



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ «ОНТ»
_____ Бурлаков Ю.А.
приказ № 219/1-о от «31» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.11 ЭКОНОМИКА

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

профиль обучения: социально - экономический

г.о. Отрадный, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	14
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
ОУП.11Экономика.....	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	26
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	28
Приложение 2	28
Приложение 3	32
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	32

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.11 Экономика разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

рабочей программы воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа учебного предмета ОУП.11 Экономика разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.11 Экономика разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.11 Экономика и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.11 Экономика изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и

бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.11 Экономика по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) отводится 229 часов в соответствии с учебным планом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.11 Экономика.

Контроль качества освоения предмета ОУП.11 Экономика проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами.

Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.11 Экономика в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового и углубленного уровней (ПРБ/ПРУ),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

-умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и межпредметной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В процессе освоения предмета ОУП.11 Экономика у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.11 Экономика изучается на углубленном уровне.

Предмет ОУП.11 Экономика имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.04 Математика, ОУП.10 Обществознание, ОП.01 Экономика организации, ОП.02 Финансы денежное обращение и кредит, ОП.03 Налоги и налогообложение, ОП.04 Основы бухгалтерского учета, а также междисциплинарными курсами профессионального цикла МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации, МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации, профессиональным модулем (далее – ПМ) ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации

Предмет ОУП.11 Экономика имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала (по уровням) общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла в части развития

финансовой грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.11 Экономика особое внимание уделяется способности выпускника уметь принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В программе по предмету ОУП.11 Экономика, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), профильно-ориентированное содержание находит отражение в разделах:

Экономика и экономическая наука

Семейный бюджет;

Рыночная экономика;

Труд и заработная плата;

Деньги и банки;

Государство и экономика;

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.11 Экономика обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового (ПРб) и углубленного уровней изучения (ПРу):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Личностные результаты программы воспитания (ЛРВП)	
ЛРВП 2.2	Экономически активный
ЛРВП 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРВП 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛРВП 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение,

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛРВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛРВР 18	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛРВР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛРВР 20	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛРВР 21	Способный осознавать выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.
ЛРВР 22	Способный быть внимательным, усидчивым и скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем
ЛРВР 23	Активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	институтов;
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
ПРб 02	понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
ПРб 03	сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
ПРб 04	владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
ПРб 05	сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
ПРб 06	умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
ПРб 07	способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
ПРб 08	понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.
Предметные результаты углубленный уровень (ПРу)	
ПРу 01	сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
ПРу 02	владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ПРу 03	владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
ПРу 04	умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
ПРу 05	сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.11 Экономика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преимущественности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям))
<p>Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)</p> <p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники</p>	ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
	ОК 06	
	ОК 07	
	ОК 08	

<p>безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>		
<p>Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)</p> <p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>	<p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 10</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>
<p>Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)</p> <p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 09</p> <p>ОК 11</p>	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</p>

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.11 Экономика

закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям))
ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	
ПК 2.6	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	229
Основное содержание	17
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	0
Профессионально ориентированное содержание	204
в т. ч.:	
теоретическое обучение	134
практические занятия	70
Консультации	2
Промежуточная аттестация экзамен	6

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.11 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы	
Введение	Содержание учебного материала	1	ПР6 01-08 ПРy01-05 ЛР01-15 МР 01-09	ОК 01-11	ЛРВ2.2,4.2, 10.2,13,15,1 8-23	
	1	Содержание учебного предмет. Цели и задачи курса				1
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		36				
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала	6	ПР6 01-08 ПРy01-05 ЛР01-15 МР 01-09	ОК 01-11 ПК 2.6.	ЛРВ2.2,4.2, 10.2,13,15,1 8-23	
	1	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.				4
	Практические занятия Границы производственных возможностей.					2
	Лабораторные работы					-
	Самостоятельная работа обучающихся					-
Тема 1.2 Факторы производства. Значение предпринимательства.	Содержание учебного материала	6	ПР6 01-08 ПРy01-05 ЛР01-15 МР 01-09	ОК 01-11 ПК 2.6.	ЛРВ2.2,4.2, 10.2,13,15, 18-23	
		Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.				4
	Практические занятия Виды предпринимательства					2
	Лабораторные работы					-
	Самостоятельная работа обучающихся					-
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	8	ПР6 01-08	ОК 01-11	ЛРВ2.2,4.2,	

