



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
*государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора  
от 31 мая 2023 г. № 216-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.11 ГЕОГРАФИЯ**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

*профиль обучения:* технологический

**г.о. Отрадный, 2023**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Цикловой комиссии ОО и СЭЦ

Председатель

\_\_\_\_\_/Морозова Ю.В./

протокол № 10 от «19» мая 2023г.

Составитель: Фадеева О.Г., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	24
Приложение 1 .....	27
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	27
Приложение 2 .....	28
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	28
Приложение 3 .....	29
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	29

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.11 География разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.09.2022) О внесении изменений во ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);

учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);

рабочей программы воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Программа учебного предмета ОУП.11 География разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.11 География разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.11 География и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.11 География изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.11 География по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), отводится 51 час в

соответствии с учебным планом по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.11 География.

Контроль качества освоения предмета ОУП.11 География проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП.11 География в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- Сформировать основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований.
- Знать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.
- Знать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.
- Знать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей.
- Знать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.
- Сформировать географические аспекты глобальных проблем человечества.
- Сформировать особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделение труда.

- Развить умение определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.
- Оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий
- Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.
- Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений.
- Сопоставлять географические карты различной тематики.

В процессе освоения предмета ОУП.11 География у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет ОУП.11 География изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.11 География имеет междисциплинарную связь с дисциплиной общепрофессионального цикла ОП.03 Основы материаловедения, а также междисциплинарным курсом (далее - МДК) профессионального цикла МДК. 01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование, профессиональным модулем (далее – ПМ) ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.

Предмет ОУП.11 География имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОП.07 Общие компетенции профессионала общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.11 География особое внимание уделяется формированию у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

В программе по предмету ОУП.11 География, реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Тема 3.1. География мировых природных ресурсов

Тема 4.1. География населения мира

Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства

Тема 5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства

Тема 5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.11 География обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР 02	Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР 03	Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР 13	Сформированность нравственного сознания, этического поведения.
ЛР 20	Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности
ЛР 28	Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем
<b>Личностные результаты программы воспитания (ЛРВП)</b>	
ЛРВП 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВП 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛРВП 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛРВП 29	Демонстрирующий социальную активность в сфере добровольчества.
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 02	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
MP 12	Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения
MP 21	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
MP 22	Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
MP 33	Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
MP 39	Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПР6)</b>	
ПР6 01	понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;
ПР6 02	освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;
ПР6 03	сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;
ПР6 04	владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
ПР6 05	сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;
ПР6 06	сформированность умений находить и использовать различные источники



Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;
ПР6 07	владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
ПР6 08	сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
ПР6 09	сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;
ПР6 10	сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.

В процессе освоения предмета ОУП.11 География у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая

формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.11 География закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)))
	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки
ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки

## 2 ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем максимальной образовательной нагрузки</b>	<b>51</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>24</b>
В т.ч.:	
теоретическое обучение	17
лабораторные/практические занятия	7
<b>Профессионально - ориентированное содержание</b>	<b>10</b>
В т.ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные/практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>17</b>
<b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</b>	

