



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
*государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ «ОНТ»  
\_\_\_\_\_ Бурлаков Ю.А.  
приказ № 219/-о от «31» мая 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.11 РОДНОЙ ЯЗЫК/ РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии**

**08.01.14 Монтажник санитарно - технических, вентиляционных систем и  
оборудования**

*профиль обучения:* технологический

**г.о. Отрадный, 2022**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Цикловой комиссии ОО и СЭЦ

Председатель Морозова Ю.В.

---

Протокол № 10 от 20 мая 2022

Составитель: Зольникова А.М., преподаватель ГБПОУ «Отраденский  
нефтяной техникум»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно - технических, вентиляционных систем и оборудования.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	13
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	30
Приложение 1 .....	33
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	33
Приложение 2 .....	34
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	34
Приложение 3 .....	37
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	37

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа учебного предмета ОУП.11 Родной язык/Родная литература разработана на основе:

общего образования, приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 08.01.14 Монтажник санитарно - технических, вентиляционных систем и оборудования;

учебного плана по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно - технических, вентиляционных систем и оборудования;

рабочей программы воспитания по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно - технических, вентиляционных систем и оборудования.

Программа учебного предмета ОУП.11 Родной язык/Родная литература разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р, на основании Указа Президента РФ от 06.12.2018г. №703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики РФ на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента РФ от 19.12.2012 г., №1666), реализации права на изучение родного русского языка, на сохранение русской культурной доминанты, присущей всем народам, населяющим РФ.

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.11 Родной язык/Родная литература разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.11 Родной язык/Родная литература содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.11 Родной язык/Родная литература изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 08.01.14 Монтажник

санитарно - технических, вентиляционных систем и оборудования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.11 Родной язык/Родная литература по 08.01.14 Монтажник санитарно - технических, вентиляционных систем и оборудования отводится 174 часа в соответствии с учебным планом по 08.01.14 Монтажник санитарно - технических, вентиляционных систем и оборудования.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.11 Родной язык/Родная литература.

Контроль качества освоения предмета ОУП.11 Родной язык/Родная литература проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП.11 Родной язык/Родная литература в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

Освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового (ПРБ),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 08.01.14 Монтажник санитарно - технических, вентиляционных систем и оборудования.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (сполным пониманием текста, с пониманием основного содержания, выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

В процессе освоения предмета ОУП.11 Родной язык/Родная литература обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет ОУП.11 Родной язык/Родная литература изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.11 Родной язык/Родная литература имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.05 История, ОП.01 Техническое черчение, а также междисциплинарным курсом (далее - МДК) профессионального цикла МДК.02.01 Организация и технология проверки электрооборудования и профессиональным модулем (далее – ПМ) ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования,

Предмет ОУП.11 Родной язык/Родная литература имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОП.10 Общие компетенции профессионала общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации, прочтение и оформление технической документации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.11 Родной язык/Родная литература особое внимание уделяется анализу при оценке собственной и чужой речи языковых средств, использованных в тексте с точки зрения правильности их употребления, выражать согласие и несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи, соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения.

В программе по предмету ОУП.11 Родной язык/Родная литература, реализуемой при подготовке обучающихся по профессии, профильно-ориентированное содержание находит отражение во Введении, в разделах 1,5,7.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.11 Родной язык/Родная литература обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.



Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты программы воспитания(ЛРВР)</b>	
ЛРВР 5	демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
ЛРВР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛРВР 8.1	проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп;
ЛРВР 11	проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
ЛРВР 14	демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам);
ЛРВР 22	способный быть внимательным, скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПРб)</b>	

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
ПРБ 01	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
ПРБ 02	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
ПРБ 03	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
ПРБ 04	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
ПРБ 05	знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
ПРБ 06	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
ПРБ 07	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
ПРБ 08	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
ПРБ 09	овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
ПРБ 10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В процессе освоения предмета ОУП.11 Родной язык/Родная литература у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 08.01.14 Монтажник санитарно - технических, вентиляционных систем и оборудования)</b>
<b>Познавательные универсальные учебные действия</b> (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
	ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый

<p>применению различных методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</li> <li>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</li> </ul>	<p>ОК 4.</p> <p>ОК 5.</p>	<p>контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Коммуникативные универсальные учебные действия</b> (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> </ul>	<p>ОК 6.</p> <p>ОК 8.</p>	<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> <p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
<p><b>Регулятивные универсальные учебные действия</b> (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели</li> </ul>	<p>ОК 2.</p> <p>ОК 3.</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>Анализировать рабочую ситуацию,</p>

деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ОК 7.	осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
---	-------	--

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.11 Родной язык/Родная литература закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно - технических, вентиляционных систем и оборудования.

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 08.01.14 Монтажник санитарно - технических, вентиляционных систем и оборудования)</b>
<b>ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования</b>	
ПК 1.4	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>174</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>157</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	81
лабораторные/практические занятия	76
контрольные работы	-
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>7</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	7
лабораторные/практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.11 Родной язык/Родная литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>1</i>	ПРБ 01,02,03 ЛР 9,13 МР 9	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 5, 7, 8.1 ЛРВР 11,14,22 Познавательное
	1 Чему учат книги? Вечные проблемы и ценности русского народа.	<i>1</i>			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<i>1</i>		ПК 1.4 ОК 1,2,3,4,5	
	1 Значение родной литературы при освоении профессии СПО технологического профиля.	<i>1</i>			
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Практические занятия</b>	-			
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Раздел 1. Времена не выбирают</b>		<b>23</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	ПРБ 01,02 ЛР 5, 9,13 МР 1,4,9	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 5, 7, 8.1 ЛРВР 11,14,22 Познавательное
	1 Жизнь и творчество А.И.Герцена.	<i>1</i>			
	2 Идеино-художественное своеобразие повести А.И.Герцена «Сорока-воровка».	<i>1</i>			
	3 Трагизм судьбы крепостной актрисы повести «Сорока-воровка».	<i>1</i>			
	4 Жизненный и творческий путь Л.Н.Толстого.	<i>1</i>			
	5 Проблема барина и мужика в повести Л.Н.Толстого «Утро помещика».	<i>1</i>			
	6 Жизнь и творческая судьба Н.С.Лескова.	<i>1</i>			
	7 Агиографическая и фольклорная традиция в повести Н.Лескова «Житие одной бабы».	<i>1</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	8	Хождение в народ.	1			
	9	Жизненный и творческий путь В.Г.Короленко.	1			
	10	Время — это испытанье.	1			
	11	Биография А.С.Кушнера.	1			
	12	Жизненный и творческий путь В.С.Высоцкого.	1			
	13	Творческая биография А.А.Вознесенского.	1			
	<b>Лабораторные занятия</b>		-			
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	ПР6 01,02,03	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 5, 7, 8.1
	ПЗ 1. Враг этот был – крепостное право.		1	ЛР 9,13		ЛРВР 11,14,22
	ПЗ 2. Образ Нехлюдова. Автобиографическое и типическое в герое. Галерея крестьянских образов.		1	МР 9		Познавательное
	ПЗ 3. Тема народа в творчестве Н.С.Лескова.		1			
	ПЗ 4. Рассказ В.Г.Короленко «Чудная».		1			
	ПЗ 5. Анализ стихотворения А.С.Кушнера «Времена не выбирают».		1			
	ПЗ 6. Анализ стихотворений В.С.Высоцкого.		1			
	ПЗ 7. В.С.Высоцкий и кино.		1			
	ПЗ 8. Лирика А.А.Вознесенского.		1			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>2</b>	ПР6 01,02	ПК 1.4	ЛРВР 5, 7, 8.1
	Работа с источниками информации (дополнительная литература, словари, энциклопедии, тексты художественной литературы, электронные источники)		1	ЛР 5, 9,13	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 11,14,22
	Анализ художественного произведения и применение его результатов для решения профессиональных задач профессии технологического профиля		1	МР 1,4,9		Познавательное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>15</b>	ПР6 01,02 ЛР 5, 9,13 МР 1,4,9	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 5, 7, 8.1 ЛРВР 11,14,22 Познавательное
	1 Сообщение: Из истории крепостного права.	1			
	2 Доклад: Творчество А. И. Герцена в контексте исторического развития России в XIX в.	1			
	3 Реферат: Крестьянский социализм А.И.Герцена.	1			
	4 Доклад: «Толстой – это целый мир» (М.Горький).	1			
	5 Сообщение: По страницам произведений великого писателя.	2			
	6 Чтение и анализ рассказа «Старый гений».	2			
	7 Доклад: Уроки судьбы В.Короленко.	1			
	8 Доклад: Наследие В.Г.Короленко.	1			
	9 Доклад: Поэзия простых вещей.	1			
	10 Презентация: Творческий портрет В.Высоцкого.	2			
	11 Реферат: Песни В.Высоцкого.	1			
	12 Сообщение: А.А.Вознесенский – поэт – шестидесятник.	1			
<b>Раздел 2. Тайны русской души</b>		<b>17</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ПР6 02,04 ЛР 5,9 МР 3,7,9	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 5, 7, 8.1 ЛРВР 11,14,22 Познавательное
	1 Русский Гамлет.	1			
	2 Жизнь и творчество И.С.Тургенева.	1			
	3 Повесть И.С.Тургенева «Дневник лишнего человека».	1			
	4 Чтение фрагментов из повести И.С.Тургенева «Лишний человек».	1			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	5	Не стоит земля без праведника.	1		
	6	Люди праведные «глухой поры». Рассказ Н.С.Лескова «Кадетский монастырь».	1		
	7	Свет и тени «Кадетского монастыря».	1		
	8	Любовью все спасается.	1		
	9	Страницы жизни и творчества Ф.М.Достоевского.	1		
	10	Рассказ Ф.М.Достоевского «Столетня».	1		
	11	Повесть «Кроткая». «Кроткая» Достоевского. Заложил только тело, душу оставь себе.	1		
	12	Жизненный и творческий путь А.П.Чехова.	1		
	13	Повесть А.П.Чехова «Дуэль».	1		
	14	Философия жизни Чехова и ее художественное воплощение в повести «Дуэль».	1		
	<b>Лабораторные занятия</b>		-		
	<b>Практические занятия</b>		3	ПР6 02,04	ОК 1,2,3,4,5
		ПЗ 9. И я один, хотя со всеми (образ «лишнего человека» в русской литературе XIX века).	1	ЛР 5,9	ЛРВР 5, 7, 8.1
		ПЗ 10. Архивные документы к биографиям героев рассказа «Кадетский монастырь».	1	МР 3,7,9	ЛРВР 11,14,22
		ПЗ 11. Выявление авторской позиции через лингвистический анализ текста (на примере рассказа А.П.Чехова «Душечка»)	1		Познавательное
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		-		
	<b>Контрольные работы</b>		-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		7	ПР6 02,04	ОК 1,2,3,4,5
	1	Реферат: И.С.Тургенев – создатель русского	1	ЛР 5,9	ЛРВР 5, 7, 8.1
					ЛРВР 11,14,22

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	романа.		МР 3,7,9		Познавательное
2	Доклад: Проблематика творчества И.С.Тургенева.	1			
3	Доклад: Любовь спасет мир.	1			
4	Реферат: «Человек есть тайна...»	1			
5	Доклад: Уроки Достоевского.	1			
6	Сообщение: Художественное мастерство Чехова-рассказчика.	2			
<b>Раздел 3. В поисках счастья</b>		<b>16</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ПРБ 02,04 ЛР 5, 8,10 МР 3,7,8	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 5, 7, 8.1 ЛРВР 11,14,22 Познавательное
1	В поисках счастья.	1			
2	Жизнь и творчество Н.Г.Помяловского.	1			
3	Повесть Н.Г.Помяловского «Мещанское счастье».	1			
4	Биография И.Н.Потапенко.	1			
5	Роман И.Н.Потапенко «Не герой» (обзор).	1			
6	Краткая биография С.Я.Надсона.	1			
7	Жизненный и творческий путь А.Я.Яшина.	1			
8	Рассказ автобиографического характера «Первый гонорар».	1			
9	Лирический рассказ «Угощаю рябиной».	1			
10	Ю.В.Буйда. Жизнь и творчество.	1			
11	«Небо не видят только свиньи и змеи... А мы с тобой должны удержаться в людях». Рассказ «О реках, деревьях и звездах».	1			
12	Рассказ Ю.В.Буйды «Свинцовая Анна».	1			
13	Жизненный и творческий путь Г.И.Полонского.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	14   Повесть Г.И.Полонского «Доживем до понедельника».	1			
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Практические занятия</b>	2	ПР6 02,04	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 5, 7, 8.1 ЛРВР 11,14,22 Познавательное
	ПЗ 12. Чтение фрагментов повести «Мещанское счастье».	1	ЛР 5, 8,10 МР 3,7,8		
	ПЗ 13. Анализ стихотворений С. Надсона о счастье.	1			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	-			
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	9	ПР6 02,04	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 5, 7, 8.1 ЛРВР 11,14,22 Познавательное
	1   Доклад: Тема счастья в произведениях русских поэтов и писателей.	1	ЛР 5, 8,10 МР 3,7,8		
	2   Доклад: «Очерки бурсы».	2			
	3   Сообщение: «Очерки» И.Н.Потапенко.	1			
	4   Реферат: «Тема поэта и поэзии в творчестве С.Я.Надсона».	1			
	5   Доклад: «Поэзия А.Яшина».	1			
	6   Сообщение: «Спешите делать добрые дела!»	1			
7   Сочинение: «Счастье в моём понимании – это...» (по рассказам Ю.Буйды).	2				
1   <u>Реферат:</u> Тема интеллигентного человека в творчестве А.П.Чехова.	1				
<b>Раздел 4. Человек в круговороте истории</b>		21			
	<b>Содержание учебного материала</b>	9	ПР6 01,03,06	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 5, 7, 8.1 ЛРВР 11,14,22 Познавательное
1	Творческая биография М.И.Цветаевой.	1	ЛР 6,7		
2	Жизнь и творчество Н.Н.Асеева.	1	МР 2,5,8		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	3	Краткая биография М.А.Волошина.	1			
	4	Личная жизнь, интересные факты из жизни В.В.Набокова.	1			
	5	«Как я стал писателем»: путь к творчеству. И.С.Шмелев.	1			
	6	Лагерь – отрицательная школа. Творчество Варлама Тихоновича Шаламова.	1			
	7	Жизнь и творчество А.А.Платонова.	1			
	8	Биография Ю.П.Кузнецова.	1			
	9	Жизнь и творчество И.Грековой.	1			
	<b>Лабораторные занятия</b>		-			
	<b>Практические занятия</b>		12	ПР6 01,03,06	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 5, 7, 8.1
		ПЗ 14. Стихотворения М.Цветаевой.	1	ЛР 6,7		ЛРВР 11,14,22
		ПЗ 15. Стихотворения Н.Н.Асеева: «Марш Буденного», «Кумач».	1	МР 2,5,8		Познавательное
		ПЗ 16. Анализ стихотворений М.Волошина «Гражданская война», «Бойня» и др.	1			
		ПЗ 17. Рассказ В.Набокова «Бритва».	1			
		ПЗ 18. Из цикла «Рассказы о России зарубежной» (на выбор).	1			
		ПЗ 19. Рассказы В.Т.Шаламова: «Дождь», «Хлеб», «Посылка» и др.	1			
		ПЗ 20. Рассказ А.Платонова «Одухотворённые люди».	1			
		ПЗ 21. Актуальность лирики Ю.П.Кузнецова.	1			
		ПЗ 22. «Жизнь - долгая, а проходит быстро...» Ю.Д.Левитанский.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	ПЗ 23. Поэзия Ю.Левитанского.	1			
	ПЗ 24. Рассказ И.Грековой «Скрипка Ротшильда».	1			
	ПЗ 25. И.Грекова «Перелом».	1			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	-			
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	ПР6 01,02,03	ОК 5,6	ЛРВР 5, 7, 8.1
	1 Доклад: Поэзия М.Цветаевой.	1	ЛР 6,7		ЛРВР 11,14,22
	2 Реферат: Н.Асеев и В.Маяковский – товарищи по перу или друзья?	2	МР 2,5,8		Познавательное
	3 Доклад: Судьба в России в творчестве М.Волошина.	1			
	4 Реферат: Ностальгия в поэзии В.В.Набокова	1			
	5 Реферат: Тема родины в произведениях И.Шмелева.	1			
	6 Реферат: Проблематика и поэтика «Колымских рассказов»	1			
	7 Реферат: Взаимопонимание родителей и детей. Доброта и дружба в произведении «Помощница ангела»	1			
	8 Сообщение: «Творчество Ю.Левитанского».	1			
	9 Сообщение: Рассказы и повести И.Грековой.	1			
<b>Раздел 5.Загадочная русская душа</b>		<b>19</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ПР6 01,03,04	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 5, 7, 8.1
	1 Краткая биография В.В.Вересаева.	1	ЛР 6,7		ЛРВР 11,14,22
	2 Борис Пильняк и его творческая судьба.	1	МР 2,5,8		Познавательное
	3 Рассказ «Первый день весны».	1			
	4 Творческая жизнь Н.А.Тэффи.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	5	Н.А.Тэффи «Дэзи».	1			
	6	Биография К.М.Симонова.	1			
	7	Идейно-тематический анализ рассказа К.Симонова «Малышка».	1			
	8	А.Г.Битов. Жизнь и творчество.	1			
	9	Читаем рассказы А.Битова (на выбор).	1			
	10	Знакомство с современным писателем Б.П.Екимовым.	1			
	11	Чтение рассказов Б.Екимова (на выбор).	1			
	12	Кинорежиссер А.Тарковский: жизнь, уроки судьбы, творчество.	1			
	<b>Лабораторные занятия</b>		-			
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	ПР6 01,03,04	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 5, 7, 8.1
		ПЗ 26. Понятия «любовь» и «милосердие» в литературе.	1	ЛР 6,7		ЛРВР 11,14,22
		ПЗ 27.Рассказ «Марья Петровна».	1	МР 2,5,8		Познавательное
		ПЗ 28. Проявление любви и милосердия в годы войны (произведения К.Симонова).	1			
		ПЗ 29. Рассказы А.Г.Битова.	1			
		ПЗ 30. Анализ рассказов: «Родня», «Старые люди».	1			
		ПЗ 31. А.А.Тарковский. Стихотворения.				
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>1</b>	ПР6 01,03,04	ПК 1.4	ЛРВР 5, 7, 8.1
		Анализ историко- и теоретико-литературного контекста художественного произведения и применение его результатов для решения профессиональных задач профессии технологического профиля.	1	ЛР 6,7	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 11,14,22
				МР 2,5,8		Познавательное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	ПР6 01,03,04	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 5, 7, 8.1
1	Доклад: Очерк «Под землей»		ЛР 6,7		ЛРВР 11,14,22
2	Реферат: Любим ли мы «своих»? (на примере рассказа «Свой и чужие»).		МР 2,5,8		Познавательное
3	Реферат: «Поэзия в годы Великой Отечественной войны».				
4	Доклад: Повесть-путешествие А.Битова «Уроки Армении» в контексте русской прозы 2 половины XXвека.				
5	Реферат: «Уроки режиссуры» А.Тарковского.				
<b>Раздел 6.Существует ли формула счастья?</b>		<b>18</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПР6 01,03,04	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 5, 7, 8.1
1	Мечтая, к цели! Творчество М.А.Светлова.	1	ЛР 6,7		ЛРВР 11,14,22
2	В.Маяковский: судьба и творчество.	1	МР 2,5,8		Познавательное
3	М.М.Зощенко – писатель-сатирик.	1			
4	Биография В.О.Богомолова.	1			
5	Рассказ «Первая любовь».	1			
6	Жизнь и творчество В.М.Сотникова.	1			
7	Знакомство с личностью В.С.Токаревой.	1			
8	Жизнь и творчество Т.Е.Веденской.	1			
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	ПР6 01,03,04	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 5, 7, 8.1
	ПЗ 32. Анализ стихотворений: «Гренада», «Каховка».	1	ЛР 6,7		ЛРВР 11,14,22
	ПЗ 33.Анализ стихотворений В. Маяковского (по выбору)	1	МР 2,5,8		Познавательное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	ПЗ 34. Поговорим о счастье.	1			
	ПЗ 35. Рассказ «Счастье».	1			
	ПЗ 36. Анализ рассказа М.Зощенко «Семейное счастье».	1			
	ПЗ 37. «Стучимся в ваши сердца...» (по рассказу В.Богомолова «Сердца моего боль»).	1			
	ПЗ 38. Анализ рассказа В.М.Сотникова «Совпадение».	1			
	ПЗ 39. Анализ рассказа «Самый счастливый день».	1			
	ПЗ 40. Рассказ «Золотой ключик».	1			
	ПЗ 41. Рассказ Т.Веденской «Танцующие аметисты».	1			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	-			
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	ПР6 01,03,04	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1, 3,7
1	Реферат: Критика на творчество М.Светлова.	1	ЛР 6,7		ЛРВР 8.2
2	Доклад: Поэтическое новаторство В.В.Маяковского.	1	МР 2,5,8		ЛРВР14
3	Доклад: Смешное и грустное в рассказах М.Зощенко.	1			Познавательное
4	Реферат: «У войны не детское лицо» (повесть В.О.Богомолова «Иван»)	2			
5	Доклад: Проблематика рассказов и повестей в сборнике В.С.Токаревой «Мои враги».	2			
6	Реферат: Творчество Т.Е.Веденской.	1			
<b>Раздел 7.Человек, природа, Родина и</b>		<b>18</b>	ПР6 01,03,06	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 5, 7, 8.1
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ЛР 6,7		ЛРВР 11,14,22



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
культура	1	Творческая биография Б.Л.Васильева.	1	МР 2,5,8		Познавательное
	2	Повесть Б.Васильева «Летят мои кони».	1			
	3	Знакомство с творчеством Ю.Я.Яковлева.	1			
	4	В.П.Астафьев. Слово о писателе.	1			
	5	«Слышать боль каждого» (по рассказам В.Астафьева).	1			
	6	Рассказы из сборника «Затеси» (на выбор).	1			
	7	Страницы жизни и творчество В.С.Розова.	1			
	8	В.А.Солоухин: страницы жизни и творчества.	1			
	9	Творчество В.Н.Крупина.	1			
	<b>Лабораторные занятия</b>		-			
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	ПР6 01,03,06 ЛР 6,7 МР 2,5,8	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 5, 7, 8.1 ЛРВР 11,14,22 Познавательное
	ПЗ 42. «Капельки души» по произведению Б.Васильева «Летят мои кони».		1			
	ПЗ 43.Пока сердца стучат – помните! (по рассказу Ю.Я.Яковлева «Девочки с Васильевского острова»).		1			
	ПЗ 44. Анализ произведения В.Розова «Дикая утка».		1			
	ПЗ 45. Отзыв о рассказе «Летний паводок» В.Солоухина.		1			
	ПЗ 46. Отзыв о рассказе «Летний паводок» В.Солоухина.		1			
	ПЗ 47. Красота в рассказе В.Н.Крупина «Сбрось мешок».		1			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>3</b>	ПР6 01,03,06 ЛР 6,7 МР 2,5,8	ПК 1.4 ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 5, 7, 8.1 ЛРВР 11,14,22 Познавательное
	Навыки анализа текста художественного произведения и их применение в профессии технологического профиля.		1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	Выявление тем, проблем художественного произведения и составление аргументированных развернутых устных и письменных высказываний, в том числе и профессиональной направленности.	1			
	Выявление тем, проблем художественного произведения и составление аргументированных развернутых устных и письменных высказываний, в том числе и профессиональной направленности.	1			
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>11</b>	ПР6 01,03,06	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 5, 7, 8.1
	1 Реферат: Характерные черты повести в произведении Б.Васильева «А зори здесь тихие»	2	ЛР 6,7 МР 2,5,8		ЛРВР 11,14,22 Познавательное
	2 Реферат: Истинная красота и благородство героев Юрия Яковлева.	2			
	3 Реферат: Нравственные проблемы в рассказах В.Астафьева.	2			
	4 Доклад: В.С.Розов «В добрый час!»: проблематика пьесы.	1			
	5 Реферат: Тематика произведений В.А.Солоухина.	2			
	6 Реферат: Традиции русской классической прозы в рассказах В.Крупина.	2			
<b>Раздел 8. Человек, семья и общество</b>		<b>20</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	ПР6 01,03,04	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 5, 7, 8.1
	1 Творческая жизнь А.Г.Алексина.	1	ЛР 6,7		ЛРВР 11,14,22
	2 Взаимоотношения в семье в повести	1	МР 2,5,8		Познавательное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	А.Алексина «Домашний совет».				
3	Жизнь и творчество Г.Я.Бакланова.	1			
4	Рассказ «Непорочное зачатие».	1			
5	Страницы жизни и творчества В.А.Солоухина.	1			
6	«Учись прощать...» по рассказу В.А.Солоухина «Мститель».	1			
7	Жизнь и творчество А.И.Куприна.	1			
8	А.Куприн «Святая ложь».	1			
9	Творческая биография В.Тендрякова.	1			
10	«В нравственности наше будущее» (по повести В.Тендрякова «Люди или нелюди»).	1			
11	Страницы жизни и творчества Ф.А.Абрамова.	1			
12	Знакомство с жизнью и творчеством А.Н.Арбузова.	1			
13	Проблематика пьесы А.Арбузова «жестокие игры».	1			
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Практические занятия</b>	7			
	ПЗ 48. Человек, семья и общество.	1	ПР6 01,03,04 ЛР 6,7 МР 2,5,8	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 5, 7, 8.1 ЛРВР 11,14,22 Познавательное
	ПЗ 49. По страницам произведений А.Алексина.	1			
	ПЗ 50. Ознакомление с повестью «Навеки девятнадцатилетние».	1			
	ПЗ 51. Анализ сюжета рассказа В.А.Солоухина «Под одной крышей».	1			
	ПЗ 52. Чтение фрагментов из повести «Люди или нелюди».	1			
	ПЗ 53. Душевная красота членов нескольких	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	семейств в романе Ф.А.Абрамова «Братья и сестры».				
	ПЗ 54. Вечные ценности в романе Ф.Абрамова «Братья и сестры».	1			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	-			
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	ПР6 01,03,04	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 5, 7, 8.1
	1 Доклад: Повесть А.Алексина «Безумная Евдокия».	2	ЛР 6,7		ЛРВР 11,14,22
	2 Чтение рассказа «Нездешний»	2	МР 2,5,8		Познавательное
	3 Реферат: По произведениям В.А.Солоухина.	2			
	4 Доклад: Идеино-художественные особенности произведений А.Куприна.	2			
	5 Реферат: Судьба русского крестьянства в рассказах В.Тендрякова.	2			
<b>Раздел 9. Человек и его внутренний мир</b>		<b>17</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	ПР6 01,02,03	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 5, 7, 8.1
	1 А.А.Лиханов: жизнь и творчество.	1	ЛР 6,7		ЛРВР 11,14,22
	2 Повесть А.А.Лиханова «Никто».	1	МР 2,5,8		Познавательное
	3 Биография и творчество Л.Е.Улицкой.	1			
	4 Анализ рассказа Л.Улицкой «Сонечка».	1			
	5 Знакомство с биографией и творчеством Б.П.Екимова.	1			
	6 Чтение рассказа «Говори, мама, говори».	1			
	7 «Грин-рыцарь мечты и идей самых разных».	1			
	8 Жизнь и творческая судьба Ю.В.Бондарева.	1			
	9 Рассказ Ю.Бондарева «Взгляд».	1			
	10 Рассказ З.Прилепина «Грех».	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	11 Дифференцированный зачет.	1			
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Практические занятия</b>	6	ПР6 01,02,03	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 5, 7, 8.1
	ПЗ 55. Человек и его внутренний мир.	1	ЛР 6,7		ЛРВР 11,14,22
	ПЗ 56. Читаем произведения Л.Улицкой.	1	МР 2,5,8		Познавательное
	ПЗ 57. Сочинение-рассуждение «Материнская любовь».	1			
	ПЗ 58. Сочинение-рассуждение «Материнская любовь».	1			
	ПЗ 59. «Простить или наказать?» (по рассказу А.Грина «По закону»).	1			
	ПЗ 60. По страницам биографии З.Прилепина.	1			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	-			
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	9	ПР6 01,02,03	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 5, 7, 8.1
	1 Реферат: Уроки жизни и добра в произведениях А.Лиханова.	2	ЛР 6,7		ЛРВР 11,14,22
	2 Реферат: «Мы платим за наши действия и бездействие...»	1	МР 2,5,8		Познавательное
	3 Сообщение: Рассказы Б.П.Екимова. О чем они?	2			
	4 Доклад: Повесть «Алые паруса».	1			
	5 Реферат: Исповедь по роману Ю.В.Бондарева «Выбор».	2			
	6 Доклад: Рассказ З.Прилепина «Белый квадрат».	1			
	<b>Всего</b>	<b>174</b>			

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Русского языка и литературы.

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы-15 шт., стулья -30 шт;
- стол, стул преподавателя, доска, тематические стенды.

Дидактические и раздаточные материалы:

- модели геометрических тел, электронные пособия, мультимедийные презентации по алгебре и геометрии, библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- проектор, ПК, экран.

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Интернет ресурсы:**

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki> (биография поэтов и писателей)
2. <https://rvb.ru>
3. <http://az.lib.ru>
4. <https://www.litres.ru>
5. <https://45parallel.net>
6. <https://stihi.ru>
7. <https://www.culture.ru>
8. <http://chegov-lit.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПРб 01 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение проекта</li> <li>- выполнение и защита презентации,</li> <li>- подготовка сообщений</li> </ul>
ПРб 02 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение проекта</li> <li>- выполнение и защита презентации,</li> <li>- подготовка сообщений</li> </ul>
ПРб 03 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы,</li> <li>- выполнение самостоятельной работы,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование</li> </ul>
ПРб 04 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы,</li> <li>- выполнение самостоятельной работы,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование</li> </ul>
ПРб 05 знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- подготовка сообщений</li> </ul>
ПРб 06 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы,</li> <li>- выполнение самостоятельной работы,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- выполнение проекта</li> <li>- выполнение и защита презентации,</li> <li>- подготовка сообщений</li> </ul>
ПРб 07 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы,</li> <li>- выполнение самостоятельной работы,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование</li> </ul>
ПРб 08 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы,</li> <li>- выполнение самостоятельной работы,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- выполнение проекта,</li> <li>- подготовка сообщений</li> </ul>
ПРб 09 овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы,</li> <li>- выполнение самостоятельной работы,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование</li> </ul>

ПРб 10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы	<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнение практической работы,</li><li>- выполнение самостоятельной работы,</li><li>- устный опрос,</li><li>- тестирование,</li><li>- выполнение проекта</li><li>- выполнение и защита презентации,</li><li>- подготовка сообщений</li></ul>
--	---



## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Жизнь и творчество одного из русских поэтов (писателей)-романтиков.
2. Мой любимый поэт половины XX века.
3. Изобразительно-выразительный язык кинематографа и литературы.
4. Фантастика в современной литературе.
5. Концепция мира и человека в творчестве Бунина и Хемингуэя.
6. Трагедия времени (по роману Ф. Абрамова «Братья и сестры»).
7. Тема семьи в пословицах и поговорках.
8. Изображение любви как одной из главных человеческих ценностей (на примере рассказа).
9. «Родом из детства» (По мотивам произведений В.П. Астафьева).
10. Концепция дома, семьи, родины в произведениях В. Распутина, А. Солженицына, Л. Улицкой.
11. Образ женщины в литературе разных эпох.
12. Звукопись в русской поэтической речи.
13. Тема роковой любви в «таинственных» повестях И. С. Тургенева.
14. Великая Отечественная война в национальных литературах народов России.
15. Особенности языка писателя (на материале нескольких произведений).

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p><b>ОК 7.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p><b>ЛР4</b> сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  <b>ЛР10</b> эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p>	<p><b>МР6</b> умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  <b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  <b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  <b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  <b>ОК 8.</b> Использовать знания по финансовой</p>	<p><b>ЛР5</b> сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  <b>ЛР9</b> готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  <b>ЛР13</b> осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p><b>МР1</b> умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  <b>МР3</b> владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  <b>МР4</b> готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; <b>МР5</b> умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; <b>МР7</b> умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; <b>МР9</b> владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. <b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	<b>ЛР6</b> толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим	<b>МР2</b> умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; <b>МР5</b> умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>негативным социальным явлениям;  <b>ЛР7</b> навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  <b>МР8</b> владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>

### Приложение 3

#### Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.01 Техническое черчение</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>-основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации</p>	<p>ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования МДК.02.01</p> <p>Организация и технология проверки электрооборудования</p> <p><b>ПК 1.4.</b> Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.</p> <p><b>Опыт</b></p> <p><b>практический опыт:</b></p> <p>-заполнения технологической документации;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>-документацию на техническое обслуживание приборов</p>	<p>ПРБ 01 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <p>ПРБ 02 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>ПРБ 03 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>ПРБ 04 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>ПРБ 05 знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</p> <p>ПРБ 06 сформированность представлений об изобразительно-выразительных</p>	<p>Введение</p> <p>Раздел 1</p> <p>Раздел 5</p> <p>Раздел 7</p>

		<p>возможностях русского языка;</p> <p>ПРБ 07 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p> <p>ПРБ 08 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>ПРБ 09 овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>ПРБ 10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы</p>	
--	--	--	--