МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Отрадненский нефтяной техникум»

УТВЕРЖДЕНО

Бурлаков Ю_А_
C=RU, O="ГБПОУ "" ОНТ""", CN=Бурлаков Ю_А_,
E=ontzam@mail.ru
Я являюсь автором этого документа
ГБПОУ "ОНТ"
2024.03.11
14:20:08+04'00'

Приказ директора
от 31 мая 2023 г. № 216-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.12 Физическая культура

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

профиль обучения: технологический

г.о. Отрадный, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Цикловой комиссии ОО и СЭЦ
Председатель

_____ Ю.В. Морозова
19 мая 2023 г.

Составитель: Тихонова Л.С., преподаватель ГБПОУ «Отрадненский нефтяной техникум»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... **Ошибка! Закладка не определена.**

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**Ошибка! Закладка не определена.**

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**Ошибка! Закладк**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**Ошибка! Закладка не определе**

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**Ошибка! Закладка**

Приложение 1 ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету... **Ошибка! Закладка не определена.**

Приложение 2 26

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 26

Приложение 3 28

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО 28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.12 Физическая культура разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказ Минобрнауки РФот 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.09.2022) О внесении изменений во ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

учебного плана по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

рабочей программы воспитания по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Программа учебного предмета ОУП.12 Физическая культура разработана соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.12 Физическая культура разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету Физическая культура и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.12 Физическая культура изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по

отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.12 Физическая культура по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) отводится 117 часов в соответствии с учебным планом.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.12 Физическая культура.

Контроль качества освоения предмета ОУП.12 Физическая культура проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.12 Физическая культура в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

В процессе освоения предмета ОУП.12 Физическая культуру обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.12 Физическая культура изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.12 Физическая культура имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.03у Математика, ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности, ОУП.05у Информатика, ОП.06 Безопасность жизнедеятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ, МДК.01.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций и профессиональным модулем (далее – ПМ) ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

Предмет ОУП.12 Физическая культура имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОП.07 Общие компетенции профессионала общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.12 Физическая культура особое внимание уделяется

В программе по предмету ОУП.12 Физическая культура, реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Тема 1.1 Физическая культура в профессиональной деятельности.

Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО».

Тема 3.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой.

Тема 4.1 Профессионально-прикладная физическая подготовка.
Тема 5.1 Профессионально-прикладная физическая подготовка.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.12 Физическая культура обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:**
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества
ЛР 05	Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях
ЛР 08	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.
ЛР 09	Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде
ЛР 10	Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу
ЛР 14	Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности
ЛР 15	Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего
ЛР 21	Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью
ЛР 22	Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
ЛР 23	Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью
ЛР 26	Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы
ЛР 25	Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.
ЛР 27	Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
ЛР 35	Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)	
ЛРВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРВР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛРВР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРВР14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне
МР 02	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
МР 03	Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения
МР 05	Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
МР 08	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 09	Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
МР 11	Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях
МР 17	Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности
МР 18	Уметь интегрировать знания из разных предметных областей
МР 21	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления
МР 24	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 28	Владеть различными способами общения и взаимодействия
МР 29	Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации
МР 31	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы
МР 32	Выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива
МР 33	Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы
МР 34	Оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям
МР 38	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях
МР 42	Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение
МР 44	Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень
МР 45	Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям
МР 46	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований
МР 47	Использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения
МР 48	Уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 1	Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
ПРб 2	Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
ПРб 3	Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамика физического развития и физических качеств.
ПРб 4	Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.
ПРб 5	Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, в сфере досуга, профессионально-прикладной сфере.
ПРб 6	Положительная динамика в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости.

В процессе освоения предмета ОУП.12 Физическая культура у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной	ОК 01. ОК 02.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно контекстам к различным контекстам. Использовать современные средства поиска, анализа

стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)		и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
	ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.12 Физическая культура закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Коды ПК	**Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**
ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
ПК 1.1.	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебного предмета	**117**
Основное содержание	**78**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные/практические занятия	72
Профессионально ориентированное содержание	**6**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные/практические занятия	6
Самостоятельная работа	**39**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в час	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	1	ПРб 1-6 ЛР01, ЛР05; ЛР08; ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21-23; ЛР 35 МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24; МР 29-34; МР 37; МР 45,46	ОК 01-09	ЛРВР 7,8.1-9.2; 14 Познавательное
Раздел 1.	**Лёгкая атлетика**	**12**			
Тема 1 **Бег**	**Содержание учебного материала**	**4**	ПРб 1-6 ЛР01, ЛР05; ЛР08; ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21-23; ЛР 35 МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24; МР 29-34; МР 37;	ОК 01-05; 08	ЛРВР 7,8.1-9.2; 14 Физическое
	Техника бега (бег на короткие, средние и длинные дистанции), стартовый разгон и финиширование, бег 100 м; эстафетный бег 4 *100 м; развитие выносливости,				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	**4**			
	Техника бега (бег на короткие, средние и длинные дистанции),	1			
	Стартовый разгон и финиширование; бег100 м	1			
	Эстафетный бег 4 *100 м;	1			
	Развитие выносливости	1			
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**			
	Реферат «Техника бега на короткие дистанции»	1			
	Презентация «Эстафетный бег»	1			
	Развитие физических качеств	1			
	Кроссовая подготовка	1			
Тема 2	**Содержание учебного материала**	**4**	ПРб 1-6	ОК 01-05; 08	ЛРВР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в час	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Прыжки	Прыжки в длину с места, прыжки в высоту, прыжки в длину с разбега		ЛР01, ЛР05; ЛР08; ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21-23; ЛР 35 МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24; МР 29-34; МР 37; МР 45-46		7,8.1-9.2; 14 Физическое
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	**4**			
	Прыжки в длину с места	1			
	Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»	1			
	Прыжки в высоту способом «перешагивание»	1			
	Прыжки в высоту способом «перекидной»	1			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Прыжки в высоту»	**2**			
Тема 3 Метание гранаты	**Содержание учебного материала**	**2**	ПРб 1-6 ЛР01, ЛР05; ЛР08; ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21-23; ЛР 35 МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24; МР 29-34; МР 37; МР 45-46	ОК 01-05; 08	ЛРВР 7,8.1-9.2; 14 Физическое
	Техника метания гранаты				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	**2**			
	Метание гранаты с места 700 гр.	1			
	Метание гранаты с разбега и надальность	1			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Техника метания гранаты»	**2**			
Тема 4 Толкание ядра	**Содержание учебного материала**	**2**	ПРб 1-6 ЛР01, ЛР05; ЛР08; ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21-23; ЛР 35 МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24; МР 29-34; МР 37; МР 45-46	ОК 01-05; 08	ЛРВР 7,8.1-9.2; 14 Физическое
	Техника толкания ядра				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	**2**			
	Техника толкания ядра с места	1			
	Толкание ядра со скачка и на дальность	1			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения с отягощением	**2**			
Профессионально-ориентированное содержание		**3**			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в час	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 1.1 Физическая культура в профессиональной деятельности.	**Содержание учебного материала**	**3**	ПРб 1-6 ЛР01, ЛР05; ЛР08; ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21-23; ЛР 35 МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24; МР 29-34; МР 37; МР 45-46	ПК 1.1 ОК 01-05; 08	ЛРВР 7,8.1-9.2; 14 Физическое
	Оптимальный двигательный режим как фактор сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности.	1			
	Формы организации физической культуры в условиях профессиональной деятельности	1			
	Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры	1			
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	**3**			
	Оптимальный двигательный режим как фактор сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности.	1			
	Формы организации физической культуры в условиях профессиональной деятельности	1			
	Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры	1			
	Самостоятельная работа обучающегося Реферат «Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры»	**2**			
Раздел 2. Спортивные игры. Баскетбол		**12**	ПРб 1-6 ЛР01, ЛР05; ЛР08; ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21-23; ЛР 35 МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24; МР 29-34; МР 37; МР 45-46	ОК 01 - 08	ЛРВР 7,8.1-9.2; 14 Физическое
	Содержание учебного материала	**12**			
	Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение техники выполнения приёмов игры (перемещения, остановки, стойки игрока; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, вырывание и выбивание мяча; броски одной рукой, на месте, в движении) Тактика игры в баскетбол: тактика защиты (личная, зонная, прессинг), тактика нападения (быстрый прорыв,				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в час	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	обманные движения, заслоны). Правила игры. Жесты судей. Игра по правилам.				
	Лабораторные занятия	**-**			
	Практические занятия	**12**			
	Техника передвижений по площадке.	1			
	Передачи мяча на месте и в движении.	1			
	Броски мяча с места	1			
	Ловля и передачи мяча на месте и в движении	1			
	Броски мяча на месте и в движении.	1			
	Обманные движения	1			
	Вырывание и выбивание мяча.	1			
	Эстафеты с элементами баскетбола.	1			
	Заслоны.	1			
	Тактика защиты	1			
	Тактика нападения	1			
	Игра по правилам.	1			
	Контрольные работы	**-**			
	Самостоятельная работа обучающихся	**5**			
	Правила игры в баскетбол	2			
	Презентация «Тактика защиты и нападения»	2			
	Сделать карточки «Жесты судей»	1			
Раздел 2. Спортивные игры. Волейбол		**12**			
	Содержание учебного материала	**12**	ПРб 1-6 ЛР01, ЛР05; ЛР08; ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21-23; ЛР 35 МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24; МР 29-34; МР 37; МР 45-46	ОК 01- 08	ЛРВР 7,8.1-9.2; 14 Физическое
	Техника безопасности на занятиях волейболом. Правила игры. Жесты судей.	1			
	Исходное положение (стойки). Техника передвижений по площадке.	1			
