

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Отрадненский нефтяной техникум»

**УТВЕРЖДЕНО** 

Приказ директора от 31 мая 2023 г. № 216-о

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.12 Физическая культура

общеобразовательного цикла основной образовательной программы по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

профиль обучения: технологический

## РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Составитель: Тихонова Л.С., преподаватель ГБПОУ «Отрадненский нефтяной техникум»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Ошибка! Закладка не определена.
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ	РАБОТЫОшибка! Закладка не определена.
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИ	ІЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА <b>Ошибка! Заклад</b> в
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО	ПРЕДМЕТАОшибка! Закладка не определе
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА <b>Ошибка! Закладка</b> в
Приложение 1	Ошибка! Закладка не определена.
Примерная тематика индивидуальных проектов по предме	ту Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 2	26
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО	и ФГОС СПО26
Приложение 3	28
Преемственность образовательных результатов ФГОС СС	О (предметных) с
образовательными результатами ФГОС СПО	28

#### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.12 Физическая культура разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказ Минобрнауки РФот 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.09.2022) О внесении изменений во ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

учебного плана по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

рабочей программы воспитания по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Программа учебного предмета ОУП.12 Физическая культура разработана соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с направленности профессиональной программ профессионального образования, реализуемых на базе основного общего утвержденной распоряжением Министерства образования, 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Российской Федерации от Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.12 Физическая культура разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету Физическая культура и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

# 1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.12 Физическая культура изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по

отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.12 Физическая культура по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) отводится 117 часов в соответствии с учебным планом.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.12 Физическая культура.

Контроль качества освоения предмета ОУП.12 Физическая культура проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

#### 1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.12 Физическая культура в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

В процессе освоения предмета ОУП.12 Физическая культуру обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее — УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

#### 1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.12 Физическая культура изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.12 Физическая культура имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.03 у Математика, ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности, ОУП.05у Информатика, ОП.06 Безопасность жизнедеятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.01 Основы слесарно-сборочных электромонтажных И работ, МДК.01.02 Организация работ ПО сборке, монтажу ремонту промышленных организаций электрооборудования профессиональным И модулем (далее – ПМ) ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков другого электрооборудования промышленных организаций.

Предмет ОУП.12 Физическая культура имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОП.07 Общие компетенции профессионала общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС COO.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.12 Физическая культура особое внимание уделяется

В программе по предмету ОУП.12 Физическая культура, реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

- Тема 1.1 Физическая культура в профессиональной деятельности.
- Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО».
- Тема 3.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой.

- Тема 4.1 Профессионально-прикладная физическая подготовка.
- Тема 5.1 Профессионально-прикладная физическая подготовка.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.12 Физическая культура обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:					
результатов						
	Личностные результаты (ЛР)					
ЛР 01	Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и					
	ответственного члена российского общества					
ЛР 05	Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества,					
	участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-					
	юношеских организациях					
ЛР 08	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма,					
	уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за					
	свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее					
	многонационального народа России.					
ЛР 09	Ценностное отношение к государственным символам, историческому и					
	природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям					
	России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде					
ЛР 10	Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества,					
	ответственность за его судьбу					
ЛР 14	Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения,					
	ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности					
ЛР 15	Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего					
ЛР 21	Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного					
	отношения к своему здоровью					
ЛР 22	Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-					
	оздоровительной деятельностью					
ЛР 23	Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда					
	физическому и психическому здоровью					
ЛР 26	Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение					
	совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные					
77.0.5	жизненные планы					
ЛР 25	Готовность к активной деятельности технологической и социальной					
	направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно					
HD 27	выполнять такую деятельность.					
ЛР 27	Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении					
HD 25	всей жизни					
ЛР 35	Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять					
	проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.					
прру 7	Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)					
ЛРВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий					
	собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и					
	видах деятельности.					

Коды	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
результатов	
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных
HDDD 0.4	этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРВР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа
	жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛРВР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или
	стремительно меняющихся ситуациях
ЛРВР14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к
	малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым
	историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том
	числе ветеранам).
	Метапредметные результаты (МР)
MP 01	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне
MP 02	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения,
1,11 02	классификации и обобщения
MP 03	Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения
MP 05	Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям,
	оценивать риски последствий деятельности
MP 08	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения
	практических задач, применению различных методов познания
MP 09	Овладение видами деятельности по получению нового знания, его
	интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных
	ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
MP 11	Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности
	и жизненных ситуациях
MP 17	Уметь переносить знания в познавательную и практическую области
	жизнедеятельности
MP 18	Уметь интегрировать знания из разных предметных областей
MP 21	Владеть навыками получения информации из источников разных типов,
	самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию
	информации различных видов и форм представления
MP 24	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в
	решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с
	соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,
	ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной
	безопасности
MP 28	Владеть различными способами общения и взаимодействия
MP 29	Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации
MP 31	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы
MP 32	Выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и
<u> </u>	возможностей каждого члена коллектива
MP 33	Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать
	действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с
_	учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы
MP 34	Оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	результат по разработанным критериям
MP 38	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять

Коды	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
результатов	
	проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной
	деятельности и жизненных ситуациях
MP 42	Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за
	решение
MP 44	Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных
	областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный
	уровень
MP 45	Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность,
	оценивать соответствие результатов целям
MP 46	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых
	действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований
MP 47	Использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения
MP 48	Уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
	Предметные результаты базовый уровень (ПРб)
ПРб 1	Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной
	деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и
	досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского
	физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
ПРб 2	Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья,
	поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний,
	связанных с учебной и производственной деятельностью
ПРб 3	Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей
	здоровья, умственной и физической работоспособности, динамика физического
	развития и физических качеств.
ПРб 4	Владение физическими упражнениями разной функциональной
	направленности, использование их в режиме учебной и производственной
	деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой
	работоспособности.
ПРб 5	Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов
	спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, в
	сфере досуга, профессионально-прикладной сфере.
ПРб 6	Положительная динамика в развитии основных физических качеств (силы,
	быстроты, выносливости, гибкости и ловкости.

