



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
от 31 мая 2023 г. № 216-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

профиль обучения: технологический

г.о. Отрадный, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Цикловой комиссии ОО и СЭЦ

Председатель

_____ Ю.В. Морозова
19.05.2023г

Составитель: Тихонова Л.С., преподаватель ГБПОУ «Отраденский нефтяной техникум»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	25
Приложение 1	27
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	27
Приложение 2	28
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	28
Приложение 3	30
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО.....	30

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.12 Физическая культура разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.09.2022) О внесении изменений во ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

рабочей программы воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

Программа учебного предмета ОУП.12 Физическая культура разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.12 Физическая культура разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.12 Физическая культура и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.12 Физическая культура изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 15.01.05 Физическая культура на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.12 Физическая культура по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) отводится 117 часов в соответствии с учебным планом.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.12 Физическая культура.

Контроль качества освоения предмета ОУП.12 Физическая культура проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.12 Физическая культура в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

В процессе освоения предмета ОУП.12 Физическая культура у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3 Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.12 Физическая культура изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.12 Физическая культура имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплиной общепрофессионального цикла ОУП.03 Математика, ОУП.05 Информатика, ОУП.06 Физика, ОУП.08 Биология, ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности, ОП.06 Безопасность жизнедеятельности, а также междисциплинарными курсами (далее – МДК) профессионального цикла МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций, МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами, а также профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки, ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

Предмет ОУП.12 Физическая культура имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОП.07 Общие компетенции профессионала общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного особое внимание уделяется формированию у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, предупреждения профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции.

В программе по предмету ОУП.12 Физическая культура, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Тема 1.1 Физическая культура в профессиональной деятельности;

Тема 1.2 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой;

Тема 1.3 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО».

1.4 Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.12 Физическая культура обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества
ЛР 05	Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях
ЛР 08	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.
ЛР 09	Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде
ЛР 10	Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу
ЛР 14	Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности
ЛР 15	Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего
ЛР 21	Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью
ЛР 22	Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
ЛР 23	Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью
ЛР 26	Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы
ЛР 25	Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.
ЛР 27	Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
ЛР 35	Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты воспитательной работы (ЛРВР)	
ЛРВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРВР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛРВР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРВР14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне
МР 02	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
МР 03	Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения
МР 05	Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
МР 08	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 09	Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
МР 11	Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях
МР 17	Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности
МР 18	Уметь интегрировать знания из разных предметных областей
МР 21	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления
МР 24	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 28	Владеть различными способами общения и взаимодействия
МР 29	Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации
МР 31	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы
МР 32	Выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
MP 33	Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы
MP 34	Оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям
MP 38	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях
MP 42	Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение
MP 44	Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень
MP 45	Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям
MP 46	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований
MP 47	Использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения
MP 48	Уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
Предметные результаты базового уровня (ПРБ)	
ПРБ 1	Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
ПРБ 2	Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
ПРБ 3	Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамика физического развития и физических качеств.
ПРБ 4	Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.
ПРБ 5	Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, в сфере досуга, профессионально-прикладной сфере.
ПРБ 6	Положительная динамика в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

В процессе освоения предмета ОУП.12 Физическая культура обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)
---	----------------	---

		15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
<p>Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	
<p>Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; 	<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	
<p>Регулятивные универсальные учебные</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать</p>	

<p>действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>ОК 06. ОК 07. ОК 08.</p>	<p>собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
---	---	---

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.12 Физическая культура закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Коды ПК	Наименование ПК в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
ПМ.01 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	
ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей
ПК 2.4	Выполнять дуговую резку различных деталей

