



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
*государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора  
от 31 мая 2023г. № 216/1

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОУП.10 Обществознание**

**общеобразовательного цикла  
новой образовательной програ**

**ММЫ**

**подготовки квалифицированных рабочих,  
служащих по профессии**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))**

*профиль обучения: технологический*

**г.о. Отрадный, 2023**

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Цикловой комиссии ОО и

СЭЦ Председатель.

Морозова

Ю.В. Протокол №

10 от 19 мая 2023

Составитель: Хайрушев З.У., преподаватель ГБПОУ «Отраденский  
нефтяной техникум»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы получения среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по профессии

***15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)***

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</u> .....	4
<u>2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</u> .....	17
<u>3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</u> .....	18
<u>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</u> .....	33
<u>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</u> .....	36
<u>Приложение 1</u> .....	41
<u>Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету</u> .....	41
<u>Приложение 2</u> .....	42
<u>Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО</u> .....	42
<u>Приложение 3</u> .....	
<u>Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО</u> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.10 Обществознание

разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

рабочей программы воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

Программа учебного предмета ОУП.10 Обществознание разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.10 Обществознание разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.10 Обществознание и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### 1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.10 Обществознание изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального

образования (далее – ООП СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.10 Обществознание по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

76 час в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.10 Обществознание. Контроль качества освоения предмета ОУП.10 Обществознание проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП.10 Обществознание в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

Освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового и углубленного уровня (ПРб/ПРу), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства

В процессе освоения предмета ОУП.10 Обществознание у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

В процессе освоения предмета ОУП.10 Обществознание у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет ОУП.10 Обществознание изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.10 Обществознание имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного цикла: ОУП.02 Литература, ОУП.09 История, ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности; общепрофессионального цикла: ОП.07 Основы экономики, ОП.09 Охрана труда, ОП.10 Безопасность жизнедеятельности, а также с профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций, ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

Предмет ОУП.10 Обществознание имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала»

общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.10 Обществознание особое внимание уделяется при освоении обучающимися разделов и тем, изучению таких сфер общественных отношений, как изучению таких сфер общественных отношений, как Человек и общество, Духовная культура человека и общества, Экономика, Социальные отношения, Политика, Право.

В программе по предмету ОУП 10 Обществознание, реализуемой при подготовке обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Раздел 1.

Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.

Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность

Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.

Тема 2.1; 3.1; 3.6; 4.1; 6.1-6.2.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.10 Обществознание обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для углубленного уровня изучения (ПР/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	3) готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
ЛР 16	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений
ЛР 17	Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства



<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
ЛР 18	Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества
ЛР 19	Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности
ЛР 20	Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью
ЛР 21	Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
<b>Личностные результаты программы воспитания(ЛРВР)</b>	
ЛРВР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРВР 2.3	Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛРВР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРВР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛРВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
<b>Личностные результаты программы воспитания(ЛРВР)</b>	
ЛРВР9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛРВР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛРВР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛРВР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛРВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	Самарской области.
ЛРВР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Профессионалы, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛРВР 19	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛРВР 21	Способный осознать выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.
ЛРВР 22	Способный быть внимательным, скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне
МР 02	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
МР 03	Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения
МР 04	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях
МР 05	Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
МР 06	Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
МР 07	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем
МР 08	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 09	Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
МР 10	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами
МР 11	Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях
МР 12	Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения
МР 13	Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях
МР 14	Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт
МР 15	Разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов
МР 16	Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду
МР 17	Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности
МР 18	Уметь интегрировать знания из разных предметных областей
МР 19	Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения
МР 20	Ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения
МР 21	Владеть навыками получения информации из источников разных типов,

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
МР 22	Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
МР 23	Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
МР 24	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 25	Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
МР 26	Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни
МР 27	Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПРб)</b>	
ПРб 01	<p>1) сформированность знаний об (о):</p> <p>обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;</p> <p>основах социальной динамики;</p> <p>особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;</p> <p>перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</p> <p>человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;</p> <p>особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p>

