



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ «ОНТ»
_____ Бурлаков Ю.А.
приказ № 219/1-о от «31» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

профиль обучения: социально-экономический

г.о. Отрадный, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Цикловой комиссией ОО и СЭЦ

Председатель

_____/ Ю.В. Морозова

Протокол № 10 от 20 мая 2023

Составитель: Тонкова Р.М., преподаватель ГБПОУ «Отраденский нефтяной техникум»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
Приложение 1	19
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	19
Приложение 2	20
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	20
Приложение 3	23
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета УП.01 Введение в специальность разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);

учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

рабочей программы воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа учебного предмета УП.01 Введение в специальность разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету УП.01 Введение в специальность разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету УП.01 Введение в специальность и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет УП.01 Введение в специальность изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 38.02.01

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета УП.01 Введение в специальность по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) отводится 41 час в соответствии с учебным планом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета УП.01 Введение в специальность.

Контроль качества освоения предмета УП.01 Введение в специальность проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета УП.01 Введение в специальность в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В процессе освоения предмета УП.01 Введение в специальность у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет УП.01 Введение в специальность изучается на базовом уровне.

Предмет УП.01 Введение в специальность имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного цикла ОУП.04 Математика, ОУП.10 Обществознание, ОУП.11 Экономика, а также междисциплинарными курсами

(далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации, МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации, МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации, ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации.

Предмет УП.01 Введение в специальность имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала (по уровням) в части развития финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе по предмету УП.01 Введение в специальность, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Раздел 3. Профессия-бухгалтер

Тема 3.1 Место и роль бухгалтера в современном обществе,

Тема 3.2 Права, обязанности и ответственность бухгалтера,

Тема 3.3 Этические принципы бухгалтера,

Тема 3.4 Компьютерные технологии в работе бухгалтера.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета УП.01 Введение в специальность обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), личностные результаты программы воспитания (ЛРВП), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности,

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Личностные результаты программы воспитания (ЛРВП)	
ЛРВП 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВП 2.2	Экономически активный
ЛРВП 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛРВР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛРВР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
ЛРВР 21	Способный осознавать выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.
ЛРВР 22	Способный быть внимательным, усидчивым и скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем
ЛРВР 23	Активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности
ЛРВР 24	Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности
ЛРВР 25	Демонстрирующий способность к практической деятельности.
ЛРВР 26	Демонстрирующий способность к коммуникационной активности в профессиональной сфере и эффективному поведению на рынке труда
ЛРВР 27	Осознание себя как носителя профессии, воспитание в себе чувства принадлежности к профессиональному сообществу
Метапредметные результаты (МР)	
МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 8	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый (ПРБ)	
ПРБ 01	понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека
ПРБ 02	знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности
ПРБ 03	умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения
ПРБ 04	владение умениями использовать полученную информацию для выполнения индивидуальных проектов
ПРБ 05	владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности

В процессе освоения предмета УП.01 Введение в специальность у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
	ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных,	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

профессиональных задач)		Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03. ОК 10. ОК 11.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета УП.01 Введение в специальность закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям))
ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	
ПК 1.1.	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
ПК 1.4.	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	
ПК 2.1.	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
ПК 2.6.	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	41
Основное содержание	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
лабораторные/практические занятия	12
Профессионально ориентированное содержание	15
в т. ч.:	
теоретическое обучение	7
лабораторные/практические занятия	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УП.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1.	Основные понятия в экономике	8			
Тема 1.1 Основные понятия в экономике	Содержание учебного материала	8	ПР6 02,03,05 ЛР 5,6,7,9,13 МР 1,2,3,4,5,7,9	ОК 01-11	ЛРВР 1,2.2,8.2,13, ЛВРВ 17,21-27 Познавательное
	1 Основные понятия в экономике.	4			
	2 Проблема ограниченности выбора.				
	3 Понятие экономические системы в стране				
	4 Три главных вопроса экономики				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	4	ПР6 02,03,05 ЛР 5,6,7,9,13 МР 1,2,3,4,5,7,9	ОК 01-11	ЛРВР 1,2.2,8.2,13, ЛВРВ 17,21-27 Познавательное
	1 Определение субъектов и объектов экономики				
	2 Сравнительная характеристика экономических систем				
	Контрольные работы	-			
Самостоятельная работа обучающихся	-				
Раздел 2.	Истоки бухгалтерской профессии	18			
Тема 2.1 Возникновение бухгалтерского учета	Содержание учебного материала	4	ПР6 01,02,03,04 ЛР 5,6,7,9,13 МР 1,2,3,4,5,7,9	ОК 01-11	ЛРВР 1,2.2,8.2,13, ЛВРВ 17,21-27 Познавательное
	1 Понятие бухгалтерского учета.	2			
	2 Этапы развития бухгалтерского учета				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	2	ПР6 01,02,03,04 ЛР 5,6,7,9,13 МР 1,2,3,4,5,7,9	ОК 01-11	ЛРВР 1,2.2,8.2,13, ЛВРВ 17,21-27 Познавательное
	1 Характеристика основных этапов развития бухгалтерского учета				
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.2 Возникновение учета в Древнем Египте и	Содержание учебного материала	2	ПР6 02,03,04,05 ЛР 5,6,7,9,13 МР 1,2,3,4,5,7,9	ОК 01-11	ЛРВР 1,2.2,8.2,13, ЛВРВ 17,21-27 Познавательное
	1 Бухгалтерский учет в Древнем Египте и Вавилонии: основные черты и этапы.	2			
	Лабораторные занятия	-			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Вавилонии	Практические занятия	-			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.3 Возникновение учета в Античной Греции и Античном Риме	Содержание учебного материала	4	ПР6 02,03,04,05 ЛР 5,6,7,9,13 МР 1,2,3,4,5,7,9	ОК 01-06, ОК 09-11	ЛРВР 1,2.2,8.2,13, ЛВРВ 17,21-27 Познавательное
	1 Бухгалтерский учет в Античной Греции: основные черты и этапы.	2			
	2 Бухгалтерский учет в Античном Риме: основные черты и этапы				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	2	ПР6 02,03,04,05 ЛР 5,6,7,9,13 МР 1,2,3,4,5,7,9	ОК 01-09	ЛРВР 1,2.2,8.2,13, ЛВРВ 17,21-27 Познавательное
	1 Бухгалтерский учет в Античной Греции, Античном Риме				
	2 Бухгалтерский учет Древнем Египте и Вавилонии				
	Контрольные работы	-			
Самостоятельная работа обучающегося	-				
Тема 2.4 Эпоха Возрождения и возникновение двойной бухгалтерии	Содержание учебного материала	4	ПР6 02,03,04,05 ЛР 5,6,7,9,13 МР 1,2,3,4,5,7,9	ОК 01-11	ЛРВР 1,2.2,8.2,13, ЛВРВ 17,21-27 Познавательное
	1 Бухгалтерский учет эпохи Возрождения	2			
	2 Двойная бухгалтерия				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	2	ПР6 02,03,04,05 ЛР 5,6,7,9,13 МР 1,2,3,4,5,7,9	ОК 01-11	ЛРВР 1,2.2,8.2,13, ЛВРВ 17,21-27 Познавательное
	1 Применение двойной бухгалтерии на практике				
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающегося	-			
Тема 2.5 Ведение учета в России	Содержание учебного материала	4	ПР6 01,02,05 ЛР 5,6,7,9,13 МР 1,2,3,4,5,7,9	ОК 01-11	ЛРВР 1,2.2,8.2,13, ЛВРВ 17,21-27 Познавательное
	1 Нормативное регулирование бухгалтерского учета в современной России.	2			
	2 Организация бухгалтерского учета. ФЗ «О бухгалтерском учете».				
	Лабораторные занятия	-			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
	Практические занятия	2	ПР6 01,02,05 ЛР 5,6,7,9,13 МР 1,2,3,4,5,7,9	ОК 01-11	ЛРВР 1,2.2,8.2,13, ЛВРВ 17,21-27 Познавательное	
1	Работа с нормативными актами в области бухгалтерского учета					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающегося					
Раздел 3.	Профессия - бухгалтер	15				
Тема 3.1 Место и роль бухгалтера в современном обществе	Содержание учебного материала	4	ПР6 02,03,04,05 ЛР 5,6,7,9,13 МР 1,2,3,4,5,7,9	ПК 1.1, 1.3, 1.4 ОК 01-11	ЛРВР 1,2.2,8.2,13, ЛВРВ 17,21-27 Познавательное	
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>					2
	1	Становление профессии бухгалтера. Квалификация бухгалтера.				
	2	Требования, предъявляемые к бухгалтеру				
		Лабораторные занятия				-
		Практические занятия				2
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>					2
	1	Портрет современного бухгалтера				
		Контрольные работы				-
		Самостоятельная работа обучающегося				-
Тема 3.2 Права, обязанности и ответственность бухгалтера	Содержание учебного материала	4	ПР6 02,03,04,05 ЛР 5,6,7,9,13 МР 1,2,3,4,5,7,9	ПК 1.1, 1.3, 1.4 ОК 01-11	ЛРВР 1,2.2,8.2,13, ЛВРВ 17,21-27 Познавательное	
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>					2
	1	Права, обязанности и ответственность бухгалтера				
		Лабораторные занятия				-
		Практические занятия				2
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>					2
	1	Заключение трудового договора				
		Контрольные работы				-
		Самостоятельная работа обучающегося				-
	Тема 3.3 Этические принципы бухгалтера	Содержание учебного материала				3
<i>Профессионально ориентированное содержание</i>		2				
1		Профессиональная этика бухгалтера. Принципы этики.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2 Коммерческая тайна.				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	1	ПР6 02,03,04,05 ЛР 5,6,7,9,13 МР 1,2,3,4,5,7,9	ПК 1.1, 1.3, 1.4 ОК 01-11	ЛРВР 1,2.2,8.2,13, ЛВРВ 17,21-27 Познавательное
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>				
	1 Характеристика этических принципов бухгалтера				
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающегося	-			
Тема 3.4 Компьютерные технологии в работе бухгалтера	Содержание учебного материала	4	ПР6 02,03,04,05 ЛР 5,6,7,9,13 МР 1,2,3,4,5,7,9	ПК 1.1, 1.3, 1.4 ПК 2.1, 2.6 ОК 01-11	ЛРВР 1,2.2,8.2,13, ЛВРВ 17,21-27 Познавательное
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	1			
	1 Автоматизация бухгалтерского учета.				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	3	ПР6 02,03,04,05 ЛР 5,6,7,9,13 МР 1,2,3,4,5,7,9	ПК 1.1, 1.3, 1.4 ПК 2.1, 2.6 ОК 01-11	ЛРВР 1,2.2,8.2,13, ЛВРВ 17,21-27 Познавательное
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	3			
	1 Ознакомление с работой программы 1С: Предприятие				
	2 Ознакомление с работой программы 1С: Бухгалтерия				
	Дифференцированный зачет	1	ПР6 01,03,05 ЛР 5,6,7,9,13 МР 1,2,3,4,5,7,9	ОК 01-11	ЛРВР 1,2.2,8.2,13, ЛВРВ 17,21-27 Познавательное
	Всего:	41			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебного предмета *УП.01 Введение в специальность* требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы учебные;
- стулья для студентов;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- сканер;
- мультимедийный проектор, экран.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Современная экономика: Учебное пособие /Под ред. О. Ю. Мамедова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 410 с.
2. Экономика: учебник / Под ред. Р. П. Колосовой. – М.: Норма, 2018. – 340 с.

