



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
*государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Отраденский нефтяной техникум»*

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 216-о от 31 мая 2023 г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***ОП.01 Техническое черчение***

*«общепрофессионального цикла»  
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
по профессии*

### ***13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)***

г.о. Отрадный, **2023** год

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией ЦК ТЦ  
Протокол №10 от 19 мая 2023  
Председатель ЦК

\_\_\_\_\_/ Аракелян В.И./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчики:

*Щёкин Илья Николаевич, преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*

«16» мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.01 Техническое черчение* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) *профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ №802 от «02» августа 2013 г

***Разработчик:***

*И.Н. Щёкин* преподаватель ВКК

---

***Эксперты:***

**Внутренняя экспертиза**

***Техническая экспертиза***

*Н.А. Горбунова* методист 1КК

---

***Содержательная экспертиза***

*В.И. Аракелян* председатель ЦК ТЦ ВКК

---

**Внешняя экспертиза**

***Содержательная экспертиза***

*А.В. Борисов* Главный энергетик ООО «РН-Ремонт НПО»

---

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 5  |
| 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ                                    | 7  |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 11 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                          | 12 |
| Приложение А   | 13 |
| КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  |    |
| Приложение Б   | 17 |
| ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК   |    |
| Приложение В   | 18 |
| ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ |    |
| Приложение Г   | 20 |
| ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ  |    |
| Приложение Д   |    |
| ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ        | 21 |
| ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ                                     | 34 |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *ОП.01 Техническое черчение*

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.01 Техническое черчение* является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 13.01.10 *Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 802 от 02.08.2013 года.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.01 Техническое черчение* может быть использована в образовательном процессе для изучения учебной дисциплины при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### *Базовая часть*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей;

- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;

- геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и

выполнения технологических схем;

- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

*Вариативная часть (не предусмотрена)*

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) и освоение профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение А):

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов                            |                         |
|--|--|-------------------------|
|  | Очная форма обучения                   | Заочная форма обучения  |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>54</b>                              | <i>не предусмотрено</i> |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>36</b>                              | <i>не предусмотрено</i> |
| в том числе:   |  | <i>не предусмотрено</i> |
| лабораторные занятия   | <i>не предусмотрено</i>                | <i>не предусмотрено</i> |
| практические занятия   | 26                                     | <i>не предусмотрено</i> |
| контрольные работы   | <i>не предусмотрено</i>                | <i>не предусмотрено</i> |
| курсовая работа (проект)   | <i>не предусмотрено</i>                | <i>не предусмотрено</i> |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>18</b>                              | <i>не предусмотрено</i> |
| в том числе:   |  |                         |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)   | <i>не предусмотрено</i>                | <i>не предусмотрено</i> |
| Виды самостоятельной работы<br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем).<br>Выполнение чертежа плоской детали с нанесением размеров. Выполнение чертежа детали с использованием геометрических построений и сопряжений (А 4) – завершение работы. Выполнение аксонометрических проекций детали. Выполнение эскиза детали.<br>Выполнение чертежа детали с использованием разрезов. Выполнение рабочих чертежей машиностроительных деталей. Чтение рабочих чертежей.<br>Выполнение плана помещения (завершение работы). Выполнение электрических схем.<br>Чтение схем. | 18                                     | <i>не предусмотрено</i> |
| Форма промежуточной аттестации   | <b><i>дифференцированный зачет</i></b> |                         |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Техническое черчение

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов             | Уровень освоения |
|---|--|-------------------------|------------------|
| 1   | 2  | 3                       | 4                |
| <b>Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение.</b>            |  |                         |                  |
| <b>Тема 1.1. Введение в курс черчения.</b>                          | Содержание учебного материала  | 1                       | 2-3              |
|   | 1. Черчение: понятия, цели, содержание   |                         |                  |
|   | 2. Линии чертежа, масштабы   |                         |                  |
|   | Лабораторные работы  | <i>не предусмотрено</i> |                  |
|   | Практические занятия   | 2                       |                  |
|   | 1. <i>Графическая работа №1 Линии чертежа</i>  |                         |                  |
|   | Контрольные работы   | <i>не предусмотрено</i> |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающегося<br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем).<br>Выполнение чертежа плоской детали с нанесением размеров.   | 4                       |                  |
| <b>Тема 1.2. Практическое применение геометрических построений.</b> | Содержание учебного материала  | 1                       | 2-3              |
|   | 1. Построение, деление углов, окружностей заданной величины. Сопряжения.   |                         |                  |
|   | Лабораторные работы  | <i>не предусмотрено</i> |                  |
|   | Практические занятия   | 2                       |                  |
|   | 1. <i>Графическая работа №2 Деление окружностей на равное и неравное количество частей.</i>  |                         |                  |
|   | Контрольные работы   | <i>не предусмотрено</i> |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающегося<br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем).<br>Выполнение чертежа детали с использованием геометрических построений и сопряжений (А 4) – завершение работы. | 2                       |                  |