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	<p>социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>системе права и законодательства Российской Федерации;</p>
ПР6 02	<p>умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p>
ПР6 03	<p>владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p>
ПР6 04	<p>владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p>
ПР6 05	<p>связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p>

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
ПР6 06	<p>владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p>
ПР6 07	<p>владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p>
ПР6 08	<p>использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p>
ПР6 09	<p>владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p>
ПР6 10	<p>готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать</p>

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
ПР6 11	сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
ПР6 12	владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

В процессе освоения предмета ОУП.10 Обществознание обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
<b>Познавательные универсальные учебные действия:</b> умение строить речевое высказывание; умение извлекать информацию из прослушанных текстов; умение работать с текстом; умение работать с таблицами; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом;	ОК 01 ОК 05 ОК 07	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на

<p>умение координированной работы с разными компонентами УМК</p>		<p>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>
<p><b>Коммуникативные универсальные учебные действия:</b> обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми</p>	<p>ОК 06 ОК 07</p>	<p>ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>
<p><b>Регулятивные универсальные учебные действия:</b> целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 04</p>	<p>ОК2Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>

		<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>
--	--	---

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.10Обществознаниезакладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

КодыПК	НаименованиеПК(в соответствии сФГОССПО по 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
<b>ПМ.01</b>	<b>Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.</b>
ПК1.1	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК2.2	Производить испытаниеипробныйпуск машинпод наблюдениеминженерно-техническогоперсонала.
ПК2.3	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.



## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>76</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>51</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>25</b>
<b>Профессионально ориентированное содержание в т. ч.:</b>	<b>11</b>
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы	
<i>Раздел 1. Человек в обществе.</i>						
<b>Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.</b>	Содержание учебного материала		<b>3</b>			
	1	Общество как система. Общественные отношения.	1	ПР601,03 ЛР05,09,13,04, 10,12,15,13; МР 01,03,06,08,12, 17,18	ОК 01-ОК 05	ЛРВР 1,2.1,3,5,6,7,8,14
	2	Связи между подсистемами элементами общества.	1			
		<i>Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе</i>				
	<b>Лабораторные занятия</b>		-			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		2			
	ПЗ1 Перспективы развития профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» в информационном обществе.					
	<b>Контрольные работы</b>		-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>					
	Общественный прогресс, его критерии.	1				
	Противоречивый характер прогресса. Глобализация	1				

	яиеепротиворечивыепоследствия	1			
<b>Тема1.2. Биосоциальнаяпр иродачеловекаиего о деятельность</b>	Содержание учебного материала	8	ПР601,03 ЛР05,09,13,04, 10,12,15,13; МР 01,03,06,08,12, 17,18	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ЛРВР 1,2.1,3,5,6,7,8,14
	5.Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1			
	Влияниесоциокультурныхфакторовнаформировани еличности.	1			
	<b>Лабораторныезанятия</b>	-			
	<b>Практическиезанятия</b>	<b>1</b>			
	6.Мировоззрение, егоструктураитипымировоззрения				
	<b>Профессиональноориентированноесодержание</b>				
	7.Учетособенностейхарактерав профессиональнойдеятельности«Сварщик(ручной ичастичномеханизированнойсварки (наплавки))».	1			
	<b>Контрольныеработы</b>	-			
<b>Самостоятельнаяработаобучающихся</b>					
Влияниесоциокультурныхфакторовнаформирован иеличности.	1				
Личностьвсовременномобществе.Коммуникативн ыекачестваличности.Мировоззрение,егорольвжиз недеятельностичеловека.	1 1				
Социализацияличностииеетапы.	1 1				
<b>Тема1.3.Поз навательная деятельностьчеловека. Научноепозн ание</b>	Содержание учебного материала	2			
	<i>Мышление,егоформыиметоды.а.Естественны е,технические,точныеиосоциально-гуманитарныенауки.Особенности,уровнииметод ынаучногопознания.Особенностинаучногопознан иявосоциально-гуманитарныхнауках.Российскоеобщество ичеловекпередлицомугроз ивызовов XXIв.</i>		ПР601,03 ЛР05,09,13,04, 10,12,15,13; МР 01,03,06,08,12, 17,18	ОК 3, ОК 5	ЛРВР 1,2.1,2.3,3,6,7,8.1,9.1,11, 12,14,15,16,19,21,22.
	Лабораторныезанятия	-			
	<b>Практическиезанятия</b>	2	ПР601,03 ЛР05,09,13,04,	ОК1, ОК 4, ПК 1.1	ЛРВР 1,2.1,2.3,3,6,7,8.1,9.1,11,

