МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Отрадненский нефтяной техникум»

Бурлаков Ю.А.
CN=Бурлаков Ю.А.,
O="ГБПОУ ""ОНТ""",
OU=директор,
E=ontadm@mail.ru,
C=RU
Я являюсь автором этого документа
2026.10.20 14:50:22+04'00'

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
от 29 мая 2025 г. № 228-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.11 География

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих
по специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

профиль обучения: технологический

Отрадный, 2025

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Цикловой комиссии ЦК ОО и СГЭЦ
Председатель

_____ Е.А. Клетнёва
протокол № 10 от «23»мая 2025

Разработчик: Фадеева О.Г., преподаватель ГБПОУ«ОНТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 10
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 22
Приложение 1 24
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету 24
Приложение 2 25
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 25
Приложение 3 27
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО 27

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.11 География разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) утвержденного Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 29.02.2024 №77380;

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 04.12.2023 № 76249.

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

рабочей программы воспитания по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы,

Программа учебного предмета ОУП.11 География разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.11 География разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.11 География и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.11 География изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 09.02.01 Компьютерные

системы и комплексы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.11 География по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, отводится 44 часа в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.11 География .

Контроль качества освоения предмета ОУП.11 География проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.11 География в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

Освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

-Сформироватьосновные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

-Знать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

-Знать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

-Знать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

-Знать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально- экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

-Сформировать географические аспекты глобальных проблем человечества;

-Сформировать особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

-Развить умение определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

-Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий -применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов

-Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений .

-Сопоставлять географические карты различной тематики.

В процессе освоения предмета ОУП.11 География у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.11 География изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.11 География имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.13 Общие компетенции профессионала, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.02.01 Микропроцессорные системы и профессиональными модулями (далее

– ПМ) ПМ02Проектирование управляющих программ компьютерных систем и комплексов.

Предмет ОУП.11 География имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОП.09 Общие компетенции профессионалаобщепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.11 География особое внимание уделяется формированию у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.
В программе по предмету ОУП.11 География, реализуемой при подготовке обучающихся по профессии, профильно-ориентированное содержание находит отражение в теме:
Тема 3.1.География мировых природных ресурсов
Тема 4.1. География населения мира
Тема 5.1.Современные особенности развития мирового хозяйства
Тема 5.2.География отраслей первичной сферы мирового хозяйства
Тема 5.3.География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства
Тема 6.5.География населения и хозяйства Латинской Америки

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.11 География обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Кодырезультатов	**Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:**
Личностныерезультаты (ЛР)	
ЛР 01	Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и

Кодырезультатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	ответственного члена российского общества;
ЛР 02	Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР 03	Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР 13	Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР 20	Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью
ЛР 28	Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем
Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)	
ЛРВР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРВР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛРВР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛРВР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛРВР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства
ЛРВР 18	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛРВР 21	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛРВР 22	Способный быть внимательным, скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем
ЛРВР 27	Демонстрирующий способность к практической деятельности
Метапредметныерезультаты (МР)	
МР 02	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
МР 12	Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения
МР 21	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
МР 22	Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения

Кодырезультатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
МР 33	Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждатьрезультаты совместной работы;
МР 39	Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01.	Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;
ПРб 02.	Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;
ПРб 03.	Сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;
ПРб 04.	Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
ПРб 05.	Сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;
ПРб 06.	Сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления

	закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач
ПРб 07.	Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
ПРб 09.	Сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления
ПРб 10.	Сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем

В процессе освоения предмета ОУП.11 География у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий **ФГОС СОО**	**Коды** **ОК**	**Наименование ОК** **(в соответствии с ФГОС СПО по специальности** **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**
УУД. 01 Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	**ОК 01** **ОК 03**	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
УУД.02 Регулятивные (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	**ОК 02** **ОК 03**	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
УУД.03 Познавательные (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение	**ОК 04** **ОК 05** **ОК 09**	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; -умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; -умение определять назначение и функции различных социальных институтов; -владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.		
УУД.04 Коммуникативные (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	**ОК 06** **ОК 07**	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В процессе освоения предмета ОУП.11 География у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Коды ПК	**Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**
ПМ02Проектирование управляющих программ компьютерных систем и комплексов.	
ПК2.2	Владеть методами командной разработки программных продуктов

3 ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем максимальной образовательной нагрузки	**44**
Основное содержание	**38**
В т.ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные/практические занятия	-
Профессионально - ориентированное содержание	**8**
В т.ч.:	
теоретическое обучение	**-**
лабораторные/практические занятия	8
Самостоятельная работа	**7**
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1.	**История развития географии**	***2***			
Тема 1.1 Источники географической информации	**Содержание учебного материала**	**2**	ПРб: 01-03, 06-07 ЛР: 03 МР: 02, 12	ОК: 01, 05-06	ЛРВР 1,2.1,10.1,10.2,13,17,18,21,22,27 Патриотическое Гражданское Экологическое
	1 Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.	2			
	Лабораторные занятия	(Не предусмотрено)			
	Практические занятия	(Не предусмотрено)			
	Контрольные работы	(Не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа обучающихся	(Не предусмотрено)			
Раздел 2.	**Политическое устройство мира**	**2**			
Тема 2.1 Политическое устройство мира	**Содержание учебного материала**	**2**	ПРб: 01-03, 06-07 ЛР: 03 МР: 02, 12	ОК: 01, 05-06	ЛРВР 1,2.1,10.1,10.2,13,17,18,21,22,27 Патриотическое Гражданское Экологическое
	1 Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные об-разования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.	2			
	Лабораторные занятия	(Не			

		предусмотрено)			
	Практические занятия	(Не предусмотрено)			
	Контрольные работы	(Не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа обучающихся Сгруппировать страны по площади территории и численности населения	1			
Раздел 3.	**География мировых природных ресурсов**	***4***			
Тема 3.1. География мировых природных ресурсов	**Содержание учебного материала:**	***2***			
	Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологическиепроблемы.Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал	*2*	ПРб: 01-04, 06-10 ЛР: 20, 27 МР: 02, 21-22, 33, 39	ОК: 01, 04-06	ЛРВР 1,2.1,10.1,10.2,13,17,18,21,22,27 Патриотическое Гражданское Экологическое
Профессионально – ориентированное содержание					
	Содержание учебного материала:	**2**			
	Практическое занятие №1 Размещение различных видов природных ресурсов на территории	1	ПРб: 01-04, 06-10 ЛР: 20, 27 МР: 02, 21-22, 33,	ОК: 01, 04-06 ПК 2.2	ЛРВР 1,2.1,10.1,10.2,13,17,18,21,22,27 Патриотическое

	мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал		39		Гражданское Экологическое
	Лабораторные занятия	(Не предусмотрено)			
	Контрольные работы	(Не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности урбанизации одной из стран или регионов мира.	1			
Раздел 4. География населения мира		**3**			
Тема 4.1. География населения мира	**Содержание учебного материала**	**2**	ПРб: 01-03, 06-07 ЛР: 03 МР: 02, 12	ОК: 01, 05-06	ЛРВР 1,2.1,10.1,10.2,13,17,18,21,22,27 Патриотическое Гражданское Экологическое
	Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения.Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития	2			
Профессионально – ориентированное содержание		**1**			
	Практическое занятие №2 Воспроизводство населения и его типы.	1	ПРб: 01-04, 06-10 ЛР: 20, 27 МР: 02, 21-22, 33, 39	ОК: 01, 04-06 ПК 2.2	ЛРВР 1,2.1,10.1,10.2,13,17,18,21,22,27 Патриотическое Гражданское Экологическое
	Лабораторные занятия	(Не предусмотрено)			
	Контрольные работы	(Не предусмотрено)			

	Самостоятельная работа обучающихся	(Не предусмотрено)			
Раздел 5. Мировое хозяйство		**10**			
Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства	**Содержание учебного материала**	**2**			
	Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности.Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализацияпроизводства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства,исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.	2	ПРб: 01-03, 06-07 ЛР: 03 МР: 02, 12	ОК: 01, 05-06	ЛРВР 1,2.1,10.1,10.2,13,17,18,21,22,27 Патриотическое Гражданское Экологическое
Профессионально – ориентированное содержание		**1**			
	Практическое занятие №3 Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития	1	ПРб: 01-04, 06-10 ЛР: 20, 27 МР: 02, 21-22, 33, 39	ОК: 01, 04-06 ПК 2.2	ЛРВР 1,2.1,10.1,10.2,13,17,18,21,22,27 Патриотическое Гражданское Экологическое
	Лабораторные занятия	(Не предусмотрено)			
	Контрольные работы	(Не			

		предусмотрено)			
	Самостоятельная работа обучающихся	(Не предусмотрено)			
Тема 5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	**Содержание учебного материала:**	**2**			
	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивноесельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка.Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.	2	ПРб: 01-03, 06-07 ЛР: 03 МР: 02, 12	ОК: 01, 05-06	ЛРВР 1,2.1,10.1,10.2,13,17,18,21,22,27 Патриотическое Гражданское Экологическое
Профессионально – ориентированное содержание		**1**			
	Практическое занятие №4 Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых	1	ПРб: 01-04, 06-10 ЛР: 20, 27 МР: 02, 21-22, 33, 39	ОК: 01, 04-06 ПК 2.2	ЛРВР 1,2.1,10.1,10.2,13,17,18,21,22,27 Патриотическое Гражданское Экологическое
	Лабораторные занятия	(Не предусмотрено)			
	Контрольные работы	(Не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа обучающихся	(Не предусмотрено)			
Тема 5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	**Содержание учебного материала:**	**1**	ПРб: 01-03, 06-07 ЛР: 03 МР: 02, 12	ОК: 01, 05-06	ЛРВР 1,2.1,10.1,10.2,13,17,18,21,22,27 Патриотическое Гражданское Экологическое
	Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения,химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой	1			

	промы				
Профессионально – ориентированное содержание		**2**			
	Практическое занятие №5 Отросли машиностроения ,машиностроения,химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности	2	ПРб: 01-04, 06-10 ЛР: 20, 27 МР: 02, 21-22, 33, 39	ОК: 01, 04-06 ПК 2.2	ЛРВР 1,2.1,10.1,10.2,13,17,18,21,22,27 Патриотическое Гражданское Экологическое
	Лабораторные занятия	(Не предусмотрено)			
	Контрольные работы	(Не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа обучающихся:	(Не предусмотрено)			
Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	**Содержание учебного материала:**	**2**	ПРб: 01-03, 06-07 ЛР: 03 МР: 02, 12	ОК: 01, 05-06	ЛРВР 1,2.1,10.1,10.2,13,17,18,21,22,27 Патриотическое Гражданское Экологическое
	Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морскиеторговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных,туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.	2			
	Практическое занятие	(Не предусмотрено)			
	Лабораторные занятия	(Не предусмотрено)			
	Контрольные работы	(Не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа	(Не			

	обучающихся:	предусмотрено)			
Раздел 6. Регионы мира		**18**			
Тема 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы	**Содержание учебного материала:**	**3**	ПРб: 01-03, 06-07 ЛР: 03 МР: 02, 12	ОК: 01, 05-06	ЛРВР 1,2.1,10.1,10.2,13,17,18,21,22,27 Патриотическое Гражданское Экологическое
	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положе-ния региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.	2			
	Практическое занятие	(Не предусмотрено)			
	Лабораторные занятия	(Не предусмотрено)			
	Контрольные работы	(Не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа обучающихся: Географическая характеристика одной из стран по плану.	1			
Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии	**Содержание учебного материала**	**3**	ПРб: 01-03, 06-07 ЛР: 03 МР: 02, 12	ОК: 01, 05-06	ЛРВР 1,2.1,10.1,10.2,13,17,18,21,22,27 Патриотическое Гражданское Экологическое
	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2			
	Практическое занятие	(Не предусмотрено)			

	Лабораторные занятия	(Не предусмотрено)			
	Контрольные работы	(Не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа обучающихся: Географическая характеристика одной из стран по плану.	1			
Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки	**Содержание учебного материала:**	**3**	ПРб: 01-03, 06-07 ЛР: 03 МР: 02, 12	ОК: 01, 05-06	ЛРВР 1,2.1,10.1,10.2,13,17,18,21,22,27 Патриотическое Гражданское Экологическое
	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2			
	Практическое занятие	(Не предусмотрено)			
	Лабораторные занятия	(Не предусмотрено)			
	Контрольные работы	(Не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Географическая характеристика одной из стран по плану	1			
Тема 6.4. География населения и хозяйства Северной Америки	**Содержание учебного материала:**	**3**	ПРб: 01-03, 06-07 ЛР: 03 МР: 02, 12	ОК: 01, 05-06	ЛРВР 1,2.1,10.1,10.2,13,17,18,21,22,27 Патриотическое Гражданское Экологическое
	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-	2			

	ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.				
	Практическое занятие	(Не предусмотрено)			
	Лабораторные занятия	(Не предусмотрено)			
	Контрольные работы	(Не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа обучающихся: Географическая характеристика одной из стран по плану	1			
Тема 6.5.География населения и хозяйства Латинской Америки	**Содержание учебного материала:**	**1**	ПРб: 01-03, 06-07 ЛР: 03 МР: 02, 12	ОК: 01, 05-06	ЛРВР 1,2.1,10.1,10.2,13,17,18,21,22,27 Патриотическое Гражданское Экологическое
	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	1			
	Практическое занятие	(Не предусмотрено)			
	Лабораторные занятия	(Не предусмотрено)			
	Контрольные работы	(Не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа обучающихся	(Не предусмотрено)			
Профессионально – ориентированное содержание		**2**			
	Практическое занятие №6	2	ПРб: 01-04, 06-10	ОК: 01, 04-06	ЛРВР

	Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.		ЛР: 20, 27 МР: 02, 21-22, 33, 39	ПК 2.2	1,2.1,10.1,10.2,13,17,18,21,22,27 Патриотическое Гражданское Экологическое
	Лабораторные занятия	(Не предусмотрено)			
	Контрольные работы	(Не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа обучающихся	(Не предусмотрено)			
Тема 6.6.География населения и хозяйства Австралии и Океани	**Содержание учебного материала:**	**3**	ПРб: 01-04, 06-10 ЛР: 20, 27 МР: 02, 21-22, 33, 39	ОК: 01, 04-06	ЛРВР 1,2.1,10.1,10.2,13,17,18,21,22,27 Патриотическое Гражданское Экологическое
	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии	2			
	Практическое занятие	(Не предусмотрено)			
	Лабораторные занятия	(Не предусмотрено)			
	Контрольные работы	(Не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа обучающихся: Географическая характеристика одной из стран по плану	1			
Раздел 7.Россия в современном мире		**2**			
Тема 7.1. Россия в современном мире	**Содержание учебного материала:.**	2	ПРб: 01-04, 06-10 ЛР: 20, 27 МР: 02, 21-22, 33, 39	ОК: 01, 04-06	ЛРВР 1,2.1,10.1,10.2,13,17,18,21,22,27 Патриотическое Гражданское Экологическое
	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI	2			

	веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделениитруда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. Географияотраслей международной специализации				
	Практическое занятие	(Не предусмотрено)			
	Лабораторные занятия	(Не предусмотрено)			
	Контрольные работы	(Не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа обучающихся	(Не предусмотрено)			
Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества		**3**			
Тема 8.1. **Географические аспекты современных глобальных проблем человечеств**	**Содержание учебного материала**	**3**	ПРб: 01-04, 06-10 ЛР: 20, 27 МР: 02, 21-22, 33, 39	ОК: 01, 04-06	ЛРВР 1,2.1,10.1,10.2,13,17,18,21,22,27 Патриотическое Гражданское Экологическое
	1.Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. 2. Проведение дифференцированного зачета	2			

	Практическое занятие	(Не предусмотрено)			
	Лабораторные занятия	(Не предусмотрено)			
	Контрольные работы	(Не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа обучающихся Составить характеристику глобальных проблем человечества.	1			
ИТОГО		**44**			

3 СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.11 География

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы предмета ОУП. 11 География требует наличия учебного кабинета «Географии»

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места в количестве 36 мест;

– рабочее место преподавателя;

– учебная литература;

– справочная литература;

– политическая карта мира.

Технические средства обучения:

-компьютер, электронная доска, ноутбуки

Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

Для преподавателей

1. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок; ч. 1 и ч. 2. – М., 2018.
2. Лазаревич К.С., Лазаревич Ю.Н. Справочник школьника. География. 6–10 кл. – М., 2020.
3. Большая школьная энциклопедия. Том 1. – М., 2020.

Для обучающихся

1. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11 класс. – М., 2018.
2. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. – М., 2019. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнике «Экономическая и социальная география мира». – М., 2019.
3. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. – М., 2018 Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. ИРПО. – М., 2018.
4. Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2018
5. Петрова Н.Н. ЕГЭ. Эффективная подготовка. География в вопросах и ответах. – М., 2018.

Дополнительные источники
Для преподавателей

2. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнике «Экономическая и социальная география мира». – М., 2019.
3. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. – М., 2018 Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. ИРПО. – М., 2018.
4. Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2018
5. Петрова Н.Н. ЕГЭ. Эффективная подготовка. География в вопросах и ответах. – М., 2018.

Для обучающихся

1. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок; ч. 1 и ч. 2. – М., 2018. Лазаревич К.С., Лазаревич Ю.Н. Справочник школьника. География. 6–10 кл. – М., 2020.
2. Большая школьная энциклопедия. Том 1. – М., 2020.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб)	**Методы оценки**
ПРб 01. Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;	Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПРб 02. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;	Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ в понимании обучающихся сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
ПРб 03. Сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и	Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ для владения основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб)	Методы оценки
геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;	
ПРб 04. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;	Итоговое тестирование Текущий контроль знаний на занятиях/опрос Оценка результатов выполнения практических работ: Экспертное наблюдение в ходе выполнения практических зданий: знание значений понятий и линий, относящихся к небесной сфере, умение наносить на чертеж основные элементы небесной сферы
ПРб 05. Сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;	Текущий контроль знаний на занятиях/опрос Оценка результатов выполнения практических работ.
ПРб 06. Сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам;	Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб)	Методы оценки
сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач	
ПРб 07. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ в понимании обучающихся сущности наблюдаемых во Вселенной явлений

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб)	Методы оценки
ПРб 09. Сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления	Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ для владения основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией
ПРб 10. Сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем	Итоговое тестирование Текущий контроль знаний на занятиях/опрос Оценка результатов выполнения практических работ: Экспертное наблюдение в ходе выполнения практических зданий: знание значений понятий и линий, относящихся к небесной сфере, умение наносить на чертеж основные элементы небесной сферы

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету «География»

1. Город будущего: взгляд современного поколения.
2. Переход экономики России на импорт замещение: проблемы и прогнозы.
3. Российский газ для Европы и Азии.
4. Электроэнергетика России.
5. Наше поколение в динамике численности населения России.
6. Экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами.
7. Анализ динамики изменения границ России в XX-XXI веках и их значения.
8. Непризнанные государства. Общие особенности и проблемы.
9. Анализ ресурсообеспеченности стран и регионов, прогнозирование основных направлений и проблем их экономического развития.
10. Альтернативная электроэнергетика: проблемы и перспективы.
11. Роль новых индустриальных стран Азии в мировом хозяйстве.
12. Роль стран Африки в формировании этнического состава населения других регионов.
13. Международное географическое разделение труда: современные тенденции.
14. Влияние положения женщины в обществе на демографическую ситуацию в стране.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ПК 2.2 Владеть методами командной разработки программных продуктов.	ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ПК 2.2 Владеть методами командной разработки программных продуктов.	ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645). МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО
сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ОК 7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	МР 22.Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющимивзаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем врабочей программе по предмету
ОУП.13 Общие компетенции профессионала **Знать:** - понятие информации; - свойства информации; - правила коммуникации; - сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - типичные и особенные требования работодателя к работнику. **Уметь:** - осуществлять поиск и обработку информации ; - ориентироваться в большом объёме информации; - работать с информацией; - планировать деятельность ; - осуществлять текущий контроль деятельности; государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Отрадненский нефтяной техникум» 6 - анализировать ситуации; - осуществлять письменную и устную коммуникацию; - работать в команде	**ПМ02 Проектирование управляющих программ компьютерных систем и комплексов.** **МДК.02.01 Микропроцессорные системы** **ПК2.2**Владеть методами командной разработки программных продуктов. **Иметь практический опыт:** подготовки тестовых наборов данных в соответствии с выбранной методикой. **Уметь:** использовать методы и приемы формализации задач. **Знать:** :методы и приемы формализации и алгоритмизации задач.	ПРб.03. сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; ПРб.04. сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; ПРб.06. сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых	Тема 3.1.География мировых природных ресурсов Тема 4.1. География населения мира Тема 5.1.Современные особенности развития мирового хозяйства Тема 5.2.География отраслей первичной сферы мирового хозяйства Тема 5.3.География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства Тема 6.5.География населения и хозяйства Латинской Америки

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющимивзаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем врабочей программе по предмету
		знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам;	