|   |                               |  |                         |     |
|---|-------------------------------|--|-------------------------|-----|
| <b>Тема 1.3.<br/>Прямоугольные и аксонометрические проекции</b>   | Содержание учебного материала |  | 2                       | 2-3 |
|   | 1.                            | Прямоугольные и аксонометрические проекции   |                         |     |
|   | 2.                            | Комплексный чертеж: расположение видов   |                         |     |
|   | 3.                            | Техническое рисование.   |                         |     |
|   | Лабораторные работы           |  | <i>не предусмотрено</i> |     |
|   | Практические занятия          |  | 2                       |     |
|   | 1.                            | <i>Графическая работа №3 Выполнение чертежа аксонометрических проекций геометрических тел.</i> |                         |     |
|   | Контрольные работы            |  | <i>не предусмотрено</i> |     |
| Самостоятельная работа обучающегося<br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем).<br>Выполнение аксонометрических проекций детали. Выполнение эскиза детали. |                               | 2  |                         |     |
| <b>Тема 1.4.<br/>Сечение и разрезы.</b>   | Содержание учебного материала |  | 1                       | 2-3 |
|   | 1.                            | Сечения  |                         |     |
|   | 2.                            | Разрезы  |                         |     |
|   | Лабораторные работы           |  | <i>не предусмотрено</i> |     |
|   | Практические занятия          |  | 4                       |     |
|   | 1.                            | <i>Графическая работа №4 Построение сечений на комплексных чертежах</i>                        |                         |     |
|   | Контрольные работы            |  | <i>не предусмотрено</i> |     |
| Самостоятельная работа обучающегося<br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем).<br>Выполнение чертежа детали с использованием разрезов.                    |                               | 2  |                         |     |
| <b>Раздел 2.<br/>Основные сведения по машиностроительному и строительному черчению.</b>   |                               |  |                         |     |
| <b>Тема 2.1.<br/>Рабочие чертежи деталей</b>  | Содержание учебного материала |  | 1                       | 2-3 |
|   | 1.                            | Изделия. Рабочие чертежи: виды, требования,  |                         |     |
|   | 2.                            | Резьба. Зубчатые колеса. Пружины   |                         |     |

|   |   |   |                         |     |
|---|---|---|-------------------------|-----|
|   | 3.  | Групповые и базовые конструкторские документы.  |                         |     |
|   |   | Лабораторные работы   | <i>не предусмотрено</i> |     |
|   |   | Практические занятия  | 4                       |     |
|   | 1.  | <i>Графическая работа №5 Резьбовое соединение. Чертеж шпильки</i>   |                         |     |
|   |   | Контрольные работы  | <i>не предусмотрено</i> |     |
|   |   | Самостоятельная работа обучающегося<br>Выполнение рабочих чертежей машиностроительных деталей. Чтение рабочих чертежей. | 2                       |     |
| <b>Тема 2.2.<br/>Сборочные чертежи</b>    |   | Содержание учебного материала   | 1                       | 2-3 |
|   | 1.  | Сборочные чертежи: понятие.   |                         |     |
|   | 2.  | Неразъемные соединения: виды, изображение.  |                         |     |
|   | 3.  | Разъемные соединения: виды, изображение. Детализирование.   |                         |     |
|   |   | Лабораторные работы   | <i>не предусмотрено</i> |     |
|   |   | Практические занятия  | 4                       |     |
|   | 1.  | Чтение сборочных чертежей   |                         |     |
|   | Контрольные работы  | <i>не предусмотрено</i>   |                         |     |
|   | Самостоятельная работа обучающегося<br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем).<br>Выполнение электрических схем. Чтение схем.     | 2   |                         |     |
| <b>Тема 2.3.<br/>Строительные чертежи</b> |   | Содержание учебного материала   | 1                       | 2-3 |
|   | 1.  | Особенности строительных чертежей   |                         |     |
|   | 2.  | Чертежи планов, фасадов и разрезов .  |                         |     |
|   |   | Лабораторные работы   | <i>не предусмотрено</i> |     |
|   |   | Практические занятия  | 4                       |     |
|   | 1.  | <i>Графическая работа №6 Построение плана здания</i>  |                         |     |
|   |   | Контрольные работы  | <i>не предусмотрено</i> |     |
|   | Самостоятельная работа обучающегося<br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем).<br>Выполнение плана помещения (завершение работы). | 2   |                         |     |