Для обучающихся

3. Экономическая теория: Учеб. пособие /Под ред. Н.И. Базылева.- М.: ИНФРА – М, 2019. – 560 с.
4. Экономическая теория: Учебник / Под общей ред. Г. П. Журавлевой, Л. С. Тарсевича. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 314 с.
5. Экономическая теория: Учебное пособие /Под ред. В.И. Видяпина. – М.: ИНФРА – М, 2018. – 530 с.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

6. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступившими в силу с 24.07.2015)
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014г. №359)
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с

учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы:

9. [Электронный ресурс]: <http://www.tstu.ru>
10. [Электронный ресурс]: <http://www.libraru.psu.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение проекта - выполнение и защита презентации, - подготовка сообщений
ПРб 02. Знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практической работы, - устный опрос, - тестирование
ПРб 03. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практической работы, - устный опрос, - тестирование
ПРб 04. Владение умениями использовать полученную информацию для выполнения индивидуальных проектов	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практической работы, - устный опрос, - тестирование, - выполнение проекта - выполнение и защита презентации, - подготовка сообщений
ПРб 05. Владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практической работы, - выполнение самостоятельной работы, - устный опрос, - тестирование

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Современное состояние экономики РФ.
2. Проблема ограниченности выбора.
3. Факторы современного производства.
4. Традиционная экономическая система.
5. Централизованная экономическая система.
6. Рыночная экономика: основные черты.
7. Смешанная экономика.
8. Классификация рынков.
9. Виды конкуренции.
10. «Невидимая рука рынка».
11. Роль Адама Смита в экономике.
12. Классификация потребностей.
13. Нужда и потребность.
14. Профессия-бухгалтер.
15. Этика бухгалтера.
16. История развития бухгалтерского учета.
17. Герб бухгалтеров.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>ЛР 4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p>	<p>МР 6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 09. Использовать</p>	<p>ЛР 5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР 9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>МР 1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР 3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР 4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МР 5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР 7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>МР 9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного</p>	<p>ЛР 4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p>МР 6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; ЛР 7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	МР 2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР 5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР 8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
	<p>ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации.</p> <p>МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации.</p> <p>ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы.</p> <p>ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.</p> <p>ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.</p> <p>Опыт практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; -проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие требования к 	<p>ПРБ 01. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека</p> <p>ПРБ 02. Знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности</p> <p>ПРБ 03. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения</p> <p>ПРБ 04. Владение умениями использовать полученную информацию для выполнения индивидуальных проектов</p> <p>ПРБ 05. Владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности</p>	<p>Раздел 3. Профессия-бухгалтер</p> <p>Тема 3.1 Место и роль бухгалтера в современном обществе</p> <p>Тема 3.2 Права, обязанности и ответственность бухгалтера</p> <p>Тема 3.3 Этические принципы бухгалтера</p> <p>Тема 3.4 Компьютерные технологии в работе бухгалтера</p>

	<p>бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие первичной бухгалтерской документации; -определение первичных бухгалтерских документов; -формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа; -порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки; <p>ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации</p> <p>МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации</p> <p>МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации</p> <p>ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведения бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять финансовые результаты деятельности 		
--	--	--	--

	<p>организации по основным видам деятельности; Знать: -нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств; -основные понятия инвентаризации активов.</p>		
--	---	--	--