



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
*государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ «ОНТ»

Бурлаков Ю.А.

приказ № 219/1-о от «31» мая 2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии**

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)**

***профиль обучения:* технологический**

г.о. Отрадный, 2022 год

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Цикловой комиссии ОО и СЭЦ

Председатель

\_\_\_\_\_/Морозова Ю.В.  
протокол № 10 от 20 мая 2022 года

Составитель: Анфимов М.А., преподаватель ГБПОУ «Отраденский нефтяной техникум»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Рабочая программа *ОУП.03 Иностранный язык* разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,
- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии *13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования*,
- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),
- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины *Английский язык* для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от « 21 » июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 371 от « 23 » июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	26
Приложение А	
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ	32
Приложение Б	
ТЕМАТИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	33

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## ***ОУП.03 Иностранный язык***

### **1.1. Область применения программы учебного предмета**

Программа учебного предмета *ОУП.03 Иностранный язык* является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (далее - ППКРС) по профессии среднего профессионального образования:

*13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования.*

### **1.2. Место учебного предмета в структуре ППКРС**

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с *технологическим* профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования *базовый*.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса иностранный язык на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет *ОУП.03 Иностранный язык* для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета *ОУП.03 Иностранный язык* имеет межпредметные связи с общеобразовательными учебными предметами *ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.05 История* и общепрофессиональными дисциплинами профессионального учебного цикла *ОП.08 Общие компетенции профессионала*.

Изучение учебного предмета *ОУП.03 Иностранный язык* завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

***личностные результаты:***

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

***метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***предметные результаты:***

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебного предмета *ОУП.03 Иностранный язык* обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенции.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)</b>
<b><u>УУД.01 Личностные:</u></b> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях).	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
<b><u>УУД. 02 Регулятивные:</u></b> целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
<b><u>УУД. 03 Познавательные:</u></b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией).	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b><u>УУД. 04 Коммуникативные:</u></b> (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми).	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **256** часов, в том числе:

- обязательная учебная нагрузка обучающегося **171** час;

- самостоятельная работа обучающегося **85** часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППКРС* не предусмотрено.



## 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	256
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	171
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	171
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	85
в том числе:	
- выполнение упражнений по грамматике;	10
- прочитать и перевести текст со словарем;	6
- прочитать и перевести текст без словаря;	6
- найти значения новых слов и словосочетаний в словаре;	2
- составить план и пересказ текста;	4
- составить вопросы к тексту;	4
- ответить на вопросы по тексту;	2
- подготовить высказывания по тексту;	6
- составить диалог по теме;	8
- подготовка презентаций;	4
- подготовка рефератов;	4
- выполнение индивидуального проекта;	14
- сбор информации;	5
- систематизация;	4
- изучение и оформление материала;	4
- репетиции и др.	2
Промежуточная аттестация проводится в форме <b>дифференцированного зачёта</b>	

Профильное изучение общеобразовательной учебного предмета *ОУП.03 Иностранный язык* осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для профессии *13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования*.

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета *ОУП.03 Иностранный язык*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение.</b>		<b>1</b>	3
Введение.	Содержание учебного материала	1	
	Демонстрации (таблицы чтения гласных, аудиосистема)	не предусмотрено	
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	1 Английский язык повсюду.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Раздел 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</b>		<b>4</b>	3
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала	7	
	Демонстрации (таблицы чтения гласных, аудиосистема)	не предусмотрено	
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	1 Алфавит. Правила чтения гласных по типу слога. Количественные числительные.		
	2 Приветствие, прощание. Правила согласных и гласных буквосочетаний. Порядковые числительные, дроби, даты, математические действия. Личные формы глаголов to be, to have.		
	3 Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Местоимения. Повелительное наклонение. Виды и формы глаголов.		
	4 Контроль знаний. Тест.		
Контрольные работы	не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся - выполнение упражнений по грамматике, прочитать и перевести текст со словарём, найти значения новых слов и словосочетаний в словаре	3		
<b>Раздел 2. Описание людей (внешность, характер, личные качества, профессия).</b>		<b>8</b>	3
Тема 2.1 Добро пожаловать на планету	Содержание учебного материала	11	
	Демонстрации (таблицы чтения гласных, аудиосистема)	не предусмотрено	
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	

английского языка.	Практические занятия		8	
	1	Описание людей		
	2	Мы такие разные		
	3	Описание характера		
	4	Даты, числительные.		
5	Знаки зодиака.			
6	Активизация лексики по теме. Повторение грамматики.			
7	Защита проекта.			
8	Контроль знаний. Тест.			
Контрольные работы			не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся - выполнение упражнений по грамматике, прочитайте и переведите текст со словарём, выполнение индивидуального проекта			3	
<b>Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</b>			<b>8</b>	3
Тема 3.1 Единая семья – лучшее сокровище.	Содержание учебного материала		12	
	Демонстрации (таблицы чтения гласных, аудиосистема)		не предусмотрено	
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		8	
	1	Единая семья - лучшее сокровище.		
	2	Обучение монологической речи по теме		
	3	Человек-не остров в океане		
	4	Моя семья/- «Мой мир» -письмо		
	5	Моя семья/- «Мой мир» -письмо		
6	Люди вокруг нас			
7	Грамматика. Активизация лексики. Защита проекта.			
8	Контроль знаний. Тест			
Контрольные работы			не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся - выполнение упражнений по грамматике, прочитайте и переведите текст со словарём, найти значения новых слов и словосочетаний в словаре, выполнение индивидуального проекта			4	
<b>Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).</b>			<b>10</b>	3

Тема 4.1 Нет лучше места такого как дом. Класс мечты.	Содержание учебного материала		14	
	Демонстрации (таблицы чтения гласных, аудиосистема)		не предусмотрено	
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		10	
	1	Нет лучше места, чем родной дом.		
	2	Современные удобства в домах и квартирах.		
	3	Сколько людей, столько и мнений.		
	4	Британские дома.		
	5	Мой дом. Моя квартира.		
	6	Конструкции «there is, there are», предложения с оборотом there is/are. Активизация лексического материала по теме.		
7	Лексико-грамматический тренинг.			
8	Работа с кроссвордом.			
9	Упражнения на закрепление грамматического материала.			
10	Контроль знаний. Тест.			
Контрольные работы		не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся - выполнение упражнений по грамматике, прочитать и перевести текст со словарём, составить план и пересказ текста, составить диалог по теме, выполнение индивидуального проекта.		4		
<b>Раздел 5. Распорядок дня студента колледжа.</b>			<b>10</b>	
Тема 5.1 Что делают студенты колледжа?	Содержание учебного материала		14	3
	1	Распорядок дня студента колледжа. Активизация лексики.	1	
	2	Время. Даты.	1	
	3	Мой рабочий день.	1	
	4	Ежедневная рутина.	1	
	5	Мечты и реальность.	1	
	6	Над нашими мечтами.	1	
	7	Активизация лексики по теме.	1	
	8	Предлоги в английском языке.	1	
	9	Защита проекта.	1	
10	Контроль знаний. Тест.	1		

	Демонстрации – аудиосистема, таблицы местоимений, степеней сравнения прилагательных и наречий			
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		10	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение упражнений по грамматике, прочитать и перевести текст со словарём, подготовить высказывания по тексту, выполнение индивидуального проекта		4	
<b>Раздел 6. Хобби, досуг.</b>			<b>10</b>	
Тема 6.1	Содержание учебного материала		14	
Какое у тебя хобби?	1	Хобби. Досуг.	1	3
	2	Мир и виды хобби.	1	
	3	Разные увлечения.	1	
	4	Деятельность людей в свободное время.	1	
	5	Экстремальные увлечения.	1	
	6	У каждого своё хобби.	1	
	7	Активизация лексики по теме.	1	
	8	Грамматика: инфинитивы и герундий.	1	
	9	Защита проекта.	1	
	10	Контроль знаний. Тест.	1	
	Демонстрации – аудиосистема, м/м презентации, таблица неопределённых местоимений			
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		10	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение упражнений по грамматике, прочитать и перевести текст со словарём, подготовить высказывания по тексту, выполнение индивидуального проекта		4	
<b>Раздел 7. Описание местоположения объекта.</b>			<b>10</b>	
Тема 7.1	Содержание учебного материала		14	
Как мне туда добраться?	1	Как мне сюда добраться?	1	3
	2	Маршрутный лист.	1	
	3	Поиски нужного адреса.	1	

	4	Мой родной город.	1	
	5	Левостороннее движение.	1	
	6	Города мира.	1	
	7	Активизация лексики по теме.	1	
	8	Грамматика: герундий.	1	
	9	Защита проекта.	1	
	10	Контроль знаний. Тест.	1	
	Демонстрации – аудиосистема, м/м презентация, таблица грамматическая			
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		10	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся – выполнение упражнений по грамматике, прочитайте и переведите текст без словаря, составьте план и пересказ текста, выполнение индивидуального проекта		4	
<b>Раздел 8. Магазины, товары, совершение покупок.</b>			<b>10</b>	
Тема 8.1 Магазины и покупки.	Содержание учебного материала		14	
	1	Магазины и покупки. Введение и активизация лексики.	1	3
	2	Что нам предлагают магазины.	1	
	3	Описание покупок в магазинах.	1	
	4	Обучение диалогической речи.	1	
	5	Активизация лексики по теме.	1	
	6	Грамматика: неопределённые местоимения.	1	
	7	Чтение текстов по теме.	1	
	8	Проектная деятельность по теме.	1	
	9	Защита проектов.	1	
	10	Контроль знаний. Тест.	1	
	Демонстрации - м/м презентации, аудиосистема			
Лабораторные занятия		не предусмотрено		
Практические занятия		10		
Контрольные работы		не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся - выполнение упражнений по грамматике, прочитайте и		4		

	перевести текст без словаря, составить план и пересказ текста, выполнение индивидуального проекта			
<b>Раздел 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</b>			<b>10</b>	
Тема 9.1	Содержание учебного материала		15	
Спорт на земле, в небесах и на море.	1	Спорт везде: на земле в небесах и на море.	1	3
	2	Спортивные игры. Прилагательные.	1	
	3	Спорт и его значение.	1	
	4	Мой любимый вид спорта.	1	
	5	Активизация лексики и обучение видам речевой деятельности.	1	
	6	Олимпийские игры.		
	7	Грамматика: времена перфекта и характерные наречия.	1	
	8	Проектная деятельность по теме о спорте.	1	
	9	Защита проекта о физкультуре и спорте.	1	
	10	Контроль знаний. Тест.	1	
Демонстрации- аудиосистема, м/м презентации				
Лабораторные занятия			не предусмотрено	
Практические занятия			10	
Контрольные работы			не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся – выполнение упражнений по грамматике, прочитайте и переведите текст без словаря, составьте план и пересказ текста, изучение и оформление материала, выполнение индивидуального проекта			5	
<b>Раздел 10. Экскурсии и путешествия.</b>			<b>10</b>	
Тема 10.1	Содержание учебного материала		15	
Путешествие. Что ты делаешь сейчас?	1	Путешествие. Введение, активизация новой лексики.	1	3
	2	Международные обозначения и бланки для путешественников.	1	
	3	Грамматика: действие в данный момент.	1	
	4	Планирование путешествий.	1	
	5	Планы на завтра.	1	
	6	Виды путешествий.	1	

	7	Активизация лексики по теме.	1	
	8	Проектная деятельность «Мой любимый город».	1	
	9	Защита проектов.	1	
	10	Контроль знаний. Тест.	1	
	Демонстрации - аудиосистема, м/м презентации, таблица времен			
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		10	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение упражнений по грамматике, прочитать и перевести текст без словаря, ответить на вопросы к тексту, составить диалог по теме, выполнение индивидуального проекта		5	
<b>Раздел 11. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.</b>			<b>10</b>	
Тема 11.1 Россия- наша любимая страна.	Содержание учебного материала		17	
	1	Российская Федерация. Введение активизация лексики.	1	3
	2	Москва-столица России. Составление высказываний.	1	
	3	Грамматика: будущее время.	1	
	4	Политическая система России. Составление высказываний.	1	
	5	Президент и правительство России.	1	
	6	Города России.	1	
		Россия и англоязычные страны.		
	7	Проектная деятельность	1	
	8	«Россия – наша любимая страна».	1	
	9	Защита проектов.	1	
10	Контроль знаний. Тест.	1		
	Демонстрации - аудиосистема, видеофильм, м/м презентации			
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		12	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся - прочитать и перевести текст без словаря, ответить вопросы по тексту, составить диалог по теме, изучение и оформление материала, выполнение индивидуального проекта		5	



<b>Раздел 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.</b>			<b>10</b>	
Тема 12.1 Как туда добраться? Блеск Британии. Обычаи, традиции, поверья.	Содержание учебного материала		16	
	1	Великобритания. Левостороннее движение.	1	3
	2	Города и деревни Великобритании и США.	1	
	3	Канада.	1	
	4	Австралия.	1	
	5	Новая Зеландия.	1	
	6	Географическое положение, экономика англоязычных стран. Составление таблицы.	1	
	7	Грамматические явления: инфинитивные конструкции и герундий.	1	
	8	Проектная деятельность по теме «Страны изучаемого языка».	1	
	9	Защита проектов.	1	
	10	Контроль знаний. Тест.	1	
	Демонстрации - аудиосистема, видеофильм, м/м презентации			
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		10	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся - составить вопросы к тексту, подготовить высказывания по тексту, составить диалог по теме, изучение и оформление материала, сбор информации, выполнение индивидуального проекта		6	
<b>Раздел 13. Научно-технический прогресс.</b>			<b>10</b>	
	Содержание учебного материала		16	
Тема 13.1 Научно- технический прогресс. Семь чудес света. Выбирая карьеру.	1	Технические изобретения. Активизация лексики.	1	
	2	Технические изобретения.	1	
	3	Исследования и открытия с помощью научно-технического прогресса.	1	
	4	Использование компьютеров, мобильных устройств. Роль научно-технического прогресса в мировом развитии.	1	
	5	Согласование времен и косвенная речь.	1	
	6	Новые профессии в результате научно-технического прогресса.	1	

	7	Профессии будущего.	1	
	8	Проектная деятельность о научно-техническом прогрессе.	1	
	9	Защита проекта.	1	
	10	Контроль знаний. Тест.	1	
	Демонстрации - аудиосистема, видеофильм, м/м презентации			
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		10	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся - составить вопросы к тексту, подготовить высказывания по тексту, составить диалог по теме, изучение и оформление материала, сбор информации, выполнение индивидуального проекта		6	
<b>Раздел 14. Человек и природа, экологические проблемы.</b>			<b>10</b>	
	Содержание учебного материала		16	
Тема 14.1 Человек и природа.	1	Человек и природа. Активизация лексики.	1	
	2	Грамматика: согласование времён, прямая и косвенная речь.	1	
	3	Чтение стихотворений о природе.	1	
	4	Различные виды климата.	1	
	5	Глобальное потепление и его последствия.	1	
	6	Радиация. Проблемы нашей планеты.	1	
	7	Особенности погоды в англоязычных странах.	1	
	8	Проектная деятельность по теме «Человек и природа».	1	
	9	Защита проекта.	1	
	10	Контроль знаний. Тест.	1	
	Демонстрации - аудиосистема, видеофильм, м/м презентации			
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		10	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся - составить вопросы к тексту, подготовить высказывания по тексту, составить диалог по теме, изучение и оформление материала, сбор информации, выполнение индивидуального проекта		6	
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>				

<b>Раздел 15. Достижения и инновации в области науки и техники.</b>			<b>10</b>	
	Содержание учебного материала		17	
Тема 15.1 Достижения и инновации в области науки и техники.	1	Прикладная наука и технологии. Активизация лексики.	1	
	2	Чтение текстов. Времена английского глагола. Числительные.	1	
	3	Чтение текстов. Активизация лексики. Даты в английском языке.	1	
	4	Чтение текстов, ответы на вопросы.	1	
		Дроби, числительные, обозначения времени.		
	5	Металлообработка. Формы будущего времени.	1	
	6	Технологический процесс. Грамматика: местоимения.	1	
	7	Чтение текстов о техническом процессе по металлообработке.	1	
	8	Сварочные технологии. Чтение текстов.	1	
	9	Защита рефератов и презентаций.	1	
	10	Контроль знаний. Тест.	1	
	Демонстрации - аудиосистема, видеофильм, м/м презентации			
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		10	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся - составить вопросы к тексту, подготовить высказывания по тексту, составить диалог по теме, изучение и оформление материала, сбор информации, систематизация, защита реферата и презентации		7	
<b>Раздел 16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</b>			<b>10</b>	
	Содержание учебного материала		17	
Тема 16.1 Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	1	Станки. Активизация лексики.	1	
	2	Виды станков, чтение текстов о станках.	1	
	3	Автоматизация. Активизация лексики.	1	
	4	Виды автоматизации.	1	
	5	Роботы в промышленности.	1	
	6	Моторы постоянного тока и переменного тока.	1	
	7	Устройство турбины судна. Главные и вспомогательные турбины.	1	
		Устройство дизеля.	1	
	8	Техническое обслуживание двигателя.		
	9	Защита рефератов и презентаций.	1	

	10	Контроль знаний. Тест.	1	
		Демонстрации - аудиосистема, видеофильм, м/м презентации		
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	10	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся - подготовить высказывания по тексту, составить диалог по теме, репетиция, сбор информации, систематизация, подготовка реферата, подготовка презентации.	7	
<b>Раздел 17. Современные компьютерные технологии в промышленности.</b>			<b>10</b>	
		Содержание учебного материала	17	
Тема 17.1 Современные компьютерные технологии в промышленности.	1	Компьютеры. Активизация новой лексики.	1	
	2	Устройство компьютеров.	1	
	3	Устройство компьютеров.	1	
	4	Компьютерные технологии, операционные системы.	1	
	5	Сеть «Интернет».	1	
	6	Выдающиеся люди и компьютерные технологии.	1	
	7	Грамматика: условные и придаточные предложения.	1	
	8	Грамматика: сослагательное наклонение.	1	
	9	Защита рефератов и презентаций.	1	
	10	Контроль знаний. Тест.	1	
		Демонстрации - аудиосистема, видеофильм, м/м презентации		
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	10	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся - выполнение индивидуального проекта составить диалог по теме, репетиция, сбор информации, систематизация, подготовка реферата, подготовка презентации.	7	
<b>Раздел 18. Отраслевые выставки.</b>			<b>10</b>	
		Содержание учебного материала	17	
Тема 18.1 Отраслевые выставки.	1	Выставки по металлообработке и сварке, проволоке и крепежным изделиям.	1	
	2	Машиностроительные выставки.	1	
	3	Авиационные выставки.	1	

	4	Металлургические выставки и литейные выставки.	1	
	5	Выставки нанотехнологий.	1	
	6	Защита рефератов и презентаций.	1	
	7	Контроль знаний. Тест.	1	
	8	Повторение учебного материала за год.	1	
	9	Повторение учебного материала за год.	1	
	10	Дифференцированный зачёт.	1	
	Демонстрации - аудиосистема, видеофильм, м/м презентации			
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		10	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовить высказывания по тексту, составить диалог по теме, систематизация, подготовка реферата, составить план и пересказ текста, подготовка презентации.		7	
	Проведение дифференцированного зачёта		2	
<p>Примерная тематика индивидуального проекта.  <b>Написание учебных проектов по темам учебных проектов:</b>          Подготовка информационного листка об избранной профессии.          Подготовка проекта-программы «Время меняет всё».          Проект «Радио-новости».          Социальный проект.          Проект «Как изменится жизнь в будущем».          Человек и природа.          Научно-технический прогресс.          Обычаи, традиции, поверья.          Россия- наша страна.          Москва – столица нашей Родины.          Путешествие.          О, спорт, ты –мир!          Люди, магазины и покупки.          В чужом и в своём городе.</p>				

Английский – язык международного общения. Самый лучший класс. Мой дом – моя крепость. Моё жильё. Хобби и досуг молодёжи. Распорядок жизни молодого человека. У меня самая лучшая семья!		
Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом	14	
<b>Всего:</b>	<b>256=171+(85)</b>	

### 2.3 Содержание профильной составляющей

Для профессии *13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования* профильная составляющая общеобразовательного предмета *ОУП.03 Иностранный язык* реализуется за счёт увеличения глубины формирования системы учебных заданий таких дидактических единиц тем программы

Наименование разделов и тем	Количество часов
Раздел 15. Достижения и инновации в области науки и техники.	10
Раздел 16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	10
Раздел 17. Современные компьютерные технологии в промышленности.	10
Раздел 18. Отраслевые выставки.	10
Итого:	40

Это обеспечивает эффективное осуществление выбранных целевых установок, обогащение различных форм учебной деятельности за счёт согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной профессии.

Профильная направленность осуществляется путём увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы (проекты, плакаты, презентации), раскрывающих важность и значимость будущей профессии.

Тематический контроль знаний обучающихся осуществляется проведением тестовых, творческих и самостоятельных, контрольных работ.

Промежуточный контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета *ОУП.03 Иностранный язык* требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;

Технические средства обучения;

- компьютер;
- мультимедийное оборудование
- аудиоаппаратура

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории – не предусмотрено

#### **3.2 Информационное обеспечение**

**Основные источники:**

**Для преподавателей**

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2019.
2. Агабекян И.П. Английский язык. – Изд.2-е.- Ростов н/Д : Феникс, 2020.
3. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2019.
4. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2020.
5. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2019
6. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2020.



7. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

**Для обучающихся**

8. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2019.

**Дополнительные источники**

9. В. Погосян, Т. Васильев, И. Вронская, М. Мацибора, К. Остапенко. Английский язык для педагогов. Учебное пособие. – СПб.: Питер., 2019
10. И.П. Агабекян. Английский язык для ССУЗОВ: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2019
11. И.П. Агабекян. Английский язык для ССУЗОВ: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2020
12. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
13. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
14. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

**Интернет-ресурсы:**

15. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
16. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
17. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
18. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения *ОУП.03 Иностранный язык* осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на формирование общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Аудирование</b> Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию. Отделять объективную информацию от субъективной. Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста. Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного</p>	<p>Ответы на вопросы Ответы на вопросы Ответы на вопросы Составление высказываний по теме Ответы на вопросы Составление высказываний по теме Тестирование Ответы на вопросы</p>
<p><b>Говорение (монологическая речь)</b> Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии ситуацией. Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное. Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста. Составлять вопросы для интервью. Давать определения известным явлениям, понятиям,</p>	<p>Составление монологических высказываний Составление сообщений по заданной теме Развернутое сообщение/доклад по теме; Устный ответ Реферат и творческий проект Составление устных высказываний Реферат и творческий проект Ответы на вопросы</p>

предметам	
<p><b>Говорение (диалогическая речь)</b> Уточнять и дополнять сказанное. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видах (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен информацией, диалог-обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения. Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера. Проводить интервью на заданную тему. Запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами. Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами. Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Концентрировать и распределять внимание в процессе общения. Быстро реагировать на реплики партнера. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи</p>	<p>Составление диалогов. Дискуссии Ответы на вопросы Составление устных высказываний Составление диалогов. Составление устных высказываний Ответы на вопросы Составление диалогов. Составление устных высказываний Составление устных высказываний Составление диалогов. Составление диалогов.</p>
<p><b>Чтение</b> <i>просмотровое</i> Определять тип и структурно-композиционные особенности текста. Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным.</p>	<p>Контроль техники чтения Тестирование Множественная подстановка Задание на множественный выбор. Восстановление текста.</p>
<p><i>поисковое</i> Извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Группировать информацию по определенным признакам <i>ознакомительное</i> Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте,</p>	<p>Письменный опрос. Задание на множественный выбор Задание на множественный выбор Письменный опрос. Составление высказываний по</p>

<p>ролевой игре).</p> <p>Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему</p> <p><b>изучающее</b></p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста</p>	<p>теме</p> <p>Составление плана текста. Многовариантный выбор</p> <p>Составление конспекта Составление аннотации/реферата</p> <p>Перевод на родной язык</p> <p>Тестирование</p> <p>Перевод на родной язык Составление письменной оценки (рецензии) Заполнение таблицы</p>
<p><b>Письмо</b></p> <p>Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.</p> <p>Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.</p> <p>Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).</p>	<p>Письменный продукт</p> <p>Письменной продукт</p> <p>Списывание с заданием</p>
<p><b>Лексические навыки</b></p> <p>Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</p> <p>Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.</p> <p>Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (first(ly), second(ly), finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore и др.).</p> <p>Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, plump, big, но не fat при описании чужой внешности; broad/wide avenue, но broad shoulders; healthy — ill (BrE), sick (AmE)).</p> <p>Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.</p> <p>Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование).</p>	<p>Лексический диктант</p> <p>Задание на выбор правильного ответа Лексический диктант</p> <p>Задание на выбор правильного ответа Устный и письменный продукт Письменный опрос</p> <p>Лексический диктант</p>

<p>Различать сходные по написанию и звучанию слова. Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов. Определять происхождение слов с помощью словаря (Olympiad, gum, piano, laptop, computer и др.). Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (G8, UN, EU, WTO, NATO и др.)</p>	<p>Тестирование Лексический диктант  Письменный продукт</p>
<p><b>Грамматические навыки</b> Знать основные различия систем английского и русского языков: • наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикль, герундий и др.); • различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.). Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.). Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи). Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения. Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в Past Simple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + is в сокращенной форме при восприятии на слух: his — he's и др.). Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы). Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста</p>	<p>Выполнение грамматических упражнений по образцу.  Тестирование  Тестирование  Письменная контрольная работа  Зачёт  Устный продукт  Составление грамматических схем и таблиц.  Перевод текста Письменный продукт Устный продукт  Письменная контрольная работа</p>
<p><b>Орфографические навыки</b> Усвоить правописание слов, предназначенных для</p>	<p>Диктант</p>

<p>продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка. Проверять написание и перенос слов по словарю</p>	<p>Орфографические упражнения Письменный продукт Самодиктант</p>
<p><b>Произносительные навыки</b> Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний. Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразах. Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы;</p>	<p>Фонетические упражнения Контроль техники чтения Устный продукт Словарный диктант Контрольное чтение</p>
<p><b>Специальные навыки</b> Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет. Составлять ассоциограммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.</p>	<p>Устный продукт Проектная работа</p>

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых УУД и ОК
1.	Введение.	2	Ролевая игра	УУД.02(ОК 2,3) УУД.03(ОК 4,5)
2.	Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	Ролевая игра «Знакомство, приветствие», составление диалогов	УУД.04(ОК 6,7) УУД.03(ОК 4,5)
3.	Тема 2.1 Добро пожаловать на планету английского языка.	2	Метод проектов.	УУД.02(ОК 2,3)
4.	Тема 3.1 Единая семья – лучшее сокровище.	2	Метод проектов. Проблемное обучение.	УУД.04(ОК 6)
5.	Тема 4.1 Нет лучше места такого как дом. Класс мечты.	2	Составление и инсценировка диалогов. Метод проектов.	УУД.01(ОК 1,3) УУД.03(ОК 4,5)
6.	Тема 5.1 Что делают студенты колледжа?	2	Метод проектов. Ролевая игра.	УУД.01(ОК 1,3)
7.	Тема 6.1 Какое у тебя хобби?	2	Метод проектов.	УУД.02(ОК 2,3)
8.	Тема 7.1 Как мне туда добраться?	2	Метод проектов.	УУД.04(ОК 6,7)
9.	Тема 8.1 Магазины и покупки.	2	Метод проектов.	УУД.02(ОК 2,3) УУД.03(ОК 4,5)
10.	Тема 9.1 Спорт на земле, в небесах и на море.	2	Метод проектов. Обсуждение видеофильма.	УУД.04(ОК 6)
11.	Тема 10.1 Путешествие. Что ты делаешь сейчас?	2	Метод проектов.	УУД.01(ОК 1,3) УУД.03(ОК 4,5)
12.	Тема 12.1 Россия - наша любимая страна.	2	Метод проектов	УУД.01(ОК 1,3)
13.	Тема 13.1 Как туда добраться? Блеск Британии. Обычай, традиции, поверья.	2	Метод проектов	УУД.02(ОК 2,3) УУД.03(ОК 4,5)
14.	Тема 14.1 Научно-технический прогресс. Семь чудес света. Выбирая карьеру.	2	Метод проектов	УУД.04(ОК 6,7)
15.	Тема 15.1 Человек и природа.	2	Метод проектов	УУД.02(ОК 2,3) УУД.03(ОК 4,5)

16.	Тема 16.1 Достижения и инновации в области науки и техники.	2	Реферат, презентация	УУД.04(ОК 6)
17.	Тема 17.1 Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	2	Реферат, презентация	УУД.01(ОК 1,3) УУД.03(ОК 4,5)
18.	Тема 18.1 Современные компьютерные технологии в промышленности.	2	Реферат, презентация	УУД.01(ОК 1,3)
19.	Тема 19.1 Отраслевые выставки.	2	Реферат, презентация	УУД.02(ОК 2,3)
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>256</b>		
	<b>Обязательная нагрузка</b>	<b>171</b>		
	<b>Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения</b>	<b>38</b>		
	<b>% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки</b>	<b>22%</b>		



**ТЕМАТИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ*****ОУП.03 Иностранный язык***

<b>Ф И О студента</b>	<b>Шифр группы</b>	<b>Тема проекта</b>	<b>Срок выполнения</b>
<b>1</b>		Английский – язык международного общения.	
<b>2</b>		Самый лучший класс	
<b>3</b>		Мой дом – моя крепость.	
<b>4</b>		Моё жильё.	
<b>5</b>		Хобби и досуг молодёжи.	
<b>6</b>		Научно-технический прогресс.	
<b>7</b>		Обычай, традиции, поверья.	
<b>8</b>		Россия- наша страна.	
<b>9</b>		Москва – столица нашей Родины.	
<b>10</b>		Путешествие.	