

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

«Отрадненский нефтяной техникум»

#### **УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 219/1-о от 31 мая 2022 года

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

профессии

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

#### **PACCMOTPEHO**

 Цикловой комиссией ТЦ

 Протокол № 10 от «20 » мая 2022 г.

 Председатель ЦК ТЦ

 \_\_\_\_\_\_/ Аракелян В.И./

 (подпись)

#### Разработчик:

Pay Галина Ивановна, мастер производственного обучения ГБПОУ «ОНТ» «17» мая 2022 г.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля  $\Pi M.02$   $\Pi posepka$  и наладка электрооборудования разработана на основе Федерального государственного стандарта (далее — ФГОС) среднего профессионального образования (далее — СПО) профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки  $P\Phi N SOS = 02.08.2013$  года.

| Разработчик | • |
|-------------|---|
|-------------|---|

 $\Gamma$ .И. Pay мастер  $\pi$ /о 1КК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

И.В. Кечина методист ВКК

Содержательная экспертиза

В.И. Аракелян председатель ЦК ВКК

Внешняя экспертиза

Л.Ю. Алякрицкий Начальник к/о ООО «БПО-Отрадный»

### СОДЕРЖАНИЕ

| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ   | 5  |
|--|----|
| 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ   | 7  |
| 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  | 8  |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  | 14 |
| 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 19 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А КОНКРЕТИЗАЦИЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                               | 20 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Б<br>ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК   | 24 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ В<br>ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С<br>ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ<br>ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ                       | 25 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Г<br>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ<br>ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ   | 26 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Д<br>ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ<br>РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ<br>ЗАНЯТИЯХ                              | 27 |
| ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ   | 42 |

### 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования

#### 1.1 Область применения программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки РФ № 802 от 02.08.2013 года.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке всеми техническими специальностями электротехнической отрасли. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Цели и задачи производственной практики профессионального модуля — требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### иметь практический опыт:

- заполнения технологической документации;
- работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами;

#### уметь:

|           | выполнять     | испытания       | И       | наладку      | осветительных |
|-----------|---------------|-----------------|---------|--------------|---------------|
| электроус | становок;     |                 |         |              |               |
|           | проводить эле | ектрические изм | иерени  | я;           |               |
|           | снимать пока  | зания приборов  | ;       |              |               |
|           | проверять эле | ектрооборудова  | ние на  | соответствие | чертежам,     |
|           | электрически  | м схемам, техни | ически  | м условиям;  |               |
| знат      | ь:            |                 |         |              |               |
|           | общую классі  | ификацию измер  | ритель  | ных приборов | ;             |
|           | схемы включ   | ения приборов н | з элект | рическую цеп | ь;            |
|           | документации  | о на техническо | ое обсл | уживание при | боров;        |
|           | систему экспл | гуатации и пове | рки пр  | риборов;     |               |
|           | общие прав    | ила техническ   | ого о   | бслуживания  | измерительных |
|           |               |                 |         |              |               |

# 1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики профессионального модуля

приборов.

| Вид производственной деятельности | Объем часов              |                           |  |
|-----------------------------------|--------------------------|---------------------------|--|
|                                   | очной формы<br>обучения  | заочной формы<br>обучения |  |
| Производственная практика         | 288                      | Не<br>предусмотрено       |  |
| Промежуточная аттестация в форме  | Дифференцированный зачёт |                           |  |

# 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы производственной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Проверка и наладка электрооборудования, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям):

| Код    | Наименование результата обучения  |  |  |  |  |  |  |
|--------|---|--|--|--|--|--|--|
| ПК 2.1 | Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу      |  |  |  |  |  |  |
| ПК 2.2 | Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала |  |  |  |  |  |  |
| ПК 2.3 | Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты                   |  |  |  |  |  |  |

В процессе освоения производственной практики ПМ.02 обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

| Код   | Наименование результата обучения  |
|-------|---|
| OK 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| OK 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем  |
| OK 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| OK 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач   |
| OK 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в<br>профессиональной деятельности   |
| OK 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами  |
| OK 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)   |

# 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования

#### 3.1 Тематический план производственной практики профессионального модуля

|   | пязлелов   |             | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика                 |                                 |
|---|--|-------------|---|--|---|-------------------------------------|---|--------------------------|---------------------------------|
| Коды<br>профессиональных<br>компетенций |  | Всего часов | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   |                          | Производственная<br>(по профилю |
|   |  |             | Всего, часов  | в т.ч.<br>Лабораторных<br>и практических<br>занятий, часов | в т.ч.,<br>курсовой<br>проект,<br>часов | Всего, часов                        | в т.ч.,<br>курсовой<br>проект,<br>часов | <b>Учебная,</b><br>часов | специальности),<br>часов        |
| 1                                       | 2  | 3           | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9                        | 10                              |
| ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3              | Производственная практика (по профилю профессии) | 288         |   |  |   |                                     |   |                          | 288                             |
|   | Всего:   | 288         | -   | -  | -                                       | -                                   | -                                       | -                        | 288                             |