### 3 СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.11 География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Раздел 1.</b>	<b>История развития географии</b>	<b>3</b>			
<b>Тема 1.1. Источники географической информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ПРб: 01-03, 06-07 ЛР: 03 МР: 02, 12	ОК 02,04,06,07,08	ЛРВР 5,10.1,14,29 Гражданское Экологическое
	1 Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.	1			
	<b>Лабораторные занятия</b>	*			
	<b>Практические занятия</b>	*			
	<b>Контрольные работы</b>	*			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Многообразие стран современного мира	2				
<b>Раздел 2.</b>	<b>Политическое устройство мира</b>	<b>5</b>			
<b>Тема 2.1. Политическое устройство мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ПРб: 01-03, 06-07 ЛР: 03 МР: 02, 12	ОК 02,04,06,07,08	ЛРВР 5,10.1,14,29 Гражданское Экологическое
	1 Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.	1			
	<b>Лабораторные занятия</b>	*			
	<b>Практическое занятие №1</b> Формы правления, типы государственного устройства. <b>Практическое занятие №2</b>	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Формы государственного режима.	1			
	<b>Контрольные работы</b>	*			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Государственный строй стран мира	2			
<b>Раздел 3.</b>	<b>География мировых природных ресурсов</b>	<b>5</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>			
<b>География мировых природных ресурсов</b>	Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал	1	ПРб: 01-04, 06-10 ЛР: 20, 27 МР: 02, 21-22, 33, 39	ОК 02,04,06,07,08	ЛРВР 5,10.1,14,29 Гражданское Экологическое
<b>Профессионально – ориентированное содержание</b>		<b>2</b>			
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>			
	<b>Практическое занятие №3</b> Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана.	1	ПРб: 01-04, 06-10 ЛР: 20, 27 МР: 02, 21-22, 33, 39	ПК 1.4. ОК 02,04,06,07,08	ЛРВР 5,10.1,14,29 Гражданское Экологическое
	<b>Практическое занятие №4</b> Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал	1			
	<b>Лабораторные занятия</b>	*			
	<b>Контрольные работы</b>	*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности урбанизации одной из стран или регионов мира.	2			
<b>Раздел 4. География населения мира</b>		<b>5</b>			
<b>Тема 4.1. География населения мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ПРб: 01-03, 06-07 ЛР: 03 МР: 02, 12	ОК 02,04,06,07,08	ЛРВР 5,10.1,14,29 Гражданское Экологическое
	Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.	1			
<b>Профессионально – ориентированное содержание</b>		<b>2</b>			
	<b>Практическое занятие №5</b> Воспроизводство населения и его типы.	1	ПРб: 01-04, 06-10 ЛР: 20, 27 МР: 02, 21-22, 33, 39	ПК 1.4. ОК 02,04,06,07,08	ЛРВР 5,10.1,14,29 Гражданское Экологическое
	<b>Практическое занятие № 6</b> Индекс человеческого развития	1			
	<b>Лабораторные занятия</b>	*			
	<b>Контрольные работы</b>	*			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Состав и структура населения РФ	2			
<b>Раздел 5. Мировое хозяйство</b>		<b>15</b>			
<b>Тема 5.1. Современные особенности развития</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>			
	Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация	1	ПРб: 01-03, 06-07 ЛР: 03 МР: 02, 12	ОК 02,04,06,07,08	ЛРВР 5,10.1,14,29 Гражданское Экологическое

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>мирового хозяйства</b>	и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства.				
<b>Профессионально – ориентированное содержание</b>		<b>2</b>			
	<b>Практическое занятие №7</b> Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития	1	ПРб: 01-04, 06-10 ЛР: 20, 27 МР: 02, 21-22, 33, 39	ПК 1.4. ОК 02,04,06,07,08	ЛРВР 5,10.1,14,29 Гражданское Экологическое
	<b>Практическое занятие №8</b> Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.	1			
	<b>Лабораторные занятия</b>	*			
	<b>Контрольные работы</b>	*			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Роль Самарской области в отраслевой структуре мирового хозяйства	2			
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>География отраслей первичной сферы мирового хозяйства</b>	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.	1	ПРб: 01-03, 06-07 ЛР: 03 МР: 02, 12	ОК 02,04,06,07,08	ЛРВР 5,10.1,14,29 Гражданское Экологическое
<b>Профессионально – ориентированное содержание</b>		<b>2</b>			
	<b>Практическое занятие №9</b> Агропромышленный комплекс	1	ПРб: 01-04, 06-10 ЛР: 20, 27 МР: 02, 21-22, 33, 39	ПК 1.4. ОК 02,04,06,07,08	ЛРВР 5,10.1,14,29 Гражданское Экологическое
	<b>Практическое занятие №10</b> Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых	1			
	<b>Лабораторные занятия</b>	*			
	<b>Контрольные работы</b>	*			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Агропромышленный комплекс Самарской области.	2			
<b>Тема 5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.	<b>3</b> 1	ПРб: 01-03, 06-07 ЛР: 03 МР: 02, 12	ОК 02,04,06,07,08	ЛРВР 5,10.1,14,29 Гражданское Экологическое
<b>Профессионально – ориентированное содержание</b>		<b>2</b>			
	<b>Практическое занятие №11</b> Отрасли машиностроения и химическая промышленность.	1	ПРб: 01-04, 06-10 ЛР: 20, 27 МР: 02, 21-22, 33,	ПК 1.4. ОК 02,04,06,07,08	ЛРВР 5,10.1,14,29 Гражданское Экологическое



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<b>Практическое занятие №12</b> Лесная и легкая промышленность.	1	39		
	<b>Лабораторные занятия</b>	*			
	<b>Контрольные работы</b>	*			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*			
<b>Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ПРб: 01-03, 06-07 ЛР: 03 МР: 02, 12	ОК 02,04,06,07,08	ЛРВР 5,10.1,14,29 Гражданское Экологическое
	Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.	1			
	<b>Практическое занятие №13</b> Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.	1			
	<b>Лабораторные занятия</b>	*			
	<b>Контрольные работы</b>	*			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*			
<b>Раздел 6. Регионы мира</b>		<b>13</b>			
<b>Тема 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ПРб: 01-03, 06-07 ЛР: 03 МР: 02, 12	ОК 02,04,06,07,08	ЛРВР 5,10.1,14,29 Гражданское Экологическое
	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	хозяйства.				
	<b>Практическое занятие №14</b> Отрасли международной специализации.	1			
	<b>Лабораторные занятия</b>	*			
	<b>Контрольные работы</b>	*			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Географическая характеристика одной из стран по плану.	1			
<b>Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПРб: 01-03, 06-07 ЛР: 03 МР: 02, 12	ОК 02,04,06,07,08	ЛРВР 5,10.1,14,29 Гражданское Экологическое
	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	1			
	<b>Практическое занятие №15</b> Отрасли международной специализации.	1			
	<b>Лабораторные занятия</b>	*			
	<b>Контрольные работы</b>	*			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Географическая характеристика одной из стран по плану.	1			
<b>Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	ПРб: 01-03, 06-07 ЛР: 03 МР: 02, 12	ОК 02,04,06,07,08	ЛРВР 5,10.1,14,29 Гражданское Экологическое
	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.				
	<b>Практическое занятие</b>	*			
	<b>Лабораторные занятия</b>	*			
	<b>Контрольные работы</b>	*			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Географическая характеристика одной из стран по плану.	1			
<b>Тема 6.4. География населения и хозяйства Северной Америки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	ПРб: 01-03, 06-07 ЛР: 03 МР: 02, 12	ОК 02,04,06,07,08	ЛРВР 5,10.1,14,29 Гражданское Экологическое
	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.	1			
	<b>Практическое занятие</b>	*			
	<b>Лабораторные занятия</b>	*			
	<b>Контрольные работы</b>	*			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Географическая характеристика одной из стран по плану	1			
<b>Тема 6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	ПРб: 01-03, 06-07 ЛР: 03 МР: 02, 12	ОК 02,04,06,07,08	ЛРВР 5,10.1,14,29 Гражданское Экологическое
	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.				
	<b>Практическое занятие №16</b> Территориальная структура хозяйства.	1			
	<b>Практическое занятие №17</b> Интеграционные группировки.	1			
	<b>Лабораторные занятия</b>	*			
	<b>Контрольные работы</b>	*			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*			
<b>Тема 6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	ПРб: 01-04, 06-10	ОК 02,04,06,07,08	ЛРВР 5,10.1,14,29
	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии	1	ЛР: 20, 27 МР: 02, 21-22, 33, 39		Гражданское Экологическое
	<b>Практическое занятие</b>	*			
	<b>Лабораторные занятия</b>	*			
	<b>Контрольные работы</b>	*			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Географическая характеристика одной из стран по плану	1			
<b>Раздел 7.Россия в современном мире</b>		<b>2</b>			
<b>Тема 7.1. Россия в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	ПРб: 01-04, 06-10	ОК 02,04,06,07,08	ЛРВР 5,10.1,14,29
	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место	1	ЛР: 20, 27 МР: 02, 21-22, 33, 39		Гражданское Экологическое

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации				
	<b>Практическое занятие</b>	*			
	<b>Лабораторные занятия</b>	*			
	<b>Контрольные работы</b>	*			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> География отраслей международной специализации	1			
<b>Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>		<b>3</b>			
<b>Тема 8.1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ПРб: 01-04, 06-10 ЛР: 20, 27 МР: 02, 21-22, 33, 39	ОК 02,04,06,07,08	ЛРВР 5,10.1,14,29 Гражданское Экологическое
	1. Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	2			
	2. Проведение дифференцированного зачета	1			
	<b>Практическое занятие</b>	*			
	<b>Лабораторные занятия</b>	*			
	<b>Контрольные работы</b>	*			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*				
<b>ИТОГО</b>		<b>51</b>			

#### **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы предмета ОУП.11 География требует наличия учебного кабинета «Географии»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места в количестве 36 мест;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- справочная литература;
- политическая карта мира.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер, электронная доска, ноутбуки

#### **Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные источники**

##### **Для преподавателей**

1. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок; ч. 1 и ч. 2. – М., 2019.
2. Лазаревич К.С., Лазаревич Ю.Н. Справочник школьника. География. 6–10 кл. – М., 2020.
3. Большая школьная энциклопедия. Том 1. – М., 2020.

##### **Для обучающихся**

1. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11 класс. – М., 2020.
2. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. – М., 2019.
3. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнике «Экономическая и социальная география мира». – М., 2019.
4. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. – М., 2019
5. Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. ИРПО. – М., 2020.
6. Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2020
7. Петрова Н.Н. ЕГЭ. Эффективная подготовка. География в вопросах и ответах. – М., 2020.

##### **Дополнительные источники**

##### **Для преподавателей**

1. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнике «Экономическая и социальная география мира». – М., 2019.
2. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. – М., 2019
3. Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. ИРПО. – М., 2020.

4. Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2020
5. Петрова Н.Н. ЕГЭ. Эффективная подготовка. География в вопросах и ответах. – М., 2020.

**Для обучающихся**

1. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок; ч. 1 и ч. 2. – М., 2019.
2. Лазаревич К.С., Лазаревич Ю.Н. Справочник школьника. География. 6–10 кл. – М., 2020.
3. Большая школьная энциклопедия. Том 1. – М., 2020.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб)	Методы оценки
<p><b>ПРб 01.</b> Понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;</p>	<p>Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p><b>ПРб 02.</b> Освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</p>	<p>Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ в понимании обучающихся сущности наблюдаемых во Вселенной явлений</p>
<p><b>ПРб 03.</b> Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;</p>	<p>Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p><b>ПРб 04.</b> Владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p>	<p>Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p><b>ПРб 05.</b> Сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов:</p>	<p>Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ</p>



<p align="center"><b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб)</b></p>	<p align="center"><b>Методы оценки</b></p>
<p>определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;</p>	
<p><b>ПРб 06.</b> Сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;</p>	<p>Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ в понимании обучающихся сущности наблюдаемых во Вселенной явлений</p>
<p><b>ПРб 07.</b> Владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p>	<p>Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ в понимании обучающихся сущности наблюдаемых во Вселенной явлений</p>
<p><b>ПРб 08.</b> Сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;</p>	<p>Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ</p>

<p align="center"><b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб)</b></p>	<p align="center"><b>Методы оценки</b></p>
<p>объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p>	
<p><b>ПРб 09.</b> Сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;</p>	<p>Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p><b>ПРб10.</b> Сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.</p>	<p>Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ</p>

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Город будущего: взгляд современного поколения.
2. Переход экономики России на импорт замещение: проблемы и прогнозы.
3. Российский газ для Европы и Азии.
4. Электроэнергетика России.
5. Наше поколение в динамике численности населения России.
6. Экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами.
7. Анализ динамики изменения границ России в XX-XXI веках и их значения.
8. Непризнанные государства. Общие особенности и проблемы.
9. Анализ ресурсобеспеченности стран и регионов, прогнозирование основных направлений и проблем их экономического развития.
10. Альтернативная электроэнергетика: проблемы и перспективы.
11. Роль новых индустриальных стран Азии в мировом хозяйстве.
12. Роль стран Африки в формировании этнического состава населения других регионов.
13. Международное географическое разделение труда: современные тенденции.
14. Влияние положения женщины в обществе на демографическую ситуацию в стране.

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.</p>	<p>ЛР 01. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p>ЛР 02. Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>ЛР 03. Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>ЛР 13. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>ЛР 20. Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью</p> <p>ЛР 28. Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем</p>	<p>МР 2. Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения</p> <p>МР 12. Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения</p> <p>МР 21. Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>МР 22. Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>МР 33. Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>МР 39. Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений</p>

**Приложение 3**  
**Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО**  
**(предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО**

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
<p><b>ОП.03 Основы материаловедения</b></p> <p><b>Уметь:</b> - выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b> - наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена); - механические испытания образцов материалов.</p>	<p><b>ПМ. 01</b> Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки</p> <p><b>МДК. 01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование</b></p> <p><b>ПК 1.4.</b> Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой</p> <p><b>Уметь:</b> проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки</p> <p><b>Знать:</b> основы технологии сварочного производства</p>	<p><b>ПРБ 03.</b> Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;</p> <p><b>ПРБ 04.</b> Владение географической терминологией и системой</p>	<p>Тема 3.1. География мировых природных ресурсов</p> <p>Тема 4.1. География населения мира</p> <p>Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства</p> <p>Тема 5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства</p> <p>Тема 5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства</p>

<b>Наименование обще профессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b>	<b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b>	<b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b>	<b>Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету</b>
		базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико- ориентированных задач.	