



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
*государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ «ОНТ»  
\_\_\_\_\_ Бурлаков Ю.А.  
приказ № 219/1-о от «31» мая 2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **УДП.01 ЭКОЛОГИЯ МОЕГО КРАЯ**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))**

*профиль обучения:* технологический

**г.о. Отрадный, 2022**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Цикловой комиссии ОО и СЭЦ

Председатель

\_\_\_\_\_ / Морозова Ю.В.  
протокол № 10 от 20 мая 2022

Составитель: Васюткина Е.А., преподаватель ГБПОУ «Отраденский нефтяной техникум»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	20
Приложение 1 .....	22
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	22
Приложение 2 .....	22
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	23
Приложение 3 .....	25
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	25

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа учебного предмета УДП.01 Экология моего края разработана на основе:

общего образования, приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);

учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);

рабочей программы воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Программа учебного предмета УДП.01 экология моего края разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету УДП.01 Экология моего края разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету УДП.01 Экология моего края и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет УДП.01 Экология моего края изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета УДП.01 Экология моего края по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) отводится 172 часа в соответствии с учебным планом по 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета УДП.01 Экология моего края.

Контроль качества освоения предмета УДП.01 Экология моего края проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета УДП.01 Экология моего края в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня экологических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе;

- обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.;

- в подготовке обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования.

В процессе освоения предмета УДП.01 Экология моего края у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет УДП.01 Экология моего края изучается на базе основного общего образования.

Предмет УДП.01 Экология моего края имеет междисциплинарную связь с предметом общеобразовательного и дисциплиной общепрофессионального цикла ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности, ОП.06 Безопасность жизнедеятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.05.01 Техника и технология газовой сварки (наплавки) и профессиональным модулем (далее – ПМ) ПМ.05 Газовая сварка (наплавка).

Предмет УДП.01 Экология моего края имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОП.08 Общие компетенции профессионала общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета УДП.01 Экология моего края особое внимание уделяется развитию коммуникативных умений (формулировать, аргументировать и критиковать), формированию основ логического мышления в части проверки истинности и ложности утверждений, построения примеров и контрпримеров, цепочек утверждений, формулировки отрицаний, а также необходимых и достаточных условий.

В программе по предмету УДП.01 Экология моего края, реализуемой при подготовке обучающихся по профессии, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Раздел 3 Среда обитания человека и экологическая безопасность, Тема 3.2 Охрана природы

### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета УДП.01 Экология моего края обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 1	Умение управлять своей познавательной деятельностью.
ЛР 2	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 3	Умение сотрудничать со взрослым, сверстниками, детьми младшего возраста в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; осознание значимости науки, владения достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки; заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; готовность к научно-техническому творчеству.
ЛР 5	Чувство гордости за российскую физическую науку, гуманизм.
ЛР 6	Положительное отношение к труду, целеустремленность.
ЛР 7	Экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание ответственности за состояние природных ресурсов и разумное природопользование.
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
<b>Личностные результаты программы воспитания (ЛРВП)</b>	
ЛРВП5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
ЛРВР10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛРВР14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛРВР29	Демонстрирующий социальную активность в сфере добровольчества.
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
<b>Предметные результаты углубленный уровень (ПРб)</b>	
ПРб 01	сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа"
ПРб 02	сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
ПРб 03	владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
ПРб 04	владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и



<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
ПРБ 05	сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
ПРБ 06	сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

В процессе освоения предмета УДП.01 Экология моего края у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
<p><b>Познавательные универсальные учебные действия</b> (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении</li> </ul>	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
	ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
	ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

<p>когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>		
<p><b>Коммуникативные универсальные учебные действия</b> (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)</p> <p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>	<p>ОК 6.</p> <p>ОК 8.</p>	<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> <p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
<p><b>Регулятивные универсальные учебные действия</b> (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)</p> <p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>ОК 2.</p> <p>ОК 3.</p> <p>ОК 7.</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета УДП.01 Экология моего края закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
<b>ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)</b>	
ПК 5.1	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.2	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.3	Выполнять газовую наплавку.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>172</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>110</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	70
лабораторные/практические занятия	38
контрольные работы	2
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>5</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные/практические занятия	1
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>57</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УДП.01 Экология моего края

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Природные особенности моего края</b>	<b>52</b>						
<b>Тема 1.1 История освоения Самарской области</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5+2</b>	ПРб 01,02 ЛР 5, 9,13 МР 1,3,4,5,7,9	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 5,10.1,14,29 Познавательное			
	1   Этапы и вехи в освоении природы Самарской области.	2						
	2   Первые остроги. Становление Самары как административно- хозяйственного и торгового центра.	1						
	3   Административно- территориальные преобразования Самары.	1						
	4   Образование Самарской области. Устав, флаг и герб Самарской области.	1						
	<b>Лабораторные занятия</b>	-						
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>				ПРб 01,02	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 5,10.1,14,29
	Устав, флаг и герб Самарской области.	2				ЛР 5, 9,13 МР 1,3,4,5,7,9		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>				ПРб 01,02	ОК 1,2,3,4,5,6 ЛРВР 5,10.1,14,29	ЛРВР 5,10.1,14,29
	1   История Самарской области	4				ЛР 5, 9,13		
2   История Герба.	4	МР 1,3,4,5,7,9						
<b>Тема 1.2 Эколого-географическая характеристика моего края</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10+4</b>	ПРб 02,04 ЛР 5,9 МР 1,3,4,5,7,9	ОК 1-8	Познавательное			
	1   Природные эколого-географические особенности Самарской области.	2						
	2   Расположение Самарской области, её крайние точки, протяженность, площадь границ.	2						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы	
	3	Формирование климата.	2			
	3	Формирование природных условий.	2			
	4	Природные комплексы Самарской области.	2			
	<b>Лабораторные занятия</b>		-			
	<b>Практические занятия</b>		4	ПР6 02,04 МР 3,7,9	ОК 1,2,3,4,5,6,7	ЛРВР 5,10.1,14,29 Познавательное
	Расположение Самарской области, её крайние точки, протяженность, площадь границ.		2			
	Определение по карте географического положения, координат крайних точек.		2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		8	ПР6 02,04	ОК 1,2,3,4,5,6,7	ЛРВР 5,10.1,14,29
	1	Природные особенности Самарской области.	4	ЛР 5,9	ЛРВР 5,10.1,14,29	Познавательное
2	Климат Самарской области.	4	МР 3,7,9			
<b>Тема 1.3 Характеристика природных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>15+16</b>	ПР6 01,02	ОК 1-8	ЛРВР 5,10.1,14,29
	1	Природно-ресурсный потенциал области и его использования человеком.	2	ЛР 5, 9,13 МР 1,4,9		Познавательное
	2	Водные и гидроэнергетические ресурсы и их характеристика.	2			
	3	Лесные, охотничье-промысловые ресурсы и их характеристика.	2			
	4	Минерально-сырьевые ресурсы Самарской области, их разнообразие, запасы, степень освоения и изученности.	2			
	5	Земельные ресурсы региона.	2			
	6	Водные ресурсы Самарской области.	2			
	7	Лесные древесные ресурсы, их характеристика, учет, использование.	2			
	8	Негативные воздействия на леса.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	ПР6 01,02	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 5,10.1,14,29 Познавательное
	Минеральные ресурсы и их характеристика.	2	ЛР 5, 9,13		
	Использование полезных ископаемых и их охрана.	2	МР 1,4,9		
	Рекреационные ресурсы и их характеристика.	2			
	Растительный и животный мир Самарской области.	2			
	Экологические аспекты состояния земель.	2			
	Крупнейшие реки области, водохранилища, их характеристика.	2			
	Питьевое водоснабжение и санитарно - гигиеническое состояние его источников.	2			
	Хозяйственная оценка природных ресурсов.	1			
	Количественная и качественная оценка минеральных ресурсов.	1			
	<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	ПР6 01,02 ЛР 5, 9,13 МР 1,4,9	ОК 1,2,3,4,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	ПР6 01,02	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 5,10.1,14,29 Познавательное
	1 Природно-ресурсный потенциал России.	5	ЛР 5, 9,13		
	2 Минерально-сырьевые ресурсы России.	5	МР 1,4,9		
<b>Раздел 2</b>	<b>Взаимодействие человека с природой, её охрана</b>	<b>33</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8+12</b>	ПР6 02,03,06	ОК 1-8	ЛРВР 5,10.1,14,29 Познавательное
<b>Природно-территориальные комплексы</b>	1 Взаимодействие человека с природой, её охрана.	2	ЛР 6,7		
	2 Экологическая обстановка в области и особые виды воздействия на окружающую среду.	2	МР 2,5,8		
	3 Радиационная ситуация в Самарской области	1			
	4 Загрязнение диоксидами и ртутью.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	5	Региональные экологические проблемы.	1			
	6	Определение основных источников загрязнения окружающей среды Самарской области.	1			
	<b>Лабораторные занятия</b>		-			
	<b>Практические занятия</b>		12	ПР6 02,03,06	ОК 1-8	ЛРВР 5,10.1,14,29
	Демографическая ситуация в Самарской области		2	ЛР 6,7		Познавательное
	Загрязнение окружающей среды.		2	МР 2,5,8		
	Состояние окружающей среды Самарской области.		2			
	Санитарно-эпидемиологическая обстановка.		2			
	Характеристика представителей животного и растительного мира Самарской области (создание презентации, слайд-шоу)		2			
	Характеристика растений и животных, занесенных в Красную книгу региона (создание презентации, слайд-шоу)		2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		10	ПР6 02,03,06	ОК 1-8	ЛРВР 5,10.1,14,29
	1	Подготовка рефератов, раскрывающих характеристику растений и животных, занесенных в Красную книгу Самарской области.	5	ЛР 6,7 МР 2,5,8		Познавательное
	2	Подготовка сообщения или доклада на тему: выявление и оценка влияния техногенных факторов на здоровье населения Самарской области.	5			
<b>Тема 2.2 Заповедные места и памятники природы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		9+4	ПР6 02,03,06	ОК 5,6	ЛРВР 5,10.1,14,29
	1	Заповедники.	2	ЛР 6,7		Познавательное
	2	Государственные природные заказники республиканского и областного значения.	2	МР 2,5,8		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы	
	3	Система государственных природоохранных органов Самарской области и их деятельности.	2			
	4	Самарская региональная система экологического мониторинга.	3			
	<b>Лабораторные занятия</b>		-			
	<b>Практические занятия</b>		4	ПР6 02,03,06	ОК 5,6	ЛРВР 5,10.1,14,29 Познавательное
	Анализ и описание основных видов загрязнения окружающей среды в близлежащих территориях.		2	Пру 02 ЛР 6,7		
	Государственные экологические программы		2	МР 2,5,8		
	<b>Контрольные работы</b>		1			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		11	ПР6 02,03,06	ОК 5,6	ЛРВР 5,10.1,14,29 Познавательное
	1	Система государственных природоохранных органов России.	3	ЛР 6,7 МР 2,5,8		
	2	Экологические программы России.	5			
3	Основные виды загрязнений в России.	3				
<b>Раздел 3</b>	<b>Среда обитания человека и экологическая безопасность</b>	<b>28</b>				
<b>Тема 3.1 Среда обитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>11</b>			
	1	Среда обитания человека.	2	ПР6 02,03,06	ОК 5,6  ЛРВР 5,10.1,14,29 Познавательное	
	2	Городская среда.	2	ЛР 6,7		
	3	Городская квартира, требования к ее экологической безопасности.	1	МР 2,5,8		
	4	Шум и вибрация в городских условиях.	1			
	5	Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека.	1			
	6	Экологические вопросы строительства в городе.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	7   Сельская среда.	2			
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Практические занятия</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	ПР6 02,03,06	ОК 5,6	ЛРВР 5,10.1,14,29 Познавательное
	1   Среды обитания.	3	ЛР 6,7		
	2   Шум, как экологическая проблема человечества.	1	МР 2,5,8		
3   Вибрация, как экологическая проблема человечества.	1				
<b>Тема 3.2 Охрана природы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16+1</b>			
	1   Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды.	1	ПР6 02,03,06 ЛР 6,7	ОК 1-8	ЛРВР 5,10.1,14,29 Познавательное
	2   Природоохранная деятельность.	2	МР 2,5,8		
	3   Природные ресурсы и их классификация.	2			
	4   Охрана природных ресурсов.	2			
	5   Сравнительное описание естественной и искусственной экосистем	2			
	6   Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов.	2			
	7   Глобальные экологические проблемы и способы их решения.	1			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>4</b>	ПР6 02,03,06	ПК 5.1, 5.2, 5.3	ЛРВР 5,10.1,14,29 Познавательное
	1   Экологические кризисы и экологические ситуации.	1	ЛР 6,7 МР 2,5,8	ОК 1-8	
	2   Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе.	2			
	3   Экологическая безопасность.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Практические занятия</b>		ПРБ 02,03,06	ПК 5.1, 5.2, 5.3	ЛРВР 5,10.1,14,29
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<i>1</i>	ЛР 6,7	ОК 1-8	Познавательное
	Контроль над качеством воздуха, воды, продуктов питания	<i>1</i>	МР 2,5,8		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>5</i>	ПРБ 02,03,06	ПК 3.1, 3.2, 3.3	ЛРВР 5,10.1,14,29
	1 Экологические кризисы в России.	<i>3</i>	ЛР 6,7	ОК 1-8	Познавательное
	2 Экологические кризисы в Самарской области	<i>2</i>	МР 2,5,8		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<i>1</i>	ПРБ 02,03,06 ЛР 6,7 МР 2,5,8	ОК 1-8	ЛРВР 5,10.1,14,29 Познавательное
	<b>Всего:</b>	<i>115</i>			

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Математики.

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы - 15 шт., стулья - 30 шт;
- стол, стул преподавателя, доска.

Дидактические и раздаточные материалы: библиотечный фонд.

Технические средства обучения: нет

##### **Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

###### **Для преподавателей**

1. Хатунцев, Ю.Л. Экология и экологическая безопасность / Хатунцев Ю.Л. - М.: «АСТ».-2019г.- 369 с. .
2. Рубан Э. Д., Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека. - М.: Феникс,2018г.
3. Валова В.Д. Экология. — М., 2019г.

###### **Для студентов**

1. Крассов, О.И. Экологическое право: учеб. / Крассов О.И. - М.: Дело, 2003. - 768 с.2018г.
2. Касимов, Н.С. Экология города / Касимов Н.С., Курбатова А.С., Башкин В.Н. – М.:Научный мир, 2019г.

##### **Дополнительные источники**

###### **Для преподавателей**

3. Хотулевой, М.В. Как организовать общественный экологический мониторинг: рук.для общественных организаций / под ред. М.В. Хотулевой. М.: Социально-экономический союз, 2019. - 256 с.

##### **Интернет ресурсы:**

- 1.Федеральный портал «Российское образование»
- 2.<http://WWW.NNOV.RU> и [NNOV.ORG](http://NNOV.ORG) — центральный справочный ресурс региона,
- 3.<http://www.mingkh.nnov.ru> - Министерство жилищно-коммунального хозяйства.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>ПРб 01</b> сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа";	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение проекта</li> <li>- выполнение и защита презентации,</li> <li>- подготовка сообщений</li> </ul>
<b>ПРб 02</b> сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение проекта</li> <li>- выполнение и защита презентации,</li> <li>- подготовка сообщений</li> </ul>
<b>ПРб 03</b> владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы,</li> <li>- выполнение самостоятельной работы,</li> <li>- выполнение контрольной работы,</li> <li>- устный опрос,</li> </ul>
<b>ПРб 04</b> владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы,</li> <li>- выполнение самостоятельной работы,</li> <li>- выполнение контрольной работы,</li> <li>- устный опрос,</li> </ul>
<b>ПРб 05</b> сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- подготовка сообщений</li> </ul>
<b>ПРб 06</b> сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы,</li> <li>- выполнение самостоятельной работы,</li> <li>- выполнение контрольной работы,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- выполнение проекта</li> <li>- выполнение и защита презентации,</li> <li>- подготовка сообщений</li> </ul>

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

Создание мультимедийной презентации на тему:

1. Национальный парк Самарской области.
2. Природно-ресурсный потенциал области и его использования человеком.
3. Природные комплексы Самарской области.
4. Питьевое водоснабжение и санитарно-гигиеническое состояние его источников.

Создание слайд-шоу на тему:

5. Система государственных природоохранных органов Самарской области и их деятельности.
6. Лесные древесные ресурсы, их характеристика, учет, использование. Негативные воздействия
7. Создание видеоролика на тему: «Экологическая обстановка в области и особые виды воздействия на окружающую среду».

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p><b>ОК 7.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p><b>ЛР 4</b> сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  <b>ЛР 10</b> эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p>	<p><b>МР 6</b> умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  <b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  <b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  <b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  <b>ОК 8.</b> Использовать знания по финансовой</p>	<p><b>ЛР 5</b> сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  <b>ЛР 9</b> готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  <b>ЛР 13</b> осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p><b>МР 1</b> умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  <b>МР 3</b> владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  <b>МР 4</b> готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		источников; <b>МР 5</b> умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; <b>МР 7</b> умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; <b>МР 9</b> владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. <b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	<b>ЛР 6</b> толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; <b>ЛР 7</b> навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	<b>МР 2</b> умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; <b>МР 5</b> умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; <b>МР 8</b> владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;



### Приложение 3

## Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.06. Безопасность жизнедеятельности уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной</p>	<p>ПМ.05 Газовая сварка (наплавка) МДК.05.01 Техника и технология газовой сварки (наплавки) ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку. Иметь практический опыт: -настройки оборудования для газовой сварки (наплавки); - выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций. Уметь: -проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки); -настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки); -владеть техникой газовой сварки (наплавки)</p>	<p>ПРб 01 сформированность представлений об экологической культуре как условия достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа"</p> <p>ПРб 02 сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;</p> <p>ПРб 05 сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;</p> <p>ПРб 06 сформированность</p>	<p>Тема 3.2 Охрана природы</p>

<p>деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p>	<p>различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; Знать: -основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой); -основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой); -сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки); -технику и технологию газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; -правила эксплуатации газовых баллонов; правила обслуживания переносных газогенераторов; -причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.</p>	<p>способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.</p>	
--	--	--	--