# 3.2 Содержание обучения по производственной практике профессиональному модулю ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования

|  | Π   | Іроизводственная практ  | ика ПМ.02  |                              | 288        |
|--|---|---|--|------------------------------|------------|
| Перечень<br>формируемых<br>компетенций   | Наименование<br>разделов  | Наименование тем  | Содержание   | Кол-во<br>на одно<br>занятие |            |
| ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу | Раздел 1.Прием в эксплуатацию отремонтированного электрооборудования и включения его в работу. МДК 02.01; |   |  |                              | <u>120</u> |
| ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под   |   | Тема 1.Технология приема в эксплуатацию, включения в работу отдельных видов электрооборудования |  |                              | 90         |
| наблюдением<br>инженерно-<br>технического  |   |   | 1.1Инструктаж по технике безопасности на предприятии. Прием в эксплуатацию осветительных электроустановок. | 6                            |            |
| персонала  |   |   | 1.2Включение в работу осветительных электроустановок.  | 6                            |            |
|  |   |   | 1.3Включение в работу осветительных электроустановок.  | 6                            |            |
|  |   |   | 1.4Наладка электрических и электронных аппаратов.  | 6                            |            |
|  |   |   | 1.5Регулировка электрических и электронных   | 6                            |            |

| ПК 2.3 настраивать         |               | аппаратов.  |   |     |
|----------------------------|---------------|---|---|-----|
| и регулировать             |               | 1.6 Прием в эксплуатацию трансформаторов.   | 6 |     |
| контрольно-                |               | 1.7 Включение в работу трансформаторов.   | 6 | 1   |
| измерительные<br>приборы и |               | 1.8 Прием в эксплуатацию оборудования   | 6 | 1 1 |
| инструменты                |               | распределительных устройств.  |   | - 1 |
|                            |               | 1.9 Включение в работу оборудования распределительных устройств.  | 6 |     |
|                            |               | 1.10 Прием в эксплуатацию кабельных линий.  | 6 |     |
|                            |               | 1.11 Включение в работу кабельных линий.  | 6 |     |
|                            |               | 1.12 Включение в работу кабельных линий.  | 6 | 1   |
|                            |               | 1.13 Прием в эксплуатацию воздушных линий.  | 6 |     |
|                            |               | 1.14 Включение в работу воздушных линий.  | 6 |     |
|                            |               | 1.15 Включение в работу воздушных линий.  | 6 |     |
|                            | Тема2.Ведение |   |   | 30  |
|                            | технической   |   |   |     |
|                            | документации  |   |   |     |
|                            |               | 2.1 Оформление приемосдаточного акта, протоколов и актов испытаний, измерений на работу осветительных электроустановок электрических и электронных аппаратов. | 6 |     |
|                            |               | 2.2 Оформление приемосдаточного акта, протоколов и актов испытаний, измерений на работу трансформаторов.  | 6 |     |
|                            |               | 2.3 Оформление приемосдаточного акта, протоколов и актов испытаний, измерений на работу распределительных устройств.  | 6 |     |
|                            |               | 2.4 Оформление приемосдаточного акта, протоколов и актов испытаний, измерений на работу кабельных линий.  | 6 |     |
|                            |               | 2.5 Оформление приемосдаточного акта, протоколов и актов испытаний, измерений на  | 6 |     |

|                   |                    | работу воздушных линий.                     |          |    |
|-------------------|--------------------|---|----------|----|
| Раздел 2.Испытани | я<br>Я             |   |          | 96 |
| и пробный пус     |                    |   |          | 30 |
| электрических     | испытаний          |   |          |    |
| машин по          | д электрических    |   |          |    |
| наблюдением       | машин.             |   |          |    |
| инженерно-        |                    | 3.1Техника безопасности при испытании       |          |    |
| технического      |                    | электрических машин на предприятии.         | 6        |    |
| персонала         |                    | Проверка механической части электрических   | O        |    |
|                   |                    | машин.                                      |          |    |
|                   |                    | 3.2 Проверка механической части             | 6        |    |
|                   |                    | электрических машин.                        | 0        |    |
|                   |                    | 3.3 Измерение сопротивления обмоток         | 6        |    |
|                   |                    | электрических машин в холодном состоянии.   | 0        |    |
|                   |                    | 3.4 Проверка правильности центровки валов   | 6        |    |
|                   |                    | машины и рабочего механизма.                | 0        |    |
|                   |                    | 3.5 Измерение воздушных зазоров и зазоров в |          |    |
|                   |                    | подшипниках скольжения, измерение осевого   | 6        |    |
|                   |                    | разбега («Игра» вала).                      |          |    |
|                   | Тема4. Пробный     |   |          | 66 |
|                   | пуск электрических |   |          |    |
|                   | машин.             |   |          |    |
|                   |                    | 4.1 Инструктаж по технике безопасности при  |          |    |
|                   |                    | пуске электрических машин на предприятии.   | 6        |    |
|                   |                    | Сборка схем.                                |          |    |
|                   |                    | 4.2 Сборка схем, и соединения обмоток.      | 6        |    |
|                   |                    | 4.3 Сборка схем, и соединения обмоток.      | 6        |    |
|                   |                    | 4.4 Проверка электрической схемы соединения | 6        |    |
|                   |                    | обмоток.                                    | <u> </u> |    |
|                   |                    | 4.5 Проверка электрической схемы соединения | 6        |    |

|  |   | обмоток.   |   |    |
|--|---|--|---|----|
|  |   | 4.6 Определение вибрации вала подшипников.   | 6 |    |
|  |   | 4.7 Определение вибрации вала подшипников.   | 6 |    |
|  |   | 4.8 Определение температуры нагрева в подшипниках.   | 6 |    |
|  |   | 4.9 Определение температуры нагрева в подшипниках.   | 6 |    |
|  |   | 4.10 Определение температуры нагрева в обмотках.   | 6 |    |
|  |   | 4.11 Проведение пробных пусков электрических машин.  | 6 |    |
| Раздел 3. Настройка и регулировка контрольно-измерительных приборов и инструментов МДК 02.02 |   |  |   | 72 |
| , ,  | Тема 5. Средства                          |  |   | 48 |
|  | измерения,<br>применяемые в<br>профессии. | 5.1 Техника безопасности при проведении испытаний электрических машин на предприятии. Сборка схем. | 6 |    |
|  |   | 5.2 Сборка схем и установок для проведения испытаний электрических машин.                          | 6 |    |
|  |   | 5.3 Сборка схем и установок для проведения испытаний электрических и электронных аппаратов.        | 6 |    |
|  |   | 5.4 Сборка схем и установок для проведения испытаний трансформаторов.                              | 6 |    |
|  |   | 5.5 Сборка схем и установок для проведения испытаний оборудования распределительных                | 6 |    |

|  | Всего                  | 288 |
|--|------------------------|-----|
| 6.4 Оформление докумен<br>регулировку и снятие пог       |                        |     |
| 6.3 Снятие показаний с                                   | 1 1                    |     |
| 6.2 Регулировка измерите                                 | ельных приборов. 6     |     |
| эксплуатации измерителн предприятии. Настройка приборов. | ных приборов на        |     |
| 6.1 Инструктаж по техн                                   | ике безопасности при 6 | 1   |
| измерительных приборов.                                  |                        |     |
| эксплуатация   |                        |     |
| Тема 6. Техническая                                      |                        | 24  |
| 5.8 Сборка схем и устано испытаний воздушных ли          |                        |     |
| 5.7 Сборка схем и устано испытаний кабельных ли          | ± 1 h                  |     |
| 5.6 Сборка схем и устано испытаний кабельных ли          |                        |     |
| устройств.   |                        |     |

# 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики профессионального модуля требует наличие лабораторий - Контрольно — измерительные приборы, Техническое обслуживания электрооборудования; учебных мастерских, которые должны обеспечивать проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, производственной практики, предусмотренных учебным планом ГБПОУ «ОНТ».

Оборудование учебных лабораторий «Контрольно — измерительные приборы», «Электротехники и электроники» и «Техническое обслуживание электрооборудования»:

— посадочные места по количеству обучающихся;
— рабочее место преподавателя;
— комплект бланков технологической документации;
— комплект учебно-методической документации;
— электрооборудование;
— комплект контрольно – измерительных приборов;
— эталоны, образцы деталей.

Оборудование рабочих мест мастерских:

- 1. Слесарно-механической:
- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;

- заготовки для выполнения слесарных работ.
- 2. Электромонтажной:
- рабочие места по количеству обучающихся;
- измеритель тока;
- блок датчиков тока и напряжения;
- измеритель напряжения и частот;
- блок КИП приборов;
- измерители мощности;
- комплект мультиметров;
- стенды.

Производственная практика (производственное обучение) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится образовательным учреждением в рамках профессионального модуля.

#### 4.2 Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

#### Для преподавателей

- 1. Атабеков В.Б Монтаж осветительных электроустановок.-М.: Высшая школа 2018
  - 2. Вереина Л.И. Техническая механика.-М.: Академия 2018
- 3. Кисаримов Р.А. Ремонт электрооборудования.-М.:Радио Софт,2013-2018
- 4. Клеменьтев В.Р, Магазинник Л.Т Монтаж внутризаводских электроустоновок.-М.:Энергоатомиздат, 2018

- 5. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела.-М.: Высшая школа 2018
- 6. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленного предприятий.-М.: ПрофОбрИздат 2018.

#### Для обучающихся

- 7. Лергов С.И., Тайц А.А. Облуживание электрооборудования электростанций и подстанций.-М.:Высшая школа, 2018
- 8. Нестеренко В.Н., Мысьянов А.М. Технология электромонтажных работ..-М.: Академия, 2018
  - 9. Покровинский Б.С. Слесарно-сборочные работы.-М.:Академия, 2018.
- 10. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сети промышленых предприятий.-М.: Академия, 2018.
- 11. Тирановский Г.Г., Суконников С.Е. Технология монтажа схем соединений элетрических установках.-М.: Высшая школа, 2017

#### Дополнительные источники:

#### Для преподавателей

- 12. Адаскин Б.И Воспитание культуры труда в процессе производственного обучения.-М.: Высшая школа, 2017
- 13. Вдовец С.И. Охрана труда учащихся и техника безопасности на уроках производственного обучения.-М.:Высшая школа, 2017

#### Для обучающихся

- 14. Иваненко В.Н Формирование профессионального мастерства учащихся при обучении в учебных мастерских.-М.:Высшая школа, 2017
- 15. Ктиторов А.Ф Основные приемы и способы выполнения электромонтажных работ.-М.:Высшая школа, 2017

#### Интернет ресурсы:

- 16. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационнообразовательных ресурсов – ФЦИОР).
  - 17. <a href="http://electricalschool.info/">http://electricalschool.info/</a> Школа для электрика.
- 18. <a href="http://www.ni.com/academic/multisim.htm">http://www.ni.com/academic/multisim.htm</a> Система моделирования электрических схем.
  - 19. <a href="http://metalhandling">http://metalhandling</a> Слесарные работы [электронный ресурс]
- 20. http://www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант 21. Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства.
  - 22. www.techno-sv.ru
  - 23. www.bibliotekar.ru

#### 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение производственной практики профессионального модуля *ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования* производится в соответствии с учебном планом по профессии *13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)* и календарным графиком, утвержденным директором техникума.

В процессе освоения производственной практики ПМ.02 предусмотрено проведение следующих форм промежуточного контроля знаний и умений обучающихся:

|        |                                 | Формы промежуточной аттестации |           |           |           |           |           |
|--------|---------------------------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Индекс | Элементы ПМ                     | 1 семестр                      | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр |
| ПП.02  | Производственная практика ПМ.02 |                                |           |           | ДЗ        |           |           |

Обязательным условием допуска к квалификационному экзамену профессионального модуля *ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования* 

является сдача всех предусмотренных форм промежуточного контроля по производственной практике.

#### 4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

подготовки квалифицированных рабочих, Реализация программы служащих по профессии среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное профессиональное образование, ИЛИ высшее соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей и мастеров, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

# 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                        |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| Уметь:   |  |  |  |  |
| выполнять испытания и наладку                            | Экспертная оценка практических работ,  |  |  |  |
| осветительных электроустановок;                          | опрос, выполнение индивидуальных работ                                       |  |  |  |
| проводить электрические измерения;                       | Экспертная оценка практических работ, опрос, выполнение индивидуальных работ |  |  |  |
| снимать показания приборов;                              | Экспертная оценка практических работ,  |  |  |  |
|  | опрос, выполнение индивидуальных работ                                       |  |  |  |
| проверять электрооборудование на                         | Экспертная оценка практических работ,  |  |  |  |
| соответствие чертежам, электрическим                     | опрос, выполнение индивидуальных работ                                       |  |  |  |
| схемам, техническим условиям;                            |  |  |  |  |
| Знать:   |  |  |  |  |
| общую классификацию измерительных приборов;              | Опрос, тестирование  |  |  |  |
| схемы включения приборов в                               | Экспертная оценка практических работ,  |  |  |  |
| электрическую цепь;                                      | опрос, выполнение индивидуальных работ                                       |  |  |  |
| документацию на техническое                              | Опрос, тестирование  |  |  |  |
| обслуживание приборов;                                   |  |  |  |  |
| систему эксплуатации и поверки приборов;                 | Экспертная оценка практических работ,  |  |  |  |
|  | опрос, выполнение индивидуальных работ                                       |  |  |  |

#### приложение А

## КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| THE A 1 TH                    |                          | ~                         | ование и включать его в работу.       |
|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| I IIK / I IINUHUMATE B ACCUUV | <b>атанию отпемонт</b> і | ιποραμμος απεκτηρούρουν π | ARSHUE U RKTIAUSTL EFA R NSAATV       |
| TIR 2.1. HUMIIMMAID D SKCHALY | атацию отремонт          | ірованное электрооборуд   | obaline if believe tall to b padding. |

#### Уметь:

- -проводить электрические измерения;
- -снимать показания приборов;
- -проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;

#### Тематика практических работ:

- 1. Инструктаж по технике безопасности. Прием в эксплуатацию осветительных электроустановок
- 2. Включение в работу осветительных электроустановок.
- 3. Наладка и регулировка электронных аппаратов
- 4. Наладка и регулировка электрических аппаратов.
- 5. Прием в эксплуатацию и включение в работу трансформаторов.
- 6. Прием в эксплуатацию и включение в работу трансформаторов.
- 7. Прием в эксплуатацию и включение в работу оборудования распределительных устройств
- 8. Прием в эксплуатацию и включение в работу оборудования распределительных устройств.
- 9. Прием в эксплуатацию кабельных линий.
- 10. Прием в эксплуатацию включение в работу кабельных линий.
- 11. Прием в эксплуатацию и включение в работу воздушных линий.
- 12. Оформление приемосдаточного акта, протоколов и актов испытаний, измерений на работу осветительных электроустановок.
- 13. Оформление приемосдаточного акта, протоколов и актов испытаний, измерений на работу электрических и электронных аппаратов
- 14. Оформление приемосдаточного акта, протоколов и актов испытаний, измерений на работу трансформаторов
- 15 Оформление приемосдаточного акта, протоколов и актов испытаний, измерений на работу распределительных устройств.

|   | 16. Оформление приемосдаточного акта, протоколов и актов испытаний, измерений на работу кабельных линий. 17 Оформление приемосдаточного акта, протоколов и актов   |
|---|--|
|   | испытаний, измерений на работу воздушных линий.  |
| Знать: -общую классификацию измерительных приборов; -схемы включения приборов в электрическую цепь; -документацию на техническое обслуживание приборов; -систему эксплуатации и поверки приборов; -общие правила технического обслуживания измерительных приборов | Перечень тем: Тема 1.Технология приема в эксплуатацию включения в работу отдельных видов электрооборудования Тема 2.Ведение технической документации   |
| ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под набл   |  |
| Уметь: -проводить электрические измерения; -снимать показания приборов; -проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;  | <ol> <li>Тематика практических работ:</li> <li>Инструктаж по технике безопасности при испытании электрических машин. Проверка механической части электрических машин.</li> <li>Проверка механической части электрических машин.</li> <li>Измерение сопротивления обмоток электрических машин в холодном состоянии.</li> <li>Проверка правильности центровки валов машины и рабочего механизма.</li> <li>Проверка правильности центровки валов машины и рабочего механизма.</li> <li>Измерение воздушных зазоров и зазоров в подшипниках скольжения, измерение осевого разбега(«Игра» вала).</li> <li>Проверка электрической схемы соединения обмоток.</li> <li>Проверка электрической схемы соединения обмоток.</li> <li>Определение вибрации вала подшипников</li> <li>Оформление приемосдаточных актов, протоколов испытаний.</li> <li>Определение температуры нагрева в обмотках</li> <li>Проведение пробных пусков электрических машин.</li> <li>Проведение пробных пусков электрических машин.</li> </ol> |

| _                |
|------------------|
| Знать:           |
| -общую классифик |
| -схемы включения |
|                  |

#### -общую классификацию измерительных приборов;

- -схемы включения приборов в электрическую цепь;
- -документацию на техническое обслуживание приборов;
- -систему эксплуатации и поверки приборов;
- -общие правила технического обслуживания измерительных приборов

#### Перечень тем:

Тема4. Пробный пуск электрических машин.

Тема 3. Объем и виды испытаний электрических машин.

#### ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

#### Уметь:

- -проводить электрические измерения;
- -снимать показания приборов;
- -проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;

#### Тематика практических работ:

- 1. Инструктаж по технике безопасности при проведении испытаний электрических машин. Сборка схем.
- 2. Сборка схем и установок для проведения испытаний: электрических машин.
- 3. Сборка схем и установок для проведения испытаний: электронных аппаратов.
- 4. Сборка схем и установок для проведения испытаний: электронных аппаратов.
- 5. Сборка схем и установок для проведения испытаний, трансформаторов.
- 6.Сборка схем и установок для проведения испытаний, трансформаторов.
- 7. Сборка схем и установок для проведения испытаний, оборудования распределительных устройств.
- 8. Сборка схем и установок для проведения испытаний, оборудования распределительных устройств. схем и установок для проведения испытаний кабельных линий.
- 9. Сборка
- 10. Сборка схем и установок для проведения испытаний кабельных линий.
- 11. Сборка схем и установок для проведения испытаний воздушных линий.
- 12. Сборка схем и установок для проведения испытаний воздушных линий.
- 13. Инструктаж по технике безопасности при эксплуатации

### государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Отрадненский нефтяной техникум»

|  | измерительных приборов. Настройка измерительных приборов.     |
|--|---|
|  | 14. Регулировка измерительных приборов.                       |
|  | 15. Снятие показаний приборов.                                |
|  | 16. Оформление документации на настройку регулировку и снятие |
|  | показаний с приборов.   |
| Знать:   | Перечень тем:   |
| -общую классификацию измерительных приборов;           | Тема5. Средства измерения, применяемые в профессии.           |
| -схемы включения приборов в электрическую цепь;        | Тема 6. Техническая эксплуатация измерительных приборов.      |
| -документацию на техническое обслуживание приборов;    |   |
| -систему эксплуатации и поверки приборов;              |   |
| -общие правила технического обслуживания измерительных |   |
| приборов   |   |

#### приложение б

#### ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

| Название ОК   | Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)               |
|---|--|
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей    | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью          |
| профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                   | обучающегося   |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью          |
| способов ее достижения, определенных руководителем              | обучающегося   |
| ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и     | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью          |
| итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, | обучающегося в процессе выполнения им работы, предполагающей   |
| нести ответственность за результаты своей работы                | принятие самостоятельных решений, контроль, оценку и коррекцию |
|   | собственной деятельности                                       |
| ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для             | Практические задания   |
| эффективного выполнения профессиональных задач                  |  |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии     | Практические задания.  |
| в профессиональной деятельности                                 |  |
| ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами,       | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью          |
| руководством, клиентами   | обучающегося   |
| ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением  | Интерпретация результатов наблюдений, неформальных бесед с     |
| полученных профессиональных знаний (для юношей)                 | обучающимися   |

#### приложение в

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Не предусмотрено

#### ПРИЛОЖЕНИЕ Г

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Не предусмотрено

#### ПРИЛОЖЕНИЕ Д ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)  | Код<br>личностных<br>результатов<br>реализации<br>программы<br>воспитания | Наименование разделов и тем занятий   |
|--|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1  | Тема 1.Технология приема в эксплуатацию включения в работу отдельных видов электрооборудования Тема 2.Ведение технической документации Тема 4. Пробный пуск электрических машин. Тема 3. Объем и виды испытаний электрических машин Тема5. Средства измерения, применяемые в профессии. Тема 6. Техническая эксплуатация измерительных приборов.  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости | ЛР 2.1  | Тема 1.Технология приема в эксплуатацию включения в работу отдельных видов электрооборудования Тема 2.Ведение технической документации Тема 4. Пробный пуск электрических машин. Тема 3. Объем и виды испытаний электрических машин Тема 5. Средства измерения, применяемые в профессии. Тема 6. Техническая эксплуатация измерительных приборов. |

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)   | Код<br>личностных<br>результатов<br>реализации<br>программы<br>воспитания | Наименование разделов и тем занятий   |
|---|---|---|
| Экономически активный   | ЛР 2.2  | Тема 1.Технология приема в эксплуатацию включения в работу отдельных видов электрооборудования Тема 2.Ведение технической документации Тема 4. Пробный пуск электрических машин. Тема 3. Объем и виды испытаний электрических машин Тема5. Средства измерения, применяемые в профессии. Тема 6. Техническая эксплуатация измерительных приборов.  |
| Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций   | ЛР 2.3  | Тема 1.Технология приема в эксплуатацию включения в работу отдельных видов электрооборудования Тема 2.Ведение технической документации Тема 4. Пробный пуск электрических машин. Тема 3. Объем и виды испытаний электрических машин Тема 5. Средства измерения, применяемые в профессии. Тема 6. Техническая эксплуатация измерительных приборов. |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. | ЛР 3  | Тема 1.Технология приема в эксплуатацию включения в работу отдельных видов электрооборудования Тема 2.Ведение технической документации  |

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)  | Код<br>личностных<br>результатов<br>реализации<br>программы<br>воспитания | Наименование разделов и тем занятий   |
|--|---|---|
| Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих                         |   | Тема 4. Пробный пуск электрических машин. Тема 3. Объем и виды испытаний электрических машин Тема 5. Средства измерения, применяемые в профессии. Тема 6. Техническая эксплуатация измерительных приборов.  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.              | ЛР 4.1  | Тема 1.Технология приема в эксплуатацию включения в работу отдельных видов электрооборудования Тема 2.Ведение технической документации Тема 4. Пробный пуск электрических машин. Тема 3. Объем и виды испытаний электрических машин Тема 5. Средства измерения, применяемые в профессии. Тема 6. Техническая эксплуатация измерительных приборов. |
| Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4.2  | Тема 1.Технология приема в эксплуатацию включения в работу отдельных видов электрооборудования Тема 2.Ведение технической документации Тема 4. Пробный пуск электрических машин. Тема 3. Объем и виды испытаний электрических машин Тема 5. Средства измерения, применяемые в   |

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)  | Код<br>личностных<br>результатов<br>реализации<br>программы<br>воспитания | Наименование разделов и тем занятий   |
|--|---|---|
|  |   | профессии. Тема 6. Техническая эксплуатация измерительных приборов.   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5  | Тема 1.Технология приема в эксплуатацию включения в работу отдельных видов электрооборудования Тема 2.Ведение технической документации Тема 4. Пробный пуск электрических машин. Тема 3. Объем и виды испытаний электрических машин Тема 5. Средства измерения, применяемые в профессии. Тема 6. Техническая эксплуатация измерительных приборов. |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  | Тема 1.Технология приема в эксплуатацию включения в работу отдельных видов электрооборудования Тема 2.Ведение технической документации Тема 4. Пробный пуск электрических машин. Тема 3. Объем и виды испытаний электрических машин Тема 5. Средства измерения, применяемые в профессии. Тема 6. Техническая эксплуатация измерительных приборов. |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий  | ЛР 7  | Тема 1.Технология приема в эксплуатацию   |

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)   | Код<br>личностных<br>результатов<br>реализации<br>программы<br>воспитания | Наименование разделов и тем занятий  |
|---|---|--|
| собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                    |   | включения в работу отдельных видов электрооборудования Тема 2.Ведение технической документации Тема 4. Пробный пуск электрических машин. Тема 3. Объем и виды испытаний электрических машин Тема 5. Средства измерения, применяемые в профессии. Тема 6. Техническая эксплуатация измерительных приборов.  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.    | ЛР 8.1  | Тема 1. Технология приема в эксплуатацию включения в работу отдельных видов электрооборудования Тема 2.Ведение технической документации Тема 4. Пробный пуск электрических машин. Тема 3. Объем и виды испытаний электрических машин Тема 5. Средства измерения, применяемые в профессии. Тема 6. Техническая эксплуатация измерительных приборов. |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8.2  | Тема 1.Технология приема в эксплуатацию включения в работу отдельных видов электрооборудования Тема 2.Ведение технической документации Тема 4. Пробный пуск электрических машин.   |

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)  | Код<br>личностных<br>результатов<br>реализации<br>программы<br>воспитания | Наименование разделов и тем занятий   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  |   | Тема 3. Объем и виды испытаний электрических машин Тема 5. Средства измерения, применяемые в профессии. Тема 6. Техническая эксплуатация измерительных приборов.  |  |  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | ЛР 9.1  | Тема 1.Технология приема в эксплуатацию включения в работу отдельных видов электрооборудования Тема 2.Ведение технической документации Тема 4. Пробный пуск электрических машин. Тема 3. Объем и виды испытаний электрических машин Тема 5. Средства измерения, применяемые в профессии. Тема 6. Техническая эксплуатация измерительных приборов. |  |  |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях  | ЛР 9.2  | Тема 1.Технология приема в эксплуатацию включения в работу отдельных видов электрооборудования Тема 2.Ведение технической документации Тема 4. Пробный пуск электрических машин. Тема 3. Объем и виды испытаний электрических машин Тема 5. Средства измерения, применяемые в профессии.  |  |  |

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)                      | Код<br>личностных<br>результатов<br>реализации<br>программы<br>воспитания | Наименование разделов и тем занятий   |
|--|---|---|
|  |   | Тема 6. Техническая эксплуатация измерительных приборов.  |
| Заботящийся о защите окружающей среды  | ЛР 10.1   | Тема 1.Технология приема в эксплуатацию включения в работу отдельных видов электрооборудования Тема 2.Ведение технической документации Тема 4. Пробный пуск электрических машин. Тема 3. Объем и виды испытаний электрических машин Тема 5. Средства измерения, применяемые в профессии. Тема 6. Техническая эксплуатация измерительных приборов. |
| Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                     | ЛР 10.2   | Тема 1.Технология приема в эксплуатацию включения в работу отдельных видов электрооборудования Тема 2.Ведение технической документации Тема4. Пробный пуск электрических машин. Тема 3. Объем и виды испытаний электрических машин Тема 5. Средства измерения, применяемые в профессии. Тема 6. Техническая эксплуатация измерительных приборов.  |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11   | Тема 1.Технология приема в эксплуатацию включения в работу отдельных видов  |

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)  | Код<br>личностных<br>результатов<br>реализации<br>программы<br>воспитания | Наименование разделов и тем занятий  |  |
|--|---|--|--|
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12   | электрооборудования Тема 2.Ведение технической документации Тема4. Пробный пуск электрических машин. Тема 3. Объем и виды испытаний электрических машин Тема5. Средства измерения, применяемые в профессии. Тема 6. Техническая эксплуатация измерительных приборов. Тема 1.Технология приема в эксплуатацию включения в работу отдельных видов электрооборудования Тема 2.Ведение технической документации Тема 4. Пробный пуск электрических машин. Тема 3. Объем и виды испытаний электрических машин Тема 5. Средства измерения, применяемые в профессии. Тема 6. Техническая эксплуатация |  |
| Личностные резул   | ьтаты   | измерительных приборов.  |  |
| реализации программы воспитания, определенные Самарской областью   |   |  |  |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение,   | ЛР 13   | Тема 1.Технология приема в эксплуатацию включения в работу отдельных видов   |  |
| стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.   |   | электрооборудования Тема 2.Ведение технической документации  |  |

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)  | Код<br>личностных<br>результатов<br>реализации<br>программы<br>воспитания | Наименование разделов и тем занятий   |  |
|--|---|---|--|
|  |   | Тема 4. Пробный пуск электрических машин. Тема 3. Объем и виды испытаний электрических машин Тема 5. Средства измерения, применяемые в профессии. Тема 6. Техническая эксплуатация измерительных приборов.  |  |
| Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).   | ЛР 14   | Тема 1.Технология приема в эксплуатацию включения в работу отдельных видов электрооборудования Тема 2.Ведение технической документации Тема 4. Пробный пуск электрических машин. Тема 3. Объем и виды испытаний электрических машин Тема 5. Средства измерения, применяемые в профессии. Тема 6. Техническая эксплуатация измерительных приборов. |  |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. | ЛР 15   | Тема 1.Технология приема в эксплуатацию включения в работу отдельных видов электрооборудования Тема 2.Ведение технической документации Тема 4. Пробный пуск электрических машин. Тема 3. Объем и виды испытаний электрических машин Тема 5. Средства измерения, применяемые в   |  |

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)  | Код<br>личностных<br>результатов<br>реализации<br>программы<br>воспитания | Наименование разделов и тем занятий   |
|--|---|---|
|  |   | профессии. Тема 6. Техническая эксплуатация измерительных приборов.   |
| Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.). | ЛР 16   | Тема 1.Технология приема в эксплуатацию включения в работу отдельных видов электрооборудования Тема 2.Ведение технической документации Тема4. Пробный пуск электрических машин. Тема 3. Объем и виды испытаний электрических машин Тема 5. Средства измерения, применяемые в профессии. Тема 6. Техническая эксплуатация измерительных приборов.  |
| Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.  | ЛР 17   | Тема 1.Технология приема в эксплуатацию включения в работу отдельных видов электрооборудования Тема 2.Ведение технической документации Тема 4. Пробный пуск электрических машин. Тема 3. Объем и виды испытаний электрических машин Тема 5. Средства измерения, применяемые в профессии. Тема 6. Техническая эксплуатация измерительных приборов. |
| Личностные резул   | ьтаты   |   |

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)   | Код личностных результатов реализации программы воспитания | Наименование разделов и тем занятий   |  |
|---|--|---|--|
| реализации программы воспитания, определе   | нные отраслевы   | ыми требованиями  |  |
| к деловым качествам лично Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | сти(при наличии<br>ЛР 18                                   | Тема 1.Технология приема в эксплуатацию включения в работу отдельных видов электрооборудования Тема 2.Ведение технической документации Тема 4. Пробный пуск электрических машин. Тема 3. Объем и виды испытаний электрических машин Тема 5. Средства измерения, применяемые в профессии. Тема 6. Техническая эксплуатация измерительных приборов.   |  |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности   | ЛР 19  | Тема 1. Технология приема в эксплуатацию включения в работу отдельных видов электрооборудования Тема 2. Ведение технической документации Тема 4. Пробный пуск электрических машин. Тема 3. Объем и виды испытаний электрических машин Тема 5. Средства измерения, применяемые в профессии. Тема 6. Техническая эксплуатация измерительных приборов.  Тема 1. Технология приема в эксплуатацию |  |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных,   | JIP 20   | включения в работу отдельных видов  |  |

| Личностные результаты<br>реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)   | Код<br>личностных<br>результатов<br>реализации<br>программы<br>воспитания | Наименование разделов и тем занятий   |  |
|---|---|---|--|
| государственных, общенациональных проблем  — электрооборудования  Тема 2. Ведение технической  Тема 4. Пробный пуск электр  Тема 3. Объем и виды испыта  электрических машин  Тема 5. Средства измерения,  профессии.  Тема 6. Техническая эксплуат |   | Тема 2. Ведение технической документации Тема 4. Пробный пуск электрических машин. Тема 3. Объем и виды испытаний электрических машин Тема 5. Средства измерения, применяемые в   |  |
| Личностные результаты<br>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями   |   |   |  |
| (при наличии Способный осознавать выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.  | ЛР 21   | Тема 1. Технология приема в эксплуатацию включения в работу отдельных видов электрооборудования Тема 2. Ведение технической документации Тема 4. Пробный пуск электрических машин. Тема 3. Объем и виды испытаний электрических машин Тема 5. Средства измерения, применяемые в профессии. Тема 6. Техническая эксплуатация измерительных приборов. |  |
| Способный быть внимательным, скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем  | ЛР 22   | Тема 1. Технология приема в эксплуатацию включения в работу отдельных видов электрооборудования   |  |

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)   | Код<br>личностных<br>результатов<br>реализации<br>программы<br>воспитания | Наименование разделов и тем занятий  |  |
|---|---|--|--|
|   |   | Тема 2. Ведение технической документации Тема 4. Пробный пуск электрических машин. Тема 3. Объем и виды испытаний электрических машин Тема 5. Средства измерения, применяемые в профессии. Тема 6. Техническая эксплуатация измерительных приборов.  |  |
| Активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности   | ЛР 23   | Тема 1. Технология приема в эксплуатацию включения в работу отдельных видов электрооборудования Тема 2.Ведение технической документации Тема 4. Пробный пуск электрических машин. Тема 3. Объем и виды испытаний электрических машин Тема 5. Средства измерения, применяемые в профессии. Тема 6. Техническая эксплуатация измерительных приборов. |  |
| Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности | ЛР 24   | Тема 1. Технология приема в эксплуатацию включения в работу отдельных видов электрооборудования Тема 2.Ведение технической документации Тема 4. Пробный пуск электрических машин. Тема 3. Объем и виды испытаний электрических машин   |  |

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)  | Код<br>личностных<br>результатов<br>реализации<br>программы<br>воспитания | Наименование разделов и тем занятий   |  |
|--|---|---|--|
|  |   | Тема 5. Средства измерения, применяемые в профессии. Тема 6. Техническая эксплуатация измерительных приборов.   |  |
| Демонстрирующий способность к практической деятельности.   | ЛР 25   | Тема 1.Технология приема в эксплуатацию включения в работу отдельных видов электрооборудования Тема 2.Ведение технической документации Тема 4. Пробный пуск электрических машин. Тема 3. Объем и виды испытаний электрических машин Тема 5. Средства измерения, применяемые в профессии. Тема 6. Техническая эксплуатация измерительных приборов. |  |
| Личностные резул   | ьтаты   |   |  |
| реализации программы воспитания, о   |   | убъектами   |  |
| образовательного процесса Осознание себя как носителя профессии, воспитание в себе чувства принадлежности к профессиональному сообществу | л (при наличии) ЛР 26   | Тема 1. Технология приема в эксплуатацию включения в работу отдельных видов электрооборудования Тема 2.Ведение технической документации Тема 4. Пробный пуск электрических машин. Тема 3. Объем и виды испытаний электрических машин Тема 5. Средства измерения, применяемые в  |  |

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код<br>личностных<br>результатов<br>реализации<br>программы<br>воспитания | Наименование разделов и тем занятий  |  |
|---|---|--|--|
|   |   | профессии.   |  |
|   |   | Тема 6. Техническая эксплуатация измерительных приборов.   |  |
| Демонстрирующий социальную активность в сфере добровольчества.      | ЛР 27   | Тема 1. Технология приема в эксплуатацию включения в работу отдельных видов электрооборудования Тема 2.Ведение технической документации Тема 4. Пробный пуск электрических машин. Тема 3. Объем и виды испытаний электрических машин Тема 5. Средства измерения, применяемые в профессии. Тема 6. Техническая эксплуатация измерительных приборов. |  |

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

| № | №страницы | Результаты актуализации | Дата         | Подпись      |
|---|-----------|-------------------------|--------------|--------------|
|   | •         | •                       | актуализации | разработчика |
|   |           |                         |              |              |
|   |           |                         |              |              |
|   |           |                         |              |              |
|   |           |                         |              |              |
|   |           |                         |              |              |
|   |           |                         |              |              |
|   |           |                         |              |              |
|   |           |                         |              |              |
|   |           |                         |              |              |
|   |           |                         |              |              |
|   |           |                         |              |              |
|   |           |                         |              |              |
|   |           |                         |              |              |
|   |           |                         |              |              |
|   |           |                         |              |              |
|   |           |                         |              |              |
|   |           |                         |              |              |
|   |           |                         |              |              |
|   |           |                         |              |              |
|   |           |                         |              |              |
|   |           |                         |              |              |
|   |           |                         |              |              |
|   |           |                         |              |              |