	Техника приёмов игры (нижняя прямая подача, верхняя прямая подача, прием мяча одной рукой; передача мяча над собой; передача мяча 2 руками сверху).	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в час	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Тактика защиты (прием мяча после подачи; страховка нападающих игроков; блокирование мяча; система одиночного и двойного блокирования).	3			
	Тактика нападения (нападающий удар)	3			
	Учебные игры по правилам	2			
	Лабораторные занятия	**-**			
	Практические занятия	**12**			
	Техника безопасности на занятиях волейболом. Правила игры. Жесты судей. Исходное положение (стойки). Техника передвижений по площадке.	2			
	Техника приёмов игры	2			
	Тактика защиты	3			
	Тактика нападения	3			
	Учебные игры по правилам	2			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	**8**			
	Правила игры. Жесты судей.	2			
	Реферат на тему «Техника и тактика игры в волейбол»	2			
	Карточки 4-6 шт. «жесты судей»	1			
	Поднимание туловища, подтягивание на перекладине	2			
	Сообщение «Тактика нападения»	1			
Раздел 2. Спортивные игры. Футбол.		**12**			
	Содержание учебного материала	**12**	ПРб 1-6 ЛР01, ЛР05; ЛР08; ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21-23; ЛР 35 МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24; МР 29-34; МР 37; МР 45-46	ОК 01- 08	ЛРВР 7,8.1-9.2; 14 Физическое
	Техника безопасности на занятиях футболом. Правила игры. Жесты судей. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам. Техника выполнения приёмов игры: удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря. Тактика игры в футбол: тактика защиты, тактика нападения				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в час	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	**12**			
	Техника безопасности на занятиях футболом.	1			
	Правила игры. Жесты судей.	1			
	Техника выполнения приёмов игры.	2			
	Техника игры вратаря	1			
	Тактика защиты	2			
	Тактика нападения	2			
	Игра по правилам.	2			
	Принять контрольные нормативы.	1			
	Контрольные работы	**-**			
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**			
	Правила игры. Жесты судей. Сделать презентацию на тему «Футбол» Кроссовая подготовка	2 2 2			
Раздел 3. Гимнастика		**12**			
Тема 3.1. Основная гимнастика	**Содержание учебного материала**	**4**	ПРб 1-6 ЛР01, ЛР05; ЛР08; ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21-23; ЛР 35 МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24; МР 29-34; МР 37; МР 45-46	ОК 01- 08	ЛРВР 7,8.1-9.2; 14 Физическое
	Техника безопасности. Строевые приемы.	1			
	Построения и перестроения	1			
	Общеразвивающие упражнения без предмета и с предметом	1			
	Прикладные упражнения	1			
	Лабораторные занятия	**-**			
	Практические занятия	**2**			
	Выполнение строевых приёмов, поворотов на месте, передвижений, прикладные упражнения	1			
	ОРУ без предмета и с предметом	1			
Тема 3.2 Спортивная гимнастика	**Содержание учебного материала**	**4**	ПРб 1-6 ЛР01, ЛР05; ЛР08; ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21-	ОК 01-06; 08	ЛРВР 7,8.1-9.2; 14 Физическое
	Брусья разной высоты –дев; параллельные брусья-юн				
	Бревно –дев; перекладина-юн. подтягивание				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в час	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Опорный прыжок через козла-дев; через коня – юн.		23; ЛР 35 МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24; МР 29-34; МР 37; МР 45-46		
	Лазание по канату				
	Развитие физических способностей средствами спортивной гимнастики				
	Лабораторные занятия	**-**			
	Практические занятия	**4**			
	Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на брусьях разной высоты (девушки); на параллельных брусьях (юноши)	1			
	Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши)	1			
	Освоение и совершенствование опорного прыжка через козла: ноги врозь, согнув ноги (девушки); опорного прыжка через коня: боком, углом (юноши)	1			
	Развитие физических способностей средствами спортивной гимнастики	2			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся Подтягивание на перекладине; упражнения на брюшной пресс; сгибание рук в упоре лежа	**2**			
Тема 3.3 Акробатика	**Содержание учебного материала**	**4**	ПРб 1-6 ЛР01, ЛР05; ЛР08; ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21-23; ЛР 35 МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24; МР 29-34; МР 37; МР 45-46	ОК 01-06; 08	ЛРВР 7,8.1-9.2; 14 Физическое
	Кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка».				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	**4**			
	Кувырок вперед, кувырок назад. Стойка на лопатках,	1			
	Стойка на голове и руках	1			
	Длинный кувырок	1			
	Кувырок через плечо, длинный кувырок	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в час	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы	**-**			
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**			
	Поднимание туловища за 1 минуту	1			
Раздел 4. Атлетическая гимнастика		**9**			
	Содержание учебного материала	**9**	ПРб 1-6 ЛР01, ЛР05; ЛР08; ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21-23; ЛР 35 МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24; МР 29-34; МР 37; МР 45-46	ОК 01-08	ЛРВР 7,8.1-9.2; 14 Физическое
	Упражнения с отягощениями и сопротивлениями для различных мышечных групп	4			
	Упражнения для снижения жирового и увеличение мышечного компонентов тела.	1			
	Комплексы упражнений для рук и плечевого пояса, мышц спины и пресса, мышц ног с использованием собственного веса, с гантелями, гирями, штангами, на силовых тренажерах.	4			
	Лабораторные занятия	**-**			
	Практические занятия	**9**			
	Упражнения с отягощениями и сопротивлениями для различных мышечных групп	4			
	Упражнения для снижения жирового и увеличение мышечного компонентов тела.	1			
	Комплексы упражнений для рук и плечевого пояса, мышц спины и пресса, мышц ног с использованием собственного веса, с гантелями, гирями, штангами, на силовых тренажерах.	4			
	Контрольные работы	**-**			
	Самостоятельная работа обучающегося Упражнения с отягощениями, для снижения жирового компонента, комплексы упражнений для рук и плечевого пояса, мышц спины и пресса, мышц ног с использованием собственного веса, с гантелями, гирями, штангами, на силовых тренажерах.	**4**			
Профессионально-ориентированное содержание		**3**			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в час	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 5.1 Профессионально-прикладная физическая подготовка	**Содержание учебного материала**		ПРб 1-6 ЛР01, ЛР05; ЛР08; ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21-23; ЛР 35 МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24; МР 29-34; МР 37; МР 45-46	ПК 1.1 ОК 01-08	ЛРВР 7,8.1-9.2; 14 Физическое
	Понятие ППФП, её цель, задачи. Прикладные знания, умения и навыки Прикладные специальные качества				
	Лабораторные занятия	**-**			
	Практические занятия	**3**			
	Понятие ППФП, её цель, задачи. Прикладные знания, умения и навыки Прикладные специальные качества	1 1 1			
	Контрольные работы	**-**			
	Самостоятельная работа обучающегося Реферат «ППФП, её цель, задачи.»	**1**			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**			
	Всего:	**117**			

