



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 216/1-о от 31 мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
**ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов
оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования
промышленных организаций**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
профессии

***13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)***

г.о. Отрадный, 2023

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией ТЦ

Протокол №10 от «19» мая 2023 г.

Председатель ЦК ТЦ

_____ / Аракелян В.И. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Разработчики:

Рау Ольга Сергеевна, преподаватель ГБПОУ «ОНТ»

«16» мая 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля *ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций* разработана на основе Федерального государственного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) *профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 802 от 02.08.2013 года.

Разработчик:

О.С. Рау преподаватель ВКК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

Н.А. Горбунова методист ВКК

Содержательная экспертиза

В.И. Аракелян председатель ЦК ТЦ ВКК

Внешняя экспертиза

А.В. Борисов главный энергетик ООО «РН – Ремонт НПО»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	ПРОГРАММЫ	5
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	ПРОГРАММЫ	9
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ		11
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	ПРОГРАММЫ	18
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)		23
	ПРИЛОЖЕНИЕ А КОНКРЕТИЗАЦИЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ		26
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК		31
	ПРИЛОЖЕНИЕ В ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ		33
	ПРИЛОЖЕНИЕ Г ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ		35
	ПРИЛОЖЕНИЕ Д ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ		36
6	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ		49

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО *13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 802 от 02.08.2013 года.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке всеми техническими специальностями электротехнической отрасли. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

При реализации программы организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приёма – передачи информации в доступных для них формах.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;
- проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;
- сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;

уметь:

- выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;
- выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;
- выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;
- выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;
- выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;
- читать электрические схемы различной сложности;
- выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия;
- выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;
- ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;
- применять безопасные приемы ремонта;

знать:

- технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;
- слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;
- приемы и правила выполнения операций;
- рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;
- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
- требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов	
	очной формы обучения	заочной формы обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140	Не предусмотрено
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100	Не предусмотрено
Курсовая работа/проект	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Учебная практика	72	Не предусмотрено
Производственная практика	144	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40	Не предусмотрено
в том числе: Самостоятельная работа при изучении МДК.01.01 Реферат на тему: «Механизированный инструмент при размерной слесарной обработке» Реферат на тему: «Особенности сверления труднообрабатываемых сплавов». Реферат на тему: «Резьба и ее основные элементы, профили резьбы и системы резьбы». Разработка презентаций по темам: Сборка разъемных и неразъемных соединений. Реферат на тему: «Заземление и способы	20	Не предусмотрено

<p>наложения заземлений» Разработка презентации на тему: «Сборка разъемных и неразъемных соединений». Самостоятельная работа при изучении МДК.01.02 раздела ПМ 01 Виды внеаудиторной самостоятельной работы: Реферат на тему: «Методы и ремонт осветительных электроустановок» Реферат на тему: «Освещение» Разработка презентации на тему: «Устройство и классификация воздушных линий» Реферат на тему: Конструкции и виды кабельных линий». Реферата на тему: «Силовые трансформаторы» Реферат на тему: «Пускорегулирующая аппаратура» Реферат на тему: «Виды распределительных устройств, конструкция и установка щитов, шкафов и пультов управления»</p>	20	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме	<i>Квалификационный экзамен</i>	

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций*, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по профессии *13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнить слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки
ПК 1.2.	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта
ПК 1.3.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта
ПК 1.4.	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования

В процессе освоения ПМ.01 обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных предприятий

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. Лабораторных и практических занятий, часов	в т.ч., курсовой проект, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовой проект, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ПК 1.2	МДК 01.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	70	50	0		20			—
ПК 1.3 ПК 1.4	МДК 01.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	70	50	25	-	20	-	-	—
	Всего:	140	100	25	-	40	-		
ПК 1.1 ПК 1.2	Учебная практика (по профилю профессии)	72						72	
ПК 1.3 ПК 1.4	Производственная практика (по профилю специальности)	144							144

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных предприятий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Слесарно – сборочные и электромонтажные работы			
МДК 01.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ		70	
Тема 1.1 Назначение и основные виды слесарных работ	Содержание учебного материала	16	2
	1. Организация труда при выполнении слесарных работ Материалы для выполнения слесарных работ	2	
	2. Контрольно-измерительные инструменты Ручная и механизированная обработка металла	4	
	3. Организация труда при выполнении сборочных работ Приспособления при выполнении сборочных работ	2	
	4. Сборка разъемных и неразъемных соединений	2	
	5. Сборка механизмов вращательного движения	2	
	6. Сборка механизмов преобразования движения	2	
	7. Сборка механизмов передачи движения	2	

	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа	12	
	Реферат на тему: Механизированный инструмент при размерной слесарной обработке Реферат на тему: Особенности сверления труднообрабатываемых сплавов Реферат на тему: Резьба и ее основные элементы, профили резьбы и системы резьбы		
Тема 1.2 Основы электромонтажных работ	Содержание учебного материала	34	2
	1. Организация труда при выполнении электромонтажных работ.	2	
	2. Виды электромонтажных инструментов. Монтажные изделия для крепления.	2	
	3. Изоляторы, их классификация, виды и назначение.	2	
	4. Маркировка проводов и кабелей	2	
	5. Последовательность выполнения электромонтажных работ.	2	
	6. Разделка проводов и кабелей.	2	
	7. Болтовое соединение.	2	
	8. Опрессовка	2	
	9. Оконцевание.	2	
	10. Пайка	2	
	11. Основные нормы и правила охраны труда и техники безопасности при выполнении соединений проводов и кабелей.	2	
	12. Классификация и виды электропроводок.	2	
	13. Требования и условия прокладки электропроводок.	2	
	14. Разметка трасс и мест установки крепежных деталей.	2	
	15. Пробивные, крепежные работы для установки крепежных деталей.	2	
	16. Монтаж открытых электропроводок	2	
	17. Монтаж скрытых электропроводок	2	
		Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	

	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа	8	
	Реферат на тему: Заземление и способы наложения заземлений Разработка презентации на тему: Сборка разъемных и неразъемных соединений Реферат на тему: Чтение маркировки установочных и монтажных проводов Реферат на тему: Чтение маркировки контрольных и силовых кабелей		
Раздел 2 Сборка, монтаж и ремонт электрооборудования			
МДК. 01.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	.	70	
Тема 2.1 Монтаж и ремонт осветительных электроустановок	Содержание учебного материала	5	2
	1. Виды источников света. Виды и характеристики освещения	1	
	2. Шинопроводы	1	
	3. Монтаж электроустановочных устройств и электрических аппаратов	1	
	4. Схемы включения осветительных установок	1	
	5. Методы ремонта осветительных электроустановок	1	
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	5	
	1. Выполнение монтажа осветительных проводов на изоляторах	1	
	2. Изучение технической документации по монтажу осветительной электроустановки	1	
	3. Составление и чтение электрических схем осветительных электроустановок	1	
	4. Составление и чтение схем управления освещением	1	

	5.	Обнаружение дефектов люминесцентной лампы. Алгоритм ремонта.	1		
		Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
		Самостоятельная работа	6		
		Конспект на тему: «Методы и ремонт осветительных электроустановок» Реферат на тему: «Освещение»			
Тема 2.2 Монтаж и ремонт линий электропередач		Содержание учебного материала	5	2	
	1.	Конструкция и виды кабельных линий	1		
	2.	Монтаж и ремонт кабельных муфт	1		
	3.	Устройство и классификация воздушных линий	1		
	4.	Монтаж, установка опор воздушных линий, изоляторов и арматуры	1		
	5.	Проверка состояния опор.	1		
			Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
			Практические занятия	6	
	1.	Изучение условных обозначений кабельных и воздушных линий на чертежах, планах и схемах	1		
	2.	Изучение защитных покровов и конструкций кабелей в зависимости от условий прокладки	1		
	3.	Составление технологической карты соединения кабеля муфтами	2		
	4.	Определение марок изоляторов, расшифровка маркировки	2		
			Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
			Самостоятельная работа	6	
			Разработка презентации на тему: «Устройство и классификация воздушных линий» Реферат на тему: Конструкции и виды кабельных линий»		
Тема 2.3 Монтаж и ремонт трансформаторов и комплектных трансформаторных подстанций		Содержание учебного материала	5	2	
	1.	Основные сведения о комплектных трансформаторных подстанциях (КТП)	1		
	2.	Монтаж КТП. Повреждения основных частей трансформаторов	1		
	3.	Ремонт обмоток, переключателей. Последовательность сборки	1		
	4.	Конструкция и технические характеристики силовых трансформаторов.	1		
	5.	Ревизия и контроль состояния трансформатора	1		

	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	6	
	1. Составление технологических карт по ремонту трансформаторов	2	
	2. Расшифровка маркировки силовых трансформаторов и выбор по мощности	2	
	3. Определение группы соединения обмоток силового трансформатора	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа	3	
	Реферат на тему: «Силовые трансформаторы»		
Тема 2.4 Монтаж и ремонт распределительных устройств	Содержание учебного материала	5	2
	1. Высоковольтные и низковольтные предохранители	1	
	2. Электрические аппараты	1	
	3. Релейная защита	1	
	4. Изоляторы. Приводы выключателей.	1	
	5. Виды неисправностей устройств защиты и коммутации.	1	
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	4	
	1. Составление технологической карты проверки магнитного пускателя	2	
	2. Составление карт технологии монтажа аппаратов и распределительных устройств в помещениях	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа	3	
	Реферат на тему: «Пускорегулирующая аппаратура»		
Тема 2.5 Монтаж и ремонт электрических машин	Содержание учебного материала	5	2
	1. Монтаж электрических машин постоянного тока	1	
	2. Заземление, первый пуск на холостом ходу и испытания электрических машин	1	
	3. Основные неисправности электродвигателей постоянного и переменного тока	1	
	4. Ремонт подшипниковых щитов, вала, зажимов и выводов. Балансировка	1	

	ротора и якоря. Восстановление поврежденных обмоток		
	Лабораторные занятия		<i>не предусмотрено</i>
	Практические занятия		4
1.	Изучение схемы включения двухфазного асинхронного двигателя в трехфазную сеть и трехфазного двигателя в однофазную сеть.		2
2.	Определение дефектов двигателей и способов их устранения.		2
	Самостоятельная работа		2
	Сообщение на тему: «Асинхронные двигатели»		
	Сообщение на тему: «Двигатели постоянного тока»		
Дифференцированный зачет			1
Всего			140
Учебная практика			72
Виды работ:			
- Назначение и основные виды слесарных работ.			
- Основы электромонтажных работ.			
- Регулировка электрооборудования			
Производственная практика			144
Виды работ:			
- Монтаж осветительных электроустановок.			
- Монтаж и ремонт линий электропередач.			
- Монтаж и ремонт трансформаторов и комплектных трансформаторных подстанций.			
- Монтаж и ремонт распределительных устройств.			
- Монтаж и ремонт электрических машин			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличие лабораторий - Контрольно – измерительные приборы, Техническое обслуживания электрооборудования; учебных мастерских, которые должны обеспечивать проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом ГБПОУ «ОНТ».

Оборудование учебных лабораторий «Контрольно – измерительные приборы», «Электротехники и электроники» и «Техническое обслуживание электрооборудования»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- электрооборудование;
- комплект контрольно – измерительных приборов;
- эталоны, образцы деталей.

Оборудование рабочих мест мастерских:

1. Слесарно-механической:
 - рабочие места по количеству обучающихся;
 - станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
 - набор слесарных инструментов;
 - набор измерительных инструментов;
 - приспособления;
 - заготовки для выполнения слесарных работ.
2. Электромонтажной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- измеритель тока;
- блок датчиков тока и напряжения;
- измеритель напряжения и частот;
- блок КИП приборов;
- измерители мощности;
- комплект мультиметров;
- стенды.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную учебную и производственную практики, реализуются в форме практической подготовки как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Вереина Л.И. Техническая механика.-М.: Академия 2018
2. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела.-М.: Высшая школа 2018
3. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленного предприятий.-М.: ПрофОбрИздат 2018
4. Атабеков В.Б. Монтаж осветительных электроустановок.-М.: Высшая школа 2018
5. Кисаримов Р.А. Ремонт электрооборудования.-М.: Радио Софт, 2018
6. Клеменьтев В.Р, Магазинник Л.Т. Монтаж внутризаводских электроустановок.-М.: Энергоатомиздат, 2018

Для обучающихся

7. Лергов С.И., Тайц А.А. Обслуживание электрооборудования электростанций и подстанций.-М.: Высшая школа, 2018

8. Нестеренко В.Н., Мысьянов А.М. Технология электромонтажных работ.-М.: Академия, 2018

9.Покровинский Б.С. Слесарно-сборочные работы.-М.:Академия, 2018.

10. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сети промышленных предприятий.-М.: Академия, 2018.