|   |   |                                 |     |
|---|---|---------------------------------|-----|
| <b>Раздел 3.<br/>Чертежи и схемы по профессии</b>                     |   |                                 |     |
| <b>Тема 3.1.<br/>Чтение и выполнение чертежей и схем по профессии</b> | Содержание учебного материала   | 1                               | 2-3 |
|   | 1. Электрические схемы  |                                 |     |
|   | 2. Методы и приемы выполнения электрических схем  |                                 |     |
|   | 3. Условные графические обозначения в электрических схемах  |                                 |     |
|   | Лабораторные работы   | <i>не предусмотрено</i>         |     |
|   | Практические занятия  | 4                               |     |
|   | 1. <i>Графическая работа №7 Выполнение принципиальной схемы работы асинхронного двигателя.</i>  |                                 |     |
|   | Контрольные работы  | <i>не предусмотрено</i>         |     |
|   | Самостоятельная работа обучающегося<br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем).<br>Выполнение электрических схем. Чтение схем. | 2                               |     |
|   |   | <i>дифференцированный зачет</i> | 1   |
|   | <b>Всего</b>  | <b>54</b>                       |     |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Техническое черчение».

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы учебные;
- стулья для студентов;
- комплект учебно-методической документации;
- шкафы для учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- сканер;
- проектор, экран.

#### **3.2 Информационное обеспечение**

##### **Основные источники:**

##### **Для преподавателей**

1. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Н. Аверин. - 6-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2020 -224 с.

2. [Бродский А.М.](#) Практикум по инженерной графике./ [Бродский А.М.](#), [Фазлулин Э.М.](#), [Халдинов В.А.](#) 6-е издание. - М.: Академия, 2020 – 192 с.

3. [Ганенко А.П.](#) Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ

(требования ЕСКД)/ [Ганенко А. П.](#), [Лапсарь М. И.](#) - М.: Издательский центр «Академия», 2020 – 352 с.

4. Куликов В.П. Инженерная графика/ Куликов В.П., Кузин А.В., Демин В.М. - М.: Форум, Инфра-М, 2020 – 368 с.

5. Куликов В.П. Стандарты инженерной графики - М.: Форум, 2019 – 240 с.

#### **Для обучающихся**

6. И.С. Вышнепольский «Техническое черчение» М. Машиностроение, 2020

7. Ю.О. Полежаева «Строительное черчение» АСАДЕМА, Москва, 2020

8. А.М. Бродский, Э.М.Фазлулин, В.А.Халдинов «Техническое черчение», АСАДЕМА, Москва, 2019

9. В.Н. Камнев «Чтение схем и чертежей электроустановок», 2019

10. А.А. Якубович Задания по черчению для строителей, М.Машиностроение, 2020

11. А.А. Анисимов и Кузнецов Н.С. «Черчение и рисование», М.2019

#### **Дополнительные источники:**

#### **Для преподавателей**

12. Чекмарев А.А, Осипов В.К. Справочник по черчению, АСАДЕМА, Москва, 2019-263с.

13. Боголюбов С.К, Индивидуальные задания по курсу черчения. М. Машиностроение, 2020-214с.

#### **Для обучающихся**

4. Якубович А.А, Задания по черчению для строителей, М. Машиностроение, 2020-192с.

15. Анисимов А.А , Кузнецов Н.С. Черчение и рисование, М, 2019-321с.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>  |
|---|---|
| <b>Базовая часть</b><br><b>Уметь:</b><br>Читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов.                      | Тестирование, отчёт по внеаудиторной самостоятельной работе, контрольная работа, отчёт по практическим занятиям и лабораторным работам, дифференцированный зачет. |
| <b>Знать:</b><br>Общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей;           | Текущий промежуточный контроль в форме: защита лабораторных работ; тестирование.  |
| Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;  | Текущий промежуточный контроль в форме: опрос (фронтальный, индивидуальный, устный, письменный).  |
| Геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; | Текущий промежуточный контроль в форме: оформление чертежа  |
| Требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем. | Текущий промежуточный контроль в форме: опрос (фронтальный, индивидуальный, устный, письменный).  |
| <b>Вариативная часть</b><br>Не предусмотрена  |   |