Альтернативная стоимость и проблема выбора	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативные затраты.		4	ПРу01-05 ЛР01-15 МР 01-09	ПК 2.6.	10.2,13,15, 18-23
	Практические занятия Потребительная и меновая стоимость. Альтернативные затраты		4			
	Лабораторные работы		-			
	Самостоятельная работа обучающихся.		-			
Тема 1.4 Типы экономических систем	Содержание учебного материала		6	ПР6 01-08 ПРу01-05 ЛР01-15 МР 01-09	ОК 01-11 ПК 2.6.	ЛРВ2.2,4.2 , 10.2,13,15, 18-23
	1	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	4			
	Практические занятия Определение модели экономических систем		2			
	Лабораторные работы		-			
	Самостоятельная работа обучающихся		-			
Тема 1.5 Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала		4	ПР6 01-08 ПРу01-05 ЛР01-15 МР 01-09	ОК 01-11	ЛРВ2.2,4.2 , 10.2,13,15, 18-23
	1	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	4			
	Практические занятия		-			
	Лабораторные работы		-			
	Самостоятельная работа обучающихся		-			
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение	Содержание учебного материала		6	ПР6 01-08 ПРу01-05 ЛР01-15 МР 01-09	ОК 01-11 ПК 2.6.	ЛРВ2.2,4.2, 10.2,13,15, 18-23
	1	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и	4			

специализации и обмена		добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.				
		Практические занятия Товарный обмен	2			
		Лабораторные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 2. Семейный бюджет			8			
Тема 2.1 Семейный бюджет: понятие, источники формирования	Содержание учебного материала		8	ПР6 01-08 ПРy01-05 ЛР01-15 МР 01-09	ОК 01-11 ПК 2.6.	ЛРВ2.2,4.2, 10.2,13,15, 18-23
	1	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	4			
		Практические занятия Реальная и номинальная заработная плата Расчет семейного бюджета	4			
		Лабораторные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся..	-			
Раздел 3. Товар и его стоимость			8			
Тема 3.1 Товар и его стоимость	Содержание учебного материала		8	ПР6 01-08 ПРy01-05 ЛР01-15 МР 01-09	ОК 01-11 ПК 2.6.	ЛРВ2.2,4.2, 10.2,13,15,1 8-23
	1	Понятие стоимости товара. Натуральное и товарное хозяйство. Двойственная природа товара. Соотношение полезности и стоимости товаров	4			
		Практические занятия Расчет предельной полезности товаров. Расчет стоимости товара	4			
		Лабораторные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся.	-			
Раздел 4. Рыночная экономика			40			
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала		12	ПР6 01-08 ПРy01-05 ЛР01-15 МР 01-09	ОК 01-11 ПК 2.6.	ЛРВ2.2,4.2, 10.2,13,15,1 8-23
	1	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	8			
		Практические занятия Расчет эластичности	4			

	Рыночное равновесие.				
	Лабораторные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно- правовые формы	Содержание учебного материала	12	ПР6 01-08 ПРу01-05 ЛР01-15 МР 01-09	ОК 01-11 ПК 2.6.	ЛРВ2.2,4.2, 10.2,13,15,1 8-23
	1 Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	8			
	Практические занятия Структура целей организации Построение организационно-правовых форм предприятий.	4			
	Лабораторные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся Предпринимательская деятельность.	2			
Тема 4.3. Организация производства	Содержание учебного материала	6	ПР6 01-08 ПРу01-05 ЛР01-15 МР 01-09	ОК 01-11 ПК 2.6.	ЛРВ2.2,4.2, 10.2,13,15, 18-23
	1 Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл.	4			
	Практические занятия Производственный цикл.	2			
	Лабораторные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 4.4. Производствен ные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала	10	ПР6 01-08 ПРу01-05 ЛР01-15 МР 01-09	ОК 01-11 ПК 2.6.	ЛРВ2.2,4.2, 10.2,13,15, 18-23
	1 Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Смета затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	6			
	Практические занятия. Расчет издержек предприятия. Расчет цен и дохода	4			
	Лабораторные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 5. Труд и заработная плата		22			

Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала		12	ПР6 01-08 ПРу01-05 ЛР01-15 МР 01-09	ОК 01-11 ПК 2.6.	ЛРВ2.2,4.2, 10.2,13,15,1 8-23
	1	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	8			
	Практические занятия. Номинальная и реальная заработная плата. Поощрительные системы оплаты труда		4			
	Лабораторные работы		-			
	Самостоятельная работа обучающихся		-			
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Содержание учебного материала		8	ПР6 01-08 ПРу01-05 ЛР01-15 МР 01-09	ОК 01-11 ПК 2.6.	ЛРВ2.2,4.2, 10.2,13,15,1 8-23
	1	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	6			
	Практические занятия Расчет уровня безработицы		2			
	Лабораторные работы		-			
	Самостоятельная работа обучающихся.		-			
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональ ные союзы.	Содержание учебного материала		2	ПР6 01-08 ПРу01-05 ЛР01-15 МР 01-09	ОК 01-11	ЛРВ2.2,4.2, 10.2,13,15,1 8-23
	1	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2			
	Практические занятия		-			
	Лабораторные работы		-			
	Самостоятельная работа обучающихся		-			
Раздел 6. Деньги и банки			40			
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала		10	ПР6 01-08 ПРу01-05 ЛР01-15 МР 01-09	ОК 01-11 ПК 2.6.	ЛРВ2.2,4.2, 10.2,13,15,1 8-23
	1	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	6			
	Практические занятия. Закон денежного обращения. Уравнение		4			

	обмена				
	Лабораторные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 6.2. Банковская система	Содержание учебного материала	10	ПР6 01-08 ПРу01-05 ЛР01-15 МР 01-09	ОК 01-11 ПК 2.6.	ЛРВ2.2,4.2, 10.2,13,15,1 8-23
	1 Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	8			
	Практические занятия. Виды банковских операций.	2			
	Лабораторные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи	Содержание учебного материала	12	ПР6 01-08 ПРу01-05 ЛР01-15 МР 01-09	ОК 01-11 ПК 2.6.	ЛРВ2.2,4.2, 10.2,13,15,1 8-23
	1 Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	8			
	Практические занятия Фондовая биржа и ее функции. Межотраслевые переливы капитала.	4			
	Лабораторные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 6.4. Инфляции и ее социальные последствия	Содержание учебного материала	8	ПР6 01-08 ПРу01-05 ЛР01-15 МР 01-09	ОК 01-11 ПК 2.6.	ЛРВ2.2,4.2, 10.2,13,15,1 8-23
	1 Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	6			
	Практические занятия Измерение уровня инфляции.	2			
	Лабораторные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				

Раздел 7. Государство и экономика		44				
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала		4	ПР6 01-08 ПРу01-05 ЛР01-15 МР 01-09	ОК 01-11	ЛРВ2.2,4.2, 10.2,13,15,1 8-23
	1	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	4			
	Практические занятия		-			
	Лабораторные работы		-			
	Самостоятельная работа обучающихся		-			
Тема 7.2. Налоги и налогообложения	Содержание учебного материала		12	ПР6 01-08 ПРу01-05 ЛР01-15 МР 01-09	ОК 01-11 ПК 2.6.	ЛРВ2.2,4.2, 10.2,13,15,1 8-23
	1	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	8			
	Практические занятия Элементы налога. Способы взимания налогов.		4			
	Лабораторные работы		-			
	Самостоятельная работа обучающихся		-			
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала		8	ПР6 01-08 ПРу01-05 ЛР01-15 МР 01-09	ОК 01-11 ПК 2.6.	ЛРВ2.2,4.2, 10.2,13,15,1 8-23
	1	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	6			
	Практические занятия Расчет дефицита и профицита государственного бюджета		2			
	Лабораторные работы		-			
	Самостоятельная работа обучающихся		-			
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.	Содержание учебного материала		10	ПР6 01-08 ПРу01-05 ЛР01-15 МР 01-09	ОК 01-11 ПК 2.6.	ЛРВ2.2,4.2, 10.2,13,15,1 8-23
	1	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический	6			

		цикл. Основные факторы экономического роста.				
		Практические занятия Расчет макроэкономических показателей. Номинальный и реальный ВВП	4			
		Лабораторные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала		10	ПР6 01-08 ПРу01-05 ЛР01-15 МР 01-09	ОК 01-11 ПК 2.6.	ЛРВ2.2,4.2, 10.2,13,15,1 8-23
	1	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	6			
		Практические занятия Инструменты денежно-кредитной политики. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.	4			
		Лабораторные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 8. Международная экономика			22			
Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик	Содержание учебного материала		8	ПР6 01-08 ПРу01-05 ЛР01-15 МР 01-09	ОК 01-11 ПК 2.6.	ЛРВ2.2,4.2, 10.2,13,15,18 -23
	1	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	6			
		Практические занятия Регулирование внешней торговли	2			
		Лабораторные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 8.2	Содержание учебного материала		8	ПР6 01-08	ОК 01-11	ЛРВ2.2,4.2,

Валюта. Обменные курсы валют	1	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	6	ПРy01-05 ЛР01-15 МР 01-09	ПК 2.6.	10.2,13,15,18 -23
	Практические занятия. Расчет валютного курса		2			
	Лабораторные работы		-			
	Самостоятельная работа обучающихся		-			
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	Содержание учебного материала		2	ПР6 01-08 ПРy01-05 ЛР01-15 МР 01-09	ОК 01-11	ЛРВ2.2,4.2, 10.2,13,15,18 -23
	1	Глобальные экономические проблемы.	2			
	Практические занятия		-			
	Лабораторные работы		-			
	Самостоятельная работа обучающихся		-			
Тема 8.4. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала		4	ПР6 01-08 ПРy01-05 ЛР01-15 МР 01-09	ОК 01-11	ЛРВ2.2,4.2, 10.2,13,15,18 -23
	1	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	4			
	Практические занятия		-			
	Лабораторные работы		-			
	Самостоятельная работа обучающихся		-			
Итого			221			
Консультации			2			
Экзамен			6			
Всего			229			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета ОУП.11 Экономика требует наличия учебного кабинета истории. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экономике создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета ОУП.11 Экономика входят:

- наглядные пособия;
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета ОУП.11 Экономика, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам экономического образования.

В процессе освоения программы учебного предмета ОУП.11 Экономика обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные

ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

Для преподавателей

1. Автономов В.С. Экономика. Базовый курс. 10—11 классы. — М., 2018.
2. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
3. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019
4. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др. Экономика: учебник для 10—11 классов. — М., 2018.

Для обучающихся

5. Автономов В.С. Экономика. Базовый курс. 10—11 классы. — М., 2018.
6. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
7. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
8. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др. Экономика: учебник для 10—11 классов. — М., 2018.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

9. Липсиц И. В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., 2019.
10. Терещенко О.Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

Для обучающихся

11. Липсиц И. В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., 2019.
12. Терещенко О.Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

Интернет-ресурсы:

13. <http://eor.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
14. [http:// school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты базового и углубленного уровней ПРб ПРу)	Методы оценки
ПРб 01 сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений. Промежуточная аттестация: экзамен
ПРб 02 понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений. Промежуточная аттестация: экзамен
ПРб 03 сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений. Промежуточная аттестация: экзамен
ПРб 04 владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений. Промежуточная аттестация: экзамен
ПРб 05 сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений. Промежуточная аттестация: экзамен
ПРб 06 умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений. Промежуточная аттестация: экзамен
ПРб 07 способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений. Промежуточная аттестация: экзамен

<p>ПРб 08 понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений. Промежуточная аттестация: экзамен</p>
<p>ПРу 01 сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений. Промежуточная аттестация: экзамен</p>
<p>ПРу 02 владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений. Промежуточная аттестация: экзамен</p>
<p>ПРу 03 владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений. Промежуточная аттестация: экзамен</p>
<p>ПРу 04 умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений. Промежуточная аттестация: экзамен</p>
<p>ПРу 05 сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, тестирование, подготовка сообщений. Промежуточная аттестация: экзамен</p>

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

- 1.Акционерные общества: принципы создания и функционирования
- 2.Безработица и занятость
- 3.Влияние государства на экономику
- 4.Государственное регулирование экономики в условиях рынка
- 5.Денежная система России
- 6.Денежно-кредитное регулирование в условиях рыночной экономики
- 7.Инфляция и кризис России
- 8.Механизм ценообразования в условиях несовершенной экономики
- 9.Организационные формы предпринимательской деятельности
- 10.Особые экономические зоны
- 11.Проблемы привлечения иностранного капитала в Россию
- 12.Реклама и современный бизнес
- 13.Рыночный механизм и его функции
- 14.Теории длинных волн
- 15.Экономика переходного периода в России.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления</p>	<p>ЛР1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>ЛР2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>ЛР3 готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>ЛР4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими</p>	<p>МР1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>ОК11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</p> <p>ПК2.6 Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</p>	<p>ценностями и идеалами гражданского общества;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>ЛР7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>ЛР8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>ЛР9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и</p>	<p>информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>МР7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>МР8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>МР9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>ЛР11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>ЛР12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>ЛР13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>ЛР14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>ЛР15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.01 Экономика организации Уметь: -определять организационно-правовые формы организаций; -определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; -заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; -рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату; -находить и использовать необходимую экономическую информацию; Знать: - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - принципы и методы управления основными и оборотными средствами; - методы оценки эффективности их</p>	<p>ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации ПК 2.6 Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов; Иметь практический опыт: -ведения бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации; -выполнении контрольных процедур и их документировании;</p>	<p>Прб1 сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; Прб2 понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности; Прб3 сформированность экономического мышления: умения принимать</p>	<p>Разделы: Экономика и экономическая наука. Семейный бюджет. Рыночная экономика. Труд и заработная плата. Деньги и банки. Государство и экономика. Международная экономика.</p>

<p>использования; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда.</p> <p>ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит Уметь: – выбирать адекватные методы и модели для исследования конкретных экономических процессов; – применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; – ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности); – применять нормативное регулирование бухгалтерского учета; – использовать формы и счета бухгалтерского учета; – нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов</p> <p>Знать: -предпосылки построения, структуру и</p>	<p>-подготовке оформления завершающих материалов по результатам внутреннего контроля.</p> <p>Уметь: -рассчитывать заработную плату сотрудников; -определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников; -определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности; -определять цели и периодичность проведения инвентаризации; -руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов; -пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; -давать характеристику активов организации; выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>Знать: -учет удержаний из заработной платы работников; -учет финансовых результатов и использования прибыли; учет финансовых результатов по обычным видам деятельности; -нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств; -основные понятия инвентаризации активов; характеристику объектов,</p>	<p>рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; Прб4 владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; Прб5 сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; Прб6 умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных</p>	
---	---	--	--

<p>экономические выводы экономических моделей; – иметь представление о закономерностях функционирования современной экономики; – сущность и значение бухгалтерского учета, методы и способы его ведения; – понятие бухгалтерского баланса; – понимать сущность двойной записи на счетах; – формы бухгалтерского учета.</p> <p>ОП.03 Налоги и налогообложение Уметь: - применять механизм исчисления организациями федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты; - использовать нормативно-правовую и специальную литературу по вопросам налогообложения; - рассчитывать налогооблагаемую базу для различных видов налогов; - применять налоговые ставки по различным видам налогов; - применять специальные налоговые режимы на предприятиях малого и среднего бизнеса; - применять профессиональные документы на русском и иностранном языке</p> <p>Знать: -основы современной теории налогов и налогообложения, -закономерности</p>	<p>подлежащих инвентаризации; цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; -задачи и состав инвентаризационной комиссии; -процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; -приемы физического подсчета активов; -методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.</p>	<p>социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); Прб7 способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; Прб8 понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.</p> <p>Пру1 сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки; Пру2</p>	
---	---	--	--

<p>развития налоговой системы России, -основные направления налоговой политики Российской Федерации, -права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов, -ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства; - основы организации налогового администрирования.</p> <p>ОП.04 Основы бухгалтерского учета Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять типы хозяйственных операций; - отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета; - открывать счета аналитического и синтетического учета; - проводить классификацию имущества и источников его образования; - разрабатывать рабочий план счетов на основании типового плана счетов; - заполнять первичные бухгалтерские документы; - использовать нормативно-правовые системы в профессиональной деятельности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативное регулирование бухгалтерского учета; - сущность и значение бухгалтерского учета; - историю бухгалтерского учета - основные требования к ведению бухгалтерского 		<p>владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; Пру3 владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач; Пру4 умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; Пру5 сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.</p>	
---	--	--	--

<p>учета; - предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - план счетов бухгалтерского учета; - формы бухгалтерского учета. <p>-бухгалтерские документы и их классификацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать требования к заполнению первичных документов; -классификацию имущества и источников его формирования; - нормативно-правовые системы 			
--	--	--	--