



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 219/1-о от 31 мая 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Статистика

«общепрофессионального цикла»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г.о. Отрадный, 2022 год

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией *ОО и СЭЦ*

Протокол № 10 от « 20 » мая 2022

Председатель ЦК

/Морозова Ю.В. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Разработчик: *Головина О.А., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*
«17» мая 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Статистика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО), специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69.

Разработчик:

О.А. Головина преподаватель ВКК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

И.В. Кечина методист 1КК

Содержательная экспертиза

Ю.В. Морозова председатель ЦК ВКК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза

Н.О. Сыгурова Директор торговли ООО «УК «РОСБИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
Приложение А	16
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Приложение Б	20
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	
Приложение В	23
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	
Приложение Д	24
ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ	
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Статистика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 69 от 5 февраля 2018 г.

Рабочая программа составлена для использования по очной форме обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: Рабочая программа входит в инвариантную часть профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ✓ использовать основные методы и приемы статистически для решения практических задач профессиональной деятельности;
- ✓ собирать и регистрировать статистическую информацию;
- ✓ проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- ✓ выполнять расчёты статистических показателей и формулировать

основные выводы;

знать:

- ✓ предмет, метод и задачи статистики;
- ✓ принципы организации государственной статистики;
- ✓ современные тенденции развития статистического учёта;
- ✓ основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- ✓ основные формы и виды действующей статистической отчётности;

- ✓ статистические наблюдения;
- ✓ сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;
- ✓ статистические величины: абсолютные, относительные, средние показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение А):

ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы;

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение Б):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,

применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 50 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 44 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 6 часов.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	20
контрольные работы	не предусмотрено
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- доклады	6
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачёт

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОП.11 Статистика*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение в статистику		2	1
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики	Содержание учебного материала	2	
	Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели.	2	
	Современные технологии организации статистического учета.		
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 2. Статистическое наблюдение		2	2
Тема 2.1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	Содержание учебного материала	2	
	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения.	2	
	Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение.		
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 3. Сводка статистических данных		4	2
Тема 3.1. Сводка и группировка в статистике	Содержание учебного материала	4	
	Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки.	2	
	Порядок проведения группировки.		
	Ряды распределения		
	Практические занятия	2	
	№ 1 Проведение сводки и группировки статистических данных.		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных		6	2
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала	6	
	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.	2	
	Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.		
	Практические занятия	2	

	№ 2 Построение и анализ таблиц и графиков		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач		
Раздел 5. Статистические показатели		10	
Тема 5.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	Содержание учебного материала	6	2
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины.	2	
	Практические занятия		
	№ 3 Определение относительных показателей и анализ полученных результатов	2	
	Практические занятия		
№ 4. Расчет средних величин.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 5.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения	Содержание учебного материала	4	2
	Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации.	2	
	Мода. Медиана.		
	Практические занятия		
	№ 5 Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 6. Ряды динамики в статистике		8	
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала	8	2
	Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики.	4	
	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.		
	Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.		
	Практические занятия	4	
	№ 6 Анализ динамики изучаемого явления № 7 Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 7. Индексы в статистике		6	
Тема 7.1. Индексы в статистике	Содержание учебного материала	6	2
	Индексы. Классификация индексов.	2	

	Факторный анализ.		
	Практические занятия № 8 Применение индексов в анализе динамики средних уровней	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода	2	
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике		6	
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	Содержание учебного материала	6	2
	Выборочное наблюдение. Виды выборки.	2	
	Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.		
	Практические занятия № 9 Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклады: Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях	2	
Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями		6	
Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями	Содержание учебного материала	2	2
	Причинно- следственные связи между явлениями. Виды связей.		
	Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи.	2	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 9.2. Корреляционно-регрессивный анализ	Содержание учебного материала	4	2
	Корреляция. Корреляционно- регрессивный анализ.	1	
	Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.		
	Практические занятия № 10 Уравнение регрессии, определение его параметров. Изучение тесноты корреляционной связи.	2	
	Дифференцированный зачет	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Всего:		50	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОП.11 Статистика требует наличия учебного кабинета Статистики.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект учебно-наглядных пособий «Статистика»;
4. Комплект электронных презентаций
5. Комплект учебно – методической документации
6. Методические пособия.

Технические средства обучения:

1. Компьютеры
2. Принтер
3. Сканер
4. Проектор
5. Программное обеспечение общего и специального назначения:
6. Табличный редактор MS Excel
7. STATISTIKA. Пакет прикладных программ для решения задач по теории статистики.
8. SPSS. Пакет прикладных программ для решения задач по теории статистики.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для преподавателей

1. Годин А.М. Статистика: Учебник. – М.: ИТК «Дашков и К°», 2015.
2. Статистика: Учебник для студ. СПО/ под ред. В.С. Мхитаряна. – М.: ИЦ «Академия», 2017.

3. Статистика: Учебник / под ред. В.С. Мхитаряна. – М.: «Экономисть», 2015.
4. Теория статистики: Учебник/ под ред. Проф. Р.А. Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2017
5. Практикум по теории статистики. Учебное пособие/ под ред. проф.Р.А.Шмойловой. - М.: "Финансы и статистика", 2017.

Для обучающихся

6. Годин А.М. Статистика: Учебник. – М.: ИТК «Дашков и К^о», 2015.
7. Статистика: Учебник для студ. СПО/ под ред. В.С. Мхитаряна. – М.: ИЦ «Академия», 2017.
8. Статистика: Учебник / под ред. В.С. Мхитаряна. – М.: «Экономисть», 2015.
9. Теория статистики: Учебник/ под ред. Проф. Р.А. Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2017
10. Практикум по теории статистики. Учебное пособие/ под ред. проф.Р.А.Шмойловой. - М.: "Финансы и статистика", 2017.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

11. Гольшев А. В. Статистика. 2016
12. Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики. – М.: «Финансы и статистика», 2014
13. Сергеева И. И., Тимофеева С. А., Чекулина Т. А. Статистика. 2018 г
14. Толстик Н. В., Матегорина Н. М. Статистика 2016
15. Лялин В. С., Зверева И. Г., Никифорова Н. Г. Статистика. Теория и практика в Excel. – М.: «Финансы и статистика, Инфра-М», 2016

Для обучающихся

16. Гольшев А. В. Статистика. 2016

17. Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики. – М.: «Финансы и статистика», 2014
18. Сергеева И. И., Тимофеева С. А., Чекулина Т. А. Статистика. 2018 г
19. Толстик Н. В., Матегорина Н. М. Статистика 2016
20. Лялин В. С., Зверева И. Г., Никифорова Н. Г. Статистика. Теория и практика в Excel. – М.: «Финансы и статистика, Инфра-М», 2016

Интернет-ресурсы:

21. [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) (государственный комитет РФ по статистике)
22. [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ)
23. [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов РФ)
24. [http:// www.micex.ru](http://www.micex.ru) (ММВБ)
25. [http:// www.akm.ru](http://www.akm.ru) (АК&М)
26. [http:// www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) (РосБизнесКонсалтинг)
27. [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (Министерство РФ по налогам и сборам)
28. [http:// www.rts.ru](http://www.rts.ru) (РТС)
29. <http://www.fedcom.ru> (Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг)
30. [http:// www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) (Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, опыт деятельности)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
использовать основные методы и приемы статистически для решения практических задач профессиональной деятельности	защита практической работы № 1
собирать и регистрировать статистическую информацию	защита практических работ № 1 и № 2
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	защита практических работ № 3, 4, 5 тестирование
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;	защита практических работ № 6, 7, 8, 9 решение ситуационных задач тестирование
Знать:	
предмет, метод и задачи статистики	диктант тестирование
принципы организации государственной статистики	устный и письменный опрос
современные тенденции развития статистического учёта;	устный опрос тестирование
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	диктант
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	тестирование защита практических работ № 1, 2
статистические наблюдения;	защита практических работ № 5, 6
сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;	защита практических работ № 3, 4, 5 тестирование
статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы	защита практических работ № 6, 7, 8, 9 решение ситуационных задач тестирование

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (оценка)	Вербальный аналог
90-100	«5»	«отлично»
80-89	«4»	«хорошо»
70-79	«3»	«удовлетворительно»
Менее 70	«2»	«неудовлетворительно»

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать основные методы и приемы статистически для решения практических задач профессиональной деятельности; ✓ собирать и регистрировать статистическую информацию; ✓ проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; ✓ выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; 	<p>Практическая работа №1 «Проведение сводки и группировки статистических данных» Практическая работа №2 «Построение и анализ таблиц и графиков» Практическая работа №3 «Определение относительных показателей и анализ полученных результатов» Практическая работа №4 «Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов» Практическая работа №5 «Анализ динамики изучаемого явления.» Практическая работа №6 «Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики» Практическая работа №7 «Применение индексов в анализе динамики средних уровней» Практическая работа №8 «Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки» Практическая работа №9 «Уравнение регрессии, определение его параметров. Изучение тесноты корреляционной связи»</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ предмет, метод и задачи статистики; ✓ принципы организации государственной статистики; ✓ современные тенденции развития статистического учёта; ✓ основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; ✓ основные формы и виды действующей статистической отчётности; ✓ статистические наблюдения; ✓ сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; ✓ статистические величины: абсолютные, относительные, средние ; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы 	<p>Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения. Виды и методы анализа рядов динамики. Индексы в статистике. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения. Методы изучения связи между явлениями. Корреляционно-регрессивный анализ.</p>

<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Доклады: 1.Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач эластичности. 2.Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода 3.Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях</p>
<p>ПК 2.6 Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать основные методы и приемы статистически для решения практических задач профессиональной деятельности; ✓ собирать и регистрировать статистическую информацию; ✓ проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; ✓ выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; 	<p>Практическая работа №1 «Проведение сводки и группировки статистических данных» Практическая работа №2 «Построение и анализ таблиц и графиков» Практическая работа №3 «Определение относительных показателей и анализ полученных результатов» Практическая работа №4 «Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов» Практическая работа №5 «Анализ динамики изучаемого явления.» Практическая работа №6 «Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики» Практическая работа №7 «Применение индексов в анализе динамики средних уровней» Практическая работа №8 «Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки» Практическая работа №9 «Уравнение регрессии, определение его параметров. Изучение тесноты корреляционной связи»</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ предмет, метод и задачи статистики; ✓ принципы организации государственной статистики; ✓ современные тенденции развития статистического учёта; ✓ основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; ✓ основные формы и виды действующей статистической отчётности; 	<p>Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения. Виды и методы анализа рядов динамики. Индексы в статистике. Способы</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ статистические наблюдения; ✓ сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; ✓ статистические величины: абсолютные, относительные, средние ; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы 	<p>формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения. Методы изучения связи между явлениями. . Корреляционно-регрессивный анализ.</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Доклады: 1.Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач эластичности. 2.Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода 3.Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях</p>
<p>ПК 2.7 Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать основные методы и приемы статистически для решения практических задач профессиональной деятельности; ✓ собирать и регистрировать статистическую информацию; ✓ проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; ✓ выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; 	<p>Практическая работа №1 «Проведение сводки и группировки статистических данных» Практическая работа №2 «Построение и анализ таблиц и графиков» Практическая работа №3 «Определение относительных показателей и анализ полученных результатов» Практическая работа №4 «Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов» Практическая работа №5 «Анализ динамики изучаемого явления.» Практическая работа №6 « Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики» Практическая работа №7 «Применение индексов в анализе динамики средних уровней» Практическая работа №8 «Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки» Практическая работа №9 « Уравнение регрессии, определение его параметров. Изучение тесноты корреляционной связи»</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ предмет, метод и задачи статистики; ✓ принципы организации государственной статистики; 	<p>Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма</p>

<ul style="list-style-type: none">✓ современные тенденции развития статистического учёта;✓ основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;✓ основные формы и виды действующей статистической отчётности;✓ статистические наблюдения;✓ сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;✓ статистические величины: абсолютные, относительные, средние ; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы	<p>наблюдения. Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения. Виды и методы анализа рядов динамики. Индексы в статистике. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения. Методы изучения связи между явлениями. . Корреляционно-регрессивный анализ.</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Доклады: 1.Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач эластичности. 2.Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода 3.Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях</p>

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

НАЗВАНИЕ ОК	ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК (НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ)
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Умения: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности). Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности). Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы</p>

документацией на государственном и иностранном языках;	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Код формируемых компетенций
1.	Статистическое наблюдение и этапы его проведения.	2	Работа в малых группах.	ЛР 2.2,3,4.2,10.2, 13,15-28	ПК 1.1; ПК 2.6; ПК 2.7.ОК 01-11
2.	Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.	2	Работа в парах и группах.	ЛР 2.2,3,4.2,10.2, 13,15-28	ПК 1.1; ПК 2.6; ПК 2.7.ОК 01-11
3.	Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.	2	Технология критического мышления.	ЛР 2.2,3,4.2,10.2, 13,15-28	ПК 1.1; ПК 2.6; ПК 2.7.ОК 01-11
4.	Абсолютные и относительные показатели вариации.	2	Технология критического мышления. «Рыбий хвост».	ЛР 2.2,3,4.2,10.2, 13,15-28	ПК 1.1; ПК 2.6; ПК 2.7.ОК 01-11
5.	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.	2	Работа в группах и парах. Стадия вызова.	ЛР 2.2,3,4.2,10.2, 13,15-28	ПК 1.1; ПК 2.6; ПК 2.7.ОК 01-11
6.	Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	2	Работа в малых группах.	ЛР 2.2,3,4.2,10.2, 13,15-28	ПК 1.1; ПК 2.6; ПК 2.7.ОК 01-11
7.	Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов.	2	Проблемное обучение. Стадия вызова.	ЛР 2.2,3,4.2,10.2, 13,15-28	ПК 1.1; ПК 2.6; ПК 2.7.ОК 01-11
Максимальная учебная нагрузка		50			
Обязательная нагрузка		44			
Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения		14			
% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки		32			

**ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
Экономически активный	ЛР 2.2	Темы: Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения. Виды и методы анализа рядов динамики. Индексы в статистике. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения. Методы изучения связи между явлениями. Корреляционно-регрессивный анализ.
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2	Темы: Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Статистические таблицы. Правила

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
		<p>построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения. Виды и методы анализа рядов динамики. Индексы в статистике. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения. Методы изучения связи между явлениями. Корреляционно-регрессивный анализ.</p>
<p>Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>ЛР 10.2</p>	<p>Темы: Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения. Виды и методы анализа рядов динамики. Индексы в статистике. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения. Методы изучения связи между явлениями. Корреляционно-регрессивный анализ.</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</p>		
<p>Принимающий и понимающий цели и задачи</p>	<p>ЛР 13</p>	<p>Темы: Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность.</p>

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p>Наименование разделов и тем занятий</p>
<p>социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p>		<p>Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения. Виды и методы анализа рядов динамики. Индексы в статистике. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения. Методы изучения связи между явлениями. Корреляционно-регрессивный анализ.</p>
<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p>	<p>ЛР 15</p>	<p>Темы: Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения. Виды</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
		и методы анализа рядов динамики. Индексы в статистике. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения. Методы изучения связи между явлениями. Корреляционно-регрессивный анализ.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 18	Темы: Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения. Виды и методы анализа рядов динамики. Индексы в статистике. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения. Методы изучения связи между явлениями. Корреляционно-регрессивный анализ.
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,	ЛР 19	Темы: Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость		наблюдения. Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения. Виды и методы анализа рядов динамики. Индексы в статистике. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения. Методы изучения связи между явлениями. Корреляционно-регрессивный анализ.
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 20	Темы: Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения. Виды и методы анализа рядов динамики. Индексы в статистике. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения. Методы изучения связи между явлениями. Корреляционно-регрессивный анализ.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
Способный осознавать выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.	ЛР 21	Темы: Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения. Виды и методы анализа рядов динамики. Индексы в статистике. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения. Методы изучения связи между явлениями. Корреляционно-регрессивный анализ.
Способный быть внимательным, усидчивым и скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 22	Темы: Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике. Показатели вариации и

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
		структурные характеристики вариационного ряда распределения. Виды и методы анализа рядов динамики. Индексы в статистике. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения. Методы изучения связи между явлениями. Корреляционно-регрессивный анализ.
Активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности	ЛР 23	Темы: Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения. Виды и методы анализа рядов динамики. Индексы в статистике. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения. Методы изучения связи между явлениями. Корреляционно-регрессивный анализ.

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика