



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
*государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ «ОНТ»  
\_\_\_\_\_ Бурлаков Ю.А.  
приказ № 219/1-о от «31» мая 2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))**

*профиль обучения: технологический*

**г.о. Отрадный, 2022**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Цикловой комиссии ОО и СЭЦ

Председатель Морозова Ю.В.

\_\_\_\_\_/ Морозова Ю.В.

Протокол № 10 от 20 мая 2022

Составитель: Зольникова А.М., преподаватель ГБПОУ «Отраденский  
нефтяной техникум»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОССПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	13
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	35
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	35
Приложение 1 .....	38
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	38
Приложение 2 .....	39
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	39
Приложение 3 .....	42
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	42

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык разработана на основе:

общего образования, приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

рабочей программы воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.01 Русский язык разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.01 Русский язык содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.01 Русский язык изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 15.01.05 Сварщик

(ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.01 Русский язык по 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) отводится 202 часа в соответствии с учебным планом по 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.01 Русский язык.

Контроль качества освоения предмета ОУП.01 Русский язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП.01 Русский язык в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

Освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (сполным пониманием текста, с пониманием основного содержания, выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

В процессе освоения предмета ОУП.01 Русский язык обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет ОУП.01 Русский язык изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.01 Русский язык имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.02 Литература, ОУП.11 Родной язык/ Родная литература, ОУП.05 История, ОП.01 Основы инженерной графики, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование, МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций, МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой, МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений и профессиональным модулем (далее – ПМ) ПМ.01 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.

Предмет ОУП.01 Русский язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОП.08 Общие компетенции профессионала общепрофессионального цикла, в части развития читательской, естественнонаучной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации, оформление технической документации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.01 Русский язык особое внимание уделяется анализу при оценке собственной и чужой речи языковых средств, использованных в тексте с точки зрения правильности их употребления, выражать согласие и несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи, соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения.

В программе по предмету ОУП.01 Русский язык, реализуемой при подготовке обучающихся по профессии, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: 1.1 Язык и речь, 1.2 Функциональные стили речи, 2.1 Фонетика. Орфоэпия. Графика, 2.2 Орфография, 4.1 Морфемика, 4.2 Словообразование, 6.5 Сложное предложение.

#### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета ОУП.01 Русский язык обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния



<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
<b>Личностные результаты программы воспитания(ЛРВР)</b>	
ЛРВР 5	демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВР13	принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛРВР14	демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	достижения.
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПРБ)</b>	
ПРБ 01	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
ПРБ 02	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
ПРБ 03	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
ПРБ 04	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
ПРБ 05	знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
ПРБ 06	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
ПРБ 07	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
ПРБ 08	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
ПРБ 09	овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

В процессе освоения предмета ОУП.01 Русский язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
<b>Познавательные универсальные учебные действия</b> (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,	ОК 1. ОК 2. ОК 3.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести

<p>применению различных методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</li> <li>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</li> </ul>	<p>ОК 4.</p> <p>ОК 5.</p>	<p>ответственность за результаты своей работы.</p> <p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Коммуникативные универсальные учебные действия</b> (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> </ul>	<p>ОК 6.</p>	<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>
<p><b>Регулятивные универсальные учебные действия</b> (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели</li> </ul>	<p>ОК 2.</p> <p>ОК 3.</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый</p>

деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ОК 7.	контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
	ОК 8.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.01 Русский язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
<b>ПМ.01 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки</b>	
ПК 1.2	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую производственно-технологическую документацию по сварке.
ПК 1.9	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>202</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>125</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	76
лабораторные/практические занятия	49
контрольные работы	0
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>23</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
лабораторные/практические занятия	11
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет, экзамен)</b>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>				
<b>Введение</b>	1 Русский язык в современном мире. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	1	ПР6 01 ЛР 9,13 МР 9	ОК1,2	ЛРВР5 ЛРВР13 ЛРВР14 Познавательное	
	2 Язык как развивающееся явление. Язык и общество. Язык и культура.	1				
	3 Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.	1				
		<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>1</b>	ПР6 01,02,03,04 ЛР 9,13 МР 9	ПК 1.2 ПК 1.9 ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР5 ЛРВР 13 ЛРВР14 Познавательное
	1 Значение русского языка при освоении профессии СПО технологического профиля.	1				
		<b>Лабораторные занятия</b>	-			
		<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	ПР6 01,02,03,04 ЛР 9,13 МР 9	ОК1,2,3	ЛРВР5 ЛРВР 13 ЛРВР14 Познавательное
		ПЗ 1. Диктант	1			
		<b>Контрольные работы</b>	-			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи</b>		<b>19</b>				
<b>Тема 1.1 Язык и речь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПР6 01,02,03,04 ЛР 5, 9,13	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР5 ЛРВР 13	
	1 Язык и речь. Виды речевой деятельности.	1				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	Компоненты речевой ситуации.		МР 1,4,9		ЛРВР14 Познавательное
	2 Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	1			
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Практические занятия</b>	-			
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	ПР6 01,02,03,04	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР5
	1 Доклады: Язык и общество. Языковой вкус. Языковая норма. Языковая норма.	1	ЛР 5, 9,13 МР 1,4,9		ЛРВР 13 ЛРВР14 Познавательное
	2 Доклады: Языковая агрессия. Молодежный сленг и жаргон. Языковой портрет современника	1			
<b>Тема 1.2 Функциональные стили речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>	ПР6 01,02,04	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР5
	1 Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.	1	ЛР 5,9 МР 3,7,9		ЛРВР 13 ЛРВР14 Познавательное
	2 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое.	1			
	3 Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте.	1			
	4 Информационная переработка текста (план,	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	тезисы, конспект, реферат, аннотация и др.)				
5	Абзац как средство смыслового членения текста.	1			
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>2</b>	ПР6 02,04	ПК 1.2	ЛРВР5
1	Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности.	1	ЛР 5,9 МР 3,7,9	ПК 1.9 ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 13 ЛРВР14
2	Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности.	1			Познавательное
<b>Лабораторные занятия</b>		-			
<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	ПР6 02,04	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР5
	ПЗ 2. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.	1	ЛР 5,9 МР 3,7,9		ЛРВР 13 ЛРВР14
	ПЗ 3. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля.	1			Познавательное
	ПЗ 4. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля.	1			
	ПЗ 5. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля.	1			
	ПЗ 6. Художественный стиль речи, его основные признаки.	1			
	ПЗ 7. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).	1			
	ПЗ 8. Соединение в тексте различных типов речи.	1			
	ПЗ 9. «Функциональные стили речи».	1			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	2	ПР6 02,04 ЛР 5,9 МР 3,7,9	ПК 1.2 ПК 1.9 ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР5 ЛРВР 13 ЛРВР14 Познавательное
	ПЗ 10. Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе по профессии технологического профиля.	1			
	ПЗ 11. Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе по профессии технологического профиля.	1			
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	ПР6 02,04 ЛР 5,9 МР 3,7,9	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР5 ЛРВР 13 ЛРВР14 Познавательное
	1 Доклад: Деятельность М.В. Ломоносова в развитии и популяризации русского литературного языка.	1			
	2 Реферат: Разговорный стиль.	1			
	3 Реферат: Научный стиль речи	1			
	4 Реферат: Официально-деловой стиль речи.	2			
	5 Реферат: Публицистический стиль речи.	2			
6 Реферат: Художественный стиль речи.	1				
7 Доклад: А.С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка.	1				
8 Доклад: Русский литературный язык на рубеже XX—XXI веков.	1				
<b>Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография</b>		<b>12</b>			
<b>Тема 2.1 Фонетика. Орфоэпия. Графика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПР6 01,02 ЛР 5, 9,13 МР 1,4,9	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР5 ЛРВР 13 ЛРВР14
	1 Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	фраза.				Познавательное
	2 Ударение разноместное и подвижное, словесное и логическое.	1			
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Практические занятия</b>	2	ПР6 01,02	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1, 3,7
	ПЗ 12. Орфоэпические нормы. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.	1	ЛР 5, 9,13 МР 1,4,9		ЛРВР 8.2 ЛРВР14 Познавательное
	ПЗ 13. Фонетический разбор слова.	1			
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	ПР6 01,02	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1, 3,7
	1 Сообщения: Фонетическая фраза. Русское письмо и его эволюция. Ударение словесное и логическое.	1	ЛР 5, 9,13 МР 1,4,9		ЛРВР 8.2 ЛРВР14 Познавательное
<b>Тема 2.2 Орфография</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ПР6 03,04	ПК 1.2	ЛРВР 1, 3,7
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	1	ЛР 5, 9	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 8.2
	1 Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах устной и письменной речи профессиональной направленности.	1	МР 3,7,9		ЛРВР14 Познавательное
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Практические занятия</b>		ПР601,03,04	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1, 3,7
	ПЗ 14. Правописание безударных гласных.	1	ЛР 5, 9		ЛРВР 8.2
	ПЗ 15. Правописание звонких и глухих согласных.	1	МР 3,7,9		ЛРВР14
	ПЗ 16. Употребление буквы ь.	1			Познавательное
ПЗ 17. Правописание о/е после шипящих и ц.	1				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	ПЗ 18. Правописание приставок на з- / с-.	1			
	ПЗ 19. Правописание и/ы после приставок.	1			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	1	ПР601,03,04	ПК 1.2	ЛРВР5
	ПЗ 20. Практическое занятие Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности.	1	ЛР 5, 9 МР 3,7,9	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 13 ЛРВР14 Познавательное
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Раздел 3. Лексикология и фразеология</b>		<b>29</b>			
<b>Тема 3.1 Лексикология и фразеология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	ПР6 02,04	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР5
	1   Лексическое и грамматическое значение слова.	1	ЛР 5, 8,10		ЛРВР 13
	2   Однозначность и многозначность слова. Прямое и переносное значение слова.	1	МР 3,7,8		ЛРВР14 Познавательное
	3   Изобразительно- выразительные средства.	1			
	4   Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.	1			
	5   Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы).	1			
	6   Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). <sup>7</sup>	1			
	7   Активный и пассивный словарный запас (архаизмы, историзмы, неологизмы). Лексика,	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	обозначающая предметы и явления традиционного русского быта.				
8	Фразеология. Отличие фразеологизма от слова. Использование фразеологизмов в речи. Афоризмы.	1			
9	Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.	1			
10	Лексические и фразеологические словари.	1			
11	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	1			
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>2</b>	ПР601,02,04 ЛР 5, 8,10 МР 3,7,8	ПК 1.2 ПК 1.9 ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР5 ЛРВР 13 ЛРВР14 Познавательное
1	Профессионализмы. Терминологическая лексика профессий технологического профиля.	1			
2	Профессионализмы. Терминологическая лексика профессий технологического профиля.	1			
<b>Лабораторные занятия</b>		-			
<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	ПР6 02,04 ЛР 5, 8,10 МР 3,7,8	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР5 ЛРВР 13 ЛРВР14 Познавательное
ПЗ 21. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.		1			
ПЗ 22. Лексико-фразеологический разбор.		1			
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>2</b>	ПР601,02,04 ЛР 5, 8,10 МР 3,7,8	ПК 1.1 ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1, 3,7 ЛРВР 8.2 ЛРВР14 Познавательное
ПЗ 23. Практическое занятие Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов профессии технологического профиля СПО.		2			
ПЗ 24. Практическое занятие					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов профессии технологического профиля СПО.				
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	ПР601,02,03,04	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР5
	1 Доклад: Старославянизмы и их роль в развитии русского языка.	1	ЛР 5, 8,10 МР 3,7,8		ЛРВР 13 ЛРВР14 Познавательное
	2 Доклад: В.И.Даль как создатель «Словаря живого великорусского языка».	1			
	3 Реферат: Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке.	1			
	4 Реферат: Фольклорная лексика и фразеология.	1			
	5 Реферат: Русские пословицы и поговорки.				
	6 Реферат: Афоризмы. Лексические и фразеологические словари.	1			
<b>Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография</b>		<b>15</b>			
<b>Тема 4.1 Морфемика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПР6 01,05	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР5
	1 Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем.	1	ЛР 5, 9,13 МР 1,4,9		ЛРВР 13 ЛРВР14 Познавательное
	2 Аффиксальные морфемы. Синонимия и антонимия морфем.	1			
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	ПР6 01,05	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР5
	ПЗ 25. Морфемный разбор слова.	1	ЛР 5, 9,13		ЛРВР 13

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
			МР 1,4,9		ЛРВР14 Познавательное
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	ПР6 01,05	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР5
	1 Сообщения: Правописание сложных слов. Многозначность морфем.	2	ЛР 5, 9,13 МР 1,4,9		ЛРВР 13 ЛРВР14 Познавательное
<b>Тема 4.2</b> <b>Словообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПР6 01,05	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР5
	1 Словообразование. Морфологические и неморфологические способы словообразования.	1	ЛР 5, 9,13 МР 1,4,9		ЛРВР 13 ЛРВР14 Познавательное
	2 Формообразование. Понятие об этимологии.	1			
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Практические занятия</b>	1	ПР6 01,05	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР5
	ПЗ 26.Словообразовательный анализ.	1	ЛР 5, 9,13 МР 1,4,9		ЛРВР 13 ЛРВР14 Познавательное
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	ПР6 01,05	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР5
	1 Сообщения: Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке.	1	ЛР 5, 9,13 МР 1,4,9		ЛРВР 13 ЛРВР14 Познавательное
	2 Сообщение: Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	1			
<b>Тема 4.3</b> <b>Орфография</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ПР6 01,05	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР5
	1 Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи.	1	ЛР 5, 9,13 МР 1,4,9		ЛРВР 13 ЛРВР14 Познавательное
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
1	Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов профессии СПО технологического профиля.	1	ПР6 01,05 ЛР 5, 9,13 МР 1,4,9	ПК 1.2 ПК 1.9 ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР5 ЛРВР 13 ЛРВР14 Познавательное
2	Распределение терминов профессий технологического профиля СПО по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки.	1			
<b>Лабораторные занятия</b>		-			
<b>Практические занятия</b>		4	ПР6 01,05	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР5
	ПЗ 27. Орфография. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	1	ЛР 5, 9,13 МР 1,4,9		ЛРВР 13 ЛРВР14 Познавательное
	ПЗ 28. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	1			
	ПЗ 29. Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-.	1			
	ПЗ 30. Правописание сложных слов.	1			
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		2	ПР6 01,02,03,04	ПК 1.2	ЛРВР5
	ПЗ 31. Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов профессии СПО технологического профиля	1	ЛР 5, 9,13 МР 1,4,9	ПК 1.9 ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 13 ЛРВР14 Познавательное
	ПЗ 32. Распределение терминов профессий технологического профиля СПО по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки.	1			
<b>Контрольные работы</b>		-			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	ПР6 01,05 ЛР 5, 9,13 МР 1,4,9	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР5 ЛРВР 13 ЛРВР14 Познавательное
	1 Сообщение: Исторические изменения в структуре слова.	1			
	2 Сообщение: Синонимия и антонимия морфем.	1			
<b>Раздел 5. Морфология и орфография</b>		<b>34</b>			
<b>Тема 5.1 Самостоятельные части речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	ПР6 01,04 ЛР 5,9,13 МР 1,4,9	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР5 ЛРВР 13 ЛРВР14 Познавательное
	1 Лексико-грамматические разряды существительных. Род, число, падеж существительных.	1			
	2 Морфологический разбор существительных. Правописание сложных имен существительных.	1			
	3 Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных.	1			
	4 Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма прилагательных.	1			
	5 Морфологический разбор прилагательных. Правописание сложных прилагательных.	1			
	6 Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и других с существительными разного рода.	1			
	7 Морфологический разбор местоимений.	1			
	8 Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений	1			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	в тексте.				
9	Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола.	1			
10	Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.	1			
11	Употребление причастий и деепричастий. Морфологический разбор причастия и деепричастия.	1			
12	Грамматические признаки наречия. Степени сравнения.	1			
13	Морфологический разбор наречия. Употребление наречий в речи. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте.	1			
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Практические занятия</b>				
	ПЗ 33. Склонение имен существительных и правописание окончаний.	1	ПР6 01,04 ЛР 5,9,13 МР 1,4,9	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР5 ЛРВР 13 ЛРВР14 Познавательное
	ПЗ 34. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных.	1			
	ПЗ 35. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных.	1			
	ПЗ 36. Правописание местоимений.	1			
	ПЗ 37. Правописание не с глаголами. Морфологический разбор глагола.	1			
	ПЗ 38. Образование действительных и	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий.				
	ПЗ 39. Правописание НЕ с причастиями.	1			
	ПЗ 40. Правописание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных.	1			
	ПЗ 41. Причастный оборот, его обособление в предложении.	1			
	ПЗ 42. Правописание НЕ с деепричастиями.	1			
	ПЗ 43. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Особенности построения предложений с деепричастиями.	1			
	ПЗ 44. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов.	1			
	ПЗ 45. «Самостоятельные части речи».	1			
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>			
	1 Рефераты: Учение о частях речи в русской грамматике. Грамматические нормы русского языка.	2	ПР6 01,04 ЛР 5,9,13 МР 1,4,9	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР5 ЛРВР 13 ЛРВР14 Познавательное
	2 Реферат: Лексико- грамматические разряды имен существительных (на материале произведений художественной литературы). (на материале произведений художественной литературы).	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	3	Реферат: Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль (на примере лирики русских поэтов).	1			
	4	Реферат: Синонимия местоименных форм.	1			
	5	Реферат: Категория наклонения глагола и ее роль в текстообразовании.	1			
	6	Реферат: Вопрос о причастии и деепричастии в русской грамматике.	2			
	7	Реферат: Наречия и слова категории состояния: семантика, синтаксические функции, употребление.	2			
<b>Тема 5.2 Служебные части речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	ПР6 02,03,04 ЛР 6,7 МР 2,5,8	ОК 5,6	ЛРВР5 ЛРВР 13 ЛРВР14 Познавательное
	1	Междометие как особый разряд слов, употребление в речи. Звукоподражательные слова.	1			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>2</b>	ПР6 02,03,04 ЛР 6,7 МР 2,5,8	ПК 1.2 ПК 1.9 ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР5 ЛРВР 13 ЛРВР14 Познавательное
	1	Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации профессий технологического профиля.	2			
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>-</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	ПР6 02,03,04 ЛР 6,7 МР 2,5,8	ОК 5,6	ЛРВР5 ЛРВР 13 ЛРВР14 Познавательное
	ПЗ 46. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение и др.) от слов-омонимов.		1			
ПЗ 47. Правописание союзов. Отличие союзов тоже,		1				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	также, чтобы, зато от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении.				
	ПЗ 48. Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.	1			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	2	ПР6 02,03,04	ПК 1.2	ЛРВР5
	ПЗ 49. Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ, наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации.	1	ЛР 6,7 МР 2,5,8	ПК 1.9 ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 13 ЛРВР14 Познавательное
	ПЗ 50. Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ, наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации.	1			
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	ПР6 02,03,04	ОК 5,6	ЛРВР5
1	Сообщение: Употребление предлогов в составе словосочетаний.	1	ЛР 6,7 МР 2,5,8		ЛРВР 13 ЛРВР14 Познавательное
2	Сообщения: Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.	1			
3	Сообщения: Употребление частиц в речи. Употребление междометий в речи.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
<b>Раздел 6. Синтаксис и пунктуация</b>		<b>55</b>			
<b>Тема 6.1 Основное содержание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПР6 02,03,04 ЛР 6,7 МР 2,5,8	ОК 5,6	ЛРВР5 ЛРВР 13 ЛРВР14 Познавательное
	1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.	1			
	2 Основные выразительные средства синтаксиса.	1			
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Практические занятия</b>	-			
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Тема 6.2 Словосочетание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПР6 01,03,46 ЛР 6,7 МР 2,5,8	ОК 5,6	ЛРВР5 ЛРВР 13 ЛРВР14 Познавательное
	1 Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний.	1			
	2 Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.	1			
	<b>Лабораторные занятия</b>	-			
	<b>Практические занятия</b>	-			
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	ПР6 01,03,06 ЛР 6,7 МР 2,5,8	ОК 5,6	ЛРВР5 ЛРВР 13 ЛРВР14 Познавательное
	1 Реферат: Роль словосочетания в построении предложения.	1			
	2 Реферат: Синонимия словосочетаний.	1			
<b>Тема 6.3 Простое</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПР6 01,03,04	ОК 5,6	ЛРВР 1, 3,7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
предложение	1	Виды предложений по цели высказывания, восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи.	1	ЛР 6,7 МР 2,5,8		ЛРВР 8.2 ЛРВР14 Познавательное
	2	Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.	1			
	3	Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим.	1			
	4	Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте.	1			
	5	Односоставное и неполное предложение. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего.	1			
	6	Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.	1			
	7	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение).	1			
	8	Роль второстепенных членов предложения в построении текста.	1			
	<b>Лабораторные занятия</b>		-			
	<b>Практические занятия</b>		-			
	<b>Контрольные работы</b>		-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-			
<b>Тема 6.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		7	ПР6 01,03,04	ОК 5,6	ЛРВР5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы	
<b>Осложненное простое предложение</b>	1	Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.	1	ЛР 6,7 МР 2,5,8		ЛРВР 13 ЛРВР14 Познавательное	
	2	Предложения с обособленными и уточняющими членами.	1				
	3	Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка.	1				
	4	Синтаксический разбор простого предложения.	1				
	5	Вводные слова и предложения. Использование вводных слов в речи. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте.	1				
	6	Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему.	1				
	7	Синтаксический разбор предложения.	1				
	<b>Лабораторные занятия</b>			-			
	<b>Практические занятия</b>			5	ПР6 01,03,04 ЛР 6,7 МР 2,5,8	ОК 5,6	ЛРВР5 ЛРВР 13 ЛРВР14 Познавательное
	ПЗ 51. Однородные и неоднородные определения.		1				
	ПЗ 52. Обособление определений.		1				
	ПЗ 53. Обособление приложений.		1				
	ПЗ 54. Обособление дополнений.		1				
	ПЗ 55. Обособление обстоятельств.		1				
	<b>Контрольные работы</b>			-			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			6	ПР6 01,03,04 ЛР 6,7 МР 2,5,8	ОК 5,6	ЛРВР5 ЛРВР 13 ЛРВР14 Познавательное	
1	Сообщения: Предложения с однородными членами и их функции в речи.		2				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	<p>Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов.</p> <p>2 Сообщение: Обособленные члены предложения и их роль в организации текста.</p> <p>3 Сообщение: Стилистическая роль обособленных и необособленных членов.</p> <p>4 Сообщения: Структура и стилистическая роль вводных и вставных конструкций. Монолог и диалог.</p>	<p></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>			
<b>Тема 6.5 Сложное предложение</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в ССП.</p> <p>2 Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами. Употребление ССП в речи.</p> <p>3 Синтаксический разбор ССП.</p> <p>4 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование СПП в разных типах и стилях речи.</p> <p>5 Знаки препинания с несколькими придаточными</p> <p>6 Синтаксический разбор предложений.</p> <p>7 Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.</p>	<p><b>15</b></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ПР6 01,04 ЛР 6,7 МР 2,5,8</p>	<p>ОК 5,6</p>	<p>ЛРВР5 ЛРВР 13 ЛРВР14 Познавательное</p>



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	8	Использование БСП в речи.	1			
	9	Синтаксический разбор предложений.	1			
	10	Синонимика простых и сложных предложений. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	1			
	11	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	1			
	12	Период.	1			
	13	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.	1			
	14	Знаки препинания при цитатах.	1			
	15	Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.	1			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>2</b>	ПР6 01,04 ЛР 6,7 МР 2,5,8	ПК 1.2 ПК 1.9 ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР5 ЛРВР 13 ЛРВР14 Познавательное
	1	Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц.	2			
	<b>Лабораторные занятия</b>		-			
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	ПР6 07,04 ЛР 6,7 МР 2,5,8	ОК 5,6	ЛРВР5 ЛРВР 13 ЛРВР14 Познавательное
	ПЗ 56. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений.		1			
	ПЗ 57. Составление схем простых и сложных предложений и составление предложений по схемам.		1			
	ПЗ 58. Замена прямой речи косвенной.		1			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>2</b>	ПР6 07,04 ЛР 6,7	ПК 1.2 ПК 1.9	ЛРВР5 ЛРВР 13
	ПЗ 59. Составление связного высказывания с		1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы профессии технологического профиля.		MP 2,5,8	OK 1,2,3,4,5	ЛРВР14 Познавательное
	ПЗ 60. Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы профессии технологического профиля.	1			
	<b>Контрольные работы</b>	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	ПР6 07,08 ЛР 6,7 MP 2,5,8	OK 5,6	ЛРВР5 ЛРВР 13 ЛРВР14 Познавательное
1	Сообщения: Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами. Порядок слов в предложении и его роль в организации художественного текста.	2			
2	Сообщение: Русская пунктуация и ее назначение.	1			
3	Реферат: Синонимика простых и сложных предложений.	1			
4	Способы введения чужой речи в текст.	2			
<b>Всего</b>		<b>148</b>			

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Русского языка и литературы.

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы-15 шт., стулья -30 шт.;
- стол, стул преподавателя, доска, тематические стенды.

Дидактические и раздаточные материалы:

- модели геометрических тел, электронные пособия, мультимедийные презентации по алгебре и геометрии, библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- проектор, ПК, экран.

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники**

##### **Для преподавателей**

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. русский язык (базовый уровень). 10-11 классы: в 2 ч. – М., 2018.
2. Воителева Т.М. Русский язык: сб. упражнений: учеб. Пособие сред. Проф. Образования. – М., 2018.
3. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие сред. проф. образования. – М., 2018.

##### **Для студентов**

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. русский язык (базовый уровень). 10-11 классы: в 2 ч. – М., 2018.

#### **Дополнительные источники**

##### **Для преподавателей**

1. Воителева Т.М. Русский язык: методические рекомендации: метод. пособие для учреждений сред. проф. образования. – М., 2019.
2. Горшков А.И. Русская словесность. От слова к словесности. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – М., 2020.
3. Львова С.И. Таблицы по русскому языку. – М., 2017.
4. Пахнова Т.М. Готовимся к устному и письменному экзамену по русскому языку. – М., 2018

##### **Интернет ресурсы:**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: [http://school-collection.edu.ru /](http://school-collection.edu.ru/). - Текст: электронный.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: [http://window.edu.ru /](http://window.edu.ru/) - Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> - Текст: электронный.
4. Энциклопедия «Языкознание»- [www. Ruskiyjaz](http://www.Ruskiyjaz)
5. Учительский портал.[www. uchportal. Ru](http://www.uchportal.Ru)
6. Электронная версия газеты «Русский язык») - [www. rus.1september. ru](http://www.rus.1september.ru)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПРб 01 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	- выполнение проекта - выполнение и защита презентации, - подготовка сообщений
ПРб 02 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	- выполнение проекта - выполнение и защита презентации, - подготовка сообщений
ПРб 03 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	- выполнение практической работы, - выполнение самостоятельной работы, - устный опрос, - тестирование
ПРб 04 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	- выполнение практической работы, - выполнение самостоятельной работы, - устный опрос, - тестирование
ПРб 05 знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;	- устный опрос, - тестирование, - подготовка сообщений
ПРб 06 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;	- выполнение практической работы, - выполнение самостоятельной работы, - устный опрос, - тестирование, - выполнение проекта - выполнение и защита презентации, - подготовка сообщений
ПРб 07 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;	- выполнение практической работы, - выполнение самостоятельной работы, - устный опрос, - тестирование
ПРб 08 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;	- выполнение практической работы, - выполнение самостоятельной работы, - тестирование, - выполнение проекта, - подготовка сообщений
ПРб 09 овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	- выполнение практической работы, - выполнение самостоятельной работы, - устный опрос, - тестирование

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Русский язык среди других языков мира.
2. Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия.
3. Языковой портрет современника.
4. Молодежный сленг и жаргон.
5. А.С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка. Формы существования национального русского языка: русский литературный язык, просторечие, диалекты, жаргонизмы.
6. Язык и культура.
7. Моя профессия – сварщик.
8. Языковой портрет сварщика.
9. Неологизмы в профессии «Сварщик».
10. Общеупотребительная лексика в профессии «Сварщик».
11. Вопросы экологии русского языка.
12. Виды делового общения, их языковые особенности.
13. СМИ и культура речи.
14. Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения.
15. Стилистическое использование профессиональной и терминологической лексики в произведениях художественной литературы.
16. Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю.
17. Синонимия в русском языке. Типы синонимов. Роль синонимов в организации речи.
18. Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке.
19. В.И. Даль как создатель «Словаря живого великорусского языка».
20. Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке.
21. Исторические изменения в структуре слова.
22. Категория склонения глагола и ее роль в текстообразовании.
23. Роль словосочетания в построении предложения.
24. Предложения с однородными членами и их функции в речи.
25. Монолог и диалог. Особенности построения и употребления.
26. Синонимика простых предложений.
27. Использование сложных предложений в речи.
28. Способы введения чужой речи в текст.
29. Русская пунктуация и ее назначение.

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ЛР4</b> сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p><b>ЛР10</b> эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p>	<p><b>МР6</b> умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p><b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной</p>	<p><b>ЛР5</b> сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p><b>ЛР9</b> готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p><b>ЛР13</b> осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p><b>МР1</b> умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p><b>МР3</b> владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p><b>МР4</b> готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
деятельности.		словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; <b>МР5</b> умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; <b>МР7</b> умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; <b>МР9</b> владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 8.</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую</p>	<p><b>ЛР6</b> толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим</p>	<p><b>МР2</b> умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p><b>МР5</b> умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с</p>



Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
деятельность в профессиональной сфере.	негативным социальным явлениям; ЛР7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

### Приложение 3

#### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.01 Основы инженерной графики</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные правила чтения конструкторской документации;</li> <li>требования единой системы конструкторской документации</li> </ul>	<p><b>ПМ.01</b> Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;</p> <p><b>МДК.01.01</b> Основы технологии сварки и сварочное оборудование;</p> <p><b>МДК.01.02</b> Технология производства сварных конструкций;</p> <p><b>МДК.01.03</b> Подготовительные и сборочные операции перед сваркой;</p> <p><b>МДК.01.04</b> Контроль качества сварных соединений.</p> <p><b>ПК 1.2</b> Использовать конструкторскую, нормативно-техническую производственно-технологическую документацию по сварке.</p> <p><b>ПК 1.9</b> Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической</p>	<p>ПРБ 01 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <p>ПРБ 02 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>ПРБ 03 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>ПРБ 04 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p>	<p>Тема 1.1 Язык и речь</p> <p>Тема 1.2 Функциональные стили речи</p> <p>Тема 2.1 Фонетика. Орфоэпия.</p> <p>Графика</p> <p>Тема 2.2 Орфография</p> <p>Тема 4.1 Морфемика</p> <p>Тема 4.2 Словообразование</p> <p>Тема 6.5 Сложное предложение</p>

	<p>документации по сварке.</p> <p><b>Опыт практической деятельности:</b></p> <p>-определения причин дефектов сварочных швов и соединений;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>-основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения)</p>		
--	---	--	--