11. Тирановский Г.Г., Суконников С.Е. Технология монтажа схем соединений элетрических установках.-М.: Высшая школа, 2018

Дополнительные источники:

Для преподавателей

12. Адаскин Б.И Воспитание культуры труда в процессе производственного обучения.-М.: Высшая школа, 2018

13. Вдовец С.И. Охрана труда учащихся и техника безопасности на уроках производственного обучения.-М.:Высшая школа, 2018

Для обучающихся

14. Иваненко В.Н Формирование профессионального мастерства учащихся при обучении в учебных мастерских.-М.:Высшая школа, 2018

15. Ктиторов А.Ф Основные приемы и способы выполнения электромонтажных работ.-М.:Высшая школа, 2018

Интернет ресурсы:

16. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР).

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля *ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных предприятий* производится в соответствии с учебным планом по профессии *13.01.10*

Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) и календарным графиком, утвержденным директором техникума.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному директором техникума. График освоения ПМ.01 предполагает последовательное освоение МДК 01.01 Основы слесарно – сборочных и электромонтажных работ, МДК 01.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных предприятий, включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия, учебную и производственную практику.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на профессии).

В процессе освоения ПМ.01 предусмотрено проведение следующих форм промежуточного контроля знаний и умений обучающихся:

Индекс	Элементы ПМ	Формы промежуточной аттестации			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
МДК 01.01	<i>Основы слесарно – сборочных и электромонтажных работ</i>			Э	
МДК 01.02	<i>Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных предприятий</i>				ДЗ
УП.01	<i>Учебная практика ПМ.01</i>				ДЗ
ПП.01	<i>Производственная практика ПМ.01</i>				ДЗ
	<i>Квалификационный экзамен ПМ.01</i>				Э

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля *ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных предприятий* является сдача всех предусмотренных форм промежуточного контроля.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных консультаций.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, имеющих стаж в данной профессиональной области не менее 3 лет.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	Выполняет слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	Практические занятия Самостоятельные работы Тестирование
Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.	Изготавливает приспособления для сборки и ремонта.	Практические занятия Самостоятельные работы Тестирование
Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	Выявляет и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	Практические занятия Самостоятельные работы Тестирование
Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.	Составляет дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.	Практические занятия Самостоятельные работы Тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Устойчивое проявление обучающимся интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Готовность обучающегося к организации собственной деятельности для выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося

деятельности		
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Выраженная в деятельности готовность к решению стандартных и не стандартных профессиональных задач, осуществлению текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности, принятию ответственности за результаты своей работы в рамках финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения им работы, предполагающей принятие самостоятельных решений, контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Сформированность навыка работы в малых группах, команде, коллективе	Практические занятия
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность использования современных источников информации, подготовка к устной коммуникации (презентаций, выступлений, защиты), оформление технической документации	Практические занятия
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Готовность к эффективному взаимодействию с работниками предприятий (без практики) по решению реальных и/или специально моделируемых ситуация	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействие и соблюдение требований экологической и промышленной безопасности	Интерпретация результатов наблюдений, неформальных бесед с обучающимися
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	Соблюдение требований охраны труда и техники безопасности на рабочем	Интерпретация результатов наблюдений за

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	месте	деятельностью обучающегося
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Применение стандартов, технических регламентов при оформлении технологических карт	Практические занятия

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПК 1.1 Выполнить слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;- выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;- читать электрические схемы различной сложности;- выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия;- выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;- ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;- применять безопасные приемы ремонта;	<p>Тематика лабораторных/практических работ</p> <p>Выполнение монтажа осветительных проводов на изоляторах</p> <p>Изучение технической документации по монтажу осветительной электроустановки</p> <p>Составление и чтение электрических схем осветительных электроустановок</p> <p>Составление и чтение схем управления освещением</p> <p>Обнаружение дефектов люминесцентной лампы. Алгоритм ремонта.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;- слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;- приемы и правила выполнения операций;- рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;- требования безопасности выполнения слесарно-	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.1. Назначение и основные виды слесарных работ.</p>

сборочных и электромонтажных работ.	
Самостоятельная работа обучающегося	<p>Тематика самостоятельной работы: Реферат на тему: «Механизированный инструмент при размерной слесарной обработке» Реферат на тему: «Особенности сверления труднообрабатываемых сплавов». Реферат на тему: «Резьба и ее основные элементы, профили резьбы и системы резьбы».</p>
ПК 1.2 Изготавливать приспособления для сборки и ремонта	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; - выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций; - выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов; - выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие; - читать электрические схемы различной сложности; - выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия; - выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий; - ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; - применять безопасные приемы ремонта; 	<p>Тематика лабораторных/практических работ Изучение условных обозначений кабельных и воздушных линий на чертежах, планах и схемах Изучение защитных покровов и конструкций кабелей в зависимости от условий прокладки Составление технологической карты соединения кабеля муфтами Определение марок изоляторов, расшифровка маркировки</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; - слесарные, слесарно-сборочные операции, их 	<p>Перечень тем: Тема 2.1. Основы электромонтажных работ.</p>

<p>назначение; приемы и правила выполнения операций; - рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования; - наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; - требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающегося</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Реферат на тему: «Заземление и способы наложения заземлений» Разработка презентации на тему: «Сборка разъёмных и неразъёмных соединений».</p>
<p>ПК 1.3 Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта</p>	
<p>Тематика лабораторных/практических работ Составление технологических карт по ремонту трансформаторов Расшифровка маркировки силовых трансформаторов и выбор по мощности Определение группы соединения обмоток силового трансформатора Составление технологической карты проверки магнитного пускателя Составление карт технологии монтажа аппаратов и распределительных устройств в помещениях Изучение схемы включения двухфазного асинхронного двигателя в трехфазную сеть и трехфазного двигателя в однофазную сеть. Определение дефектов двигателей и способов их устранения.</p>	
<p>Знать: - технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;</p>	<p>Перечень тем: Тема 2.3. Монтаж и ремонт трансформаторов и комплектных трансформаторных подстанций.</p>

<p>- слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение; приемы и правила выполнения операций; - рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования; - наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; - требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.</p>	<p>Тема 2.4. Монтаж и ремонт распределительных устройств. Тема 2.5. Монтаж и ремонт электрических машин.</p>
<p>Самостоятельная работа обучающегося</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Конспект на тему: «Методы и ремонт осветительных электроустановок» Реферат на тему: «Освещение» Разработка презентации на тему: «Устройство и классификация воздушных линий» Реферат на тему: «Силовые трансформаторы» Реферат на тему: «Пускорегулирующая аппаратура»</p>
<p>ПК 1.4 Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования</p>	
<p>Уметь: - выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; - выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций; - выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов; - выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие; - читать электрические схемы различной сложности; - выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия; - выполнять сборку, монтаж и регулировку</p>	<p>Тематика лабораторных/практических работ Составление технологических карт по ремонту трансформаторов Расшифровка маркировки силовых трансформаторов и выбор по мощности Определение группы соединения обмоток силового трансформатора Составление технологической карты проверки магнитного пускателя Составление карт технологии монтажа аппаратов и распределительных устройств в помещениях Изучение схемы включения двухфазного асинхронного двигателя в трехфазную сеть и трехфазного двигателя в однофазную сеть. Определение дефектов двигателей и способов их устранения.</p>

<p>электрооборудования промышленных предприятий; - ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; - применять безопасные приемы ремонта;</p>	
<p>Знать: - технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; - слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение; приемы и правила выполнения операций; - рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования; - наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; - требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.</p>	<p>Перечень тем: Тема 2.3. Монтаж и ремонт трансформаторов и комплектных трансформаторных подстанций. Тема 2.4. Монтаж и ремонт распределительных устройств. Тема 2.5. Монтаж и ремонт электрических машин.</p>
<p>Самостоятельная работа обучающегося</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Реферат на тему: «Пускорегулирующая аппаратура» Сообщение на тему: «Асинхронные двигатели» Сообщение на тему: «Двигатели постоянного тока»</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения им работы, предполагающей принятие самостоятельных решений, контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Практические задания
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Практические задания.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений, неформальных бесед с обучающимися
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося

поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Практические задания.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
Тема 2.1. Монтаж и ремонт осветительных электроустановок – 5 часов + 6 часов самостоятельной работы				
1	Выполнение монтажа осветительных проводов на изоляторах	1	ПЗ анализ конкретных ситуаций	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.4
2	Изучение технической документации по монтажу осветительной электроустановки	1	ПЗ анализ конкретных ситуаций	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.4
3	Составление и чтение электрических схем осветительных электроустановок	1	ПЗ анализ конкретных ситуаций	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.4
4	Составление и чтение схем управления освещением	1	ПЗ анализ конкретных ситуаций	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.4
5	Обнаружение дефектов люминесцентной лампы. Алгоритм ремонта.	1	ПЗ анализ конкретных ситуаций	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.4
Тема 2.2. Монтаж и ремонт линий электропередач – 6 часов + 6 часов самостоятельной работы				
6	Изучение условных обозначений кабельных и воздушных линий на чертежах, планах и схемах	1	ПЗ анализ конкретных ситуаций	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.4
7	Изучение защитных покровов и конструкций кабелей в зависимости от условий прокладки	1	ПЗ анализ конкретных ситуаций	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.4
8	Составление технологической карты соединения кабеля муфтами	2	ПЗ анализ конкретных ситуаций	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.4
9	Определение марок изоляторов, расшифровка маркировки	2	ПЗ анализ конкретных ситуаций	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.4
Тема 2.3. Монтаж и ремонт трансформаторов и комплектных трансформаторных подстанций – 6 часов + 3 часа самостоятельной работы				
10	Составление технологических карт по ремонту трансформаторов	2	ПЗ лекция-провокация	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.4
11	Расшифровка маркировки силовых трансформаторов и выбор по мощности	2	ЛЗ лекция-провокация	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.4

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
12	Определение группы соединения обмоток силового трансформатора	2	ПЗ анализ конкретных ситуаций	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.4
Тема 2.4. Монтаж и ремонт распределительных устройств – 4 часа + 3 часа самостоятельной работы				
13	Составление технологической карты проверки магнитного пускателя	2	ПЗ анализ конкретных ситуаций	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.4
14	Составление карт технологии монтажа аппаратов и распределительных устройств в помещениях	2	ПЗ анализ конкретных ситуаций	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.4
Тема 2.5. Монтаж и ремонт электрических машин – 4 часа + 2 часа самостоятельной работы				
15	Изучение схемы включения двухфазного асинхронного двигателя в трехфазную сеть и трехфазного двигателя в однофазную сеть.	2	ПЗ анализ конкретных ситуаций	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.4
16	Определение дефектов двигателей и способов их устранения.	2	ПЗ анализ конкретных ситуаций	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.4
Максимальная учебная нагрузка		140		
Обязательная учебная нагрузка		100		
Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения		25		
% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки		25%		

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Не предусмотрено

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

**ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	Раздел 1 Слесарно – сборочные и электромонтажные работы Тема 1.1. Назначение и основные виды слесарных работ.
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1	Раздел 1 Слесарно – сборочные и электромонтажные работы Тема 2.1. Основы электромонтажных работ.
Экономически активный	ЛР 2.2	Раздел 2 Сборка, монтаж и ремонт электрооборудования Тема 2.1. Монтаж и ремонт осветительных электроустановок. Тема 2.2. Монтаж и ремонт линий электропередач. Тема 2.3. Монтаж и ремонт трансформаторов и комплектных трансформаторных подстанций. Тема 2.4. Монтаж и ремонт

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
		<p>распределительных устройств. Тема 2.5. Монтаж и ремонт электрических машин.</p>
<p>Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2.3</p>	<p>Раздел 2 Сборка, монтаж и ремонт электрооборудования Тема 2.1. Монтаж и ремонт осветительных электроустановок. Тема 2.2. Монтаж и ремонт линий электропередач. Тема 2.3. Монтаж и ремонт трансформаторов и комплектных трансформаторных подстанций. Тема 2.4. Монтаж и ремонт распределительных устройств. Тема 2.5. Монтаж и ремонт электрических машин.</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>	<p>Раздел 2 Сборка, монтаж и ремонт электрооборудования Тема 2.1. Монтаж и ремонт осветительных электроустановок. Тема 2.2. Монтаж и ремонт линий электропередач. Тема 2.3. Монтаж и ремонт трансформаторов и комплектных трансформаторных</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
		<p>подстанций. Тема 2.4. Монтаж и ремонт распределительных устройств. Тема 2.5. Монтаж и ремонт электрических машин.</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p>	<p align="center">ЛР 4.1</p>	<p>Раздел 1 Слесарно – сборочные и электромонтажные работы Тема 1.1. Назначение и основные виды слесарных работ. Тема 2.1. Основы электромонтажных работ.</p>
<p>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4.2</p>	<p>Раздел 2 Сборка, монтаж и ремонт электрооборудования Тема 2.1. Монтаж и ремонт осветительных электроустановок. Тема 2.2. Монтаж и ремонт линий электропередач. Тема 2.3. Монтаж и ремонт трансформаторов и комплектных трансформаторных подстанций. Тема 2.4. Монтаж и ремонт распределительных устройств. Тема 2.5. Монтаж и ремонт электрических машин.</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической</p>	<p align="center">ЛР 5</p>	<p>Раздел 1</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
<p>памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>		<p>Слесарно – сборочные и электромонтажные работы Тема 2.1. Основы электромонтажных работ.</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР 6</p>	<p>Раздел 1 Слесарно – сборочные и электромонтажные работы Тема 2.1. Основы электромонтажных работ.</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>	<p>Раздел 2 Сборка, монтаж и ремонт электрооборудования Тема 2.1. Монтаж и ремонт осветительных электроустановок. Тема 2.2. Монтаж и ремонт линий электропередач. Тема 2.3. Монтаж и ремонт трансформаторов и комплектных трансформаторных подстанций. Тема 2.4. Монтаж и ремонт распределительных устройств. Тема 2.5. Монтаж и ремонт электрических машин.</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p>	<p align="center">ЛР 8.1</p>	<p>Раздел 1 Слесарно – сборочные и электромонтажные работы</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
		Тема 2.1. Основы электромонтажных работ.
<p>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center">ЛР 8.2</p>	<p>Раздел 1 Слесарно – сборочные и электромонтажные работы Тема 2.1. Основы электромонтажных работ.</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p>	<p align="center">ЛР 9.1</p>	<p>Тема 1.1. Назначение и основные виды слесарных работ. Тема 2.1. Основы электромонтажных работ.</p>
<p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p align="center">ЛР 9.2</p>	<p>Раздел 1 Слесарно – сборочные и электромонтажные работы Тема 1.1. Назначение и основные виды слесарных работ. Тема 2.1. Основы электромонтажных работ.</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды</p>	<p align="center">ЛР 10.1</p>	<p>Раздел 2 Сборка, монтаж и ремонт электрооборудования Тема 2.1. Монтаж и ремонт осветительных электроустановок. Тема 2.2. Монтаж и ремонт линий электропередач. Тема 2.3. Монтаж и ремонт трансформаторов и комплектных трансформаторных</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
		<p>подстанций. Тема 2.4. Монтаж и ремонт распределительных устройств. Тема 2.5. Монтаж и ремонт электрических машин.</p>
<p>Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p align="center">ЛР 10.2</p>	<p>Раздел 2 Сборка, монтаж и ремонт электрооборудования Тема 2.1. Монтаж и ремонт осветительных электроустановок. Тема 2.2. Монтаж и ремонт линий электропередач. Тема 2.3. Монтаж и ремонт трансформаторов и комплектных трансформаторных подстанций. Тема 2.4. Монтаж и ремонт распределительных устройств. Тема 2.5. Монтаж и ремонт электрических машин.</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p align="center">ЛР 11</p>	<p>Раздел 1 Слесарно – сборочные и электромонтажные работы Тема 1.1. Назначение и основные виды слесарных работ. Тема 2.1. Основы электромонтажных работ.</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и</p>	<p align="center">ЛР 12</p>	<p>Раздел 1</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
<p>воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>		<p>Слесарно – сборочные и электромонтажные работы Тема 1.1. Назначение и основные виды слесарных работ. Тема 2.1. Основы электромонтажных работ.</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</p>		
<p>Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p>	<p align="center">ЛР 13</p>	<p>Раздел 2 Сборка, монтаж и ремонт электрооборудования Тема 2.1. Монтаж и ремонт осветительных электроустановок. Тема 2.2. Монтаж и ремонт линий электропередач. Тема 2.3. Монтаж и ремонт трансформаторов и комплектных трансформаторных подстанций. Тема 2.4. Монтаж и ремонт распределительных устройств. Тема 2.5. Монтаж и ремонт электрических машин.</p>
<p>Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).</p>	<p align="center">ЛР 14</p>	<p>Раздел 1 Слесарно – сборочные и электромонтажные работы Тема 1.1. Назначение и основные виды слесарных работ.</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
		<p>Тема 2.1. Основы электромонтажных работ.</p>
<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p>	<p align="center">ЛР 15</p>	<p>Раздел 1 Слесарно – сборочные и электромонтажные работы Тема 1.1. Назначение и основные виды слесарных работ. Тема 2.1. Основы электромонтажных работ.</p>
<p>Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).</p>	<p align="center">ЛР 16</p>	<p>Раздел 1 Слесарно – сборочные и электромонтажные работы Тема 1.1. Назначение и основные виды слесарных работ. Тема 2.1. Основы электромонтажных работ. Раздел 2 Сборка, монтаж и ремонт электрооборудования Тема 2.1. Монтаж и ремонт осветительных электроустановок. Тема 2.2. Монтаж и ремонт линий электропередач. Тема 2.3. Монтаж и ремонт трансформаторов и комплектных трансформаторных подстанций. Тема 2.4. Монтаж и ремонт распределительных устройств. Тема 2.5. Монтаж и ремонт электрических</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
		<p>машин.</p>
<p>Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.</p>	<p align="center">ЛР 17</p>	<p>Раздел 1 Слесарно – сборочные и электромонтажные работы Тема 1.1. Назначение и основные виды слесарных работ. Тема 2.1. Основы электромонтажных работ.</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности(при наличии)</p>		
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 18</p>	<p>Раздел 1 Слесарно – сборочные и электромонтажные работы Тема 1.1. Назначение и основные виды слесарных работ.</p>
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 19</p>	<p>Раздел 1 Слесарно – сборочные и электромонтажные работы Тема 2.1. Основы электромонтажных работ.</p>
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p align="center">ЛР 20</p>	<p>Раздел 1 Слесарно – сборочные и электромонтажные работы Тема 2.1. Основы электромонтажных работ.</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>		

