



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 219/1-о от 31 мая 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФК.00 Физическая культура**

профессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии

*13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)*

г.о. Отрадный, 2022 г

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией ЦК ТЦ

Протокол № 1 от 20 мая 2022г

Председатель ЦК

_____ / Аракелян В.И./

(подпись)

(Ф.И.О.)

Разработчик: *Шемонаева Е.Н., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*
«17» мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии 13.01.10 *Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 802 от «02» августа 2013 г.

Разработчик:

Р.М. Тонкова преподаватель ВКК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

И.В. Кечина методист ВКК

Содержательная экспертиза

В.И. Аракелян председатель ЦК ТЦ ВКК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза

Н.В. Шакин Мастер цеха ООО «МОНОЛИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
Приложение А ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	17
Приложение Б ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	18
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФК.00 Физическая культура

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа - УД) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 *Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*, утвержденной Министерством образования и науки РФ № 802 от «02» августа 2013 г.

Рабочая программа составлена для *очной формы обучения*.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

Рабочая программа входит в *инвариантную часть профессионального цикла*.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по профессии 13.01.10 *Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение А):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

1.4.1 Очной формы обучения

максимальной учебной нагрузки 80 часов, в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Виды самостоятельной работы:	
Прыжки в длину с места;	1
Общеразвивающие упражнения;	3
Упражнения на гибкость;	3
Прыжки со скакалкой;	4
Упражнения на брюшной пресс	3
Упражнения на координацию движения;	4
Кроссовая подготовка;	3
Силовые упражнения;	3
Упражнения с отягощением;	3
Отжимания в упоре лежа;	3
Упражнения на тренажерах;	1
Выполнение презентаций;	3
Выполнение сообщений, докладов, рефератов;	3
Подготовка к сдаче норм ГТО	3
Промежуточная аттестация в форме - дифференцированный зачёт	
Вариативная часть – не предусмотрена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая физическая подготовка		10	
Тема 1.1 Профессионально-прикладная подготовка	Содержание учебного материала	<i>не предусмотрено</i>	2
	Лабораторные занятия	«не предусмотрено»	
	Практические занятия	5	
	1 Силовые упражнения		
	2 Упражнения с отягощением		
	3 Упражнения на тренажёрах		
	4 Отжимания в упоре лежа		
	5 Прыжки в длину с места		
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающегося	5	3
1. Силовые упражнения	1		
2. Кроссовая подготовка	1		
3. Упражнения с отягощением.	2		
4. Отжимание в упоре лёжа.	1		
Тема 1.2 Развитие физических качеств	Содержание учебного материала	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные занятия	«не предусмотрено»	
	Практические занятия	5	2
	1 Упражнения на гибкость		
	2 Скоростно-силовые качества		
	3 Развитие быстроты		
	4 Развитие силы		
5 Развитие координации			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	3
	Самостоятельная работа обучающегося	5	
	1 Упражнения на гибкость	1	
	2 Упражнения на тренажерах	2	
	3 Силовые упражнения	2	
Раздел 2. Спортивные игры. Баскетбол.		10	
Тема 2.1 Техника игры	Содержание учебного материала	<i>не предусмотрено</i>	2
	Лабораторные занятия	«не предусмотрено»	
	Практические занятия	5	
	1 Техника безопасности. Правила игры. Жесты судей.		
	2 Ведение мяча, передачи, броски.		
	3 Вырывание, выбивание мяча.		
	4 Штрафной бросок. Эстафеты.		
	5 Вырывание, выбивание мяча. Подвижные игры.		
	<i>Контрольные работы</i>		
	Самостоятельная работа обучающегося	5	
	1 Отжимание от пола	2	
	2 Упражнения на брюшной пресс	1	
	3 Прыжки в длину с места	1	
4 Упражнения на гибкость	1		
Тема 2.2 Тактика защиты и нападения	Содержание учебного материала	<i>не предусмотрено</i>	3
	Лабораторные занятия	«не предусмотрено»	
	Практические занятия	5	
	1 Личная защита		
	2 Заслоны		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	3	Быстрый прорыв	2	
	4	Зонная защита		
	5	Взаимодействие игроков.		
	<i>Контрольные работы</i>		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающегося		5	3
	1	Презентация «Личная и зонная защита»	2	
	2	Прыжки со скакалкой	1	
	3	Упражнения на координацию	1	
	4	Подготовка к сдаче норм ГТО	1	
Раздел 2. Спортивные игры. Волейбол.		10		
Тема 2.3 Техника игры	Содержание учебного материала		<i>не предусмотрено</i>	2
	Лабораторные занятия		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		5	
	1	Техника безопасности. Правила игры. Жесты судей.		2
	2	Передачи мяча.		
	3	Подачи мяча.		
	4	Приём мяча после подачи.		
	5	Нападающий удар. Блокирование мяча.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающегося		5	3
	1	Кроссовая подготовка	2	
	2	Прыжки со скакалкой	1	
	3	Упражнения на координацию	1	
4	Подготовка к сдаче норм ГТО	1		
Тема 2.4 Тактика защиты и нападения	Содержание учебного материала		<i>не предусмотрено</i>	2
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия	5	
	1 Индивидуальная тактика защиты	1	
	2 Групповая тактика защиты	1	
	3 Командная тактика защиты	1	
	4 Групповая тактика нападения	1	
	5 Командная тактика нападения	1	
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	3
	Самостоятельная работа обучающегося	5	
	1 Презентация «Тактика нападения	1	
	2 Прыжки со скакалкой	1	
	3 Упражнения на координацию	2	
4 Подготовка к сдаче норм ГТО	1		
Раздел 3. Гимнастика			2
Тема 3.1 Основная гимнастика	Содержание учебного материала	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	5	
	31 Строевые приемы		
	32 Построения и перестроения		
	33 Общеразвивающие упражнения без предмета		
	34 Общеразвивающие упражнения с предметом		
	35 Прикладные упражнения		
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающегося	5	
1 Общеразвивающие упражнения	1	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2 Презентация «Осанка», «Плоскостопие»	2	
	3 ОРУ с гантелями	1	
	4 Поднимание туловища за 1 минуту	1	
Тема 3.2 Акробатика	Содержание учебного материала	<i>не предусмотрено</i>	2
	Лабораторные занятия	«не предусмотрено»	
	Практические занятия	3	
	36 Кувырки вперед, назад, равновесие.	1	
	37 «Мост»-Д., стойка на руках –Юн.	1	
	38 Стойка на лопатках, длинный кувырок.	1	
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающегося	3	
	1 Поднимание туловища	1	
	2 Упражнения на гибкость	1	
3 Общеразвивающие упражнения	1	3	
Тема 3.3 Упражнения на снарядах	Содержание учебного материала	<i>не предусмотрено</i>	2
	Лабораторные занятия	«не предусмотрено»	
	Практические занятия	2	
	1 Брусья разной высоты-Д.; перекладина –Юн.		
	2 Опорный прыжок через козла: ноги врозь, согнув ноги-Д		
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	1 Силовые упражнения	1	
2 Прыжки со скакалкой	1	3	
Всего:		80 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины *ФК.00 Физическая культура* требует наличия