В процессе освоения предмета ОУП.12 Физическая культура у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных	Коды	Наименование ОК	
учебных действий	ОК	(в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10	
ΦΓΟС СОО		Электромонтер по ремонту и обслуживанию	
		электрооборудования (по отраслям)	
Познавательные	OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной	
универсальные учебные		деятельности применительно контекстам к	
действия (формирование		различным контекстам.	
собственной образовательной	OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа	

	1	
стратегии, сознательное		и интерпретации информации, и информационные
формирование		технологии для выполнения задач профессиональной
образовательного запроса)		деятельности.
	OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию
		на государственном языке Российской Федерации с
		учетом особенностей социального и культурного
		контекста.
	OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,
		демонстрировать осознанное поведение на основе
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том
		числе с учетом гармонизации межнациональных и
		межрелигиозных отношений, применять стандарты
		антикоррупционного поведения.
Коммуникативные	OK 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в
универсальные учебные		коллективе и команде.
действия (коллективная и	OK 08.	Использовать средства физической культуры для
индивидуальная деятельность		сохранения и укрепления здоровья в процессе
для решения учебных,		профессиональной деятельности и поддержания
познавательных,		необходимого уровня физической подготовленности.
исследовательских, проектных,		
профессиональных задач)		
Регулятивные универсальные	OK 03.	Планировать и реализовывать собственное
учебные действия		профессиональное и личностное развитие,
(целеполагание, планирование,		предпринимательскую деятельность в
руководство, контроль,		профессиональной сфере, использовать знания по
коррекция, построение		финансовой грамотности в различных жизненных
индивидуальной		ситуациях.
образовательной траектории)	OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию
		на государственном языке Российской Федерации с
		учетом особенностей социального и культурного
		контекста.
	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды,
		ресурсосбережению, применять знания об изменении
		климата, принципы бережливого производства,
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	OK 09.	Пользоваться профессиональной документацией на
		государственном и иностранном языках.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.12 Физическая культура закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Коды ПК	Коды ПК Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования			
(по отраслям)				
ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций				

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования		
	(по отраслям)		
ПК 1.1.	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.		

# 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах		
Объем образовательной программы учебного предмета	117		
Основное содержание	78		
вт. ч.:	,		
теоретическое обучение	-		
лабораторные/практические занятия	72		
Профессионально ориентированное содержание	6		
В Т. Ч.:			
теоретическое обучение	-		
лабораторные/практические занятия	6		
Самостоятельная работа	39		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			

## 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в час	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательно го результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	1	ПРб 1-6 ЛР01, ЛР05; ЛР08; ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21-23; ЛР 35 МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24; МР 29-34; МР 37; МР 45,46	OK 01-09	ЛРВР 7,8.1-9.2; 14 Познавательное
Раздел 1.	Лёгкая атлетика	12			
Тема 1 Бег	Содержание учебного материала Техника бега (бег на короткие, средние и длинные дистанции), стартовый разгон и финиширование, бег 100 м; эстафетный бег 4 *100 м; развитие выносливости, Лабораторные занятия Практические занятия Техника бега (бег на короткие, средние и длинные	- 4 1	ПРб 1-6 ЛР01, ЛР05; ЛР08; ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21-23; ЛР 35 МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24; МР 29-34; МР 37;	OK 01-05; 08	ЛРВР 7,8.1-9.2; 14 Физическое
	дистанции),				
	Стартовый разгон и финиширование; бег 100 м	1			
	Эстафетный бег 4 *100 м;	1	4		
	Развитие выносливости	1			
	Самостоятельная работа обучающихся	4			
	Реферат «Техника бега на короткие дистанции»	1	4		
	Презентация «Эстафетный бег»	1	-		
	Развитие физических качеств	1	-		
Torra 2	Кроссовая подготовка	1	Пре 1 6	OV 01 05: 00	прор
Тема 2	Содержание учебного материала	4	ПРб 1-6	OK 01-05; 08	ЛРВР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в час	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательно го результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Прыжки	Прыжки в длину с места, прыжки в высоту, прыжки в длину с разбега		ЛР01, ЛР05; ЛР08; ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21-		7,8.1-9.2; 14 Физическое
	Лабораторные занятия	-	23; ЛР 35		
	Практические занятия	4	MP01, MP03, MP05;		
	Прыжки в длину с места	1	MP08; MP 21; 24;		
	Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»	1	MP 29-34; MP 37;		
	Прыжки в высоту способом «перешагивание»	1	MP 45-46		
	Прыжки в высоту способом «перекидной»	1	1		
	Контрольные работы	-	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Прыжки в высоту»	2			
Тема 3	Содержание учебного материала	2	ПРб 1-6	ОК 01-05; 08	ЛРВР 7,8.1-9.2; 14 Физическое
Метание гранаты	Техника метания гранаты		ЛР01, ЛР05; ЛР08; ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21-	011 01 05, 00	
1	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	2	23; ЛР 35		
	Метание гранаты с места 700 гр.	1	MP01, MP03, MP05;		
	Метание гранаты с разбега и надальность	1	MP08; MP 21; 24; MP 29-34; MP 37; MP 45-46		
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Техника метания гранаты»	2			
Тема 4	Содержание учебного материала	2	ПРб 1-6	ОК 01-05; 08	ЛРВР
Толкание ядра	Техника толкания ядра		ЛР01, ЛР05; ЛР08; ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21- 23; ЛР 35 МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24; МР 29-34; МР 37;		7,8.1-9.2; 14 Физическое
-	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	2			
	Техника толкания ядра с места	1			
	Толкание ядра со скачка и на дальность	1			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения с отягощением	2	MP 45-46		
Профессионально-о	рриентированное содержание	3			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в час	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательно го результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 1.1	Содержание учебного материала	3	ПРб 1-6	ПК 1.1	ЛРВР
Физическая культура в профессиональной	Оптимальный двигательный режим как фактор сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности.	1	ЛР01, ЛР05; ЛР08; ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21-23; ЛР 35 МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24;	ОК 01-05; 08	7,8.1-9.2; 14 Физическое
деятельности.	Формы организации физической культуры в условиях профессиональной деятельности	1			
	Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры	1	MP 29-34; MP 37; MP 45-46		
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	3			
	Оптимальный двигательный режим как фактор сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности.	1			
	Формы организации физической культуры в условиях профессиональной деятельности	1			
	Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры	1			
	Самостоятельная работа обучающегося Реферат «Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры»	2			
Раздел 2. Спортивнь		12	ПРб 1-6	OK 01 - 08	ЛРВР
	Содержание учебного материала	12	ЛР01, ЛР05; ЛР08;		7,8.1-9.2; 14
	Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение техники выполнения приёмов игры (перемещения, остановки, стойки игрока; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, вырывание и выбивание мяча; броски одной		ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21-23; ЛР 35 МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24; МР 29-34; МР 37; МР 45-46		Физическое
	рукой, на месте, в движении) Тактика игры в баскетбол: тактика защиты (личная, зонная, прессинг), тактика нападения (быстрый прорыв,		WIF 43-40		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в час	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательно го результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	обманные движения, заслоны).				
	Правила игры. Жесты судей. Игра по правилам.		-		
	Лабораторные занятия	-	1		
	Практические занятия	12	-		
	Техника передвижений по площадке.	1	1		
	Передачи мяча на месте и в движении.	1	_		
	Броски мяча с места	1	1		
	Ловля и передачи мяча на месте и в движении	1	_		
	Броски мяча на месте и в движении.	1	_		
	Обманные движения	1			
	Вырывание и выбивание мяча.	1			
	Эстафеты с элементами баскетбола.	1			
	Заслоны.	1			
	Тактика защиты	1			
	Тактика нападения	1			
	Игра по правилам.	1			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	5			
	Правила игры в баскетбол	2			
	Презентация «Тактика защиты и нападения»	2			
	Сделать карточки «Жесты судей»	1			
Раздел 2. Спортиві	ные игры. Волейбол	12			
	Содержание учебного материала	12	ПРб 1-6	ОК 01- 08	ЛРВР
	Техника безопасности на занятиях волейболом. Правила	1	ЛР01, ЛР05; ЛР08;		7,8.1-9.2; 14
	игры. Жесты судей.		ЛР 9-10; ЛР 14-15,		Физическое
	Исходное положение (стойки). Техника передвижений	1	ЛР21-23; ЛР 35		
	по площадке.		MP01, MP03, MP05;		
	Техника приёмов игры (нижняя прямая подача, верхняя прямая подача, прием мяча одной рукой; передача мяча над собой; передача мяча 2 руками сверху).	2	MP08; MP 21; 24; MP 29-34; MP 37; MP 45-46		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в час	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательно го результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Тактика защиты (прием мяча после подачи; страховка нападающих игроков; блокирование мяча; система одиночного и двойного блокирования).	3			
	Тактика нападения (нападающий удар)	3			
	Учебные игры по правилам	2			
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	12			
	Техника безопасности на занятиях волейболом. Правила игры. Жесты судей. Исходное положение (стойки). Техника передвижений по площадке.	2			
	Техника приёмов игры	2			
	Тактика защиты	3			
	Тактика нападения	3			
	Учебные игры по правилам	2			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	8			
	Правила игры. Жесты судей.	2			
	Реферат на тему «Техника и тактика игры в волейбол»	2			
	Карточки 4-6 шт. «жесты судей»	1			
	Поднимание туловища, подтягивание на перекладине	2			
	Сообщение «Тактика нападения»	1			
Раздел 2. Спортив	ные игры. Футбол.	12			
	Содержание учебного материала	12	ПРб 1-6	ОК 01- 08	ЛРВР
	Техника безопасности на занятиях футболом. Правила игры. Жесты судей. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам. Техника выполнения приёмов игры: удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря. Тактика игры в футбол: тактика защиты, тактика нападения		ЛР01, ЛР05; ЛР08; ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21- 23; ЛР 35 МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24; МР 29-34; МР 37; МР 45-46		7,8.1-9.2; 14 Физическое

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в час	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательно го результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	12			
	Техника безопасности на занятиях футболом.	1			
	Правила игры. Жесты судей.	1			
	Техника выполнения приёмов игры.	2			
	Техника игры вратаря	1			
	Тактика защиты	2	1		
	Тактика нападения	2			
	Игра по правилам.	2			
	Принять контрольные нормативы.	1	1		
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	6	1		
	Правила игры. Жесты судей.	2	1		
	Сделать презентацию на тему «Футбол»	2			
	Кроссовая подготовка	2			
Раздел 3. Гимнастик	ca	12			
Тема 3.1. Основная	Содержание учебного материала	4	ПРб 1-6	ОК 01- 08	ЛРВР
гимнастика	Техника безопасности. Строевые приемы.	1	ЛР01, ЛР05; ЛР08;		7,8.1-9.2; 14
	Построения и перестроения	1	ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21-		Физическое
	Общеразвивающие упражнения без предмета и с	1	23; ЛР 35		
	предметом		MP01, MP03, MP05;		
	Прикладные упражнения	1	MP08; MP 21; 24;		
	Лабораторные занятия	-	MP 29-34; MP 37;		
	Практические занятия	2	MP 45-46		
	Выполнение строевых приёмов, поворотов на месте,	1			
	передвижений, прикладные упражнения				
	ОРУ без предмета и с предметом	1			
Тема 3.2	Содержание учебного материала	4	ПРб 1-6	ОК 01-06; 08	ЛРВР
Спортивная	Брусья разной высоты –дев; параллельные брусья-юн		ЛР01, ЛР05; ЛР08;		7,8.1-9.2; 14
гимнастика	Бревно –дев; перекладина-юн. подтягивание		ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21-		Физическое

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в час	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательно го результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Опорный прыжок через козла-дев; через коня – юн.		23; JIP 35 MP01, MP03, MP05; MP08; MP 21; 24;		
	Лазание по канату				
	Развитие физических способностей средствами				
	спортивной гимнастики		MP 29-34; MP 37;		
	Лабораторные занятия	-	MP 45-46		
	Практические занятия	4			
	Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на брусьях разной высоты (девушки); на параллельных	1			
	брусьях (юноши)				
	Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши)	1			
	Освоение и совершенствование опорного прыжка через козла: ноги врозь, согнув ноги (девушки); опорного прыжка через коня: боком, углом (юноши)	1	2 - 2		
	Развитие физических способностей средствами спортивной гимнастики	2			
	Контрольные работы	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Подтягивание на перекладине; упражнения на брюшной пресс; сгибание рук в упоре лежа	2			
Тема 3.3	Содержание учебного материала	4	ПРб 1-6	ОК 01-06; 08	ЛРВР
Акробатика	Кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка».	-	ЛР01, ЛР05; ЛР08; ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21-23; ЛР 35 МР01, МР03, МР05;		7,8.1-9.2; 14 Физическое
	Лабораторные занятия	-	MP08; MP 21; 24;		
	Практические занятия	4	MP 29-34; MP 37;		
	Кувырок вперед, кувырок назад. Стойка на лопатках,	1	MP 45-46		
	Стойка на голове и руках	1			
	Длинный кувырок	1			
	Кувырок через плечо, длинный кувырок	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в час	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательно го результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	1			
	Поднимание туловища за 1 минуту	1			
Раздел 4. Атлетиче	ская гимнастика	9			
	Содержание учебного материала	9	ПРб 1-6	ОК 01-08	ЛРВР
	Упражнения с отягощениями и сопротивлениями для	4	ЛР01, ЛР05; ЛР08;		7,8.1-9.2; 14
	различных мышечных групп		ЛР 9-10; ЛР 14-15,		Физическое
	Упражнения для снижения жирового и увеличение мышечного компонентов тела.	1	ЛР21-23; ЛР 35 MP01, MP03, MP05;		
	Комплексы упражнений для рук и плечевого пояса, мышц спины и пресса, мышц ног с использованием собственного веса, с гантелями, гирями, штангами, на силовых тренажерах.	4	MP08; MP 21; 24; MP 29-34; MP 37; MP 45-46		
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	9			
	Упражнения с отягощениями и сопротивлениями для различных мышечных групп	4			
	Упражнения для снижения жирового и увеличение мышечного компонентов тела.	1			
	Комплексы упражнений для рук и плечевого пояса, мышц спины и пресса, мышц ног с использованием собственного веса, с гантелями, гирями, штангами, на силовых тренажерах.	4			
	Контрольные работы	-	1		
	Самостоятельная работа обучающегося	4	1		
	Упражнения с отягощениями, для снижения жирового компонента, комплексы упражнений для рук и плечевого пояса, мышц спины и пресса, мышц ног с использованием собственного веса, с гантелями, гирями, штангами, на силовых тренажерах.				
Профессионально-с	ориентированное содержание	3			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в час	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательно го результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 5.1	Содержание учебного материала		ПРб 1-6	ПК 1.1	ЛРВР
Профессионально-	Понятие ППФП, её цель, задачи.		ЛР01, ЛР05; ЛР08;	ОК 01-08	7,8.1-9.2; 14
прикладная	Прикладные знания, умения и навыки		ЛР 9-10; ЛР 14-15,		Физическое
физическая	Прикладные специальные качества		ЛР21-23; ЛР 35		
подготовка	Лабораторные занятия	-	MP01, MP03, MP05;		
	Практические занятия	3	MP08; MP 21; 24;		
	Понятие ППФП, её цель, задачи.	1	MP 29-34; MP 37;		
	Прикладные знания, умения и навыки	1	MP 45-46		
	Прикладные специальные качества	1			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающегося	1			
	Реферат «ППФП, её цель, задачи.»				
Промежуточная атто	естация (дифференцированный зачет)	2			
	Всего:	117			

#### 4.ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы учебного предмета требует наличия спортивного зала, учебного кабинета, стадиона с беговыми дорожками, ямы для прыжков в длину с разбега, секторами для метания гранаты и толкания ядра.

Реализация программы учебного предмета требует наличия спортивного зала.

Оборудование спортивного зала:

- гимнастические скамейки 10 шт.
- гимнастические стенки 10 шт.
- гимнастические маты 10 шт.
- канаты2 шт.
- брусья навесные 1 шт.
- тренажёры для подтягивания 4 шт.
- резиновая дорожка с разметкой для прыжков в длину с места 1шт.

- 2 шт.

– тренажёр для подсчёта сгибания и разгибания рук – 1шт.

- скакалки - 30 шт. - 30 IIIT. – обручи - гимнастические палки - 30 шт. - мячи баскетбольные - 15 IIIT. - 15 IIIT. – мячи волейбольные сетка волейбольная - 1 шт. - 1 ппт. - свисток сетки баскетбольные - 6 шт. – 6 шт. гранаты 500 гр. гранаты 700 гр. – 6 шт. ядра 3, 4, 5, 6 кг - 8 шт.

Дидактические и раздаточные материалы:

мультимедийные презентации по физической культуре и спорту, библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

– стол, стул преподавателя

ПК, принтер.

### Информационное обеспечение обучения Основные источники Для преподавателей

- 1. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Учебник СПО. Физическая культура. М., КноРус, 2018.
- 2. Муллер А.Б. и др. Физическая культура: учебник и практикум для СПО. М., Юрайт, 2018.
- 3. Матвеев А.П., Палехова Е.С. Учебник. Физическая культура. Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение". 2020.

#### Для обучающихся

- 1. Беляев А.В. Волейбол на уроке физической культуры М.: ФиС. Спорт Академ Пресс, 2019
- 2. Ериков В.М. Физическая культура, спорт и здоровье в современном мире. М., Русайнс, 2020
- 3. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Учебное пособие. Физическая культура и здоровый образ жизни студента. М., КноРус, 2020.

#### Дополнительные источники:

#### Для преподавателей

- 1. Бишаева А.Л. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента. М., КноРус, 2021.
- 2.Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Учебник СПО. Физическая культура. М., КноРус, 2024.
- 3. Матвеев А.П. Учебник. Физическая культура. Акционерное общество "Издательство "Просвещение". 2020.

#### Для обучающихся

- 1. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Учебник СПО. Физическая культура. М., КноРус, 2020.
- 2. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Учебник СПО. Физическая культура. М., КноРус, 2020.

## Интернет-ресурсы

http://fizkultura-na5.ru сайт учителей физической культуры

http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/htm Спортивная жизнь России.

Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.

http://tpfk.infosport.ru - Теория и практика физической культуры.

http://www.sportreferats.narod.ru/ - Рефераты на спортивную тематику

www.fcior. edu. ru (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).

www.school-collection. edu. ru (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).

www.booksgid.com - Books Gid. Электронная библиотека.

window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов	Методы оценки
ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	
ПРб 1 Умение использовать разнообразные формы и виды	1
физкультурной деятельности для организации здорового	ГТО
образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в	- выполнение и защита
подготовке к выполнению нормативов Всероссийского	презентации,
физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и	- подготовка сообщений
обороне» (ГТО)	- подготовка рефератов
ПРб 2 Владение современными технологиями укрепления и	- выполнение проекта
сохранения здоровья, поддержания работоспособности,	- выполнение и защита
профилактики предупреждения заболеваний, связанных с	презентации,
учебной и производственной деятельностью	- подготовка сообщений
ПРб 3 Владение основными способами самоконтроля	- выполнение практической работы,
индивидуальных показателей здоровья, умственной и	- выполнение самостоятельной
физической работоспособности, динамика физического	работы,
развития и физических качеств.	- устный опрос
ПРб 4 Владение физическими упражнениями разной	- выполнение практической работы,
функциональной направленности, использование их в режиме	- выполнение самостоятельной
учебной и производственной деятельности с целью	работы,
профилактики переутомления и сохранения высокой	- устный опрос
работоспособности.	- подготовка рефератов
ПРб 5 Владение техническими приемами и двигательными	- устный опрос,
действиями базовых видов спорта, активное применение их в	- тестирование,
игровой и соревновательной деятельности, в сфере досуга,	- подготовка сообщений
профессионально-прикладной сфере.	- выполнение практической работы
ПРб 6. Положительная динамика в развитии основных	- выполнение практической работы,
физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости	- выполнение самостоятельной
и ловкости.	работы,
	- подготовка и участие в сдаче норм
	ГТО

#### Приложение 1

#### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

- 1. Если фазы замыкают, если рвутся провода, непременно приглашают в дом электрика тогда.
- 2. Электромонтер одна из передовых и востребованных профессий на рынке труда.
- 3. Кто же такой электрик?
- 4. Физическая культура в жизни электрика.
- 5. Достоинства профессии электрика.
- 6. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке сварщика.
- 7. Средства физической культуры в регулировании работоспособности профессионала.
- 8. Адаптация человеческого организма к физическим нагрузкам в профессиональной деятельности.
- 9. Двигательный режим и его значение в профессиональной деятельности.
- 10. Утренняя гигиеническая гимнастика и ее значение. Комплексы утренней гимнастики в режиме дня электрика.
- 11.Комплексы физических упражнений профессионально-прикладной направленности с учетом особенностей будущей профессии.
- 12. Физическая культура и спорт в моей профессиональной деятельности.

# Приложение 2

# Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

оклакено ФГОС СПО  ОК 01. Выбирать способы решения задая профессиональной деятельности применительно к различным сферам профессиональной деятельности применительно к различным сферам профессиональной деятельности применительно к различным сферам профессиональной деятельности, окотекствам, ОК 02. Использовать современные деятельности, окранения задач профессиональной деятельности; ок 03. Планировать и реализовывать собственное технология для выполнения задач профессиональной деятельности, отношения задач профессиональной и и информационные тражданской позиции отношения даячиловным к своему задоровью. ПР 01. Сформированность гражданской позиции ответственного члена российского общества. ПР 15. Осознание ценности празвитие, предпринимательскую деятельности в различных жизненных ситуациях; ок общества в досточности в различных жизненных ситуациях; ок общества в досточности в различных жизненных ситуациях; ок общества профессионального и культурного контекста; ОК 05. Осуществлять устиую и инсыменную коммуникацию на государственном языке проектную и исследовательности паучной деятельности практическую позицию, демонстраровать осознанное поведение на основе традиционных общечеловечески и межрелитиозных отношений, проектную и исследовательностной деятельностно. Деятельностностно, демонстраровать осознанное поведение на основе традиционных общечеловечески и межрелитиозных отношений, проектную и исследовательном деятельность обществлять проектную и исследовательном соведение на основе традиционных общечеловечески и межрелитиозных отношений, проектную и исследовательном обруждающей безопасности, титиены, ресурссобережению, применять составлять паме обсуждать результаты собранировать действия по е ображдающей деятельности, отраждающей деятельности, отраждающей деятельности, отраждающей деятельно	Науманаранна ОК ПК	Иомионование иминести и	<b>Памионоромую мотомродмотил у</b>
ок от выбирать способы решения задач профессиональной деятельности ирменительно к различным контокстам; ОК 02. Использовать современые средства поиска, анализа и интерпретации и информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности, удетовное современье средства поиска, анализа и интерпретации и дорового и безопасного образованию и применению в дорового и безопасного образованию и применению в дорового и безопасного и профессиональной сфере, использовать обетственного отношения контокть в профессиональной сфере данизовлять предагизовлять говетственного и профессиональной сфере данизовлять предагаваем по офинансовой грамотности в различных жизиспных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устурю и исследовательного и культурного контекста; ОК 06. Образвять гражданском поседение обествовать и демонстрировать осставанию просктуро и исследовательного и культурного контекста; ОК 06. Образвять гражданском спотрировать постованию просктуро и исследовательного и культурного контекста; ОК 06. Образвять гражданскопатритическую позицию, демонстрировать останацию правения и информации из различных учебных и социальной профессиональной деятельности, готовность осуществлять просктуро и исследовательного и культурного контекста; ОК 06. Образвать гражданскопатритическую позицию, демонстрировать останацию правовых и потомений контементации и интерпретацию информации и вамонать средствленности. В труппс.  ЛР 35. Осознание ценности научной деятельности, готовность образущего.  ЛР 35. Осознание ценности научной деятельноги, просктуро и исследовательности, готовность образущето.  ЛР 35. Осознание ценности научной деятельности, готовность образущето.  ЛР 35. Осознание ценности научной деятельности, готовность образущето.  ЛР 36. Истовность образущето.  ЛР 35. Осознание ценности научной деятельности, готовность образущето.  ЛР 36. Истовность образущето.  ЛР 36. Истовность образование от просктуро и исследовательности, готовность образущ	Наименование ОК, ПК	Наименование личностных	Наименование метапредметных
ОК 01. Выбирать способія решения задат профессиональной деятельности применительно к различным контекстаны (ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационтые технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 03. Пащировать и реализовывать собственные жизненные планы. ТР 21. Сформированность задач профессиональной средение профессиональной деятельности (ОК 03. Пащировать и реализовывать собственные профессиональной средение профессиональной и личностное профессиональной средение профессиональной средение профессиональной и личностное профессиональной средение профессиональной средение профессиональной средение профессиональной и личностное профессиональной и личностное профессиональной средение профессиональной прамогности в различных жизненных ситуациях; ОК ОК О. Ф. Ффективно взаимодействовать и работать в коллективе и командае; ОК ОК О. О. Фрективно взаимодействовать и работать в коллективе и командае; ОК ОК О.	согласно ФТОССПО	_ , ,	, , , = 0
формулировать и проблему, рассматривать и проблему, рассматривать и проблему, рассматривать и проблему рассматривать се профлесиональной и информации учебных и отношения и комантиры рассматривать учебных и отношения и комантиры размитирых учебных и отношения и проблему рассматривать се профлесиональной светь образование и проблему рассматривать се профлемения проблему, рассматривать се проблему рассматривать се профлемения проблему, рассматривать се проблему рассматривать се проблему рассматривовать и информации учебных и отношения и комантирых учебных и отметственного от общества.  ЛР 21. Сформированность отмение образоватьние о применению в заявии, его интерпретации, преобразовать и проблему рассматривать се проблему рассматривовать семенные жизненного профрессиональной сформацието образовать и потовнению престовного образование от отовность к своему здоровью.  ЛР 21. Сформированность от обезопасного образование и проблему рассматривов, ститувить, ститувить учетом образование и проблему рассматренного от образование и проблему рассматривов, ститувить, учетом образование и проблему рассматренного образование и проблему рассматренного образование и проблемы и проблемы и проблемы и проблему рассматренного образование и проблемы и проблемы и просматрим представления и помучению различных четодов познания.  ЛР 23. Осознание пенности промети учетом образование и проблемы проблемы и проблемы пр	ОК 01 Выбирать способы		
профессиональной деятельности реализиным контекстам; ОК 02. Использовать сосотвеменные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные жизненые планы. ДР 21. Сформированность здорового и безопасного образа жизненые планы. ДР 21. Сформированность здорового и безопасного образа жизненые планы. ДР 21. Сформированность здорового и безопасного образа жизненые планы. ДР 21. Сформированность различных учебных ситуациях, в том числе в физическом обучающегося как активного и применению различных учебных проектов. МР 08. Способность и готовность к самостоятсяльном получения применению различных проектов. МР 08. Способность и готовность к самостоятсяльном получения информации учебных и ответственного члена российского общества. ДР 15. Осознавие личного вклада в построение устойчивого будущего.  ДР 35. Осознавие пенности научной деятельности, готовность осударственном языке Российской Федерации с учетом сособещоство социального и к к востроение устойчивого будущего.  ДР 35. Осознавие пенности научной деятельности, готовность осуществять горосительной деятельности, готовность осуществять горосительной деятельности, готовность осуществять горосительной деятельности, применять с будуникалионных и состронения представления и пребразованию и получения преобразованию и применнию дазличных учебных ситуация, ето интерретации, преобразованию и получения преобразованию и получения преобразованию и получения преобразованию и применнию дазличных устобных и социальность в престремения и преобразованию и применнию дазличных устобных и социальность и социальность и стражданость и стотовность к самостоятсяльном получения преобразованию и применнию дазличных устобных и ответственного члена российского общества. Дружающей дамости в престремения преобразованию и применнию дазличных учебных и преобразованию и применнию дазличных устобных и стотом получения преобразованию и применнию дазличных устобных и социальность дамости по получения преобразованию и применению дазличных устобных и состременност общества. Дружающей да	-		
окрементней к различным котитекстам; ОК 02. Использовать софесменные средства поиска, апализа и интерпретации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональной и применению образовать собственное профессиональной и применению образовати обтественного общества. Пр 15. Осознание пчиность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизиенных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на просктую по удатичных видов и форм просктую и коменения к аснове традиционных обществовать собрежение, деменость и дитигений образовать средства и просктую по общества. Просктую и коменения и коменения и сучетом собенностей социального и деятельность индивидуально и в группе.  ЛР 35. Осознание ценности научной деятельность индивидуально и деятельность индивидуально и просктую и коменения и учебных и сописаться и просктую по общества. Просктую и информации и различных видов и форм просктую и коменения и учебных и сописаться и просктую и коменения и сучетом собенностей социального и деятельность и дитигерительного и просктую и коменения и учебных и сописаться и просктую и просктую и коменения и учебных и сописаться и просктую и коменения и интерпретацию и ниформации и задичных видов и форм просктую и коменения у просктую и коменения у просктую и коменения и учебных и сописаться и просктую и коменения у просктую и коменения и коменения и учебных и сописаться и просктую и коменения и коменения и комен	1 -	1 1 1 1	
контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональной сфере, использовать знания по физансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно возмимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществять уструю и имысменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации сучетом собенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявиять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих пеностей, в том числе сучетом гармонизации межнациональных и межреличовных общечеловеческих пеностей, в том числе сучетом гармонизации межнациональных и межреличовных общечеловеческих пеностей, в том числе сучетом гармонизации межнациональных и межреличовных общечеловеческих пеностей, в том числе сучетом гармонизации межнациональных и межреличовных общечеловеческих пеностей, в том числе сучетом гармонизации межнациональных и межреличовных общечеловеческих пеностей, в том числе сучетом гармонизации межнациональных и сточников развых типов, демонстрировать осознанное порфессиональной информационных методов познания потучения информационных и пробразованию и применении в различных учебных си социальных и оточичеление образании учебных и социальных проектов.  МР 98. Способность и стотовность с самостоятельном ополучения и пробразованию и применению в различных учебных и социальных прооразании учебных и социальных прооразание прооразание прооразание образание образании учебных и социальных прооразании учебных и социальных прооразании учебных и социальных учебных			1 2 1
ОК 02. Использовать соверженные средства поиска, запазиза и интерпретации информации и информационные и деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональной деятельность в профессиональной сфере, одавтельность в правичных жизписпных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимолействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устумо и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом собспюстей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско патриогическую позицию, демоперировать осознащно поведсние па основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом тармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты аптикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохраненном окружающей среды, отсударственном безопасности. ПР 22. Потребность в физическом поминизации межнациональных и составлять и деятельности, правовых и интерпретации учебных и обучающегося как активного и обучающего яка кактивного и правичных мезидачных мезидачных мезиденого частовность и правичных видов и форм прознати и потовность осуществлять понек, нагля и потовность обуществлять понек, нагля при почасного обуджающей обучающей	-	1 1	
ковременные средства поиска, анализа и интерпретации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, спопользовать зания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. В ТР 15. Осознание ценности в различных жизненных ситуациях. В ТР 25. Осознание ценности научной деятельность и потовность б коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на гоездарственном языке Российской Федерации с учетом собенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданскопатрногическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе при создании учебых и социального и ответственного ответственного ответственного ответственного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью. ЛР 35. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектизов и интерпретации, примененню в дочами информации из источников различных информации из источников различных идов и форм представления. МР 24. Использовать средства информационных и коммуникационных и применять стандарты антикоррущиюных общечеловеней деятельностью. ЛР 22. Потребность в физическом совершенствовании, заизтиях спортивно-оздоровительной деятельностью. ЛР 14. Способность оценивать ситуацию и принимать обсуждать результаты совместной деятельностью. ЛР 14. Способность оценивать ситуацию и принимать обсуждать результать совместной работь. МР 34. Оценивать качество своего ответство составлять качество своего образа, расправность различных заими с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гитиены, ресурсобережению, применять ситуацию и принимать обсуждать результать совместной работы. МР 34. Оценивать качество своего ответство докаменные учетом менений участников обсуждать результать совместной работь. МР 34. Оценивать качество своего ответство дами и пределающ			
анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Осуществлять устири и письменную коммуникацию на государственного и культурного контекста; ОК 05. Осуществлять осознание применение образание и нитерпретации из неговые и личностное выполнений, применять стандарты ангикорорущноотно поведения; ОК 07. Содействовать сохранению дестностью, осознание применения в зарамона и применению в различных учебных и социальных и променению получения прастических адач, применению различных жаздач, применению различных жаздач, применению различных жаздач, применению различных жаздач, применению различных учебных и социальных и применению в различных учебных и социальных просктов и состветственного и обружающего общества. ПР 15. Осознание пличного вклада в построение устойчивого будущего.  ЛР 35. Осознание пличного вклада в построение устойчивого будущего.  ЛР 35. Осознание пличного вклада в построение устойчивого будущего.  ЛР 35. Осознание пличного и колька преставления. Просктов осуществлять просктивной деятельности интерпретацию информации из источников различных учебных и социальных просктов. МР 24. Использовать праменаты просктов учетом менний из применению в задачность и социальных учебных и социальных просктов. МР 28. Способность и готовность к самостоятельном поиску методов решению различных учебных и социальных учебных и социальных учебных и социального и самостоятельном поиску методов решению различных учебных и социальнох дразличных методов обществлять плочаться прамений различных методов обществлять поисмательной деятельного и интерпретации информации различных различных учебных и социального и самостоя (деятельного и интерпретации информации и интерпретации информации различных видов обществлять поиску анализацию и интерпре		1 *	1
ядара профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собтвенное профессиональной сфере, профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ототовность в профессиональной сфере, использовать знания по окудентивую коммуникацию на государственного ответственного члена российского общества. ЛР 15. Осознание дичного вклада в постросити устойчивого будущего.  ЛР 35. Осознание дичного бхудущего.  ЛР 35. Осознание ценности научной режеть но существлять поись, анализ, систематизацию и получения и получения практических задач, применению различных методов познания. МР 21. Владеть навыками получения и получения практических задач, применению различных методов познания. МР 21. Владеть навыками получения представленно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и плетовность осуществлять поиск, анализ, систематизацию и культурного контекста; ОК 06. Порявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное прадиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом армонизации межиациональных и кожершенствовании, дамуной безопасности, гигиены, ресурсосбережения, оказать стуацию и принимать сохранению окружающей среды, ресурсосберсжению, применять стизацию и принимать сосознанные сосознанные осознанные осоз			
технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и комануле; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном заіме Российскої Федерации с учетом собенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом армонизации межнациональных и межрелитиозных отпошений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменению, применять знания с принимать, осознанные решения, применять знания с сторномики, техники об обсуждать результаты совместной деятельность оценивать сохранению окружающей среды, ресурсосбережении, применять знания к своему здоровые.  ЛР 13. Осознание пенности научного будущего.  ЛР 35. Осознание пенности научной деятельности, готовность осуществлять проектизую и исследовательскую деятельность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.  ЛР 24. Потребность в физическом собрыение требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, привовать и сотижению: осетавять илап деятельностью. ПР 14. Способность оценивать собранения практических задач, применятия практических задач, применятия практических задач, применятия получения практических задач, применати получения практических задач, применати ноточного будущего.  МР 24. Владеть навыками получения практических задач, применати намостовнения практических задач, применати непности и нитерправных и получения практических задач, применати намостоя решения получения практических задач, применения практических задач, применати намостоя на стана практических задач, применения п	1		
отношения к своему здоровью. Про 1. Сформированность к своему здоровью. Про 1. Про 1. Сформированность к своему здоровью. Про 1. Про 1. Сформированность к своему здоровью. Про 1. Про 1. Сформированность к своему здоровью. Про 2. Магилованности профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; СК ОК ОК О. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; СК ОБ. Осуществлять устойчивого будущего.  ЛР 35. Осознание ценности научной деятельности, научной деятельности, научной деятельности исследовательскую собенностей социального и культурного контекста; СК ОБ. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК О7. Содействовать сохранению обружающей среды, ресурсоебережению, применять стандарты занния об изменении климата, обрасные решения, применять сохранению обружающей среды, ресурсоебережению, применять стандарты занния об изменении климата, обрасные решения, применять сохранении климата, обрасные решения, применять работы. МР 34. Оценивать качество своего			=
режтельности; ОК ОЗ. Планировать и ределизовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК О4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК О5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном гомедение сосбенностей социального и культурного контекста; ОК О6. Проявлять гражданско-патриогическую позицию, демонстрировать осознанное поведения применений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК О7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять занания об изменении климата, ориентируясь на морально-  к ок об от тамина практических задач, примененого и самостоятельность и применению получения практических задач, применению практических задач, применению деятьности и получения практических задач, применению деятьного и самостоятельного и как активного и общества. ЛР 1. Осознание ценности получения практических задач, применению деятьного и общества. ЛР 1. Осознание ценности получения практических задач, применению различных жетодов познания получения практических задач, применению различных жетодов познания получения практических задач, применению дазличных жетодов познания получения практических задач, применений дазличных жетодов познания получения практических задач, применений получения получения получения получения получения получения получения получения поместального и как активного и как активного и как активного и как			1
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитис, предприпмательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знашия по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устойчивого будущего.  ЛР 35. Осознание дичности письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом собенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведения, пиноных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять, занния об изменении климата, ориентируясь на морально-	_ = =		социальных просктов.
реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, рименять стандарты антикоррупционного поведения, ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, ориентируясь на морально об отменений климата, отпеньностной дожнаем станарного и отменений получения правления приментир самосторя приментири самосторя получения пражения получения пражения получения пражения получения примения получения приментия получения пражения получения приментирос метестве. ПР 15. Осознание личного междания получения приментия получения пражения получения получения пражения получения пражения получения получения пражения получения пражения получения пражения получения пражения полу			МР 08 Способності и готорності к
обучающегося как активного и развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и посменную коммуникацию на государственном языке российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, ориентируясь на морально-  обучающегося как активного и ответственного члена российского общества. Пр 15. Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего.  МР 21. Владеть навыками получения празных типов, самостоятельно осуществлять поизками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, системпизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления. МР 24. Использовать средства информационных и комуникационных и комункационных и комуникационных и комуникационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, тигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности, правовых и этических норм, норм информационной безопасности, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. МР 33. Принимать цели совместной деятельность оденивать сокранению когнитивных собтюдением требований эргономики, техники безопасности, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. ПР 22. Потребность в физическом гарктов обруждением требований эргономики, техники безопасности, правовых и этических и момуникацию и интерпретацию и интерпретацию и формацию и интерпретацию и формации и интерпретацию и интерпретацию и формации и интерпретацию и интерпретацию и интерпретацию и интерпретацию и ин			
развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, псиспользовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение и а основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применению различных методов познания. Просктичного обудущего.  МР 21. Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления. МР 24. Использовать средства информационных и коммуникативных и исследовательскую деятельность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.  ЛР 35. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.  ЛР 35. Осознание ценности научной деятельносты, готовность осуществлять поиск, анализ, систематизации информацион информационных и коммуникативных и коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности. МР 33. Принимать цели совместной деятельностью. ЛР 14. Способность оценивать сотраные решения, организационных безопасности. МР 33. Принимать цели совместной деятельностью. ЛР 14. Способность оценивать составлять план действия по ее стучацию и причимать обсуждать результаты совместной ростижений участников обсуждать результаты совместной работы. МР 34. Оценивать качество своего	1 *	<del>*</del>	1
деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	1 1	1	1
профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом собенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, весурособережению, применять знания об изменении климата,			1 -
использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК ОА. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК ОБ. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на тосударственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК Об. Проявлять гражданскопатириотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК ОТ. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, ориентируясь на морально-		1 *	
финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	1 1		
различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,		<u> </u>	1
ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих и енностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,		устоичивого будущего.	<u> </u>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, ориентируясь на морально-	-		<u>-</u>
взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.  В группе.  ПР 35. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую решении когнитивных и коммуникационных и коммуникационных и коммуникационных и коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.  ПР 22. Потребность в физическом деятельность индивидуально и в группе.  ПР 22. Потребность в физическом деятельности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.  МР 33. Принимать цели совместной деятельностью. МР 33. Принимать цели совместной деятельностью. ЛР 14. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-  постижению составлять план действий, расотижению участников обсуждать результаты совместной работы. МР 34. Оценивать качество своего			
коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения, ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,			
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	-	ПР 35. Осознание пенности	1 -
письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,		•	_ =
государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,  проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.  коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.  МР 33. Принимать цели совместной деятельность, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы.  МР 34. Оценивать качество своего		· ·	=
Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,		1	
особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	7 1	1 2	I -
культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	1 2	1	1 -
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,  ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,  отношения требований эргономики, техники безопасности, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. МР 33. Принимать цели совместной деятельность оденивать координировать действия по ее учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы. МР 34. Оценивать качество своего		1	1
патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	1	В группе.	
трамонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,			<u>-</u>
поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	1 *		
традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	_ = =		
ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,ЛР 22. Потребность в физическом совершенствовании, занятиях совершенствовании, занятиях совершенствовании, занятиях совершенствовании, занятиях совершенствовании, занятиях совершенствовании, занятиях совершенствовании, занятиях совершенствовании, занятиях совершенствовании, занятиях совершенствовании, занятиях деятельностью. ЛР 14. Способность оценивать осознанные решения, ориентируясь на морально-МР 33. Принимать цели совместной координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы. МР 34. Оценивать качество своего			
гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,  физическом совершенствовании, занятиях координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы.  МР 34. Оценивать качество своего		ЛР 22. Потребность в	
и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, совершенствовании, занятиях совершенствовании, занятиях совершенствовании, занятиях сординировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы. МР 34. Оценивать качество своего	<u>-</u>	1 .	
применять стандарты спортивно-оздоровительной действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, ориентируясь на морально-	*	1 *	· •
антикоррупционного поведения; деятельностью. действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, ориентируясь на морально-	<u> </u>	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, ориентируясь на морально-	_ <del>-</del>		
сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, ориентируясь на морально- обсуждать результаты совместной работы. МР 34. Оценивать качество своего	1 2 2 2		1
ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, ориентируясь на морально- ориентирующих			=
знания об изменении климата, ориентируясь на морально- МР 34. Оценивать качество своего	1	1 -	1 2
	1 1 1	•	1 -
TOWNSTON O PROPERTY OF THE PRO	принципы бережливого	нравственные нормы и	вклада и каждого участника

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР)	Наименование метапредметных (MP) результатов
	согласно ФГОС СОО	согласно ФГОС СОО
производства, эффективно	ценности.	команды в общий результат по
действовать в чрезвычайных		разработанным критериям.
ситуациях;	ЛР 15. Осознание личного	МР 38. Самостоятельно
ОК 08. Использовать средства	вклада в построение	осуществлять познавательную
физической культуры для	устойчивого будущего.	деятельность, выявлять проблемы,
сохранения и укрепления		ставить и формулировать
здоровья в процессе		собственные задачи в
профессиональной деятельности		образовательной деятельности и
и поддержания необходимого		жизненных ситуациях.
уровня физической		МР 38. Самостоятельно
подготовленности;	ЛР 25. Готовность к активной	осуществлять познавательную
ОК 09. Пользоваться	деятельности технологической	деятельность, выявлять проблемы,
профессиональной документацией	и социальной направленности,	ставить и формулировать
на государственном и	способность инициировать,	собственные задачи в
иностранном языках.	планировать и самостоятельно	образовательной деятельности и
	выполнять такую деятельность.	жизненных ситуациях.

## Приложение 3

# Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

Наименование общепрофессиональных	Наименование профессиональных модулей	Наименование предметных	Наименование разделов/тем и
дисциплин с	(МДК) с образовательными	результатов ФГОС	рабочей программе по
образовательными	результатами, имеющими	СОО, имеющих	программе по предмету
результатами,	взаимосвязь с	взаимосвязь с ОР	предмету
имеющими	предметными ОР	ΦΓΟС СΠΟ	
взаимосвязь с			
предметными ОР	TIM 01 CC	HDC 02 D	D 1
ОП.06 Безопасность	ПМ.01 Сборка, монтаж,	ПРб 02. Владение	Раздел 1.
жизнедеятельности	регулировка и ремонт узлов	современными	Тема 1.1
Уметь:	и механизмов	технологиями	Физическая
- организовывать и	оборудования, агрегатов,	укрепления и	культура в
проводить мероприятия	машин, станков и другого	сохранения здоровья,	профессиональной
по защите работающих	электрооборудования	поддержания	деятельности.
и населения от	промышленных	работоспособности,	Раздел 5.
негативных воздействий	организаций	профилактики	Тема 5.1
чрезвычайных ситуаций;	МДК.01.01 Основы слесарно-	предупреждения	Профессионально-
- предпринимать	сборочных и	заболеваний, связанных	прикладная
профилактические меры	электромонтажных работ	с учебной и	физическая
для снижения уровня	МДК.01.02 Организация работ	производственной	подготовка.
опасностей различного	по сборке, монтажу и ремонту	деятельностью.	
вида и их последствий в	электрооборудования	ПРб 03. Владение	
профессиональной	промышленных организаций.	основными способами	
деятельности и быту;	ПК 1.1. Выполнять	самоконтроля	
- использовать средства	слесарную обработку,	индивидуальных	
индивидуальной и	пригонку и пайку деталей и	показателей здоровья,	
коллективной защиты от	узлов различной сложности в	умственной и	
оружия массового	процессе сборки.	физической	
поражения;	Опыт практической	работоспособности,	
- применять первичные	деятельности:	физического развития и	
средства пожаротушения;	-выполнения слесарных,	физических качеств.	
- применять первичные	слесарно-сборочных и	ПРб 04. Владение	
средства пожаротушения;	электромонтажных работ;	физическими	
- применять	-проведения	упражнениями разной	
профессиональные знания	*	функциональной	
в ходе исполнения	сборки электрооборудования;	направленности,	
обязанностей военной	-сборки по схемам приборов,	использование их в	
службы на воинских	узлов и механизмов	режиме учебной и	
должностях в	электрооборудования.	производственной	
соответствии с	Уметь:	деятельности с целью	
полученной профессией;	-читать электрические схемы	профилактики	
- оказывать первую	различной сложности;	переутомления и	
помощь пострадавшим.	-выполнять расчёты и эскизы,	сохранения высокой	
Знать:	необходимые при сборке	работоспособности	
-принципы обеспечения	изделия;		

устойчивости объектов	-выполнять сборку, монтаж и	
экономики,	регулировку	
прогнозирования	электрооборудования	
развития событий и	промышленных предприятий;	
оценки последствий при	Знать:	
техногенных	-технологические процессы	
чрезвычайных ситуациях	сборки, монтажа,	
и стихийных явлениях,	регулировки и ремонта;	
в том числе в условиях	-слесарные, слесарно-	
противодействия	сборочные операции, их	
терроризму как серьезной	назначение;	
угрозе национальной	приемы и правила	
безопасности России:	выполнения операций.	
основные виды		
потенциальных		
опасностей и их		
последствия в		
профессиональной		
деятельности и быту,		
-принципы снижения		
вероятности их		
реализации;		
-основы военной службы		
и обороны государства:		
задачи и основные		
мероприятия		
гражданской обороны;		
-способы защиты		
населения от оружия		
массового поражения;		
-меры пожарной		
безопасности и		
правила безопасного		
поведения при пожарах;		
- порядок и правила		
оказания первой помощи.		