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>ПК 1.2 Изготавливать приспособления для сборки и ремонта</b>  |   |
|--|---|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов</li> </ul>   | <p>Тематика лабораторных/практических работ</p> <p>Линии чертежа</p> <p>Деление окружностей на равное и неравное количество частей</p> <p>Выполнение чертежа аксонометрических проекций геометрических тел</p> <p>Построение сечений на комплексных чертежах</p> <p>Резьбовое соединение. Чертеж шпильки</p> <p>Чтение сборочных чертежей</p> <p>Построение плана здания</p> <p>Выполнение принципиальной схемы работы асинхронного двигателя</p>                                 |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей;</li> <li>- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;</li> <li>- геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;</li> <li>- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.</li> </ul> | <p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.1. Введение в курс черчения</p> <p>Тема 1.2. Практическое применение геометрических построений</p> <p>Тема 1.3. Прямоугольные и аксонометрические, проекции</p> <p>Тема 1.4. Сечение и разрезы</p> <p>Тема 2.1. Рабочие чертежи деталей</p> <p>Тема 2.2. Сборочные чертежи</p> <p>Тема 2.3 Строительные чертежи</p> <p>Тема 3.1. Чтение и выполнение чертежей и схем по профессии</p>  |
| <p>Самостоятельная работа обучающегося</p>   | <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем).</p> <p>Выполнение чертежа плоской детали с нанесением размеров. Выполнение чертежа детали с использованием геометрических построений и сопряжений (А 4) – завершение работы. Выполнение аксонометрических проекций детали.</p> <p>Выполнение эскиза детали. Выполнение чертежа детали с использованием</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>разрезов. Выполнение рабочих чертежей машиностроительных деталей. Чтение рабочих чертежей.</p> <p>Выполнение плана помещения (завершение работы). Выполнение электрических схем. Чтение схем.</p>  |
| <p><b>ПК 1.3 Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта</b></p>  |   |
| <p>Уметь:</p> <p>- читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов</p>   | <p>Тематика лабораторных/практических работ</p> <p>Линии чертежа</p> <p>Деление окружностей на равное и неравное количество частей</p> <p>Выполнение чертежа аксонометрических проекций геометрических тел</p> <p>Построение сечений на комплексных чертежах</p> <p>Резьбовое соединение. Чертеж шпильки</p> <p>Чтение сборочных чертежей</p> <p>Построение плана здания</p> <p>Выполнение принципиальной схемы работы асинхронного двигателя</p> |
| <p>Знать:</p> <p>- общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей;</p> <p>- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;</p> <p>- геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;</p> <p>- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.</p> | <p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.1. Введение в курс черчения</p> <p>Тема 1.2. Практическое применение геометрических построений</p> <p>Тема 1.3. Прямоугольные и аксонометрические, проекции</p> <p>Тема 1.4. Сечение и разрезы</p> <p>Тема 2.1. Рабочие чертежи деталей</p> <p>Тема 2.2. Сборочные чертежи</p> <p>Тема 2.3 Строительные чертежи</p> <p>Тема 3.1. Чтение и выполнение чертежей и схем по профессии</p>                              |
| <p>Самостоятельная работа обучающегося</p>  | <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем).</p> <p>Выполнение чертежа плоской детали с нанесением размеров. Выполнение чертежа детали с использованием геометрических построений и сопряжений (А 4) –</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | завершение работы. Выполнение аксонометрических проекций детали. Выполнение эскиза детали. Выполнение чертежа детали с использованием разрезов. Выполнение рабочих чертежей машиностроительных деталей. Чтение рабочих чертежей.<br>Выполнение плана помещения (завершение работы). Выполнение электрических схем. Чтение схем.  |
