



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 219/1– о от 31 мая 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации**

программы подготовки специалистов среднего звена
по профессии

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

г.о. Отрадный, 2022 год

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией Н и ИТЦ

Протокол № 10 от 20 мая 2022

Председатель ЦК

_____/ Абдрахманова Т.К. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Разработчик: *Чаплиёва Л.В., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*

17 мая 2022

Рабочая программа профессионального модуля *ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) *профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации*, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 854 от «09» апреля 2015 г

Разработчик:

Чаплиёва Л.В. преподаватель

ВКК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

Кечина И.В. методист

БКК

Содержательная экспертиза

Т.К. Абдрахманова председатель ЦК Н и ИТЦ

ВКК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза

А.А. Давыдов

Руководитель ООО «Регион Связь Консалт»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 3 |
| 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 9 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 32 |
| 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 37 |
| Приложение А КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 40 |
| Приложение Б ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК | 48 |
| Приложение В ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ | 49 |
| Приложение Д ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ | 52 |
| 6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | 58 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденной Министерством образования и науки РФ № 854 от «09» апреля 2015 г

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в данной области при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления медиатекой цифровой информации;
- передачи и размещения цифровой информации;
- тиражирования мультимедиа-контента на съемных носителях информации;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- публикации мультимедиа-контента в сети Интернет;

- обеспечения информационной безопасности;

уметь:

- подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;
- создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
- передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
- тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;
- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
- создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- публиковать мультимедиа-контент на различных сервисах в сети Интернет;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- вести отчетную и техническую документацию.

знать:

- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа - контента;
- принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного - контента;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;

- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- состав мероприятий по защите персональных данных.

Вариативная часть – не предусмотрено

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|--|---------------------------------|
| | Очная форма обучения |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 243 |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 162 |
| Курсовой работа/проект | не предусмотрено |
| Учебная практика | 216 |
| Производственная практика | 504 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 81 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | не предусмотрено |
| Виды самостоятельной работы: – Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы. – Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. – Подготовка реферата, и подготовка к защите. – Ответы на контрольные вопросы – Составление схем. – Выполнение практических заданий | 81 |
| Промежуточная аттестация в форме | <i>Квалификационный экзамен</i> |

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности хранение, передача и публикация цифровой информации, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ПК 2.1 | Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации. |
| ПК 2.2 | Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети |
| ПК 2.3 | Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации. |
| ПК 2.4 | Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет |

Вариативная часть профессионального модуля направлена на формирование дополнительных (вариативных) ПК: не предусмотрено

В процессе освоения ПМ обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

| Код | Наименование результата обучения |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации

3.1 Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|--|-------------|---|---|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. Лабораторных и практических занятий, часов | в т.ч., курсовой проект, часов | Всего, часов | в т.ч., курсовой проект, часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 2.1 – 2.4 | МДК 02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации | 243 | 162 | 64 | - | 81 | - | 216 | — |
| ПК 2.1 -2.4 | Производственная практика (по профилю специальности), часов | 504 | | | | | | | 504 |
| | Всего: | 963 | 164 | 64 | - | 81 | - | 216 | 504 |

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел ПМ 1. Хранение цифровой информации. | | 33 | |
| МДК .02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации. | | 162 | |
| Тема 1.1 Введение. Роль и значение медиатек в современном обществе. | Содержание 1. Введение. История создания медиатек. Понятие медиатеки. Медиатека учебных заведений и библиотечных систем. Разновидности медиатек. Содержимое и структура медиатек. Лабораторные занятия 1. Практические занятия 1. | 2 2 не предусмотрено не предусмотрено | |
| Тема 1.2 Требования к компьютерному рабочему месту и безопасности труда. | Содержание 1. Опасности при работе на компьютере. Требования, соблюдаемые при работе с компьютером. Общие требования к технике безопасности при работе на компьютере. Действия в аварийных ситуациях, возникающих при работе на компьютере. Технические методы увеличения безопасности работы за компьютером. Требования к компьютерной технике. Лабораторные занятия 1. | 2 2 не предусмотрено | 1 |

| | | | | |
|---|----------------------|--|------------------|---|
| | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| | 1. | | | |
| Тема 1.3 Требования к комплектации и оборудованию медиатеки. | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Требования к оснащению медиатеки техническими средствами. Рабочие зоны медиатеки. Требования к оснащению медиатеки средствами информации. Аудиотехнические средства: аудио материалы, оборудование, устройства воспроизведения и записи. Требования к комплекту мебели медиатеки. | 2 | 2 |
| | Лабораторные занятия | | не предусмотрено | |
| | 1 | | | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| | 1 | | | |
| Тема 1.4 Нормативные документы, регулирующие правила установки, эксплуатации и охраны труда при работе с ПК и оргтехникой. | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Санитарные правила и нормы. Трудовой кодекс РФ, группы обязательств по работе с компьютерной и периферийной оргтехникой. Общие требования охраны труда: условия труда, соблюдение режима труда и отдыха, характеристика опасных и вредных производственных факторов, соблюдение правил личной гигиены. Санитарно-гигиенические требования медиатеки. | 2 | 2 |
| | Лабораторные занятия | | не предусмотрено | |
| | 1 | | | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| | 1 | | | |
| Тема 1.5 Периферийные устройства ПК при работе с медиатекой. | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Общие сведения о периферийных устройствах. Устройства ввода и вывода информации, назначение и функциональные возможности. Особенности подключения и настройки периферийных устройств ПК. Проекторы: назначение и устройство, и принцип работы. Организация рабочего места Подключение периферийных устройств к ПК. Нормативная документация по охране труда. | 2 | 2 |
| | Лабораторные занятия | | не предусмотрено | |
| | 1 | | | |

| | | | | |
|---|----------------------|---|------------------|---|
| | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| | 1. | | | |
| Тема 1.6 Технология хранения цифровой информации. | Содержание | | 2 | |
| | | Понятие информации. Организация хранения данных на компьютере. Современные системы хранения цифровой информации. Анализ и перспективы современных систем хранения цифровых данных. Резервное хранение данных. Устройства хранения информации: виды и основные принципы работы. | 2 | 2 |
| | Лабораторные занятия | | не предусмотрено | |
| | 1 | | | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| | 1 | | | |
| Тема 1.7 Носители информации. Структурирование хранения цифровой информации. | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Хранение информационных объектов различного вида. Устройства хранения информации: внутренние и внешние накопители. НЖМД, CD-ROM, CD-R, CD-RW, DVD-ROM, DVD-R и DVD+R, DVD-RW и DVD+RW, Флэш-карты, Card (MMC), Sony Memory Stick (MS) и их варианты: принципы работы, достоинства и недостатки. | 2 | 2 |
| | Лабораторные занятия | | не предусмотрено | |
| | 1 | | | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| | 1 | | | |
| Тема 1.8 Каталогизация цифровой мультимедийной информации. | Содержание | | 4 | |
| | 1 | Виды программ каталогизаторов для работы с мультимедийным контентом. Универсальные и специализированные каталогизаторы. Основные функции и возможности программ. | 2 | 2 |
| | Лабораторные занятия | | не предусмотрено | |
| | 1 | | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1. | Изучением программ-каталогизаторов. Программы управления медиатекой. Определение объемов различных носителей информации. | | |

| | | | | |
|--|--|--|------------------|---|
| Тема 1.9 Управление размещением цифровой информации | Содержание | | 4 | |
| | 1 | Программные продукты по созданию и управлению медиатекой. Требования к программным продуктам. Основные функции и возможности программ. | 2 | 2 |
| | Лабораторные занятия | | не предусмотрено | |
| | 1 | | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| 1 | Создание фрагмента медиатеки. Измерение и хранение информации. Комплексная работа с медиатекой персонального компьютера. | | | |
| <p align="center">Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Изучение материала по ресурсам сети Интернет.</p> | | | 11 | |
| <p align="center">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Изучение информационных ресурсов в соответствии со разделом «Хранение цифровой информации». Составление теста по теме: «Носители информации». Ответы на контрольные вопросы по теме «Хранение цифровой информации». Подготовка сообщения по теме «Способы хранения цифровой информации».</p> | | | | |
| Учебная практика | | | | |
| Виды работ | | | не предусмотрено | |
| Производственная практика (по профилю специальности) | | | не предусмотрено | |
| Виды работ | | | | |
| Раздел ПМ 2. Передача и публикация цифровой информации | | | 38 | |
| МДК .02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации. | | | 162 | |

| | | | | |
|--|----------------------|---|------------------|---|
| Тема 2. 1 Понятие электронной публикации. | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Понятие публикации. Компьютерная публикация. Понятие электронного издания. Общая характеристика электронных изданий. Виды электронных изданий. Иллюстративный материал. Звуковое сопровождение. Анимация и видео. Форматы электронных изданий. Классификация электронных изданий. Современное состояние и перспективы электронной публикации. Способы распространения публикации: печатная и электронная. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | не предусмотрено | |
| | 1. | | | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| | 1. | | | |
| Тема 2. 2 Правовое обеспечение мультимедийного контента. | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Коммерческий статус программ. Авторское право, распространяющееся на компьютерные программы. Правообладатели программ. Знак авторского права. Нормативные акты и права на результаты интеллектуальной деятельности. Знак охраны авторского права. | 2 | 2 |
| | Лабораторные занятия | | не предусмотрено | |
| | 1. | | | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| | 1. | | | |
| Тема 2. 3 Принципы лицензирования мультимедийного контента. | Содержание | | 4 | |
| | 1. | Понятие лицензии. Основные принципы лицензирования. Лицензионные права для разных категорий продуктов. Типы лицензии на использование программного обеспечения: freeware, demoware, trialware, свободное ПО, коммерческое ПО, OEM лицензия, коробочные версии продуктов, корпоративная лицензия, donationware, adware, shareware. | 2 | 2 |
| | Лабораторные занятия | | не предусмотрено | |
| | 1. | | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1. | Изучение основных типов лицензий на программное | | |

| | обеспечение | | |
|---|--|------------------|---|
| Тема 2. 4 Модели распространения мультимедийного контента. | Содержание | 4 | |
| | 1. Модели распространения мультимедийного контента онлайн – вещание, распространение файлов, рассылка, RSS рассылка. Понятие моделей, принцип действия. Перспективы развития распространения мультимедийного контента. | 2 | 2 |
| | Лабораторные занятия | 2 | |
| | 1. Рассылки. Слияние. Стандартное письмо. | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | |
| 1. | | | |
| Тема 2. 5 Резервное копирование и восстановление данных. | Содержание | 4 | |
| | 1. Понятие резервного копирования. Цели резервного копирования. Требования к системе резервного копирования. Виды резервного копирования: полное, дифференциальное, инкрементное, клонирование, резервное копирование в виде образа, в режиме реального времени, холодное и горячее резервирование. Хранение резервной копии. Способы восстановления данных: Программный способ, программно-аппаратный способ. | 2 | 3 |
| | Лабораторные занятия | не предусмотрено | |
| | 1. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| 1. Резервное копирование и восстановление данных | | | |
| Тема 2. 6 Программы тиражирования и публикации мультимедийного контента. | Содержание | 4 | |
| | 1. Программы тиражирования и публикации мультимедийного контента: Nero, SecurDiscViewer, InCD. Функциональные возможности программ и принципы работы. Изучение интерфейса программ. | 2 | 2 |
| | Лабораторные занятия | 2 | |
| | 1. Обзор программ для публикации мультимедиа-контента. Тиражирование и запись мультимедийного контента. | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | |
| 1. | | | |
| Тема 2. 7 Возможности интернета для публикации | Содержание | 8 | |
| | 1. Группы мультимедийного контента: Текстовая, видеоконтент, | 4 | 2 |

| | | | | |
|--|----------------------|---|------------------|--|
| мультимедийного контента. | | аудиоконтент. Виды публикации. Виртуальная публикация. Особенности публикации текстовой информации. Форматы текстовых файлов для размещения в Интернете. Публикация аудиоконтента. Форматы аудиофайлов для размещения в Интернете. Назначение конвертации. Конвертация аудио и видео контента. Конвертация графики. | | |
| | 2. | Публикация мультимедийного контента на FTP серверах. Протокол FTP. FTP –клиент, FTP–сервер. Принцип организации работы по передачи файлов в сети. Последовательность действий для осуществления публикации сайта на сервере по РТР –протоколу. | | |
| | Лабораторные занятия | | 4 | |
| | 1. | Конвертирование файлов для публикации в интернете. | | |
| | 2. | Создание учебного проекта | | |
| Практические занятия | | не предусмотрено | | |
| 1. | | | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Подготовка доклада, реферата, сообщения и подготовка к защите. Составление таблиц. Ответы на контрольные вопросы | | | 10 | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Ознакомление с программами для публикации мультимедиа контента по материалам сети Интернет. Подготовка доклада на тему «Принципы лицензирования мультимедийного контента ». Ответы на контрольные вопросы. | | | | |
| Учебная практика Виды работ | | | не предусмотрено | |
| Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ | | | не предусмотрено | |

| | | | |
|---|---|------------------|---|
| Раздел ПМ 3. Публикации мультимедиа-контента в сети Интернет. | | 50 | |
| МДК .02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации. | | 162 | |
| Тема 3.1 Использование средств телекоммуникаций в коллективной деятельности. | Содержание | 6 | |
| | 1. Назначение и области использования основных технических средств коммуникационных технологий и информационных ресурсов. Программные и аппаратные средства телекоммуникации. Корпоративная сеть. Пример построения корпоративной сети. Будущее компьютерных систем поддержки коллективной работы. | 2 | 2 |
| | Лабораторные занятия | не предусмотрено | |
| | 1. | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| 1. Работа с программой Skype. 2. Изучение программ удаленного доступа | | | |
| Тема 3.2 Сайт. Классификация сайтов. | Содержание | 2 | |
| | 1. Понятие сайта. История создания сайтов. Устройство сайтов. Обзор сайтов. Классификация сайтов по: доступности сервисов, содержанию, физическому расположению, схеме предоставления информации. Статические и динамические сайты. Месторасположение сайтов в интернете. Хостинг. Домен и доменные имена. Выбор хостинга. Российские хостинги. Критерии выбора хостинга. Платные и бесплатные хостинги, преимущества и недостатки. Обзор хостингов. Хостинг провайдер. | 2 | 2 |
| | Лабораторные занятия | не предусмотрено | |
| | 1. | | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| 1. | | | |
| Тема 3.3 Программное | Содержание | 2 | |

| | | | | | |
|--|----------------------|---|------------------|---|---|
| обеспечение для создания сайтов. | 1. | Изучение программ по созданию сайтов. Типы лицензий программного обеспечения по созданию сайтов. Выбор оптимального программного обеспечения для создания сайта. Создание сайтов на платных и бесплатных хостингах. Визуальные редакторы для быстрого создания сайтов. | 2 | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | не предусмотрено | | |
| | 1. | | | | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | | |
| 1. | | | | | |
| Тема 3.4 Технология создания сайтов. | Содержание | | 6 | 3 | |
| | 1. | Введение в технологии создания сайта. Основы сайтостроения. Современные технологии создания сайтов. Выбор языка для написания веб-приложений, сайтов. Способы генерации содержимого веб-страниц. Конструкторы сайтов. Публикация сайта на хостингах. Особенности проектирования сайтов. | 2 | | |
| | Лабораторные занятия | | 4 | | |
| | 1. | Выбор и анализ хостингов. | | | |
| | 2. | Создание простейшего сайта в Блокноте | | | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | | |
| 1. | | | | | |
| Тема 3.5 Облачное хранилище данных. | Содержание | | 6 | | 3 |
| | 1. | Типы облаков: публичное, гибридное, общественное. Облачные сервисы. Преимущества и недостатки облачных технологий. Примеры облачных технологий. Принцип работы любого облачного хранилища данных. | 2 | | |
| | Лабораторные занятия | | 4 | | |
| | 1. | Работа с облачными технологиями | | | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | | |
| | 1. | | | | |
| Тема 3.6 Создание Веб-документов средствами Microsoft Office. | Содержание | | 6 | | 2 |
| | 1. | Способы создания веб-страниц, используя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint. Технология создания сайтов средствами Microsoft Office. Последовательность создания сайтов Microsoft Office. Публикация в сети интернет | 2 | | |

| | | | |
|---|---|------------------|---|
| | Лабораторные занятия | 4 | |
| | 1. Создание сайта средствами Microsoft Office. 2. Создание сайта и наполнение информационным контентом. Публикация видеоконтента в сети Интернет | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. | | |
| Тема 3.7 Продвижение информации в сети Интернет. | Содержание | 6 | |
| | 1. Продвижение проектов с помощью поисковых систем и каталогов. Особенности работы с целевой аудиторией в Сети. Баннеры, как средство продвижения в сети. Рекламные Интернет-проекты. Раскрутка сайтов в интернете. | 2 | 3 |
| | Лабораторные занятия | 4 | |
| | 1. Создание учебного проекта «Создание предприятия малого и среднего бизнеса» | | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | 1. | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы. Подготовка доклада, презентации. Изучение материала в сети интернет. Подготовка ответов на контрольные и тестовые вопросы | | 16 | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовка доклада по теме «Технологии создания сайтов». Подготовка презентации по теме «Интернет-браузеры». Ответы на контрольные вопросы по теме «Интернет и интернет ресурсы». Ответы на тестовые вопросы «Сайты, строение сайтов». | | | |
| Учебная практика Виды работ Создание медиатеки. Управление медиатекой цифровой информации. Передача и размещение цифровой информации. Обеспечение информационной безопасности. Осуществление навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет Изучение строения сайтов. Работа в конструкторах по созданию сайтов | | 216 | |

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| Создание и тиражирование мультимедийного контента Публикация мультимедиа контента в сети Интернет | | | |
| Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ | | не предусмотрено | |
| Раздел ПМ 4. Структура, виды информационных ресурсов сети Интернет. | | 44 | |
| МДК .02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации. | | 162 | |
| Тема 4.1 Вычислительные комплексы и сети | Содержание | 8 | |
| | 1. Распределенная обработка данных. Многомашинный вычислительный комплекс. Компьютерная вычислительная сеть. Назначение вычислительных сетей. Показатели качества и преимущества сетей. Классы вычислительных сетей: локальные, региональные, глобальные. | 4 | 2 |
| | 2. Функционирование вычислительных сетей. Виду устройств вычислительных сетей: сервер, рабочая станция, сетевой компьютер, терминал. Формы взаимодействия между сетями. Режимы передачи данных в сетях. Локальные сети. Компоненты локальной сети. Функционирование локальных сетей. Классификация локальных сетей. Построение локальных сетей. Топологии сетей: шина, звезда, кольцо. Объединение локальных сетей. Беспроводные сети: принцип действия и работы. | | |
| | Лабораторные занятия | не предусмотрено | |
| | 1. | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1. Аппаратное и программное обеспечение компьютерных сетей. 2. Создание документов и передача их по сети | | |
| Тема 4. 2 История развития сети Интернет. Определение Интернета. | Содержание | 2 | |
| | 1. Определение интернета, всемирной паутины. Первое появление интернета. Основные базовые идеи интернета. Этапы и даты развития интернета. Развитие интернета в России. Перспективы | 2 | 1 |

| | | | | |
|---|----|---|------------------|---|
| | | развития интернета. | | |
| | | Лабораторные занятия | не предусмотрено | |
| | 1. | | | |
| | | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | 1. | | | |
| Тема 4.3 Основные принципы работы Интернета. | | Содержание | 2 | |
| | 1. | Архитектура и принципы работы сети Интернет. Технические ресурсы сети Интернет Устройство сети Интернет. Протоколы и сетевые протоколы. Основные протоколы сети Интернет и их характеристика. Технология межсетевое взаимодействие. Виды подключения к сети Интернет. Адресация в Интернете. | 2 | 2 |
| | | Лабораторные занятия | не предусмотрено | |
| | 1. | | | |
| | | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | 1. | | | |
| Тема 4.4 Система адресации и доменных имен в сети. | | Содержание | 2 | |
| | 1. | Понятие адресации в сети. IP адрес, доменный адрес. Классы IP адресов. Понятие доменных имен в сети интернет. Домены организационного уровня, домены географического уровня. Определение доменных имен. | 2 | 2 |
| | | Лабораторные занятия | не предусмотрено | |
| | 1. | | | |
| | | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | 1. | | | |
| Тема 4.5 Организация работы в сети Интернет. | | Содержание | 2 | |
| | 1. | Понятие поисковых систем. Развитие поисковых систем Просмотр ресурсов сети интернет. Понятие браузера. Виды браузеров. Домашняя страница браузера. Функциональные кнопки и вкладки браузера. Поисковый сервер, примеры и виды. Индексы, каталоги, гибридные системы поиска; виды и функциональные возможности. Навигация, информация в сети интернет. | 2 | 2 |
| | | Лабораторные занятия | не предусмотрено | |
| | 1. | | | |

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | 1. | | |
| Тема 4.6 Сервисы интернета. | Содержание | 6 | |
| | 1. Видеоконференции и телеконференция. Функциональная система электронной почты. Принцип работы электронной почты. Облачные технологии: типы и структура. Преимущества облачных технологий. | 2 | 3 |
| | Лабораторные занятия | 4 | |
| | 1. Поисковые системы. 2. Поиск информации в глобальной сети Интернет по заданным темам | | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | 1. | | |
| Тема 4.7 Структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет. | Содержание | 8 | |
| | 1. Навигация в WWW. Анализ поисковых систем. Каталоги Интернет-ресурсов. Эффективный поиск. Глобальные поисковые системы и каталоги. Метапоисковые системы. Поиск программ и других файлов. Источники специализированной информации. Общение в Интернете. | 4 | 3 |
| | 2. Электронная коммерция в интернете. Понятие электронной коммерции и ее категории. Первые системы электронной коммерции. Возможности электронной коммерции. Библиотеки, энциклопедии и словари в интернете. Содержимое библиотек, принцип работы. Виды библиотек, энциклопедий, словарей | | |
| | Лабораторные занятия | 4 | |
| | 1. Работа с электронной почтой. 2. Оценка качества интернет ресурсов | | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | 1. | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Подготовка докладов, рефератов, сообщений. | | 14 | |

| | | | |
|---|---|------------------|---|
| Ответы на контрольные вопросы | | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы | | | |
| Подготовка доклада по теме «Основные виды услуг сети Интернет» | | | |
| Подготовка презентации «История развития Интернета» | | | |
| Ответы на тестовые вопросы по теме « Структура, виды информационных ресурсов сети Интернет» | | | |
| Учебная практика | | | |
| Виды работ | | не предусмотрено | |
| Производственная практика (по профилю специальности) | | | |
| Виды работ | | не предусмотрено | |
| Раздел ПМ 5. | | 48 | |
| Информационная | | | |
| безопасность. | | | |
| МДК .02.01 Технологии | | 162 | |
| публикации цифровой | | | |
| мультимедийной | | | |
| информации. | | | |
| Тема 5. 1 Информатизация общества и информационная система. | Содержание | 2 | |
| | 1. Понятие информатизации общества. Революции информатизации. Компьютеризация общества. Информационные ресурсы и продукты. Сектора информационного рынка. Информационные услуги. Информационная культура. Понятие информационной системы. Субъекты и объекты управления информационной системы. Структура системы управления. Автоматизированные и неавтоматизированные информационные системы. Автоматизация рабочего места. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | не предусмотрено | |
| | 1. | | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| 1. | | | |
| Тема 5. 2 | Содержание | 2 | |
| Информационные | 1. Понятие информационного процесса. Этапы информационного | 2 | 1 |

| | | | | | |
|--|----------------------|--|------------------|---|---|
| процессы. | | процесса: сбор и регистрация данных; передача информации; ввод информации в компьютер; накопление и хранение информации; обработка информации. Пути и методы осуществления этапов информационного процесса. Понятие логической и арифметической обработки данных для получения результативной информации. | | | |
| | Лабораторные занятия | | не предусмотрено | | |
| | 1. | | | | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | | |
| 1. | | | | | |
| Тема 5.3 Обеспечение автоматизированных информационных систем | Содержание | | 2 | 1 | |
| | 1. | Понятие информационного обеспечения, информационного фонда, информационной базы. Группы информационного обеспечения: немашинное и внутримашинное обеспечение. Техническое обеспечение, математическое, методическое, лингвистическое, программное, организационное, правовое, эргономическое обеспечение автоматизированных информационных систем. | 2 | | |
| | Лабораторные занятия | | не предусмотрено | | |
| | 1. | | | | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | | |
| | 1. | | | | |
| Тема 5.4 Доктрина информационной безопасности России. | Содержание | | 2 | | 2 |
| | 1. | Понятие информационной безопасности. Доктрина информационной безопасности: принятие и сроки принятия. Содержание доктрины. Вопросы рассматриваемые доктриной. Национальные интересы РФ в информационной сфере. Цели повышения информационной безопасности государства. | 2 | | |
| | Лабораторные занятия | | не предусмотрено | | |
| | 1. | | | | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | | |
| | 1. | | | | |
| Тема 5.5 Виды информационной | Содержание | | 2 | | 2 |
| | 1. | Информационная безопасность. Методы защиты информации. | 2 | | |

| | | | | |
|---|----------------------|--|------------------|---|
| безопасности. | | Необходимость средств защиты информации. Системный подход к организации защиты информации от несанкционированного доступа. Правовые основы защиты информации и закон о защите информации. Защита информации на предприятии. | | |
| | Лабораторные занятия | | не предусмотрено | |
| | 1. | | | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| 1. | | | | |
| Тема 5.6 Понятие и классификация угроз безопасности. | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Понятие и классификация угроз безопасности информации. Критерии угроз безопасности по аспектам, по компонентам, по способу осуществления, по размещению источника угроз. Наиболее распространенные угрозы доступности. Вредоносное ПО. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | не предусмотрено | |
| | 1. | | | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| 1. | | | | |
| Тема 5.7 Защита информации. | Содержание | | 4 | |
| | 1. | Организация компьютерной безопасности и защита информации. Средства защита информации от несанкционированного доступа. Защита информации в компьютерных сетях. Криптографическая защита информации. Электронная цифровая подпись. Защита информации от компьютерных вирусов. | 2 | 2 |
| | Лабораторные занятия | | 2 | |
| | 1. | Парольная защита | | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| 1. | | | | |
| Тема 5.8 Гражданско-правовая и уголовная ответственность в информационной сфере. | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Виды информационных правонарушений. Юридическая ответственность в информационной среде. Административная ответственность. Виды административных взысканий. Закон об интернет-пиратстве. Киберпреступления. Уголовная | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|--|--|------------------|---|
| | | ответственность в информационной сфере. Юридическая ответственность в информационной сфере | | |
| | Лабораторные занятия | | не предусмотрено | |
| | 1. | | | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| | 1. | | | |
| Тема 5.9 Антивирусные программы. | Содержание | | 4 | |
| | 1. | Понятие компьютерных вирусов. Защита информации от компьютерных вирусов. Виды вирусов по среде обитания, по способам заражения файлов. Признаки заражения вирусами. Антивирусные программы. Действия пользователя при заражении компьютера вирусом. | 2 | 2 |
| | Лабораторные занятия | | не предусмотрено | |
| | 1. | | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| 1. | Анализ терминов и определений информационной безопасности. Гости и руководящие документы | | | |
| Тема 5.10 Состав мероприятий по защите персональных данных. | Содержание | | 6 | |
| | 1. | Ст. 19 Ф 3 "О персональных данных". Меры по защите данных: организационные и технические. Документы, соответствующие мероприятиям по защите ПД. Правовые основы организации защиты персональных данных в информационных системах персональных данных. Методы защиты информации в информационных системах персональных данных. Порядок проведения мероприятий по защите персональных данных в информационных системах | 2 | 2 |
| | Лабораторные занятия | | 4 | |
| | 1. | Обеспечение антивирусной защиты ПК с помощью антивирусных программ. Размещение, поиск и сохранение информации. Антивирусные средства защиты. | | |
| | 2. | Создание и демонстрация презентации «Виды вирусов, и антивирусных программ» | | |
| Практические занятия | | не предусмотрено | | |
| | 1. | | | |

| | | | | |
|---|----------------------|--|------------------|---|
| Тема 5.11 Файловые менеджеры. | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Файл и файловая система. Шаблон имени файла. Виды файловых систем. Понятие каталога. Доступ к файлам. Понятие и назначение файловых менеджеров. Виды файловых менеджеров, основные функции, принцип работы. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | не предусмотрено | |
| | 1. | | | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| 1. | | | | |
| Тема 5.12 Систематизация информации при помощи файловых менеджеров. | Содержание | | 4 | |
| | 1. | Анализ файловых менеджеров. Общие команды файловых менеджеров Far Manager. Команды "Управление файлами и сервисные команды". Команды текстового редактора файлового менеджера Far Manager. Работа с информацией в файловом менеджере. Функциональные клавиши для работы в файловых менеджерах. | 2 | 2 |
| | Лабораторные занятия | | 2 | |
| | 1. | Обзор и анализ файловых менеджеров . Работа с файловыми менеджерами. | | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| 1. | | | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 5. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Подготовка реферата, и подготовка к защите. Ответы на контрольные вопросы Составление схем. | | | 14 | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовка реферата по вопросам информационной безопасности. Изучение документации и законов по вопросам безопасности и информационных угроз по материалам сети Интернет. Ответить на контрольные вопросы по теме Информационная безопасность. Составление схемы «Организационная структура системы обеспечения информационной | | | | |

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| безопасности». Установка файлового менеджера на домашний персональный компьютер. Работа с файлами и папками на персональном ПК | | | |
| Учебная практика Виды работ | | не предусмотрено | |
| Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ | | не предусмотрено | |
| | | | |
| Раздел ПМ 6. Базы данных, как средство работы с медиатекой. | | 30 | |
| МДК .02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации. | | 162 | |
| Тема 6. 1 Понятие баз данных. | Содержание | 2 | |
| | 1. Понятия «банк данных», «база данных», «система управления базой данных». Традиционная система хранения информации. Архитектура баз данных. Компьютерный банк данных. Система управления базой данных. Признаки СУБД. Виды и модели баз данных. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | не предусмотрено | |
| | 1. | | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| 1. | | | |
| Тема 6. 2 Архитектура и проектирование баз данных. | Содержание | 2 | |
| | 1. Элементы баз данных. Информационно-логическая модель баз данных. Языковые средства баз данных. Этапы создания базы данных. Построение модели БД. Создание структуры БД. Ввод и редактирование данных в таблицах БД. Обработка информации БД. Вывод информации из БД. Общие сведения о СУБД Microsoft | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| | Access. | | |
| | Лабораторные занятия | не предусмотрено | |
| | 1. | | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | 1 | | |
| Тема 6. 3 Реализация проекта с помощью СУБД MS Access. | Содержание | 4 | |
| | 1. Технология работы с Microsoft Access. Элементы базы данных. Создание баз данных. Объекты баз данных, таблица как основа баз данных, создание таблиц с помощью конструктора, связи между таблицами, поиск информации в базе данных, использование фильтров, запросы, запросы на выборку. Формы в MS Access. | 2 | 2 |
| | Лабораторные занятия | 2 | |
| | 1. Проектирование базы данных медиатеки в СУБД MS Access | | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | 1. | | |
| Тема 6. 4 Организация баз данных, и ее виды. | Содержание | 6 | |
| | 1. Табличные (реляционные), сетевые, иерархические базы данных. Связь между моделями баз данных в MS Access. Информационно-логическая модель базы данных Обмен данными с другими приложениями. Состав и функции систем управления базами данных. Языковые средства баз данных. | 2 | 2 |
| | Лабораторные занятия | 4 | |
| | 1. Работа с базами данных медиатек. Структурирование информации | | |
| | 2. Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access. Комплексная работа с объектами баз данных | | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| 1. | | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 6. | | 16 | |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, | | | |

| | | |
|--|------------------|--|
| оформление практических работ и подготовка к их защите. Выполнение практических заданий | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Ответы на контрольные вопросы по теме «Базы данных» Ответы на тестовые вопросы по теме «Базы данных» Создание базы данных домашней библиотеки. Создание баз данных на основании исходных данных. | | |
| Учебная практика Виды работ | не предусмотрено | |
| Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ | не предусмотрено | |
| Примерная тематика курсовых проектов | не предусмотрено | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту | не предусмотрено | |
| Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ Тиражирование мультимедиа контента на различные съемные носители информации. Подключение компьютеров в локальную сеть. Организация защиты информации в локальной компьютерной сети от разрушения, несанкционированного доступа. Поиск информации в интернете по заданным условиям. Организация защиты информации в глобальной компьютерной сети от разрушения, несанкционированного доступа. Работа с поисковыми серверами. Пересылка файлов средствами электронной почты. Создание веб-страниц. Публикация мультимедиа контента в сети Интернет. Создание электронного каталога. Создание баз данных. Осуществление навигации по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера. Создание и обмен письмами электронной почты. | 504 | |

| | | |
|---|-----|--|
| Осуществление резервного копирования и восстановление данных. | | |
| | 963 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебного кабинета – *информатики и информационных технологий, мультимедиа-технологий.*

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета *информатики и информационных технологий:*

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- презентации по темам;

Технические средства обучения:

- компьютеры, объединенные в локальную сеть,
- мультимедийное оборудование,
- периферийные устройства: принтеры, сканеры, внешние накопители на магнитных и оптических дисках, акустические системы, микрофоны, источники видеосигнала (цифровая видеокамера, цифровая фотокамера, вэб-камера).

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- проектор;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий;

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки,
- проектор.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для преподавателей

1 Теплова Я. О. Информационные технологии: Учебное пособие / Гагарина Л.Г., Теплова Я.О., Румянцева Е.Л.; Под ред. Гагариной Л.Г. -М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. -320 с.: 60x90 1/16. -(Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0608-82.

2 Борисова И. В. Цифровые методы обработки информации/Борисова И.В. - Новосибир.: НГТУ, 2021. -139 с.: ISBN 978-5-7782-2448-3 -Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/546207>

Для обучающихся

3 Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. – М.:ИД №ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019.

4 Н. Угринович. Информатика и информационные технологии - М., БИНОМ, 2019.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

5 Молочков В.П.- Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие для СПО.-М: «Академия», 2012г

6 Информатика: учебник для СПО / Е.В. Михеева –М.: Издательский центр «Академия», 2010

Для обучающихся

7 Молочков В.П.- Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие для СПО.-М: «Академия», 2012г

8 Информатика: учебник для СПО / Е.В. Михеева –М.: Издательский центр «Академия», 2010

Интернет-ресурсы:

9 Интернет-ресурсы: 1.<http://ru.wikipedia.org/>(Википедия –свободная энциклопедия)

10 <http://www.studfiles.ru/dir/cat32/subj91/file11182/view113578.html>(studfiles- все для учебы)

11 <http://www.skillopedia.ru/category.php?id=273>(видео уроки по операционным системам)

12 <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm>(образовательные ресурсы по информатике)

13 <http://www.twirpx.com/file/73107/> (сайт для студентов, аспирантов и преподавателей)

14 <http://www.videouroki.net/>(видео уроки по информатике)

15 http://www.bestfree.ru/s_graph.php (программы для Windows)

16 Яндекс. Словари. <http://slovari.yandex.ru/>.

17 Журнал"CHIP".<http://ichip.ru/10>.Журнал"ComputerBild".<http://www.computerbild.ru/>

18 Журнал "Мир ПК". <http://www.pcworld.ru/>

19 Журнал "Компьютерра". <http://www.computerra.ru/>.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации, производится в соответствии с учебным планом по специальности 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации и календарным графиком, утвержденным директором техникума.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному директором техникума. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК 02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации, включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия, УП и ПП.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин ОУП.09 Информатика, ОП.01 Основы информационных технологий.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении ЛПЗ с делением проводится деление группы обучающихся на подгруппы, численностью 12 и более человек.

В процессе освоения ПМ предусмотрено проведение следующих форм промежуточного контроля знаний и умений обучающихся:

| Индекс | Элементы ПМ | Формы промежуточной аттестации | | | | | | | |
|-----------|--|--------------------------------|---|---|---|---|---|--------|--------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| МДК 02.01 | Технологии публикации цифровой мультимедийной информации | | | | | | | | Д З |
| УП. 02 | Учебная практика | | | | | | | Д З | |
| ПП. 02 | Производственная практика (по профилю специальности) | | | | | | | | Д З |

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации является сдача всех предусмотренных форм промежуточного контроля.

Наличие оценок по ЛПЗ и промежуточному контролю является для каждого обучающегося обязательным. В случае отсутствия оценок за лабораторно-практические занятия и за промежуточный контроль, обучающийся не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

С целью методического обеспечения выполнения курсового проекта разрабатываются методические рекомендации для обучающихся.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных консультаций.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение лабораторно-практических занятий (ЛПЗ): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее профессиональное образование, имеющий опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы.

Инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование, имеющий опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации. | Качество и грамотность использования системного и прикладного программного обеспечения при формировании медиатеки по хранению информации. Оценка и защита практической работы, устный опрос, оценка выполнения работ по учебной и производственной практике, экзамен. | Защита практической работы, устный опрос, оценка выполнения работ по учебной и производственной практике, экзамен |
| Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети | Качество и грамотность обслуживания и использования прикладного программного обеспечения при управлении размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети | Оценка и защита практической работы, устный опрос, оценка выполнения работ по учебной и производственной практике, экзамен |
| Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации. | Качество и грамотность использования системного и программного обеспечения при тиражировании мультимедиа контента на различных съемных носителях информации. | Оценка и защита практической работы, устный опрос, оценка выполнения работ по учебной и производственной практике, экзамен |
| Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет | Качество и грамотность использования отраслевого оборудования и программного обеспечения при публикации мультимедиа контент в сети Интернет | Оценка и защита практической работы, устный опрос, оценка выполнения работ по учебной и производственной практике, экзамен |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | освоение профессиональных компетенций, участие конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и т.п. | Оценка участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, экспертное наблюдение при освоении программы модуля. |
| Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | применение методов и способов решения профессиональных задач в области хранения, передачи и публикации цифровой информации | Экзамен по модулю, оценка выполнения работ по производственной практике, оценка выполнения практических заданий. |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | Решение стандартных и нестандартных задач при принятии управленческих решений; анализ и коррекция деятельности. | Экзамен по модулю, оценка решения производственных ситуаций, экспертное наблюдение при освоении программы модуля |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | поиск необходимой информации, использование различных источников в профессиональной деятельности, включая электронные | Оценка защиты презентаций, рефератов, сообщений, экспертное наблюдение при освоении программы модуля |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | применение ПК в области организации работ, применении информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ, экспертное наблюдение при освоении программы модуля |
| Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | взаимодействие с работодателем, взаимодействие в команде, взаимодействие с обучающимися, | Оценка выполнения работ по производственной практике, экспертное наблюдение при освоении программы |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| | преподавателями | модулях. |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | решение ситуационных задач в рамках профессионального модуля, демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ |

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| ПК 2.1 Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации | |
|--|---|
| <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управления медиатекой цифровой информации; – передачи и размещения цифровой информации; – тиражирования мультимедиа-контента на съемных носителях информации; | <p>Виды работ на практике:</p> <p>Тиражирование мультимедиа контента на различные съемные носители информации.</p> <p>Подключение компьютеров в локальную сеть.</p> <p>Организация защиты информации в локальной компьютерной сети от разрушения, несанкционированного доступа.</p> |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов; – передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети; – тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации; | <p>Тематика лабораторных и практических занятий:</p> <p>Создание фрагмента медиатеки. Измерение и хранение информации. Комплексная работа с медиатекой персонального компьютера.</p> <p>Изучение основных типов лицензий на программное обеспечение</p> <p>Резервное копирование и восстановление данных</p> <p>Обзор программ для публикации мультимедиа-контента. Тиражирование и запись мультимедийного контента</p> <p>Конвертирование файлов для публикации в интернете.</p> <p>Создание учебного проекта</p> <p>Аппаратное и программное обеспечение компьютерных сетей</p> <p>Работа с базами данных медиатек. Структурирование информации</p> <p>Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access.</p> <p>Комплексная работа с объектами баз данных</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной | <p>Перечень тем, включенных в МДК:</p> <p>Тема 1.1 Введение. Роль и значение медиатек в современном обществе</p> <p>Тема 1.2 Требования к компьютерному рабочему месту и безопасности труда.</p> <p>Тема 1.3 Требования к комплектации и оборудованию медиатеки</p> <p>Тема 1.4 Нормативные документы, регулирующие правила установки, эксплуатации и охраны труда при работе с ПК и оргтехникой</p> |

| | |
|--|---|
| <p>оргтехникой; – структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; – состав мероприятий по защите персональных данных</p> | <p>Тема 1.5 Периферийные устройства ПК при работе с медиатекой Тема 1.6 Технология хранения цифровой информации</p> |
| <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Тематика самостоятельной работы: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Подготовка реферата, и подготовка к защите. Ответы на контрольные вопросы Составление схем. Выполнение практических заданий</p> |
| <p>ПК 2.2 Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети</p> | |
| <p>Иметь практический опыт: – передачи и размещения цифровой информации; – тиражирования мультимедиа-контента на съемных носителях информации; – осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;</p> | <p>Виды работ на практике: Тиражирование мультимедиа контента на различные съемные носители информации. Подключение компьютеров в локальную сеть. Организация защиты информации в локальной компьютерной сети от разрушения, несанкционированного доступа. Поиск информации в интернете по заданным условиям. Организация защиты информации в глобальной компьютерной сети от разрушения, несанкционированного доступа. Работа с поисковыми серверами. Пересылка файлов средствами электронной почты.</p> |
| <p>Уметь: – подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;</p> | <p>Тематика лабораторных и практических занятий: Создание фрагмента медиатеки. Измерение и хранение информации. Комплексная работа с медиатекой персонального компьютера. Изучение основных типов лицензий на программное обеспечение Резервное копирование и восстановление данных Обзор программ для публикации мультимедиа-контента. Тиражирование и запись</p> |

| | |
|---|---|
| <p>– создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;</p> <p>– передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;</p> <p>– тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;</p> | <p>мультимедийного контента</p> <p>Парольная защита</p> <p>Анализ терминов и определений информационной безопасности. Гости и руководящие документы</p> <p>Обеспечение антивирусной защиты ПК с помощью антивирусных программ. Размещение, поиск и сохранение информации. Антивирусные средства защиты</p> <p>Создание и демонстрация презентации «Виды вирусов, и антивирусных программ»</p> <p>Обзор и анализ файловых менеджеров . Работа с файловыми менеджерами</p> <p>Работа с базами данных медиатек. Структурирование информации</p> <p>Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access.</p> <p>Комплексная работа с объектами баз данных</p> |
| <p>Знать:</p> <p>– назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа - контента;</p> <p>– принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного -контента;</p> <p>– нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;</p> | <p>Перечень тем, включенных в МДК:</p> <p>Тема 1.1 Введение. Роль и значение медиатек в современном обществе</p> <p>Тема 1.2 Требования к компьютерному рабочему месту и безопасности труда.</p> <p>Тема 1.3 Требования к комплектации и оборудованию медиатеки</p> <p>Тема 1.4 Нормативные документы, регулирующие правила установки, эксплуатации и охраны труда при работе с ПК и оргтехникой</p> <p>Тема 1.5 Периферийные устройства ПК при работе с медиатекой</p> <p>Тема 1.6 Технология хранения цифровой информации</p> <p>Тема 1.7 Носители информации. Структурирование хранения цифровой информации</p> <p>Тема 1.8 Каталогизация цифровой мультимедийной информации</p> <p>Тема 1.9 Управление размещением цифровой информации</p> <p>Тема 2. 1 Понятие электронной публикации</p> <p>Тема 2. 2 Правовое обеспечение мультимедийного контента</p> <p>Тема 2. 3 Принципы лицензирования мультимедийного контента</p> <p>Тема 2. 4 Модели распространения мультимедийного контента</p> <p>Тема 2. 5 Резервное копирование и восстановление данных</p> <p>Тема 2. 6 Программы тиражирования и публикации мультимедийного контента</p> |
| <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Подготовка реферата, и подготовка к защите. Ответы на контрольные вопросы Составление схем. Выполнение практических заданий</p> |
| <p>ПК 2.3 Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации</p> | |
| <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управления медиатекой цифровой информации; – тиражирования мультимедиа-контента на съемных носителях информации; – осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет; – публикации мультимедиа-контента в сети Интернет; – обеспечения информационной безопасности | <p>Виды работ на практике: Тиражирование мультимедиа контента на различные съемные носители информации. Подключение компьютеров в локальную сеть. Организация защиты информации в локальной компьютерной сети от разрушения, несанкционированного доступа. Поиск информации в интернете по заданным условиям. Организация защиты информации в глобальной компьютерной сети от разрушения, несанкционированного доступа. Работа с поисковыми серверами. Пересылка файлов средствами электронной почты. Создание веб-страниц. Публикация мультимедиа контента в сети Интернет. Создание электронного каталога. Создание баз данных. Осуществление навигации по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера. Создание и обмен письмами электронной почты. Осуществление резервного копирования и восстановление данных</p> |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети; – тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации; – создавать и обмениваться письмами электронной почты; | <p>Тематика лабораторных и практических занятий: Обзор программ для публикации мультимедиа-контента. Тиражирование и запись мультимедийного контента Конвертирование файлов для публикации в интернете. Создание учебного проекта Работа с программой Skype Изучение программ удаленного доступа Выбор и анализ хостингов Создание простейшего сайта в Блокноте Работа с облачными технологиями Создание сайта средствами Microsoft Office</p> |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – публиковать мультимедиа-контент на различных сервисах в сети Интернет; – осуществлять резервное копирование и восстановление данных; | <p>Создание сайта и наполнение информационным контентом. Публикация видеоконтента в сети Интернет Создание учебного проекта «Создание предприятия малого и среднего бизнеса» Создание документов и передача их по сети Аппаратное и программное обеспечение компьютерных сетей Поиск информации в глобальной сети Интернет по заданным темам Работа с электронной почтой Парольная защита Анализ терминов и определений информационной безопасности. Гости и руководящие документы Обеспечение антивирусной защиты ПК с помощью антивирусных программ. Размещение, поиск и сохранение информации. Антивирусные средства защиты</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой; – структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; – основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации; – принципы антивирусной защиты персонального компьютера; – состав мероприятий по защите персональных данных | <p>Перечень тем, включенных в МДК: Тема 1.4 Нормативные документы, регулирующие правила установки, эксплуатации и охраны труда при работе с ПК и оргтехникой Тема 1.5 Периферийные устройства ПК при работе с медиатекой Тема 1.6 Технология хранения цифровой информации Тема 1.7 Носители информации. Структурирование хранения цифровой информации Тема 1.8 Каталогизация цифровой мультимедийной информации Тема 1.9 Управление размещением цифровой информации Тема 2. 1 Понятие электронной публикации Тема 2. 2 Правовое обеспечение мультимедийного контента Тема 2. 3 Принципы лицензирования мультимедийного контента Тема 2. 4 Модели распространения мультимедийного контента Тема 2. 5 Резервное копирование и восстановление данных Тема 2. 6 Программы тиражирования и публикации мультимедийного контента Тема 2. 7 Возможности интернета для публикации мультимедийного контента Тема 3.1 Использование средств телекоммуникаций в коллективной деятельности Тема 5.12 Систематизация информации при помощи файловых менеджеров. Тема 6. 1 Понятие баз данных Тема 6. 2 Архитектура и проектирование баз данных. Тема 6. 3 Реализация проекта с помощью СУБД MS Access. Тема 6. 4 Организация баз данных, и ее виды</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Тематика самостоятельной работы: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Подготовка реферата, и подготовка к защите. Ответы на контрольные вопросы Составление схем. Выполнение практических заданий</p> |
| <p>ПК 2.4 Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет</p> | |
| <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет; – публикации мультимедиа-контента в сети Интернет; – обеспечения информационной безопасности | <p>Виды работ на практике:</p> <p>Подключение компьютеров в локальную сеть. Организация защиты информации в локальной компьютерной сети от разрушения, несанкционированного доступа. Поиск информации в интернете по заданным условиям. Организация защиты информации в глобальной компьютерной сети от разрушения, несанкционированного доступа. Работа с поисковыми серверами. Пересылка файлов средствами электронной почты. Создание веб-страниц. Публикация мультимедиа контента в сети Интернет. Создание электронного каталога. Осуществление навигации по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера. Создание и обмен письмами электронной почты. Осуществление резервного копирования и восстановление данных</p> |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера; – создавать и обмениваться письмами электронной почты; – публиковать мультимедиа-контент на различных сервисах в сети Интернет; | <p>Тематика лабораторных и практических занятий:</p> <p>Работа с программой Skype Изучение программ удаленного доступа Выбор и анализ хостингов Создание простейшего сайта в Блокноте Работа с облачными технологиями Создание сайта средствами Microsoft Office Создание сайта и наполнение информационным контентом. Публикация видеоконтента в сети Интернет</p> |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять резервное копирование и восстановление данных; – осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ; – осуществлять мероприятия по защите персональных данных; – вести отчетную и техническую документацию | <p>Поиск информации в глобальной сети Интернет по заданным темам Работа с электронной почтой Парольная защита Анализ терминов и определений информационной безопасности. Гости и руководящие документы</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; – основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации; – принципы антивирусной защиты персонального компьютера; – состав мероприятий по защите персональных данных | <p>Перечень тем, включенных в МДК: Тема 3.2 Сайт. Классификация сайтов Тема 3.3 Программное обеспечение для создания сайтов Тема 3.4 Технология создания сайтов Тема 3.5 Облачное хранилище данных Тема 3.6 Создание Веб-документов средствами Microsoft Office. Тема 3.7 Продвижение информации в сети Интернет. Тема 4.1 Вычислительные комплексы и сети Тема 4. 2 История развития сети Интернет. Определение Интернета Тема 4.3 Основные принципы работы Интернета. Тема 4.4 Система адресации и доменных имен в сети. Тема 4.5 Организация работы в сети Интернет Тема 4.6 Сервисы интернета. Тема 4.7 Структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет. Тема 5. 1 Информатизация общества и информационная система. Тема 5. 2 Информационные процессы. Тема 5.3 Обеспечение автоматизированных информационных систем Тема 5.4 Доктрина информационной безопасности России Тема 5.5 Виды информационной безопасности. Тема 5.6 Понятие и классификация угроз безопасности. Тема 5.7 Защита информации Тема 5.8 Гражданско-правовая и уголовная ответственность в информационной сфере Тема 5.9 Антивирусные программы.</p> |

| | |
|------------------------|--|
| | Тема 5.10 Состав мероприятий по защите персональных данных. Тема 5.11 Файловые менеджеры. |
| Самостоятельная работа | Тематика самостоятельной работы: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Подготовка реферата, и подготовка к защите. Ответы на контрольные вопросы Составление схем. Выполнение практических заданий |
| | |

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

| Название ОК | Технологии формирования ОК (на учебных занятиях) |
|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрировать интерес к будущей профессии. Выбор самого главного в пройденном материале и пересказ. Вопросно-ответная форма проведения занятий способствует умению сформулировать и поставить вопрос, высказать своё мнение. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Поиск решения новых проблем, при которых необходимо осуществление переноса знаний, комбинаций, преобразования способов деятельности с применением творческих способностей. Обосновывать выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Поиск самостоятельного решения возникающих проблем в ходе выполнения практических работ. |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Нахождение и использование информации для эффективного решения поставленных задач, для профессионального и личностного развития. Поиск необходимой информации для выполнения рефератов, подготовки сообщений |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий. Поиск необходимой информации для подготовки сообщений, докладов в сети. Подготовка предложенных бланков документов, посредством прикладных программных средств. |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Работать в групповом обсуждении. Аргументировано принимать и отвергать идеи, высказывать свою точку зрения. Оказание взаимопомощи при выполнении заданий лабораторной работы. |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Поиск информации для сообщений сведений более детального характера по той или иной теме |

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Код формируемых компетенций |
|---|---|--------------|--|-----------------------------|
| МДК 02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации | | | | |
| 1 | Изучением программ-каталогизаторов. Программы управления медиатекой. Определение объемов различных носителей информации | 2 | Анализ конкретных ситуаций | ПК 2.1 – 2.4 ОК 1-7 |
| 2 | Создание фрагмента медиатеки. Измерение и хранение информации | 2 | Анализ конкретных ситуаций | ПК 2.1 – 2.4 ОК 1-7 |
| 3 | Комплексная работа с медиатекой персонального компьютера | 2 | Анализ конкретных ситуаций | ПК 2.1 – 2.4 ОК 1-7 |
| 4 | Рассылки. Слияние. Стандартное письмо | 2 | Анализ конкретных ситуаций | ПК 2.1 – 2.4 ОК 1-7 |
| 5 | Резервное копирование и восстановление данных | 2 | Анализ конкретных ситуаций | ПК 2.1 – 2.4 ОК 1-7 |
| 6 | Конвертирование файлов для публикации в интернете | 2 | Анализ конкретных ситуаций | ПК 2.1 – 2.4 ОК 1-7 |
| 7 | Создание учебного проекта | 2 | Анализ конкретных ситуаций | ПК 2.1 – 2.4 ОК 1-7 |
| 8 | Изучение программ удаленного доступа | 2 | Анализ конкретных ситуаций | ПК 2.1 – 2.4 ОК 1-7 |
| 9 | Создание простейшего сайта в Блокноте | 2 | Анализ конкретных ситуаций | ПК 2.1 – 2.4 ОК 1-7 |
| 10 | Работа с облачными технологиями | 2 | Анализ конкретных ситуаций | ПК 2.1 – 2.4 ОК 1-7 |
| 11 | Создание учебного проекта «Создание предприятия» | 2 | Анализ конкретных ситуаций | ПК 2.1 – 2.4 ОК 1-7 |

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Код формируемых компетенций |
|--------------------------------------|--|--------------|--|-----------------------------|
| | малого и среднего бизнеса» | | ситуаций | |
| 12 | Аппаратное и программное обеспечение компьютерных сетей | 2 | Анализ конкретных ситуаций | ПК 2.1 – 2.4 ОК 1-7 |
| 13 | Поиск информации в глобальной сети Интернет по заданным темам | 2 | Анализ конкретных ситуаций | ПК 2.1 – 2.4 ОК 1-7 |
| 14 | Оценка качества интернет ресурсов | 2 | Анализ конкретных ситуаций | ПК 2.1 – 2.4 ОК 1-7 |
| 15 | Работа с электронной почтой | 2 | Анализ конкретных ситуаций | ПК 2.1 – 2.4 ОК 1-7 |
| 16 | Парольная защита | 2 | Анализ конкретных ситуаций | ПК 2.1 – 2.4 ОК 1-7 |
| 17 | Создание и демонстрация презентации «Виды вирусов, и антивирусных программ» | 2 | Анализ конкретных ситуаций | ПК 2.1 – 2.4 ОК 1-7 |
| 18 | Обеспечение антивирусной защиты ПК с помощью антивирусных программ | 2 | Анализ конкретных ситуаций | ПК 2.1 – 2.4 ОК 1-7 |
| 19 | Размещение, поиск и сохранение информации. | 2 | Анализ конкретных ситуаций | ПК 2.1 – 2.4 ОК 1-7 |
| 20 | Обзор и анализ файловых менеджеров . Работа с файловыми менеджерами | 2 | Анализ конкретных ситуаций | ПК 2.1 – 2.4 ОК 1-7 |
| 21 | Антивирусные средства защиты | 2 | Анализ конкретных ситуаций | ПК 2.1 – 2.4 ОК 1-7 |
| 22 | Работа с базами данных медиатек. Структурирование информации | 2 | Анализ конкретных ситуаций | ПК 2.1 – 2.4 ОК 1-7 |
| 23 | Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access | 2 | Анализ конкретных ситуаций | ПК 2.1 – 2.4 ОК 1-7 |
| 24 | Комплексная работа с объектами баз данных | 2 | Анализ конкретных ситуаций | ПК 2.1 – 2.4 ОК 1-7 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 243 | | |

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Код формируемых компетенций |
|--|------------------------------|---------------------|---|--|
| Обязательные учебные занятия | | 162 | | |
| Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения | | 48 | | |
| % использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки | | 30% | | |

**ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ**

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания | Наименование разделов и тем занятий |
|--|---|---|
| Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4.2 | Тема 1.1 Введение. Роль и значение медиатек в современном обществе. Тема 1.3 Требования к комплектации и оборудованию медиатеки. Тема 1.5 Периферийные устройства ПК при работе с медиатекой. Тема 1.6 Технология хранения цифровой информации. Тема 1.7 Носители информации. Структурирование хранения цифровой информации. Тема 1.8 Каталогизация цифровой мультимедийной информации. Тема 1.9 Управление размещением цифровой информации Тема 2. 1 Понятие электронной публикации. Тема 6. 4 Организация баз данных, и ее виды. |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 | Тема 1.4 Нормативные документы, регулирующие правила установки, эксплуатации и охраны труда при работе с ПК и оргтехникой. Тема 2. 1 Понятие электронной публикации. |

| <p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> | <p>Наименование разделов и тем занятий</p> |
|---|--|---|
| | | <p>Тема 2. 2 Правовое обеспечение мультимедийного контента. Тема 2. 3 Принципы лицензирования мультимедийного контента. Тема 2. 4 Модели распространения мультимедийного контента. Тема 2. 7 Возможности интернета для публикации мультимедийного контента. Тема 3.1 Использование средств телекоммуникаций в коллективной деятельности. Тема 3.2 Сайт. Классификация сайтов. Тема 3.3 Программное обеспечение для создания сайтов. Тема 3.4 Технология создания сайтов. Тема 3.5 Облачное хранилище данных. Тема 4.6 Сервисы интернета. Тема 4.7 Структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет. Тема 5. 1 Информатизация общества и информационная система. Тема 5.7 Защита информации. Тема 5.8 Гражданско-правовая и уголовная ответственность в информационной сфере.</p> |
| <p>Заботящийся о защите окружающей среды</p> | <p>ЛР 10.1</p> | <p>Тема 1.4 Нормативные документы, регулирующие правила установки,</p> |

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> | <p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p> |
|--|---|---|
| | | эксплуатации и охраны труда при работе с ПК и оргтехникой. |
| <p>Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> | <p align="center">ЛР 10.2</p> | <p>Тема 2. 2 Правовое обеспечение мультимедийного контента. Тема 2. 3 Принципы лицензирования мультимедийного контента. Тема 5. 1 Информатизация общества и информационная система. Тема 5.4 Доктрина информационной безопасности России. Тема 5.5 Виды информационной безопасности. Тема 5.6 Понятие и классификация угроз безопасности. Тема 5.7 Защита информации. Тема 5.8 Гражданско-правовая и уголовная ответственность в информационной сфере. Тема 5.9 Антивирусные программы. Тема 5.10 Состав мероприятий по защите персональных данных.</p> |
| <p>Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> | <p align="center">ЛР 13</p> | <p>Тема 4.6 Сервисы интернета. Тема 4.7 Структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет</p> |
| <p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе</p> | <p align="center">ЛР 15</p> | <p>Тема 2. 4 Модели распространения мультимедийного контента. Тема 2. 5 Резервное копирование и</p> |

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> | <p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p> |
|--|---|--|
| <p>выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> | | <p>восстановление данных. Тема 2. 6 Программы тиражирования и публикации мультимедийного контента. Тема 2. 7 Возможности интернета для публикации мультимедийного контента. Тема 3.1 Использование средств телекоммуникаций в коллективной деятельности.</p> |
| <p>Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p> | <p align="center">ЛР 19</p> | <p>Тема 4.4 Система адресации и доменных имен в сети. Тема 4.5 Организация работы в сети Интернет. Тема 4.6 Сервисы интернета. Тема 4.7 Структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет. Тема 5. 1 Информатизация общества и информационная система. Тема 5. 2 Информационные процессы. Тема 5.3 Обеспечение автоматизированных информационных систем Тема 5.4 Доктрина информационной безопасности России. Тема 5.5 Виды информационной безопасности.</p> |
| <p>Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к</p> | <p align="center">ЛР 20</p> | <p>Тема 4.7 Структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети</p> |

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> | <p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p> |
|---|---|--|
| <p>непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> | | <p>Интернет.</p> |
| <p>Способный быть внимательным, скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем</p> | <p align="center">ЛР 22</p> | <p>Тема 3.6 Создание Веб-документов средствами Microsoft Office. Тема 3.7 Продвижение информации в сети Интернет. Тема 4.1 Вычислительные комплексы и сети Тема 4.2 История развития сети Интернет. Определение Интернета. Тема 4.3 Основные принципы работы Интернета. Тема 4.4 Система адресации и доменных имен в сети. Тема 4.5 Организация работы в сети Интернет. Тема 6.1 Понятие баз данных. Тема 6.2 Архитектура и проектирование баз данных. Тема 6.3 Реализация проекта с помощью СУБД MS Access. Тема 6.4 Организация баз данных, и ее виды.</p> |
| <p>Демонстрирующий способность к практической деятельности.</p> | <p align="center">ЛР 25</p> | <p>Тема 1.7 Носители информации. Структурирование хранения цифровой информации. Тема 1.8 Каталогизация цифровой мультимедийной информации. Тема 1.9 Управление размещением цифровой</p> |

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> | <p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p> |
|---|---|---|
| | | <p>информации Тема 2. 1 Понятие электронной публикации. Тема 3.2 Сайт. Классификация сайтов. Тема 3.3 Программное обеспечение для создания сайтов. Тема 4.3 Основные принципы работы Интернета. Тема 4.4 Система адресации и доменных имен в сети. Тема 4.5 Организация работы в сети Интернет.</p> |
| <p>Осознание себя как носителя профессии, воспитание в себе чувства принадлежности к профессиональному сообществу</p> | <p align="center">ЛР 26</p> | <p>Тема 1.5 Периферийные устройства ПК при работе с медиатекой. Тема 1.6 Технология хранения цифровой информации. Тема 1.7 Носители информации. Структурирование хранения цифровой информации.</p> |

**6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

| № | № страницы | Результаты актуализации | Дата актуализации | Подпись разработчика |
|----------|-------------------|--------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| | 52 | Добавлено приложение Д | 17.05.22 | |
| | | | | |
| | | | | |