



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
*государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора  
от 31 мая 2023г. № 216/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.10 Обществознание**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной  
программы  
подготовки квалифицированных рабочих,  
служащих по профессии**

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)**

*профиль обучения: технологический*

**г.о. Отрадный, 2023**

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Цикловой комиссии ОО и  
СЭЦПредседатель.

---

Морозова Ю.В.  
Протокол № 10 от  
19 мая 2023

Составитель: Хайрушев З.У., преподаватель ГБПОУ «Отраденский  
нефтяной техникум»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОССПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</u> .....	4
<u>2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</u> .....	17
<u>3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</u> .....	18
<u>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</u> .....	35
<u>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</u> .....	38
<u>Приложение 1</u> .....	43
<u>Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету</u> .....	43
<u>Приложение 2</u> .....	44
<u>Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО</u> .....	44
<u>Приложение 3</u> .....	
<u>Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО</u> .....	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.10 Обществознание

разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины«Обществознание» технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

рабочей программы воспитания по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

Программа учебного предмета ОУП.10 Обществознание разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.10 Обществознание разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, мета предметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.10 Обществознание и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.10 Обществознание изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по

профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) ;  
на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.10 Обществознание по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

99 час в соответствии с учебным планом по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.10 Обществознание. Контроль качества освоения предмета ОУП.10 Обществознание проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП.10 Обществознание в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

Освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового и углубленного уровня (ПРб/ПРу),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной,

политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства

В процессе освоения предмета ОУП.10 Обществознание у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

В процессе освоения предмета ОУП.10 Обществознание у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет ОУП.10 Обществознание изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.10 Обществознание имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного цикла: ОУП.02 Литература, ОУП.09 История, ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности; обще профессионального цикла: ОП.01. Техническое черчение, ОП.02. Электротехника, ОП.03. Основы технической механики и слесарных работ, ОП.04. Материаловедение, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.02.01 Организация и технология проверки электрооборудования, МДК.02.02 Контрольно- измерительные приборы и профессиональным модулем (далее – ПМ) ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования.

Предмет ОУП.10 Обществознание имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» обще профессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также

формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.10 Обществознание особое внимание уделяется при освоении обучающимися разделов и тем, изучению таких сфер общественных отношений, как изучению таких сфер общественных отношений, как Человек и общество , Духовная культура человека и общества , Экономика, Социальные отношения, Политика, Право.

В программе по предмету ОУП 10 Обществознание, реализуемой при подготовке обучающихся по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Раздел 1.

Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.

Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность

Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.

Тема 2.1;3,1;3,6;4.1;6.1-6.2.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.10 Обществознание обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового изучения(ПР):

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР 02	Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР 03	Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР 04	Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР 05	Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
ЛР 06	Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР 07	Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности
ЛР 08	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России
ЛР 09	Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛР 10	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 11	Осознание духовных ценностей русского народа;
ЛР 12	Сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР 13	Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР 14	Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР 15	Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 16	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений
ЛР 17	Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства
ЛР 18	Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества
ЛР 19	Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности
ЛР 20	Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью
ЛР 21	Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
<b>Личностные результаты программы воспитания(ЛРВП)</b>	
ЛРВП 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВП 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРВП 2.3	Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛРВП 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих



<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
ЛРВР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛРВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
<b>Личностные результаты программы воспитания(ЛРВР)</b>	
ЛРВР9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛРВР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛРВР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛРВР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛРВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛРВР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Профессионалы, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛРВР 19	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛРВР 21	Способный осознавать выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.
ЛРВР 22	Способный быть внимательным, скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне
МР 02	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
МР 03	Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения
МР 04	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях
МР 05	Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
МР 06	Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
MP 07	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем
MP 08	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 09	Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
MP 10	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами
MP 11	Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях
MP 12	Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения
MP 13	Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях
MP 14	Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт
MP 15	Разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов
MP 16	Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду
MP 17	Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности
MP 18	Уметь интегрировать знания из разных предметных областей
MP 19	Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения
MP 20	Ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения
MP 21	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
MP 22	Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
MP 23	Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
MP 24	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 25	Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
MP 26	Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни
MP 27	Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПРб)</b>	
ПРб 01	1) сформированность знаний об (о):