| <b>ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования</b>   |  |
| Уметь:<br>- читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов   | Тематика лабораторных/практических работ<br>Линии чертежа<br>Деление окружностей на равное и неравное количество частей<br>Выполнение чертежа аксонометрических проекций геометрических тел<br>Построение сечений на комплексных чертежах<br>Резьбовое соединение. Чертеж шпильки<br>Чтение сборочных чертежей<br>Построение плана здания<br>Выполнение принципиальной схемы работы асинхронного двигателя |
| Знать:<br>- общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей;<br>- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;<br>- геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;<br>- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем. | Перечень тем:<br>Тема 1.1. Введение в курс черчения<br>Тема 1.2. Практическое применение геометрических построений<br>Тема 1.3. Прямоугольные и аксонометрические, проекции<br>Тема 1.4. Сечение и разрезы<br>Тема 2.1. Рабочие чертежи деталей<br>Тема 2.2. Сборочные чертежи<br>Тема 2.3 Строительные чертежи<br>Тема 3.1. Чтение и выполнение чертежей и схем по профессии                              |
| Самостоятельная работа обучающегося  | Тематика самостоятельной работы:<br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем).  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Выполнение чертежа плоской детали с нанесением размеров. Выполнение чертежа детали с использованием геометрических построений и сопряжений (А 4) – завершение работы. Выполнение аксонометрических проекций детали. Выполнение эскиза детали. Выполнение чертежа детали с использованием разрезов. Выполнение рабочих чертежей машиностроительных деталей. Чтение рабочих чертежей. Выполнение плана помещения (завершение работы). Выполнение электрических схем. Чтение схем.</p> |
| <p><b>ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам</b></p>  |  |
| <p>Уметь:<br/>- читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов</p>  | <p>Тематика лабораторных/практических работ<br/>Линии чертежа<br/>Деление окружностей на равное и неравное количество частей<br/>Выполнение чертежа аксонометрических проекций геометрических тел<br/>Построение сечений на комплексных чертежах<br/>Резьбовое соединение. Чертеж шпильки<br/>Чтение сборочных чертежей<br/>Построение плана здания<br/>Выполнение принципиальной схемы работы асинхронного двигателя</p>  |
| <p>Знать:<br/>- общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей;<br/>- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;<br/>- геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;<br/>- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.</p> | <p>Перечень тем:<br/>Тема 1.1. Введение в курс черчения<br/>Тема 1.2. Практическое применение геометрических построений<br/>Тема 1.3. Прямоугольные и аксонометрические, проекции<br/>Тема 1.4. Сечение и разрезы<br/>Тема 2.1. Рабочие чертежи деталей<br/>Тема 2.2. Сборочные чертежи<br/>Тема 2.3 Строительные чертежи<br/>Тема 3.1. Чтение и выполнение чертежей и схем по профессии</p>   |
| <p>Самостоятельная работа обучающегося</p>  | <p>Тематика самостоятельной работы:</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем).</p> <p>Выполнение чертежа плоской детали с нанесением размеров. Выполнение чертежа детали с использованием геометрических построений и сопряжений (А 4) – завершение работы. Выполнение аксонометрических проекций детали.</p> <p>Выполнение эскиза детали. Выполнение чертежа детали с использованием разрезов. Выполнение рабочих чертежей машиностроительных деталей. Чтение рабочих чертежей.</p> <p>Выполнение плана помещения (завершение работы). Выполнение электрических схем. Чтение схем.</p> |
|--|---|

### ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

| Название ОК  | Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)   |
|--|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося   |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося   |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения им работы, предполагающей принятие самостоятельных решений, контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | Практические задания   |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   | Практические задания.  |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося   |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | Интерпретация результатов наблюдений, неформальных бесед с обучающимися  |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося   |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | Практические задания.  |

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ  
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

| №<br>п/п   | Тема учебного занятия   | Кол-во<br>часов | Активные и интерактивные<br>формы и методы обучения | Код формируемых<br>компетенций        |
|--|---|-----------------|---|---------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение – 17 часов + 10 часов самостоятельной работы</b>                           |   |                 |   |                                       |
| <b>Тема 1.1. Введение в курс черчения – 4 часа + 2 часа самостоятельной работы</b>   |   |                 |   |                                       |
| 1  | Графическая работа. Линии чертежа   | 2               | Разбор конкретных ситуаций                          | ОК1-ОК7; ПК1.1-<br>ПК1.2; ПК3.1-ПК3.2 |
| <b>Тема 1.2. Практическое применение геометрических построений – 4 часа + 3 часа самостоятельной работы</b>                    |   |                 |   |                                       |
| 2  | Графическая работа. Выполнение графической работы деталей с делением окружностей на равное количество частей. | 1               | Разбор конкретных ситуаций                          | ОК1-ОК7; ПК1.1-<br>ПК1.2; ПК3.1-ПК3.2 |
| <b>Тема 1.3. Прямоугольные и аксонометрические, проекции – 5 час + 3 часа самостоятельной работы</b>                           |   |                 |   |                                       |
| 3  | Графическая работа. Выполнение чертежа аксонометрических проекций геометрических тел.                         | 2               | Разбор конкретных ситуаций                          | ОК1-ОК7; ПК1.1-<br>ПК1.2; ПК3.1-ПК3.2 |
| <b>Тема 1.4. Сечение и разрезы – 4 часа + 2 часа самостоятельной работы</b>  |   |                 |   |                                       |
| 4  | Графическая работа. Построение сечений на комплексных чертежах  | 1               | Разбор конкретных ситуаций                          | ОК1-ОК7; ПК1.1-<br>ПК1.2; ПК3.1-ПК3.2 |
| <b>Раздел 2. Основные сведения по машиностроительному и строительному черчению – 14 часов + 6 часов самостоятельной работы</b> |   |                 |   |                                       |
| <b>Тема 2.1. Рабочие чертежи деталей – 5 часа + 2 час самостоятельной работы</b>   |   |                 |   |                                       |
| 5  | Графическая работа. Резьбовое соединение. Чертеж шпильки  | 1               | Разбор конкретных ситуаций                          | ОК1-ОК7; ПК1.1-<br>ПК1.2; ПК3.1-ПК3.2 |
| <b>Тема 2.2. Сборочные чертежи – 5 часа + 2 часа самостоятельной работы</b>  |   |                 |   |                                       |
| 6  | Чтение сборочных чертежей   | 1               | Разбор конкретных ситуаций                          | ОК1-ОК7; ПК1.1-<br>ПК1.2; ПК3.1-ПК3.2 |
| <b>Тема 2.3 Строительные чертежи – 4 часа + 2 часа самостоятельной работы</b>  |   |                 |   |                                       |

| <b>№ п/п</b>  | <b>Тема учебного занятия</b>   | <b>Кол-во часов</b> | <b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b> | <b>Код формируемых компетенций</b> |
|---|--|---------------------|---|------------------------------------|
| 7   | Графическая работа. Построение плана здания  | 2                   | конкретных ситуаций                                     | ОК1-ОК7; ПК1.1-ПК1.2; ПК3.1-ПК3.2  |
| <b>Раздел 3. Чертежи и схемы по профессии – 6 часов + 2 часа самостоятельной работы</b>                     |  |                     |   |                                    |
| <b>Тема 3.1. Чтение и выполнение чертежей и схем по профессии – 6 часов + 2 часа самостоятельной работы</b> |  |                     |   |                                    |
| 8   | Графическая работа. Выполнение принципиальной схемы работы асинхронного двигателя. | 2                   | Разбор конкретных ситуаций                              | ОК1-ОК7; ПК1.1-ПК1.2; ПК3.1-ПК3.2  |
| Максимальная учебная нагрузка   |  | 54                  |   |                                    |
| Обязательная учебная нагрузка   |  | 36                  |   |                                    |
| Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения                             |  | 12                  |   |                                    |
| % использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки           |  | 33%                 |   |                                    |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

*Не предусмотрено*

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

**ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ**

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>   | <b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> | <b>Наименование разделов и тем занятий</b> |
|--|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1  |  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости   | ЛР 2.1  |  |
| Экономически активный  | ЛР 2.2  |  |
| Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций  | ЛР 2.3  |  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3  |  |

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>   | <p align="center"><b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> | <p align="center"><b>Наименование разделов и тем занятий</b></p> |
|--|---|--|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.  | ЛР 4.1  |  |
| Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4.2  |  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России       | ЛР 5  |  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.   | ЛР 8.1  |  |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства  | ЛР 8.2  |  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | ЛР 9.1  |  |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях  | ЛР 9.2  |  |
| Заботящийся о защите окружающей среды  | ЛР 10.1   |  |
| Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой   | ЛР 10.2   |  |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами   | ЛР 11   |  |

