МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Отрадненский нефтяной техникум»

Подписан: Бурлаков Ю_А_
DN: C=RU, O="ГБПОУ "" ОНТ"""", CN=Бурлаков Ю_А_, E=ontzam@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.12.02 14:08:15+04'00'

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № «240-о»
от 30 мая 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

«социально - гуманитарного цикла»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

г.о. Отрадный, 2024

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией ОО и СГЭЦ1

Протокол № 10 от «24» мая 2024 г.

Председатель ЦК

_____ / Клетнева Е.А. /

(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик: Курова Елена Валентиновна, преподаватель ГБПОУ «ОНТ»

«20» мая 2024 г

Лист актуализации

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО), специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, *(базовая подготовка),* утвержденной приказом Министерства Просвещения от 26 июля 2022г. № 610

Разработчик:

Е.В. Курова преподаватель ВКК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

Горбунова Н.А. методист МО 1КК

Содержательная экспертиза

Е.А. Клетнева председатель ЦК ОО СГЭЦ1 ВКК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза

_____

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

Приложение А
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 17

Приложение Б
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК 18

Приложение В
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ 19

Приложение Г
ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ 20

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ 22

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 История России

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа- УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, (базовая подготовка), утвержденной приказом Министерства Просвещения от 26 июля 2022г. № 610.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения курса истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования.

Рабочая программа составлена для использования по очной форме обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина СГ.01 История России входит в цикл социально-гуманитарных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России;
- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества,

- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;

- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени;

- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;

- традиционные российские духовно-нравственные ценности;

- роль и значение России в современном мире.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **30** часов;

самостоятельной работы обучающегося **2** часа.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) (Приложение Б):

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	16
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
-заполнение сравнительной таблицы -подготовка сообщения	1 1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	3

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**2**	
Тема 1. «Россия – великая наша держава»	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	1 Становление духовных основ России	2	
	2 Место и роль России в мировом сообществе		
	Лабораторные работы	не предусм.	
	Практическое занятие №1 Пространство России и его геополитическое и, экономическое и культурное значение	**1**	
	Контрольные работы	не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подобрать дополнительный материал на тему и заполнить таблицу: «Российские инновации»	1	
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	1 Любечский съезд	2	
	2 Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище.		
	Лабораторные работы	не предусм.	
	Практическое занятие № 2 Русь и Орда. Отношения Александра Невского с Ордой	**1**	
	Контрольные работы	не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусм.	
Тема 3. Смута и её преодоление	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	1 Династический кризис и причины Смутного времени.	2	
	2 Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений		
	Лабораторные работы	не предусм.	
	Практическое занятие №3 Избрание государей посредством народного голосования.	**1**	
	Контрольные работы	не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусм.	
Тема 4. «Волим под	**Содержание учебного материала**	**3**	2

царя восточного, православного»	1	Взаимоотношения России и Польши.	2	
	2	Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси		
	Лабораторные работы		не предусм.	
	Практическое занятие №4Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого.		**1**	
	Контрольные работы		не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблицы: «Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.»		1	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	**Содержание учебного материала**		**3**	2
	1	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход).	2	
	2	Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя.		
	Лабораторные работы		не предусм.	
	Практическое занятие №5 Строительство великой империи: цена и результаты		**1**	
	Контрольные работы		не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусм.	
Тема 6. «Отторженная возвратих»	**Содержание учебного материала**		**3**	2
	1	Просвещённый абсолютизм в России.	2	
	2	Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире		
	Лабораторные работы		не предусм.	
	Практическое занятие № 6 Строительство городов в Северном Причерноморье		**1**	
	Контрольные работы		не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусм.	
Тема 7. Крымская война - «Пиррова победа Европы»	**Содержание учебного материала**		**3**	2
	1	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе.	2	
	2	Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной.		
	Лабораторные работы		не предусм.	
	Практическое занятие № 7 Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны		**1**	
	Контрольные работы		не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусм.	
Тема 8. Гибель	**Содержание учебного материала**		**3**	2

империи	1	Первая русская революция 1905-1907 гг.	2	
	2	Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.		
	Лабораторные работы		не предусм.	
	Практическое занятие № 8 Гражданская война		**1**	
	Контрольные работы		не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и защита презентации		не предусм.	
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	**Содержание учебного материала**		**3**	2
	1	Новая экономическая политика.	2	
	2	Антирелигиозная компания. Индустриализация. Коллективизация и ее последствия		
	Лабораторные работы		не предусм.	
	Практическое занятие № 9 Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне		**1**	
	Контрольные работы		не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусм.	
Тема 10. «Вставай, страна огромная	**Содержание учебного материала**		**3**	2
	1	Причины и предпосылки Второй мировой войны	2	
	2	Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл.		
	Лабораторные работы		не предусм.	
	Практическое занятие № 10 Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		**1**	
	Контрольные работы		не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусм.	
Тема 11. В буднях великих строек	**Содержание учебного материала**		**3**	2
	1	Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы.	1	
	2	Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии.		
	Лабораторные работы		не предусм.	
	Практическое занятие №11 Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы		**1**	
	Контрольные работы		не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусм.	
Тема 12. От перестройки к	**Содержание учебного материала**		**3**	2
	1	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы.	1	

кризису, от кризиса к возрождению	Лабораторные работы	не предусм.	
	Практическое занятие № 12 Конфликты на Северном Кавказе.	**2**	
	Практическое занятие № 13 Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве		
	Контрольные работы	не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусм.	
Тема 13. Россия. XXI век	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	1 Запрос на национальное возрождение в обществе.	1	
	Лабораторные работы	не предусм.	
	Практическое занятие № 14 Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты	**2**	
	Практическое занятие № 15 Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса		
	Контрольные работы	не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусм.	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	**Содержание учебного материала**	**1**	2
	Лабораторные работы	не предусм.	
	Практическое занятие № 16 Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны	1	
	Контрольные работы	не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусм.	
Тема 15. Слава русского оружия	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1 Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники	1	
	Лабораторные работы	не предусм.	
	Практическое занятие № 16 Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	**1**	
	Контрольные работы	не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусм.	
Тема 16. Россия в деле	**Содержание учебного материала**	**4**	2
	1 Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство	1	
	Дифференцированный зачет	**3**	
	Лабораторные работы	не предусм.	
	Практические занятия	не предусм.	

	Контрольные работы	не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусм.	
Итого		**46**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по общественным наукам

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся - 36

- рабочее место преподавателя -1

-комплект учебно-наглядных пособий по истории

Технические средства обучения:

-интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

для преподавателя:

1. Даудов, А.Х. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.]; под. ред. А.Х. Даудов. - СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019.

2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024.

4. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. - Москва: КноРус, 2024.

5. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. - Москва: Издательство Юрайт, 2024.

6. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024.

для студентов:

1. П.С.Самыгин История. Учебник. -М.: КНОРУС,2020
2. Новейшая история стран Европы и Америки XX века. Под. Ред. А.М. Родригеса. В 3-х ч.-М., 2021
3. Орлов А.С. Страны Запада на рубеже веков XX-начало XXI в. Учебное пособие. -М., Простор, 2020
4. А.В. Торкунов. Основы курса истории. Учебник. - М.: РОСПЭН,2021
5. А.И. Уткин. Россия и Запад: история цивилизаций. - М.: Гардарики,2022
6. П.А. Цыганков. Теория международных отношений. -М.: Гардарики,2020

Дополнительные источники:

для преподавателя:

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024.

3. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024.

4. Мединский, В. Р. История. История России. 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов - Москва: Издательство Просвещение, 2024.

5. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год - начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов - Москва: Издательство Просвещение, 2024.

6. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. - Москва:

Издательство Юрайт, 2024. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/532336.

7. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/536636.

8. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024.

для студентов:

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. - 3-е изд. - Саратов: Профобразование, 2024.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. - Москва: Издательство Юрайт, 2024.

Интернет - ресурсы:

1. istorya.ru - сайт "История РУ". Всемирная история и История России. Хронология, библиотека, статьи.
2. gpw.tellur.ru - сайт "Великая отечественная" Тематические подборки публикаций (статьи, книги).
3. hrono.ru проект «Хронос» - всемирная история в Интернете",
4. http://www.shpl.ru/adress/resourses/hist Адреса исторических библиотек мира.
5. http:/www.hist.msu.ru/ER/index.html Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
6. http://www.encyclopedia.ru Мир энциклопедий.
7. http://www. history.ru/hist.htm Ресурсы WWW по истории.
8. http://www.rubricon.ru Энциклопедический словарь "Всемирная история".
9. http://www.ncsa.uiuc.edu Советский период в материалах архивов.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
Базовая часть Знать: - ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - традиционные российские духовно - нравственные ценности; - роль и значение России в современном мире.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
Уметь: -выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; -анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; -анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; -защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; -демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).
Вариативная часть – не предусмотрено	

ПРИЛОЖЕНИЕ А

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

не предусмотрено

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

НАЗВАНИЕ ОК	ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК (НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Поиск решения новых проблем, при которых необходимо осуществление переноса знаний, комбинаций, преобразования способов деятельности с применением творческих способностей. Обосновывать выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. Демонстрировать интерес к будущей профессии.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Поиск самостоятельного решения возникающих проблем в ходе выполнения презентационных работ. Выбор самого главного в пройденном материале и пересказ. Вопросно-ответная форма проведения занятий способствует умению сформулировать и поставить вопрос, высказать своё мнение.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Нахождение и использование информации для эффективного решения поставленных задач, для профессионального и личностного развития, проявления гражданско-патриотической позиции Поиск необходимой информации для выполнения рефератов, подготовки сообщений.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Тема учебного занятия	**Количество часов**	**Активные и интерактивные формы и методы обучения**	**Код формируемых компетенций**
Становление духовных основ России	1	Обсуждение в группах заполнение схемы	3,6
Место и роль России в мировом сообществе	1	Просмотр и обсуждение видеофильма	4,8
Династический кризис и причины Смутного времени.	1	Дискуссия	3
Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси	1	Круглый стол	4
Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход).	1	Мозговой штурм	5,6
Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире	1	Лекция-провокация	5
Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной.	1	Имитация ситуации	4
Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.	1	Творческое задание	3,6
Антирелигиозная компания. Индустриализация. Коллективизация и ее последствия	1	Разбор ситуации	3,5
Причины и предпосылки Второй мировой войны	1	Работа в парах	3,6
Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы	1	Публичная презентация проектов	4,8
Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии.	1	«Метод кейсов»	3,6
Максимальная учебная нагрузка	36		
Обязательная учебная нагрузка	34		
Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения	12		
% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки	33		

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**	**Наименование разделов и тем занятий**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**	Тема 1. «Россия – великая наша держава»
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	**ЛР 2.1**	Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**	Тема 3. Смута и её преодоление
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**	Тема 7. Крымская война - «Пиррова победа Европы»
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**	Тема 4. «Волим под царя восточного, православного
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**	Тема 6. «Отторженная возвратих»
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	**ЛР 8.1**	Тема 9. От великих потрясений к Великой победе
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8.2**	Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению
Личностные результаты		

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**	**Наименование разделов и тем занятий**
реализации программы воспитания, определенные Самарской областью		
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	**ЛР 14**	Тема 15. Слава русского оружия

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика