МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Отрадненский нефтяной техникум»



Подписан: Бурлаков Ю_А_
DN: C=RU, O="ГБПОУ "" ОНТ""", CN=Бурлаков Ю_А_, E=ontzam@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025.04.04 10:06:10+04'00'

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ «ОНТ»
_____Бурлаков Ю.А.
приказ № 240-о от «30» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.12 Физическая культура

общеобразовательного цикла основной образовательной программы по специальности

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

профиль обучения: технологический

г.о. Отрадный, 2024г

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Цикловой комиссии ОО и СГЭЦ1
Председатель

_____/Клетнева Е.А.
Протокол № 10 от 24 мая 2024 года

Составитель: Куликов А.А., преподаватель ГБПОУ «Отрадненский нефтяной техникум»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 26
Приложение 1 27
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету 27
Приложение 2 28
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 28
Приложение 3 30
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО 30

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.12 Физическая культура разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины«Физическая культура» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ; рабочей программы воспитания по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Программа учебного предмета ОУП.12 Физическая культура разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.12 Физическая культура разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.12 Физическая культура и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.12 Физическая культура изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 21.02.03 Физическая культура на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.12 Физическая культура по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ отводится 117 часов в соответствии с учебным планом.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности/профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.12 Физическая культура.

Контроль качества освоения предмета ОУП.12 Физическая культура проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.12 Физическая культура в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

Освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнен «Готов к труду и обороне» (ГТО);

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

В процессе освоения предмета ОУП.12 Физическая культура у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно- исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.12 Физическая культура изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.12 Физическая культура имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.03 Математика, ОУП.05 Информатика, ОУП.06 Физика, ОУП.08 Биология, ОУП.13 Основы безопасности и защиты родины, а также междисциплинарными курсами (далее – МДК) профессионального цикла МДК.01.01 Сооружение линейной части магистрального трубопровода, МДК.02.01Ведение технологического процесса транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов. Разработка прикладных приложений и профессиональными модулями (далее-ПМ) ПМ 01. Сооружение и
ремонт объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов, ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.

Предмет ОУП.12 Физическая культура имеет междисциплинарную связь с учебными дисциплинами ОП.10 Безопасность жизнедеятельности Общие компетенции профессионала общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного особое внимание уделяется формированию у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, предупреждения профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции.

В программе по предмету ОУП.12Физическая культура, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Тема 1.1Физическая культура в профессиональной деятельности;

Тема 3.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой; Тема 4.1 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО».

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.12 Физическаякультура обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметныерезультаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базовогоуровня изучения(ПРб):

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:**
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества
ЛР 05	Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях
ЛР 08	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.
ЛР 09	Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде
ЛР 10	Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу
Коды результатов	**Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:**

ЛР 14	Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности
ЛР 15	Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего
ЛР 21	Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью
ЛР 22	Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
ЛР 23	Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью
ЛР 26	Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы
ЛР 25	Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.
ЛР 27	Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
ЛР 35	Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Личностные результаты воспитательной работы (ЛРВР)	
ЛРВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРВР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛРВР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРВР14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне
МР 02	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
МР 03	Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения
МР 05	Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
МР 08	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 09	Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
МР 11	Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях
МР 17	Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности
Коды результатов	**Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:**
МР 18	Уметь интегрировать знания из разных предметных областей

МР 21	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления
МР 24	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 28	Владеть различными способами общения и взаимодействия
МР 29	Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации
МР 31	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы
МР 32	Выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива
МР 33	Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы
МР 34	Оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям
МР 38	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях
МР 42	Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение
МР 44	Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень
МР 45	Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям
МР 46	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований
МР 47	Использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения
МР 48	Уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб1	Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
ПРб2	Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
ПРб 3	Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамика физического развития и физических качеств.
ПРб 4	Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.
ПРб 5	Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, в сфере досуга, профессионально-прикладной сфере.
ПРб 6	Положительная динамика в развитии основных физических качеств (силы, быстроты,
Коды результатов	**Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:**
	выносливости, гибкости и ловкости.

В процессе освоения предмета ОУП.12 Физическая культура**у** обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия**,** включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно- исследовательской и проектной деятельности**,** которые в свою очередь **обеспечивают** преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	**Коды ОК**	**Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)** 21.02.03 Сооружение и эксплуатации газонефтепроводов и газонефтехранилищ
Познавательные универсальные учебные действия(формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 3 ОК6 ОК7	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль,	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнение профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.12Физическая культура закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Коды ПК	**Наименование ПК в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ**
ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	
ПК 1.3.	Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.
ПМ.02 Эксплуатации нефтегазопромыслового оборудовании	
ПК 2.4.	Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебного предмета	**117**
Основное содержание	**70**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные/практические занятия	70
Самостоятельная работа	**39**
Профессионально ориентированное содержание	**8**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	3
лабораторные/практические занятия	3
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в час	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательно го результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	**1**	ПРб 1-6 ЛР01, ЛР05; ЛР08; ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21-23; ЛР 35 МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24; МР 29-34; МР 37; МР 45,46	ОК 01-09	ЛРВР 7,8.1-9.2; 14 Познавательное
Раздел 1.	**Лёгкая атлетика**	**23**			
Тема 1 **Бег**	**Содержание учебного материала**	**9**	ПРб 1-6 ЛР01, ЛР05; ЛР08; ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21-23; ЛР 35 МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24; МР 29-34; МР 37;	ОК 01-05; 08	ЛРВР 7,8.1-9.2; 14 Физическое
	Техника бега (бег на короткие, средние и длинные дистанции), стартовый разгон и финиширование, бег 100 м; эстафетный бег 4 *100 м; развитие выносливости,				
	Практические занятия	**4**			
	Техника бега (бег на короткие, средние и длинные дистанции),	1			
	Стартовый разгон и финиширование; бег100 м	1			
	Эстафетный бег 4 *100 м;	1			
	Развитие выносливости	1			
	Самостоятельная работа обучающихся: **1.** Составление комплекса ОФП для развития силы **2.** Выполнение комплекса для развития быстроты **3.** Кроссовая подготовка	**5**			
Тема 2 **Прыжки**	**Содержание учебного материала**	**5**	ПРб 1-6 ЛР01, ЛР05; ЛР08; ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21-	ОК 01-05; 08	ЛРВР 7,8.1-9.2; 14 Физическое
	Прыжки в длину с места, прыжки в высоту, прыжки в длину с разбега				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в час	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательно го результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия	**4**	23; ЛР 35 МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24; МР 29-34; МР 37; МР 45-46		
	Прыжки в длину с места	1			
	Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»	1			
	Прыжки в высоту способом «перешагивание»	1			
	Прыжки в высоту способом «перекидной»	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплекса для развития ловкости	**1**			
Тема 3 **Метание гранаты**	**Содержание учебного материала**	**5**	ПРб 1-6 ЛР01, ЛР05; ЛР08; ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21-23; ЛР 35 МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24; МР 29-34; МР 37; МР 45-46	ОК 01-05; 08	ЛРВР 7,8.1-9.2; 14 Физическое
	Техника метания гранаты				
	Практические занятия	**2**			
	Метание гранаты с места 700 гр.	1			
	Метание гранаты с разбега и надальность	1			
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад «Техника метания гранаты с места» Выполнение комплекса для развития силы	**3** 2 1			
Тема 4 Толкание ядра	**Содержание учебного материала**	**4**	ПРб 1-6 ЛР01, ЛР05; ЛР08; ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21-23; ЛР 35 МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24; МР 29-34; МР 37; МР 45-46	ОК 01-05; 08	ЛРВР 7,8.1-9.2; 14 Физическое
	Техника толкания ядра				
	Толкание ядра со скачка и на дальность				
	Практические занятия	**2**			
	Техника толкания ядра с места	1			
	Толкание ядра со скачка и на дальность	1			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение комплекса на развитие мышц плечевого пояса 2.Выполнение комплекса на развитие мышц псины и живота	**2** 1 1			
Профессионально-ориентированное содержание		**3**			
Тема 1.1	**Содержание учебного материала**	**3**	ПРб 1-6	ПК 1.4	ЛРВР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в час	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательно го результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Физическая культура в профессиональной деятельности.	Оптимальный двигательный режим как фактор сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности.		ЛР01, ЛР05; ЛР08; ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21-23; ЛР 35 МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24; МР 29-34; МР 37; МР 45-46	ОК 01-05; 08	7,8.1-9.2; 14 Физическое
	Формы организации физической культуры в условиях профессиональной деятельности				
	Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры				
	Практические занятия	**3**			
	Оптимальный двигательный режим как фактор сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности.	1			
	Формы организации физической культуры в условиях профессиональной деятельности	1			
	Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры	1			
	Самостоятельная работа обучающихся	непредусм			
Раздел 2. Спортивные игры. Баскетбол		**18**	ПРб 1-6 ЛР01, ЛР05; ЛР08; ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21-23; ЛР 35 МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24; МР 29-34; МР 37; МР 45-46	ОК 01 - 08	ЛРВР 7,8.1-9.2; 14 Физическое
	Содержание учебного материала				
	Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение техники выполнения приёмов игры (перемещения, остановки, стойки игрока; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, вырывание и выбивание мяча; броски одной рукой, на месте, в движении) Тактика игры в баскетбол: тактика защиты (личная, зонная, прессинг), тактика нападения (быстрый прорыв, обманные движения, заслоны).				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в час	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательно го результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Правила игры. Жесты судей. Игра по правилам.				
	Лабораторные занятия	**-**			
	Практические занятия	**12**			
	Техника передвижений по площадке.	1			
	Передачи мяча на месте и в движении.	1			
	Броски мяча с места	1			
	Ловля и передачи мяча на месте и в движении	1			
	Броски мяча на месте и в движении.	1			
	Обманные движения	1			
	Вырывание и выбивание мяча.	1			
	Эстафеты с элементами баскетбола.	1			
	Заслоны.	1			
	Тактика защиты	1			
	Тактика нападения	1			
	Игра по правилам.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Правила игры в баскетбол» Презентация «Жесты судей» Комплекс упражнений на развитие мышц спины и живота	**6**			
Раздел 2. Спортивные игры. Волейбол		**20**			
	Содержание учебного материала	**12**	ПРб 1-6 ЛР01, ЛР05; ЛР08; ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21-23; ЛР 35 МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24; МР 29-34; МР 37; МР 45-46	ОК 01- 08	ЛРВР 7,8.1-9.2; 14 Физическое
	Техника безопасности на занятиях волейболом. Правила игры. Жесты судей.				
	Исходное положение (стойки). Техника передвижений по площадке.				
	Техника приёмов игры (нижняя прямая подача, верхняя прямая подача, прием мяча одной рукой; передача мяча над собой; передача мяча 2 руками сверху).				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в час	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательно го результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Тактика защиты (прием мяча после подачи; страховка нападающих игроков; блокирование мяча; система одиночного и двойного блокирования).				
	Тактика нападения (нападающий удар)				
	Учебные игры по правилам				
	Лабораторные занятия	**-**			
	Практические занятия	**12**			
	Техника безопасности на занятиях волейболом. Правила игры. Жесты судей. Исходное положение (стойки). Техника передвижений по площадке.	2			
	Техника приёмов игры	2			
	Тактика защиты	3			
	Тактика нападения	3			
	Учебные игры по правилам	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Правила игры в волейбол» Комплекс на развитие мышц плечевого пояса Презентация «Жесты судей» Реферат на тему «Техника и тактика игры в волейбол»	**8**			
Раздел 2. Спортивные игры. Футбол.		**18**			
	Содержание учебного материала	12	ПРб 1-6 ЛР01, ЛР05; ЛР08; ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21-23; ЛР 35 МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24; МР 29-34; МР 37; МР 45-46	ОК 01- 08	ЛРВР 7,8.1-9.2; 14 Физическое
	Техника безопасности на занятиях футболом. Правила игры. Жесты судей. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам. Техника выполнения приёмов игры: удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря. Тактика игры в футбол: тактика защиты, тактика нападения				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в час	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательно го результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	**12**			
	Техника безопасности на занятиях футболом.	1			
	Правила игры. Жесты судей.	1			
	Техника выполнения приёмов игры.	2			
	Техника игры вратаря	1			
	Тактика защиты	2			
	Тактика нападения	2			
	Игра по правилам.	2			
	Принять контрольные нормативы.	1			
	Контрольные работы	**-**			
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**			
	Реферат «Правила игры футбол»	2			
	Комплекс ОРУ со скакалкой	1			
	Доклад «Тактические приёмы в защите»	2			
	Презентация «Жесты судей»	1			
Раздел 3. Гимнастика		**16**			
Тема 3.1. Основная гимнастика	**Содержание учебного материала**	**4**	ПРб 1-6 ЛР01, ЛР05; ЛР08; ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21-23; ЛР 35 МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24; МР 29-34; МР 37; МР 45-46	ОК 01- 08	ЛРВР 7,8.1-9.2; 14 Физическое
	Техника безопасности. Строевые приемы.				
	Построения и перестроения				
	Общеразвивающие упражнения без предмета и с предметом				
	Прикладные упражнения				
	Практические занятия	**2**			
	Выполнение строевых приёмов, поворотов на месте, передвижений, прикладные упражнения	1			
	ОРУ без предмета и с предметом	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в час	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательно го результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся Составление комплекса ОРУ без предметов	**2**			
Тема 3.2 Спортивная гимнастика	**Содержание учебного материала**	**6**	ПРб 1-6 ЛР01, ЛР05; ЛР08; ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21-23; ЛР 35 МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24; МР 29-34; МР 37; МР 45-46	ОК 01-06; 08	ЛРВР 7,8.1-9.2; 14 Физическое
	Брусья разной высоты –дев;параллельные брусья-юн				
	Бревно –дев; перекладина-юн. подтягивание				
	Опорный прыжок через козла-дев; через коня – юн.				
	Лазание по канату				
	Развитие физических способностей средствами спортивной гимнастики				
	Практические занятия	**4**			
	Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на брусьях разной высоты (девушки); на параллельных брусьях (юноши)	1			
	Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши)	1			
	Освоение и совершенствование опорного прыжка через козла: ноги врозь, согнув ноги (девушки); опорного прыжка через коня: боком, углом (юноши)	1			
	Развитие физических способностей средствами спортивной гимнастики	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплекса для развития мышц ног Выполнение комплекса для развития гибкости	**2** 1 1			
Тема 3.3 Акробатика	**Содержание учебного материала**	**6**	ПРб 1-6 ЛР01, ЛР05; ЛР08; ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21-23; ЛР 35 МР01, МР03, МР05;	ОК 01-06; 08	ЛРВР 7,8.1-9.2; 14 Физическое
	Кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка».				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в час	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательно го результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия	**4**	МР08; МР 21; 24; МР 29-34; МР 37; МР 45-46		
	Кувырок вперед, кувырок назад. Стойка на лопатках,	1			
	Стойка на голове и руках	1			
	Длинный кувырок	1			
	Кувырок через плечо, длинный кувырок	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление акробатического комплекса	**2**			
Раздел 4. Атлетическая гимнастика		**11**			
	Содержание учебного материала	**11**	ПРб 1-6 ЛР01, ЛР05; ЛР08; ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21-23; ЛР 35 МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24; МР 29-34; МР 37; МР 45-46	ОК 01-08	ЛРВР 7,8.1-9.2; 14 Физическое
	Упражнения с отягощениями и сопротивлениями для различных мышечных групп				
	Упражнения для снижения жирового и увеличение мышечного компонентов тела.				
	Комплексы упражнений для рук и плечевого пояса, мышц спины и пресса, мышц ног с использованием собственного веса, с гантелями, гирями, штангами, на силовых тренажерах.				
	Практические занятия	**9**			
	Упражнения с отягощениями и сопротивлениями для различных мышечных групп	4			
	Упражнения для снижения жирового и увеличение мышечного компонентов тела.	1			
	Комплексы упражнений для рук и плечевого пояса, мышц спины и пресса, мышц ног с использованием собственного веса, с гантелями, гирями, штангами, на силовых тренажерах.	4			
	Самостоятельная работа обучающегося Составление комплекса ОФП с отягощениями и	**2**			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в час	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательно го результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	сопротивлениями для различных мышечных групп				
Профессионально-ориентированное содержание		**7**			
Тема 5.1 Профессионально- прикладная физическая подготовка	**Содержание учебного материала**		ПРб 1-6 ЛР01, ЛР05; ЛР08; ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21-23; ЛР 35 МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24; МР 29-34; МР 37; МР 45-46	ПК 2.3 ОК 01-08	ЛРВР 7,8.1-9.2; 14 Физическое
	Понятие ППФП, её цель, задачи. Прикладные знания, умения и навыки Прикладные специальные качества				
	Лабораторные занятия	**-**			
	Теоретические занятия	**3**			
	Понятие ППФП, её цель, задачи. Прикладные знания, умения и навыки Прикладные специальные качества	1 1 1			
	Контрольные работы	**-**			
	Самостоятельная работа обучающегося Реферат «ППФП, её цель, задачи.»	**2**			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**			
Всего:		**117**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия спортивного зала, учебного кабинета, стадиона с беговыми дорожками, ямы для прыжков в длину с разбега, секторами для метания гранаты и толкания ядра.

Реализация программы учебного предмета требует наличия спортивного зала.

Оборудование спортивного зала:

- гимнастические скамейки – 10 шт.
- гимнастические стенки - 10 шт.
- гимнастические маты - 10 шт.
- канаты - 2 шт.
- брусья навесные - 1 шт.
- тренажёры для подтягивания – 4 шт.
- резиновая дорожка с разметкой для прыжков в длину с места – 1шт.
- тренажёр для подсчёта сгибания и разгибания рук – 1шт.
- скакалки - 30 шт.
- обручи - 30 шт.
- гимнастические палки - 30 шт.
- мячи баскетбольные - 15 шт.
- мячи волейбольные - 15 шт.
- сетка волейбольная - 1 шт.
- свисток - 1 шт.
- сетки баскетбольные - 6 шт.
- гранаты 500 гр. – 6 шт.
- гранаты 700 гр. – 6 шт.
- ядра 3, 4, 5, 6 кг - 8 шт.
- стол, стул преподавателя - 2 шт.

Дидактические и раздаточные материалы:

- мультимедийные презентации по физической культуре и спорту, библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

ПК, принтер.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Учебник СПО. Физическая культура. М., КноРус, 2018.
2. Муллер А.Б. и др.Физическая культура: учебник и практикум для СПО. М., Юрайт, 2018.

Для обучающихся

1. Беляев А.В. Волейбол на уроке физической культуры М.: ФиС. Спорт Академ Пресс, 2019
2. Ериков В.М. Физическая культура, спорт и здоровье в современном мире. М., Русайнс, 2020
3. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Учебное пособие. Физическая культура и здоровый образ жизни студента. М., КноРус, 2020.
4. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".2022

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Аллянов Ю.Н. Физическая культура. Учебник СПО. М., Юрайт, 2018.
2. Бишаева А.Л. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента.М., КноРус, 2021.
3. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Учебник СПО. Физическая культура. М., КноРус, 2020.

Для обучающихся

1. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура. Учебник для студентов. М., Академия, 2017.
2. Собянин Ф.И. Учебник для студентов СПО. Физическая культура. Ростов-на-Дону, Феникс, 2017.

Интернет-ресурсы

№ п/п	Ссылка
1	http://lib.sportedu.ru/ Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс].
2	http://www.iprbookshop.ru/52588. – ЭБС «IPRbooks»
3	http://www.iprbookshop.ru/43905.html. – ЭБС « (волейбол, теория и практика)
4	http://www.teoriya.ru/studentu/booksport/index.php
5	http://www.minstm.gov.ru Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации
6	www.2fnl.com Правила игры в футбол

7	Сайт «Лёгкая атлетика в России»: http://www.rusathletics.com
8	Сайт «Всероссийская ассоциация волейбола»: http://www.volley.ru
9	Сайт «Федерация спортивной гимнастики России»: http://www.sportgymrus.ru
10	Сайт «Российский Футбольный союз»: http://rfs.ru/
11	Сайт «Российская Федерация баскетбола»: http://www.basket.ru
12	http:// www.sportreferats.narod.ru/ - Рефераты на спортивную тематику

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 1. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	- подготовка и участие в сдаче норм ГТО - выполнение и защита презентации, - подготовка сообщений - подготовка рефератов
ПРб 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.	- выполнение проекта - выполнение и защита презентации, - подготовка сообщений
ПРб 3. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.	- выполнение практической работы, - выполнение самостоятельной работы, - устный опрос
ПРб 4. Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.	- выполнение практической работы, - выполнение самостоятельной работы, - устный опрос - подготовка рефератов
ПРб 5Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.	- устный опрос, - тестирование, - подготовка сообщений - выполнение практической работы
ПРб 6. Положительная динамика в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости.	- выполнение практической работы, - выполнение самостоятельной работы, - подготовка и участие в сдаче норм ГТО

Приложение 1
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Самоконтроль физической работоспособности в условиях профессиональной деятельности.
2. Научная организация труда в выбранной профессии: утомление, режим, гиподинамия, работоспособность, двигательная активность, самовоспитание.
3. Влияние утомления при физической и умственной работе. Восстановление в профессиональной деятельности.
4. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке сварщика.
5. Средства физической культуры в регулировании работоспособности профессионала.
6. Адаптация человеческого организма к физическим нагрузкам в профессиональной деятельности.
7. Двигательный режим и его значение в профессиональной деятельности специалиста.
8. Утренняя гигиеническая гимнастика и ее значение. Комплексы утренней гимнастики в режиме дня специалиста.
9. Комплексы физических упражнений профессионально-прикладной направленности с учетом особенностей будущей специальности.
10. Физическая культура и спорт в моей профессиональной деятельности.

Приложение 2
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР)результатов согласно ФГОС СОО
ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК.03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК.05 Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК.06 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий. ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ЛР 26. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы. ЛР 21. Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью. ЛР 01. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества. ЛР 15. Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего. ЛР 35. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. ЛР 22. Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью. ЛР 14. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально- нравственные нормы и ценности.	МР 01. Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне. МР 09. Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов. МР 08. Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. МР 21. Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления. МР 24. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. МР 33. Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы. МР 34. Оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР)результатов согласно ФГОС СОО
	ЛР 15. Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего. ЛР 25. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.	разработанным критериям. МР 38. Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях. МР 38. Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	**Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР**	**Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО**	**Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету**
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности **Уметь:** -организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь	**ПМ.02** Обслуживание и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов. **МДК 02.01** Ведение технологического процесса траеспорта, хранения, распределение газа, нефти, нефтепродуктов и профессиональными модулями **ПК 1.3** Обеспечивать выполнение работ по планово- предупредительному ремонту и реконструкции объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти и нефтепродуктов **Опыт практической опыт:** - эксплуатации и оценки состояния оборудования и систем по показаниям приборов; расчета режимов работы оборудования; осуществления ремонтно- технического обслуживания;	**ПРб 01**. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне ГТО». **ПРб 02**. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний,	Тема 1.1 Физическая культура в профессиональной деятельности. *Раздел 3.* Тема 3.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений дляразличных форм организации занятий физической культурой. Раздел 4. Тема 4.1 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО».

пострадавшим; **Знать:** принципы обеспечения и устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	дефектации и ремонта узлов и деталей технологического оборудования; **уметь**: читать и чертить кинематические и технологические схемы основного оборудования газонефтепроводов и вспомогательных систем; проводить термодинамические расчеты газотурбинных установок (далее - ГТУ); проводить испытания насосных установок; выполнять дефектацию узлов и деталей технологического оборудования; определять вид ремонта и производить расчеты основных показателей технического обслуживания и ремонта насосов и газоперекачивающих агрегатов; **знать:** устройство машин и оборудования для транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов; конструкции, характеристики машин для сооружения, эксплуатации и ремонта линейной части газонефтепроводов; методы регулирования насосов и компрессорных машин; эксплуатационные характеристики ГТУ при работе на газопроводах, вспомогательное оборудование и различные системы газотурбинных газоперекачивающих агрегатов (далее - ГПА); основы термодинамического	связанных с учебной и производственной деятельностью. **ПРб 0**3. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств. **ПРб 04**. Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.	

	расчета режимов работы оборудования; осевые турбомашины; факторы, повышающие надежность и ремонтопригодность газотурбинных установок и их узлов, методы улучшения вибросостояния газоперекачивающих агрегатов; технологию ремонта узлов и деталей оборудования, методы ремонтно- технического обслуживания, определения и устранения неисправностей нефтегазового оборудования; источники загрязнения окружающей среды на перекачивающих и компрессорных станциях; методы диагностики, основы параметрической и вибрационной диагностики; дефекты конструкций, машин и оборудования и их диагностические признаки		
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности **Уметь:** **-**организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от	**ПМ.02**. Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов **МДК.02.01**. Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ **ПК 2.4** Осуществлять мониторинг показателей качества газа, нефти и нефтепродуктов на объектах трубопроводного транспорта, хранения, распределения **опыт практической опыт:** выполнения строительных работ при сооружении	**ПРб 01**. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного	

оружия массового поражения; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим; **Знать:** принципы обеспечения и устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	газонефтепроводов и газонефтехранилищ; технического обслуживания и контроля состояния газонефтепроводов и газонефтехранилищ; проведения технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов; ведения технической и технологической документации; **уметь:** осуществлять расчет и проектирование простейших узлов строительных конструкций; применять техническую документацию по строительству трубопроводов и хранилищ, сооружению перекачивающих и компрессорных станций; проводить геодезические работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ; **знать:** состав сооружений магистральных нефтепроводов и газопроводов; строительные конструкции для транспорта, хранения и распределения нефтегазопродуктов; состав сооружений компрессорных перекачивающих станций; основы проектирования и методы расчета простейших узлов строительных конструкций; основные виды геодезических работ при сооружении газонефтепроводов и	комплекса «Готов к труду и обороне ГТО». **ПРб 02.** Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью. **ПРб 03.** Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств. **ПРб 04**. Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения	

	газонефтехранилищ;	высокой работоспо-собности.	