



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
от 31 мая 2023 г. № 216-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.02 ЛИТЕРАТУРА

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии**

**13.01.10Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)**

***профиль обучения:* технологический**

г.о. Отрадный, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Цикловой комиссии ОО и СЭЦ

Председатель

_____/ Морозова Ю.В.
Протокол № 10 от 19 мая 2023

Составитель: Зольникова А.М., преподаватель ГБПОУ «Отраденский
нефтяной техникум»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	17
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	18
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	39
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	39
Приложение 1	43
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	43
Приложение 2	44
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	44
Приложение 3	50
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	50

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.02 Литература разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

учебного плана по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

рабочей программы воспитания по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Программа учебного предмета ОУП.02 Литература разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.02 Литература разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.02 Литература содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.02 Литература изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 13.01.10 Электромонтер по ремонту и

обслуживанию электрооборудования (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.02 Литература по 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) отводится 102 часа в соответствии с учебным планом по 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.02 Литература.

Контроль качества освоения предмета ОУП.02 Литература проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.02 Литература в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

Освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового (ПРБ),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

В процессе освоения предмета ОУП.02 Литература обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.02 Литература изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.02 Литература имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.01 Русский язык, ДУПКВ.01 Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации/ Родная литература, ОУП.09 История, ОП.01 Техническое черчение, а также междисциплинарным курсом (далее – МДК) профессионального цикла МДК.01.01 Основы слесарно – сборочных и электромонтажных работ и профессиональным модулем (далее – ПМ) ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

Предмет ОУП.02 Литература имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОП.07 Общие компетенции профессионала общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации, прочтение и оформление технической документации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.02 Литература особое внимание уделяется анализу при оценке собственной и чужой речи языковых средств, использованных в тексте с точки зрения правильности их употребления, выражать согласие и несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи, соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения.

В программе по предмету ОУП.02 Литература, реализуемой при подготовке обучающихся по профессии, профильно-ориентированное содержание находит отражение во Введении, в темах:

Тема 1.2 Михаил Юрьевич Лермонтов

Тема 2.7 Антон Павлович Чехов

Тема 3.2 Афанасий Афанасьевич Фет

Тема 4.4 Александр Александрович Блок

Тема 5.2 Сергей Александрович Есенин

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.02 Литература обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового

уровня изучения (ПР/б):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР 02	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР 03	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР 04	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР 05	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
ЛР 06	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР 07	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 08	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 09	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛР 10	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 11	духовно-нравственного воспитания;
ЛР 12	осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР 13	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР 14	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР 15	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР 16	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 17	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ЛР 18	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР 19	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛР 20	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
ЛР 21	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 25	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 26	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 27	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛР 28	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 29	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
ЛР 30	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР 33	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 34	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛР 35	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе
Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)	
ЛРВР 5	демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
ЛРВР 7	осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
ЛРВР 8.1	проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп;
ЛРВР 11	проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
ЛРВР 14	демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам);
ЛРВР 22	способный быть внимательным, скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
МР 02	устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
МР 03	определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
МР 04	выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
МР 05	вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
MP 06	развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
MP 07	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
MP 08	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
MP 09	овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
MP 10	формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
MP 11	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
MP 12	выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
MP 13	анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
MP 14	давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
MP 15	разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
MP 16	осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
MP 17	уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
MP 18	уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
MP 19	выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
MP 20	ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
MP 21	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
MP 22	создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
MP 23	оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
MP 24	использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 25	владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;
MP 26	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
MP 27	распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
MP 28	владеть различными способами общения и взаимодействия;
MP 29	аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
MP 30	развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
MP 31	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
MP 32	выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
MP 33	принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
MP 34	оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
MP 35	предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
MP 36	координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
MP 37	осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;
MP 38	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
MP 39	самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
MP 40	давать оценку новым ситуациям;
MP 41	расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
MP 42	делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
MP 43	оценивать приобретенный опыт;
MP 44	способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
MP 45	давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
MP 46	владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
MP 47	использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
MP 48	уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
MP 49	самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
MP 50	саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
MP 51	внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
MP 52	эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	сочувствию и сопереживанию;
MP 53	социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
MP 54	принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
MP 55	принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
MP 56	признавать свое право и право других людей на ошибки;
MP 57	развивать способность понимать мир с позиции другого человека
Предметные результаты базового уровня (ПРб)	
ПРб 01	осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;
ПРб 02	осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;
ПРб 03	сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;
ПРб 04	знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России: пьеса А.Н. Островского "Гроза"; роман И.А. Гончарова "Обломов"; роман И.С. Тургенева "Отцы и дети"; стихотворения Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, стихотворения и поэма "Кому на Руси жить хорошо" Н.А. Некрасова; роман М.Е. Салтыкова-Щедрина "История одного города" (избранные главы); роман Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание"; роман Л.Н. Толстого "Война и мир"; одно произведение Н.С. Лескова; рассказы и пьеса "Вишневый сад" А.П. Чехова; рассказы и пьеса "На дне" М. Горького; рассказы И.А. Бунина и А.И. Куприна; стихотворения и поэма "Двенадцать" А.А. Блока; стихотворения и поэма "Облако в штанах" В.В. Маяковского; стихотворения С.А. Есенина, О.Э. Мандельштама, М.И. Цветаевой; стихотворения и поэма "Реквием" А.А. Ахматовой; роман М.А. Шолохова "Тихий Дон" (избранные главы); роман М.А. Булгакова "Мастер и Маргарита" (или "Белая гвардия"); одно произведение А.П. Платонова; стихотворения А.Т. Твардовского, Б.Л. Пастернака, повесть А.И. Солженицына "Один день Ивана Денисовича"; произведения литературы второй половины XX - XXI в.: не менее двух прозаиков по выбору (в том числе Ф.А. Абрамова, В.П. Астафьева, А.Г. Битова, Ю.В. Бондарева, Б.Л. Васильева, К.Д. Воробьева, Ф.А. Искандера, В.Л. Кондратьева, В.Г. Распутина, А.А. Фадеева, В.М. Шукшина и других); не менее двух поэтов по выбору (в том числе И.А. Бродского, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, А.С. Кушнера, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, Н.М. Рубцова и других); пьеса одного из драматургов по выбору (в том числе А.Н. Арбузова, А.В. Вампилова и других); не менее двух произведений зарубежной литературы (в том числе романы и повести Ч. Диккенса, Г. Флобера, Дж. Оруэлла, Э.М. Ремарка, Э. Хемингуэя, Дж. Сэлинджера, Р. Брэдбери; стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера; пьесы Г. Ибсена, Б. Шоу и других); не менее одного произведения из литературы

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	народов России (в том числе произведения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Ю. Рытхэу, Г. Тукая, К. Хетагурова, Ю. Шесталова и других);
ПР6 05	сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;
ПР6 06	способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;
ПР6 07	осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания;
ПР6 08	сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;
ПР6 09	владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; "вечные темы" и "вечные образы" в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика;
ПР6 10	умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);
ПР6 11	сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике;
ПР6 12	владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ПРБ 13	умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.

В процессе освоения предмета ОУП.02 Литература у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям))
<p>Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p>	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>

<p>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>		
<p>Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)</p> <p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
<p>Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)</p> <p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 08	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.02 Литература закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)).
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.
ПК 1.4.	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	102
Основное содержание	62
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
лабораторные/практические занятия	34
контрольные работы	-
Профессионально ориентированное содержание	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
лабораторные/практические занятия	-
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.02 Литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
Введение	Содержание учебного материала	2			
	1 Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Самобытность русской литературы.	1	ПР6 01,02,03,06,10,13 ЛР 01,03,08-16	ОК 01- 06,09	ЛРВР 5,7,8.1,11,22 Познавательное
	Профессионально ориентированное содержание	1	МР 01-03,06-20,25-32,50,57	ПК 1.4	
	1 Значение литературы при освоении профессии СПО технологического профиля.	1			
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	-			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века		7			
Введение	Содержание учебного материала	2	ПР6 01,02,03,06,10,13 ЛР 02,08,11,12,34 МР 01-03,06-20,25-32	ОК 01- 06,09	ЛРВР 5,7,8.1,11,22 Познавательное
	1 Историко-культурный процесс рубежа XVIII — XIX веков. Особенности русского романтизма. В.А.Жуковский.	1			
	2 Становление реализма в русской литературе. Зарождение русской литературной критики.	1			
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	-			
	Профессионально ориентированное содержание	-			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	1			
	1 <u>Сообщение:</u> Развитие русской литературной критики.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы		
Тема 1.1 Александр Сергеевич Пушкин	Содержание учебного материала	-					
	Лабораторные занятия	-					
	Практические занятия	2	ПР6 01,02,03,06,08,10,13 ЛР 02,08,11,12,34 МР 01-03,06-20,25-32,52	ОК 01- 06,09	ЛРВР 5,7,8.1,11,22 Познавательное		
	ПЗ 1. Жизненный и творческий путь А.С.Пушкина. Основные темы и мотивы лирики.	1					
	ПЗ 2. Тема поэта и поэзии. Лирика любви и дружбы. Философская лирика.	1					
	Профессионально ориентированное содержание	-					
	Контрольные работы	-					
	Самостоятельная работа обучающихся	1					
1 Рефераты: Пушкин в воспоминаниях современников. Предки Пушкина и его семья.	1						
Тема 1.2 Михаил Юрьевич Лермонтов	Содержание учебного материала	-					
	Лабораторные занятия	-					
	Практические занятия	2	ПР6 01,02,03,06,08,10,13 ЛР02,08,11,12,26,34 МР 01-03,06-20,25-32,52	ОК 01- 06,09	ЛРВР 5,7,8.1,11,22 Познавательное		
	ПЗ 3. Жизненный и творческий путь. Жанровое и художественное своеобразие творчества М.Ю. Лермонтова петербургского и кавказского периодов.	1					
	ПЗ 4. Тема одиночества в лирике Лермонтова. Поэт и общество. Трагизм любовной лирики Лермонтова.	1					
	Профессионально ориентированное содержание	1					
	Работа с источниками информации (дополнительная литература, словари, энциклопедии, тексты художественной литературы, электронные источники)	1					
	Контрольные работы	-					
						ПК 1.4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	1 <u>Конспект:</u> В.Г.Белинский «Стихотворения М.Лермонтова». <u>Доклад:</u> Кавказ в судьбе и творчестве Лермонтова.	<i>1</i>			
	2 <u>Сообщения:</u> М.Ю. Лермонтов – художник. М.Ю.Лермонтов в воспоминаниях современников.	<i>1</i>			
Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века		24			
Введение	Содержание учебного материала	<i>1</i>	ПРб 01,03,06,13 ЛР 02,08-15,20 МР 01-03,06-20,25-32	ОК 01- 06,09	ЛРВР 5,7,8.1,11,22 Познавательное
	1 Культурно-историческое развитие России середины XIX века. Малый театр. Литературная критика и журнальная полемика 1860-х годов.	<i>1</i>			
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	-			
	Профессионально ориентированное содержание	-			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>			
	1 <u>Доклады:</u> «Что делать?» — главный вопрос эпохи 1850—1860-х годов». «Духовные искания русской культуры второй половины XIX века».	<i>1</i>			
Тема 2.1 Александр Николаевич	Содержание учебного материала	<i>1</i>	ПРб 01-05,09,12,13 ЛР 02,08-15,34	ОК 01- 06,09	ЛРВР 5,7,8.1,11,22 Познавательное
	1 Жизненный и творческий путь А. Н.	<i>1</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
Островский	Островского. Драма «Гроза». Калинов и его обитатели (система персонажей). Символика грозы.		МР 01-03,06-20,25-32,52,57		
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	<i>1</i>			
	ПЗ 5. Образ Катерины - воплощение лучших качеств женской натуры. Катерина в оценке Н.А.Добролюбова, Д.И.Писарева. Статья Н.А.Добролюбова «Луч света в темном царстве».	<i>1</i>			
	Профессионально ориентированное содержание	-			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>2</i>			
	1 <u>Реферат:</u> Мир Островского на сцене и на экране. <u>Сообщение:</u> А.Н. Островский в истории русского театра. <u>Конспект:</u> Статья Н.А.Добролюбова «Луч света в темном царстве».	<i>1</i>			
2 <u>Сообщение:</u> Крылатые выражения в произведениях А.Н.Островского и их роль в раскрытии характеров героев, идейного содержания. <u>Выписки:</u> Д.И.Писарев, А.П.Григорьев о драме «Гроза».	<i>1</i>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
Тема 2.2 Иван Александрович Гончаров	Содержание учебного материала	<i>1</i>	ПР6 01-07,11-13 ЛР 02,08-15,34 МР 01-03, 06-20, 25-32,52	ОК 01- 06,09	ЛРВР 5,7,8.1,11,22 Познавательное
	1 Жизненный путь и творческая биография И.А.Гончарова. «Обломов». Оценка романа «Обломов» в критике (Н.Добролюбова, Д.Писарева и др.).	<i>1</i>			
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	<i>1</i>			
	ПЗ 6. Сон Ильи Ильича как художественно - философский центр романа. Противоречивость характера героя. Штольц и Обломов. Проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений.	<i>1</i>			
	Профессионально ориентированное содержание	-			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>			
1 <u>Рефераты:</u> Что такое “обломовщина”? Художественная деталь в романе «Обломов». В чем трагедия Обломова?	<i>1</i>				
Тема 2.3 Иван Сергеевич Тургенев	Содержание учебного материала	<i>2</i>	ПР6 01-07,11-13 ЛР 02,08-15,34 МР 01-03,06-20,25-32,50,52	ОК 01- 06,09 ПК 1.4 ОК 01- 06,09	ЛРВР 5,7,8.1,11,22 Познавательное
	1 Жизненный и творческий путь И.С.Тургенева. Психологизм творчества Тургенева. Роман «Отцы и дети». Смысл названия романа. Особенности композиции романа. Любовная интрига в романе и ее роль в раскрытии идейно-эстетического содержания романа. Базаров и Одинцова. Базаров и родители.	<i>1</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	2	Базаров в системе образов романа. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина). Взгляды Базарова на искусство, природу, общество. Базаров и Кирсановы.	1			
	Лабораторные занятия		-			
	Практические занятия		2			
	ПЗ 7. Сочинение по роману И.С. Тургенева «Отцы и дети».		1			
	ПЗ 8. Сочинение по роману И.С. Тургенева «Отцы и дети».		1			
	Профессионально ориентированное содержание		-			
	Контрольные работы		-			
	Самостоятельная работа обучающихся		2			
1	<u>Тезисы:</u> статьи М.А. Антоновича «Асмодей нашего времени». <u>Реферат:</u> Нигилизм и нигилисты в жизни и литературе (М.А. Антонович, Д.И. Писарев, И.С. Тургенев). Д.И. Писарев «Базаров».	2		ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1, 3,7 ЛРВР 8.2 ЛРВР14 Познавательное	
Тема 2.4 Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин	Содержание учебного материала		1	ПР6 01-07,11-13 ЛР 02,08-15,34 МР 01-03,06-20,25-32,50,52	ОК 01- 06,09	ЛРВР 5,7,8.1,11,22 Познавательное
	1	Замысел, история создания «Истории одного города». Своеобразие жанра, композиции.	1			
	Лабораторные занятия		-			
	Практические занятия		1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	ПЗ 9. Жизненный и творческий путь. Мировоззрение писателя. Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок.	1			
	Профессионально ориентированное содержание	-			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.5 Фёдор Михайлович Достоевский	Содержание учебного материала	1	ПР6 01-07,11-13 ЛР 02,08-15,34 МР 01-03,06-20,25-32,50,52,57	ОК 01- 06,09	ЛРВР 5,7,8.1,11,22 Познавательное
	1 Проблема «сильной личности» и «толпы» и ее опровержение в романе. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и общей композиции романа.	1			
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	3			
	ПЗ 10. Сведения из жизни писателя. Роман «Преступление и наказание». Своеобразие жанра. Особенности сюжета. Социальные и философские основы бунта Раскольникова. Смысл теории Раскольникова. Символическое значение образа «вечной Сонечки».	1			
	ПЗ 11. Сочинение по роману «Преступление и наказание».	1			
	ПЗ 12. Сочинение по роману «Преступление и наказание».	1			
	Профессионально ориентированное содержание	-			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	1			
1 <u>Выписки:</u>	1				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы	
	Д. И. Писарев. Статья «Борьба за жизнь».					
Тема 2.6 Лев Николаевич Толстой	Содержание учебного материала	2	ПРб 01-07,11-13 ЛР 02,08-15,34 МР 01-03,06-20,25-32,50,52	ОК 01- 06,09	ЛРВР 5,7,8.1,11,22 Познавательное	
	1	Жизненный путь и творческая биография. Духовные искания писателя. Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие. Особенности композиции. Светское общество в изображении Толстого.				1
	2	Жизнь людей и природа в понимании Толстого. Быт помещного дворянства. Духовные искания Наташи Ростовской. Авторский идеал семьи.				1
	Лабораторные занятия					-
	Практические занятия					4
	ПЗ 13. Эпизоды: «Именины в доме Ростовых», «Приезд князя Андрея в Лысье Горы». Идеино-художественные особенности изображения войны 1805-1807 годов. «Мысль народная». Бородинская битва. «Дубина народной войны». Партизанская война в романе.					1
	ПЗ 14. Личная жизнь («жизнь сердца») толстовских героев (история взаимоотношений Андрея и Наташи и других героев). Духовные искания Андрея Болконского и Пьера Безухова. Роль исторических личностей в войне и мире. Кутузов и Наполеон в авторской оценке.					1
ПЗ 15. Сочинение по роману Л.Н. Толстого «Война и мир».		1				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	ПЗ 16. Сочинение по роману Л.Н. Толстого «Война и мир».	1			
	Профессионально ориентированное содержание	-			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	1			
	1 <u>Сообщение:</u> Наташа Ростова — любимая героиня Толстого. Тема дома в романе «Война и мир».	1			
Тема 2.7 Антон Павлович Чехов	Содержание учебного материала	-	ПР6 01-07,11-13	ОК 01- 06,09	ЛРВР 5,7,8.1,11,22 Познавательное
	Профессионально ориентированное содержание	1	ЛР 02,08-15,26,34	ПК 1.4	
	1 Анализ историко- и теоретико-литературного контекста художественного произведения и применение его результатов для решения профессиональных задач профессии технологического профиля	1	МР 01-03,06-20,25-32,52,57		
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	2			
	ПЗ 17. Сведения из биографии. Своеобразие и художественное совершенство рассказов А.П.Чехова. «Дом с мезонином», «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви».	1			
	ПЗ 18. Комедия «Вишневый сад». История создания, жанр, система персонажей. Разрушение дворянских гнезд в пьесе. Сочетание комического и драматического.	1			
	Контрольные работы	-			
Самостоятельная работа обучающихся	1				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	1	Реферат: Тема интеллигентного человека в творчестве А.П.Чехова.	1			
Раздел 3. Поэзия II половины XIX века			9			
Введение	Содержание учебного материала		1	ПР6 01-07,11-13 ЛР 02,08-15,34 МР 01-03,06-20,25-32,52	ОК 01- 06,09	ЛРВР 5,7,8.1,11,22 Познавательное
	1	Обзор русской поэзии второй половины XIX века. Идеиная борьба направлений «чистого искусства» и гражданской литературы. Стилевое, жанровое и тематическое разнообразие русской лирики второй половины XIX века.	1			
	Лабораторные занятия		-			
	Практические занятия		-			
	Профессионально ориентированное содержание		-			
	Контрольные работы		-			
	Самостоятельная работа обучающихся		1			
	1	<u>Доклад:</u> Мой любимый поэт второй половины XIX века. Подготовка к конкурсу чтецов «Поэты России XIX века».	1			
Тема 3.1 Фёдор Иванович Тютчев	Содержание учебного материала		1	ПР6 01-08,11-13 ЛР 02,08-15,34 МР 01-03,06-20,25-32,52,57	ОК 01- 06,09	ЛРВР 5,7,8.1,11,22 Познавательное
	1	Биографические сведения. Художественные особенности лирики Ф.И.Тютчева (философская, общественно-политическая).	1			
	Лабораторные занятия		-			
	Практические занятия		1			
	ПЗ 19. Любовная лирика. «О, как убийственно мы		1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	любим», «Последняя любовь», «К. Б.» («Я встретил Вас — и все былое...»), «Я помню время золотое...» и др.				
	Профессионально ориентированное содержание	-			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	1			
	1 Рефераты: Философские основы творчества Ф.И.Тютчева. Дружба двух поэтов: Ф.И.Тютчев и Г.Гейне.	1			
Тема 3.2 Афанасий Афанасьевич Фет	Содержание учебного материала	1	ПР6 01-08,11-13 ЛР 02,08-15,26,34 МР 01-03,06-20,25-32,52	ОК 01- 06,09 ПК 1.4	ЛРВР 5,7,8.1,11,22 Познавательное
	1 Жизненный и творческий путь. Эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики А.А.Фета.	1			
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	1			
	ПЗ 20. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А.А.Фета. «Шепот, робкое дыханье...», «Это утро, радость эта...», «Вечер», «Я пришел к тебе с приветом...».	1			
	Профессионально ориентированное содержание	1			
	1 Выявление в художественных текстах изобразительно-выразительных средств языка и применение понимания образной системы для решения профессиональных задач профессии технологического профиля.	1			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	1	<u>Сообщения:</u> А.А.Фет в воспоминаниях современников. Концепция “чистого искусства” в литературно-критических статьях А.А.Фета. Жизнь стихотворений А.А.Фета в музыкальном искусстве.	2			
Тема 3.3 Николай Алексеевич Некрасов	Содержание учебного материала		2	ПР6 01-08,11-13 ЛР 02,08-15,26,34 МР 01-03,06-20,25-32,52	ОК 01- 06,09	ЛРВР 5,7,8.1,11,22 Познавательное
	1	Жизненный и творческий путь. Своеобразие тем, мотивов и образов поэзии Н.А.Некрасова.	1			
	2	Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы, жанр, композиция. Сюжет. Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья.	1			
	Лабораторные занятия		-			
	Практические занятия		1			
	ПЗ 21. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Любовная лирика.		1			
	Профессионально ориентированное содержание		-			
	Контрольные работы		-			
	Самостоятельная работа обучающихся		3			
1	<u>Реферат:</u> Образы детей и произведения для детей в творчестве Н.А.Некрасова. <u>Доклад:</u> Произведения Н.А.Некрасова в творчестве русских художников-иллюстраторов.	1				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	2	<u>Сообщение:</u> Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Н.А.Некрасова.	1			
	3	<u>Конспект (по выбору студентов):</u> Ю.И. Айхенвальд «Некрасов». К.И. Чуковский. «Тема денег в творчестве Некрасова».	1			
Раздел 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века			9			
Введение	Содержание учебного материала		2	ПР6 01-03,11,13 ЛР 02,08-15,34 МР	ОК 01- 06,09	ЛРВР 5,7,8.1,11,22 Познавательное
	1	Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Расцвет русской религиозно-философской мысли.	1			
	2	Модернизм как реакция на кризис реализма. Журналы сатирического направления («Сатирикон», «Новый Сатирикон»).	1			
		Лабораторные занятия	-			
		Практические занятия	-			
		Профессионально ориентированное содержание	-			
		Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-				
Тема 4.1 Иван Алексеевич Бунин	Содержание учебного материала		1	ПР6 01-07,11,13 ЛР 6,7 МР 2,5,8	ОК 05,06	ЛРВР 1, 3,7 ЛРВР 8.2 ЛРВР14 Познавательное
	1	Сведения из биографии. Своеобразие поэтического мира И. А. Бунина.	1			
		Лабораторные занятия	-			
		Практические занятия	1			
		ПЗ 22. Проза И.А.Бунина. Тема любви. «Темные	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	аллеи», «Чистый понедельник».				
	Профессионально ориентированное содержание	-			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	1 <u>Реферат:</u> Женские образы в творчестве И.С.Тургенева и И.А.Бунина. Тема дворянских гнезд в творчестве А.П.Чехова и И.А.Бунина.	2			
Тема 4.2 Александр Иванович Куприн	Содержание учебного материала	1	ПР6 01-07,11,13 ЛР 02,08-15,34 МР 01-03,06-20,25-32,52	ОК 01- 06,09	ЛРВР 5,7,8.1,11,22 Познавательное
	1 Краткий очерк творчества. Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия. Любовь как великая и вечная духовная ценность. Трагическая история любви «маленького человека».	1			
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	-			
	Профессионально ориентированное содержание	-			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	1			
	1 <u>Реферат:</u> Тема любви в творчестве И.А.Бунина и А.И.Куприна: общее и различное.	1			
Тема 4.3 Максим Горький	Содержание учебного материала	1	ПР6 01-07,11,13 ЛР 02,08-15,34 МР 01-03,06-20,25-32,52	ОК 01- 06,09	ЛРВР 5,7,8.1,11,22 Познавательное
	1 Социально-философская пьеса М.Горького «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	<p>назначении человека в пьесе.</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 23. Жизненные университеты писателя. Романтические произведения. «Старуха Изергиль».</p> <p>Профессионально ориентированное содержание</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1 <u>Выписки:</u> Критики о Горьком. (А.Луначарский, В.Ходасевич, Ю.Анненский). М. Горький «Несвоевременные мысли».</p> <p>2 <u>Реферат:</u> «Гордый человек» в произведениях Ф.М.Достоевского и М.Горького» (произведения по выбору студентов).</p> <p>3 <u>Доклад:</u> История жизни Актера (Бубнова, Пепла, Наташи или другого героя пьесы «На дне» — по выбору студентов.)</p>	<p>-</p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> <p>-</p> <p>-</p> <p><i>3</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p>			
Тема 4.4 Александр Александрович Блок	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 24. Сведения из биографии. Стихотворения: «Россия», «Незнакомка», «Выхожу я в темные храмы», «Россия», «В ресторане», «Ночь, улица, фонарь, аптека...» и другие. Поэма «Двенадцать».</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p>	<p>ПР6 01-08,11-13</p> <p>ЛР 02,08-15,26,34</p> <p>МР 01-03,06-20,25-32,52</p>	ОК 01- 06,09	ЛРВР 5,7,8.1,11,22 Познавательное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	Профессионально ориентированное содержание	<i>1</i>		ПК 1.4	
	1 Реализация представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлений, индивидуальном авторском стиле в решении профессиональных задачах профессии технологического профиля.	<i>1</i>			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>2</i>			
	1 <u>Рефераты:</u> Тема любви в творчестве А.С.Пушкина и А.А.Блока.	<i>1</i>			
	2 Тема России в творчестве русских поэтов М.Ю.Лермонтова, Н.А.Некрасова, А.А.Блока. Тема революции в творчестве А.Блока.	<i>1</i>			
Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов		4			
Введение	Содержание учебного материала	<i>1</i>	ПР6 01-07,11,13	ОК 01- 06,09	ЛРВР 5,7,8.1,11,22
	1 Литературный процесс 1920-х годов. Тема России и революции в творчестве поэтов разных поколений и мировоззрений.	<i>1</i>	ЛР 02,08-15,34 МР 01-03,06-20,25-32,52		Познавательное
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	-			
	Профессионально ориентированное содержание	-			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 5.1 Владимир Владимирович Маяковский	Содержание учебного материала	-	ПР6 01-07,11,13	ОК 01- 06,09	ЛРВР 5,7,8.1,11,22
	Лабораторные занятия	-	ЛР 02,08-15,34		Познавательное
	Практические занятия	<i>1</i>	МР 01-03,06-20,25-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	ПЗ 25. Сведения из биографии. Ранняя лирика. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Сатира Маяковского. Поэма «Во весь голос». Тема поэта и поэзии.	<i>1</i>	32,52		
	Профессионально ориентированное содержание	-			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>			
	1 <u>Сообщение:</u> Музыка революции в творчестве В.В.Маяковского.	<i>1</i>			
Тема 5.2 Сергей Александрович Есенин	Содержание учебного материала	-	ПР6 01-08,11-13	ОК 01- 06,09 ПК 1.4	ЛРВР 5,7,8.1,11,22 Познавательное
	Лабораторные занятия	-	ЛР 02,08-15,26,34		
	Практические занятия	<i>1</i>	МР 01-03,06-20,25-32,52		
	ПЗ 26. Сведения из биографии. Поэтизация русской природы, русской деревни. Поэма «Анна Снегина» - поэма о судьбе человека и Родины. Лирическое и эпическое в поэме.	<i>1</i>			
	Профессионально ориентированное содержание	<i>1</i>			
	1 Навыки анализа текста художественного произведения и их применение в профессии технологического профиля.	<i>1</i>			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>			
1 <u>Доклады:</u> «Я б навеки пошел за тобой...». Тема любви в творчестве С.А.Есенина.	<i>1</i>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 – начала 1940-х годов		9			
Введение	Содержание учебного материала	1	ПР6 01-07,11-13	ОК 01- 06,09	ЛРВР 5,7,8.1,11,22 Познавательное
	1 Становление новой культуры в 1930 годы. Социалистический реализм как новый художественный метод.	1	ЛР 02,08-15,34 МР 01-03,06-20,25-32,52		
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	-			
	Профессионально ориентированное содержание	-			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 6.1 Марина Ивановна Цветаева	Содержание учебного материала	-	ПР6 01-08,11-13	ОК 01- 06,09	ЛРВР 5,7,8.1,11,22 Познавательное
	Лабораторные занятия	-	ЛР 02,08-15,34		
	Практические занятия	1	МР 01-03,06-20,25-32,52		
	ПЗ 27. Сведения из биографии. Художественные особенности поэзии М.И. Цветаевой. Своеобразие поэтического стиля.	1			
	Профессионально ориентированное содержание	-			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	1			
	1 <u>Сообщения:</u> М. И. Цветаева в воспоминаниях современников.	1			
Тема 6.2 Осип Эмильевич Мандельштам	Содержание учебного материала	-	ПР6 01-08,11-13	ОК 01- 06,09	ЛРВР 5,7,8.1,11,22 Познавательное
	Лабораторные занятия	-	ЛР 02,08-15,34		
	Практические занятия	1	МР 01-03,06-20,25-32,52		
	ПЗ 28. Сведения из биографии. Идеино-тематические и художественные особенности	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	поэзии.				
	Профессионально ориентированное содержание	-			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 6.3 Михаил Афанасьевич Булгаков	Содержание учебного материала	<i>1</i>	ПР6 01-07,11-13 ЛР 02,03,08-15,34 МР 01-03,06-20,25-32,52	ОК 01- 06,09	ЛРВР 5,7,8.1,11,22 Познавательное
	1 Ершалаимские главы. Воланд и его окружение Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера.	<i>1</i>			
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	<i>3</i>			
	ПЗ 29. Сведения из биографии. Роман «Мастер и Маргарита». Система образов. Москва 30-х годов. Тайны психологии человека: страх «сильных мира» перед правдой жизни.	<i>1</i>			
	ПЗ 30. Сочинение по роману М. Булгакова «Мастер и Маргарита».	<i>1</i>			
	ПЗ 31. Сочинение по роману М. Булгакова «Мастер и Маргарита».	<i>1</i>			
	Профессионально ориентированное содержание	-			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>			
	1 Подготовка заочной экскурсии по одному из музеев М.А.Булгакова.	<i>1</i>			
Тема 6.4 Михаил Александрович Шолохов	Содержание учебного материала	<i>1</i>	ПР6 01-07,11-13 ЛР 02,03,08-15,34 МР 01-03,06-20,25-32,52	ОК 01- 06,09	ЛРВР 5,7,8.1,11,22 Познавательное
	1 Жизненный и творческий путь писателя. Роман-эпопея «Тихий Дон». Столкновение старого и нового мира в романе. Патриотизм и	<i>1</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	гуманизм романа.				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	<i>1</i>			
	ПЗ 32. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории. Женские судьбы. Любовь на страницах романа.	<i>1</i>			
	Профессионально ориентированное содержание	-			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет		4			
Введение	Содержание учебного материала	-	ПРб 01-07,11-13	ОК 01- 06,09	ЛРВР 5,7,8.1,11,22 Познавательное
	Лабораторные занятия	-	ЛР 6,7		
	Практические занятия	<i>1</i>	МР 2,5,8		
	ПЗ 33. Деятели литературы и искусства на защите Отечества. Произведения первых послевоенных лет. Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков. Публицистика военных лет.	<i>1</i>			
	Профессионально ориентированное содержание	-			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 7.1 Анна Андреевна Ахматова	Содержание учебного материала	-	ПРб 01-08,11-13	ОК 01- 06,09	ЛРВР 5,7,8.1,11,22 Познавательное
	Лабораторные занятия	-	ЛР 02,08-15,34		
	Практические занятия	<i>1</i>	МР 01-03,06-20,25-32,52		
	ПЗ 34. Жизненный и творческий путь. Ранняя лирика. Темы любви к родной земле, Родине, России. Пушкинские темы.	<i>1</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	Профессионально ориентированное содержание	-			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>			
	1 <u>Рефераты:</u> Гражданские и патриотические стихи А.Ахматовой и советская литература.	<i>1</i>			
Тема 7.2 Борис Леонидович Пастернак	Содержание учебного материала	2	ПР6 01-07,11-13 ЛР 02,03,08-15,34 МР 01-03,06-20,25-32,52	ОК 01- 06,09	ЛРВР 5,7,8.1,11,22 Познавательное
	1 Сведения из биографии. Основные мотивы лирики Б.Л.Пастернака. Любовь и поэзия, жизнь и смерть в философской концепции поэта.	<i>1</i>			
	2 Дифференцированный зачет.	<i>1</i>			
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	-			
	Профессионально ориентированное содержание	-			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>			
	1 <u>Реферат</u> Взгляд на Гражданскую войну из 1920-х и из 1950-х годов — в чем разница?	<i>1</i>			
	Всего	102			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Русского языка и литературы.

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы-15 шт., стулья -30 шт;
- стол, стул преподавателя, доска, тематические стенды.

Дидактические и раздаточные материалы:

- модели геометрических тел, электронные пособия, мультимедийные презентации по алгебре и геометрии, библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- проектор, ПК, экран.

Информационное обеспечение обучения Основные источники

Для преподавателей

1. Лебедев Ю.В. Литература. Учебное пособие для учащихся 10 классов средней школы. В 2-х ч. М., 2020
2. Лебедев Ю.В. Русская литература 19 века. 10 класс. В 2 ч. М., 2020
3. Журавлев Ю.П. Литература 11класс. В 2 ч. М,2020

Для студентов

1. Лебедев Ю.В. Литература. Учебное пособие для учащихся 10 классов средней школы. В 2 ч. М., 2019
2. Лебедев Ю.В. Русская литература 19 века. 10 класс. В 2 ч. М., 2021
3. Журавлев Ю.П. Литература 11класс. В 2 ч. М,2021

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Коровин В.И, Якушин Н.И. История русской литературы XI–XIX вв. М., 2020
2. Аношкин В.Н. История русской литературы XIX в. М., 2020
3. Агеносов В.В. и др. Русский язык и литература. Литература (углубленный уровень). 11 класс. – М., 2019
4. Архангельский А.Н. и др. Русский язык и литература. Литература (углубленный уровень). 10 класс. – М., 2019

Интернет ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>. - Текст: электронный.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> - Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> - Текст: электронный.
4. Учительский портал. [www. uchportal. Ru](http://www.uclportal.ru)
5. Электронная версия газеты «Литература») - [www. rus.1september. ru](http://www.rus.1september.ru)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПРб 01 осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение проекта - выполнение и защита презентации, - подготовка сообщений
ПРб 02 осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение проекта - выполнение и защита презентации, - подготовка сообщений
ПРб 03 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практической работы, - выполнение самостоятельной работы, - подготовка сообщений, - подготовка доклада, - подготовка реферата
ПРб 04 знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России:	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практической работы, - выполнение самостоятельной работы, - устный опрос, - тестирование, - подготовка сообщений, рефератов, докладов
ПРб 05 сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - тестирование, - подготовка сообщений, рефератов, докладов
ПРб 06 способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практической работы, - выполнение самостоятельной работы, - устный опрос, - тестирование, - выполнение проекта - выполнение и защита презентации, - подготовка сообщений
ПРб 07 осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практической работы, - выполнение самостоятельной работы, - устный опрос, - тестирование
ПРб 08 сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практической работы, - выполнение самостоятельной работы, - тестирование, - выполнение проекта, - подготовка сообщений, - чтение наизусть

<p>ПРб 09 владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования):</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практической работы, - выполнение самостоятельной работы, - устный опрос, - тестирование
<p>ПРб 10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практической работы, - выполнение самостоятельной работы, - устный опрос, - тестирование, - выполнение проекта - выполнение и защита презентации, - подготовка сообщений
<p>ПРб 11 умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практической работы, - выполнение самостоятельной работы, - устный опрос, - тестирование, - выполнение проекта - выполнение и защита презентации, - подготовка сообщений
<p>ПРб 12 сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практической работы, - выполнение самостоятельной работы, - устный опрос, - тестирование, - выполнение проекта - выполнение и защита презентации, - подготовка сообщений
<p>ПРб 13 владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практической работы, - выполнение самостоятельной работы, - устный опрос, - тестирование, - выполнение проекта - выполнение и защита презентации, - подготовка сообщений, рефератов, докладов, - написание сочинений
<p>ПРб 13 умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение самостоятельной работы, - устный опрос, - выполнение проекта - выполнение и защита презентации, - подготовка сообщений, рефератов, докладов, - написание сочинений

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Жизнь и творчество одного из русских поэтов (писателей)-романтиков.
2. «Развитие русской литературной критики»
3. Дуэль и смерть А. С. Пушкина.
4. «Что делать?» — главный вопрос эпохи 1850—1860-х годов и нашего времени.
5. Крылатые выражения в произведениях А. Н. Островского и их роль в раскрытии характеров героев, идейного содержания.
6. Нигилизм и нигилисты в жизни и литературе (Д. И. Писарев, М. А. Антонович, И. С. Тургенев).
7. Художественный мир Н. С. Лескова.
8. Тема интеллигентного человека в творчестве А. П. Чехова.
9. Мой любимый поэт второй половины XIX века.
10. Тема дворянских гнезд в творчестве А. П. Чехова и И. А. Бунина.
11. Тема любви в творчестве И. А. Бунина и А. И. Куприна: общее и различное.
12. М. И. Цветаева и А. А. Ахматова.
13. Традиции и новаторство в творчестве А. Платонова.
14. Отражение конфликтов истории в судьбах литературных героев.
15. Решение нравственной проблематики в пьесах драматургов 1950—1980-х годов.
16. Образы дороги и дома в лирике А. Твардовского.
17. Изобразительно-выразительный язык кинематографа и литературы.
18. Фантастика в современной литературе.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>ЛР 24. готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; ЛР 25. готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 26. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы</p>	<p>МР 01. самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МР 02. устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; МР 03. определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МР 04. выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; МР 05. вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МР 06. развивать креативное мышление при решении жизненных проблем МР 07. владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; МР 12. выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; МР 13. анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; МР 17. уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МР 18. уметь интегрировать знания из разных предметных областей; МР 19. выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		решения; МР 20. ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 33. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; ЛР 34. совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; ЛР 35. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	МР 21. владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; МР 22. создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; МР 23. оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; МР 24. использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР 25. владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ЛР 13. сформированность нравственного сознания, этического поведения; ЛР 14. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ЛР 15. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ЛР 16. ответственное отношение к своим родителям и (или) другим	МР 38. самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МР 39. самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; МР 40. давать оценку новым ситуациям;

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России</p>	<p>МР 44. способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>МР 47. использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>МР 48. уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>МР 51. внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>МР 52. эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>МР 53. социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>ЛР 35. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p>	<p>МР 31. понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>МР 33. принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>МР 36. координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>МР 37. осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		<p>МР 55. принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>МР 56. признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>МР 57. развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>ЛР 17. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</p> <p>ЛР 18. способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <p>ЛР 19. убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>ЛР 20. готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности</p>	<p>МР 26. осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>МР 27. распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>МР 30. развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>ЛР 01. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p>ЛР 02. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>ЛР 03. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>ЛР 04. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>ЛР 05. готовность вести</p>	<p>МР 07. владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>МР 08. способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР 09. овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>МР 12. выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>ЛР 06. умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>ЛР 07. готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности</p> <p>ЛР 08. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>ЛР 09. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>ЛР 10. идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p>	<p>аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>МР 18. уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>МР 24. использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР 25. владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</p> <p>МР 28. владеть различными способами общения и взаимодействия;</p> <p>МР 30. развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p> <p>МР 38. самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>МР 53. социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>ЛР 33. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 34. совершенствование языковой и читательской культуры как средства</p>	<p>МР 07. владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>МР 08. способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР 09. овладение видами деятельности по получению нового</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>ЛР 35. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p>	<p>знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>МР 10. формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>МР 16. осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.01 Техническое черчение</p> <p>Уметь:</p> <p>-читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов;</p> <p>Знать:</p> <p>-основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации</p>	<p>ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.</p> <p>МДК.01.01 Основы слесарно – сборочных и электромонтажных работ</p> <p>ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.</p> <p>Опыт практический опыт:</p> <p>- выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;</p> <p>- проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования; сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования.</p> <p>Уметь:</p> <p>-выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;</p>	<p>ПРб 02 осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;</p> <p>ПРб 03 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;</p> <p>ПРб 10 умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);</p> <p>ПРб 11 сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-</p>	<p>Введение Тема 1.2 Михаил Юрьевич Лермонтов Тема 2.7 Антон Павлович Чехов Тема 3.2 Афанасий Афанасьевич Фет Тема 4.4 Александр Александрович Блок Тема 5.2 Сергей Александрович Есенин</p>

	<p>-читать электрические схемы различной сложности;</p> <p>- выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия;</p> <p>Знать:</p> <p>-технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;</p> <p>слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;</p> <p>наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала.</p>	<p>выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике;</p> <p>ПРБ 12 владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов);</p> <p>владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;</p> <p>ПРБ 13 умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиaprостранстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем</p>	
--	---	--	--