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	117
Основное содержание	71
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные/практические занятия	71
Профессионально ориентированное содержание	7
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные/практические занятия	7
Самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
Раздел 1. Лёгкая атлетика		26				
Тема 1.1 Бег	Содержание учебного материала	11	ПР6 01-05 ЛР 02-11, 13 МР 01,03,04,05,09	ОК 02,03,04,07	ЛРВР 7,8.1-9.2, 14 Физкультурное	
	1	Освоение техники бега на короткие, средние дистанции				
	2	Освоение техники бега по прямой и виражу				
	3	Эстафетный бег				
	4	Освоение техники бега на длинные дистанции на стадионе				
	5	Освоение техники бега на 100 метров				
	6	Отработка техники бега на 100 метров				
	Лабораторные занятия					-
	Практические занятия					6
	1	Освоение техники бега на короткие, средние дистанции				1
	2	Освоение техники бега по прямой и виражу				1
	3	Эстафетный бег				1
	4	Освоение техники бега на длинные дистанции на стадионе				1
	5	Освоение техники бега на 100 метров				1
	6	Отработка техники бега на 100 метров				1
	Контрольные работы					-
	Самостоятельная работа обучающихся					5
	1	Составление комплекса ОФП для развития силы				1
	2	Выполнение комплекса для развития быстроты				1
	3	Кроссовая подготовка				3
Тема 1.2 Прыжки	Содержание учебного материала	5	ПР6 01-06 ЛР01, ЛР05; ЛР08; ЛР 9-10; ЛР14-15,	ОК 02,03,06	ЛР 7,8.1-9.2,11 Физическое	
	1	Прыжки в длину с места				
	2	Прыжки в длину с места				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	3	Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»		ЛР21-23; ЛР 35 МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24; МР 29-34; МР 37; МР 45-46		
	4	Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»				
	Лабораторные занятия		-			
	Практические занятия		4			
	1	Прыжки в длину с места	1			
	2	Прыжки в длину с места	1			
	3	Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»	1			
	4	Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»	1			
	Контрольные работы		-			
	Самостоятельная работа обучающихся		1			
1	Выполнение комплекса для развития ловкости	1				
Тема 1.3 Метание гранаты	Содержание учебного материала		9	ПРб 01-06 ЛР01, ЛР05; ЛР08; ЛР 9-10; ЛР14-15, ЛР21-23; ЛР 35 МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24; МР 29-34; МР 37; МР 45-46	ОК 02,03,04,05	ЛР 7,8.1-9.2,11 Физическое
	1	Освоение техники метания гранаты с места				
	2	Отработка техники метания гранаты с места				
	3	Освоение техники метания гранаты с разбега				
	4	Отработка техники метания гранаты с разбега				
	Лабораторные занятия		-			
	Практические занятия		4			
	1	Освоение техники метания гранаты с места	1			
	2	Отработка техники метания гранаты с места	1			
	3	Освоение техники метания гранаты с разбега	1			
	4	Отработка техники метания гранаты с разбега	1			
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся		5			
1	Доклад «Техника метания гранаты с места»	2				
2	Выполнение комплекса для развития силы	1				
	3	Составление комплекса ОРУ	2			
Профессионально-ориентированное содержание			1			
Тема 1.1 Физическая	Содержание учебного материала Здоровый образ жизни и профессиональная деятельность		1	ПРб 01-06 ЛР01, ЛР05; ЛР08;	ПК 1.6. ОК 01,02, 03, 04,05	ЛР 7,8.1-9.2,11 Физическое