	8- 9.Познаниемира.Чувственноеирациональноепознание. Мышление,егоформыиметоды.	2	10,12,15,13; МР 01,03,06,08,12, 17,18		12,14,15,16,19,21,22.
	Профессиональноориентированноесодержание	-			
	<i>Естественные, технические, точныеи социально-гуманитарныенаукивпрофессиональнойдеятельности.</i>	-			
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4			
	Подготовить реферат " Проблема познаваемости мира в трудах ученых".	1			
	Знаниекакрезультатпознавательнойдеятельности,еговиды.	1			
	Понятиеистины,еекритерии.	1			
	Абсолютная,относительнаяистина.	1			

### *Раздел 2. Духовная культура*

<b>Тема 2.1. Духовная культураличност и общества</b>	Содержание учебного материала				
	<i>Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали.</i>		ПР601,03 ЛР05,09,13,04, 10,12,15,13; МР 01,03,06,08,12, 17,18	ОК1, ОК 4, ПК 1.1	ЛРВР 1,2.1,2.3,3,6,7,8.1,9.1,11, 12,14,15,16,19,21,22.
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	1			
	10. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности				
	<b>Контрольные работы</b>	-			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5			
	Подготовить конспект «Типы мировоззрения».	1			
	Молодежная субкультура.	1			
	Контркультура.	1			
	Функции культуры.	1			
	Культурное многообразие современного общества.	1			
<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</b>	Содержание учебного материала	1			
	<i>Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации и. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы</i>		ПР601,03 ЛР05,09,13,04, 10,12,15,13; МР 01,03,06,08,12, 17,18	ОК 1, ОК 3	ЛРВР 1,2.1,2.3,3,6,7,8.1,9.1,11, 12,14,15,16,19,21,22.
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	ПР601,03 ЛР05,09,13,04, 10,12,15,13; МР 01,03,06,08,12, 17,18	ОК1, ОК 4, ПК 1.1	ЛРВР 1,2.1,2.3,3,6,7,8.1,9.1,11, 12,14,15,16,19,21,22.
	<b>Практические занятия</b>	1			
	11. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе.				
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4			
	Подготовить конспект «Основные институты общества, их функции».	1			
	Наука.	1			
	Функции науки.	1			
Возрастание роли науки в современном обществе.	1				
<b>Тема 2.3. Религия</b>	Содержание учебного материала	1	ПР601,03	ОК 1, ОК 3, ОК 5,	ЛРВР

	12.Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии.	1	ЛР05,09,13,04, 10,12,15,13; МР01,03,06,08, 12,17,18	ОК 6	1,2.1,2.3,3,6,7,8.1,9.1,11, 12,14,15,16,19,21,22.
<b>Тема 2.4. Искусство</b>	Содержание учебного материала	1	ЛР601,03 ЛР05,09,13,04, 10,12,15,13; МР 01,03,06,08,12, 17,18	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ЛРВР 1,2.1,2.3,3,6,7,8.1,9.1,11, 12,14,15,16,19,21,22.
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Практические занятия</b>	1			
	13. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного русского искусства.				
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3			
	Мировые и национальные религии.	1			
	Значение и поддержка межконфессионального мира в Российской Федерации.	1			
Свободасовести.	1				
<b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</b>					
<b>Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества</b>	Содержание учебного материала	3			
	14. Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели качества жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Экономический рост и путь его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста.	1	ЛР601,03 ЛР05,09,13,04, 10,12,15,13; МР 01,03,06,08,12, 17,18	ОК 3, ОК 5, ОК 6	ЛРВР 1,2.1,2.3,3,6,7,8.1,9.1,11, 12,14,15,16,19,21,22.
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>15. Профессионально ориентированное содержание</b> Особенности разделения труда и специализации в сфере 15.01.05 Сварщик (ручной и частично	1			

	механизированной сварки (наплавки)				
	<b>Контрольные работы</b>	-	ПР601,03 ЛР05,09,13,04, 10,12,15,13; МР 01,03,06,08,12,	ОК1, ОК 4, ПК 1.1 ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6  ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6	ЛРВР 1,2.1,2.3,3,6,7,8.1,9.1,11, 12,14,15,16,19,21,22. ЛРВР 1,2.1,2.3,3,6,7,8.1,9.1,11, 12,14,15,16,19,21,22.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1			
	Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.				
<b>Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты</b>	Содержание учебного материала	2			
	16. Функционирование рынков. Рынок труда, капитала, земли, информации.	1			
	<i>Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.</i>				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия 17-18. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение.	2			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Тема 3.3. Рынок труда и безработица</b>	Содержание учебного материала	4	ПР601,03 ЛР05,09,13,04, 10,12,15,13; МР	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6	ЛРВР 1,2.1,2.3,3,6,7,8.1,9.1,11, 12,14,15,16,19,21,22.
	19. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.	1			
	Занятость и безработица.				

<i>а. Рациональное поведение и потребности</i>	<i>Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.</i> <i>Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества</i>		01,03,06,08,12,17,18			
	<b>Лабораторные занятия</b>	-				
	<b>Практические занятия</b>	-				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-				
<i>Тема 3.4. Предприятие в экономике.</i>	Содержание учебного материала	1	ПР601,03 ЛР05,09,13,04,10,12,15,13; МР 01,03,06,08,12,17,18	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6	ЛРВР 1,2.1,2.3,3,6,7,8.1,9.1,11,12,14,15,16,19,21,22.	
	<i>Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импорта и замещения в Российской Федерации</i>					
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	ПР601,03 ЛР05,09,13,04,10,12,15,13; МР	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6	ЛРВР 1,2.1,2.3,3,6,7,8.1,9.1,11,12,14,15,16,19,21,22.	
	<b>Практические занятия</b> 20. Предприятие в экономике. Цели предприятия.	1	МР 01,03,06,08,12,17,18			
	<b>Контрольные работы</b>	-				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-				
<i>Тема 3.5. Экономика и государство</i>	Содержание учебного материала	2				
	Экономика и государство. Экономические функции государства.	1				



			ПР601,03	ОК 1, ОК 3, ОК 5,	ЛРВР
	<i>Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Системы налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации</i>		ЛР05,09,13,04,10,12,15,13; МР 01,03,06,08,12,17,18	ОК 6	1,2.1,2.3,3,6,7,8.1,9.1,11,12,14,15,16,19,21,22.
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Практические занятия</b>	-			
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России международная экономика</b>	Содержание учебного материала	2			
	22. Мировая экономика. Международное разделение труда.	1	ПР601,03 ЛР05,09,13,04,10,12,15,13; МР 01,03,06,08,12,17,18	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6	ЛРВР 1,2.1,2.3,3,6,7,8.1,9.1,11,12,14,15,16,19,21,22.
	<i>Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли</i>				
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> 23. Направления импорта замещения в условиях современной экономической ситуации в сфере собственного производства как средство устойчивого развития государства «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	1			
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			

<b>Раздел 4. Социальная сфера</b>					
<b>Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе</b>	Содержание учебного материала	2	ПР601,03 ЛР05,09,13,04, 10,12,15,13; МР 01,03,06,08,12, 17,18	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6	ЛРВР 1,2.1,2.3,3,6,7,8.1,9.1,11, 12,14,15,16,19,21,22.
	24. Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство	1			
	<i>Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальный статус и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.</i>				
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> 25. Престиж профессиональной деятельности. Социальный образ человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.	1			
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Тема 4.2. Семья в современном мире</b>	Содержание учебного материала	2	ПР601,03 ЛР05,09,13,04, 10,12,15,13; МР 01,03,06,08,12, 17,18	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6	ЛРВР 1,2.1,2.3,3,6,7,8.1,9.1,11, 12,14,15,16,19,21,22.
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Практические занятия</b>	2			
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт.	1			
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Тема 4.3. Этнические общности и нации</b>	Содержание учебного материала	2	ПР601,03 ЛР05,09,13,04, 10,12,15,13;	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6	ЛРВР 1,2.1,2.3,3,6,7,8.1,9.1,11, 12,14,15,16,19,21,22.
	28. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности.	1			

	<i>Этнические общности. Этносоциальные конфликты, с помощью предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации</i>		МР 01,03,06,08,12, 17,18		
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Практические занятия</b>	-			
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Тема 4.4</b> <b>Социальные нормы.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	ПР601,03 ЛР05,09,13,04, 10,12,15,13; МР 01,03,06,08,12, 17,18	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6	ЛРВР 1,2.1,2.3,3,6,7,8.1,9.1,11, 12,14,15,16,19,21,22.
	29. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение.				
	<i>Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.</i>	-			
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Практические занятия</b>	-			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>1</b>			
	30. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации				
	<b>Контрольные работы</b>				
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>					
<b>Раздел 5. Политическая сфера</b>					
<b>Тема 5.1.</b> <b>Политика</b> <b>Политическая система</b>	Содержание учебного материала	4	ПР601,03 ЛР05,09,13,04, 10,12,15,13; МР 01,03,06,08,12,	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6	ЛРВР 1,2.1,2.3,3,6,7,8.1,9.1,11, 12,14,15,16,19,21,22.
	31. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе.	2			
	32. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе.				

	<p><i>Политические институты. Политическая деятельность.</i>  <i>Политическая система общества, ее структура и функции.</i>  <i>Государство как основной институт</i></p>		17,18		
	<p><i>политической системы.</i>  <i>Политическая система Российской Федерации на современном этапе.</i>  <i>Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства.</i>  <i>Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму</i></p>				
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Практические занятия</b>	2			
	33. Федеративное устройство Российской Федерации.	1			
	34. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации.	1			
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Тема 5.2. Политическая культура</b>	Содержание учебного материала	4	ПР601,03 ЛР05,09,13,04, 10,12,15,13;	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6	ЛРВР 1,2,1,2,3,3,6,7,8,1,9,1,11, 12,14,15,16,19,21,22.
	35. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение.	1			

<i>аобществ а личност и. Политический пр оцесс и егоучастники</i>	36. Политическое участие. Причины абсентеизма. <i>Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политически партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства</i>	1	МР 01,03,06,08,12, 17,18		
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Практические занятия</b>	1			
	37. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации				
	38. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	1			
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b>					
<i>Тема 6.1. Право в системе социаль</i>	Содержание учебного материала	3	ПР601,03 ЛР05,09,13,04, 10,12,15,13; МР	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6	ЛРВР 1,2.1,2.3,3,6,7,8.1,9.1,11, 12,14,15,16,19,21,22.
	39- 40. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.	2			

<b>ных норм</b>	<i>Правовые системы социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы из законодательный процесс в Российской Федерации.</i>		01,03,06,08,12,17,18		
	<i>Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации</i>				
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> 41. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	1			
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала	2	ПР601,03 ЛР05,09,13,04,10,12,15,13; МР 01,03,06,08,12,17,18	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6	ЛРВР 1,2,1,2,3,3,6,7,8.1,9.1,11,12,14,15,16,19,21,22.
	42. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1			
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Практические занятия</b>	-			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> 43. Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени	1			
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
	Содержание учебного материала	2			
<b>Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений</b>	<i>Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права.</i>		ПР601,03 ЛР05,09,13,04,10,12,15,13; МР 01,03,06,08,12,17,18	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6	ЛРВР 1,2,1,2,3,3,6,7,8.1,9.1,11,12,14,15,16,19,21,22.
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> 44-45. Коллективный договор.	2			

	Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенности регулирования трудовых отношений в сфере «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».				
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Тема 6.4. Правовое регулирование административных уголовных правоотношений. Экологическое законодательство</b>	Содержание учебного материала	3			
	46. Административно-правовые субъекты. Административно-правонарушение и административная ответственность.	1			
	<i>Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду</i> <i>Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</i>				
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Практические занятия</b>	2			
	47. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.				
	48. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.				
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Тема 6.5. Основы процессуального права</b>	Содержание учебного материала	2	ПР601,03 ЛР05,09,13,04, 10,12,15,13; МР 01,03,06,08,12, 17,18	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6	ЛРВР 1,2.1,2.3,3,6,7,8.1,9.1,11, 12,14,15,16,19,21,22.
	Конституционное судопроизводство	1			
	<i>Административный процесс. Судебно-производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса</i>				

	<b>Лабораторные занятия</b>				
	<b>Практические занятия</b>	1			
	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса.				
	Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство	1			
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
	<b>Всего 51</b>				



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета ОУП.10 Обществознание наличия учебного кабинета истории. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы зачёта.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по , создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета ОУП.10 Обществознание входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся философов);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета ОУП.10 Обществознание, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебного предмета ОУП.10 Обществознание обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

### **Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники Для преподавателей**

1. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2020.
2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2020.
3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Профильный уровень. – М.,2020.
- 4.Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
5. Воробей Н.Ю. Обязательные понятия, термины школьного курса. – М.,2018.
6. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2018.
7. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2020. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2020.
8. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. – М., 2019.
9. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. – М., 2019.
10. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 11 класс.- М., 2019.

### Для студентов

1. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2018.
2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2018.
3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Профильный уровень. – М.,2018.
- 4.Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2020.
5. Воробей Н.Ю. Обязательные понятия, термины школьного курса. – М.,2020.

### Дополнительные источники Для преподавателей

1. Боголюбов, Л.Н. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание / Л.Н. Боголюбов, Е.Л. Рутковская. - М.: Интеллект-Центр, **2018**. - **595** с.
2. Г.Е., и др. Хрестоматия по обществоведению для учащихся средних школ и средних специальных учебных заведений / ред. Габриелов, Г.Е. и. - М.: Политиздат; Издание 6-е, перераб. и доп., **2019**. - 425 с.
3. Киприянова, Е.В. Подготовка к ЕГЭ по обществознанию: тесты / Е.В. Киприянова, Т.В. Дробинина, Т.В. Якубовская. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, **2015**. - 128 с.
4. Клименко Экзамен по обществознанию. Конспекты ответов / Клименко, Румынина Андрей; , Вероника. - М.: Айрис-Пресс; Издание 4-е, **2018**. - 256 с.
5. Клименко, А.В. Обществознание / А.В. Клименко, В.В. Румынина. - М.: Дрофа, **2019**. - 480 с.
6. Клименко, С.В. Основы государства и права / С.В. Клименко, А.Л. Чичерин. - М.: Прометей; Издание 9-е, перераб. и доп., **2017**. - 368 с.

### Интернет-ресурсы

- [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРБ)	Методы оценки
<p><b>ПРБ 01</b> сформированность знаний об (о):</p> <p>обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;</p> <p>основах социальной динамики;</p> <p>особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;</p> <p>перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</p> <p>человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;</p> <p>особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p> <p>социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы,</li> <li>- выполнение самостоятельной работы,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- выполнение защита презентации,</li> <li>- подготовка сообщений</li> </ul>

<p>политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>системе права и законодательства Российской Федерации;</p>	
<p><b>ПР6 02</b> умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы,</li> <li>- выполнение самостоятельной работы,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> </ul>
<p><b>ПР6 03</b> владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы,</li> <li>- выполнение самостоятельной работы,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> </ul>

<p><b>ПР6 04</b> владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы,</li> <li>- выполнение самостоятельной работы,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- выполнение и защита презентации,</li> <li>- подготовка сообщений</li> </ul>
<p><b>ПР6 05</b> связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p> <p><b>ПР6 06</b> владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы,</li> <li>- выполнение самостоятельной работы,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- выполнение и защита презентации,</li> <li>- подготовка сообщений</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы,</li> <li>- выполнение самостоятельной работы,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- выполнение и защита презентации,</li> <li>- подготовка сообщений</li> </ul>
<p><b>ПР6 07</b> владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершённых проектов, презентаций,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы,</li> <li>- выполнение самостоятельной работы,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- выполнение и защита презентации,</li> </ul>

<p>творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p>	<p>подготовка сообщений</p>
<p><b>ПР6 08</b> использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы,</li> <li>- выполнение самостоятельной работы,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- выполнение и защита презентации,</li> </ul> <p>подготовка сообщений</p>
<p><b>ПР6 09</b> владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы,</li> <li>- выполнение самостоятельной работы,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- выполнение и защита презентации,</li> </ul> <p>подготовка сообщений</p>
<p><b>ПР6 10</b> готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы,</li> <li>- выполнение самостоятельной работы,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- выполнение и защита презентации,</li> <li>- подготовка сообщений</li> </ul>

<p>гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p>	
<p><b>ПР6 11</b> сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы,</li> <li>- выполнение самостоятельной работы,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- выполнение и защита</li> </ul>
<p><b>ПР6 12</b> владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы,</li> <li>- выполнение самостоятельной работы,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- выполнение и защита презентации,</li> <li>- подготовка сообщений</li> <li>- презентации, подготовка сообщений</li> </ul>



## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Социальные науки.
2. Человек, индивид, личность.
3. Основные виды профессиональной деятельности.
4. Социализация личности.
5. Основные институты общества.
6. Виды культуры.
7. Наука в современном мире.
8. Роль образования в жизни человека и общества.
9. Мораль.
10. Типы экономических систем.
11. Факторы спроса и предложения.
12. Функции государства в экономике.
13. Причины безработицы и трудоустройство.
14. Рациональный потребитель.
15. Социальная стратификация.
16. Виды социальных норм.
17. Социальные конфликты.
18. Пути разрешения социальных конфликтов.
19. Межнациональные отношения.
20. Семья в современной России.
21. Избирательное право в Российской Федерации.
22. Социальные науки.
23. Права ребенка. Почему необходимо защищать детство.
24. Права детей в истории России.
25. Ответственность родителей в случае неисполнения родительских обязанностей.
26. Субъективные причины подростковой преступности.
27. Эволюция института семьи в России.
28. Демографическая ситуация в России: история и современность, пути преодоления демографического кризиса.
29. Здоровые дети - здоровая нация...
30. Права ребенка с ограниченными возможностями.

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p><b>ЛР 04</b> готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p><b>ЛР 10</b> эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</p> <p><b>ЛР 12</b> убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p><b>ЛР 15</b> готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность</p>	<p><b>МР 06</b> развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</p> <p><b>МР 08</b> выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p><b>МР 11</b> уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p><b>МР 15</b> оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p><b>МР 18</b> самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p>
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной</p>	<p><b>ЛР 05</b> умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p><b>ЛР 09</b> идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p><b>ЛР 13</b> готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</p>	<p><b>МР 01</b> умение самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p><b>МР 03</b> определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p><b>МР 04</b> выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p><b>МР 05</b> вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p><b>МР 07</b> владеть навыками</p>

<p>деятельности;</p> <p><b>ОК3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p><b>ОК4.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p><b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p><b>ЛР 06</b> Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> <p><b>ЛР 07</b> навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной,</p> <p><b>ЛР 11</b> способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <p><b>ЛР 14</b> готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p><b>МР 09</b> анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p><b>МР 02</b> устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p><b>МР 05</b> вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p><b>МР 08</b> выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p>
<p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>	<p><b>ЛР 19</b> сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p><b>ЛР 20</b> совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и</p>	<p><b>МР 10</b> уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p><b>МР 17</b> владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p> <p><b>МР 25</b> принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p>

<p>клиентами.</p> <p><b>ОК 02.</b>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>познания мира;</p> <p><b>ЛР 21</b> осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p>	<p><b>МР 26</b> признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p><b>МР 27</b> развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>
--	---	--

**Приложение 3**  
**Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО**  
**(предметных) с**  
**образовательными результатами ФГОС СПО**

(профессионально-ориентированная  
 общеобразовательного предмета профессии) взаимосвязь

Наименование общепрофессиональных дисциплин образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование раздела в/тем рабочей программы по предмету
<p>ОП.01. Основы инженерной графики  <b>Уметь:</b> читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей; пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций;  <b>знать:</b> основные правила чтения конструкторской документации; общие сведения о сборочных чертежах; основы машиностроительного черчения; требования единой системы конструкторской документации;                      ОП.02. Основы электротехники  <b>Уметь:</b> читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и</p>	<p>МДК.01.01. Основы технологии сварки и сварочное оборудование                      МДК.01.02. Технология производства сварных конструкций                      МДК.01.03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой.                      МДК.01.04. Контроль качества сварных соединений.                      ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки  <b>Опыт практической деятельности:</b> – выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; – выполнения сборки элементов конструкции (изделий узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; 7 – выполнения сборки элементов конструкций (изделий узлов, деталей) под сварку на прихватках; – эксплуатации оборудования для сварки; – выполнения предварительного,</p>	<p>ПРБ01 сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;                       перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;                       человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;                       особенностях социализации личности в современных</p>	<p>Раздел 1. Человек в обществе</p>

<p>электронных цепей; использовать в работе электроизмерительные приборы;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников; методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей; свойства постоянного и переменного электрического тока; принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь; свойства магнитного поля; двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия; правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; аппаратуру защиты электродвигателей; методы защиты от короткого замыкания; заземление, зануление; механические испытания образцов материалов;</p>	<p>сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; – выполнения зачистки швов после сварки; – использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; – определения причин дефектов сварочных швов и соединений; предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах.</p> <p><b>Уметь:</b>–использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; –проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; – использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкций (изделий узлов, деталей) под сварку; –выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно – технологической документации по сварке; – применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий узлов, деталей) под сварку; –подготавливать сварочные материалы к сварке; –зачищать швы после сварки; –пользоваться производственно – технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций.</p>	<p>условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p> <p>социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях</p>	<p>Тема 3.Экономическая жизнь общества.</p>
---	---	--	---

<p>ОП.04. Допуски и технические измерения уметь: контролировать качество выполняемых работ; знать: системы допусков и посадок, точность обработки, квалитеты, классы точности; допуски и отклонения формы и расположения поверхностей;</p>	<p><b>Знать:</b>–основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); 8 –необходимость проведения подогрева при сварке; – классификацию и общее представление о методах и способах сварки; –основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; –влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; –основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; –основы технологии сварочного производства; –виды и назначения сборочных технологических приспособлений и оснастки; – основные правила чтения технологической документации; –типы дефектов сварного шва; – методы неразрушающего контроля; –причины возникновения меры предупреждения видимых дефектов; –способы устранения дефектов сварных швов; –правила подготовки кромок изделий под сварку; – устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; –правила сборки элементов конструкции под сварку; – порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; –устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; –правила</p>	<p>государственной политики Российской Федерации;  конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;  системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;  правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; ПР603 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении</p>	<p>Тема.4. Социальная сфера  Темаб .Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.</p>
--	--	---	---

	<p>технической эксплуатации электроустановок; – классификацию сварочного оборудования и материалов; – основные принципы работы источников питания для сварки; –правила хранения и транспортировки сварочных материалов. –устройство и принцип действия промышленного робота для электродуговой сварки в среде защитного газа</p>	<p>собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p>	
--	--	--	--