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p>Наименование разделов и тем занятий</p>
(при наличии)		
<p>Способный осознавать выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.</p>	<p>ЛР 21</p>	<p>Раздел 2 Сборка, монтаж и ремонт электрооборудования Тема 2.1. Монтаж и ремонт осветительных электроустановок. Тема 2.2. Монтаж и ремонт линий электропередач. Тема 2.3. Монтаж и ремонт трансформаторов и комплектных трансформаторных подстанций. Тема 2.4. Монтаж и ремонт распределительных устройств. Тема 2.5. Монтаж и ремонт электрических машин.</p>
<p>Способный быть внимательным, скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем</p>	<p>ЛР 22</p>	<p>Раздел 1 Слесарно – сборочные и электромонтажные работы Тема 1.1. Назначение и основные виды слесарных работ.</p>
<p>Активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности</p>	<p>ЛР 23</p>	<p>Раздел 2 Сборка, монтаж и ремонт электрооборудования Тема 2.1. Монтаж и ремонт осветительных электроустановок.</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
		<p>Тема 2.2. Монтаж и ремонт линий электропередач. Тема 2.3. Монтаж и ремонт трансформаторов и комплектных трансформаторных подстанций. Тема 2.4. Монтаж и ремонт распределительных устройств. Тема 2.5. Монтаж и ремонт электрических машин.</p>
<p>Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности</p>	<p align="center">ЛР 24</p>	<p>Раздел 1 Слесарно – сборочные и электромонтажные работы Тема 1.1. Назначение и основные виды слесарных работ.</p>
<p>Демонстрирующий способность к практической деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 25</p>	<p>Раздел 1 Слесарно – сборочные и электромонтажные работы Тема 1.1. Назначение и основные виды слесарных работ.</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</p>		
<p>Осознание себя как носителя профессии, воспитание в себе чувства принадлежности к профессиональному сообществу</p>	<p align="center">ЛР 26</p>	<p>Раздел 1 Слесарно – сборочные и электромонтажные</p>

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p>Наименование разделов и тем занятий</p>
		<p>работы Тема 1.1. Назначение и основные виды слесарных работ. Раздел 2 Сборка, монтаж и ремонт электрооборудования Тема 2.1. Монтаж и ремонт осветительных электроустановок. Тема 2.2. Монтаж и ремонт линий электропередач. Тема 2.3. Монтаж и ремонт трансформаторов и комплектных трансформаторных подстанций. Тема 2.4. Монтаж и ремонт распределительных устройств. Тема 2.5. Монтаж и ремонт электрических машин.</p>
<p>Демонстрирующий социальную активность в сфере добровольчества.</p>	<p>ЛР 27</p>	<p>Раздел 1 Слесарно – сборочные и электромонтажные работы Тема 1.1. Назначение и основные виды слесарных работ. Раздел 2 Сборка, монтаж и ремонт электрооборудования Тема 2.1. Монтаж и ремонт осветительных</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
		электроустановок. Тема 2.2. Монтаж и ремонт линий электропередач. Тема 2.3. Монтаж и ремонт трансформаторов и комплектных трансформаторных подстанций. Тема 2.4. Монтаж и ремонт распределительных устройств. Тема 2.5. Монтаж и ремонт электрических машин.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№	№страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика