



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
*государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Отраденский нефтяной техникум»*

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 216-о от 31 мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ОП.09 Основы финансовой грамотности, предпринимательства  
и рынок труда***

***«обще профессионального учебного цикла»***

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по *профессии*

***15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)***

г.о. Отрадный, **2023** год

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией *ЦК ТЦ*

Протокол № 10 от 19 мая 2023

Председатель ЦК

\_\_\_\_\_ / Аракелян В.И./

(подпись)

(Ф.И.О.)

Разработчики:

*Тонкова Раиса Михайловна, преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*

16 мая 2023

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.09 Основы финансовой грамотности, предпринимательства и рынок труда* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) *профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)*, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 50 от « 29 » января 2016 г.

***Разработчик:***

*Р.М. Тонкова* преподаватель ВКК

---

***Эксперты:***

**Внутренняя экспертиза**

***Техническая экспертиза***

*Н.А. Горбунова* методист ВКК

---

***Содержательная экспертиза***

*В.И. Аракелян* председатель ЦК ТЦ ВКК

---

**Внешняя экспертиза**

***Содержательная экспертиза***

*А.В. Борисов* Главный энергетик ООО «РН-Ремонт НПО»

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
Приложение А	
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
Приложение Б	
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	20
Приложение В	
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	22
Приложение Г	
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	23
Приложение Д	
ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ	24
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	34

## **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***ОП.09 Основы финансовой грамотности, предпринимательства и рынок труда***

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа - УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 *Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)*, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 50 от « 29 » января 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.09 Основы финансовой грамотности, предпринимательства и рынок труда* может быть использована в образовательном процессе для изучения учебной дисциплины при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для использования по очной форме обучения.

#### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:**

Рабочая программа входит в общепрофессиональный учебный цикл.

#### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

##### *Вариативная часть*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- аргументированно оценивать финансовую значимость своей будущей профессии
- эффективно применять современные финансовые технологии;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов из источников различного типа;
- управлять личными финансами, планировать бюджет;
- аккуратно обращаться с персональными данными;

— прогнозировать расходы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

— кредитные и страховые продукты,

— знание доступных финансовых инструментов, инвестирование;

— базовое понимание документооборота, гражданского кодекса в части договорных отношений, а также трудового кодекса;

— особенности потребительских кредитов и кредитных карт;

— основные понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере;

— личный пенсионного плана, пенсионное страхование;

— понимание системы налогообложения;

— основных бизнес-процессов.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение Б):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,

применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

##### Очной формы обучения

максимальной учебной нагрузки *30* часов, в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося *20* часов;
- самостоятельной работы обучающегося *10* часов.

## 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>20</b>	<i>Не предусмотрено</i>
в том числе:		
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	<b>10</b>	<i>Не предусмотрено</i>
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>	<i>Не предусмотрено</i>
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Виды самостоятельной работы:	10	<i>Не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация в форме	<i>Дифференцированный зачёт</i>	



**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОП.09 Основы финансовой грамотности, предпринимательства и рынок труда***

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Основы финансовой грамотности в системе СПО</b>			
<b>Тема 1 Введение</b>	Содержание учебного материала	1	2
	Цели и задач финансовой грамотности. Актуальность повышения уровня финансовой грамотности населения РФ		
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2. Финансовое планирование семьи</b>	Содержание учебного материала	1	2
	Источники финансовых средств семьи. Доходы и способы их получения. Расчет личного и семейного бюджета. Планирование и составление семейного бюджета		
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 3. Банковская система РФ</b>	Содержание учебного материала	1	2
	Структура, банковские услуги. Центральный банк РФ. Расчётно – кассовые операции. Валюта, валютный рынок. Виды валютного курса. Онлайн – услуги банков		
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 4. Кредит и его виды</b>	Содержание учебного материала	1	2
	Виды кредитов. Рефинансирование. Влияние кредитов на семейный бюджет		

	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия   Современные банковские продукты	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 5 Страхование</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1   Виды страхования. Риски страхования.		
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	1	
	1   Особенности договора страхования с юридическими лицами		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 6 Инвестиции</b>	Права потребителей финансовых услуг		2
	Содержание учебного материала	1	
	Сбережения и инвестирование		
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	1	
	1   Виды банковских вкладов		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 7 Пенсионная система</b>	Определение структуры для извлечения информации		2
	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	1	
	1   Анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений		
	2   Виды пенсий. Сервисы Пенсионного фонда РФ		
<b>Тема 8 Налоги</b>	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	2
	Содержание учебного материала	1	
	1   Характеристика налоговой системы. Сервисы. Виды налогов. Виды налоговых вычетов и льгот		
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	1	
	1   Формирование практических навыков получения		

		налоговых вычетов, льгот для физических лиц.		
	2	Выбор режима налогообложения для субъектов малого и среднего бизнеса		
	3	Сервисы ФНС		
	4	Заполнение налоговой декларации		
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 9 Финансовое мошенничество</b>	Содержание учебного материала		1	
	Финансовая безопасность. Виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Защита персональных данных.			
	Лабораторные занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		1	
	1	Финансовая безопасность в сервисах.		
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Раздел 2 Основы предпринимательства и рынок труда</b>				
<b>Тема 10 Сущность предпринимательства и его виды</b>	Содержание учебного материала		1	
	1	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Сфера принятия управленческих решений. Влияние внутренних факторов: целей фирмы, технологии производства, организационной структуры, штатное расписание, персонал. Влияние внешних факторов прямого воздействия и косвенного воздействия. Технология принятия предпринимательских решений. Экономические методы принятия предпринимательских решений	2	
	Лабораторные занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		1	

	1	Выбор сферы деятельности нового предприятия. Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия. Учредительные документы. Государственная регистрация предприятий. Лицензирование деятельности предприятий.		
	Самостоятельная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 11 Организационно- управленческие функции предприятия</b>	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	2
	Лабораторные занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		1	
		Организационно-управленческие функции предприятия Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Организация планирования деятельности предприятия. Механизм функционирования предприятия. Прекращение деятельности предприятия		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	составление описания предприятия - описание продукции, оценка рынка сбыта товаров - составление маркетингового плана - составление плана производства - составление организационного плана - составление пакета документов для открытия своего дела - оформление документов для открытия расчетного счета в банке		4	
<b>Тема 12 Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа</b>	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		1	
	1	Культура предпринимательства Сущность культуры предпринимательства. Культура предпринимательских организаций. Предпринимательская этика и этикет. Предпринимательская тайна		

	Сущность предпринимательской тайны. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	- оформление бухгалтерских документов - начисление уплачиваемых налогов, - заполнение налоговых деклараций	2	
<b>Тема 13 Рынок труда</b>	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>	2
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	1	
	Рынок труда. Сущность и условия возникновения рынка труда. Особенности функционирования рынка труда. Основные компоненты рынка труда. Механизм действия рынка труда.		
	Сегментация и модели рынка труда. Особенности молодежного рынка труда. Предложение и спрос на рынке труда. Функции современного рынка труда. Регулирование рынка труда и занятости.		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>1</b>	
	Всего:	<b>30</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины *ОП.09 Основы финансовой грамотности, предпринимательства и рынок труда* требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы учебные;
- стулья для студентов;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- сканер;
- мультимедийный проектор, экран.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

##### **Для преподавателей**

1. Перельгина Е. А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2019.
2. Голуб Г. Б., Перельгина Е. А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2019.

##### **Для студентов**

1. Перельгина Е. А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2020.
2. Голуб Г. Б., Перельгина Е. А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2019.

## **Дополнительные источники:**

### **Для преподавателей**

1. Источник Как начать собственное дело // Курс «Ваш бизнес» (OLP (Open Learning Programme), подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП») [Электронный ресурс]. - <http://dist-cons.ru/modules/study/index.html>.
2. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства» [Текст]: учебные материалы для учащихся и студентов учреждений профессионального образования/ авторы составители: С. А. Ефимова, А. Г. Рыбка; худож. А. Войнова. – Самара: ЦПО, 2016.
3. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009 г. № 82 «О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказание услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу)(паушальный взнос)»
4. Постановление Правительства Самарской области от 27.07.2009 № 359 «Об Утверждении Порядка предоставления в 2009-2010 годах субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказание услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу)(паушальный взнос)»

5. Инновационно-инвестиционный фонд Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс].- <http://www.samarafond.ru>.
6. Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс].- <http://economy.samregion.ru>.
7. Помощь бизнесу [Электронный ресурс].- <http://bishelp.ru>.



## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— аргументированно оценивать финансовую значимость своей будущей профессии</li><li>— эффективно применять современные финансовые технологии;</li><li>— анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов из источников различного типа;</li><li>— управлять личными финансами, планировать бюджет;</li><li>— аккуратно обращаться с персональными данными;</li></ul> <p>прогнозировать расходы</p>	<p>Тестирование Устный и Письменный опрос Отчет по самостоятельной работе</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— кредитные и страховые продукты,</li><li>— знание доступных финансовых инструментов, инвестирование;</li><li>— базовое понимание документооборота, гражданского кодекса в части договорных отношений, а также трудового кодекса;</li><li>— особенности потребительских кредитов и кредитных карт;</li><li>— основные понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере;</li><li>— личный пенсионного плана, пенсионное страхование;</li><li>— понимание системы налогообложения;</li><li>— основных бизнес-процессов.</li></ul>	<p>Тестирование Устный и Письменный опрос Отчет по самостоятельной работе</p>

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Не предусмотрено*

## ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

НАЗВАНИЕ ОК	ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК (НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения им работы, предполагающей принятие самостоятельных решений, контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Практические задания
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Практические задания.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося

НАЗВАНИЕ ОК	ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК (НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ)
антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений, неформальных бесед с обучающимися
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Практические задания.

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	Планирование и составление семейного бюджета	Разбор конкретный ситуаций	ОК1-ОК9
2.	Онлайн – услуги банков	Разбор конкретный ситуаций	ОК1-ОК9
3.	Особенности договора страхования с юридическими лицами	Разбор конкретный ситуаций	ОК1-ОК9
4.	Виды банковских вкладов	Разбор конкретный ситуаций	ОК1-ОК9
5.	Анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений	Кейс - технологии	ОК1-ОК9
6.	Сервисы Пенсионного фонда РФ	Разбор конкретный ситуаций	ОК1-ОК9
7.	Максимальная нагрузка	30	
8.	Обязательная учебная нагрузка	20	
9.	Всего	6	
10.	% использования активных и интерактивных методов и форм обучения от обязательной учебной нагрузки	30%	

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Не предусмотрено

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

**ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1	<p><b>Раздел 1 Основы финансовой грамотности в системе СПО</b>            Тема 1 Введение            Тема 2 Финансовое планирование семьи            Тема 3 Банковская система РФ            Тема 4 Кредит и его виды            Тема 5 Страхование            Тема 6 Инвестиции            Тема 7 Пенсионная система            Тема 8 Налоги            Тема 9 Финансовое мошенничество</p> <p><b>Раздел 2 Основы предпринимательства и рынок труда</b>            Тема 10 Сущность предпринимательства и его виды            Тема 11 Организационно-управленческие функции предприятия            Тема 12 Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа            Тема 13 Рынок труда</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
Экономически активный	ЛР 2.2	<p><b>Раздел 1 Основы финансовой грамотности в системе СПО</b>            Тема 1 Введение            Тема 2 Финансовое планирование семьи            Тема 3 Банковская система РФ            Тема 4 Кредит и его виды            Тема 5 Страхование            Тема 6 Инвестиции            Тема 7 Пенсионная система            Тема 8 Налоги            Тема 9 Финансовое мошенничество</p> <p><b>Раздел 2 Основы предпринимательства и рынок труда</b>            Тема 10 Сущность предпринимательства и его виды            Тема 11 Организационно-управленческие функции предприятия            Тема 12 Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа            Тема 13 Рынок труда</p>
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	ЛР 3	



<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>	<p align="center"><b>Наименование разделов и тем занятий</b></p>
<p>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>		
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p>	<p align="center"><b>ЛР 4.1</b></p>	<p><b>Раздел 1 Основы финансовой грамотности в системе СПО</b> Тема 1 Введение Тема 2 Финансовое планирование семьи Тема 3 Банковская система РФ Тема 4 Кредит и его виды Тема 5 Страхование Тема 6 Инвестиции Тема 7 Пенсионная система Тема 8 Налоги Тема 9 Финансовое мошенничество <b>Раздел 2 Основы предпринимательства и рынок труда</b> Тема 10 Сущность предпринимательства и его виды Тема 11 Организационно-управленческие функции предприятия Тема 12 Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа Тема 13 Рынок труда</p>
<p>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center"><b>ЛР 4.2</b></p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>	

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>	<p align="center"><b>Наименование разделов и тем занятий</b></p>
<p>памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>		
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>	
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p>	<p align="center"><b>ЛР 8.1</b></p>	<p><b>Раздел 1 Основы финансовой грамотности в системе СПО</b>                      Тема 1 Введение                      Тема 2 Финансовое планирование семьи                      Тема 3 Банковская система РФ                      Тема 4 Кредит и его виды                      Тема 5 Страхование                      Тема 6 Инвестиции                      Тема 7 Пенсионная система                      Тема 8 Налоги                      Тема 9 Финансовое мошенничество  <b>Раздел 2 Основы предпринимательства и рынок труда</b>                      Тема 10 Сущность предпринимательства и его виды                      Тема 11 Организационно-управленческие функции предприятия                      Тема 12 Трудовые ресурсы предприятия.                      Оплата труда на предприятии                      предпринимательского типа                      Тема 13 Рынок труда</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1	
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2	
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1	
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2	<p><b>Раздел 1 Основы финансовой грамотности в системе СПО</b>  Тема 1 Введение  Тема 2 Финансовое планирование семьи  Тема 3 Банковская система РФ  Тема 4 Кредит и его виды  Тема 5 Страхование  Тема 6 Инвестиции  Тема 7 Пенсионная система  Тема 8 Налоги  Тема 9 Финансовое мошенничество</p> <p><b>Раздел 2 Основы предпринимательства и рынок труда</b>  Тема 10 Сущность предпринимательства и его виды  Тема 11 Организационно-управленческие функции предприятия</p>

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>	<p align="center"><b>Наименование разделов и тем занятий</b></p>
		<p>Тема 12 Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа Тема 13 Рынок труда</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p align="center"><b>ЛР 11</b></p>	
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p align="center"><b>ЛР 12</b></p>	
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b></p>		
<p>Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p>	<p align="center"><b>ЛР 13</b></p>	
<p>Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).</p>	<p align="center"><b>ЛР 14</b></p>	
<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p>	<p align="center"><b>ЛР 15</b></p>	
<p>Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах</p>	<p align="center"><b>ЛР 16</b></p>	

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>	<p align="center"><b>Наименование разделов и тем занятий</b></p>
<p>профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).</p>		
<p>Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.</p>	<p align="center"><b>ЛР 17</b></p>	
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности(при наличии)</b></p>		
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p align="center"><b>ЛР 18</b></p>	<p><b>Раздел 1 Основы финансовой грамотности в системе СПО</b> Тема 1 Введение Тема 2 Финансовое планирование семьи Тема 3 Банковская система РФ Тема 4 Кредит и его виды Тема 5 Страхование Тема 6 Инвестиции Тема 7 Пенсионная система Тема 8 Налоги Тема 9 Финансовое мошенничество <b>Раздел 2 Основы предпринимательства и рынок труда</b> Тема 10 Сущность предпринимательства и его виды Тема 11 Организационно-управленческие функции предприятия Тема 12 Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа Тема 13 Рынок труда</p>

<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>	<p><b>Наименование разделов и тем занятий</b></p>
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p><b>ЛР 19</b></p>	<p><b>Раздел 1 Основы финансовой грамотности в системе СПО</b> Тема 1 Введение Тема 2 Финансовое планирование семьи Тема 3 Банковская система РФ Тема 4 Кредит и его виды Тема 5 Страхование Тема 6 Инвестиции Тема 7 Пенсионная система Тема 8 Налоги Тема 9 Финансовое мошенничество <b>Раздел 2 Основы предпринимательства и рынок труда</b> Тема 10 Сущность предпринимательства и его виды Тема 11 Организационно-управленческие функции предприятия Тема 12 Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа Тема 13 Рынок труда</p>
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p><b>ЛР 20</b></p>	<p><b>Раздел 1 Основы финансовой грамотности в системе СПО</b> Тема 1 Введение Тема 2 Финансовое планирование семьи Тема 3 Банковская система РФ Тема 4 Кредит и его виды Тема 5 Страхование</p>

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>	<p align="center"><b>Наименование разделов и тем занятий</b></p>
		<p>Тема 6 Инвестиции Тема 7 Пенсионная система Тема 8 Налоги Тема 9 Финансовое мошенничество <b>Раздел 2 Основы предпринимательства и рынок труда</b> Тема 10 Сущность предпринимательства и его виды Тема 11 Организационно-управленческие функции предприятия Тема 12 Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа Тема 13 Рынок труда</p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b></p>		
<p>Способный осознавать выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.</p>	<p align="center"><b>ЛР 21</b></p>	
<p>Способный быть внимательным, скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем</p>	<p align="center"><b>ЛР 22</b></p>	
<p>Активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности</p>	<p align="center"><b>ЛР 23</b></p>	
<p>Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности</p>	<p align="center"><b>ЛР 24</b></p>	<p><b>Раздел 1 Основы финансовой грамотности в системе СПО</b> Тема 1 Введение Тема 2 Финансовое планирование семьи</p>

<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>	<p><b>Наименование разделов и тем занятий</b></p>
		<p>Тема 3 Банковская система РФ Тема 4 Кредит и его виды Тема 5 Страхование Тема 6 Инвестиции Тема 7 Пенсионная система Тема 8 Налоги Тема 9 Финансовое мошенничество <b>Раздел 2 Основы предпринимательства и рынок труда</b> Тема 10 Сущность предпринимательства и его виды Тема 11 Организационно-управленческие функции предприятия Тема 12 Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа Тема 13 Рынок труда</p>
<p>Демонстрирующий способность к практической деятельности.</p>	<p><b>ЛР 25</b></p>	
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b></p>		
<p>Осознание себя как носителя профессии, воспитание в себе чувства принадлежности к профессиональному сообществу</p>	<p><b>ЛР 26</b></p>	<p><b>Раздел 1 Основы финансовой грамотности в системе СПО</b> Тема 1 Введение Тема 2 Финансовое планирование семьи Тема 3 Банковская система РФ Тема 4 Кредит и его виды Тема 5 Страхование</p>



<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>	<p><b>Наименование разделов и тем занятий</b></p>
		<p>Тема 6 Инвестиции Тема 7 Пенсионная система Тема 8 Налоги Тема 9 Финансовое мошенничество <b>Раздел 2 Основы предпринимательства и рынок труда</b> Тема 10 Сущность предпринимательства и его виды Тема 11 Организационно-управленческие функции предприятия Тема 12 Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа Тема 13 Рынок труда</p>
<p>Демонстрирующий социальную активность в сфере добровольчества.</p>	<p><b>ЛР 27</b></p>	

**5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ**

<b>№</b>	<b>№ страницы</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Дата актуализации</b>	<b>Подпись разработчика</b>