- тренажерный зал;
- зал спортивных игр;
- открытые спортивные площадки для занятий: баскетболом; волейболом;
- футбольное поле с замкнутой беговой дорожкой, секторами для прыжков и метаний.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для преподавателей

1. Бишаева А.А., Малков А.А. Учебник Физическая культура. М., КноРус, 2020 -312с
2. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Учебник СПО. Физическая культура. М., КноРус, 2020-216с
3. Муллер А.Б. и др. Физическая культура: учебник и практикум для СПО. М., Юрайт, 2018.

Для обучающихся

1. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Учебное пособие. Физическая культура и здоровый образ жизни студента. М., КноРус, 2020.
2. Ериков В.М. Физическая культура, спорт и здоровье в современном мире. М., Русайнс, 2020

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Аллянов Ю.Н. Физическая культура. Учебник СПО. М., Юрайт, 2018.
2. Бишаева А.Л. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента. М., КноРус, 2021.
3. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Учебник СПО. Физическая культура.

М., КноРус, 2020.

Для студентов

1. Рубанович В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой. М.: Юрайт, 2019. 254 с.
2. Собянин Ф. И. Физическая культура. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. М.: Феникс, 2020. 221 с.
3. Чернов И.В., Ревунов Р.В. Организация учебно-тренировочного процесса по физической культуре в высшем учебном заведении (на примере тяжёлой атлетики). М.: Лань, 2019. 104 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://fizkultura-na5.ru> - сайт учителей физической культуры
2. <http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/htm> - Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.
3. <http://tpfk.infosport.ru> - Теория и практика физической культуры.
4. <http://www.sportreferats.narod.ru/> - Рефераты на спортивную тематику
5. www.fcior.edu.ru - (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).
6. www.school-collection.edu.ru - (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).
7. www.booksgid.com - Books Gid. Электронная библиотека.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, опыт деятельности)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Базовая часть:	
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Формы контроля: - тестовый контроль; - сдача норм ГТО; - выполнение контрольных нормативов; - участие в соревнованиях; - судейство спортивных игр на занятиях. Виды контроля: - текущий - промежуточный - итоговый Оценивание уровня физической подготовленности Проводится по двум показателям: 1. исходный уровень развития физических качеств, обучающихся; 2. реальные сдвиги в показателях физической подготовленности за определённый период.
Знать: – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.	Методы контроля: - устная проверка; - ответ на вопрос; - фронтальная проверка (беседа); - письменная проверка (тест, работа с карточками-заданиями).
Вариативная часть	«не предусмотрено»

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Не предусмотрено

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Личностно-ориентированная технология
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Информационно-коммуникативная технология, технология критического мышления. Прием кластер.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Игровая технология, мозговой штурм, работа в малых группах. Технология Фишбоун или «Рыбий скелет»
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Здоровьесберегающая технология

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Общая физическая подготовка. Упражнения на тренажёрах	2	Работа в малых группах	ОК 2.
2.	Волейбол. Нападающий удар. Блокирование мяча.	2	Мозговой штурм.	ОК 6.
3.	Баскетбол. Взаимодействие игроков.	2	Технология критического мышления. Прием кластер.	ОК 6
4.	Гимнастика. Упражнения на снарядах.	2	Работа в малых группах	ОК 2.
5.	Развитие физических качеств.	2	Работа в малых группах	ОК 2.
Максимальная учебная нагрузка		80		
Обязательная нагрузка		40		
Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения		10		
% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки		20%		

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Не предусмотрено

**ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1	
Экономически активный	ЛР 2.2	
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1	
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6	

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>	<p>Тема 1.1 Профессионально-прикладная подготовка Тема 1.2 Развитие физических качеств Тема 2.1 Техника игры Тема 2.2 Тактика защиты и нападения Тема 2.3 Техника игры Тема 2.4 Тактика защиты и нападения Тема 3.1 Основная гимнастика Тема 3.2 Акробатика Тема 3.3 Упражнения на снарядах</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p>	<p align="center">ЛР 8.1</p>	<p>Тема 1.1 Профессионально-прикладная подготовка Тема 1.2 Развитие физических качеств Тема 2.1 Техника игры Тема 2.2 Тактика защиты и нападения Тема 2.3 Техника игры Тема 2.4 Тактика защиты и нападения Тема 3.1 Основная гимнастика Тема 3.2 Акробатика Тема 3.3 Упражнения на снарядах</p>
<p>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center">ЛР 8.2</p>	<p>Тема 1.1 Профессионально-прикладная подготовка Тема 1.2 Развитие физических качеств Тема 2.1 Техника игры Тема 2.2 Тактика защиты и нападения Тема 2.3 Техника игры</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
		<p>Тема 2.4 Тактика защиты и нападения Тема 3.1 Основная гимнастика Тема 3.2 Акробатика Тема 3.3 Упражнения на снарядах</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p>	<p align="center">ЛР 9.1</p>	<p>Тема 1.1 Профессионально-прикладная подготовка Тема 1.2 Развитие физических качеств Тема 2.1 Техника игры Тема 2.2 Тактика защиты и нападения Тема 2.3 Техника игры Тема 2.4 Тактика защиты и нападения Тема 3.1 Основная гимнастика Тема 3.2 Акробатика Тема 3.3 Упражнения на снарядах</p>
<p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p align="center">ЛР 9.2</p>	<p>Тема 1.1 Профессионально-прикладная подготовка Тема 1.2 Развитие физических качеств Тема 2.1 Техника игры Тема 2.2 Тактика защиты и нападения Тема 2.3 Техника игры Тема 2.4 Тактика защиты и нападения Тема 3.1 Основная гимнастика Тема 3.2 Акробатика Тема 3.3 Упражнения на снарядах</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1	
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью		
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13	
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14	Тема 1.1 Профессионально-прикладная подготовка Тема 1.2 Развитие физических качеств Тема 2.1 Техника игры Тема 2.2 Тактика защиты и нападения Тема 2.3 Техника игры Тема 2.4 Тактика защиты и нападения Тема 3.1 Основная гимнастика Тема 3.2 Акробатика Тема 3.3 Упражнения на снарядах
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к	ЛР 15	

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
<p>обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p>		
<p>Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).</p>	<p align="center">ЛР 16</p>	
<p>Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.</p>	<p align="center">ЛР 17</p>	
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности(при наличии)</p>		
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 18</p>	
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 19</p>	
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p align="center">ЛР 20</p>	
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</p>		
<p>Способный осознавать выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.</p>	<p align="center">ЛР 21</p>	
<p>Способный быть внимательным, скрупулезным, принимать конструктивные</p>	<p align="center">ЛР 22</p>	

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем		
Активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности	ЛР 23	
Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности	ЛР 24	
Демонстрирующий способность к практической деятельности.	ЛР 25	
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</p>		
Осознание себя как носителя профессии, воспитание в себе чувства принадлежности к профессиональному сообществу	ЛР 26	
Демонстрирующий социальную активность в сфере добровольчества.	ЛР 27	

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика