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
культура в профессиональной деятельности специалиста	Лабораторные занятия		-	ЛР 9-10; ЛР14-15, ЛР21-23; ЛР 35 МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24; МР 29-34; МР 37; МР 45-46		
	Практические занятия		1			
	1	Здоровый образ жизни и профессиональная деятельность	1			
	Контрольные работы		-			
	Самостоятельная работа обучающихся		-			
Раздел 2. Гимнастика			25			
Тема 2.1 Общеразвивающие упражнения	Содержание учебного материала		6	ПР6 01-06 ЛР01, ЛР05; ЛР08; ЛР 9-10; ЛР14-15, ЛР21-23; ЛР 35 МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24; МР 29-34; МР 37; МР 45-46	ОК 02, 03, 06, 07	ЛР 7,8.1-9.2,11 Физическое
	1	Освоение комбинации гимнастических упражнений с предметами и без предметов				
	2	Отработка комбинации гимнастических упражнений с предметами и без предметов.				
	3	Отработка комбинации гимнастических упражнений с предметами и без предметов.				
	4	Отработка комбинации гимнастических упражнений с предметами и без предметов.				
	5	Отработка комбинации гимнастических упражнений с предметами и без предметов				
	Лабораторные занятия		-			
	Практические занятия		5			
	1	Освоение комбинации гимнастических упражнений с предметами и без предметов.	1			
	2	Отработка комбинации гимнастических упражнений с предметами и без предметов.	1			
	3	Отработка комбинации гимнастических упражнений с предметами и без предметов.	1			
	4	Отработка комбинации гимнастических упражнений с предметами и без предметов.	1			
	5	Отработка комбинации гимнастических упражнений с предметами и без предметов.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
	Контрольные работы	-				
	Самостоятельная работа обучающихся	1				
	Выполнение комплекса для развития ловкости	1				
Тема 2.2 Упражнения на гимнастических снарядах	Содержание учебного материала	8	ПР6 01-06 ЛР01, ЛР05; ЛР08; ЛР 9-10; ЛР14-15, ЛР21-23; ЛР 35 МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24; МР 29-34; МР 37; МР 45-46	ОК 02, 03,04,05, 06,07	ЛР 7,8.1-9.2,11 Физическое	
	1	Освоение техники лазания по канату				
	2	Отработка техники лазания по канату				
	3	Освоение техники опорного прыжка				
	4	Отработка техники опорного прыжка				
	5	Освоение техники выполнения упражнений на брусьях				
	6	Отработка техники выполнения упражнения на брусьях				
	Лабораторные занятия					-
	Практические занятия					6
	1	Освоение техники лазания по канату				1
	2	Отработка техники лазания по канату				1
	3	Освоение техники опорного прыжка				1
	4	Отработка техники опорного прыжка				1
	5	Освоение техники выполнения упражнений на брусьях				1
	6	Отработка техники выполнения упражнения на брусьях				1
	Контрольные работы					-
	Самостоятельная работа обучающихся					2
1	Составление комплекса УГГ	1				
2	Доклад на тему: «Техники лазанья по канату»	1				
Тема 2.3 Акробатика	Содержание учебного материала	11	ПР6 01-06 ЛР01, ЛР05; ЛР08; ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21-23; ЛР 35	ОК 02, 03,04,05 06,07	ЛР 7,8.1-9.2,11 Физическое	
	1	Освоение техники кувырка вперед, назад, «мостик»				
	2	Отработка техники кувырка вперед, назад, «мостик»				
	3	Отработка техники кувырка вперед, назад, «мостик»				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	4	Освоение комбинации акробатических упражнений		MP01, MP03, MP05; MP08; MP 21; 24; MP 29-34; MP 37; MP 45-46		
	5	Отработка комбинации акробатических упражнений				
	6	Освоение техники стойки на лопатках, полушпагат				
	7	Отработка техники стойки на лопатках, полушпагат				
	Лабораторные занятия		-			
	Практические занятия		7			
	1.	Освоение техники кувырка вперед, назад, «мостик»	1			
	2.	Отработка техники кувырка вперед, назад, «мостик»	1			
	3	Отработка техники кувырка вперед, назад, «мостик»	1			
	4	Освоение комбинации акробатических упражнений	1			
	5	Отработка комбинации акробатических упражнений	1			
	6	Освоение техники стойки на лопатках, полушпагат	1			
	7	Отработка техники стойки на лопатках, полушпагат	1			
	Контрольные работы		-			
	Самостоятельная работа обучающихся		3			
	1	Выполнение комплекса для развития силы	1			
	2	Доклад «История развития акробатики»	2			
	Дифференцированный зачет		1			
Раздел 3. Спортивные игры.			19			
Тема 3.1 Волейбол	Содержание учебного материала		19	ПР6 01-06 ЛР01, ЛР05; ЛР08; ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21-23; ЛР 35 MP01, MP03, MP05; MP08; MP 21; 24; MP 29-34; MP 37; MP 45-46	ОК 02, 03, 04, 05,06,07,08	ЛР 7,8.1-9.2,11 Физическое
	1	Отработка техники стоек и перемещения по площадке				
	2	Освоение техник подачи, приема, передачи мяча				
	3	Отработка техник подачи, приема, передачи мяча				
	4	Отработка техник подачи, приема, передачи мяча				
	5	Освоение техники нападающего удара				
	6	Отработка техники нападающего удара				
	7	Освоение техники игры у сетки				
	8	Отработка техники игры у сетки				
	9	Освоение тактики игры				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	10	Отработка тактики игры				
	11	Учебная игра				
	Лабораторные занятия		-			
	Практические занятия		11			
	1	Отработка техники стоек и перемещения по площадке	1			
	2	Освоение техник подачи, приема, передачи мяча	1			
	3	Отработка техник подачи, приема, передачи мяча	1			
	4	Отработка техник подачи, приема, передачи мяча	1			
	5	Освоение техники нападающего удара	1			
	6	Отработка техники нападающего удара	1			
	7	Освоение техники игры у сетки	1			
	8	Отработка техники игры у сетки	1			
	9	Освоение тактики игры	1			
	10	Отработка тактики игры	1			
	11	Учебная игра	1			
	Контрольные работы		-			
	Самостоятельная работа обучающихся		8			
	1	Презентация «Правила игры в волейбол»	3			
	2	Комплекс на развитие мышц плечевого пояса	1			
	3	Презентация «Жесты судей»	2			
4	Реферат на тему «Техника и тактика игры в волейбол»	2				
Раздел 4. Атлетическая гимнастика			4			
Тема 4.1 Развитие силовых способностей	Содержание учебного материала		4	ПР6 01-06 ЛР01, ЛР05; ЛР08; ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21-23; ЛР 35 МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24; МР 29- 34; МР 37;	ОК 02, 03, 04,05,06,07	ЛР 7,8.1-9.2,11 Физическое
	1	Развитие мышц плечевого пояса				
	2	Развитие мышц рук и ног				
	3	Развитие мышц спины и живота				
	Лабораторные занятия		-			
	Практические занятия		3			
	1	Развитие мышц плечевого пояса	1			
2	Развитие мышц рук и ног	1				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	3	Развитие мышц спины и живота	1	МР 45-46		
	Контрольные работы		-			
	Самостоятельная работа обучающихся		1			
	Составления комплекса ОРУ		1			
Раздел 3. Спортивные игры			15			
Тема 3.2 Баскетбол	Содержание учебного материала		15	ПР6 01-06 ЛР01, ЛР05; ЛР08; ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21-23; ЛР 35 МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24; МР 29- 34; МР 37; МР 45-46	ОК 02, 03, 04,05,06,07,08	ЛР 7,8.1-9.2,11 Физическое
	1	Освоение техники стоек, перемещения по площадке				
	2	Отработка техники стоек, перемещения по площадке				
	3	Освоение техники передачи и ловли мяча				
	4	Отработка техники передачи и ловли мяча				
	5	Освоение техники ведения мяча: правой, левой рукой, двумя руками				
	6	Отработка техники ведения мяча: правой, левой рукой, двумя руками				
	7	Освоение техники броска мяча по кольцу				
	8	Освоение техники броска мяча в кольцо с двух шагов				
	9	Освоение тактики игры				
	Лабораторные занятия		-			
	Практические занятия		9			
	1	Освоение техники стоек, перемещения по площадке	1			
	2	Отработка техники стоек, перемещения по площадке	1			
	3	Освоение техники передачи и ловли мяча	1			
	4	Отработка техники передачи и ловли мяча	1			
	5	Освоение техники ведения мяча: правой, левой рукой, двумя руками	1			
	6	Отработка техники ведения мяча: правой, левой рукой, двумя руками	1			
	7	Освоение техники броска мяча по кольцу	1			
8	Освоение техники броска мяча в кольцо с двух шагов	1				
9	Освоение тактики игры	1				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	6			
	Презентация «Правила игры в баскетбол»	3			
	Презентация «Жесты судей»	2			
	Комплекс упражнений на развитие мышц спины и живота	1			
Раздел 4. Атлетическая гимнастика		7			
Тема 4.2 Развитие скоростно-силовых способностей	Содержание учебного материала	4	ПРб 01-06 ЛР01, ЛР05; ЛР08; ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21-23; ЛР 35 МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24; МР 29-34; МР 37; МР 45-46	ОК 02, 03, 06	ЛР 7,8.1-9.2,11 Физическое
	1 Отработка упражнений для развития силы				
	2 Отработка упражнений для развития выносливости				
	3 Отработка упражнений для развития скорости				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	3			
	1 Отработка упражнений для развития силы	1			
	2 Отработка упражнений для развития выносливости	1			
	3 Отработка упражнений для развития скорости	1			
	Контрольные работы	-			
Самостоятельная работа обучающихся	1				
	1. Составление комплекса ОФП	1			
Профессионально-ориентированное содержание		3			
Тема 1.2 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой.	Содержание учебного материала	3	ПРб 01-06 ЛР01, ЛР05; ЛР08; ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21-23; ЛР 35 МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24; МР 29-34; МР 37; МР 45-46	ПК 2.4 ОК 02,03,04,06, 07,08	ЛР 7,8.1-9.2,11
	1 Упражнения и комплексы упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз.				
	2 Упражнения и комплексы упражнений для коррекции осанки и телосложения				
	3 Проведение комплекса упражнений на группе студентов.				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	3			
1 Упражнения и комплексы упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз.	1				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2	Упражнения и комплексы упражнений для коррекции осанки и телосложения	1			
	3	Проведение комплекса упражнений на группе студентов.	1			
	Контрольные работы		-			
	Самостоятельная работа обучающихся		-			
Раздел 3. Спортивные игры.						
Тема 3.3 Футбол	Содержание учебного материала		17	ПР6 01-06 ЛР01, ЛР05; ЛР08; ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21-23; ЛР 35 МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24; МР 29-34; МР 37; МР 45-46	ОК 02, 03,04,05, 06,07	ЛР 7,8.1-9.2,11 Физическое
	1	Техника безопасности на занятиях футболом.				
	2	Освоение техники передачи мяча, приёма мяча				
	3	Освоение техники ведения мяча левой, правой ногой				
	4	Освоение техники передачи мяча в движении				
	5	Освоение техники ведения мяча в парах, в тройках				
	6	Освоение техники удара мяча по воротам				
	7	Отработка техники удара мяча по воротам				
	8	Освоение техники игры вратаря				
	9	Освоение тактики игры в защите				
	10	Освоение тактики игры в нападении				
	11	Учебная игра				
	Лабораторные занятия		-			
	Практические занятия		11			
	1	Техника безопасности на занятиях футболом.	1			
	2	Освоение техники передачи мяча, приёма мяча	1			
	3	Освоение техники ведения мяча левой, правой ногой	1			
	4	Освоение техники передачи мяча в движении	1			
	5	Освоение техники ведения мяча в парах, в тройках	1			
	6	Освоение техники удара мяча по воротам	1			
	7	Отработка техники удара мяча по воротам	1			
	8	Освоение техники игры вратаря	1			
	9	Освоение тактики игры в защите	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	10	Освоение тактики игры в нападении	1			
	11	Учебная игра	1			
	Контрольные работы		-			
	Самостоятельная работа		6			
	1	Реферат «Правила игры футбол»	2			
	2	Комплекс ОРУ со скакалкой	1			
	3	Доклад «Тактические приёмы в защите»	2			
	4	Презентация «Жесты судей»	1			
Профессионально-ориентированное содержание			4			
Тема 1.3 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	Содержание учебного материала		4	ПР6 01-06 ЛР01, ЛР05; ЛР08; ЛР 9-10; ЛР 14-15, ЛР21-23; ЛР 35 МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24; МР 29-34; МР 37; МР 45-46	ПК 2.3 ОК 02,03,04,05, 06,07	ЛР 7,8.1-9.2,11 Физическое
	1	Техника выполнения тестовых упражнений комплекса ГТО				
	2	Этапы подготовки к выполнения тестовых упражнений обучающимися СПО.				
	3	Упражнения и комплексы упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений				
	Лабораторные занятия		-			
	Практические занятия		3			
	1	Техника выполнения тестовых упражнений комплекса ГТО	1			
	2	Этапы подготовки к выполнения тестовых упражнений обучающимися СПО.	1			
	3	Комплекс упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений	1			
	Контрольные работы		-			
Самостоятельная работа обучающихся		-				
Дифференцированный зачёт			1			
Всего:			117			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия спортивного зала, учебного кабинета, стадиона с беговыми дорожками, ямы для прыжков в длину с разбега, секторами для метания гранаты и толкания ядра.

Реализация программы учебного предмета требует наличия спортивного зала.

Оборудование спортивного зала:

- гимнастические скамейки – 10 шт.
- гимнастические стенки - 10 шт.
- гимнастические маты - 10 шт.
- канаты - 2 шт.
- брусья навесные - 1 шт.
- тренажёры для подтягивания – 4 шт.
- резиновая дорожка с разметкой для прыжков в длину с места – 1 шт.
- тренажёр для подсчёта сгибания и разгибания рук – 1 шт.
- скакалки - 30 шт.
- гимнастические палки - 30 шт.
- мячи баскетбольные - 15 шт.
- мячи волейбольные - 15 шт.
- сетка волейбольная - 1 шт.
- свисток - 1 шт.
- сетки баскетбольные - 6 шт.
- гранаты 500 гр. – 6 шт.
- гранаты 700 гр. – 6 шт.
- стол, стул преподавателя - 2 шт.

Дидактические и раздаточные материалы:

- мультимедийные презентации по физической культуре и спорту, библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

ПК, принтер.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Учебник СПО. Физическая культура. М., КноРус, 2018.
2. Муллер А.Б. и др. Физическая культура: учебник и практикум для СПО. М., Юрайт, 2018.

Для обучающихся

1. Беляев А.В. Волейбол на уроке физической культуры М.: ФиС. Спорт Академ Пресс, 2019
2. Ериков В.М. Физическая культура, спорт и здоровье в современном мире. М., Русайнс, 2020
3. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Учебное пособие. Физическая культура и здоровый образ жизни студента. М., КноРус, 2020.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Аллянов Ю.Н. Физическая культура. Учебник СПО. М., Юрайт, 2018.
2. Бишаева А.Л. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента. М., КноРус, 2021.
3. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Учебник СПО. Физическая культура. М., КноРус, 2020.

Для обучающихся

1. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура. Учебник для студентов. М., Академия, 2017.
2. Собянин Ф.И. Учебник для студентов СПО. Физическая культура. Ростов-на-Дону, Феникс, 2017.
3. Погадаев Г. ИОбщество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение" Физическая культура, 2020

Интернет-ресурсы

№ п/п	Ссылка
1	http://lib.sportedu.ru/ Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс].
2	http://www.iprbookshop.ru/52588. – ЭБС «IPRbooks»
3	http://www.iprbookshop.ru/43905.html. – ЭБС « (волейбол, теория и практика)»
4	http://www.teoriya.ru/studentu/booksport/index.php
5	http://www.minstm.gov.ru Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации
6	www.2fnl.com Правила игры в футбол
7	Сайт «Лёгкая атлетика в России»: http://www.rusathletics.com
8	Сайт «Всероссийская ассоциация волейбола»: http://www.volley.ru
9	Сайт «Федерация спортивной гимнастики России»: http://www.sportgymrus.ru
10	Сайт «Российский Футбольный союз»: http://rfs.ru/
11	Сайт «Российская Федерация баскетбола»: http://www.basket.ru
12	http:// www.sportreferats.narod.ru/ - Рефераты на спортивную тематику

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая /профессиональная компетенция	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос; - сдача контрольных нормативов; - практическое судейство игр; - защита рефератов, презентаций; - оценивание практической работы; - онлайн-тест
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос; - сдача контрольных нормативов; - практическое судейство игр; - защита рефератов, презентаций; - оценивание практической работы; - онлайн-тест
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос; - сдача контрольных нормативов; - практическое судейство игр; - защита рефератов, презентаций; - оценивание практической работы; - онлайн-тест
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос; - сдача контрольных нормативов; - практическое судейство игр; - защита рефератов, презентаций; - оценивание практической работы; - онлайн-тест
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос; - сдача контрольных нормативов; - практическое судейство игр; - защита рефератов, презентаций; - оценивание практической работы; - онлайн-тест
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос; - сдача контрольных нормативов; - практическое судейство игр; - защита рефератов, презентаций; - оценивание практической работы; - онлайн-тест
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> фронтальный опрос; - сдача контрольных нормативов; - практическое судейство игр; - защита рефератов, презентаций; - оценивание практической работы; - онлайн-тест
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> фронтальный опрос; - сдача контрольных нормативов; - практическое судейство игр; - защита рефератов, презентаций; - оценивание практической работы;

	- онлайн-тест
ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку	- защита рефератов, презентаций; - оценивание практической работы; - онлайн-тест; - фронтальный опрос; - сдача контрольных нормативов;
ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей	- защита рефератов, презентаций; - оценивание практической работы; - онлайн-тест - фронтальный опрос; - сдача контрольных нормативов;
ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей	- защита рефератов, презентаций; - оценивание практической работы; - онлайн-тест - фронтальный опрос; - сдача контрольных нормативов;

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Самоконтроль физической работоспособности в условиях профессиональной деятельности.
2. Научная организация труда в выбранной профессии: утомление, режим, гиподинамия, работоспособность, двигательная активность, самовоспитание.
3. Влияние утомления при физической и умственной работе. Восстановление в профессиональной деятельности.
4. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке сварщика.
5. Средства физической культуры в регулировании работоспособности профессионала.
6. Адаптация человеческого организма к физическим нагрузкам в профессиональной деятельности.
7. Двигательный режим и его значение в профессиональной деятельности специалиста.
8. Утренняя гигиеническая гимнастика и ее значение. Комплексы утренней гимнастики в режиме дня специалиста.
9. Комплексы физических упражнений профессионально-прикладной направленности с учетом особенностей будущей специальности.
10. Физическая культура и спорт в моей профессиональной деятельности.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,</p>	<p>ЛР 26. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы.</p> <p>ЛР 21. Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью.</p> <p>ЛР 01. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества.</p> <p>ЛР 15. Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего.</p> <p>ЛР 35. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p> <p>ЛР 22. Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.</p> <p>ЛР 14. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.</p> <p>ЛР 15. Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего.</p> <p>ЛР 25. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.</p>	<p>МР 01. Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне.</p> <p>МР 09. Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.</p> <p>МР 08. Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>МР 21. Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.</p> <p>МР 24. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> <p>МР 33. Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы.</p> <p>МР 34. Оценивать качество своего вклада и каждого участника</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>		<p>команды в общий результат по разработанным критериям.</p> <p>МР 38. Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.</p> <p>МР 38. Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.</p>

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.06 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; -выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; -оказывать первую помощь пострадавшим; <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия 	<p>ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.</p> <p>МДК.01.02. Технология производства сварных конструкций</p> <p>ПК 1.6 Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; -выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; -проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; -использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); -необходимость проведения подогрева при сварке; -классификацию и общие представления о методах и способах сварки; -основные типы, конструктивные 	<p>ПРб 01. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>ПРб 02. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.</p> <p>ПРб 03. Владение основными способами</p>	<p>Тема 1.1 Физическая культура в профессиональной деятельности;</p> <p>Тема 1.2 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой;</p> <p>Тема 1.3 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО».</p>

<p>массового поражения; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;</p> <p>ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей ПК 2.4.Выполнять дуговую резку различных деталей Владеть навыками: -проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; -проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; -подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; -выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; выполнения дуговой резки; Умение: -проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; -настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; -выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; -владеть техникой дуговой резки металла; Знание: -основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся</p>	<p>самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств ПРБ 04. Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности. ПРБ 05. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.</p>	
---	--	--	--

	<p>покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;</p> <p>-основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>-сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>-технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;</p> <p>-основы дуговой резки;</p> <p>-причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом;</p>		
--	---	--	--