



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 216-о от 31 мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов
оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования
промышленных организаций**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

профессии

***13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)***

г.о. Отрадный, 2023

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией ТЦ

Протокол № 10 от «19» мая 2023 г.

Председатель ЦК ТЦ

_____/ Аракелян В.И./
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик:

Рау Галина Ивановна, мастер производственного обучения ГБПОУ «ОНТ»

«16» мая 2023 г.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля *ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций* разработана на основе Федерального государственного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) *профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 802 от 02.08.2013 года.

Разработчик:

Г.И. Рау мастер п/о 1КК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

Н.А.Горбунова методист ВКК

Содержательная экспертиза

В.И. Аракелян председатель ЦК ВКК

Внешняя экспертиза

А.В.Борисов гл.энергетик ООО «РН-Ремонт НПО»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19
ПРИЛОЖЕНИЕ А КОНКРЕТИЗАЦИЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
ПРИЛОЖЕНИЕ Б ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	24
ПРИЛОЖЕНИЕ В ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	26
ПРИЛОЖЕНИЕ Г ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	27
ПРИЛОЖЕНИЕ Д ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ	28
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	42

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО *13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 802 от 02.08.2013 года. .

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке всеми техническими специальностями электротехнической отрасли. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Цели и задачи производственной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

— выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;

— проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;

— сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;

иметь уметь:

— выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;

— выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;

— выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;

— выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;

— выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;

— читать электрические схемы различной сложности;

— выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия;

— выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;

— ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;

— применять безопасные приемы ремонта;

знать:

— технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;

— слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;

— приемы и правила выполнения операций;

— рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;

— наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;

— требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.

1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики профессионального модуля

Вид производственной деятельности	Объем часов	
	очной формы обучения	заочной формы обучения
Производственная практика	144	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме	<i>Дифференцированный зачёт</i>	

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы производственной практики профессионального модуля является овладение обучающимися *Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций*, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по профессии *13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнить слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки
ПК 1.2.	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта
ПК 1.3.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта
ПК 1.4.	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования

В процессе освоения ПМ.01 обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и

	культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных предприятий

3.1 Тематический план производственной практики профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. Лабораторных и практических занятий, часов	в т.ч., курсовой проект, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовой проект, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Производственная практика (по профилю профессии)	144						144	
	Всего:	144	-	-	-	-	-	144	-

3.2 Содержание обучения по производственной практике профессионального модуля ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных предприятий

Производственная практика ПМ.01					144
Перечень формируемых компетенций	Наименование разделов	Наименование тем	Содержание	Количество часов на одно занятие.	
	Раздел 1. Слесарно-сборочные и электромонтажные работы. МДК 01.01				
<p>ПК1.1. Выполнять слесарную, обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки</p> <p>ПК1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта</p> <p>ПК1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации</p>		Тема 1. Выполнение слесарно-сборочных работ.			36
			1.1 Инструктаж по технике безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ на предприятии. Вводное занятие.	6	
			1.2 Разметка плоскостная при выполнении слесарно-сборочных работ.	6	
			1.3 Правка и гибка металлических труб перед укладкой в них провода, под определённым углом.	6	
			1.4 Рубка кабеля, провода по заданному размеру.	6	
			1.5 Резка металла, пластмассы ножовкой.	6	
			1.6 Пайка металла мягкими и твердыми припоями.	6	

ПК 1.4 Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования		Тема 2.Выполнение электромонтажных работ.			36
			2.1 Инструктаж по технике безопасности при выполнении электромонтажных работ на предприятии. Монтаж установочных аппаратов и промышленных светильников.	6	
			2.2 Разборка, сборка и зарядка светильников для ламп накаливания.	6	
			2.3 Сборка монтажного узла с последующей пайкой соединений проводов.	6	
			2.4 Виды электропроводок, разметка трасс электропроводок.	6	
			2.5 Монтаж электрической проводки плоским проводом.	6	
			2.6 Монтаж электрической проводки плоским проводом.	6	
	РАЗДЕЛ 2 Монтаж и ремонт промышленного электро оборудования.	Тема3. Выполнение монтажа электрооборудования промышленных предприятий			36
			3.1 Инструктаж по технике безопасности при выполнении монтажа электрооборудования на предприятии. Ревизия трансформаторов.	6	
			3.2 Сушка обмоток электрических машин.	6	

			3.3 Монтаж электрических машин.	6	
			3.4 Монтаж трансформаторов.	6	
			3.5 Очистка и сушка трансформаторного масла.	6	
			3.6 Монтаж комплектных трансформаторных подстанций	6	
				6	
		Тема 4.Выполнение ремонта электрооборудования промышленных организаций.			36
			4.1 Инструктаж по технике безопасности при выполнении ремонта электрооборудования на предприятии .Разборка электрических аппаратов.	6	
			4.2 Проверка работоспособности электрических аппаратов.	6	
			4.3 . Ремонт осветительных электроустановок.	6	
			4.4 Ремонт электрических аппаратов.	6	
			4.5 Разборка и дефектация электрических машин.	6	
			4.6 Ремонт обмоток электрических машин.	6	
				Всего	144

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Реализация программы профессионального модуля требует наличие лабораторий - Контрольно – измерительные приборы, Техническое обслуживания электрооборудования; учебных мастерских, которые должны обеспечивать проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом ГБПОУ «ОНТ».

Оборудование учебных лабораторий «Контрольно – измерительные приборы», «Электротехники и электроники» и «Техническое обслуживание электрооборудования»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- электрооборудование;
- комплект контрольно – измерительных приборов;
- эталоны, образцы деталей.
- Оборудование рабочих мест мастерских:
 1. Слесарно-механической:
 - рабочие места по количеству обучающихся;
 - станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
 - набор слесарных инструментов;
 - набор измерительных инструментов;
 - приспособления;
 - заготовки для выполнения слесарных работ.
 2. Электромонтажной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- измеритель тока;
- блок датчиков тока и напряжения;
- измеритель напряжения и частот;
- блок КИП приборов;
- измерители мощности;
- комплект мультиметров;
- стенды.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится образовательным учреждением в рамках профессионального модуля.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для преподавателей

1. Атабеков В.Б Монтаж осветительных электроустановок.-М.: Высшая школа 2018
2. Вереина Л.И. Техническая механика.-М.: Академия 2018
3. Кисаримов Р.А. Ремонт электрооборудования.-М.:Радио Софт,-2018
4. Клеменьтев В.Р, Магазинник Л.Т Монтаж внутризаводских электроустановок.-М.:Энергоатомиздат, 2018
5. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела.-М.: Высшая школа 2018

6. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий.-М.: ПрофОбрИздат 2018.

Для обучающихся

7. Лергов С.И., Тайц А.А. Облуживание электрооборудования электростанций и подстанций.-М.:Высшая школа, 2018

8. Нестеренко В.Н., Мысьянов А.М. Технология электромонтажных работ.-М.: Академия, 2018

9. Покровинский Б.С. Слесарно-сборочные работы.-М.:Академия, 2018.

10. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сети промышленных предприятий.-М.: Академия, 2018.

11. Тирановский Г.Г., Суконников С.Е. Технология монтажа схем соединений элетрических установках.-М.: Высшая школа, 2018

Дополнительные источники:

Для преподавателей

12. Адашкин Б.И Воспитание культуры труда в процессе производственного обучения.-М.: Высшая школа, 2018

13. Вдовец С.И. Охрана труда учащихся и техника безопасности на уроках производственного обучения.-М.:Высшая школа, 2018

Для обучающихся

14. Иваненко В.Н Формирование профессионального мастерства учащихся при обучении в учебных мастерских.-М.:Высшая школа, 2018

15. Ктиторов А.Ф Основные приемы и способы выполнения электромонтажных работ.-М.:Высшая школа, 2018

Интернет ресурсы:

16. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР).
17. <http://electricalschool.info/> - Школа для электрика.
18. <http://www.ni.com/academic/multisim.htm> - Система моделирования электрических схем.
19. <http://metalhandling> - Слесарные работы [электронный ресурс]
20. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства.
21. www.techno-sv.ru
22. www.bibliotekar.ru

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение производственной практики профессионального модуля *ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных предприятий* производится в соответствии с учебным планом по профессии *13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)* и календарным графиком, утвержденным директором техникума.

В процессе освоения производственной практики ПМ.01 предусмотрено проведение следующих форм промежуточного контроля знаний и умений обучающихся:

Индекс	Элементы ПМ	Формы промежуточной аттестации			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
ПП.01	Производственная практика ПМ.01				ДЗ

Обязательным условием допуска к квалификационному экзамену в рамках профессионального модуля *ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных предприятий* является сдача всех предусмотренных форм промежуточного контроля по производственной практике.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;	Экспертная оценка лабораторно – практических работ, опрос, выполнение индивидуальных работ
выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;	Экспертная оценка лабораторно – практических работ, опрос, выполнение индивидуальных работ
выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;	Экспертная оценка лабораторно – практических работ, опрос, выполнение индивидуальных работ
выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;	Экспертная оценка лабораторно – практических работ, опрос, выполнение индивидуальных работ
читать электрические схемы различной сложности;	Опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий
выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия;	Экспертная оценка лабораторно – практических работ, опрос, выполнение индивидуальных работ
выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;	Экспертная оценка лабораторно – практических работ, опрос, выполнение индивидуальных работ
ремонттировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;	Экспертная оценка лабораторно – практических работ, опрос, выполнение индивидуальных работ
применять безопасные приемы ремонта;	Опрос, тестирование
Знать:	
технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;	Экспертная оценка лабораторно – практических работ, опрос, выполнение индивидуальных работ
слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;	Экспертная оценка лабораторно – практических работ, опрос, выполнение индивидуальных работ
приемы и правила выполнения операций;	Опрос, тестирование
рабочий (слесарно-сборочный) инструмент	Экспертная оценка лабораторно –

и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;	практических работ, опрос, выполнение индивидуальных работ
наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;	Экспертная оценка лабораторно – практических работ, опрос, выполнение индивидуальных работ
требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ	Опрос, тестирование
Иметь практический опыт:	
выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ	формализованное наблюдение, экспертная оценка, сравнение с эталоном.
проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования	Формализованное наблюдение, экспертная оценка, сравнение с эталоном.
сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования	Формализованное наблюдение, экспертная оценка, сравнение с эталоном.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки	
Уметь: -выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; -выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие; -читать электрические схемы различной сложности; -выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия; -выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий; -применять безопасные приемы ремонта;	Тематика практических работ: Инструктаж по технике безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ. Вводное занятие. Разметка плоскостная при выполнении слесарно-сборочных работ. Правка и гибка металлических труб перед укладкой в них провода, под определённым углом. Рубка кабеля, провода по заданному размеру. Резка металла, пластмассы ножовкой. Пайка металла мягкими и твердыми припоями.
Знать: -технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; -слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение; -приемы и правила выполнения операций; -рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования; -наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; -требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ	Перечень тем: Тема 1. Выполнение слесарно-сборочных работ.
ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта	
Уметь: -выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; -выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;	Тематика практических работ: Инструктаж по технике безопасности при выполнении электромонтажных работ. Монтаж установочных аппаратов и промышленных светильников. Разборка, сборка и зарядка светильников для ламп накаливания.

<ul style="list-style-type: none"> -выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов; -выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; -выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие; -читать электрические схемы различной сложности; -выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия; -выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий; -ремонттировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; -применять безопасные приемы ремонта; 	<p>Сборка монтажного узла с последующей пайкой соединений проводов. Виды электропроводок, разметка трасс электропроводок. Монтаж электрической проводки плоским проводом.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; -слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение; -приемы и правила выполнения операций; -рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования; -наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; -требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ 	<p>Перечень тем: Тема 2. Выполнение электромонтажных работ.</p>
<p>ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; -выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций; -читать электрические схемы различной сложности; -выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия; -ремонттировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; -применять безопасные приемы ремонта; 	<p>Тематика практических работ: Инструктаж по технике безопасности при выполнении монтажа электрооборудования на предприятии. Ревизия трансформаторов. Сушка обмоток электрических машин. Монтаж электрических машин. Монтаж трансформаторов. Очистка и сушка трансформаторного масла. Монтаж комплектных трансформаторных подстанций</p>
<p>Знать:</p>	<p>Перечень тем:</p>

<p>-технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;</p> <p>-слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;</p> <p>-приемы и правила выполнения операций;</p> <p>-рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;</p> <p>-наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;</p> <p>-требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ</p>	<p>Тема 3. Выполнение монтажа электрооборудования промышленных предприятий</p>
<p>ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования</p>	
<p>Уметь:</p> <p>-выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;</p> <p>-выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;</p> <p>-выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;</p> <p>- читать электрические схемы различной сложности;</p> <p>-выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия;</p> <p>-выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;</p> <p>-ремонттировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;</p> <p>-применять безопасные приемы ремонта;</p>	<p>Тематика практических работ:</p> <p>Инструктаж по технике безопасности при выполнении ремонта электрооборудования на предприятии.Разборка электрических аппаратов.</p> <p>Проверка работоспособности электрических аппаратов.</p> <p>Ремонт осветительных электроустановок.</p> <p>Ремонт электрических аппаратов.</p> <p>Разборка и дефектация электрических машин.</p> <p>Ремонт обмоток электрических машин.</p>
<p>Знать:</p> <p>-технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;</p> <p>-приемы и правила выполнения операций;</p> <p>-рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;</p> <p>-наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;</p> <p>-требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ</p>	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 4.Выполнение ремонта электрооборудования промышленных организаций</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения им работы, предполагающей принятие самостоятельных решений, контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Практические задания
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Практические задания.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Интерпретация результатов наблюдений, неформальных бесед с обучающимися.
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося

поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Практические задания.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

Не предусмотрено

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Не предусмотрено

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

**ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	Тема 1. Выполнение слесарно-сборочных работ. Тема 2. Выполнение электромонтажных работ.
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1	Тема 1. Выполнение слесарно-сборочных работ. Тема 2. Выполнение электромонтажных работ. Тема 3. Выполнение монтажа электрооборудования промышленных предприятий Тема 4. Выполнение ремонта электрооборудования промышленных организаций.
Экономически активный	ЛР 2.2	Тема 1. Выполнение слесарно-сборочных работ. Тема 2. Выполнение электромонтажных работ. Тема 3. Выполнение монтажа электрооборудования промышленных

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
		<p>предприятий Тема 4.Выполнение ремонта электрооборудования промышленных организаций.</p>
<p>Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2.3</p>	<p>Тема 1. Выполнение слесарно-сборочных работ. Тема 2. Выполнение электромонтажных работ. Тема 3. Выполнение монтажа электрооборудования промышленных предприятий Тема 4.Выполнение ремонта электрооборудования промышленных организаций.</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>	<p>Тема 1. Выполнение слесарно-сборочных работ. Тема 2. Выполнение электромонтажных работ. Тема 3. Выполнение монтажа электрооборудования промышленных предприятий Тема 4.Выполнение ремонта электрооборудования промышленных организаций.</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p>	<p align="center">ЛР 4.1</p>	<p>Тема 1. Выполнение слесарно-сборочных работ.</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
		<p>Тема 2. Выполнение электромонтажных работ. Тема 3. Выполнение монтажа электрооборудования промышленных предприятий Тема 4.Выполнение ремонта электрооборудования промышленных организаций.</p>
<p>Стремящийся к формированию в сетевой среде личносно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4.2</p>	<p>Тема 1. Выполнение слесарно-сборочных работ. Тема 2. Выполнение электромонтажных работ. Тема 3. Выполнение монтажа электрооборудования промышленных предприятий Тема 4.Выполнение ремонта электрооборудования промышленных организаций.</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР 5</p>	<p>Тема 1. Выполнение слесарно-сборочных работ. Тема 2. Выполнение электромонтажных работ. Тема 3. Выполнение монтажа электрооборудования промышленных предприятий Тема 4.Выполнение ремонта</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
		<p>электрооборудования промышленных организаций.</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР 6</p>	<p>Тема 1. Выполнение слесарно-сборочных работ. Тема 2. Выполнение электромонтажных работ. Тема 3. Выполнение монтажа электрооборудования промышленных предприятий Тема 4.Выполнение ремонта электрооборудования промышленных организаций.</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>	<p>Тема 1. Выполнение слесарно-сборочных работ. Тема 2. Выполнение электромонтажных работ. Тема 3. Выполнение монтажа электрооборудования промышленных предприятий Тема 4.Выполнение ремонта электрооборудования промышленных организаций.</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p>	<p align="center">ЛР 8.1</p>	<p>Тема 1. Выполнение слесарно-сборочных работ. Тема 2. Выполнение электромонтажных работ.</p>

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p>Наименование разделов и тем занятий</p>
		<p>Тема 3. Выполнение монтажа электрооборудования промышленных предприятий Тема 4.Выполнение ремонта электрооборудования промышленных организаций.</p>
<p>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>ЛР 8.2</p>	<p>Тема 1. Выполнение слесарно-сборочных работ. Тема 2. Выполнение электромонтажных работ. Тема 3. Выполнение монтажа электрооборудования промышленных предприятий Тема 4.Выполнение ремонта электрооборудования промышленных организаций.</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p>	<p>ЛР 9.1</p>	<p>Тема 1. Выполнение слесарно-сборочных работ. Тема 2. Выполнение электромонтажных работ. Тема 3. Выполнение монтажа электрооборудования промышленных предприятий Тема 4.Выполнение ремонта электрооборудования промышленных организаций.</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
<p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p align="center">ЛР 9.2</p>	<p>Тема 1. Выполнение слесарно-сборочных работ. Тема 2. Выполнение электромонтажных работ. Тема 3. Выполнение монтажа электрооборудования промышленных предприятий Тема 4.Выполнение ремонта электрооборудования промышленных организаций.</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды</p>	<p align="center">ЛР 10.1</p>	<p>Тема 1. Выполнение слесарно-сборочных работ. Тема 2. Выполнение электромонтажных работ. Тема 3. Выполнение монтажа электрооборудования промышленных предприятий Тема 4.Выполнение ремонта электрооборудования промышленных организаций.</p>
<p>Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p align="center">ЛР 10.2</p>	<p>Тема 1. Выполнение слесарно-сборочных работ. Тема 2. Выполнение электромонтажных работ. Тема 3. Выполнение монтажа электрооборудования промышленных</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
		<p>предприятий Тема 4.Выполнение ремонта электрооборудования промышленных организаций.</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p align="center">ЛР 11</p>	<p>Тема 1. Выполнение слесарно-сборочных работ. Тема 2. Выполнение электромонтажных работ. Тема 3. Выполнение монтажа электрооборудования промышленных предприятий Тема 4.Выполнение ремонта электрооборудования промышленных организаций.</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p align="center">ЛР 12</p>	<p>Тема 1. Выполнение слесарно-сборочных работ. Тема 2. Выполнение электромонтажных работ. Тема 3. Выполнение монтажа электрооборудования промышленных предприятий Тема 4.Выполнение ремонта электрооборудования промышленных организаций.</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</p>		

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
<p>Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p>	<p align="center">ЛР 13</p>	<p>Тема 1. Выполнение слесарно-сборочных работ. Тема 2. Выполнение электромонтажных работ. Тема 3. Выполнение монтажа электрооборудования промышленных предприятий Тема 4.Выполнение ремонта электрооборудования промышленных организаций.</p>
<p>Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).</p>	<p align="center">ЛР 14</p>	<p>Тема 1. Выполнение слесарно-сборочных работ. Тема 2. Выполнение электромонтажных работ. Тема 3. Выполнение монтажа электрооборудования промышленных предприятий Тема 4.Выполнение ремонта электрооборудования промышленных организаций.</p>
<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p>	<p align="center">ЛР 15</p>	<p>Тема 1. Выполнение слесарно-сборочных работ. Тема 2. Выполнение электромонтажных работ. Тема 3. Выполнение монтажа электрооборудования промышленных</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
		<p>предприятий Тема 4.Выполнение ремонта электрооборудования промышленных организаций.</p>
<p>Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).</p>	<p align="center">ЛР 16</p>	<p>Тема 1. Выполнение слесарно-сборочных работ. Тема 2. Выполнение электромонтажных работ. Тема 3. Выполнение монтажа электрооборудования промышленных предприятий Тема 4.Выполнение ремонта электрооборудования промышленных организаций.</p>
<p>Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.</p>	<p align="center">ЛР 17</p>	<p>Тема 1. Выполнение слесарно-сборочных работ. Тема 2. Выполнение электромонтажных работ. Тема 3. Выполнение монтажа электрооборудования промышленных предприятий Тема 4.Выполнение ремонта электрооборудования промышленных организаций.</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями</p>		

