1] В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	безработицы. Функции центров занятости. Пособия по безработице		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие. Контроль семейных расходов и планирование рисков семейного бюджета	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Накопления и средства платежа.			
Тема 2.1 Банковский счет и основные операции	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	1. Понятие депозита. Накопления и инфляция.	**2**	
	2. Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита.		
	3. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние		
	4. Кредит. Принципы кредитования. Характеристики кредита		
	5. Принятие решения о взятии кредита. Как выбрать наиболее подходящий кредит. Как сэкономить при использовании кредита		
	6. Хранение, обмен и перевод денег. Платежные средства. Электронные деньги		
	7. Дистанционное банковское обслуживание		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие Расчет первоначального взноса и ежемесячных выплат при ипотечном кредитовании	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.2	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01

Страхование	1. Способы защиты от рисков. Виды страхования	**2**	ОК 03 ОК 04
	2. Как использовать страхование в повседневной жизни		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие. Бизнес-игра «Страховщик»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3 Инвестиции	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	1. Основы инвестирования. Процесс инвестирования.	**2**	
	2. Как инвестировать в бизнес		
	3. Как управлять рисками при инвестировании		
	4. Роль финансовых посредников		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие Деловая игра «Инвестор»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Пенсии	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	1. Пенсионная система. Государственная пенсионная система в России	2	
	2. Негосударственный пенсионный фонд. Страховая часть и накопительная часть пенсии. Как сформировать частную пенсию		
	3. Виды пенсий		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие Калькулятор пенсии on-line: определение условий для	2	

	желательного размера пенсии.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5 Налоги	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	1. Виды и назначение налогов. Краткая история налогообложения	2	
	2. Расчет НДФЛ. Ставки НДФЛ. Налоговые вычеты		
	3. Налоговая декларация. Имущественный налог. Транспортный налог.		
	4. Налог на землю. Государственные пошлины		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие Вычисление НДФЛ на доход.	2	
	Практическое занятие . Определение налогов для различных видов имущества с учетом налоговых вычетов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6 Финансовые махинации	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	1. Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт	2	
	2. Махинации с кредитами. Действия пострадавших от махинаций.		
	3. Махинации с инвестициями. Признаки финансовой пирамиды.		
	4. Основные признаки мошеннических схем.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Промежуточная аттестация		**ДЗ**	

Всего:	**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- демонстрационные стенды;
- проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с.

2. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ф. Чеберко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 420 с. – (Профессиональное образование)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466897 (дата обращения: 04.08.2022).

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475535 (дата обращения: 04.08.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сергеев, А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.А. Сергеев. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 484 с. (Профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения[2]	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знать: - группы потребностей человека; - экономические явления и процессы общественной жизни; - влияние инфляции на повседневную жизнь; - виды налогов; - сферы применения различных форм денег	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: - демонстрируется понимание сущности рассматриваемых экономических явлений и процессов общественной жизни; - демонстрируется умение аргументированно анализировать изучаемый материал; - ответы на тестовые задания содержат не менее 90% правильных ответов – оценка «отлично», не менее 75% правильных ответов – оценка «хорошо», не менее 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»	Устные ответы на контрольные вопросы Тестирование Дифференцированный зачёт
Уметь: - выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; - анализировать структуру семейного бюджета; - формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; - анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми	Характеристики демонстрируемых умений: - демонстрируется умение самостоятельно получать результаты выполнения заданий; - демонстрируется умение устанавливать связи между изучаемыми понятиями	Оценка результатов выполнения практических работ Дифференцированный зачёт

правоотношениями в области личных финансов; - различать виды ценных бумаг; - определять практическое назначение основных элементов банковской системы; - различать виды кредитов и сферу их использования; - рассчитывать процентные ставки по кредиту; - выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц		

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 2.2. Владеть методами командной разработки программных продуктов	
Уметь: - выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; - анализировать структуру семейного бюджета; - формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; - анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; - различать виды ценных бумаг; - определять практическое назначение основных элементов банковской системы; - различать виды кредитов и сферу их использования; - рассчитывать процентные ставки по кредиту; - выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц	Практическая работа №1. Составление личного финансового плана Практическая работа№2. :. Контроль семейных расходов и планирование рисков семейного бюджета Практическая работа№3 Расчет доходности вкладов Практическая работа№4 Расчет первоначального взноса и ежемесячных выплат при кредитовании Практическая работа №5 Бизнес-игра «Страховщик» Практические занятия №6 Расчет страхового возмещения при наступлении страхового случая Практическая работа №7 Деловая игра «Инвестор» Практическая работа №8 Правила инвестирования Практическая работа №9,10. Калькулятор пенсии on-line: определение условий для желательного размера пенсии Практическая работа №11,12 Определение налогов для различных видов имущества с учетом налоговых вычетов
Знать:	Перечень тем: 1.1Финансовое планирование как способ повышения благосостояния

- группы потребностей человека; - экономические явления и процессы общественной жизни; - влияние инфляции на повседневную жизнь; - виды налогов; - сферы применения различных форм денег	семьи. 1.2.Личное финансовое планирование. 1.3Критические ситуации семейного бюджета 2.1Банковский счет и основные операции. 2.2.Страхование. 2.3. Инвестиции. 2.4Пенсии 2.5.Налоги 2.6Финансовые махинации.
Самостоятельная работа	Источники создания богатства. Обучающая игра «Тайна потерянной копилки», выпущенная Банком России на сайте Финкульт.инфо (https://fincult.info/game) Создание презентации «Необычные купюры мира», «География денег» в программе Microsoft Office PowerPoint. Выполнение интерактивных заданий на сервисе learningapps.org (https://learningapps.org/7605879, https://learningapps.org/7605850 Решение задач. Составление кроссворда в программе Microsoft Office PowerPoint. Основные признаки мошеннических схем

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	***Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)***
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация образцов работ студентов.
ОК0 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Решение ситуационных задач, деловые игры
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Деловые игры, работа в микрогруппе

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ

АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Практическая работа №1. Составление личного финансового плана	2	Практическая работа	ОК 1,3,4 ПК2,2
2	Практическая работа№2. :. Контроль семейных расходов и планирование рисков семейного бюджета	2	Практическая работа	ОК 1,3,4 ПК2,2
3	Практическая работа№3 Расчет доходности вкладов	Практическая работа	Практическая работа	ОК 1,3,4 ПК2,2
4	Практическая работа№4 Расчет первоначального взноса и ежемесячных выплат при кредитовании	2	Практическая работа	ОК 1,3,4 ПК2,2
5	Практическая работа №5 Бизнес-игра «Страховщик»	2	Практическая работа	ОК 1,3,4 ПК2,2
6	Практические занятия №6 Расчет страхового возмещения при наступлении	2	Практическая работа	ОК 1,3,4 ПК2,2

	страхового случая			
7	Практическая работа №7 Деловая игра «Инвестор»	2	Практическая работа	ОК 1,3,4 ПК2,2
8	Практическая работа №8 Правила инвестирования	2	Практическая работа	ОК 1,3,4 ПК2,2
9	Практическая работа №9,10. Калькулятор пенсии on-line: определение условий для желательного размера пенсии	4	Практическая работа	ОК 1,3,4 ПК2,2
10	Практическая работа №11,12 Определение налогов для различных видов имущества с учетом налоговых вычетов	4	Практическая работа	ОК 1,3,4 ПК2,2
Максимальная учебная нагрузка		36		
Обязательные нагрузка		2		
Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения		24		
% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки		66%		

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ

Личностные результаты **реализации программы воспитания** (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**	**Наименование разделов и тем занятий**
Экономически активный	**ЛР 2.2**	Разделы: Экономика семьи. Накопления и средства платежа.
Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4.2**	Разделы: Экономика семьи. Накопления и средства платежа.
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10.2**	Разделы: Экономика семьи. Накопления и средства платежа.
Личностные результаты **реализации программы воспитания, определенные Самарской областью**		
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение,	**ЛР 13**	Разделы: Экономика семьи. Накопления и

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.		средства платежа.
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	**ЛР 15**	Разделы: Экономика семьи. Накопления и средства платежа.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 18**	Разделы: Экономика семьи. Накопления и средства платежа.
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий,	**ЛР 19**	Разделы: Экономика семьи. Накопления и

Личностные результаты **реализации программы воспитания** (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**	**Наименование разделов и тем занятий**
эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость		средства платежа.
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	**ЛР 20**	Разделы: Экономика семьи. Накопления и средства платежа.
Личностные результаты **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**		
Способный осознавать выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.	**ЛР 21**	Разделы: Экономика семьи. Накопления и средства платежа.
Способный быть внимательным, усидчивым и скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	**ЛР 22**	Разделы: Экономика семьи. Накопления и средства платежа.

Личностные результаты **реализации программы воспитания** (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**	**Наименование разделов и тем занятий**
Активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности	**ЛР 23**	Разделы: Экономика семьи. Накопления и средства платежа.

8 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика