



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
от 31 мая 2022г.№219/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.01 Русский язык

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии**

**09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
профиль обучения:технологический**

г.о. Отрадный, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Цикловой комиссии

ОО и ОГСЭЦ

Председатель Клетнева Е.А.

20 мая 2022

Составитель: Зольникова А.М., преподаватель ГБПОУ «Отраденский
нефтяной техникум»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	13
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	33
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	33
Приложение 1	36
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	36
Приложение 2	37
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	37
Приложение 3	39
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	40

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык»по технологическому профилю(для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;

рабочей программы воспитания по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.01 Русский язык разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.01 русский язык содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.01 Русский язык изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.01 Русский язык по 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации отводится 176 часов в соответствии с учебным планом по 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.01 Русский язык.

Контроль качества освоения предмета ОУП.01 Русский язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.01 Русский язык в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

Освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового (ПРБ), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (сполным пониманием текста, с пониманием основного содержания, свѣборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

В процессе освоения предмета ОУП.01 Русский язык обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.01 Русский язык изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.01 Русский язык имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.02 Литература, ОУП.11 Родной язык/ Родная литература, ОУП.05 История, ОП.01 Основы информационных технологий, ОП.02 Основы электротехники, ОП. 02 Основы электротехники, ПМ. 01 Ввод и обработка

цифровой информации, МДК 01.01 Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации.

Предмет ОУП.01 Русский язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла, ОП.05 Охрана труда в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации, оформление технической документации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.01 Русский язык особое внимание уделяется анализу при оценке собственной и чужой речи языковых средств, использованных в тексте с точки зрения правильности их употребления, выражать согласие и несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи, соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения.

В программе по предмету ОУП.01 Русский язык, реализуемой при подготовке обучающихся по профессии, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: 1.1 Язык и речь, 1.2 Функциональные стили речи, 2.1 Фонетика. Орфоэпия. Графика, 2.2 Орфография, 4.1 Морфемика, 4.2 Словообразование, 6.5 Сложное предложение.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.01 Русский язык обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Личностные результаты программы воспитания(ЛРВР)	
ЛРВР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛРВР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛРВР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛРВР 8.2	сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
ЛРВР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
Метапредметные результаты (МР)	
МР01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	применение знаний о них в речевой практике;
ПРБ 02	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
ПРБ 03	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
ПРБ 04	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
ПРБ 05	знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
ПРБ 06	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
ПРБ 07	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
ПРБ 08	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
ПРБ 09	овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

В процессе освоения предмета ОУП.0 Русский язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
	ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести

<p>познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. 	<p>ОК 4.</p> <p>ОК 5.</p>	<p>ответственность за результаты своей работы.</p> <p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; 	<p>ОК 6.</p>	<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>
<p>Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы 	<p>ОК 2.</p> <p>ОК 3.</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию</p>

деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ОК 7.	собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных знаний (для юношей).
---	-------	--

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.01Русский язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации)
ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации	
ПК1.2	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
ПК 5.2.2	Хранение, передача и публикация цифровой информации

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	176
Основное содержание	112
в т. ч.:	
теоретическое обучение	55
лабораторные/практические занятия	57
контрольные работы	0
Профессионально ориентированное содержание	7
теоретическое обучение	4
лабораторные/практические занятия	3
Самостоятельная работа	57
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет, экзамен)	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	Содержание учебного материала	3	ПР6 01	ОК1,2	
Введение	1 Русский язык в современном мире. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	1	ЛР 9,13 МР 9		ЛРВР 1,3,7 ЛРВР8.2 ЛРВР14 Познавательное
	Профессионально ориентированное содержание	1	ПР6 01 ЛР 9,13	ОК 1,2,3,4,5 ПК 1.2, ПК 5.2.2	ЛРВР 1,3,7 ЛРВР8.2
	1 Значение русского языка при освоении профессии СПО технологического профиля.	1	МР 9		ЛРВР14 Познавательное
	Лабораторные занятия	-			
	Профессионально ориентированное содержание	1	ПР6 01	ОК1,2,3,4,5	ЛРВР 1,3,7
	Практические занятия	1	ЛР 9,13		ЛРВР8.2
	ПЗ 1. Диктант	1	МР 9		ЛРВР14 Познавательное
	Контрольные работы	-			
Самостоятельная работа обучающихся	-				
Раздел 1.Язык и речь. Функциональные стили речи		17	ПР6 01 ЛР 9,13 МР 9	ОК1,2,3,4,5	ЛРВР 1,3,7 ЛРВР8.2 ЛРВР14 Познавательное
Тема 1.1 Язык и речь	Содержание учебного материала	1	ПР6 01,02	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1,3,7
	1 Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	1	ЛР 5, 9,13 МР 1,4,9		ЛРВР8.2 ЛРВР14 Познавательное
	Лабораторные занятия	-			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	Практические занятия	-			
	Профессионально ориентированное содержание	-			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	ПР6 01,02	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1,3,7
	1 Доклады: Язык и общество. Языковой вкус. Языковая норма. Языковая норма. Доклады: Языковая агрессия. Молодежный сленг и жаргон. Языковой портрет современника	4	ЛР 5, 9,13 МР 1,4,9		ЛРВР8.2 ЛРВР14 Познавательное
Тема 1.2Функциональные стили речи	Содержание учебного материала	5	ПР6 02,04	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1,3,7
	1 Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.	1	ЛР 5,9 МР 3,7,9		ЛРВР8.2 ЛРВР14 Познавательное
	2 Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте.	1			
	3 Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация и др.)	1			
	4 Абзац как средство смыслового членения текста.	1			
	5 Соединение в тексте различных типов речи.	1			
	Профессионально ориентированное содержание	1	ПР6 02,04	ОК1,2,3,4,5	ЛРВР 1,3,7
1 Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности.	1	ЛР 5,9 МР 3,7,9	ПК 1.2, ПК 5.2.2	ЛРВР8.2 ЛРВР14	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
					Познавательное
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	9	ПР6 02,04	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1,3,7
	ПЗ 2. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.	1	ЛР 5,9		ЛРВР8.2
	ПЗ 3. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля.	1	МР 3,7,9		ЛРВР14
	ПЗ 4. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля.	1			Познавательное
	ПЗ 5. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля.	1			
	ПЗ 6. Художественный стиль речи, его основные признаки.	1			
	ПЗ 7. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое.	1			
	ПЗ 8. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).	1			
	ПЗ 9. Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на лингвистическую.	1			
	ПЗ 10. «Функциональные стили речи».	1			
	Профессионально ориентированное содержание	1	ПР6 02,04	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1,3,7
	ПЗ 11. Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе по профессии технологического профиля.	1	ЛР 5,9	ПК 1.2, ПК 5.2.2	ЛРВР8.2
			МР 3,7,9		ЛРВР14
					Познавательное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	10	ПР6 02,04 ЛР 5,9 МР 3,7,9	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1,3,7 ЛРВР8.2 ЛРВР14 Познавательное
1	Доклад: Деятельность М.В. Ломоносова в развитии и популяризации русского литературного языка.	1			
2	Реферат: Разговорный стиль.	1			
3	Реферат: Научный стиль речи	1			
4	Реферат: Официально-деловой стиль речи.	2			
5	Реферат: Публицистический стиль речи.	1			
6	Реферат: Художественный стиль речи.	2			
7	Доклад: А.С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка.	1			
	8	Доклад: Русский литературный язык на рубеже XX—XXI веков.	1		
Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография		10	ПР6 02,04 ЛР 5,9 МР 3,7,9	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1,3,7 ЛРВР8.2 ЛРВР14 Познавательное
Тема 2.1 Фонетика. Орфоэпия. Графика	Содержание учебного материала	3	ПР6 01,02 ЛР 5, 9,13 МР 1,4,9	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1,3,7 ЛРВР8.2 ЛРВР14 Познавательное
1	Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза.	1			
2	Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи.	1			
	3	Благозвучие речи. Звукопись как	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	изобразительное средство.				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	2	ПР6 01,02	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1,3,7
	ПЗ 12. Орфоэпические нормы. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.	1	ЛР 5, 9,13 МР 1,4,9		ЛРВР8.2 ЛРВР14 Познавательное
	ПЗ 13. Фонетический разбор слова.	1			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ПР6 01,02	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1,3,7
	1 Сообщения: Фонетическая фраза. Русское письмо и его эволюция. Ударение словесное и логическое.	1	ЛР 5, 9,13 МР 1,4,9		ЛРВР8.2 ЛРВР14 Познавательное
	2 Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация.	1			
Тема 2.2 Орфография	Содержание учебного материала	-			
	Профессионально ориентированное содержание	-			
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	5	ПР6 03,04	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1,3,7
	ПЗ 14. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.	1	ЛР 5, 9 МР 3,7,9		ЛРВР8.2 ЛРВР14 Познавательное
	ПЗ 15. Правописание о/е после шипящих и ц.	1			
	ПЗ 16. Употребление буквы ь.	1			
	ПЗ 17. Правописание приставок на з- / с- .Правописание и/ы после приставок.	1			
	ПЗ 18. Повторение орфографии.	1			
	Профессионально ориентированное содержание	-			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 3. Лексикология и фразеология		16	ПР6 02,04 ЛР 5, 8,10 МР 3,7,8	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1,3,7 ЛРВР8.2 ЛРВР14 Познавательное
Тема 3.1 Лексикология и фразеология	Содержание учебного материала	8	ПР6 02,04 ЛР 5, 8,10 МР 3,7,8	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1,3,7 ЛРВР8.2 ЛРВР14 Познавательное
1	Лексическое и грамматическое значение слова.	1			
2	Многозначность слова.Прямое и переносное значение слова.	1			
3	Метафора, метонимия как выразительные средства языка.	1			
4	Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.	1			
5	Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы).	1			
6	Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы).Профессионализмы. Терминологическая лексика.	1			
7	Активный и пассивный словарный запас (архаизмы, историзмы, неологизмы). Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
8	Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	1			
Профессионально ориентированное содержание		1	ПР6 02,04 ЛР 5, 8,10 МР 3,7,8	ОК 1,2,3,4,5 ПК 1.2, ПК 5.2.2	ЛРВР 1,3,7 ЛРВР8.2 ЛРВР14 Познавательное
1	Профессионализмы. Терминологическая лексика профессий технологического профиля.	1			
Лабораторные занятия		-			
Практические занятия		6	ПР6 02,04	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1,3,7
	ПЗ 19. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	1	ЛР 5, 8,10 МР 3,7,8		ЛРВР8.2 ЛРВР14 Познавательное
	ПЗ 20. Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы.	1			
	ПЗ 21. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.	1			
	ПЗ 22. Лексические и фразеологические словари.	1			
	ПЗ 23. Лексико-фразеологический разбор.	1			
	ПЗ 24. Лексический и фразеологический анализ слова.	1			
Профессионально ориентированное содержание		1	ПР6 02,04,08	ПК 1.2, 5.2.2	ЛРВР 1,3,7
	ПЗ 25. Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов профессии технологического профиля СПО.	1	ЛР 5, 8,10 МР 3,7,8	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР8.2 ЛРВР14 Познавательное
Контрольные работы		-			
Самостоятельная работа обучающихся		6	ПР6 02,04	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1,3,7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	1	Доклад: Старославянизмы и их роль в развитии русского языка.	1	ЛР 5, 8,10 МР 3,7,8		ЛРВР8.2 ЛРВР14 Познавательное
	2	Доклад: В.И.Даль как создатель «Словаря живого великорусского языка».	1			
	3	Реферат: Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке.	1			
	4	Реферат: Фольклорная лексика и фразеология.	1			
	5	Реферат: Русские пословицы и поговорки.	1			
	6	Реферат: Афоризмы. Лексические и фразеологические словари.	1			
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография			12	ПР6 01,05 ЛР 5, 9,13 МР 1,4,9	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 Познавательное
Тема 4.1 Морфемика	Содержание учебного материала		1	ПР6 01,05 ЛР 5, 9,13 МР 1,4,9	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 Познавательное
	1	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Морфемный разбор слова.	1			
	Лабораторные занятия		-			
	Практические занятия		-			
	Контрольные работы		-			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	ПР6 01,05 ЛР 5, 9,13 МР 1,4,9	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 Познавательное
	1	Сообщения: Правописание сложных слов. Многозначность морфем.	2			
Тема 4.2 Словообразование	Содержание учебного материала		3	ПР6 01,05 ЛР 5, 9,13	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 4.2, ЛРВР15,
	1	Способы словообразования. Словообразование	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	знаменательных частей речи.		MP 1,4,9		ЛРВР 1,3,7 ЛРВР8.2 ЛРВР14 Познавательное
	2 Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии.	1			
	3 Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.	1			
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	3	ПР6 01,05	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 Познавательное
	ПЗ 26. Употребление приставок в разных стилях речи.	1	ЛР 5, 9,13 MP 1,4,9		
	ПЗ 27. Употребление суффиксов в разных стилях речи.	1			
	ПЗ 28. Словообразовательный анализ.	1			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	ПР6 01,05	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 Познавательное
	1 Сообщения: Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке.	1	ЛР 5, 9,13 MP 1,4,9		
	2 Сообщение: Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	1			
	3 Сообщение: Исторические изменения в структуре слова.	1			
	4 Сообщение: Синонимия и антонимия морфем.	1			
Тема 4.3 Орфография	Содержание учебного материала	-			
	Профессионально ориентированное содержание	-			
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	5	ПР6 01,05	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 4.2,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	ПЗ 29. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	1	ЛР 5, 9,13 МР 1,4,9		ЛРВР 1,3,7 ЛРВР8.2 ЛРВР14 Познавательное
	ПЗ 30. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	1			
	ПЗ 31. Правописание приставок пре - / при -.	1			
	ПЗ 32. Правописание сложных слов.	1			
	ПЗ 33. Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.	1			
	Профессионально ориентированное содержание	-			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 5. Морфология и орфография		30	ПРб 01,05 ЛР 5, 9,13 МР 1,4,9	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1,3,7 ЛРВР8.2 ЛРВР14 Познавательное
Тема 5.1 Самостоятельные части речи	Содержание учебного материала	13			
	1 Грамматические признаки слова. Знаменательные и незначительные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.	1	ПРб 01,05 ЛР 5, 9,13 МР 1,4,9	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1,3,7 ЛРВР8.2 ЛРВР14 Познавательное
	2 Род, число, падеж существительных.	1			
	3 Правописание сложных существительных. Употребление форм имен существительных в речи.	1			
	4 Степени сравнения имен прилагательных.	1			
	5 Употребление числительных в речи. Сочетание	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	числительных оба, обе, двое, трое и других с существительными разного рода.				
6	Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте.	1			
7	Употребление форм глагола в речи. Синонимия глагольных форм в художественном тексте.	1			
8	Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.	1			
9	Дифференцированный зачет.	1			
10	Дифференцированный зачет.	1			
11	Степени сравнения наречий. Правописание наречий.	1			
12	Употребление наречия в речи. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте.	1			
13	Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.	1			
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	14	ПР6 01,04	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1,3,7
	ПЗ 34. Склонение имен существительных и правописание окончаний.	1	ЛР 5,9,13		ЛРВР8.2
	ПЗ 35. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных.	1	МР 1,4,9		ЛРВР14
	ПЗ 36. Правописание сложных прилагательных.	1			Познавательное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	Употребление форм имен прилагательных в речи.				
	ПЗ 37. Правописание числительных.	1			
	ПЗ 38. Правописание местоимений.	1			
	ПЗ 39. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола.	1			
	ПЗ 40. Правописание не с глаголами.	1			
	ПЗ 41. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий.	1			
	ПЗ 42. Правописание НЕ с причастиями.	1			
	ПЗ 43. Правописание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных.	1			
	ПЗ 44. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом.	1			
	ПЗ 45. Правописание НЕ с деепричастиями.	1			
	ПЗ 46. Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Особенности построения предложений с деепричастиями.	1			
	ПЗ 47. «Самостоятельные части речи».	1			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	10			
1	Рефераты: Учение о частях речи в русской грамматике. Грамматические нормы русского языка.	1	ПР6 01,04 ЛР 5,9,13 МР 1,4,9	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1,3,7 ЛРВР8.2 ЛРВР14 Познавательное
2	Реферат:	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
		Лексико-грамматические разряды имен существительных (на материале произведений художественной литературы). (на материале произведений художественной литературы).				
	3	Реферат: Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль (на примере лирики русских поэтов).	2			
	4	Реферат: Синонимия местоименных форм.	1			
	5	Реферат: Категория наклонения глагола и ее роль в текстообразовании.	2			
	6	Реферат: Вопрос о причастии и деепричастии в русской грамматике.	2			
	7	Реферат: Наречия и слова категории состояния: семантика, синтаксические функции, употребление.	1			
Тема 5.2 Служебные части речи	Содержание учебного материала			ПР6 02,03,06 ЛР 6,7 МР 2,5,8	ОК 5,6	ЛРВР 1,3,7 ЛРВР8.2 ЛРВР14 Познавательное
	1	Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение и др.) от слов-омонимов.	1			
	2	Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении.	1			
	3	Правописание частиц. Правописание частиц	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	НЕ и НИ с разными частями речи.				
	Профессионально ориентированное содержание	-			
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	-			
	Профессионально ориентированное содержание	-			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	3	ПР6 02,03,06	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1,3,7
	1 Сообщение: Употребление предлогов в составе словосочетаний.	1	ЛР 6,7 МР 2,5,8		ЛРВР8.2 ЛРВР14 Познавательное
	2 Сообщения: Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.	1			
	3 Сообщения: Употребление частиц в речи. Употребление междометий в речи.	1			
Раздел 6. Синтаксис пунктуация		31	ПР6 02,03,06 ЛР 6,7 МР 2,5,8	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1,3,7 ЛРВР8.2 ЛРВР14 Познавательное
Тема 6.1Словосочетание	Содержание учебного материала	2	ПР6 01,03,06	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1,3,7
	1 Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Строение словосочетания.	1	ЛР 6,7 МР 2,5,8		ЛРВР8.2 ЛРВР14 Познавательное
	2 Виды связи слов в словосочетании. Нормы	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	построения словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения.				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	-			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ПР6 01,03,06	ОК 5,6	ЛРВР 1,3,7
	1 Реферат: Роль словосочетания в построении предложения.	1	ЛР 6,7 МР 2,5,8		ЛРВР8.2 ЛРВР14 Познавательное
	2 Реферат: Синонимия словосочетаний.	1			
Тема 6.2 Простое предложение	Содержание учебного материала	4	ПР6 01,03,06	ОК 5,6	ЛРВР 1,3,7
	1 Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения.	1	ЛР 6,7 МР 2,5,8		ЛРВР8.2 ЛРВР14 Познавательное
	2 Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.	1			
	3 Односоставное и неполное предложение. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего.	1			
	4 Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.	1			
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	3			
	ПЗ 48. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	с подлежащим. ПЗ 49. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). ПЗ 50. «Словосочетание и простое предложение».	1			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	<u>Сообщения:</u> Односоставные предложения в русском языке: особенности структуры и семантики. Синтаксическая роль инфинитива.	2			
Тема 6.3Осложненное простое предложение	Содержание учебного материала 1 Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.Однородные и неоднородные определения. 2 Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. 3 Предложения с обособленными и уточняющими членами. 4 Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. 5 Уточняющие члены предложения. 6 Знаки препинания при словах, грамматически несвязанных с членами предложения. 7 Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и	7 1 1 1 1 1 1	ПР6 01,03,06 ЛР 6,7 МР 2,5,8	ОК 5,6	ЛРВР 1,3,7 ЛРВР8.2 ЛРВР14 Познавательное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	передачи авторского отношения к нему.				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	6	ПР6 01,03,06	ОК 5,6	ЛРВР 1,3,7
	ПЗ 51. Обособление определений.	1	ЛР 6,7		ЛРВР8.2
	ПЗ 52. Обособление приложений.	1	МР 2,5,8		ЛРВР14
	ПЗ 53. Обособление дополнений.	1			Познавательное
	ПЗ 54. Обособление обстоятельств.	1			
	ПЗ 55. Вводные слова и предложения. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте.	1			
	ПЗ 56. «Осложненное простое предложение».	1			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	6	ПР6 01,03,06	ОК 5,6	ЛРВР 1,3,7
1	Сообщения: Предложения с однородными членами и их функции в речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов.	2	ЛР 6,7 МР 2,5,8		ЛРВР8.2 ЛРВР14 Познавательное
2	Сообщение: Обособленные члены предложения и их роль в организации текста.	1			
3	Сообщение: Стилистическая роль обособленных и необособленных членов.	1			
4	Сообщения: Структура и стилистическая роль вводных и вставных конструкций.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы	
	Монолог и диалог.					
Тема 6.4Сложное предложение	Содержание учебного материала	5	ПР6 07,08 ЛР 6,7 МР 2,5,8	ОК 5,6	ЛРВР 1,3,7 ЛРВР8.2 ЛРВР14 Познавательное	
	1	Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами. Употребление ССП в речи.				1
	2	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.				1
	3	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной.				1
	4	Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.				1
	Профессионально ориентированное содержание	1	ПР6 07,08 ЛР 6,7 МР 2,5,8	ПК 1.2, 5.2.2 ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1,3,7 ЛРВР8.2 ЛРВР14 Познавательное	
	1	Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц.				1
	Лабораторные занятия	-				
	Практические занятия	4	ПР6 07,08 ЛР 6,7 МР 2,5,8	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1,3,7 ЛРВР8.2 ЛРВР14 Познавательное	
	ПЗ 57. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в ССП.	1				
ПЗ 58. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование СПП в разных типах и стилях речи.	1					
ПЗ 59. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование БСП в речи.	1					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы
	ПЗ 60. Составление схем простых и сложных предложений и составление предложений по схемам.	1			
	Профессионально ориентированное содержание	-			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	6	ПР6 07,08	ОК 1,2,3,4,5	ЛРВР 1,3,7
1	Сообщения: Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами. Порядок слов в предложении и его роль в организации художественного текста.	2	ЛР 6,7 МР 2,5,8		ЛРВР8.2 ЛРВР14 Познавательное
2	Сообщение: Русская пунктуация и ее назначение.	1			
3	Реферат: Синонимика простых и сложных предложений.	1			
4	Способы введения чужой речи в текст.	2			
	Всего	119			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Русского языка и литературы.

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы-15 шт., стулья -30 шт;
- стол, стул преподавателя, доска, тематические стенды.

Дидактические и раздаточные материалы:

- модели геометрических тел, электронные пособия, мультимедийные презентации по алгебре и геометрии, библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- проектор, ПК, экран.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. русский язык (базовый уровень). 10-11 классы: в 2 ч. – М., 2018.
2. Воителева Т.М. Русский язык: сб. упражнений: учеб. Пособие сред. Проф. Образования. – М., 2018.
3. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие сред. проф. образования. – М., 2018.

Для студентов

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. русский язык (базовый уровень). 10-11 классы: в 2 ч. – М., 2018.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Воителева Т.М. Русский язык: методические рекомендации: метод. пособие для учреждений сред. проф. образования. – М., 2019.
2. Горшков А.И. Русская словесность. От слова к словесности. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – М., 2020.
3. Львова С.И. Таблицы по русскому языку. – М., 2017.
4. Пахнова Т.М. Готовимся к устному и письменному экзамену по русскому языку. – М., 2018

Интернет ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>. - Текст: электронный.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> - Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> - Текст: электронный.
4. Энциклопедия «Языкознание»- [www. Russkiyjaz](http://www.Russkiyjaz)
5. Учительский портал. [www. uchportal. Ru](http://www.uchportal.ru)
6. Электронная версия газеты «Русский язык») - [www. rus.1september. ru](http://www.rus.1september.ru)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПРб 01 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	- выполнение проекта - выполнение и защита презентации, - подготовка сообщений
ПРб02 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	- выполнение проекта - выполнение и защита презентации, - подготовка сообщений
ПРб03 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	- выполнение практической работы, - выполнение самостоятельной работы, - устный опрос, - тестирование
ПРб04 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	- выполнение практической работы, - выполнение самостоятельной работы, - устный опрос, - тестирование
ПРб05 знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;	- устный опрос, - тестирование, - подготовка сообщений
ПРб06 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;	- выполнение практической работы, - выполнение самостоятельной работы, - выполнение контрольной работы, - устный опрос, - тестирование, - выполнение проекта - выполнение и защита презентации, - подготовка сообщений

<p>ПР607 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практической работы, - выполнение самостоятельной работы, - выполнение контрольной работы, - устный опрос, - тестирование
<p>ПР608 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практической работы, - выполнение самостоятельной работы, - тестирование, - выполнение проекта, - подготовка сообщений
<p>ПР609 овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практической работы, - выполнение самостоятельной работы, - устный опрос, - тестирование

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Русский язык среди других языков мира.
2. Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия.
3. Языковой портрет современника.
4. Молодежный сленг и жаргон.
5. А.С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка. Формы существования национального русского языка: русский литературный язык, просторечие, диалекты, жаргонизмы.
6. Язык и культура.
7. Моя профессия – мастер по обработке цифровой информации.
8. Неологизмы в профессии.
9. Виды делового общения, их языковые особенности.
10. СМИ и культура речи.
11. Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения.
12. Стилистическое использование профессиональной и терминологической лексики в произведениях художественной литературы.
13. Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю.
14. Синонимия в русском языке. Типы синонимов. Роль синонимов в организации речи.
15. Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке.
16. В.И. Даль как создатель «Словаря живого великорусского языка».
17. Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке.
18. Исторические изменения в структуре слова.
19. Категория наклонения глагола и ее роль в текстообразовании.
20. Роль словосочетания в построении предложения.
21. Предложения с однородными членами и их функции в речи.
22. Монолог и диалог. Особенности построения и употребления.
23. Синонимика простых предложений.
24. Использование сложных предложений в речи.
25. Способы введения чужой речи в текст.
26. Русская пунктуация и ее назначение.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>ЛР4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p>	<p>МР6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных,</p>	<p>МР1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР4 готовность и способность к самостоятельной информационно-</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	государственных, общенациональных проблем;	<p>познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>МР9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>ЛР6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии</p>	<p>МР2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>ЛР7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной,</p>	<p>технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>

В приложении 2 отсутствуют ПК

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.01 Основы информационных технологий</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работать в текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия: информация и информационные технологии; -технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации; -обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов; <p>ОП.02 Основы электротехники</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с технической документацией; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы электротехники; 	<p>ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации</p> <p>МДК.01.01. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации</p> <p>ПК 1.2 Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей;</p> <p>ПК 5.2.2 Хранение, передача и публикация цифровой информации.</p> <p>Опыт практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; -сканирования, обработки и распознавания документов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ 	<p>ПРб 01 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <p>ПРб 02 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>ПРб 03 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>ПРб 04 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p>	<p>Тема 1.1 Язык и речь</p> <p>Тема 1.2 Функциональные стили речи</p> <p>Тема 2.1 Фонетика. Орфоэпия. Графика</p> <p>Тема 2.2 Орфография</p> <p>Тема 4.1 Морфемика</p> <p>Тема 4.2 Словообразование</p> <p>Тема 6.5 Сложное предложение</p>

	<p>распознавания текста; - вести отчетную и техническую документацию; Знать: - основные приемы обработки цифровой информации;</p>		
--	--	--	--