



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ «ОНТ»
_____ Бурлаков Ю.А.
приказ № 10 от «31» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УДП.01 ЭКОЛОГИЯ МОЕГО КРАЯ

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии**

**08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и
оборудования**

профиль обучения: технологический

г.о. Отрадный, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Цикловой комиссии ОО и СЭЦ

Председатель

_____/ Морозова Ю.В.
Протокол № 10 от 20 мая 2022

Составитель: Васюткина Е.А., преподаватель ГБПОУ «Отраденский нефтяной техникум»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
Приложение 1	20
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	20
Приложение 2	20
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	21
Приложение 3	24
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета УДП.01 Экология моего края разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования;

учебного плана по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования;

рабочей программы воспитания по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических вентиляционных систем и оборудования.

Программа учебного предмета УДП.01 Экология моего края разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету УДП.01 Экология моего края разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету УДП.01 Экология моего края и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет УДП.01 Экология моего края изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 08.01.14 Монтажник

санитарно-технических вентиляционных систем и оборудования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета УДП.01 Экология моего края по 08.01.14 Монтажник санитарно-технических вентиляционных систем и оборудования отводится 128 часов в соответствии с учебным планом по 08.01.14 Монтажник санитарно-технических вентиляционных систем и оборудования.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета УДП.01 Экология моего края.

Контроль качества освоения предмета УДП.01 Экология моего края проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета УДП.01 Экология моего края в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня,

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 08.01.14 Монтажник санитарно-технических вентиляционных систем и оборудования.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня экологических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе;
- обеспечивать необходимое стране число выпускников, экологическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание экологии;
- в подготовке обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере экологического образования.

В процессе освоения предмета УДП.01 Экология моего края у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь

обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет УДП.01 Экология моего края изучается на базе основного общего образования.

Предмет УДП.01 Экология моего края имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.04 Безопасность жизнедеятельности, ОП.07 Экологические основы природопользования, а также междисциплинарным курсом (далее - МДК) профессионального цикла МДК.03.02 Технология газовой сварки и резки и профессиональным модулем (далее – ПМ) ПМ.03 Выполнение электросварочных и газосварочных работ.

Предмет УДП.01 Экология моего края имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОП.10 Общие компетенции профессионала общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета УДП.01 Экология моего края особое внимание уделяется развитию коммуникативных умений (формулировать, аргументировать и критиковать), формированию основ логического мышления в части проверки истинности и ложности утверждений, построения примеров и контрпримеров, цепочек утверждений, формулировки отрицаний, а также необходимых и достаточных условий.

В программе по предмету УДП.01 Экология моего края, реализуемой при подготовке обучающихся по профессии, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Тема 3.2 Охрана природы:

Охрана природных ресурсов,

Экологическая безопасность,

Глобальные экологические проблемы и способы их решения.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета УДП.01 Экология моего края обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)	
ЛРВР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛРВР2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.
ЛРВР10.1	Заботящийся о защите окружающей среды.
ЛРВР10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛРВР13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛРВР17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
ЛРВР19	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.
ЛРВР21	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства.
ЛРВР29	Демонстрирующий социальную активность в сфере добровольчества.
Метапредметные результаты (МР)	
МР01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	информацию, получаемую из различных источников;
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый уровень (ПРБ)	
ПРБ 01	сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа"
ПРБ 02	сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
ПРБ 03	владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
ПРБ 04	владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
ПРБ 05	сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
ПРБ 06	сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

В процессе освоения предмета УДП.01 Экология моего края у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования)

<p>Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) определять по карте географическое положение, рельеф, климат Самарской области; - объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Самарской области; - давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира. - анализировать особенности взаимодействия человека с природой, ее использование и охраны; - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации; - использовать информационно-коммуникационные технологии в освоении учебного процесса.</p>	<p>ОК04. ОК05. ОК08. ОК09. ОК10. ОК11.</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
<p>Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>	<p>ОК 06.</p>	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>
<p>Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в</p>	<p>ОК02. ОК03.</p>	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>

различных ситуациях; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;		
---	--	--

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета УДП.01 Экология моего края закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем оборудования

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии) 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем оборудования
ПМ.03 Выполнение электросварочных и газосварочных работ	
ПК 3.1	Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке.
ПК 3.2	Выполнять подготовку сварочного оборудования для выполнения электро-, газосварочных работ.
ПК 3.3	Выполнять электродуговую сварку узлов, деталей и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.
ПК 3.4	Выполнять газовую сварку узлов, деталей и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	128
Основное содержание	116
в т. ч.:	
теоретическое обучение	114
лабораторные/практические занятия	0
контрольные работы	2
Профессионально ориентированное содержание	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
лабораторные/практические занятия	0
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УДП.01 Экология моего края

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
Раздел 1.	Природные особенности моего края	52			
Тема 1.1 История освоения Самарской области	Содержание учебного материала	8	ПР6 01,02 ЛР 5, 9,13 МР 1,3,4,5,7,9	ОК 01,02,03,04,05	ЛРВР 1 ЛРВР 2.1 ЛРВР 13 Познавательное
1	Этапы и вехи в освоении природы Самарской области.	2			
2	Первые остроги. Становление Самары как административно- хозяйственного и торгового центра.	2			
3	Административно- территориальные преобразования Самары.	2			
4	Образование Самарской области. Устав, флаг и герб Самарской области.	2			
Лабораторные занятия		-			
Практические занятия		-			
Самостоятельная работа обучающихся		2	ПР6 01,02 ЛР 5, 9,13 МР 1,3,4,5,7,9	ОК 01,02,03,04,05	ЛРВР 1 ЛРВР 2.1 ЛРВР 13 Познавательное
1	История Самарской области	1			
2	История Герба.	1			
Тема 1.2 Эколого-географическая характеристика моего края	Содержание учебного материала	9	ПР6 02,04 ЛР 5,9 МР 1,3,4,5,7,9	ОК 01,02,03,04,05	ЛРВР 10.1 ЛРВР 13 ЛРВР 21 Познавательное
1	Природные эколого-географические особенности Самарской области.	2			
2	Расположение Самарской области, её крайние точки, протяженность, площадь границ.	1			
3	Формирование климата.	2			
3	Формирование природных условий.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	4 Природные комплексы Самарской области.	2			
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 1.3	Содержание учебного материала	14	ПР6 01,02 ЛР 5, 9,13 МР 1,4,9	ОК 01,02,03,04,05	ЛРВР 10.1, ЛРВР10.2, ЛРВР 13 ЛРВР17 Познавательное
Характеристика природных ресурсов	1 Природно-ресурсный потенциал области и его использования человеком.	1			
	2 Водные и гидроэнергетические ресурсы и их характеристика.	2			
	3 Лесные, охотничье-промысловые ресурсы и их характеристика.	2			
	4 Минерально-сырьевые ресурсы Самарской области, их разнообразие, запасы, степень освоения и изученности.	2			
	5 Земельные ресурсы региона.	2			
	6 Водные ресурсы Самарской области.	2			
	7 Лесные древесные ресурсы, их характеристика, учет, использование.	2			
	8 Негативные воздействия на леса.	1			
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	-			
	Контрольные работы	1	ПР6 01,02 ЛР 5, 9,13 МР 1,4,9	ОК 01,02,03,04,05	ЛРВР 10.1, ЛРВР10.2, ЛРВР 13 ЛРВР17 Познавательное
	Самостоятельная работа обучающихся	-			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
Раздел 2	Взаимодействие человека с природой, её охрана	29			
Тема 2.1 Природно-территориальные комплексы	Содержание учебного материала	8	ПР6 02,03,06	ОК 05,06	ЛРВР 2.1, ЛРВР10.1 ЛРВР 13 ЛРВР 19 ЛРВР 21 Познавательное
	1 Взаимодействие человека с природой, её охрана.	2	ЛР 6,7		
	2 Экологическая обстановка в области и особые виды воздействия на окружающую среду.	2	МР 2,5,8		
	3 Радиационная ситуация в Самарской области	1			
	4 Загрязнение диоксидами и ртутью.	2			
	5 Региональные экологические проблемы.	2			
	6 Определение основных источников загрязнения окружающей среды Самарской области.	2			
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.2 Заповедные места и памятники природы.	Содержание учебного материала	9	ПР6 02,03,06	ОК 05,06	ЛРВР 2.1 ЛРВР10.1 ЛРВР 13 ЛРВР 19 ЛРВР 21 Познавательное
	1 Заповедники.	2	ЛР 6,7		
	2 Государственные природные заказники республиканского и областного значения.	2	МР 2,5,8		
	3 Система государственных природоохранных органов Самарской области и их деятельности.	2			
	4 Самарская региональная система экологического мониторинга.	3			
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	-			
	Контрольные работы	1	ПР6 02,03,06 ЛР 6,7 МР 2,5,8	ОК 05,06	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
					ЛРВР 21 Познавательное
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 3	Среда обитания человека и экологическая безопасность	28			
Тема 3.1 Среда обитания	Содержание учебного материала	11			
	1 Среда обитания человека.	2	ПР6 02,03,06	ОК 05,06	ЛРВР 1 ЛРВР 2.1 ЛРВР10.1, Познавательное
	2 Городская среда.	2	ЛР 6,7		
	3 Городская квартира, требования к ее экологической безопасности.	2	МР 2,5,8		
	4 Шум и вибрация в городских условиях.	2			
	5 Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека.	2			
	6 Экологические вопросы строительства в городе.	2			
	7 Сельская среда.	2			
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.2 Охрана природы	Содержание учебного материала	16			
	1 Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды.	2	ПР6 02,03,06 ЛР 6,7	ОК 05,06	ЛРВР 2.1 ЛРВР10.1 ЛРВР 10.2 ЛРВР 13 Познавательное
	2 Природоохранная деятельность.	2	МР 2,5,8		
	3 Экологические кризисы и экологические ситуации.	2			
	4 Природные ресурсы и их классификация.	2			
	5 Сравнительное описание естественной и	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
		искусственной экосистем				
	6	Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе.	2			
	7	Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов.	2			
	Лабораторные занятия		-			
	Практические занятия		-			
	Профессионально ориентированное содержание		8	ПР6 02,03,06	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	ЛРВР 2.1
	1	Охрана природных ресурсов.	2	ЛР 6,7	ОК 01,02,03,04,05	ЛРВР10.1
	2	Экологическая безопасность.	2	МР 2,5,8		ЛРВР 13
	3	Глобальные экологические проблемы и способы их решения.	2			ЛРВР 19 ЛРВР 21 Познавательное
	Самостоятельная работа обучающихся		2	ПР6 02,03,06	ОК 01,02,03,04,05	ЛРВР 2.1
	1	Экологические кризисы в России.	1	ЛР 6,7		ЛРВР10.1
	2	Экологические кризисы в Самарской области	1	МР 2,5,8		ЛРВР 13 ЛРВР 19 ЛРВР Познавательное
	Дифференцированный зачет		1			
	Всего:		128			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Экологии.

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета экологии.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы - 15 шт., стулья - 30 шт;
- стол, стул преподавателя, доска.

Дидактические и раздаточные материалы: библиотечный фонд.

Технические средства обучения: нет

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Хатунцев, Ю.Л. Экология и экологическая безопасность / Хатунцев Ю.Л. - М.: «АСТ».-2019г.- 369 с. .
2. Рубан Э. Д., Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека. - М.: Феникс,2018г.
3. Валова В.Д. Экология. — М., 2019г.

Для студентов

1. Крассов, О.И. Экологическое право: учеб. / Крассов О.И. - М.: Дело, 2003. - 768 с.2018г.
2. Касимов, Н.С. Экология города / Касимов Н.С., Курбатова А.С., Башкин В.Н. – М.:Научный мир, 2019г.

Дополнительные источники

Для преподавателей

3. Хотулевой, М.В. Как организовать общественный экологический мониторинг: рук.для общественных организаций / под ред. М.В. Хотулевой. М.: Социально-экономический союз, 2019. - 256 с.

Интернет ресурсы:

- 1.Федеральный портал «Российское образование»
- 2.<http://WWW.NNOV.RU> и NNOV.ORG — центральный справочный ресурс региона,
- 3.<http://www.mingkh.nnov.ru> - Министерство жилищно-коммунального хозяйства.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПРб 01 сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа";	- подготовка сообщений, - устный опрос
ПРб 02 сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;	- подготовка сообщений, - устный опрос
ПРб 03 владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;	- выполнение контрольной работы, - устный опрос,
ПРб 04 владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;	- выполнение контрольной работы, - устный опрос,
ПРб 05 сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;	- устный опрос, - тестирование, - подготовка сообщений
ПРб 06 сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.	- устный опрос, - тестирование, - подготовка сообщений

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Национальный парк Самарской области.
2. Природно-ресурсный потенциал области и его использования человеком.
3. Природные комплексы Самарской области.
4. Питьевое водоснабжение и санитарно - гигиеническое состояние его источников.
5. Система государственных природоохранных органов Самарской области и их деятельности.
6. Лесные древесные ресурсы, их характеристика, учет, использование. Негативные воздействия на леса.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>ЛР4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p>	<p>МР1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>МР9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>
<p>ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</p>	<p>ЛР5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с</p>	<p>МР2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК08. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>
<p>ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>ЛР6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>ЛР7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>МР1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		<p>МР4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>МР9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.04 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять о культуру безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; 	<p>ПМ.03 Выполнение электросварочных и газосварочных работ.</p> <p>МДК.03.02 Технология газовой сварки и резки и профессиональным модулем</p> <p>ПК 3.1 Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке.</p> <p>ПК 3.2 Выполнять подготовку сварочного оборудования для выполнения электро-, газосварочных работ.</p> <p>ПК 3.3 Выполнять электродуговую сварку узлов, деталей и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.</p> <p>ПК 3.4 Выполнять газовую сварку узлов, деталей и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных</p>	<p>ПР6 02 сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;</p> <p>ПР6 03 владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;</p> <p>ПР6 05 сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;</p>	<p>Тема 3.2 Охрана природы:</p> <p>Охрана природных ресурсов;</p> <p>Экологическая безопасность.</p>

<p>ОП.07 Экологические основы природопользования</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя; - применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию; 	<p>металлов и сплавов.</p> <p>Иметь практический опыт: организации безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ; -правила по охране труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять технологические приемы ручной дуговой сварки; -выполнять технологические приемы газовой сварки. 	<p>ПРБ 04</p> <p>владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;</p> <p>ПРБ 06</p> <p>сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.</p>	<p>Тема 3.2 Охрана природы:</p> <p>Глобальные экологические проблемы и способы их решения.</p>
---	---	---	--