4.ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы учебного предмета требует наличия спортивного зала, учебного кабинета, стадиона с беговыми дорожками, ямы для прыжков в длину с разбега, секторами для метания гранаты и толкания ядра.

Реализация программы учебного предмета требует наличия спортивного зала.

Оборудование спортивного зала:

- гимнастические скамейки – 10 шт.
- гимнастические стенки - 10 шт.
- гимнастические маты - 10 шт.
- канаты - 2 шт.
- брусья навесные - 1 шт.
- тренажёры для подтягивания – 4 шт.
- резиновая дорожка с разметкой для прыжков в длину с места – 1шт.
- тренажёр для подсчёта сгибания и разгибания рук – 1шт.
- скакалки - 30 шт.
- обручи - 30 шт.
- гимнастические палки - 30 шт.
- мячи баскетбольные - 15 шт.
- мячи волейбольные - 15 шт.
- сетка волейбольная - 1 шт.
- свисток - 1 шт.
- сетки баскетбольные - 6 шт.
- гранаты 500 гр. – 6 шт.
- гранаты 700 гр. – 6 шт.
- ядра 3, 4, 5, 6 кг - 8 шт.
- стол, стул преподавателя - 2 шт.

Дидактические и раздаточные материалы:

- мультимедийные презентации по физической культуре и спорту, библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

ПК, принтер.

Информационное обеспечение обучения
Основные источники
Для преподавателей

1. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Учебник СПО. Физическая культура. М., КноРус, 2018.
2. Муллер А.Б. и др. Физическая культура: учебник и практикум для СПО. М., Юрайт, 2018.
3. Матвеев А.П., Палехова Е.С. Учебник. Физическая культура. Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение". 2020.

Для обучающихся

1.Беляев А.В. Волейбол на уроке физической культуры М.: ФиС. Спорт Академ Пресс, 2019
2. Ериков В.М. Физическая культура, спорт и здоровье в современном мире. М., Русайнс, 2020
3. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Учебное пособие. Физическая культура и здоровый образ жизни студента. М., КноРус, 2020.

Дополнительные источники:
Для преподавателей

1. Бишаева А.Л. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента. М., КноРус, 2021.
2.Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Учебник СПО. Физическая культура. М., КноРус, 2024.
3. Матвеев А.П. Учебник. Физическая культура. Акционерное общество "Издательство "Просвещение". 2020.

Для обучающихся

1. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Учебник СПО. Физическая культура. М., КноРус, 2020.
2. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Учебник СПО. Физическая культура. М., КноРус, 2020.

Интернет-ресурсы

http://fizkultura-na5.ru сайт учителей физической культуры
http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/htm Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.
http://tpfk.infosport.ru - Теория и практика физической культуры.
http://www.sportreferats.narod.ru/ - Рефераты на спортивную тематику
www.fcior. edu. ru (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).
www.school-collection. edu. ru (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).
www.booksgid.com - Books Gid. Электронная библиотека.
window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 1 Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	- подготовка и участие в сдаче норм ГТО - выполнение и защита презентации, - подготовка сообщений - подготовка рефератов
ПРб 2 Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью	- выполнение проекта - выполнение и защита презентации, - подготовка сообщений
ПРб 3 Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамика физического развития и физических качеств.	- выполнение практической работы, - выполнение самостоятельной работы, - устный опрос
ПРб 4 Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.	- выполнение практической работы, - выполнение самостоятельной работы, - устный опрос - подготовка рефератов
ПРб 5 Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, в сфере досуга, профессионально-прикладной сфере.	- устный опрос, - тестирование, - подготовка сообщений - выполнение практической работы
ПРб 6. Положительная динамика в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости.	- выполнение практической работы, - выполнение самостоятельной работы, - подготовка и участие в сдаче норм ГТО

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Если фазы замыкают, если рвутся провода, непременно приглашают в дом электрика тогда.
2. Электромонтер – одна из передовых и востребованных профессий на рынке труда.
3. Кто же такой электрик?
4. Физическая культура в жизни электрика.
5. Достоинства профессии электрика.
6. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке сварщика.
7. Средства физической культуры в регулировании работоспособности профессионала.
8. Адаптация человеческого организма к физическим нагрузкам в профессиональной деятельности.
9. Двигательный режим и его значение в профессиональной деятельности.
10. Утренняя гигиеническая гимнастика и ее значение. Комплексы утренней гимнастики в режиме дня электрика.
11. Комплексы физических упражнений профессионально-прикладной направленности с учетом особенностей будущей профессии.
12. Физическая культура и спорт в моей профессиональной деятельности.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	ЛР 26. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы. ЛР 21. Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью. ЛР 01. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества. ЛР 15. Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего. ЛР 35. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. ЛР 22. Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью. ЛР 14. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и	МР 01. Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне. МР 09. Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов. МР 08. Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. МР 21. Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления. МР 24. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. МР 33. Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы. МР 34. Оценивать качество своего вклада и каждого участника

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ценности. ЛР 15. Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего. ЛР 25. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.	команды в общий результат по разработанным критериям. МР 38. Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях. МР 38. Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.

Приложение 3
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности **Уметь:** - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - применять первичные средства пожаротушения; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - оказывать первую помощь пострадавшим. **Знать:** **-**принципы обеспечения	**ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций** МДК.01.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ МДК.01.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций. **ПК 1.1.** Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки. **Опыт практической деятельности:** -выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ; -проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования; -сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования. **Уметь:** -читать электрические схемы различной сложности; -выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия;	ПРб 02. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью. ПРб 03. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств. ПРб 04. Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности	Раздел 1. Тема 1.1 Физическая культура в профессиональной деятельности. Раздел 5. Тема 5.1 Профессионально-прикладная физическая подготовка.

устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, -принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства: задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи.	-выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий; **Знать:** -технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; -слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение; приемы и правила выполнения операций.		