



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ «ОНТ»
_____ Бурлаков Ю.А.
приказ № 219/1-о от «31» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УДП.01 ЭКОЛОГИЯ МОЕГО КРАЯ

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии**

**13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)**

профиль обучения: технологический

г.о. Отрадный, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Цикловой комиссии ОО и СЭЦ

Председатель

_____/ Морозова Ю.В.
протокол № 10 от 20 мая 2022

Составитель: Васюткина Е.А., преподаватель ГБПОУ «Отраденский нефтяной техникум»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20
Приложение 1	22
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	22
Приложение 2	22
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	23
Приложение 3	26
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	26

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета УДП.01 Экология моего края разработана на основе:

общего образования, приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

учебного плана по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

рабочей программы воспитания по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Программа учебного предмета УДП.01 Экология моего края разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету УДП.01 Экология моего края разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету УДП.01 Экология моего края и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет УДП.01 Экология моего края изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по

отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета УДП.01 Экология моего края по 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) отводится 173 часа в соответствии с учебным планом по 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета УДП.01 Экология моего края.

Контроль качества освоения предмета УДП.01 Экология моего края проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета УДП.01 Экология моего края в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня экологических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе;

- обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.;

- в подготовке обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования.

В процессе освоения предмета УДП.01 Экология моего края у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия

(далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет УДП.01 Экология моего края изучается на базе основного общего образования.

Предмет УДП.01 Экология моего края имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности, ОП.06 Безопасность жизнедеятельности, ОП.08 Общие компетенции профессионала, а также междисциплинарным курсом (далее - МДК) профессионального цикла МДК.03.01 Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций и профессиональным модулем(далее – ПМ) ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

Предмет УДП.01 Экология моего края имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОП.08 Общие компетенции профессионала общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета УДП.01 Экология моего края особое внимание уделяется развитию коммуникативных умений (формулировать, аргументировать и критиковать), формированию основ логического мышления в части проверки истинности и ложности утверждений, построения примеров и контрпримеров, цепочек утверждений, формулировки отрицаний, а также необходимых и достаточных условий.

В программе по предмету УДП.01 Экология моего края, реализуемой при подготовке обучающихся по профессии, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Раздел 3 Среда обитания человека и экологическая безопасность, Тема 3.2 Охрана природы.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета УДП.01 Экология моего края обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 1	Умение управлять своей познавательной деятельностью.
ЛР 2	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 3	Умение сотрудничать со взрослым, сверстниками, детьми младшего возраста в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; осознание значимости науки, владения достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки; заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; готовность к научно-техническому творчеству.
ЛР 5	Чувство гордости за российскую физическую науку, гуманизм.
ЛР 6	Положительное отношение к труду, целеустремленность.
ЛР 7	Экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание ответственности за состояние природных ресурсов и разумное природопользование.
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)	
ЛРВР 4.2	стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРВР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВР10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛРВР15	стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛРВР16	стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛРВР17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
Метапредметные результаты (МР)	
МР01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты углубленный уровень (ПРб)	
ПРб 01	сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа"
ПРб 02	сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
ПРб 03	владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
ПРб 04	владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
ПРб 05	сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
ПРб 06	сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

В процессе освоения предмета УДП.01 Экология моего края у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый
	ОК 2.	
	ОК 3.	

<p>самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. 	<p>ОК 4.</p> <p>ОК 5.</p>	<p>контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; 	<p>ОК 6.</p> <p>ОК 7.</p>	<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>
<p>Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной</p>	<p>ОК 2.</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>

<p>образовательной траектории) - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	ОК 3.	<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>
---	-------	---

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета УДП.01 Экология моего края закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям))
ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	
ПК 3.1	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования
ПК 3.2	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам
ПК 3.3	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	173
Основное содержание	110
в т. ч.:	
теоретическое обучение	70
лабораторные/практические занятия	38
контрольные работы	2
Профессионально ориентированное содержание	5
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные/практические занятия	1
Самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УДП.01 Экология моего края

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
Раздел 1.	Природные особенности моего края	52			
Тема 1.1 История освоения Самарской области	Содержание учебного материала	5+2	ПР6 01,02 ЛР 5, 9,13 МР 1,3,4,5,7,9	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 4.2, 5,10.1 ЛРВР15, 16, 17 Познавательное
1	Этапы и вехи в освоении природы Самарской области.	2			
2	Первые остроги. Становление Самары как административно- хозяйственного и торгового центра.	1			
3	Административно- территориальные преобразования Самары.	1			
4	Образование Самарской области. Устав, флаг и герб Самарской области.	1			
Лабораторные занятия		-			
Практические занятия		2			
Устав, флаг и герб Самарской области.		2			
Самостоятельная работа обучающихся		8			
1	История Самарской области	4			
2	История Герба.	4			
Тема 1.2 Эколого-географическая характеристика моего края	Содержание учебного материала	10+4	ПР6 02,04 ЛР 5,9 МР 1,3,4,5,7,9	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 4.2, 5,10.1 ЛРВР15, 16, 17 Познавательное
1	Природные эколого-географические особенности Самарской области.	2			
2	Расположение Самарской области, её крайние точки, протяженность, площадь границ.	2			
3	Формирование климата.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы	
	3	Формирование природных условий.	2			
	4	Природные комплексы Самарской области.	2			
	Лабораторные занятия		-			
	Практические занятия		4	ПР6 02,04	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 4.2, 5,10.1 ЛРВР15, 16, 17 Познавательное
	Расположение Самарской области, её крайние точки, протяженность, площадь границ.		2	МР 3,7,9		
	Определение по карте географического положения, координат крайних точек.		2			
	Самостоятельная работа обучающихся		8	ПР6 02,04	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 4.2, 5,10.1 ЛРВР15, 16, 17 Познавательное
	1	Природные особенности Самарской области.	4	ЛР 5,9		
	2	Климат Самарской области.	4	МР 3,7,9		
Тема 1.3 Характеристика природных ресурсов	Содержание учебного материала		15+16	ПР6 01,02 ЛР 5, 9,13 МР 1,4,9	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 4.2, 5,10.1 ЛРВР15, 16, 17 Познавательное
	1	Природно-ресурсный потенциал области и его использования человеком.	2			
	2	Водные и гидроэнергетические ресурсы и их характеристика.	2			
	3	Лесные, охотничье-промысловые ресурсы и их характеристика.	2			
	4	Минерально-сырьевые ресурсы Самарской области, их разнообразие, запасы, степень освоения и изученности.	2			
	5	Земельные ресурсы региона.	2			
	6	Водные ресурсы Самарской области.	2			
	7	Лесные древесные ресурсы, их характеристика, учет, использование.	2			
	8	Негативные воздействия на леса.	1			
	Лабораторные занятия		-			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	Практические занятия	16	ПР6 01,02 ЛР 5, 9,13 МР 1,4,9	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 4.2, 5,10.1 ЛРВР15, 16, 17 Познавательное
	Минеральные ресурсы и их характеристика.	2			
	Использование полезных ископаемых и их охрана.	2			
	Рекреационные ресурсы и их характеристика.	2			
	Растительный и животный мир Самарской области.	2			
	Экологические аспекты состояния земель.	2			
	Крупнейшие реки области, водохранилища, их характеристика.	2			
	Питьевое водоснабжение и санитарно - гигиеническое состояние его источников.	2			
	Хозяйственная оценка природных ресурсов.	1			
	Количественная и качественная оценка минеральных ресурсов.	1			
	Контрольные работы	1	ПР6 01,02 ЛР 5, 9,13 МР 1,4,9	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 4.2, 5,10.1 ЛРВР15, 16, 17 Познавательное
Самостоятельная работа обучающихся	10	ПР6 01,02 ЛР 5, 9,13 МР 1,4,9	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 4.2, 5,10.1 ЛРВР15, 16, 17 Познавательное	
1 Природно-ресурсный потенциал России.	5				
2 Минерально-сырьевые ресурсы России.	5				
Раздел 2	Взаимодействие человека с природой, её охрана	33			
Тема 2.1 Природно-территориальные комплексы	Содержание учебного материала	8+12	ПР6 02,03,06 ЛР 6,7 МР 2,5,8	ОК 5,6	ЛРВР 4.2, 5,10.1 ЛРВР15, 16, 17 Познавательное
	1 Взаимодействие человека с природой, её охрана.	2			
	2 Экологическая обстановка в области и особые виды воздействия на окружающую среду.	2			
	3 Радиационная ситуация в Самарской области	1			
	4 Загрязнение диоксидами и ртутью.	1			
	5 Региональные экологические проблемы.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	6 Определение основных источников загрязнения окружающей среды Самарской области.	1			
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	12	ПР6 02,03,06	ОК 5,6	ЛРВР 4.2, 5,10.1
	Демографическая ситуация в Самарской области	2	ЛР 6,7		ЛРВР15, 16, 17
	Загрязнение окружающей среды.	2	МР 2,5,8		Познавательное
	Состояние окружающей среды Самарской области.	2			
	Санитарно-эпидемиологическая обстановка.	2			
	Характеристика представителей животного и растительного мира Самарской области (создание презентации, слайд-шоу)	2	ПР6 02,03,06 ЛР 6,7 МР 2,5,8	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 4.2, 5,10.1 ЛРВР15, 16, 17 Познавательное
	Характеристика растений и животных, занесенных в Красную книгу региона (создание презентации, слайд-шоу)	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	10	ПР6 02,03,06	ОК 5,6	ЛРВР 4.2, 5,10.1
1 Подготовка рефератов, раскрывающих характеристику растений и животных, занесенных в Красную книгу Самарской области.	5	ЛР 6,7 МР 2,5,8		ЛРВР15, 16, 17 Познавательное	
2 Подготовка сообщения или доклада на тему: выявление и оценка влияния техногенных факторов на здоровье населения Самарской области.	5				
Тема 2.2 Заповедные места и памятники природы.	Содержание учебного материала	9+4	ПР6 02,03,06	ОК 5,6	ЛРВР 4.2, 5,10.1
1 Заповедники.	2	ЛР 6,7		ЛРВР15, 16, 17	
2 Государственные природные заказники республиканского и областного значения.	2	МР 2,5,8		Познавательное	
3 Система государственных природоохранных	2				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	органов Самарской области и их деятельности.				
	4 Самарская региональная система экологического мониторинга.	3			
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	4	ПР6 02,03,06	ОК 5,6	ЛРВР 4.2, 5,10.1
	Анализ и описание основных видов загрязнения окружающей среды в близлежащих территориях.	2	Пру 02 ЛР 6,7		ЛРВР15, 16, 17
	Государственные экологические программы	2	МР 2,5,8		Познавательное
	Контрольные работы	1			
	Самостоятельная работа обучающихся	11	ПР6 02,03,06	ОК 5,6	ЛРВР 4.2, 5,10.1
	1 Система государственных природоохранных органов России.	3	ЛР 6,7 МР 2,5,8		ЛРВР15, 16, 17
	2 Экологические программы России.	5			Познавательное
	3 Основные виды загрязнений в России.	3			
Раздел 3	Среда обитания человека и экологическая безопасность	28			
Тема 3.1 Среда обитания	Содержание учебного материала	11			
	1 Среда обитания человека.	2	ПР6 02,03,06	ОК 5,6	ЛРВР 4.2, 5,10.1
	2 Городская среда.	2	ЛР 6,7		ЛРВР15, 16, 17
	3 Городская квартира, требования к ее экологической безопасности.	1	МР 2,5,8		Познавательное
	4 Шум и вибрация в городских условиях.	1			
	5 Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека.	1			
	6 Экологические вопросы строительства в городе.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	7 Сельская среда.	2			
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	5	ПР6 02,03,06	ОК 5,6	ЛРВР 4.2, 5,10.1
	1 Среды обитания.	3	ЛР 6,7		ЛРВР15, 16, 17
	2 Шум, как экологическая проблема человечества.	1	МР 2,5,8		Познавательное
3 Вибрация, как экологическая проблема человечества.	1				
Тема 3.2 Охрана природы	Содержание учебного материала	16+1			
	1 Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды.	1	ПР6 02,03,06	ОК 5,6	ЛРВР 4.2, 5,10.1
	2 Природоохранная деятельность.	2	ЛР 6,7		ЛРВР15, 16, 17
	3 Природные ресурсы и их классификация.	2	МР 2,5,8		Познавательное
	4 Охрана природных ресурсов.	2			
	5 Сравнительное описание естественной и искусственной экосистем	2			
	6 Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов.	2			
	7 Глобальные экологические проблемы и способы их решения.	1			
	Профессионально ориентированное содержание	4	ПР6 02,03,06	ПК 3.1, 3.2, 3.3	ЛРВР 4.2, 5,10.1
	1 Экологические кризисы и экологические ситуации.	1	ЛР 6,7	ОК 5,6	ЛРВР15, 16, 17
	2 Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе.	2	МР 2,5,8		Познавательное
	3 Экологическая безопасность.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия		ПРБ 02,03,06	ПК 3.1, 3.2, 3.3	ЛРВР 4.2, 5,10.1
	Профессионально ориентированное содержание	<i>1</i>	ЛР 6,7	ОК 5,6	ЛРВР15, 16, 17
	Контроль над качеством воздуха, воды, продуктов питания	<i>1</i>	МР 2,5,8		Познавательное
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>6</i>	ПРБ 02,03,06	ПК 3.1, 3.2, 3.3	ЛРВР 4.2, 5,10.1
1	Экологические кризисы в России.	<i>3</i>	ЛР 6,7	ОК 5,6	ЛРВР15, 16, 17
2	Экологические кризисы в Самарской области	<i>3</i>	МР 2,5,8		Познавательное
	Дифференцированный зачет	<i>1</i>	ПРБ 02,03,06 ЛР 6,7 МР 2,5,8	ОК 5,6	ЛРВР 4.2, 5,10.1 ЛРВР15, 16, 17 Познавательное
	Всего:	<i>115</i>			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Математики.

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы - 15 шт., стулья - 30 шт;
- стол, стул преподавателя, доска.

Дидактические и раздаточные материалы: библиотечный фонд.

Технические средства обучения: нет

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Хатунцев, Ю.Л. Экология и экологическая безопасность / Хатунцев Ю.Л. - М.: «АСТ».-2019г.- 369 с. .
2. Рубан Э. Д., Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека. - М.: Феникс,2018г.
3. Валова В.Д. Экология. — М., 2019г.

Для студентов

1. Крассов, О.И. Экологическое право: учеб. / Крассов О.И. - М.: Дело, 2003. - 768 с. 2019г.
2. Касимов, Н.С. Экология города / Касимов Н.С., Курбатова А.С., Башкин В.Н. – М.:Научный мир, 2019г.

Дополнительные источники

Для преподавателей

3. Хотулевой, М.В. Как организовать общественный экологический мониторинг: рук.для общественных организаций / под ред. М.В. Хотулевой. М.: Социально-экономический союз, 2019. - 256 с.

Интернет ресурсы:

- 1.Федеральный портал «Российское образование»
- 2.<http://WWW.NNOV.RU> и NNOV.ORG — центральный справочный ресурс региона,
- 3.<http://www.mingkh.nnov.ru> - Министерство жилищно-коммунального хозяйства.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПРб 01 сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа";	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение проекта - выполнение и защита презентации, - подготовка сообщений
ПРб 02 сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение проекта - выполнение и защита презентации, - подготовка сообщений
ПРб 03 владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практической работы, - выполнение самостоятельной работы, - устный опрос,
ПРб 04 владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практической работы, - выполнение самостоятельной работы, - устный опрос,
ПРб 05 сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - тестирование, - подготовка сообщений
ПРб 06 сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практической работы, - выполнение самостоятельной работы, - устный опрос, - тестирование, - выполнение проекта - выполнение и защита презентации, - подготовка сообщений

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

Создание мультимедийной презентации на тему:

1. Национальный парк Самарской области.
2. Природно-ресурсный потенциал области и его использования человеком.
3. Природные комплексы Самарской области.
4. Питьевое водоснабжение и санитарно-гигиеническое состояние его источников.

Создание слайд-шоу на тему:

5. Система государственных природоохранных органов Самарской области и их деятельности.
6. Лесные древесные ресурсы, их характеристика, учет, использование. Негативные воздействия на леса.
7. Создание видеоролика на тему: «Экологическая обстановка в области и особые виды»

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>ЛР4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p>	<p>МР6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной</p>	<p>ЛР5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>МР1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
деятельности.		<p>словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>МР9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>ЛР6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим</p>	<p>МР2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>негативным социальным явлениям; ЛР7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.06. Безопасность жизнедеятельности Уметь: -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Знать: -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения</p>	<p>ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования МДК.03.01 Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций ПК 3.1 Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования. ПК 3.2 Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам ПК 3.3 Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей. Иметь практический опыт: -выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств. Уметь: -разбираться в графиках ТО</p>	<p>ПРб 01 сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа" ПРб 02 сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; ПРб 05 сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; ПРб 06</p>	<p>Тема 3.2 Охрана природы</p>

<p>вероятности их реализации.</p>	<p>и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком; -производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; -оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их; -устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла; -производить межремонтное обслуживание электродвигателей; Знать: -задачи службы технического обслуживания; -виды и причины износа электрооборудования; -организацию технической эксплуатации электроустановок; -обязанности электромонтёра по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтёра; -порядок оформления и выдачи нарядов на работу.</p>	<p>сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.</p>	
-----------------------------------	--	---	--