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	<p>обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;</p> <p>основах социальной динамики;</p> <p>особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;</p> <p>перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</p> <p>человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;</p> <p>особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импорто замещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p> <p>социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>системе права и законодательства Российской Федерации;</p>
ПР6 02	<p>умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций</p>

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	народов России, общественной стабильности и целостности государства;
ПР6 03	<p>владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p>
ПР6 04	<p>владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p>
ПР6 05	<p>связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p>
ПР6 06	<p>владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p>
ПР6 07	<p>владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p>

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
ПР6 08	использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;
ПР6 09	владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ПР6 10	готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
ПР6 11	сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
ПР6 12	владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

В процессе освоения предмета ОУП.10 Обществознание у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)).
<p><b>Познавательные универсальные учебные действия:</b> умение строить речевое высказывание; умение извлекать информацию из прослушанных текстов; умение работать с текстом; умение работать с таблицами; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение координированной работы с разными компонентами УМК</p>	<p>ОК 01 ОК 05 ОК 07</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>
<p><b>Коммуникативные универсальные</b></p>	<p>ОК 06</p>	<p>ОК6. Проявлять гражданско-</p>

<p><b>учебные действия:</b> обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми</p>	<p>ОК 07</p>	<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>
<p><b>Регулятивные универсальные учебные действия:</b> целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 04</p>	<p>ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.10 Обществознание закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 13.01.10Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по</b> 13.01.10Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).
<b>ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования.</b>	
ПК 2.1	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
ПК 2.2	Производить испытание и пробный пуск машин под наблюдением инженерно- технического персонала.
ПК 2.3	Настраивать и регулировать инструменты.



## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>99</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>66</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	33
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>33</b>
<b>Профессионально ориентированное содержание в т. ч.:</b> практические	<b>19</b>
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
<b>Раздел 1. Человек в обществе-19ч</b>					
<b>Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.</b>	Содержание учебного материала	5			
	1 Общество как система. Общественные отношения.	1			
	<i>Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.</i>				
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	1	ПР6 01,03 ЛР05,09,13,04, 10,12,15,13; МР 01,03,06,08,12, 17,18	ПК 2.1- 2,3 ОК 01 – ОК 09	2.2,4.1,4.2,9.2,10.2,13,15, 16,18,19,20,24
	2. Перспективы развития профессии 13.01.10Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). в информационном обществе.				
	<b>Контрольные работы</b>	-			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3				
Общественный прогресс, его критерии.	1				

	Противоречивый характер прогресса.	1						
	Глобализация и ее противоречивые последствия	1						
<b>Тема 1.2.</b> <i>Биосоциальная природа человека и его деятельность</i>	Содержание учебного материала	8						
	3.Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1						
	4.Влияние социокультурных факторов на формирование личности.	1						
	<b>Лабораторные занятия</b>	-						
	<b>Практические занятия</b>	1						
	5.Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения							
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	1	ПР6 01,03 ЛР05,09,13,04, 10,12,15,13; МР 01,03,06,08,12, 17,18	ПК 2.1- 2,3 ОК 01- ОК 09	ЛРВР 2.2,4.1,4.2,9.2,10.2,13,15, 16,18,19,20,24			
	6. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. 13.01.10Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).							
	<b>Контрольные работы</b>	-						
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4						
	Влияние социокультурных факторов на формирование личности.	1						
	Личность в современном обществе.	1						
	Коммуникативные качества личности.	1						
Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы.	1							
<b>Тема 1.3.</b> <i>Познавательная деятельность человека. Научное познание</i>	Содержание учебного материала	6						
7.Познание мира. Чувственное и рациональное познание. <i>Мышление, его формы и методы. а. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.</i>	1	ПР6 01,03 ЛР05,09,13,04, 10,12,15,13; МР 01,03,06,08,12, 17,18				ОК 01- ОК 09	ЛРВР 2.2,4.1,4.2,9.2,10.2,13,15, 16,18,19,20,24	

	Лабораторные занятия	-			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	1	ПР6 01,03 ЛР05,09,13,04, 10,12,15,13; МР 01,03,06,08,12, 17,18	ПК 2.1- 2,3 ОК 01 – ОК 09	2.2,4.1,4.2,9.2,10.2,13,15, 16,18,19,20,24
	8.Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности. 13.01.10Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).				
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4			
	Подготовить реферат " Проблема познаваемости мира в трудах ученых".	1			
	Знание как результат познавательной деятельности, его виды.	1			
	Понятие истины, ее критерии.	1			
	Абсолютная, относительная истина.	1			

### *Раздел 2. Духовная культура-18ч*

<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>	Содержание учебного материала	6			
	9.Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества.	1			
	<i>Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали.</i>				
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	1	ПР6 01,03 ЛР05,09,13,04, 10,12,15,13; МР	ПК 2.1- 2,3 ОК 01 – ОК 09	2.2,4.1,4.2,9.2,10.2,13,15, 16,18,19,20,24
	10.Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной				

	деятельности 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).		01,03,06,08,12,17,18		
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4			
	Подготовить конспект «Типы мировоззрения».	1			
	Молодежная субкультура.	1			
	Функции культуры. Контркультура.	1			
	Культурное многообразие современного общества.	1			
<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</b>	Содержание учебного материала	6			
	11. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе.	1			
	<i>Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.</i>				
	<i>Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации.</i>				
	<i>Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы</i>				
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	1	ПР6 01,03 ЛР05,09,13,04, 10,12,15,13; МР 01,03,06,08,12, 17,18	ПК 2.1- 2,3 ОК 01 – ОК 09	2.2,4.1,4.2,9.2,10.2,13,15, 16,18,19,20,24
12. Профессиональное образование в сфере 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). Роль и значение непрерывности образования.					
<b>Контрольные работы</b>	-				
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4				

	Подготовить конспект «Основные институты общества, их функции».	1			
	Наука.	1			
	Функции науки.	1			
	Возрастание роли науки в современном обществе.	1			
<b>Тема 2.3. Религия</b>	Содержание учебного материала	1			
	13.Религия, её роль в жизни общества и человека.	1			
	<i>Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.</i>				
<b>Тема 2.4. Искусство</b>	Содержание учебного материала	5			
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Практические занятия</b> 14.Искусство, его основные функции.	1	ПР6 01,03 ЛР05,09,13,04, 10,12,15,13; МР 01,03,06,08,12, 17,18	ПК 2.1- 2,3 ОК 01 – ОК 09	2.2,4.1,4.2,9.2,10.2,13,15, 16,18,19,20,24
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	1			
	15.Образ профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в искусстве				
	<i>Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.</i>				
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3			
	Мировые и национальные религии.	1			
	Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации.	1			
Свобода совести.	1				
<b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества-28ч</b>					
<b>Тема 3.1. Экономика-основа жизнедеятельности общества</b>	Содержание учебного материала	6			
	16.Роль экономики в жизни общества.	1	ПР6 01,03 ЛР05,09,13,04, 10,12,15,13;	ОК 01 – ОК 09	2.2,4.1,4.2,9.2,10.2,13,15, 16,18,19,20,24
	17.Макроэкономические показатели и качество жизни.	1			

	<i>Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста.</i>		МР 01,03,06,08,12, 17,18		
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	1	ПРб 01,03 ЛР05,09,13,04, 10,12,15,13; МР 01,03,06,08,12, 17,18	ПК 2.1- 2,3 ОК 01 – ОК 09	2.2,4.1,4.2,9.2,10.2,13,15, 16,18,19,20,24
	18.Особенности разделения труда и специализации в сфере 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования ( <u>по отраслям</u> ).				
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3			
	Понятие экономического цикла.	1			
	Фазы экономического цикла.	1			
	Причины экономических циклов.	1			
<b>Тема</b> <b>3.2.</b> <b>Рыночные</b> <b>отноше</b>	Содержание учебного материала	7	ПРб 01,03 ЛР05,09,13,04, 10,12,15,13; МР 01,03,06,08,12, 17,18	ОК 01 – ОК 09	2.2,4.1,4.2,9.2,10.2,13,15, 16,18,19,20,24
	19.Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации.	1			
	20.Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации.	1			

<b>ния в экономи ке.Фина нсовые инстит уты</b>	<i>Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия. Рыночный спрос.Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги.Финансовые технологии и финансовая безопасность. Дневные агрегаты.</i>				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	2			
	21.Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса.	1			
	22. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.	1			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	3			
	Государственное регулирование рынков.	1			
	Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции.	1			
	Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.	1			
<b>Тема</b>	Содержание учебного материала	5			
<b>3.3.</b>	23.Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.	1			
<b>Рынок труда и</b>	24.Занятость и безработица.	1			



<b>безработица. Рациональное поведение потребности</b>	<i>Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность.</i>				
--	--	--	--	--	--

	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	2	ПРБ 01,03	ПК 2.1- 2,3	ЛРВР
	25.Спрос на труд и его факторы в сфере 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования ( <u>по отраслям</u> ).	1	ЛР05,09,13,04, 10,12,15,13; МР	ОК 01- ОК 09	2,2,4.1,4.2,9.2,10.2,13,15, 16,18,19,20,24
	26.Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки. 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1	01,03,06,08,12, 17,18		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1			
	Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества				
<b>Тема</b>	Содержание учебного материала	4			
<b>3.4.</b>	27.Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства.	1			
<b>Предприятие в экономике.</b>	<i>Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации</i>				
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	2	ПРБ 01,03	ПК 2.1- 2,3	ЛРВР

	28.Предпринимательская деятельность в сфере 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).	1	ЛР05,09,13,04, 10,12,15,13; МР 01,03,06,08,12, 17,18	ОК 01- ОК 09	2.2,4.1,4.2,9.2,10.2,13,15, 16,18,19,20,24
	29.Основы менеджмента и маркетинга в сфере 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1			
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1			
	Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.	1			
<b>Тема 3.5. Экономика и государство</b>	Содержание учебного материала	3	ЛР6 01,03 ЛР05,09,13,04, 10,12,15,13; МР 01,03,06,08,12, 17,18	ОК 01- ОК 06	ЛРВР 2.2,4.1,4.2,9.2,10.2,13,15, 16,18,19,20,24
	30.Экономика и государство. Экономические функции государства.	1			
	31. Экономика и государство. Экономические функции государства.	1			
	<i>Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации</i>				
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Практические занятия</b>	-			
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1			
Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета.	1				
<b>Тема 3.6. Основные</b>	Содержание учебного материала	3			

<i>тенденции развития экономики России и международная экономика</i>	32.Мировая экономика. Международное разделение труда.	1			
	<i>Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли</i>				
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	2	ПР6 01,03 ЛР05,09,13,04, 10,12,15,13; МР 01,03,06,08,12, 17,18	ПК 2.1- 2,3 ОК 01- ОК 09	ЛРВР 2.2,4.1,4.2,9.2,10.2,13,15, 16,18,19,20,24
	33.Направления импорто замещения в условиях современной экономической ситуации в сфере 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).	1			
	34.Собственное производство как средство устойчивого развития государства.	1			
	<b>Контрольные работы</b>	-			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-				
<b>Раздел 4. Социальная сфера-34ч</b>					
<i>Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе</i>	Содержание учебного материала	2	ПР6 01,03 ЛР05,09,13,04, 10,12,15,13; МР 01,03,06,08,12, 17,18	ОК 01- ОК 09	ЛРВР 2.2,4.1,4.2,9.2,10.2,13,15, 16,18,19,20,24
	35.Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство.	1			
	<i>Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.</i>				
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	1	ПР6 01,03	ПК 2.1- 2,3	ЛРВР

	36.Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.		ЛР05,09,13,04, 10,12,15,13; МР	ОК 01- ОК 09	2,2,4.1,4.2,9.2,10.2,13,15, 16,18,19,20,24
	<b>Контрольные работы</b>	-	01,03,06,08,12, 17,18		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Тема 4.2.</b> <b>Семья в современном мире</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР6 01,03 ЛР05,09,13,04, 10,12,15,13; МР	ОК 01- ОК 09	ЛРВР 2,2,4.1,4.2,9.2,10.2,13,15, 16,18,19,20,24
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Практические занятия</b>	2			
	37.Семья и брак. Функции и типы семьи.	1	01,03,06,08,12, 17,18		
	38.Семья как важнейший социальный институт.	1			
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Тема 4.3.</b> <b>Этнические общности и нации</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР6 01,03 ЛР05,09,13,04, 10,12,15,13; МР	ОК 01- ОК 09	ЛРВР 2,2,4.1,4.2,9.2,10.2,13,15, 16,18,19,20,24
	39.Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности.	1			
	40.Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности.	1	01,03,06,08,12, 17,18		
	<i>Этнические общности. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации</i>				
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Практические занятия</b>	-			
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Тема 4.4</b> <b>Социальные нормы.</b>	Содержание учебного материала	4	ЛР6 01,03 ЛР05,09,13,04, 10,12,15,13; МР	ОК 01- ОК 06	ЛРВР 2,2,4.1,4.2,9.2,10.2,13,15, 16,18,19,20,24
	41.Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение.	1	01,03,06,08,12, 17,18		
	<i>Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.</i>				
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Практические занятия</b>	2			

	42.Формы социальных девиаций. Конформизм.	1			
	43.Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт.	1			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	1	ПР6 01,03 ЛР05,09,13,04, 10,12,15,13; МР 01,03,06,08,12, 17,18	ПК 2.1- 2,3 ОК 01- ОК 09	ЛРВР 2.2,4.1,4.2,9.2,10.2,13,15, 16,18,19,20,24
	44.Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации				
	<b>Контрольные работы</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				

**Раздел 5. Политическая сфера**

<b>Тема 5.1. Политика Политическая система</b>	Содержание учебного материала	6	ПР6 01,03 ЛР05,09,13,04, 10,12,15,13; МР 01,03,06,08,12, 17,18	ОК 01- ОК 06	ЛРВР 2.2,4.1,4.2,9.2,10.2,13,15, 16,18,19,20,24
	45.Политическая власть и субъекты политики в современном обществе.	1			
	46.Политические институты. Политическая деятельность.	1			
	47.Политическая система общества, ее структура и функции.	1			
	48. Государство как основной институт политической системы.	1			
	<i>Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственное управление в Российской</i>				

	<i>Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму</i>				
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Практические занятия</b>	2			
	49.Федеративное устройство Российской Федерации.	1			
	50. Субъекты государственной власти в Российской Федерации.	1			
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Тема 5.2. Политическая культура общества и личности.</b>	Содержание учебного материала	5	ПР6 01,03 ЛР05,09,13,04, 10,12,15,13; МР 01,03,06,08,12, 17,18	ОК 01- ОК 09	ЛРВР 2.2,4.1,4.2,9.2,10.2,13,15, 16,18,19,20,24
	51. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма.	1			
	52. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.	1			

<b>Политический процесс и его участники</b>	<i>Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации</i> <i>Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства</i>				
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Практические занятия</b>	1			
	53.Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации				
	54.Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	1			
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1			
	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	1			
<b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b>					
<b>Тема 6.1. Право в системе социальных норм</b>	Содержание учебного материала	4			
	55.Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.	1			
	56.Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды.	1			

	57.Законы и законодательный процесс в Российской Федерации.	1			
	<i>Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации</i>				
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> 58.Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	1	ПР6 01,03 ЛР05,09,13,04, 10,12,15,13; МР 01,03,06,08,12, 17,18	ПК 2.1- 2,3 ОК 01- ОК 09	ЛРВР 2.2,4.1,4.2,9.2,10.2,13,15, 16,18,19,20,24
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Тема 6.2. Основы конституционног о права Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала	2			
	59.Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1			
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Практические занятия</b>	-			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>				
	60.Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени	1	ПР6 01,03 ЛР05,09,13,04, 10,12,15,13; МР 01,03,06,08,12, 17,18	ПК 2.1- 2,3 ОК 01- ОК 09	ЛРВР 2.2,4.1,4.2,9.2,10.2,13,15, 16,18,19,20,24
	<b>Контрольные работы</b>	-			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-				
<b>Тема 6.3. Правовое регулирование</b>	Содержание учебного материала	3			
	61.Гражданское право.Гражданские правоотношения. <i>Субъекты гражданского права.</i>	1			
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			



<i>гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений</i>	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	2			
	62. Коллективный договор.	1	ПР6 01,03 ЛР05,09,13,04, 10,12,15,13; МР 01,03,06,08,12, 17,18	ПК 2.1- 2,3 ОК 01- ОК 09	ЛРВР 2.2,4.1,4.2,9.2,10.2,13,15, 16,18,19,20,24
	63. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).	1			
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных уголовных правоотношений. Экологическое законодательство</b>	Содержание учебного материала	3			
64. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.	1				
<i>Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.</i>					
<b>Лабораторные занятия</b>	-				
<b>Практические занятия</b>	1				
65. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду					
<b>Контрольные работы</b>	-				
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1				
Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	1				
<b>Тема 6.5. Основы</b>	Содержание учебного материала	1	ПР6 01,03		ЛРВР

<b>процессуального права</b>	<i>Конституционное судопроизводство</i>	-	ЛР05,09,13,04,10,12,15,13; МР 01,03,06,08,12,17,18	ОК 01- ОК 09	2.2,4.1,4.2,9.2,10.2,13,15,16,18,19,20,24
	<i>Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство.</i>				
	<b>Лабораторные занятия</b>				
	<b>Практические занятия</b>	1			
	66.Гражданские споры, порядок их рассмотрения.				
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Всего 66</b>					

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета ОУП.10 Обществознание наличия учебного кабинета истории. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы зачёта.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по , создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета ОУП.10 Обществознание входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся философов);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета ОУП.10 Обществознание, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебного предмета ОУП.10 Обществознание обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

### **Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники Для преподавателей**

1. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2020.
2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2020.
3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Профильный уровень. – М.,2020.
- 4.Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
5. Воробей Н.Ю. Обязательные понятия, термины школьного курса. – М.,2018.
6. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2018.
7. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2020. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2020.
8. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. – М., 2019.
9. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. – М., 2019.
10. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры.11 класс.- М., 2019.

### Для студентов

1. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2018.
2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2018.
3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Профильный уровень. – М.,2018.
- 4.Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2020.
5. Воробей Н.Ю. Обязательные понятия, термины школьного курса. – М.,2020.

### Дополнительные источники Для преподавателей

1. Боголюбов, Л.Н. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание / Л.Н. Боголюбов, Е.Л. Рутковская. - М.: Интеллект-Центр, **2018**. - **595** с.
2. Г.Е., и др. Хрестоматия по обществоведению для учащихся средних школ и средних специальных учебных заведений / ред. Габриелов, Г.Е. и. - М.: Политиздат; Издание 6-е, перераб. и доп., **2019**. - 425 с.
3. Киприянова, Е.В. Подготовка к ЕГЭ по обществознанию: тесты / Е.В. Киприянова, Т.В. Дробинина, Т.В. Якубовская. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, **2015**. - 128 с.
4. Клименко Экзамен по обществознанию. Конспекты ответов / Клименко, Румынина Андрей; , Вероника. - М.: Айрис-Пресс; Издание 4-е, **2018**. - 256 с.
5. Клименко, А.В. Обществознание / А.В. Клименко, В.В. Румынина. - М.: Дрофа, **2019**. - 480 с.
6. Клименко, С.В. Основы государства и права / С.В. Клименко, А.Л. Чичерин. - М.: Прометей; Издание 9-е, перераб. и доп., **2017**. - 368 с.

### Интернет-ресурсы

- [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРБ)	Методы оценки
<p><b>ПРБ 01</b> сформированность знаний об (о):</p> <p>обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;</p> <p>основах социальной динамики;</p> <p>особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;</p> <p>перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</p> <p>человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;</p> <p>особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p> <p>социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы,</li> <li>- выполнение самостоятельной работы,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- выполнение и защита презентации,</li> <li>- подготовка сообщений</li> </ul>

<p>политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>системе права и законодательства Российской Федерации;</p>	
<p><b>ПР6 02</b> умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы,</li> <li>- выполнение самостоятельной работы,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> </ul>
<p><b>ПР6 03</b> владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы,</li> <li>- выполнение самостоятельной работы,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> </ul>

<p><b>ПР6 04</b> владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы,</li> <li>- выполнение самостоятельной работы,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- выполнение и защита презентации,</li> <li>- подготовка сообщений</li> </ul>
<p><b>ПР6 05</b> связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p> <p><b>ПР6 06</b> владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы,</li> <li>- выполнение самостоятельной работы,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- выполнение и защита презентации,</li> <li>- подготовка сообщений</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы,</li> <li>- выполнение самостоятельной работы,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- выполнение и защита презентации,</li> <li>- подготовка сообщений</li> </ul>
<p><b>ПР6 07</b> владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы,</li> <li>- выполнение самостоятельной работы,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- выполнение и защита презентации,</li> </ul>



<p>творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p>	<p>подготовка сообщений</p>
<p><b>ПР6 08</b> использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы,</li> <li>- выполнение самостоятельной работы,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- выполнение и защита презентации,</li> </ul> <p>подготовка сообщений</p>
<p><b>ПР6 09</b> владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы,</li> <li>- выполнение самостоятельной работы,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- выполнение и защита презентации,</li> </ul> <p>подготовка сообщений</p>
<p><b>ПР6 10</b> готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы,</li> <li>- выполнение самостоятельной работы,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- выполнение и защита презентации,</li> <li>- подготовка сообщений</li> </ul>

<p>гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p>	
<p><b>ПР6 11</b> сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы,</li> <li>- выполнение самостоятельной работы,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- выполнение и защита</li> </ul>
<p><b>ПР6 12</b> владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы,</li> <li>- выполнение самостоятельной работы,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- выполнение и защита презентации,</li> <li>- подготовка сообщений</li> <li>- презентации, подготовка сообщений</li> </ul>

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Социальные науки.
2. Человек, индивид, личность.
3. Основные виды профессиональной деятельности.
4. Социализация личности.
5. Основные институты общества.
6. Виды культуры.
7. Наука в современном мире.
8. Роль образования в жизни человека и общества.
9. Мораль.
10. Типы экономических систем.
11. Факторы спроса и предложения.
12. Функции государства в экономике.
13. Причины безработицы и трудоустройство.
14. Рациональный потребитель.
15. Социальная стратификация.
16. Виды социальных норм.
17. Социальные конфликты.
18. Пути разрешения социальных конфликтов.
19. Межнациональные отношения.
20. Семья в современной России.
21. Избирательное право в Российской Федерации.
22. Социальные науки.
23. Права ребенка. Почему необходимо защищать детство.
24. Права детей в истории России.
25. Ответственность родителей в случае неисполнения родительских обязанностей.
26. Субъективные причины подростковой преступности.
27. Эволюция института семьи в России.
28. Демографическая ситуация в России: история и современность, пути преодоления демографического кризиса.
29. Здоровые дети - здоровая нация...
30. Права ребенка с ограниченными возможностями.

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p><b>ОК03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p><b>ЛР 04</b> Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p><b>ЛР10</b> идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p><b>ЛР 12</b> Сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p><b>ЛР 15</b> Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p>	<p><b>МР 06</b> развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</p> <p><b>МР 08</b> выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p><b>МР 11</b> уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p><b>МР 15</b> оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p><b>МР 18</b> самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p>
<p><b>ОК01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной</p>	<p><b>ЛР 05</b> Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p><b>ЛР 09</b> Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p><b>ЛР13</b> Способность оценивать</p>	<p><b>МР 01</b> умение самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p><b>МР 03</b> определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p><b>МР 04</b> выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p><b>МР 05</b> вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p><b>МР 07</b> владеть навыками</p>

<p>деятельности;</p> <p><b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p><b>ЛР 06</b> Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p><b>ЛР 07</b> Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности</p> <p><b>ЛР 11</b> Осознание духовных ценностей российского народа;</p> <p><b>ЛР 14</b> Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p><b>МР 09</b> анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p><b>МР 02</b> устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p><b>МР 05</b> вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p><b>МР 08</b> выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p>
<p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>ОК0 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>		

<p>клиентами.</p> <p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>		
---	--	--

**Приложение 3**  
**Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО**  
**(предметных) с образовательными результатами**  
**ФГОС СПО**

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

<p style="text-align: center;"><b>Наименование обще профессиональн ых дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Наименование предметных результатов ФГОССОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Наименование разделов/те м и рабочей программе по предмету</b></p>
<p>ОП.01. Техническое черчение  <b>Уметь:</b> читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов;  <b>знать:</b> общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и</p>	<p>ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования.  МДК.02.01  Организация и технология проверки электрооборудования.  МДК.02.02  Контрольно-измерительные приборы.  <b>ПК 2.1.</b> Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.  <b>ПК 2.2.</b> Производить испытание и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.  <b>ПК 2.3.</b> Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.  <b>Опыт практической деятельности:</b>  -выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;  -проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;  -сборки по схемам приборов, узлов и механизмов</p>	<p>ПРБ01  сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;  перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;  человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;  особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях</p>	<p>Раздел 1.  Человек в обществе</p>

<p>Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.</p> <p>ОП.02. Электротехника</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать выполнение заземления, зануления; производить контроль параметров работы электрооборудования; пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании; рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов; снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;</p> <p><b>Знать:</b> основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока,</p>	<p>электрооборудования.</p> <p><b>Уметь:</b> -читать электрические схемы различной сложности; -выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия; -выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;</p> <p><b>Знать:</b> -технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; -слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение; приемы и правила выполнения операций.</p>	<p>профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импорто замещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p> <p>социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>системе прав человека и гражданина в</p>	<p>Тема 3. Экономическая жизнь общества.</p>
--	---	--	--



<p>сопротивления проводников, электрических и магнитных полей; сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов; типы и правила графического изображения и составления электрических схем; условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин; основные элементы электрических сетей; принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения; двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принципы действия, правила пуска, остановки; способы экономии электроэнергии; правила сращивания, спайки и изоляции проводов; виды и свойства электротехнических материалов; правила техники безопасности при работе с электрическими приборами. ОП.03. Основы технической механики и слесарных работ</p>		<p>Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; ПР603 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p>	<p>Тема.4. Социальная сфера</p> <p>Темаб .Правовое регулирование общественных отношении в Российской Федерации.</p>
--	--	---	---

<p><b>уметь:</b>выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования;</p> <p>пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;</p> <p>собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;</p> <p>читать кинематические схемы;</p> <p>знать:</p> <p>виды износа и деформации деталей и узлов;</p> <p>виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования;</p> <p>виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов:</p> <p>кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;</p> <p>назначение и классификацию подшипников;</p> <p>основные типы смазочных устройств;</p> <p>принципы организации слесарных работ;</p> <p>трение, его виды, роль трения в технике;</p> <p>устройство и назначение инструментов и контрольно-</p>			
--	--	--	--

<p>измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;</p> <p>виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики.</p> <p>ОП.04.</p> <p>Материаловедение</p> <p>уметь: определять свойства и классифицировать материалы, применяемые в производстве, по составу, назначению и способу приготовления;</p> <p>подбирать основные конструкционные материалы со сходными коэффициентами теплового расширения;</p> <p>различать основные конструкционные материалы по физико-механическим и технологическим свойствам;</p> <p>знать:</p> <p>виды, свойства и области применения основных конструкционных материалов, используемых в производстве;</p> <p>виды прокладочных и уплотнительных материалов;</p> <p>виды химической и термической обработки сталей;</p> <p>классификацию и свойства металлов и сплавов, основных защитных материалов, композиционных материалов;</p> <p>методы измерения параметров и</p>			
--	--	--	--

определения свойств материалов; основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов; основные свойства полимеров и их использование; способы термообработки и защиты металлов от коррозии.			
--	--	--	--