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>  | <p align="center"><b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> | <p align="center"><b>Наименование разделов и тем занятий</b></p>   |
|---|---|--|
| эстетической культуры   |   |  |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                        | <p align="center"><b>ЛР 12</b></p>  |  |
| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b></p>   |   |  |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.                   | <p align="center"><b>ЛР 13</b></p>  | <p><b>Тема 1.1. Введение в курс черчения.</b><br/> <b>Тема 1.2. Практическое применение геометрических построений.</b><br/> <b>Тема 1.3. Прямоугольные и аксонометрические проекции</b><br/> <b>Тема 1.4. Сечение и разрезы.</b><br/> <b>Тема 2.1. Рабочие чертежи деталей</b><br/> <b>Тема 2.2. Сборочные чертежи</b><br/> <b>Тема 2.3. Строительные чертежи</b><br/> <b>Тема 3.1. Чтение и выполнение чертежей и схем по профессии</b></p> |
| Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).                    | <p align="center"><b>ЛР 14</b></p>  |  |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.<br>Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной | <p align="center"><b>ЛР 15</b></p>  | <p><b>Тема 2.1. Рабочие чертежи деталей</b><br/> <b>Тема 2.2. Сборочные чертежи</b><br/> <b>Тема 2.3. Строительные чертежи</b><br/> <b>Тема 3.1. Чтение и выполнение чертежей и схем по профессии</b></p>  |

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>  | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> | <b>Наименование разделов и тем занятий</b>   |
|---|---|--|
| деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.   |   |  |
| Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).                        | <b>ЛР 16</b>  |  |
| Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.   | <b>ЛР 17</b>  |  |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности(при наличии)</b>   |   |  |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | <b>ЛР 18</b>  | <b>Тема 2.1.Рабочие чертежи деталей<br/>Тема 2.2.Сборочные чертежи<br/>Тема 2.3.Строительные чертежи<br/>Тема 3.1.Чтение и выполнение чертежей и схем по профессии</b> |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности   | <b>ЛР 19</b>  | <b>Тема 2.1.Рабочие чертежи деталей<br/>Тема 2.2.Сборочные чертежи<br/>Тема 2.3.Строительные чертежи<br/>Тема 3.1.Чтение и выполнение чертежей и схем по профессии</b> |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем                         | <b>ЛР 20</b>  |  |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>   |   |  |

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>  | <p align="center"><b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> | <p align="center"><b>Наименование разделов и тем занятий</b></p>  |
|---|---|---|
| (при наличии)   |   |   |
| Способный осознавать выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.   | ЛР 21   |   |
| Способный быть внимательным, скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем                          | ЛР 22   | <p><b>Тема 2.1.Рабочие чертежи деталей</b><br/> <b>Тема 2.2.Сборочные чертежи</b><br/> <b>Тема 2.3.Строительные чертежи</b><br/> <b>Тема 3.1.Чтение и выполнение чертежей и схем по профессии</b></p> |
| Активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности   | ЛР 23   |   |
| Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности | ЛР 24   | <p><b>Тема 2.1.Рабочие чертежи деталей</b><br/> <b>Тема 2.2.Сборочные чертежи</b><br/> <b>Тема 2.3.Строительные чертежи</b><br/> <b>Тема 3.1.Чтение и выполнение чертежей и схем по профессии</b></p> |
| Демонстрирующий способность к практической деятельности.  | ЛР 25   |   |
| <p><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектами<br/>образовательного процесса (при наличии)</b></p>                      |   |   |
| Осознание себя как носителя профессии, воспитание в себе чувства принадлежности к профессиональному сообществу  | ЛР 26   |   |
| Демонстрирующий социальную активность в сфере добровольчества.  | ЛР 27   |   |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

| <b>№</b> | <b>№<br/>страницы</b> | <b>Результаты актуализации</b> | <b>Дата<br/>актуализации</b> | <b>Подпись<br/>разработчика</b> |
|----------|-----------------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
|          |                       |                                |                              |                                 |
|          |                       |                                |                              |                                 |
|          |                       |                                |                              |                                 |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ОТРАДНЕНСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ»**

Техническая экспертиза программы учебной дисциплины

**ОП.01 Техническое черчение**

для профессии: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования ( по отраслям)

представленной преподавателем ГБПОУ "ОНТ" Щекин И.Н.

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

| №  | Наименование экспертного показателя  | Экспертная оценка |     |
|--|--|-------------------|-----|
|  |  | да                | нет |
| <b>Экспертиза оформления титульного листа и оглавления</b>                 |  |                   |     |
| 1.   | Наименование рабочей программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС и УП | да                |     |
| 2.   | Название техникума соответствует названию по Уставу  | да                |     |
| 3.   | На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности   | да                |     |
| 4.   | Оборотная сторона титульного листа заполнена   | да                |     |
| 5.   | Нумерация страниц в «Содержании» верна   | да                |     |
| <b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»</b> |  |                   |     |
| 6.   | Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» имеется  | да                |     |
| 7.   | Наименование рабочей программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе                                       | да                |     |
| 8.   | Пункт 1.1. «Область применения рабочей программы» заполнен   | да                |     |
| 9.   | Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре ППКРС» заполнен   | да                |     |
| 10.  | Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен                                | да                |     |
| 11.  | Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС   | да                |     |
| 12.  | ПК, на которые ориентировано содержание учебной дисциплины, указаны  |                   |     |
| 13.  | ОК, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины, указаны  | да                |     |
| 14.  | Подстрочные надписи удалены  | да                |     |
| 15.  | Пункт 1.4. «Количество часов на освоение учебной дисциплины» заполнен  | да                |     |
| 16.  | Перечислены виды самостоятельной работы  | да                |     |
| 17.  | Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану  | да                |     |
| <b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>    |  |                   |     |
| 18.  | Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» имеется  | да                |     |
| 19.  | Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен   | да                |     |

|   |   |    |  |
|---|---|----|--|
| 20.   | Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнена  | да |  |
| 21.   | Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает                   | да |  |
| 22.   | Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает                             | да |  |
| 23.   | Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает  | да |  |
| 24.   | Объем в часах имеется во всех ячейках   | да |  |
| 25.   | Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность                                | да |  |
| 26.   | Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке  | да |  |
| 27.   | В таблице 2.2. все графы и строки заполнены   | да |  |
| 28.   | Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины»                      | да |  |
| <b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»</b>                     |   |    |  |
| 29.   | Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется  | да |  |
| 30.   | Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен                                  | да |  |
| 31.   | Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы | да |  |
| 32.   | В пункте 3.2. указаны информационные основные и дополнительные источники для студентов и преподавателя                | да |  |
| 33.   | Интернет-ресурсы указаны  | да |  |
| 34.   | В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад  | да |  |
| <b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»</b> |   |    |  |
| 35.   | Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется   | да |  |
| 36.   | Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3  | да |  |
| 37.   | Формы и методы контроля и оценки результатов по умениям и знаниям указаны   |    |  |
| <b>Экспертиза приложений</b>  |   |    |  |
| 38.   | Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины имеется   | да |  |
| 39.   | Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов имеется      | да |  |
| 40.   | Все строки и графы в таблице приложения 1 заполнены   | да |  |
| <b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>  |   |    |  |
|   | Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу   | да |  |

Разработчик программы: \_\_\_\_\_ / Щекин И.Н. /  
подпись ФИО  
 «17» мая 2022г.

Методист: \_\_\_\_\_ / Горбунова Н.А. /  
подпись ФИО  
 «18» мая 2022г.

М.Ш.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

«ОТРАДНЕНСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ»

Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины

**ОП.01 Техническое черчение**

для профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электро оборудования ( по отраслям)

представленной преподавателем Щекиным И.Н.

*указывается организация-разработчик*

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

| №  | Наименование экспертного показателя  | Экспертная внутренняя оценка |     | Экспертная внешняя оценка |     | Примечание |
|--|--|------------------------------|-----|---------------------------|-----|------------|
|  |  | да                           | нет | да                        | нет |            |
| <b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»</b> |  |                              |     |                           |     |            |
| 1.   | В Пункте 1.1. Формулировки область применения рабочей программы учебной дисциплины понимаются однозначно   | да                           |     | да                        |     |            |
| 2.   | В Пункте 1.2. Формулировки место учебной дисциплины в структур ППКРС понимаются однозначно   | да                           |     | да                        |     |            |
| 3.   | В Пункте 1.3. Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)                                | да                           |     | да                        |     |            |
| 4.   | В пункте 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины   | да                           |     | да                        |     |            |
| <b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>    |  |                              |     |                           |     |            |
| 5.   | Структура рабочей программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения   | да                           |     | да                        |     |            |
| 6.   | Разделы рабочей программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно   | да                           |     | да                        |     |            |
| 7.   | Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям  | да                           |     | да                        |     |            |
| 8.   | Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала   | да                           |     | да                        |     |            |
| 9.   | Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям                                     | да                           |     | да                        |     |            |
| 10.  | Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе   | да                           |     | да                        |     |            |
| <b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»</b>        |  |                              |     |                           |     |            |
| 11.  | Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины | да                           |     | да                        |     |            |
| 12.  | Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины  | да                           |     | да                        |     |            |
| 13.  | Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники   | да                           |     | да                        |     |            |