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
к деловым качествам личности(при наличии)		
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	ЛР 18	<p>Тема 1. Выполнение слесарно-сборочных работ. Тема 2. Выполнение электромонтажных работ. Тема 3. Выполнение монтажа электрооборудования промышленных предприятий Тема 4.Выполнение ремонта электрооборудования промышленных организаций.</p>
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	ЛР 19	<p>Тема 1. Выполнение слесарно-сборочных работ. Тема 2. Выполнение электромонтажных работ. Тема 3. Выполнение монтажа электрооборудования промышленных предприятий Тема 4.Выполнение ремонта электрооборудования промышленных организаций.</p>
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	ЛР 20	<p>Тема 1. Выполнение слесарно-сборочных работ. Тема 2. Выполнение электромонтажных работ. Тема 3. Выполнение монтажа</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
		электрооборудования промышленных предприятий Тема 4.Выполнение ремонта электрооборудования промышленных организаций.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)		
Способный осознавать выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.	ЛР 21	Тема 1. Выполнение слесарно-сборочных работ. Тема 2. Выполнение электромонтажных работ. Тема 3. Выполнение монтажа электрооборудования промышленных предприятий Тема 4.Выполнение ремонта электрооборудования промышленных организаций.
Способный быть внимательным, скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 22	Тема 1. Выполнение слесарно-сборочных работ. Тема 2. Выполнение электромонтажных работ. Тема 3. Выполнение монтажа электрооборудования промышленных предприятий Тема 4.Выполнение ремонта

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
		<p>электрооборудования промышленных организаций.</p>
<p>Активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности</p>	<p align="center">ЛР 23</p>	<p>Тема 1. Выполнение слесарно-сборочных работ. Тема 2. Выполнение электромонтажных работ. Тема 3. Выполнение монтажа электрооборудования промышленных предприятий Тема 4.Выполнение ремонта электрооборудования промышленных организаций.</p>
<p>Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности</p>	<p align="center">ЛР 24</p>	<p>Тема 1. Выполнение слесарно-сборочных работ. Тема 2. Выполнение электромонтажных работ. Тема 3. Выполнение монтажа электрооборудования промышленных предприятий Тема 4.Выполнение ремонта электрооборудования промышленных организаций.</p>
<p>Демонстрирующий способность к практической деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 25</p>	<p>Тема 1. Выполнение слесарно-сборочных работ. Тема 2. Выполнение электромонтажных работ.</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
		<p>Тема 3. Выполнение монтажа электрооборудования промышленных предприятий Тема 4. Выполнение ремонта электрооборудования промышленных организаций.</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</p>		
<p>Осознание себя как носителя профессии, воспитание в себе чувства принадлежности к профессиональному сообществу</p>	<p align="center">ЛР 26</p>	<p>Тема 1. Выполнение слесарно-сборочных работ. Тема 2. Выполнение электромонтажных работ. Тема 3. Выполнение монтажа электрооборудования промышленных предприятий Тема 4. Выполнение ремонта электрооборудования промышленных организаций.</p>
<p>Демонстрирующий социальную активность в сфере добровольчества.</p>	<p align="center">ЛР 27</p>	<p>Тема 1. Выполнение слесарно-сборочных работ. Тема 2. Выполнение электромонтажных работ. Тема 3. Выполнение монтажа электрооборудования промышленных предприятий</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
		Тема 4.Выполнение ремонта электрооборудования промышленных организаций.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№	№страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика