



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ «ОНТ»

Бурлаков Ю.А.

приказ № 219/1-о от «31» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

***профиль обучения:* социально-экономический**

г. о. Отрадный, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Цикловой комиссии ОО и СЭЦ

Председатель

_____/Морозова Ю.В./

Протокол № 10 от 20 мая 2022

Составитель: Иванова Д.В., преподаватель ГБПОУ «Отраденский нефтяной техникум»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 4 |
| 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... | 13 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 14 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 19 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 21 |
| Приложение 1..... | 22 |
| Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету..... | 22 |
| Приложение 2..... | 23 |
| Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО..... | 23 |
| Приложение 3..... | 26 |
| Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО..... | 26 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

рабочей программы воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.01 Русский язык разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.01 Русский язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.01 Русский языка изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального

образования (далее – ООП СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.01 Русский язык по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) отводится 45 часов в соответствии с учебным планом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.01 Русский язык.

Контроль качества освоения предмета ОУП.01 Русский язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.02 Литература в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

Выпускник на базовом уровне научится:

– использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации; – использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;

– создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности

(описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

– выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

– подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;

– правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

– создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;

– сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;

– использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

– анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

– извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;

– преобразовывать текст в другие виды передачи информации;

– выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;

– соблюдать культуру публичной речи;

– соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

– оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;

– использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

– *распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;*

– *анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;*

- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов.

В процессе освоения предмета ОУП.01 Русский язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.01 Русский язык изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.01 Русский язык имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного цикла ОУП.01 Русский язык, ОУП.05 История, ОУП.11 Родной язык/Родная литература, а также междисциплинарным курсом (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации, и профессиональным модулем (далее – ПМ) ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации.

Предмет ОУП.01 Русский язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала (по уровням) в части

развития финансовой и читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.01 Русский язык особое внимание уделяется развитию коммуникативных умений (формулировать, аргументировать и критиковать), формированию основ логического мышления в части проверки истинности и ложности утверждений, построения примеров и контрпримеров, цепочек утверждений, формулировки отрицаний, а также необходимых и достаточных условий.

В программе по предмету ОУП.01 Русский язык, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Введение. Значение литературы при освоении специальности СПО. Тема 3.1 Лексика и фразеология. Тема 4.2 Орфография. Тема 5.9 Служебные части речи.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.01 Русский язык обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|-----------------------------------|--|
| Личностные результаты (ЛР) | |
| ЛР 01 | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); |
| ЛР 02 | гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; |
| ЛР3 | готовность к служению Отечеству, его защите; |
| ЛР4 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а |

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|--|--|
| | также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; |
| ЛР5 | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; |
| ЛР6 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; |
| ЛР7 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; |
| ЛР8 | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; |
| ЛР9 | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; |
| ЛР10 | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; |
| ЛР11 | принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; |
| ЛР12 | бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; |
| ЛР13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; |
| ЛР14 | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной сред, приобретение опыта эколого-направленной деятельности; |
| ЛР15 | ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; |
| Личностные результаты программы воспитания (ЛРВП) | |
| ЛРВП 4.2 | стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»; |
| ЛРВП 15 | стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории; демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области; |
| ЛРВП 16 | стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, |

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|--|--|
| | Абилимпикс, Дельфийские игры т.д.). |
| Метапредметные результаты (МР) | |
| МР1 | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| МР2 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; |
| МР3 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| МР4 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; |
| МР5 | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
| МР6 | умение определять назначение и функции различных социальных институтов; |
| МР7 | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; |
| МР8 | владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; |
| МР9 | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |
| Предметные результаты базовый уровень (ПРб) | |
| ПРб 01 | сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; |
| ПРб 02 | владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; |
| ПРб 03 | владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; |
| ПРб 04 | владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; |
| ПРб 05 | знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; |
| ПРб 06 | сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; |
| ПРб 07 | сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа |

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|-------------------------|--|
| | художественного произведения; |
| ПРБ 08 | способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; |
| ПРБ 09 | овладение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; |
| ПРБ 10 | сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы; |

В процессе освоения предмета ОУП.01 Русский язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

| Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО | Коды ОК | Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)) |
|--|---|---|
| <p>Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и | <p>ОК 01.</p> <p>ОК 02.</p> <p>ОК 03.</p> <p>ОК 04.</p> <p>ОК 05.</p> <p>ОК 06.</p> <p>ОК 07.</p> <p>ОК 09.</p> | <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды,</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> | <p>ОК 10.</p> <p>ОК 11.</p> | <p>ресурсосбережению. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> |
| <p>Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)</p> | <p>ОК 03.</p> <p>ОК 04.</p> <p>ОК 08.</p> | <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> |
| <p>Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)</p> | <p>ОК 02.</p> <p>ОК 03.</p> <p>ОК 09.</p> | <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.01 Русский язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

| Коды ПК | Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)) |
|--|--|
| ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации. | |
| ПК 1.1 | Обрабатывать первичные бухгалтерские документы |

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы учебного предмета | 45 |
| Основное содержание | 31 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные/практические занятия | 31 |
| контрольные работы | |
| Консультации | 2 |
| Профессионально ориентированное содержание | 6 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 0 |
| лабораторные/практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа | 0 |
| Промежуточная аттестация (2 семестр – дифференцированный зачёт) | 6 |

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.01 Русский язык

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код личностных результатов реализации программы воспитания и направления воспитательной работы |
|--|---|---------------|--|--|--|
| Введение | Содержание учебного материала | 2 | | | |
| | Практические занятия | 2 | ПР602 | ОК 02,05,06 | ЛРВР 4,2 |
| | <u>Русский язык в современном мире.</u> <i>Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.</i> | 1 | ЛР 01, 04 МР 02, 04 | | ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное |
| | Профессионально ориентированное содержание <i>Значение русского языка при освоении специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) социально-экономического профиля.</i> | 1 | | ПК 1.1. | |
| Раздел I. ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ – 4 ч. | | | | | |
| Тема 1.1 Язык и речь | Содержание учебного материала | 1 | | | |
| | Практические занятия | 1 | ПР6 02 | ОК 02,05,06 | ЛРВР 4,2 |
| | <u>Виды речевой деятельности</u> <i>Язык как система. Основные уровни языка. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.</i> | 1 | ЛР 01,13 МР 02, 04 | | ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное |
| Тема 1.2 Функциональные стили речи | Содержание учебного материала | 3 | | | |
| | Практические занятия | 3 | ПР6 02, 03 | ОК 02, 06 | ЛРВР 4,2 |
| | <u>Основные требования к речи</u> <i>Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.</i> | 1 | ЛР 06, 07 МР 02, | | ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное |
| | <u>Функциональные стили речи</u> <i>Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль, его основные признаки, сфера использования. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме. Публицистический стиль</i> | 1 | | | |

| | | | | | |
|--|---|----------|--|-------------|--|
| | <i>речи. Художественный стиль речи.</i> | | | | |
| | <u>Научный стиль речи.</u> <i>Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.</i> | 1 | | | |
| Раздел II. ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ – 6 ч. | | | | | |
| Тема 2.1 Фонетика. Орфоэпия | Содержание учебного материала | 2 | | | |
| | Практические занятия | 2 | ПР6 01, 03 | ОК 02, 09 | ЛРВР 4,2 |
| | <u>Фонетические единицы</u> <i>Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Фонетический разбор слова.</i> | 1 | ЛР 06,07 МР 08 | | ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное |
| | <u>Орфоэпические нормы</u> <i>Основные правила произношения гласных звуков. Основные правила произношения согласных звуков и сочетаний звуков. Произношение заимствованных слов</i> | 1 | | | |
| Тема 2.2 Графика. Орфография | Содержание учебного материала | 4 | | | |
| | Практические занятия | 4 | ПР6 01, 03 | ОК 02, 05 | ЛРВР 4,2 |
| | Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. | 1 | ЛР 06, 07 | | ЛРВР 15 |
| | Правописание О/Ё после шипящих и Ц. | 1 | МР 08 | | ЛРВР 16 |
| | Правописание приставок на З - / С - . | 1 | | | Познавательное |
| | Контрольная итоговая работа по разделу «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография». | 1 | | | |
| Раздел III. ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ – 4 ч. | | | | | |
| Тема 3.1 Лексика и фразеология | Содержание учебного материала | 4 | | | |
| | Практические занятия | 4 | | | |
| | <u>Слово в лексической системе языка</u> <i>Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Однозначность и многозначность слов</i> | 1 | ПР6 01,02,03 ЛР 07,09,13 МР 02, 04, 08, 09 | ОК 02,05,06 | ЛРВР 4,2 ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное |
| | <u>Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы.</u> <i>Их употребление. Контекстуальные синонимы, антонимы. Градация. Антитеза. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.</i> | 1 | | | |
| | <u>Лексические нормы</u> <i>Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.</i> | 1 | | | |
| | Профессионально ориентированное содержание <i>Профессионализмы. Терминологическая лексика специальности</i> | 1 | | ПК 1.1. | |

социально-экономического профиля

Раздел IV. МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ОРФОГРАФИЯ - 6 ч.

| | | | | | |
|--|---|----------|-------------------|-------------|----------------|
| Тема 4.1 Словообразование | Содержание учебного материала | 2 | | | |
| | Практические занятия | 2 | ПРб 01, 03 | ОК 02,05,06 | ЛРВР 4,2 |
| | Способы словообразования. | 1 | ЛР 01,04 | ПК 1.1. | ЛРВР 15 |
| | Профессионально ориентированное содержание <i>Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.</i> | 1 | МР 04, 09 | | ЛРВР 16 |
| Тема 4.2 Орфография | Содержание учебного материала | 4 | | | |
| | Практические занятия | 4 | ПРб 01, 03, | ОК 02,05,06 | ЛРВР 4,2 |
| | Правописание чередующихся гласных в корнях слов. | 1 | ЛР 01, 04, 09, 13 | ПК.1.1. | ЛРВР 15 |
| | Правописание приставок ПРИ -/- ПРЕ -. | 1 | МР 02, 04, 08, | | ЛРВР 16 |
| | Правописание сложных слов | 1 | 09 | | Познавательное |
| | Профессионально ориентированное содержание | 1 | | | |
| <i>Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов специальностей социально-экономического профиля СПО</i> | | | | | |

Раздел V МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ – 10 ч.

| | | | | | |
|---|--|----------|------------------------------------|-------------|--------------------------------------|
| Тема 5.1 Имя существительное | Содержание учебного материала | 1 | | | |
| | Практические занятия | 1 | ПРб | ОК 02,05,06 | ЛРВР 4,2 |
| | <u>Склонение и правописание существительных.</u> <i>Лексико-грамматические разряды существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Употребление имен существительных.</i> | 1 | 03,04,01,02 ЛР 07, МР 02, 08 | | ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное |
| Тема 5.2 Имя прилагательное | Содержание учебного материала | 1 | | | |
| | Практические занятия | 1 | ПРб | ОК 02,05,06 | ЛРВР 4,2 |
| | <u>Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных.</u> <i>Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Род, число, падеж прилагательных. Трудные случаи правописания прилагательных.</i> | 1 | 03,04,01,02 ЛР 07, МР 02, 08 | | ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное |
| Тема 5.3 Имя числительное | Содержание учебного материала | 1 | | | |
| | Практические занятия | 1 | ПРб | ОК 02,05,06 | ЛРВР 4,2 |
| | Сочетание числительных <i>оба, обе, двое, трое</i> и др. с существительными разного рода. | 1 | 03,04,01,02 ЛР 07, МР 02, 08 | | ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное |

| | | | | | |
|---|---|----------|------------------------------------|-------------|--------------------------------------|
| | | | | | |
| Тема 5.4 Местоимение | Содержание учебного материала | 1 | | | |
| | Практические занятия | 1 | ПР6 | ОК 02,05,06 | ЛРВР 4,2 |
| | <u>Правописание местоимений</u> <i>Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте.</i> | 1 | 03,04,01,02 ЛР 07, МР 02, 08 | | ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное |
| Тема 5.5 Глагол | Содержание учебного материала | 1 | | | |
| | Практические занятия | 1 | ПР6 03,04,01, | ОК 02,05,06 | ЛРВР 4,2 |
| | <u>Правописание НЕ с глаголами.</u> <i>Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов.</i> | 1 | 02 ЛР 07 МР 02, 08, 09 | | ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное |
| Тема 5.6 Причастие как особая форма глагола | Содержание учебного материала | 2 | | | |
| | Практические занятия | 2 | ПР6 | ОК 02, 05 | ЛРВР 4,2 |
| | Правописание НЕ с причастиями. | 1 | 03,04,01,02 | | ЛРВР 15 |
| | Правописание –Н- –НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. | 1 | ЛР 07 МР 08 | | ЛРВР 16 Познавательное |
| Тема 5.7 Деепричастие как особая форма глагола | Содержание учебного материала | 1 | | | |
| | Практические занятия | 1 | ПР6 03,04,01, | ОК 02,05,06 | ЛРВР 4,2 |
| | <u>Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом.</u> <i>НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложении с деепричастным оборотом. Особенности предложений с деепричастным оборотом.</i> | 1 | 02 ЛР 07 МР 02, 08, 09 | | ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное |
| Тема 5.8 Наречие | Содержание учебного материала | 1 | | | |
| | Практические занятия | 1 | ПР6 03,04,01, | ОК 02,05,06 | ЛРВР 4,2 |
| | <u>Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте.</u> <i>Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Употребление наречий в речи. Использование местоименных наречий для связи слов в предложении.</i> | 1 | 02 ЛР 07 МР 02, 08, 09 | | ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное |
| Тема 5.9 Служебные части речи | Содержание учебного материала | 2 | | | |
| | Практические занятия | 2 | ПР6 03,04, 01, | ОК 02,05 | ЛРВР 4,2 |
| | <u>Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.</u> <i>Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, в заключение) от слов-омонимов. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов. Употребление союзов в простом и сложном предложении.</i> | 1 | 02 ЛР 07 МР 02, 08 МР 09 | | ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное |

| | | | | | |
|---|--|----------|-------------------------------|-------------|--------------------------------------|
| | Профессионально ориентированное содержание | | | ПК.1.1. | |
| | <i>Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ, наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов документации специальности социально-экономического профиля.</i> | 1 | | | |
| Раздел VI СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ – 5 ч. | | | | | |
| Тема 6.1 Простое предложение | Содержание учебного материала | 2 | | | |
| | Практические занятия | 2 | ПРб 01,02,3, 04 | ОК 02,05 | ЛРВР 4,2 |
| | <u>Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего.</u> <i>Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим</i> | 1 | ЛР 07 МР 02,08,09 | | ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное |
| | <u>Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.</u> <i>Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средства связи предложений в тексте.</i> | 1 | | | |
| Тема 6.2 Осложненное простое предложение | Содержание учебного материала | 2 | | | |
| | Практические занятия | 2 | ПРб | ОК 02,05,06 | ЛРВР 4,2 |
| | <u>Обособление определений, приложений</u> <i>Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения</i> | 1 | 03,04,01,02 ЛР 07 МР 08 | | ЛРВР 15 ЛРВР 16 Познавательное |
| | <u>Обособление дополнений, обстоятельств</u> <i>Обособленные и необособленные определения, дополнения, обстоятельства и приложения.</i> | 1 | | | |
| Тема 6.3 Сложное предложение | Содержание учебного материала | 1 | ПРб | ОК 02,05 | ЛРВР 4,2 |
| | Практические занятия | 1 | 01,02,03,04 | | ЛРВР 15 |
| | <u>Сложное предложение</u> <i>Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи. Сложное предложение с разными видами связи.</i> | 1 | ЛР 07 МР 02,08,09 | | ЛРВР 16 Познавательное |
| Максимальная учебная нагрузка - 45 | | | | | |
| Обязательная учебная нагрузка - 37 | | | | | |
| Самостоятельная работа – не предусмотрена | | | | | |
| Консультация - 2 | | | | | |
| Промежуточная аттестация - 6 | | | | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета ОУП.01 Русский язык требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы – 15 шт., стулья – 30 шт.

Стол, стул преподавателя, доска, тематические стенды.

Дидактические и раздаточные материалы;

- библиотечный фонд учебников, раздаточные материалы по разделам и темам программы Литература.

Технические средства обучения:

- ПК, принтер.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Белокурова С.П., Сухих И.Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс. Практикум / под редакцией И.Н. Сухих. - М.: - Просвещение, 2018.
2. Белокурова С.П., Дорофеева М.Г., Ежова И.В. и др. Русский язык и Литература (базовый уровень). Практикум. 10 класс. М.; Просвещение, 2018.

Для студентов

1. В.И. Сахаров, С.А. Зинин. Литература. 10 класс в 2 ч. Ч. 1, 2 – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2018.
2. В.А. Чалмаев, С.А. Зинин. Литература. 11 класс в 2 ч. Ч. 1, 2 – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2018.
3. А.А. Смирнов. Пособие по русской литературе для поступающих в вузы. – М.: Изд-во МГУ, 2018.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Богданова О.Ю. Бунин в школе. – М.: Дрофа, 2018
2. А.И. Горшков. Русская словесность. – М.: Просвещение, 2020.
3. М.С. Горячкина. Сатира Салтыкова-Щедрина. – М.: Просвещение, 2018.
4. В.И. Кулешов. Жизнь творчество Ф.М. Достоевского. – М.: Детская литература, 2018.

5. Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Вольнова. Литература: учебное пособие для студентов учреждений СПО, 2-е издание - М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Для студентов

1. В.П. Журавлева. Русская литература XX века. 11класс: практикум. – М.: - Просвещение, 2020.
2. В.П. Журавлева. Русская литература XX века. 11класс: хрестоматия. – М.: - Просвещение, 2020.
3. Граник и др. Учимся понимать художественный текст. Задачник-практикум
4. 8-11 классы. – М.: - Просвещение, 2019.

Интернет-ресурсы

1. www.legion.ru - Сайт издательства Легион.
2. <http://www.litra.ru/> - Интернет сайт, онлайн библиотека, где представлены характеристики героев, биографии писателей и поэтов, критические статьи.
3. www.gramota.ru – Справочно-информационный портал.
4. <https://rus-ege.sdamgia.ru/> - Образовательный портал для подготовки к экзаменам.
5. www.litobraz.ru - Литературно-образовательный портал для детей, молодежи и педагогов.
6. <http://www.pereplet.ru/obrazovanie/shkola/PAGE1-16.html> Изучение русской литературы в 10 классе.
7. <http://www.repetitor.org/> Система сайтов «Репетитор».
8. <http://www.vedu.ru/ExpDic/> Толковый словарь русского языка.
9. <http://www.klassika.ru/> Классика. Электронная библиотека классической литературы.
10. <http://www.rusofile.ru/index.php> Русофил. Информационный образовательный портал «Русофил», посвященный вопросам русского языка и литературы

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| ПРб 01 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; | - выполнение проекта, - эссе, - беседа, - сочинение |
| ПРб 02 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; | - устный опрос, - выразительное чтение, - творческий пересказ |
| ПРб 04 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; | - самостоятельная работа, - рецензирование ответа, - анализ и самоанализ, - создание плана, - выполнение проекта |
| ПРб 05 знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; | - выразительное чтение. - чтение наизусть. - творческий пересказ, - тестовая работа, - устный опрос |
| ПРб 06 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; | - практическая работа, - анализ текста, - письменный контроль, - тестирование |
| ПРб 07 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; | - устный опрос - опорный конспект, - рецензирование ответа, - тестирование |
| ПРб 08 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; | - анализ текста, - сочинение, - устный опрос, - письменный контроль, - выразительное чтение, - творческий пересказ |
| ПРб 09 овладение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; | - анализ текста, - сочинение, - устный опрос, - выполнение проекта, - рецензированный ответ, - практическая работа |
| ПРб 10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы; | - эссе, - сочинение. |

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. История русского алфавита.
2. Использование устаревших слов в повседневной жизни.
3. Жанр интервью в современных газетах.
4. Основные законы орфоэпии русского языка.
5. За страницами твоего учебника. Скорочтение.
6. Причины заимствования в русском языке.
7. Язык как способ существования культуры.
8. Этимология фразеологизмов и крылатых выражений.
9. Средства художественной выразительности в русском языке.
10. Роль эвфемизмов в современном русском языке.
11. Роль фразеологизмов в современном русском языке.
12. Искусство вести беседу.
13. Литературные салоны пушкинской поры.
14. Лингвистическая география. Сколько языков в мире?
15. Проблемы современного русского языка «Я русский бы выучил...».
16. Фразеологические обороты, характеризующие человека.
17. Названия городских объектов в нашей речи.
18. Тринадцать самых популярных ошибок в русском языке.
19. Русский речевой этикет - приветствия.
20. Пути изучения русского языка с помощью Интернет.
21. СМС как современный эпистолярный жанр.
22. Забытая буква "Ё".
23. История знаков препинания в русском языке.
24. Тема семьи в пословицах и поговорках.
25. Прошлое, настоящее и будущее писем.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СОО

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных результатов (МР) согласно ФГОС СОО |
|--|--|---|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты анта коррупционного поведения.</p> | <p>ЛР4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> | <p>МР6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | <p>ЛР5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> | <p>МР1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР4 готовность и способность к</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>МР9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительный процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p> | <p>ЛР6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым.</p> | <p>МР2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных,</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> | <p>национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>ЛР7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> | <p>коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР8 владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> |
|---|---|--|

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

| Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР | Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР | Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО | Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету |
|---|---|--|--|
| | <p>ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации. ПК 1.1 Обработать первичные бухгалтерские документы Иметь практический опыт: документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации. Уметь: -принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение. Знать:</p> | <p>ПР6 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью. ПР6 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. ПР6 04 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров. ПР6 05 Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой. ПР6 07 Сформированность умений учитывать исторический, историко-</p> | <p>Введение. Значение русского языка при освоении специальности СПО. Тема 3.1 Лексика и фразеология. Тема 4.2 Орфография. Тема 5.9 Служебные части речи.</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>- основные правила ведения бухгалтерского учета в части документирования всех хозяйственных действий и операций;</p> <p>- понятие первичной бухгалтерской документации;</p> <p>определение первичных бухгалтерских документов;</p> <p>унифицированные формы первичных бухгалтерских документов; порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов:</p> <p>формальной, по существу, арифметической;</p> <p>принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов.</p> | <p>культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения.</p> <p>ПР6 08</p> <p>Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.</p> <p>ПР6 09</p> <p>Овладение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.</p> <p>ПР6 10</p> <p>Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p> | |
|--|---|---|--|